

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ: 2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии
по направлению подготовки
Менеджмент

Протокол от «01» июня 2020 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 Управление спортивными кластерами
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

**«Управление спортивной деятельностью
и организация крупных спортивных мероприятий»**
(магистерская программа)

магистр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Д-р экон. наук, профессор

Морозова М.А.

Заведующий кафедрой менеджмента

к.э.н., профессор

Нещерет А.К.

Декан факультета экономики и финансов

д.и.н., профессор

Исаев А.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.02 «Управление спортивными кластерами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПКс-1.1	Формирование и углубление теоретических знаний основ, принципов, функций, методов и процедур управления организациями, коллективами, проектами и сетями
ПКс-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПКс-2.1	Формирование и углубление теоретических знаний основ, принципов, функций, методов и процедур анализа среды организации, стратегического планирования, организационного проектирования
ПКс-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПКс-3.1	Формирование и углубление теоретических знаний о методах управления корпоративными финансами в контексте решения стратегических задач

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
F/04.7 Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением	ПКс-1.1	<p>на уровне знаний: Базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования.</p> <p>на уровне умений: Разрабатывать методы и модели создания системы управления процессами планирования производственных ресурсов и производственных мощностей промышленной организации.</p>

ОТФ/ТФ	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности		на уровне навыков: Руководство разработкой основных положений продуктовой и технологической стратегии развития организации, определение основных параметров производственно-технологической и инновационной политики организации с целью минимизации издержек производства, приведения качества продукции в соответствие с запросами потребителей, создания оптимальной системы обеспечения сервисных служб, повышения конкурентоспособности на базе усовершенствования производимой продукции и действующей технологии производства, создания принципиально новых продуктов и производств.
F/01.7 Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПКс-2.1	на уровне знаний: Методологические основы проведения логическо-ориентированного анализа системы и среды ее функционирования. на уровне умений: Проводить комплексное изучение отраслевого рынка промышленной продукции, потребителей товаров, поставщиков сырья, материалов и комплектующих, конкурирующих организаций-производителей продуктов заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка.
		на уровне навыков: Организация работы по формированию иерархии прогнозов производственных процессов на стратегическом и тактическом горизонтах принятия управленческих решений с целью определения потребностей рынка в новой и модернизированной продукции, потребностей организации в производственных ресурсах и производственных мощностях.
F/05.7 Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	ПКс-3.1	на уровне знаний: Методы моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, методы принятия решений в условиях неопределенности и риска.
		на уровне умений: применять методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач; разрабатывать финансовую стратегию организации и отдельные проекты для ее реализации; планировать стоимостные и финансовые показатели проекта; осуществлять оценку экономической эффективности проекта. на уровне навыков: приемами анализа статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; навыками и способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач организации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часов / 54 астр. час.

Вид работы	Трудоемкость
	(в академ. часах) очно
Общая трудоемкость	72
Контактная работа	36
Лекции	10
Практические занятия	26
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	36
Контроль	-
Формы текущего контроля	Практические занятия, эссе, диспут
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 «Управление спортивными кластерами» относится к вариативной части учебного плана направления 38.04.02 Менеджмент профиль «Управление спортивной деятельностью и организация крупных спортивных мероприятий».

Дисциплина Б1.В.02 «Управление спортивными кластерами» является комплексной, нацелена на обобщение и углубление знаний и навыков студентов в области обеспечения деятельности предприятия в соответствии с действующим законодательством.

Изучение дисциплины осуществляется в течение одного семестра: для студентов очной формы обучения – на 2 семестре 1 курса.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

По дисциплине осуществляется текущий контроль в виде практических занятий, эссе, диспут.

Формой промежуточной аттестации является зачёт.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и /или разделов	Объем дисциплины (модуля), час					Форма текущего контроля*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1.	Цель и задачи курса, его место в системе подготовки магистров по направлению «Менеджмент». Методология кластерного подхода в индустрии спорта	10	1		4		5	ПЗ
Тема 2.	Мировой и российский опыт создания спортивных кластеров	11	2		4		5	ПЗ
Тема 3.	Спортивный кластер: виды, классификация, структура и содержание. Спортивные кластеры разных уровней и ресурсная база их создания	10	1		4		5	ПЗ
Тема 4.	Спортивные кластеры как инструмент эффективного взаимодействия администрации, бизнеса и общества	11	1		5		5	Э, Д
Тема 5.	Этапы и технология создания спортивных кластеров	8	2		-		6	
Тема 6.	Основные подходы, принципы и механизмы управления спортивными кластерами	11	2		4		5	Э, Д
Тема 7.	Принципы ГЧП в управлении спортивными кластерами	11	1		5		5	Э, Д
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего (акад):		72	10		26		36	

Примечание: * ПЗ – практические занятия, Э – эссе, Д – диспут.

Содержание дисциплины

Тема 1. Цель и задачи курса, его место в системе подготовки магистров по направлению «Менеджмент». Методология кластерного подхода в индустрии спорта

Цели, задачи и место курса «Основные принципы формирования и управления спортивными» как учебной дисциплины. Обзорная характеристика основных

методологических проблем изучения спортивных кластеров. Нормативно-правовая база их создания и развития. Анализ источников литературы по курсу.

Тема 2. Мировой и российский опыт создания спортивных кластеров

Возникновение и трансформация понятия «кластер». Кластерная стратегия и ее преимущества в социально-экономическом развитии стран мира и России. Опыт создания спортивных кластеров и их влияние на развитие индустрии спорта.

Тема 3. Спортивный кластер: виды, классификация, структура и содержание. Спортивные кластеры разных уровней и ресурсная база их создания

Виды кластеров, их структура, условия возникновения и функционирования. Основные подходы и примеры классификации кластеров. Роль кластеров в реализации ФЦП «Развитие внутреннего и въездного туризма на 2011 – 2018 годы». Формирование представлений о кластерах как о точках роста экономического роста и инструмента привлечения аудитории потребителей.

Тема 4. Спортивные кластеры как инструмент эффективного взаимодействия администрации, бизнеса и общества

Кластерная политика России. Возможности государственного регулирования различных кластеров. Новые направления государственного регулирования спортивной деятельности, основанные на принципах государственно-частного партнерства. Координация деятельности участников спортивных кластеров.

Тема 5. Этапы и технология создания спортивных кластеров

Выделение этапов создания туристско-рекреационных кластеров. Изучение стадий жизненного цикла спортивных кластеров (юридическая, экономическая, информационная). Влияние инновационных технологий на развитие индустрии спорта.

Тема 6. Основные подходы, принципы и механизмы управления спортивными кластерами

Оценка региона на наличие конкурентных преимуществ при формировании кластеров. Региональные программы развития туристско-рекреационных кластеров. Управление спортивными кластерами разных уровней организации.

Тема 7. Принципы ГЧП в управлении спортивными кластерами

Основные подходы к определению понятия «государственно-частное партнерство». Поиск партнеров для создания кластера. Системный, процессный и ситуационный подход в создании и управлении спортивными кластерами на принципах государственно-частного партнерства. Кооперативная, операционная, ассоциативная концессионная модели ГЧП в индустрии спорта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины *Б1.В.02 «Управление спортивными кластерами»* используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Текущий контроль знаний студентов осуществляется посредством контроля за посещаемостью и активностью студентов на практических занятиях, оценки выступлений, ответов на вопросы и промежуточных тестов, выполнения самостоятельных работ и заданий, включая творческие задания.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Цель и задачи курса, его место в системе подготовки магистров по направлению «Менеджмент». Методология кластерного подхода в индустрии спорта	Практические занятия
2. Мировой и российский опыт создания спортивных кластеров	Практические занятия
3. Спортивный кластер: виды, классификация, структура и содержание. Спортивные кластеры разных уровней и ресурсная база их создания	Практические занятия
4. Спортивные кластеры как инструмент эффективного взаимодействия администрации, бизнеса и общества	Эссе, диспут
5. Этапы и технология создания спортивных кластеров	-
6. Основные подходы, принципы и механизмы управления спортивными кластерами	Эссе, диспут
7. Принципы ГЧП в управлении спортивными кластерами	Эссе, диспут

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.1.2. Зачёт проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточный контроль по дисциплине Б1.В.02 «Управление спортивными кластерами» - зачёт в форме тестирования и ответа на вопрос.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по темам 1, 2, 3

Соберите информацию по предложенной теме, сделайте обзор.

Наименование темы дисциплины	Тема или содержание практического занятия
1. Цель и задачи курса, его место в системе подготовки магистров по направлению «Менеджмент». Методология кластерного подхода в индустрии спорта	Сформировать определение понятия кластерного анализа
2. Мировой и российский опыт создания спортивных кластеров	Проанализировать успешный опыт создания спортивных кластеров.
3. Спортивный кластер: виды, классификация, структура и содержание. Спортивные кластеры разных уровней и ресурсная база их создания	Разработать проект-концепцию создания перспективного спортивного кластера.

Типовые оценочные материалы по темам 4, 6, 7

Эссе по темам:

1. «Современные тенденции и механизмы развития кластеров столичном мегаполисе»
2. «Отечественный опыт территориальной организации кластерных систем»
3. «Интеграция региональной кластерной политики и иных стратегических документов, регулирующих социально- экономическое развитие региона»

Вопросы к диспуту

1. Основные теории- предшественницы кластерной концепции организации хозяйства.
2. Кластерная теория как часть общей теории конкурентоспособности М. Портера.
3. Модель «конкурентного ромба».
4. Влияние процессов глобализации и региональной специализации на концентрацию производственной деятельности.
5. Перестройка форм взаимодействия компаний, кластеры как форма межорганизационного взаимодействия.
6. Механизмы финансирования кластера.
7. Значение «неэкономических» и социокультурных факторов в развитии кластеров.
8. Состав кластерных образований и влияние различных типов фирм на механизмы развития территориальных кластеров.
9. Механизм «тройной спирали».
10. Интернационализация и экстернализация производственных процессов в кластере

11. Зарубежный опыт территориальной организации кластерных систем.
12. Кластерный подход в управлении экономикой различных государств.
13. Региональная кластерная политика

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПКс-1.1	Формирование и углубление теоретических знаний основ, принципов, функций, методов и процедур управления организациями, коллективами, проектами и сетями
ПКс-2	Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	ПКс-2.1	Формирование и углубление теоретических знаний основ, принципов, функций, методов и процедур анализа среды организации, стратегического планирования, организационного проектирования
ПКс-3	Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПКс-3.1	Формирование и углубление теоретических знаний о методах управления корпоративными финансами в контексте решения стратегических задач

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс-1.1 Формирование и углубление теоретических знаний основ, принципов, функций, методов и процедур управления организациями, коллективами, проектами и сетями</p>	<p>Знание теоретических основ современного менеджмента. Знание принципов, процессов и методов стратегического и проектного менеджмента. Знание методов и процедур планирования в организации.</p>	<p>Полнота и глубина знания теоретических основ современного менеджмента. Четкость определения принципов, процессов и методов стратегического и проектного менеджмента. Самостоятельное, грамотное формулирование методов и процедур планирования в организации.</p>
<p>ПКс-2.1 Формирование и углубление теоретических знаний основ, принципов, функций, методов и процедур анализа среды организации, стратегического планирования, организационного проектирования</p>	<p>Понимание теоретических основ, принципов, функций, методов и процедур анализа внешней среды организации, конкурентного анализа, задач и целей стратегического планирования. Знание методов и процедур анализа внешней среды организации. Знание методов конкурентного анализа. Знание общей сути, и основных методов организационного проектирования.</p>	<p>Полнота и глубина знания теоретических основ, принципов, функций, методов и процедур анализа внешней среды организации, конкурентного анализа, целей стратегического планирования. Четкость определения методов и процедур анализа внешней среды организации, конкурентного анализа. Самостоятельное, грамотное формулирование методов организационного проектирования.</p>
<p>ПКс-3.1 Формирование и углубление теоретических знаний о методах управления корпоративными финансами в контексте решения стратегических задач</p>	<p>Понимание современных методов управления корпоративными финансами для решения стратегических задач. Знание методов работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией. Знание методов оценки стоимости операций проекта. Знание процедур и инструментов формирования бюджета проекта, построения базового плана по стоимости проекта. Знание программных средств планирования стоимости проекта.</p>	<p>Полнота и глубина знания теоретических основ, принципов, функций, методов управления корпоративными финансами. Четкость формулирования методов анализа финансовой информации. Точность воспроизведения методов оценки стоимости операций проекта. Правильность определения порядка формирования бюджета проекта, построения базового плана по стоимости проекта. Грамотное применение программных средств для планирования стоимостных показателей проекта.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Примеры тестов для контроля знаний

Дайте развернутый ответ. на вопросы теста, выполняя задания, сформулированные в каждом вопросе теста.

1. За счет чего достигается эффективность развития инновационной деятельности в спортивных кластерах?
2. По каким причинам кластерная политика стала одним из главных направлений государственной политики по повышению национальной и региональной конкурентоспособности в развитых и развивающихся странах?
3. Чем характеризуется понятие спортивного кластера?

Вопросы к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Тесное взаимодействия различных организаций и учреждений.
2. Специфика географической локализации экономических субъектов, в основном взаимодействующих на региональном уровне национальной экономики в спортивной деятельности.
3. Институциональная инфраструктура, способствующей развитию спортивных кластеров.
4. Механизмы формирования в спортивных кластерах особой социальной среды, где устанавливаются доверительные отношения между фирмами и организациями.
5. Этапы и технологии создания предпринимательских и инновационных сетей для реализации конкретных инновационных проектов или процессов в спортивных кластерах.
6. Спортивный кластер как система взаимосвязанных предприятий, спортивных образовательных учреждений, организаций и специфических институтов.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Опрос проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении опроса оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается четкая структура,

	выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

Тестирование проводится для оценивания степени и качества каждого обучающегося и включает определенное количество вопросов с вариантами ответов, из которых студент должен выбрать правильный. Количество правильных ответов в соответствии с «ключом» определяет дифференцированную оценку каждого студента.

4.4. Методические материалы

Зачет по дисциплине Б1.В.02 «Управление спортивными кластерами» проводится в строгом соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в РАНХиГС, в устной и письменной формах.

К промежуточной аттестации допускаются магистранты выполнившие необходимые требования ОП ВО по дисциплине «Управление спортивными кластерами» по итогам текущего контроля успеваемости в течение семестра.

Высокий уровень успеваемости, выявленный по итогам текущего контроля в семестре, может являться основанием для освобождения магистранта от сдачи экзамена/зачета (при его согласии). Высокой является успеваемость только на «отлично», или на «хорошо» и «отлично» в течение семестра.

Время подготовки ответа при сдаче зачета в устной форме должно составлять не менее 30 минут (по желанию магистранта ответ может быть досрочным) и не более 1 часа 30 минут. При подготовке к устному зачету магистрант ведет записи в листе устного ответа.

При проведении зачета не допускается наличие у магистранта посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестации, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (ответа на вопрос) зачета. Магистранты, нарушающие правила поведения при проведении зачета и, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, представлены к назначению мер дисциплинарного взыскания. С разрешения экзаменатора допускается использование магистрантами справочников, таблиц и других пособий.

В случае проведения зачета, преподавателю предоставляется право задавать магистрантам дополнительные вопросы в рамках рабочей учебной программы дисциплины в объеме, не превышающем объема билета. При сдаче зачета, магистрант, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по вопросу, имеет право получить у преподавателя второй вопрос с соответствующим продлением времени на подготовку. При этом окончательная оценка снижается на один балл. Выбор третьего вопроса не допускается.

Оценка за зачет проставляется в экзаменационной ведомости и зачетных книжках магистрантов, при этом оценки «незачет» в зачетную книжку магистрантов не проставляются.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучение по дисциплине Б1.В.02 «Управление спортивными кластерами» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

С целью обеспечения успешного обучения студент должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

Подготовка к лекции заключается в следующем:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора);
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.

Подготовка к практическим занятиям:

- внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
- выпишите основные термины;
- ответьте на контрольные вопросы по практическим занятиям, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
- уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до семинарского занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
- готовиться можно индивидуально, парами или в составе малой группы, последние являются эффективными формами работы.

Подготовка к опросу представляет собой самостоятельную работу студента. В этих целях студенту необходимо:

- ознакомиться с литературой по теме подготовки;
- ответить на перечень вопросов;
- ответить в аудитории на поставленные вопросы не используя источники для подготовки.

Подготовка к тестированию заключается в систематическом изучении программного материала, заучивании основных понятий и терминов по предложенным темам. Ответ в тестах необходимо обозначить в качестве выбранного варианта ответа на поставленный вопрос. Количество «правильных» ответов может быть различным.

Подготовка к зачету. К зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- контрольными мероприятиями;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем вопросов и заданий к зачету.

После этого должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение учебной работы на лекциях и семинарских занятиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы студента по дисциплине Б1.В.02 «Управление спортивными кластерами»

При самостоятельной работе необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги. Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой позволяют экономить время и повышают продуктивность. Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу. Самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования научного способа познания.

Основные приемы можно свести к следующим:

- составить перечень книг, с которыми следует познакомиться;
- перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для зачётов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что выходит за рамки официальной учебной деятельности, и расширяет общую культуру);
- обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит экономить время);
- определить, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть;
- при составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями, которые помогут сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время;
- все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко

- основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц);
- если книга – собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора;
 - следует выработать способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать).

Самостоятельная работа «Формирование информационного блока» представляет собой вид самостоятельной работы, который требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, и оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих теоретические вопросы изучаемой проблемы (определение, структура, виды), а также практические ее аспекты (методики изучения, значение для усвоения последующих тем, профессиональная значимость). Умение формировать информацию по теме в блоки развивает у студентов широкое видение вопросов, научное мышление, приучает к основательности в изучении проблем. Качественно изготовленные информационные блоки могут служить дидактическим материалом для изучения темы в процессе самоподготовки как самим студентом, так и его сокурсниками. Информационный блок может включать таблицы, схемы, рисунки, методики исследования, выводы. Задание по составлению информационных блоков как вида внеаудиторной самостоятельной работы, планирующейся обычно после изучения темы в рамках семестра, когда она хорошо осмыслена. Оформляется письменно, ее объем не более двух страниц, контроль выполнения может быть произведен на практическом занятии путем оценки эффективности его использования для выполнения заданий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература

1. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем : учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/479064>
2. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07638-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469715>

6.2. Дополнительная литература

1. Буров, М. П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов: монография / М. П. Буров. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 344 с. — ISBN 978-5-394-03328-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: [4Thttp://www.iprbookshop.ru/85356.htm](http://www.iprbookshop.ru/85356.htm)U4T
2. Тарасенко, В. Территориальные кластеры: Семь инструментов управления / В.Тарасенко. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9614-4705-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: [4Thttp://www.iprbookshop.ru/82544.html](http://www.iprbookshop.ru/82544.html)4T
3. Инструментарий поддержки экономико-управленческих и инвестиционных решений в высокотехнологичном производстве с учетом концепции импортозамещения: монография / А. Ю. Павлов, Е. А. Кобец, Е. К. Защитина [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 115 с. — ISBN 978-5-9275-2699-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: [4Thttp://www.iprbookshop.ru/87413.html](http://www.iprbookshop.ru/87413.html)4T
4. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез: монография / А. В. Шаркова, Н. А. Килячков, В. В. Белобрагин [и др.]; под редакцией М. А. Эскиндарова. — 2-е изд. — М.: Дашков и К, 2019. — 641 с. — ISBN 978-5-394-03293-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: [4Thttp://www.iprbookshop.ru/85381.html](http://www.iprbookshop.ru/85381.html)
5. Сорокина, А. В. Координация пространственного и отраслевого развития в рамках кластеров: опыт зарубежных стран / А. В. Сорокина. — Москва : Дело, 2014. — 36 с. — ISBN 978-5-7749-0935-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: [4Thttp://www.iprbookshop.ru/51006.html](http://www.iprbookshop.ru/51006.html)4T
6. Баулина, О. А. Теоретико-методические основы формирования кластера в регионе: монография / О. А. Баулина, В. В. Ключин. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. — 200 с. — ISBN 978-5-98276-680-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: [4Thttp://www.iprbookshop.ru/73617.htm](http://www.iprbookshop.ru/73617.htm)

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Агарков, А. П. Проектирование и формирование инновационных промышленных кластеров: монография / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — Москва: Дашков и К, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-394-02548-8. — Текст : электронный // Электронно библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: [4Thttp://www.iprbookshop.ru/85665.html](http://www.iprbookshop.ru/85665.html)

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрено.

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/catalog/books/theme>
- Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6. Иные источники

1. [Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики](http://minstm.gov.ru/4T)
2. [Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания РФ](http://www.council.gov.ru/4T)
3. [Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ](http://www.duma.gov.ru)

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные классы для проведения лекций и практических занятий
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы,

	оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:

Персональные компьютеры, пакеты прикладных программ, программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ, СУБД MS Access, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.