

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2023 16:15:44  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
«Факультет безопасности и таможи»  
«Кафедра таможенного администрирования»

---

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института  
управления - филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

38.05.02 «Таможенное дело»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.02 «Международная торговая система и ее влияние на  
внешнеэкономическую политику стран»

Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»  
очная/заочная

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**  
Старший преподаватель кафедры  
таможенного администрирования.

Рахконен М.Е.

**Врио Заведующего кафедрой**  
таможенного администрирования д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (30.08.2022)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование этапа освоения компетенции (компонента)
ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2	Способность использовать практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля	ПКс-3.2	на уровне знаний: знать основные функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности государства, понятийный аппарат в области таможенного дела, структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы, основные документы, касающиеся
		на уровне умений: уметь анализировать деятельность таможенных органов в системе государственного управления, объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности, соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня;
		на уровне навыков: – владеть навыками по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы или 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

### Для очной формы:

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоёмкость в акад. часах ауд./ДОТ</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144/38</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>62</b>
Лекции	22/8
Практические занятия	40/14
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>78</b>
Консультация	2
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### Для заочной формы:

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоёмкость в акад. часах ауд./ ДОТ</b>
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>144/124</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>14/4</b>
Лекции	4/2
Практические занятия	10/2
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>124/116</b>

Консультация	2
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.04\_«Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» осваивается на 4 курсе 8 семестр и 5 курсе 9 семестр на очной форме и на 4 курсе зимняя/летняя сессия на заочной форме..

Дисциплина является предшествующей для дисциплин:

«Международное таможенное сотрудничество», «Управление рисками в таможенном деле», «Контракты и внешнеторговая документация», «Риск-менеджмент при осуществлении внешнеэкономической деятельности»

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	29	6/2	0	8/4	0	15	УО/Т

Тема 2	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.	28	4/0	0	8/0	0	16	УО/Д
Тема 3	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами	27	4/2	0	8/4	0	15	УО/Т
Тема 4	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	28	4/2	0	8/4	0	16	УО/Т
Тема 5	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.	28	4/2	0	8/2	0	16	УО/Т
<b>Итоговый контроль</b>								Зачёт с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>22/8</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>78</b>	

*Заочная форма обучения*

Тема 1	Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	26		0	2	0	24	УО/Т
Тема 2	Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.	30	2/1	0	2	0	26	УО/Д
Тема 3	Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами.	26	0	0	2/2	0	24	УО/Т
Тема 4	Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.	29	2/1	0	2/1	0	25	УО/Т
Тема 5	Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность. Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.	27	0	0	2	0	25	УО/Т
<b>Промежуточная аттестация</b>		4						Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4/2</b>	<b>0</b>	<b>10/2</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад,

### 3.1 Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.**

Понятие торговой политики. Внешнеэкономическая политика (ВЭП), как важнейший элемент общей экономической политики государства, ее значение и цели. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.



Инструменты внешнеторговой политики государства. Показатели и факторы внешней торговли. Внешнеэкономическая политика РФ. Россия в мировой торговле.

## **Тема 2. Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы.**

Исторические предпосылки формирования системы многосторонних обязательств. Итоги Бреттон-Вудской конференции 1944 г. и проект МТО (Международная торговая организация). Переговоры по Уставу МТО. Подписание Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ). Базовые принципы ГАТТ. Структура и обязательств в рамках ГАТТ-1947. Раунды многосторонних торговых переговоров (МТП) в рамках ГАТТ (1947-1979 гг.) Уругвайский раунд МТП (1986-1993 гг.). Подписание Марракешского соглашения о создании ВТО и значение этого события. Объективные причины создания ВТО. ГАТТ-1994, ГАТС и ТРИПС – основные соглашения ВТО. Различия ГАТТ и ВТО. Обязательства в рамках ВТО. Основные элементы соглашений ВТО. Межгосударственные механизмы ВТО. Главные принципы деятельности организации. Организационная структура. Механизм решения споров в рамках ВТО. Механизм принятия решений. Многосторонние соглашения в рамках ВТО. Вступление России в ВТО: история переговоров, условия вступления, экспертные оценки последствий.

## **Тема 3. Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами.**

Понятие международной и внешней торговли. Особенности международной торговли услугами. Особенности услуги как предмета международного обмена. Основные категории услуг в международной торговле услугами. Формирование системы многосторонних обязательств в области торговли услугами. Распространение общих принципов ВТО на международную торговлю услугами. Генеральное соглашение по торговле услугами (ГАТС). Общероссийский классификатор услуг. Современная международная торговля: проблемы и перспективы развития. Международное регулирование трансфера прав интеллектуальной собственности. Соглашение ТРИПС.

## **Тема 4. Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения.**

Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Зона свободной торговли. Евразийский экономический союз и единое экономическое пространство.

## **Тема 5. Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность. Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального**

## **рынка в системе ГАТТ/ВТО.**

Принципы применения защитных мер. Ответные меры в торговле. Понятие демпинга. Экономические предпосылки и последствия демпинга, ценовая дискриминация. Формы противодействия демпингу. Антидемпинговые меры, антидемпинговые процедуры. Субсидирование, понятие субсидии и классификация субсидий в ВТО. Специальные защитные меры и их применение. Соглашения ВТО в отношении антидемпинговых, компенсационных и специальных защитных мер. Соглашение ВТО об упрощении процедур торговли.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.04 «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1 Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства.	УО/Т
Тема 2 Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы	УО/Д
Тема 3 Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами.	УО/Т
Тема 4 Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения	УО/Т
Тема 5 Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность. Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО.	УО/Т

### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре таможенного администрирования.

### **Вопросы для устного опроса по темам № 1, 2, 3, 4,5**

#### ***Вопросы для проведения устного опроса:***

1. Основные виды торговой политики.
2. Цели внешнеэкономической политики.
3. Назовите основных субъектов мировой экономики.
4. Перечислите основные способы классификации стран.

5. Влияние России на развитие мировой экономики
6. Назовите важнейшие региональные торговые соглашения в мире
7. Что такое режим наибольшего благоприятствования
8. Какие страны входят в АТЭС
9. Что такое зона свободной торговли
10. Основные цели создания таможенного союза.
11. Что означает термин «услуга» в международном обмене
12. Перечислите основные разделы классификации услуг по ГАТС
13. Отличия общероссийского классификатора услуг
14. Назовите важнейшие региональные торговые соглашения в мире
15. Что такое режим наибольшего благоприятствования
16. Какие страны входят в АТЭС
17. Что такое зона свободной торговли
18. Основные цели создания таможенного союза.

#### **Темы для подготовки докладов (по темам № 1, 2, 3, 4,5)**

##### **Тема 1 Внешнеторговая политика. Мировое хозяйство, система показателей состояния мирового хозяйства**

1. Субъекты и объекты системы международных экономических отношений.
2. Современные противоречия экономических отношений.
3. Этапы развития международной торговли.
4. Особенности международной торговли в 21 веке.

##### **Тема 2 Многосторонняя торговая система. Структура ВТО. Соглашения ГАТТ 1947 – ГАТТ 1994, как основа многосторонней торговой системы**

1. Выгода внешних связей и корреляция с понятием высокоразвитые страны.
2. Внешнеэкономическая политика России.
3. Международные организации и их роль в распределении производства благ.
4. Классификация стран по уровню экономического развития.
5. Основные причины бедности развивающихся стран

##### **Тема 3 Международная и внешняя торговля. Международный рынок услуг. Регулирование международной торговли услугами**

1. Способы поставки услуг.
2. Форс-мажорные и непредвиденные ситуации, их влияние на рынок услуг.
3. Роль ГАТС в регулировании сферы услуг.
4. Появление новых услуг в процессе глобализации

5. Место России на мировом ранке услуг.

#### **Тема 4 Региональная интеграция. Региональные торговые соглашения**

1. Основные направления реализации государственной внешнеторговой политики России.
2. ТНК и глобализированные корпорации
3. Место и роль в международной торговой системе Свободных экономических зон.

#### **Тема 5 Конкуренция на мировом рынке и конкурентоспособность. Антидемпинговые, компенсационные и специальные защитные меры национального рынка в системе ГАТТ/ВТО**

1. Обязательства России в сфере услуг после вступления в ВТО.
2. Положительные и отрицательные стороны вступления России в ВТО.
3. Какие факторы влияют на распространение знаний и технологий в современном мире.
4. Действия ВОИС по взаимодействию с иными международными организациями

##### **Тестовые задания для проведения контроля по темам № 1, 2, 3, 4,5**

1. «Мировое хозяйство» это:
  - а) Совокупность национальных хозяйств, связанных системой МРТ, экономическими и политическими интересами.
  - б) Совокупность национальных хозяйств, связанных политическими целями.
  - в) Совокупность национальных хозяйств, связанных единой банковской системой
2. К характерным чертам мировой хозяйственной системе относятся:
  - а) Международный обмен товарами
  - б) Международное движение товаров производства
  - в) Финансовая сфера
  - г) Открытая экономика
3. Нерезиденты это:
  - а) Хозяйствующие субъекты, действующие в одном государстве, а зарегистрированные в ином государстве
  - б) Хозяйствующие субъекты с иностранным капиталом
  - в) Хозяйствующие субъекты, находящиеся в экономических отношениях
4. В ВТО решения принимаются
  - а) Всеми государствами-участниками
  - б) Государствами с наибольшим ВВП

- в) Коалициями
- 5. Совет по торговле услугами осуществляет контроль за выполнением
  - а) Соглашения ГАТС
  - б) Соглашения ТРИМС
  - в) Соглашения ТРИПС
  
- 6. Базовые принципы ГАТТ включают:
  - а) Режим наибольшего благоприятствования
  - б) Принцип недискриминации в торговле
  - в) Количественные ограничения по ввозу товара
- 7. Основные различия ВТО от ГАТТ
  - а) Соглашения по торговле услугами и интеллектуальной собственности
  - б) Постоянное учреждение
  - в) Осуществляет контроль
  - г) Все перечисленное
- 7. К конкурентоспособности национальной экономики относится
  - а) Инвестиции
  - б) Инновации
  - в) Богатство
  - г) Все перечисленные
  
- 8. На стадии богатства престиж работы в промышленности
  - а) Снижается
  - б) Повышается
  - в) Остается на том же уровне

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Зачет проводится с применением устного ответа побилетам. В каждом билете не менее 2 вопросов.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ESTC и БРС<sup>1</sup>. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

---

<sup>1</sup> При условии, если балльно-рейтинговой система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Зачет для очной и зачет для заочной форм обучения может реализовываться с применением ДОТ.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-3.2 Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Формы международных экономических отношений. Субъекты и объекты МЭО/
2. Сущность и преимущества открытой экономики. Показатели открытости экономики
3. Группы стран в мировой экономике: классификация, основные показатели
4. Международное разделение труда: структура, показатели, основные факторы.
5. Россия в системе МРТ
6. Понятие и структура современной международной торговли.
7. Международная торговля: факторы и новые тенденции развития
8. ГАТТ/ВТО: цели создания, сферы и результаты деятельности, роль в регулировании системы МЭО. Дохийский раунд переговоров
9. Международный рынок услуг. ГАТС.
10. Протекционизм и либерализм, их роль в международной торговле.
11. Международная практика стимулирования экспорта
12. Таможенный тариф - важный инструмент торговой политики. Виды таможенных пошлин.
13. Нетарифные методы регулирования международной торговли.
14. Количественные ограничения в международной торговле.
15. Финансовые методы регулирования международной торговли. Демпинг.
16. Свободные экономические зоны: понятие, виды, особенности инвестиционного климата.
17. Российская практика создания СЭЗ.
18. Международная торговля услугами.
19. Особенности торговли объектами интеллектуальной собственности
20. Международные корпорации в мировом хозяйстве: причины возникновения
21. ТНК – виды, формы. Влияние ТНК на мировую торговлю.

22. Международный обмен технологиями: понятие, виды, формы.
23. Интеграция как форма развития хозяйственных связей в мировой экономике.
24. Европейский Союз: история становления и основные органы
25. Региональная интеграция в Северной и Латинской Америке: основные направления, особенности, результаты и новые явления.
26. Особенности интеграционных процессов в Юго-Восточной Азии
27. Россия в региональных интеграционных группировках
28. Особенности экономики развитых стран
29. Сущность постиндустриализации и проблемы постиндустриализации.
30. Основные интеграционные объединения мира
31. Географическая структура международной торговли.
32. Товарная структура международной торговли
33. Государственное регулирование внешней торговли
34. Соглашение по техническим барьерам в торговле. Технические меры.
35. Различия товаров и услуг
36. Классификация услуг по ВТО.
37. Способы торговли услугами
38. Международные транспортные услуги
39. Критерии группировки стран мира.
40. Особенности экономики развитых стран.
41. Особенности экономики развивающихся стран.
42. Уровень участия страны в мирохозяйственной системе
43. Особенности современной стратегии развития ТНК.
44. Деятельность иностранных ТНК в России. Российские ТНК
45. Структура мирового рынка
46. Классификация услуг по ВТО
47. Административные меры нетарифного регулирования
48. Международный рынок технологий.
49. Международные рынки инжиниринговых, консалтинговых, информационных услуг
50. Что является базой правовой системы ГАТТ
51. Перечислите основные раунды международных торговых переговоров
52. Основные цели создания ВТО

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла  Неверный ответ – 0 баллов

	<p>системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p>	<p><b>Обычный вопрос:</b></p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b></p> <p>Правильный ответ – 1 балл;</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<p>Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями.</p> <p>Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.</p>	<p>Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.</p>
Тестирование	<p>Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p>	<p>За 10 правильных вопросов 3 балла.</p>
Зачет	<p>Экзамен нацелен на комплексную проверку</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое</p>



	<p>освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>	<p>и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p>
--	--	--

#### 5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на практических занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

<b>Количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	
	<b>прописью</b>	<b>буквой</b>
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Дисциплина Б1.О.04 «Международная торговая система и ее влияние на внешнеэкономическую политику стран» изучается студентами осваивается на 4 курсе 8 семестр и 5 курсе 9 семестр на очной форме и на 4 курсе зимняя/летняя сессия на заочной форме. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Экзамен проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачет студент может получить у преподавателя.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. *Учебник для ВО-Бакалавриат*, Издательство Инфра-М, 2021 г., 275 с., [Электронный ресурс] <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/document?id=369060>
2. Под ред. Смитиенко Б. М., Лукьянович Н.В., *Мировая экономика в 2 ч. Часть 1 4-е изд., пер. и доп. Учебник для вузов*, М.:Издательство Юрайт, 2019, 216 с., [Электронный ресурс] Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472805>

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 689 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11204-7. — [Электронный ресурс] ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475959>
  4. Международная торговая политика в 2 ч. Часть 1. : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05210-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/441471>
  5. Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Горбунова О. А., Асон Т. А. ; Под ред. Игнатовой О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения. Практикум, учебное пособие, М.:Издательство Юрайт, 2020 – 213 с., [Электронный ресурс] <https://urait.ru/viewer/mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnye-ekonomicheskie-otnosheniya-praktikum-476967#page/145>
  6. *Бабурин О.Н.* Мировая экономика и международные экономические отношения  
**7.2 Дополнительная литература**
    1. Бойко И.В., Коновалова Т.А. Экономический потенциал ЕАЭС. Учебник. Санкт-Петербург:ИПЦ СЗИУ РАНХиГС 2020.- 243с. [https://szu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL\\_ELCAT/cat\\_bb.php?&table\\_name=elcat\\_cat\\_bb\\_view&found=1&start=0&&sort\\_desc=1&limit=20&forder=cat\\_bb\\_year&&par=103239&func=detail](https://szu-lib.ranepa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=1&start=0&&sort_desc=1&limit=20&forder=cat_bb_year&&par=103239&func=detail)
    2. Международные экономические организации : учебник для вузов / С. Н. Сильвестров [и др.] ; под редакцией С. Н. Сильвестрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9314-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/46912>
    3. Международная торговля : учебник для вузов / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под общей редакцией Р. И. Хасбулатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05486-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/469070>
    4. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 720 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13547-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468014>
- 7.3 Нормативные правовые документы**
1. *Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. № 164-ФЗ (ред. от 22.12.2020) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».* <https://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-08122003-n-164-fz-ob/>
  2. *Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ «О службе в таможенных органах Российской Федерации».* [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15264/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/)
  3. *Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».* [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_48601/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/)
  4. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (ред. от 29.05.2019) (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_215315/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/)

5. "Договор о Евразийском экономическом союзе" (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 01.10.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.10.2021) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_163855/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/)

#### 7.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

#### 7.5. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

### 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
  - система дистанционного обучения LMS «Moodle»;
- программные средства «Access», «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль

#### Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса  
по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

