

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Давидович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 01.12.2022 22:19:53
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a650281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ
Кафедра безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением методической комиссии
по специальности 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
в новой редакции
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03.03 «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование специальности)

Гражданско-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт–Петербург, 2020 г.

Авторы–составители:

Д. э. н, доцент, профессор кафедры безопасности

О. С. Елкина

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н., доцент

Тарасова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Дисциплина «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму»
обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр ОС-1	<i>Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами</i>	ПКр ОС-1.1	Способность выбирать правовые средства в обеспечении безопасности личности, общества, государства;

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по обеспечению безопасности в составе подразделения (службы).	ПКр ОС-1.1	<p>на уровне знаний: основных понятий, категорий функционирования систем хозяйствующих субъектов;</p> <p>на уровне умений: оценка рисков объекта анализ и оценка информации,</p> <p>на уровне навыков: идентификации и оценки рисков объекта.</p>
Текущий контроль выполнения требований национальной безопасности в организации. Организация и координация работ по соблюдению требований национальной безопасности в организации.	ПКр ОС-1.1	<p>на уровне знаний: - специфики применения принципов функционирования систем безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>на уровне умений: выявление причинно-следственных связей, делать выводы.</p> <p>на уровне навыков: - оценкой схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения).</p>
Разработка и внедрение организационных, технологических и технических мероприятий по обеспечению национальной безопасности в организации.	ПКр ОС-1.1	<p>на уровне знаний: основных понятий, категорий функционирования систем хозяйствующих субъектов; специфики применения принципов функционирования систем безопасности хозяйствующих субъектов;</p> <p>на уровне умений: оценки рисков объекта; анализа и оценка информации; выявления причинно-следственных связей и формулирования выводов;</p> <p>на уровне навыков: идентификации и оценки рисков объекта</p>
Управление системой национальной безопасности в организации; руководство комплексом работ по обеспечению защиты основных ресурсов.	ПКр ОС-1.1	<p>на уровне знаний: способов выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики; методов выявления экономических и налоговых преступлений в базовых отраслях экономики;</p> <p>на уровне умений: использовать знания о экономических и налоговых преступлениях в базовых отраслях экономики; выявлять экономические и налоговые преступления в базовых отраслях экономики;</p> <p>на уровне навыков: оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (*далее – ДОТ*)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	48
Лекции	24/24
Практические занятия	24/24
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	60
Контроль	
Формы текущего контроля	решение задач, устный опрос, подготовка докладов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	12
Лекции	4/4
Практические занятия	8/8
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	92
Контроль	4
Формы текущего контроля	решение задач, устный опрос, подготовка докладов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» относится к дисциплинам базовой части направления подготовки специалистов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «Безопасность жизнедеятельности», «Теория государства и права», «Основы теории национальной безопасности», «Гражданское процессуальное право», «Экономика» и др. Завершение изучения дисциплины семестре происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Трудовое право», «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций.

Дисциплина закладывает теоретический и методологический фундамент для овладения обучающимися следующими дисциплинами профессиональной подготовки: «Предпринимательское право», «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ, а также в дальнейшей практической профессиональной деятельности.

Дисциплина изучается на 6 семестре на 3 курсе очной и заочной форм обучения

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР		
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ			КСР ¹ / ЭО, ДОТ
Тема 1	Терроризм и противодействие терроризму.	18	4/4		4/4		10	УО, Т
Тема 2	Правовые основы противодействия терроризму в России.	18	4/4		4/4		10	УО, Т
Тема 3	Организационные основы противодействия терроризму	18	4/4		4/4		10	УО, Т
Тема 4	Правовой режим контртеррористической операции	18	4/4		4/4		10	УО, Т

¹ Не входит в объем дисциплины.

Тема 5	Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом	9	2/2		2/2		5	УО, Т
Тема 6	Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.	9	2/2		2/2		5	УО, Т, Э
Тема 7	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности	9	2/2		2/2		5	УО, Т, Э
Тема 8	Ответственность в сфере экстремистской деятельности.	9	2/2		2/2		5	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		108	24/24		24/24		60	
Всего в астроном. часах		81	18		18		45	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточной аттестации* **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР ² /ЭО, ДОТ		
Тема 1	Терроризм и противодействие терроризму.	14	1/1		1/1		12	УО, Т
Тема 2	Правовые основы	14	1/1		1/1		12	УО, Т

² Не входит в объем дисциплины.

	противодействия терроризму в России.							
Тема 3	Организационные основы противодействия терроризму	13			1/1		12	УО, Т
Тема 4	Правовой режим контртеррористической операции	13			1/1		12	УО, Т
Тема 5	Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом	14	1/1		1/1		12	УО, Т
Тема 6	Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.	14	1/1		1/1		12	УО, Т, Э
Тема 7	Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности	11			1/1		10	УО, Т, Э
Тема 8	Ответственность в сфере экстремистской деятельности.	11			1/1		10	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего		108	4/4		8/8	4	92	
Всего в астроном. часах		81	3		6		69	

Примечание: 2*-не учитывается в общем количестве часов, **УО – устный опрос Т – тестирование, РЗ- решение задач (круглый стол, кейсы), КР – курсовая работа, ИЗ – индивидуальное задание, Э- эссе

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Терроризм и противодействие терроризму.

Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт». Идеология и практика терроризма. Виды терроризма. Террористическая организация. Террористическая деятельность. Основные террористические организации мира. История терроризма. Терроризм в России: история и современность. Международный терроризм. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.

Тема 2. Правовые основы противодействия терроризму в России.

Действующее законодательство о противодействии терроризму. Принципы противодействия терроризму. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Уровни террористической опасности и их установление.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму

Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия. Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).

Тема 4. Правовой режим контртеррористической операции

Понятие контртеррористической операции. Условия проведения контртеррористической операции. Руководство контртеррористической операцией. Компетенция оперативного штаба. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.

Тема 5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом

Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.

Тема 6. Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.

Понятие экстремизма и экстремистской деятельности. Социальные корни и причины экстремизма. Молодежный экстремизм. Религиозный экстремизм. Содержание экстремистской деятельности. Принципы противодействия экстремистской деятельности. Основные направления противодействия экстремистской деятельности. Экстремистские организации. Экстремизм в России.

Тема 7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности.

Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности. Профилактика экстремистской деятельности. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

Тема 8. Ответственность в сфере экстремистской деятельности.

Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности. Ответственность за распространение экстремистских материалов. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Терроризм и противодействие терроризму.	О, Т
2. Правовые основы противодействия терроризму в России.	О, Т
3. Организационные основы противодействия терроризму	О, Т
4. Правовой режим контртеррористической операции	О, Т
5. Международное сотрудничество Российской Федерации в области борьбы с терроризмом	О, Т
6. Понятие экстремистской деятельности. Основы противодействия экстремизму.	О, Т, Э
7. Правовые и организационные основы противодействия экстремистской деятельности	О, Т, Э
8. Ответственность в сфере экстремистской деятельности.	О, Т

Примечание*: контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), домашнее задание (ДЗ), решение задач (З), Э- эссе

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

1. Тесты
2. Эссе
3. Опрос

Вопросы для опроса на занятиях

Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт».
 Идеология и практика терроризма.
 Виды терроризма.
 Террористическая организация.
 Террористическая деятельность.
 Основные террористические организации мира.
 История терроризма.
 Терроризм в России: история и современность.

Международный терроризм.
 Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.
 Действующее законодательство о противодействии терроризму.
 Принципы противодействия терроризму.
 Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
 Уровни террористической опасности и их установление.
 Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.
 Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
 Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
 Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.
 Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.
 Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).
 Понятие контртеррористической операции.
 Условия проведения контртеррористической операции.
 Руководство контртеррористической операцией.
 Компетенция оперативного штаба.
 Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
 Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.
 Окончание контртеррористической операции.
 Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
 Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.
 Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.
 Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.
 Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.
 Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
 Социальные корни и причины экстремизма.
 Молодежный экстремизм.
 Религиозный экстремизм.
 Содержание экстремистской деятельности.
 Принципы противодействия экстремистской деятельности.
 Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
 Экстремистские организации.
 Экстремизм в России.
 Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.
 Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности.
 Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.
 Профилактика экстремистской деятельности.
 Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
 Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.

Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.

Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.

Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.

Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.

Ответственность за распространение экстремистских материалов.

Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.

Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

Примеры тестов

Тест 1.

1. В соответствии с Законом №115-ФЗ, уполномоченный орган, это:

А) Федеральная служба страхового надзора для страховых организаций.
 В) Федеральная служба по финансовым рынкам для профессиональных участников рынка ценных бумаг.

С) Центральный банк РФ для кредитных организаций.

Д) Федеральная служба по финансовому мониторингу.

Е) Все вышеперечисленные в зависимости от специфики деятельности.

2. В соответствии с Законом №115-ФЗ, обязательный контроль – это:

А) Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также по проверке этой информации в соответствии с законодательством РФ.

В) Фиксирование операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма, организациями, поименованными в ФЗ № 115.

С) Разработка правил внутреннего контроля организациями, осуществляющими операции с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма, поименованными в ФЗ № 115.

3. В соответствии с Законом №115-ФЗ, внутренний контроль – это:

А) Совокупность принимаемых мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом.

В) Деятельность организаций, осуществляющих операции с денежными средствами или иным имуществом, но выявлению операций, подлежащих обязательному контролю, и иных операций с денежными средствами или иным имуществом, связанных с легализацией (отмыванием) доходов, полученных преступным путем, и финансированием терроризма.

С) Совокупность принимаемых уполномоченным органом мер по контролю за операциями с денежными средствами или иным имуществом на основании информации, представляемой ему организациями, осуществляющими такие операции, также, но проверке этой информации в соответствии с законодательством РФ;

4. Какие из перечисленных операций страховой организации подлежат обязательному контролю?

А) Выплаты по страхованию жизни в сумме 800000 рублей.

В) Получение от зарубежной страховой компании доли страховой выплаты в сумме 1000 000 рублей по перестраховочному договору.

С) Перестраховочная премия, перечисленная страховому брокеру в сумме 600 000

рублей.

D) Все вышеперечисленные.

E) Перестраховочная премия, перечисленная иностранному страховому брокеру в сумме 500 000 рублей.

5. В соответствии с Законом №115-ФЗ, к мерам, направленным на противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма относятся:

A) Принятие обоснованных и доступных мер по установлению и идентификации выгодоприобретателей.

B) Запрет на информирование клиента о применяемых мерах противодействия легализации.

C) Порядок представление информации в Федеральную службу по финансовому контролю.

6. Доходы, полученные преступным путем, это:

A) Имущество, полученное в результате совершения преступления.

B) Денежные средства, полученные в качестве взятки.

C) Денежные средства или иное имущество, полученные в результате совершения преступления.

7. Легализация, это:

A) Придание правомерного вида владению или распоряжению денежными средствами, полученными в результате совершения преступления.

B) Придание правомерного вида владению или распоряжению имуществом, полученным в результате совершения преступления.

C) Придание правомерного вида владению или распоряжению денежными средствами или иным имуществом, полученными в результате совершения преступления.

8. Квалификационные требования к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля и программ его осуществления (кроме кредитных организаций) установлены:

A) Федеральной службой по финансовому мониторингу.

B) Правительством РФ.

C) Министерством финансов РФ.

D) Центральным банком РФ.

9. Требования к подготовке и обучению кадров организаций (кроме кредитных), в целях противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма установлены:

A) Федеральной службой по финансовому мониторингу.

B) Правительством РФ.

C) Министерством финансов РФ.

10. В соответствии с Законом №115-ФЗ, кем осуществляется контроль за исполнением данного закона в части фиксирования, хранения и представления информации, а также за организацией и осуществлением внутреннего контроля? (ст.7)

A) Правительством РФ.

B) Уполномоченным органом и правоохранительными органами.

C) Надзорными органами в соответствии с их компетенцией, а также уполномоченным органом в случае отсутствия надзорных органов.

11. В соответствии с Законом №115-ФЗ при получении информации от организаций, осуществляющих операции с денежными средствами уполномоченный орган при наличии достаточных оснований, свидетельствующих о том, что операция связана с легализацией или финансированием терроризма: (ст. 8)

A) Направляет соответствующую информацию и материалы в правоохранительные органы.

- В) Согласовывает свои подозрения с надзорными органами.
- С) Проводит дальнейшее расследования в целях установления фактов легализации или финансирования терроризма.

12. Вред, причиненный физическим и юридическим лицам незаконными действиями Росфинмониторинга и его работниками в связи с выполнением уполномоченным органом своих функций, подлежит возмещению за счет:

- А) Имущества Росфинмониторинга.
- В) Средств виновных работников Росфинмониторинга.
- С) Средств федерального бюджета в соответствии законодательством РФ.

13. В РФ признаются и исполняются вынесенные судами иностранных государств и вступившие в законную силу приговоры (решения) о конфискации находящихся на территории РФ доходов, полученных преступным путем, или эквивалентного им имущества:

- А) соответствии с постановлениями правоохранительных органов.
- В) По указанию Министерства иностранных дел.
- С) В соответствии с международными договорами РФ.

14. Что является основанием внесения субъекта в список подозреваемых в легализации/пособничестве в терроризме:

- А) Решение Федеральной антимонопольной службы.
- В) Решение ген. прокурора, подчиненного ему прокурора ... о приостановлении деятельности организации в связи с их обращением в суд с заявлением о привлечении организации к ответственности за экстремистскую деятельность.
- С) Постановление правительства.

15. Для чего создан Росфинмониторинг?

- А) Это орган исполнительной власти, осуществляющий надзор за деятельностью организаций, не имеющих надзорных органов.
- В) Это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющим функции по противодействию легализации ..., а также по выработке государственной политики, нормативно-правовому регулированию и координации деятельности в этой сфере.
- С) Это орган, осуществляющий внешний контроль качества деятельности аудиторских организаций, проводящих аудит организаций с долей гос. Собственности.

16. Как часто орган, осуществляющий гос. регистрацию юр. лиц, должен уведомлять уполномоченный орган об организациях, осуществляющих операции с денежными средствами, включенными в гос. реестр:

- А) Не должен.
- В) По требованию прокуратуры.
- С) Ежемесячно.

17. Квалификационные требования к специальным должностным лицам, ответственным за соблюдение правил внутреннего контроля и программ его осуществления для кредитных организаций установлены:

- А) Уполномоченным органом.
- В) Правительством РФ.
- С) Центральным банком по согласованию с уполномоченным органом.

18. Какие организации подлежат постановке на учет в уполномоченном органе в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации:

- А) Организации, осуществляющие операции с денежными средствами и иным имуществом в случае отсутствия надзорных органов.
- В) Кредитные организации. С) Страховые организации.

19. Документы, полученные в результате реализации правил внутреннего контроля и программ его осуществления хранятся в организации:

- А) Не менее 1 года со дня прекращения отношений с клиентом.
- В) Не менее 3 лет со дня прекращения отношений с клиентом.
- С) Не менее 5 лет со дня прекращения отношений с клиентом.
- Д) Срок устанавливается организацией самостоятельно.
- Е) Срок устанавливается организацией самостоятельно, но не менее 2 лет со дня прекращения отношений с клиентом.

20. В соответствии с Законом №115-ФЗ, при идентификации физических лиц в целях реализации правил внутреннего контроля, устанавливаются, в том числе следующие данные:

- А) Место основной работы.
- В) Семейное положение.
- С) Идентификационный номер налогоплательщика (при его наличии).

Тест 2

1. Какой из перечисленных ниже признаков не относится к признакам необычных сделок, рекомендованных Федеральной службой по финансовому мониторингу?

- А) Предоставление члену (пайщику) кредитного потребительского кооператива займа на сумму, равную или близкую к привлеченному от него пая.
- В) Подозрение на предъявление поддельных лотерейных билетов при выигрыше.
- С) Совершение физическим лицом сделки с объектом недвижимости.
- Д) Регулярное зачисление на лицевой счет (счет депо) и списание с лицевого счета (счета депо) одних и тех же ценных бумаг примерно в одном и том же объеме (за исключением биржевых операций и сделок РЕПО).

2. Какие из перечисленных ниже операций страховой компании попадают под признаки необычных сделок, рекомендованных Федеральной службой по финансовому мониторингу?

- А) Многократное внесение изменений в договор страхования в связи с заменой страхователя, застрахованного, выгодоприобретателя.
- В) Предложение клиента увеличить размер страховой суммы, с соответствующим увеличением размера страховой премии по договору страхования ответственности.
- С) Периодическое заключение клиентом двух и более договоров страхования жизни в пользу третьего лица сроком более пяти лет.

3. Какие из перечисленных ниже операций профессионального участника рынка ценных бумаг попадают под признаки необычных сделок, рекомендованных Федеральной службой по финансовому мониторингу?

- А) Регулярное заключение клиентом срочных сделок на рынке ценных бумаг, результатом которых является постоянный доход или убыток клиента.
- В) Одновременная подача клиентом профессионального участника рынка ценных бумаг поручений на покупку и продажу ценных бумаг по текущим ценам.
- С) Внесение клиентом в кассу организации – профессионального участника рынка ценных бумаг единовременно наличных денежных средств, в размере, не превышающим 500000 рублей.

4. Какие из перечисленных ниже операций потребительского кредитного кооператива попадают под признаки необычных сделок, рекомендованных Федеральной службой по финансовому мониторингу?

- А) Передача членом (пайщиком) поручения о перечислении причитающихся ему денежных средств в пользу третьего лица.
- В) Заключение одним членом (пайщиком) нескольких договоров личных сбережений (займов) в течение года на сумму, равную или превышающую 600000 рублей.

С) Предоставление члену (пайщику) займа на сумму, превышающую привлеченному от него пая.

5. В соответствии с Законом №115-ФЗ к мерам, направленным на противодействие легализации относятся: (ст.4)

А) Обязательный контроль со стороны организацией, осуществляющих операции с денежными средствами, за проведением операций, подлежащих обязательному контролю и вызывающим подозрение.

В) Организация и осуществление внутреннего контроля, обязательный контроль, запрет на информирование клиента о принимаемых мерах противодействия легализации.

С) Организация и осуществление внутреннего контроля, отказ в проведении операций, имеющих признаки связи с легализацией и финансированием терроризма.

6. В соответствии с Законом №115-ФЗ на какие действия не распространяется запрет на информирование клиентов о принимаемых мерах противодействия легализации? (ст.4)

А) Информирование клиентов о направлении информации о совершаемых операциях, подлежащих обязательному контролю, в уполномоченный орган.

В) Информирование клиентов о направлении информации о совершаемых операциях, вызывающих подозрение, в уполномоченный орган.

С) Информирование клиентов о приостановлении операции.

7. В соответствии с Законом №115-ФЗ операции с денежными средствами или иным имуществом в случае, если хотя бы одной из сторон является организация или физическое лицо, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремистской деятельности или терроризму: (ст.6)

А) Относятся к операциям, подлежащим обязательному контролю, и подлежат приостановлению на 2 рабочих дня с предоставлением информации о них в уполномоченный орган.

В) Относятся к операциям, вызывающим подозрение и подлежат осуществлению только с разрешения уполномоченного органа.

С) Относятся к операциям, на проведение которых организации, осуществляющие операции с денежными средствами, должны получить специальное разрешение.

8. В соответствии с Законом №115-ФЗ операции с денежными средствами в случае, если хотя бы одной из сторон является физическое или юридическое лицо, имеющие регистрацию, место жительства или местонахождение в государстве, которое не выполняет рекомендации ФАТФ: (ст.6).

А) Относятся к операциям, подлежащим обязательному контролю.

В) Относятся к операциям, подлежащим обязательному контролю в случае, если сумма, на которую они совершаются, равна или превышает сумму 600 000 рублей.

С) Относятся к операциям, вызывающим подозрение и подлежат осуществлению только с разрешения уполномоченного органа.

9. В соответствии с Законом №115-ФЗ, в каком случае не производится идентификация клиента - физического лица? (ст.7).

А) Перевод денежных средств по поручению клиента без открытия счета.

В) Прием от клиенте платежей, если их сумма не превышает 15 000 руб. за исключением случаев, вызывающих подозрение.

С) Покупка и продажа иностранной валюты.

10. В соответствии с Законом №115-ФЗ, если кредитная организация или организация федеральной почтовой связи, обслуживающие получателя денежных средств без открытия счет обнаруживают отсутствие в поступившем расчетном документе или почтовом сообщении необходимой информации, они: (ст.7.2).

А) При возникновении подозрения, что данная операция совершается в целях легализации, обязаны не позднее рабочего дня, следующего за днем признания такой операции

подозрительной, направить информацию о ней в уполномоченный орган.

В) Обязаны не выдавать деньги получателю до установления данной информации.

С) Обязаны не позднее рабочего дня, следующего за днем поступления денежных средств, направить информацию о такой операции в уполномоченный орган.

11. В соответствии с Законом №115-ФЗ, организации, осуществляющие операции с денежными средствами, при приеме на обслуживание иностранных публичных должностных лиц обязаны: (ст.7.3).

А) Каких-либо дополнительных обязанностей при приеме на обслуживание данной категории граждан у организаций, осуществляющих операции с денежными средствами, не возникает.

В) Принимать обоснованные и доступные меры по определению источника происхождения их денежных средств.

С) При идентификации клиентов устанавливать их место службы (работы).

12. В соответствии с Законом №115-ФЗ, при получении уполномоченным органом информации об операциях, по которым одной из сторон является организация или физическое лицо, в отношении которых имеются сведения об их причастности к экстремисткой деятельности или терроризму, он: (ст.8).

А) Передает соответствующую информацию и материалы в правоохранительные органы в случае, если полученная информация по результатам предварительной проверки признана им обоснованной.

В) В случае, если полученная информация по результатам предварительной проверки признана им обоснованной, передает в организацию, осуществляющей операции с денежными средствами запрет на проведение такой операции.

С) Издаёт постановление о приостановлении таких операций на срок до 30 суток в случае, если полученная информация по результатам предварительной проверки признана им обоснованной.

13. В соответствии с Законом №115-ФЗ какая информация может быть запрошена уполномоченным органом у органов государственной власти? (ст.8)

А) Информация об утерянных, недействительных паспортах, о паспортах умерших физических лиц.

В) Информация и документы, необходимые для осуществления его функций.

С) Информация о частной жизни граждан.

14. Признаком необычной сделки с точки зрения законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, является:

А) Однократное внесение изменений в договор страхования в связи с заменой страхователя, застрахованного, выгодоприобретателя.

В) Заключение клиентом срочной сделки на рынке ценных бумаг, результатом которой явилась прибыль или убыток клиента.

С) Заключение договора лизинга (сублизинга), когда продавец предмета лизинга не является лизингополучателем.

Д) Совершение сделки с недвижимым имуществом по цене, ниже рыночной в 2 и более раз.

15. Коммерческая организация ведет бухгалтерский учет у клиента и заключает, от его имени сделки купли-продажи недвижимости. Эта организация идентификацию контрагентов клиента:

А) Обязана проводить.

В) Не обязана проводить.

С) Обязана проводить только по запросу Росфинмониторинга.

16. Порядок передачи информации в Федеральную службу по финансовому мониторингу лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность в сфере оказания юридических и бухгалтерских услуг устанавливается:

- А) Министерством финансов РФ.
- В) Правительством РФ.
- С) Саморегулируемыми аудиторскими организациями.
- В) Федеральной службой по финансовому мониторингу.

17. Неисполнение организацией законодательства о противодействии легализации доходов, полученных преступным путем, повлекшие установленные судом легализацию доходов или финансирование терроризма, в том случае, если эти действия не содержат уголовно наказуемого деяния:

- А) Влечет наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от 500 тысяч до 1 миллиона рублей или административное приостановление деятельности на срок до 90 суток.
- В) Влечет наложение на юридических лиц штрафа в размере от двухсот до четырехсот тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до шестидесяти суток.
- С) Влечет предупреждение или наложение административного штрафа на юридических лиц в размере от десяти до пятнадцати тысяч рублей.

18. Организации, осуществляющие операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащим обязательному контролю, обязаны:

- А) Представлять в уполномоченный орган сведения не позднее рабочего дня, следующего за днем совершения операции.
- В) Представлять в уполномоченный орган сведения в течение трех рабочих дней после совершения операции.
- С) Представлять в уполномоченный орган сведения не позднее десяти рабочих дней после совершения операции.

19. В соответствии с Законом №115-ФЗ информация об операциях, подлежащих обязательному контролю должна, быть предоставлена в уполномоченный орган: (ст.7).

- А) Одновременно с совершением такой операции.
- В) Не позднее 3 рабочих дней, следующих за днем ее совершения.
- С) Не позднее 3 рабочих дней, следующих за днем ее выявления.

20. В соответствии с Законом №115-ФЗ информация об операциях, вызывающих подозрение должна быть представлена в уполномоченный орган: (ст.7).

- А) Не позднее 3 рабочих дней, следующих за днем ее совершения.
- В) Не позднее 3 рабочих дней, следующих за днем ее выявления.
- С) По мере ее выявления.

Примеры тематических эссе

1. Понятие и история возникновения термина «отмывания» (денег) доходов, полученных преступным путем.
2. Связь «отмывания» доходов с финансированием терроризма.
3. Предпосылки создания системы противодействия «отмыванию» доходов, полученных преступным путем.
4. Характеристика основных элементов системы ПОД/ФТ (внешний и внутренний контуры).
5. Меры ответственности за совершение преступлений в сфере ПОД/ФТ.
6. Необходимость и условия существования международного взаимодействия в сфере ПОД/ФТ.
7. Создание и сфера деятельности группы ФАТФ по разработке мер противодействия по «отмыванию» доходов, полученных преступным путем.
8. Понятие и цели риск-ориентированного подхода.

9. Подходы к оценке уровня риска с определением угроз, уязвимости и последствий совершаемых операций.
10. Международное сотрудничество в сфере ПОД/ФТ.
11. Роль финансовой разведки в международной системе ПОД/ФТ.
12. Целевые финансовые санкции, связанные с терроризмом и финансированием терроризма.
13. История создания и основные направления деятельности Российской системы ПОД/ФТ.
14. Система нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере ПОД/ФТ.
15. Основные направления совершенствования национального законодательства ПОД/ФТ.
16. Ответственность за нарушение законодательства в сфере ПОД/ФТ.
17. Условия и надлежащая проверка клиентов при открытии счетов в финансовых учреждениях.
18. Требования по проверке клиентов в соответствии с федеральным законом №115-ФЗ от 07.08.2001 года.
19. Прозрачность и ответственность юридических лиц и организаций в сфере ПОД/ФТ.
20. Пути и способы легализации криминального капитала.
21. Способы укрытия от конфискации доходов и имущества, полученных преступным путем.
22. Стадии «отмывания» денег в международной практике и территории активного отмывания».
23. «отмывания».
24. Особенности национальной системы ПОД/ФТ в России.
25. Институциональные основы Российской системы противодействия отмыванию преступных доходов и финансированию терроризма.
26. Основные направления деятельности Росфинмониторинга.
27. Международные стандарты ПОД/ФТ.
28. Организация ПОД/ФТ в России.
29. Основные права и обязанности кредитных организаций в области ПОД/ФТ.
30. Выявление операций, подлежащих обязательному контролю в целях ПОД/ФТ.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета на основе вопросов к зачету. Зачет в ДОТ может проводиться на основе компьютерного тестирования

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания

<p>ПКр ОС-1.1</p>	<p>Выбирает правовые средства в обеспечении безопасности личности, общества, государства;</p>	<p>30-40 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>19-29 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-18 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно</p>
-------------------	---	--

		<p>глубокие знания. 0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	--

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Соотношение понятий «террор», «терроризм» и «террористический акт».
2. Идеология и практика терроризма.
3. Виды терроризма.
4. Террористическая организация.
5. Террористическая деятельность.
6. Основные террористические организации мира.
7. История терроризма.
8. Терроризм в России: история и современность.
9. Международный терроризм.
10. Противодействие терроризму и борьба с терроризмом.
11. Действующее законодательство о противодействии терроризму.
12. Принципы противодействия терроризму.
13. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.
14. Уровни террористической опасности и их установление.
15. Полномочия Президента РФ в сфере противодействия терроризму.
16. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области противодействия терроризму.
17. Полномочия органов местного самоуправления в области противодействия терроризму.
18. Федеральная служба безопасности РФ и ее полномочия в противодействии терроризму.
19. Национальный антитеррористический комитет, его статус, структура и полномочия.
20. Пресечение террористических актов в воздушной среде. антитеррористическая защищенность объекта (территории).
21. Понятие контртеррористической операции.
22. Условия проведения контртеррористической операции.
23. Руководство контртеррористической операцией.
24. Компетенция оперативного штаба.
25. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
26. Ведение переговоров в ходе контртеррористической операции.
27. Окончание контртеррористической операции.

28. Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в проведении контртеррористической операции.
29. Возмещение вреда, причиненного в результате террористического акта.
30. Международные договоры Российской Федерации области противодействия терроризму.
31. Сотрудничество Российской Федерации с иностранными государствами, их правоохранительными органами и специальными службами, а также с международными организациями в сфере противодействию терроризму.
32. Выполнение Вооруженными Силами Российской Федерации задач по пресечению международной террористической деятельности за пределами территории Российской Федерации.
33. Понятие экстремизма и экстремистской деятельности.
34. Социальные корни и причины экстремизма.
35. Молодежный экстремизм.
36. Религиозный экстремизм.
37. Содержание экстремистской деятельности.
38. Принципы противодействия экстремистской деятельности.
39. Основные направления противодействия экстремистской деятельности.
40. Экстремистские организации.
41. Экстремизм в России.
42. Действующее законодательство Российской Федерации о противодействии экстремистской деятельности.
43. Полномочия Президента в сфере противодействия экстремистской деятельности.
44. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в противодействии экстремистской деятельности.
45. Профилактика экстремистской деятельности.
46. Объявление предостережения о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
47. Вынесение предупреждения общественному или религиозному объединению либо иной организации о недопустимости осуществления экстремистской деятельности.
48. Международное сотрудничество в области борьбы с экстремизмом.
49. Ответственность общественных и религиозных объединений, иных организаций за осуществление экстремистской деятельности.
50. Приостановление деятельности общественного или религиозного объединения.
51. Ответственность средств массовой информации за распространение экстремистских материалов и осуществление экстремистской деятельности.
52. Ответственность за распространение экстремистских материалов.
53. Ответственность должностных лиц, государственных и муниципальных служащих за осуществление ими экстремистской деятельности.
54. Ответственность граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства за осуществление экстремистской деятельности

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих промежуточных форм контроля

Показатели, критерии и шкалы оценивания компетенций

Показатели компетенций на различных этапах их формирования в процессе изучения дисциплины:

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но неполный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p>
Эссе		<p>Отсутствует один из обязательных элементов задания -0</p> <p>Все элементы задания выполнены, имеются существенные недостатки и расчетные ошибки -11 баллов</p> <p>Все элементы задания выполнены, имеются несущественные недостатки и расчетные ошибки – 12-13 баллов</p> <p>Все элементы задания выполнены, имеются несущественные недостатки- 14-15 баллов</p> <p>Задание выполнено без замечаний- 16 баллов</p>
Тестирование		<p>Ответ правильный- 5 баллов</p> <p>Ответ неправильный- 0 баллов</p>

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	<p>В соответствии с бально-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 40 баллов</p>	<p>30-40 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко</p>

		<p>излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>19-29 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>1 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	---

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по

изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов - на промежуточную аттестацию
- 40 баллов - на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет по подготовке проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на ответы по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой и калькулятором.

Целью данных методических рекомендаций по изучению учебной дисциплины является обеспечение эффективности работы студентов с материалами дисциплины на основе рациональной организации ее изучения.

Изучение дисциплины предполагает применение ДОТ, поэтому как лекционные, так и практические занятия могут проводиться с применением ДОТ.

Несмотря на наличие учебников, которые для студентов являются основным источником информации, очень часто возникают ситуации, когда изменения в окружающей среде (например, в

законодательстве и пр.) по конкретной теме не находят отражения в существующих учебниках или некоторые его разделы устарели, поэтому, лекции остаются основной формой обучения.

Отдельные темы дисциплины могут быть трудны для самостоятельного изучения студентами, поэтому необходима методическая переработка материала лектором. При существовании разнообразных концепций по отдельным темам лекции необходимы для их объективного освещения.

Поэтому посещение лекций (как очное, так и с применением ДОТ) по дисциплине обязательно для студентов.

Кроме того, для успешного овладения дисциплиной необходимо выполнять следующие требования:

1) посещать все лекционные и практические занятия (в том числе с применением ДОТ), поскольку весь тематический материал взаимосвязан между собой и теоретического овладения, пропущенного недостаточно для качественного усвоения знаний по дисциплине;

2) все рассматриваемые на лекциях и практических занятиях темы и вопросы обязательно фиксировать (либо на бумажных, либо на машинных носителях информации), дополнительно сохранять материалы из ДОТ;

3) обязательно выполнять все домашние задания, получаемые на лекциях или практических занятиях;

4) проявлять активность на интерактивных лекциях и практических занятиях, а также при подготовке к ним. Необходимо помнить, что конечный результат овладения содержанием дисциплины необходим, в первую очередь, самому студенту;

5) в случаях пропуска занятий по каким-либо причинам, необходимо обязательно самостоятельно изучать соответствующий материал.

Существенным моментом для студента является возможность обсуждения и внесения предложений в тематический материал дисциплины. При этом необходим серьезный и глубокий критический анализ прочитанной научной литературы и содержания прослушанной по теме лекции.

Студенту также необходимо знать следующее:

Семинарские (практические) занятия по изучаемой дисциплине проводятся с целью изучения как теоретических вопросов, связанных с овладением знаниями, так и практической стороны, связанной с основными принципами и приемами, изучаемыми в рамках курса.

Уровень усвоения теоретического материала проверяется посредством опроса по основным вопросам темы. При выполнении практических заданий обучающимся следует обосновывать свои ответы ссылками на источники, законодательные и нормативные документы. В методических материалах используются реальные практические ситуации, которые встречаются на предприятиях и в организациях. Обучающимся следует высказывать свое суждение в неоднозначных ситуациях в области изучаемой темы дисциплины.

Приведенные в методических материалах практические задания решаются аудиторно или с применением ДОТ.

Практические задания по материалам условного предприятия помогут приобрести навыки работы с различными данными и прочей информацией.

Задания в виде кейсовых ситуаций направлены на развитие логического мышления, представляют возможность обучающимся сформулировать и высказать самостоятельные суждения и являются достаточно эффективным способом закрепления полученных теоретических знаний.

Уровень усвоения практического материала проверяется посредством выполнения письменных заданий, основанных на информации, взятой из существующей практики.

Контрольные вопросы предназначены для проверки качества усвоения лекционного материала и материала, изученного обучающимися самостоятельно по рекомендуемой основной и дополнительной литературе. Ответы на контрольные вопросы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а

также при проведении контрольных работ, текущего тестирования. Наиболее сложные вопросы обсуждаются с преподавателем на текущих практических занятиях.

Самостоятельная работа является неотъемлемой и важнейшей частью работы обучающихся, которая основана на более подробной проработке и анализе информации в изучаемой области. Поиск ответов на вопросы для самостоятельной работы в некоторых случаях предполагает не только изучение основной учебной литературы по дисциплине, но и привлечение дополнительной литературы по смежным дисциплинам, а также использование ресурсов сети Интернет. Ответы на вопросы для самостоятельной работы готовятся обучающимися самостоятельно и проверяются преподавателем на практических занятиях в ходе устного опроса, а также при проведении контрольных работ, текущего тестирования.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме с применением ДОТ.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиболее важному средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
- выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Задания для практических занятий и самостоятельной работы позволяют преподавателю применять интерактивные формы обучения при проведении аудиторных занятий и занятий с применением ДОТ, при самостоятельной работе студентов в виде дискуссий, диспутов, ролевых игр, обсуждения конкретных ситуаций в профессиональной деятельности обучающихся.

Результат студенческих ответов оценивается по следующим критериям: полнота раскрытия вопросов по каждому заданию; степень самостоятельности выполнения задания; оформление работы и ее презентация; исполнение сроков предоставления выполненных заданий; способность отвечать на вопросы преподавателя и студентов в ходе дискуссий по заданной научной теме.

Цель выполнения практических заданий по дисциплине – приобретение практических навыков разработки и принятия управленческих решений.

Выполнение практических заданий требует от обучающегося предварительного изучения лекционного материала, учебной и научной литературы и прочих информационных источников, в том числе периодических изданий и Интернет–ресурсов. Каждое задание объясняется преподавателем либо содержит краткие методические указания к его выполнению. Само задание не распечатывается, сдается только решение задачи или ответ на задание (достаточно указание номера и наименования задания).

Расчетные задания, выполненные в Excel, сдаются в виде распечаток (недостаточно приведения только полученных результатов без промежуточных расчетов).

Текстовые задания – эссе, решения кейсов и пр. не должны превышать 1-2 страницы печатного текста. В случае совпадения текстов у двух и более студентов задание зачитывается только у одного студента (первого, сдавшего это задание).

Задания по подготовке докладов требуют от студентов большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы. Она включает несколько этапов и предусматривает длительную, систематическую работу студентов и помощь педагогов по мере необходимости:

- составляется план доклада путем обобщения и логического построения материала доклада;

- подбираются основные источники информации;

- систематизируются полученные сведения путем изучения наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых, возможно, дает сам преподаватель;

- делаются выводы и обобщения в результате анализа изученного материала, выделения наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и требования нормативных документов.

К докладу по укрупненной теме могут привлекаться несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления.

Доклад должен сопровождаться презентационным материалом.

Сроки сдачи заданий регулируются преподавателем (как правило, предельный срок – зачетная неделя).

Методические рекомендации по работе с литературой

Изучение литературы очень трудоемкая и ответственная часть подготовки к семинарскому занятию. Она, как правило, сопровождается записями в той или иной форме.

Конспектом называется краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Обычно конспект составляется в два этапа. На первом студент читает произведение и делает пометки на полях, выделяя таким образом наиболее важные мысли. На втором этапе студент, опираясь на сделанные пометки, кратко, своими словами записывает содержание прочитанного. Желательно использование логических схем, делающих наглядным ход мысли

конспектируемого автора. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат (в кавычках, с точным указанием страницы источника).

Следует иметь в виду, что целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью. Особенно четко это проявляется при конспектировании работ в электронной форме. Чтобы полностью скопировать работу, достаточно нажать кнопку «печатать», но считаться конспектом такое ее воспроизведение не будет.

Существует несколько форм ведения записей: план (простой или развернутый), выписки, тезисы, аннотации, резюме, конспект (текстуальный и тематический).

План. Это наиболее краткая форма записи прочитанного. Перечень вопросов, рассматриваемых в книге, статье. План раскрывает логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании данного произведения. План может составляться либо по ходу чтения материала, либо после полного прочтения. План во втором случае получается последовательным и стройным, кратким. Форма плана не исключает цитирования отдельных мест, обобщения более поздних материалов.

Выписки. Это либо цитаты, то есть дословное изложение того или иного материала из источника, необходимые студенту для изложения в курсовой работе, либо краткое, близкое к дословному изложение мест из источника, данное в понимании студента. Выписки лучше делать на отдельных листах или на карточках. Достоинство выписок состоит в точности воспроизведения авторского текста, в накоплении фактического материала, удобстве их использования при компоновке курсовой работы. Выделяя из прочитанного текста самое главное и существенное, студент при составлении выписок глубже понимает читаемый текст. Составление выписок не только не отнимает у студента время, но, напротив, экономит его, сокращая его на неоднократное возвращение к данному источнику при написании текста курсовой работы. Совершенно обязательно каждую выписку снабжать ссылкой на источник с указанием соответствующей страницы.

Тезисы. Это сжатое изложение основных мыслей и положений прочитанного материала. Их особенность – утвердительный характер. Другими словами, для автора этих тезисов данное умозаключение носят недискуссионный позитивный характер.

Аннотация. Очень краткое изложение содержания прочитанной работы. Составляется после полного прочтения и глубокого осмысливания изучаемого произведения.

Резюме. Краткая оценка прочитанного произведения. Отражает наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

Конспект. Небольшое сжатое изложение изучаемой работы, в котором выделяется самое основное, существенное. Основные требования – краткость, четкость формулировок, обобщение важнейших теоретических положений. Составление конспекта требует вдумчивости, достаточно больших затрат времени и усилий. Конспект – это средство накопления материала для будущей курсовой работы. Конспектирование способствует глубокому пониманию и прочному усвоению изучаемого материала, помогает вырабатывать навыки правильного изложения в письменной форме важнейших теоретических и практических вопросов, умение четко их формулировать, ясно излагать своими словами.

Конспект может быть текстуальным и тематическим. *Текстуальный* конспект посвящен определенному произведению, *тематический* конспект посвящен конкретной теме, следовательно, нескольким произведениям. В текстуальном конспекте сохраняется логика и структура изучаемого текста, запись идет в соответствии с расположением материала в изучаемой работе. В тематическом конспекте за основу берется не план работы, а содержание темы, проблемы, изучаемые студентом.

Целесообразно составлять конспект после полного прочтения изучаемого материала. Конспект может включать тезисы, краткие записи не только тех или иных положений и выводов, но и доказательств, фактического материала, а также выписки, дословные цитаты, различные примеры, цифровой материал, таблицы, схемы, взятые из конспектируемого источника. При оформлении конспекта необходимо указать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Полезно отмечать и страницы изучаемой работы.

В конспекте надо выделять отдельные места текста в зависимости от их значимости (подчеркивания цветными маркерами, замечания на полях). Для записей всех форм целесообразно, в соответствии с планом курсовой, завести папки или большие конверты, в которые раскладываются записи по обработанным источникам.

При этом важно не только привлечь более широкий круг литературы, но и суметь на ее основе разобраться в степени изученности темы. Стоит выявить дискуссионные вопросы, нерешенные проблемы, попытаться высказать свое отношение к ним. Привести и аргументировать свою точку зрения или отметить, какой из имеющихся в литературе точек зрения по данной проблематике придерживается автор и почему.

Работа с тестовой системой

Тестовая система представляет собой развитие системы контрольных вопросов. Она предназначена для самопроверки в ходе изучения материалов дисциплины, для рубежного контроля знаний. Материалы для тестовой системы представляют собой набор тестовых заданий, позволяющих определить освоение всех фрагментов учебной программы. Тестирование осуществляется с применением ДОТ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7.1. Основная литература

1. Кафтан, В. В. Противодействие терроризму : учебное пособие для вузов / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468847>

2. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия терроризму. Уголовно-правовой и криминологический аспекты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко, Ю. Н. Маторина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12045-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476496>

3. Попова, Е. З. Уголовно-правовое противодействие организованной преступности, терроризму и экстремизму: Учебное пособие / Попова Е.Э. - Москва :РГУП, 2017. - 84 с.: ISBN 978-5-93916-608-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1007086>

4. Молодежный экстремизм. Понятие и противодействие : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», по специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности», «Правоохранительная деятельность» / А. М. Багмет, В. В. Бычков, Л. В. Голоскоков ; под общ. ред. А. М. Багмета. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03316-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1359065>

7.2. Дополнительная литература

1. Экстремизм и его причины : монография / Ю. М. Антонян, А. В. Росточкинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под ред. Ю. М. Антоняна. - Москва : Логос, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-98704-

710-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1214498>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция (Основной закон) Российской Федерации// Российская газета. 1993. № 237.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года № 117-ФЗ// Собрание законодательства Российской Федерации. 2000. № 32. Ст. 3340.
3. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»// Собрание законодательства Российской Федерации. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
4. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ «О безопасности»// Российская газета. 2010. № 295.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
5. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
6. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Аудитории Факультета безопасности и таможни (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.
Оснащенность	Оснащены рабочими станциями ПК, средствами мультимедиа и

специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 СПС КонсультантПлюс контракт И-965-1/2014 от 16.12.2014 бессрочно ВЭД-Инфо, ВЭД-Алфавит, ВЭД-Платежи, ВЭД-Декларант расширенная версия, ВЭД-Контроль. Контракт 180117-С от 18.01.2017 – 1 год

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинается перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point); На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«*сетевая технология*» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnuyu-informacionno-obrazovatelnuyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/;jsessionid=aaaOppOlFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика