

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.12.2022 15:22:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕН-  
НОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНА  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Юридическая деятельность**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.03 Международное гуманитарное право**

40.03.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

очная / очно-заочная/заочная (на базе ВО и СПО)

*(формы обучения)*

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Авторы–составители:

Заведующий . кафедрой международного и гуманитарного права, д.ю.н., профессор  
Кириленко В.П.

доцент кафедры правоведения, к.ю.н, доцент Алексеев Г.В.

Заведующий кафедрой правоведения, к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

УТВЕРЖДЕНА Методической комиссией по направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция Протокол от «13» июля 2021 г. № 3.

В новой редакции Б1.В.03 Международное гуманитарное право одобрена на заседании  
кафедры правоведения. Протокол от 13 июля 2022 год № 4.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.03 «Международное гуманитарное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УКОС–5	способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС 5.1. УКОС 5.2.	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах: Способность соблюдать нормы этики:
ПКр ОС - 2.	Способен осуществить правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции	ПКр ОС - 2.2.	Способность применять полученные знания в подготовке и подаче жалоб, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции
ПКр ОС - 4.	Способность осуществлять подготовку медиативного соглашения с целью урегулирования юридического конфликта	ПКр ОС - 4.2	Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ/трудовые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
	УКОС–5	<p><b>На уровне знаний:</b> - Концепция прав человека и основные документы, регулирующие права человека; Дискриминация социальных групп и ее виды, а также знание следующих категорий и понятий: толерантность, гуманизм, дискриминация, стигматизация.</p> <p><b>На уровне умений:</b> обосновать собственную позицию по вопросам толерантности и дискриминации, используя аргументы, рассмотренные в теоретических концепциях дискриминации и в рамках международной практики; иллюстрировать суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации. Приводит основные теоретические концепции по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет круг понятий гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Приводит примеры их реализа-</p>

		<p>ции в повседневной жизни, а также примеры международной практики противодействия дискриминации.</p> <p><b>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</b> различения потенциально уязвимых по отношению к дискриминации группы, требующих проявления толерантности. Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений. Определяет понятия гендерной, возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья. Иллюстрирует суждения по вопросам различных видов дискриминации примерами из международной практики противодействия дискриминации.</p>
<p>V/01.6 Сопровождение и консультирование работодателей по процессам привлечения трудовых ресурсов в рамках трудовой миграции. V/02.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности. V/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения. V/04.6 Сопровождение и организация прохождения тестирования, оценки, признания и развития профессиональной квалификации трудовых мигрантов. C/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции. C/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти. C/03.7 Представление законных интересов участ-</p>	<p>ПКр ОС -2</p>	<p><b>На уровне знаний:</b> Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранных граждан на территории РФ, Порядок действий представителей государственных органов РФ при осуществлении контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства РФ иностранными гражданами, Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства РФ, Методы анализа документов РФ и зарубежных стран по государственным гарантиям для участников (субъектов) трудовой миграции, Технологии систематизации документов и информации по государственным гарантиям РФ и зарубежных стран, предоставляемым иностранным гражданам, осуществляющим трудовую деятельность на территории РФ, Трудовое законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы трудового и миграционного права, Миграционное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты РФ, содержащие нормы в сфере миграции, Законодательство РФ о персональных данных, об архивном деле, Законодательство РФ по налогообложению российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории РФ и за рубежом, Основы гражданского права РФ в части отношений сторон при заключении гражданско-правовых договоров (контрактов), Иностраный язык в области экономики и права, Нормы этики делового общения, Основы информатики, построения информационных систем и особенности работы с ними</p> <p><b>На уровне умений:</b> Подготавливать справки, запросы, сведения и уведомления по вопросам трудовой деятельности участников (субъектов) трудовой миграции, Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости, Вести переговоры с представителями государственных органов РФ и организаций в интересах участников (субъектов) трудовой миграции, Разъяснять правовые нормы РФ по вопросам пребывания и осуществления трудовой деятельности</p>

ников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах		иностранцами гражданами на территории РФ, Консультировать участников (субъектов) трудовой миграции по проведению проверочных мероприятий государственными органами РФ и организаций Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Проводить аудит документов участников (субъектов) трудовой миграции, Пользоваться базами данных, информационными системами и сервисами по миграции, Использовать навыки межкультурной коммуникации, в том числе на иностранном языке в области экономики и права, Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции
А/01.6 Организационно-техническое и документарное обеспечение процедуры медиации А/02.6 Подготовка к процедуре медиации А/03.6 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершения процедуры медиации в специализированной сфере	ПКр ОС - 4	<b>На уровне знаний:</b> Принципы медиации, Последовательность процедуры медиации, Кодекс профессиональной этики медиатора, Законодательство РФ о медиации, Основы гражданского, семейного, трудового права, Предметные знания в специализированной сфере, Основы психологической коррекции установок и восприятия, социальной психологии, Виды эмоционального реагирования, Основы гуманистической и когнитивной психологии <b>На уровне умений</b> Налаживать взаимодействие с каждой из сторон и участниками процедуры медиации, Анализировать информацию, переформулировать высказывания, Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания, Обобщать и резюмировать высказывания, Содействовать сторонам в анализе выгод, издержек, последствий и возможностей событий состояний Уровень освоения компетенции подтверждается навыками: Распознавать и корректировать эмоциональное состояние участников процедуры медиации, Структурировать цели участников процедуры медиации, Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации, Поддерживать баланс времени, сил, власти в процессе высказывания сторон и отстаивания ими своих точек зрения, Сохранять нейтральность, беспристрастность в отношении сторон и предмета спора., Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем трудоемкости обучения составляет: 4 зачетные единицы 144 академических часа/108 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и в том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад. часах)
Общая трудоемкость	144

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	62/42/22
Лекции	24/16/8
Практические занятия	36/24/12
Консультация	2
Самостоятельная работа	46/66/113
Контроль	36/36/9
Виды текущего контроля	Опрос, контрольная работа, тестирование, доклады, задачи
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	ЭКЗАМЕН

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Международное гуманитарное право» включена в число обязательных дисциплин вариативной части учебного плана направления 400301 (Б1.В.03). Дисциплина изучается в 8 семестре на очной форме обучения. На очно-заочной и заочной формах обучения в 10 семестре. Учебная дисциплина «Международное гуманитарное право» тесно связана с такими дисциплинами как «Конституционное право», «Международное право».

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ			КСР*
Тема 1	Понятие международного гуманитарного права.	10	2		2		6	О
Тема 2	Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод.	10	2		2		6	О,Д
Тема 3	Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН.	10	2		4		4	О
Тема 4	Международная защита прав человека отдельных категорий индивидов.	10	2		4		4	О,Д
Тема 5	Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)	12	4		4		4	О,Д
Тема 6	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право.	12	2		4		6	О,З
Тема 7	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право.	12	4		4		4	О,К
Тема 8	Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов.	10	2		4		4	О,З

Тема 9	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права	10	2	4	4	О,Т
Тема 10	Международно-правовая охрана культурных ценностей	10	2	4	4	О,Д
	Консультация	2				
	Промежуточная аттестация	36				Э
	всего	144	24	36	2	46

**Очно-заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР*		
Тема 1	Понятие международного гуманитарного права.	10	2		2		6	О
Тема 2	Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод.	10	2		2		6	О,Д
Тема 3	Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН.	11	2		2		7	О
Тема 4	Международная защита прав человека отдельных категорий индивидов.	11	2		2		7	О,Д
Тема 5	Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)	11	2		2		7	О,Д
Тема 6	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право.	11	2		2		7	О
Тема 7	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооружённых конфликтов. Женевское право.	11	2		2		7	О,К
Тема 8	Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов.	11	2		2		7	О
Тема 9	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права	10			4		6	О,Т
Тема 10	Международно-правовая охрана культурных ценностей	10			4		6	О,Д
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Э
	всего	144	16		24	2	66	

**Заочная форма обучения**

№	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма
---	------------------------------	---------------------------------	-------



п/п		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР*		
Тема 1	Понятие международного гуманитарного права.	13	1				12	О
Тема 2	Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод.	13	1				12	О,Д
Тема 3	Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН.	13	1				12	О
Тема 4	Международная защита прав человека отдельных категорий индивидов.	13	1				12	О,Д
Тема 5	Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)	13	1		2		10	О,Д
Тема 6	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право.	13	1		2		10	О
Тема 7	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооружённых конфликтов. Женевское право.	13	1		2		10	О,К
Тема 8	Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов.	14	1		2		11	О
Тема 9	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права	14			2		12	О,Т
Тема 10	Международно-правовая охрана культурных ценностей	14			2		12	О,Д
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	9						Э
	всего	144	8		12	2	113	

**О-опрос, З-задачи К-контрольная работа(эссе) Д – доклады  
Т- тестирование Э-экзамен**

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Понятие международного гуманитарного права.

Международное гуманитарное право как социально-правовое явление. Международное гуманитарное право (МГП) как система международно-правовых принципов и норм, регламентирующих международные стандарты в области уважения, поощрения и защиты прав и основных свобод человека в мирное и военное время. Концепции МГП. Нормативно-правовые и доктринальные подходы к содержанию МГП. Понятие, принципы международного гуманитарного права как системы права. Основные институты международного гуманитарного права. Роль и значение изучения курса МГП в формиро-

вании юридического мировоззрения, правовой культуры и профессиональных качеств юриста. Структура и задачи курса «Международное гуманитарное право», место в системе юридического образования.

**Тема 2. Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод** Зарождение международной защиты прав человека. Признание и защита прав отдельных категорий населения до XX века. Первые шаги по гуманизации норм международного права. Борьба против рабства и работорговли. «Право войны» и права человека. Значение Лиги Наций. Международный Комитет Красного Креста (МККК). Гаагское и женеvское право. Роль ООН и ее Устава. «Человеческое измерение» ОБСЕ. Проблема осуществления и развития международного гуманитарного права в начале XXI века. Универсализация и глобализация международных отношений и права человека. Расширение и углубление правового регулирования международной защиты прав и свобод человека. Проблема соотношения универсального, регионального и национального уровней, форм цивилизации и правовых систем современного мира в регулировании прав человека.

Понятие и виды источников МГП. Унификация норм МГП. Соотношение международного гуманитарного и внутригосударственного права.

### **тема 3. Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН**

Международный механизм поощрения и защиты прав человека. Главные и специальные органы ООН по вопросам поощрения и защиты прав человека. Функции Генеральной Ассамблеи, ЭКОСОС, Совета Безопасности и Генерального Секретаря. Полномочия Верховного комиссара по правам человека. Совет ООН по правам человека. Верховный комиссар по делам беженцев. Конвенционный механизм ООН защиты прав человека (Комитет по правам человека и др.). Международные региональные организационный механизм защиты прав человека. Формы и порядок защиты прав человека в рамках ОБСЕ, ОАЕ, СЕ, ЕС и СНГ. Проблема взаимодействия международных механизмов по защите прав человека и органов государств.

### **Тема 4. Международная защита прав человека отдельных категорий индивидов**

Понятие населения и категорий индивидов в международном праве. Регламентация прав граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и бипатридов, женщин и детей, национальных или этнических, религиозных, языковых меньшинств, беженцев, трудящихся мигрантов, понятие и содержание. Международно-правовые основания и формы борьбы с проявлениями расовой дискриминации.

Понятие гражданства. Международное сотрудничество в области реализации права человека на гражданство: состояние и проблемы. Приобретение, изменение, восстановление и утрата гражданства. Гражданство по рождению, при натурализации, оптации, трансферте, при изменении гражданства родителей, при усыновлении (удочерении). Дипломатическая (консульская) защита граждан. Множественность гражданств и двойное гражданство. Правовой статус бипатридов. Принцип «эффективного гражданства». Договоры о сокращении и ликвидации бипатризма. Безгражданство (апатризм). Правовое положение апатридов. Международное сотрудничество по преодолению апатризма. Национальное законодательство о гражданстве.

Иностранцы: понятие, особенности правового регулирования. Правовой режим иностранцев: виды и содержание. Международно-правовые стандарты в области прав человека и права иностранцев. Законодательство Российской Федерации о правовом положении иностранцев.

Положение национальных или этнических, религиозных и языковых меньшинств. Становление и содержание международно-правовой защиты меньшинств. Понятие геноцид и составы преступления. Расовая дискриминация и этноцид. Конвенция о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам 1993 г. Проблема коллективных и индивидуальных прав. Документы СБСЕ/ОБСЕ о правах национальных меньшинств. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств.

Международная регламентация прав коренных народов, проживающих в независимых странах. Форум ООН по делам коренных народов. Декларация ООН о правах коренных народов. Проблема коллективных (права народов) и индивидуальных прав человека. Законодательство РФ в области защиты прав коренных народов.

Правовое положение беженцев в международном гуманитарном праве. Понятие беженец. Права и обязанности беженцев в МГП. Правовой режим беженцев в государстве их убежища. Понятие вынужденные переселенцы. Соотношение национального законодательства и МГП. Защита прав беженцев в МГП и РФ.

Международная регламентация прав женщин. Становление и содержание международно-правового института прав женщин. Обязательства государств в области защиты прав женщин: международные и внутригосударственные стандарты.

Международная защита прав детей. Становление и содержание международно-правового института защиты прав детей. Обязательства государств в области защиты прав детей: международные и национальные стандарты

### **Тема 5. Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)**

Европейская конвенция 1950 г. о защите прав человека и основных свобод и протоколы к ней. Государства-участники и сфера применения Конвенции и Протоколов. Система прав человека.

Учреждение Европейского суда по правам человека: цели и задачи. Структура Европейского суда по правам человека. Порядок формирования Европейского суда по правам человека. Статус судей. Гарантии и иммунитеты. Источники регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека: Устав Совета Европы, Европейская конвенция 1950 г. и Протоколы к ней, Правила процедуры суда. Процессуальное право государств-участников Конвенции на формирование Правил процедуры Европейского суда по правам человека. Правовая природа прецедента Европейского суда по правам человека.

Принципы регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека. Избираемость судей. Независимость судей. Принцип равного представительства государств в Европейском суде по правам человека. Принцип гласности. Принципы официальных языков, коллегиального рассмотрения споров, равенства спорящих сторон, состязательности, диспозитивности. Формирование и выражение принципов регулирования отношений судоустройства и процессуальных отношений в Европейском суде по правам человека.

Подведомственность Европейского суда по правам человека. Споры между государствами - участниками Конвенции по поводу нарушений норм Конвенции. Дела по индивидуальным жалобам физических и юридических лиц на действия, бездействие государств-участников Конвенции. Дела по заявлениям групп лиц на нарушения государством Конвенции. Предметный критерий для определения подведомственности. Территориальный критерий определения подведомственности. Толкование Европейским судом по правам человека Конвенции. Консультативные заключения.

Условия возникновения процессуальных отношений. Приемлемость жалобы. Решение по вопросу приемлемости жалобы. Форма и содержание жалобы. Приложение к жалобе. Правовые последствия несоблюдения требований к содержанию и форме жалобы. Порядок предъявления жалобы в Европейский суд по правам человека.

Процессуальное правоотношение. Субъекты процессуальных правоотношений. Суд как субъект процессуальных правоотношений. Формирование состава суда для рассмотрения дела в Европейском суде по правам человека. Процессуальные права заявителя, ответчика, третьей стороны. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Объект и содержание процессуальных правоотношений.

Представительство в процессе. Лица, которые могут выступать в качестве представителя в процессе. Удостоверение полномочий представителя. Содержание полномочий

представителя. Прекращение полномочий представителя. Отстранение судом лица от осуществления полномочий представителя. Виды судебного представительства.

Процессуальные сроки. Судебные расходы. Судебные извещения и вызовы. Порядок исчисления процессуальных сроков. Начало и окончание течения сроков.

Сроки для обращения в Европейский суд по правам человека. Сроки рассмотрения дел. Сроки для обращения за пересмотром постановлений Палаты. Последствия пропуска процессуальных сроков. Структура судебных расходов. Субсидия на ведение дела в суде: условия, размер, порядок ее предоставления. Учет судом понесенных заявителем внутригосударственных судебных расходов. Порядок ведения переписки с судом. Судебные извещения и вызовы.

Стадии процесса в Европейском суде по правам человека. Возбуждение дела. Изучение дела судом. Стадия дружественного урегулирования спора. Стадия рассмотрения дела по существу. Доказывание и доказательства в процессе. Стадия пересмотра постановления Палаты Большой Палатой на основании ходатайства стороны спора. Стадия пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам. Стадия исполнения постановления Европейского суда по правам человека. Правовые последствия неисполнения постановления Европейского суда по правам человека государством-должником. Контроль за исполнением постановлений Европейского суда по правам человека.

Постановления Европейского суда по правам человека. Постановления, не разрешающие спор по существу. Постановление об исключении жалобы из списка. Постановление, разрешающее дело по существу. Мирное соглашение. Требования, предъявляемые к постановлению суда. Содержание постановления суда. Понятие справедливого удовлетворения. Разъяснение постановления суда.

## **Тема 6. Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гаагское право**

Международно-правовая регламентация защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Становление и развитие международно-правовой защиты прав человека в период вооруженных конфликтов. Формирование «Права Женевы» и «Права Гааги».

Международное гуманитарное право, применяемое в период вооруженных конфликтов (военно-гуманитарное право): понятие, система. Особенности защиты прав человека в рамках «Права Женевы» и «Права Гааги». Особенности защиты прав человека в период вооруженных конфликтов немеждународного характера.

Международно-правовая регламентация средств и методов ведения вооруженной борьбы. Участники военных действий. Гражданские и военные объекты. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Правовая регламентация ведения военных действий на море. Правовая регламентация ведения военных действий в воздушном пространстве. Запрещенные методы ведения боевых действий (предательское убийство или ранение лиц, принадлежащих войскам неприятеля; нападение на лиц, вышедших из строя; взятие заложников; отдание приказа не оставлять никого в живых, угрожать этим или вести военные действия на этой основе; принуждение лиц служить в вооруженных силах неприятельской державы; бомбардировка незащищенных городов; использование не по назначению отличительных национальных и международных эмблем). Запрещенные средства ведения боевых действий (взрывчатые и зажигательные пули; пули, легко разворачивающиеся или сплюсцивающиеся в человеческом теле; снаряды, имеющие единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы; яды или отравленное оружие; бактериологические средства; средства воздействия на природную среду, которые имеют широкие, долгосрочные или серьезные последствия, в качестве способов разрушения, нанесения ущерба или причинения вреда).

## **Тема 7. Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооружённых конфликтов. Женевское право**

Участники и жертвы войны: понятие, виды. Комбатанты и некомбатанты: понятие, правовой статус. Признаки и статус бойцов народного сопротивления (партизан). Опреде-

ление жертв войны. Основные принципы поведения воюющих в отношении жертв войны. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил. Военнопленные: понятие, круг лиц. Режим военного плена: права и обязанности военнопленного, удерживаемой державы (стороны), державы-покровительницы. Права медицинского и санитарного персонала и их защита; защита транспорта и помещений. Защита гражданского населения. Особая защита женщин и детей. Интернирование. Защита беженцев и перемещенных лиц во время военных действий. Статус журналистов во время военных действий и их защита. Правовой режим военной оккупации. Проблема применимого права на оккупированной территории. Обязанности оккупирующей державы.

Международно-правовая защита гражданских объектов. Критерии отнесения объектов к категории «гражданские». Обязанность воюющих сторон в обеспечении статуса гражданских объектов. Основания и особенности защиты культурных ценностей. Защита окружающей среды. Международное Движение Красного Креста и Красного Полумесяца: состав, функции, направления и порядок работы.

### **Тема 8. Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов**

Общие принципы выполнения норм МГП в международных и немеждународных вооруженных конфликтах. Роль государств: распространение знаний о МГП, ратификация соглашений, применение. Роль держав-покровительниц.

Роль Международной Комитет Красного Креста: статус, структура, компетенция, направления и методы работы, роль и значение в формировании, развитии и защите гуманитарных принципов и норм права вооруженных конфликтов. Роль других организаций в оказании помощи жертвам вооружённых конфликтов.

Контроль соблюдения норм МГП: двустороннее расследование; расследование в рамках специально учреждённого органа.

Функции контроля главных органов ООН, органов международных организаций по безопасности. Проблема имплементации норм МГП в правовые системы государств. Понятие и способы имплементации. Характер обязательств государств по имплементации. Международное гуманитарное право и законодательство Российской Федерации.

### **Тема 9. Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права**

Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооружённого конфликта: вменение в вину нарушений МГП формированиями и лицами из состава регулярных вооружённых сил и нерегулярных вооружённых сил и частных лиц.

Международная ответственность воюющих государств в ходе международного вооружённого конфликта: обстоятельства, освобождающие от ответственности за нарушение МГП (согласие, законные контрмеры необходимая оборона, бедственное положение, состояние необходимости, форс-мажор и непредвиденный случай).

Международная ответственность воюющих государств в ходе немеждународного вооружённого конфликта: применимость к немеждународным конфликтам принципов международных вооружённых конфликтов; проблема международной ответственности неправительственных вооружённых группировок.

Уголовная ответственность отдельных лиц. Военные преступления. Источники определения состава преступлений. Сфера применения определения состава военных преступлений. Исполнители военных преступлений (непосредственные и косвенные, соучастие). Жертвы военных преступлений. Нарушения Женевского права. Нарушения Гаагского права. Преступления против человечности. Понятие преступлений против человечности. Составы преступлений против человечности

Способы пресечения военных преступлений и преступлений против человечности. Международный опыт. Международные трибуналы по бывшей Югославии и Руанде (правовая база, компетенция, структура, процедура, средства защиты обвиняемого, меры наказания). Пресечение на национальном уровне. Природа и источник обязательства пресекать

военные преступления. Пресечение нарушений международного гуманитарного права в законодательстве Российской Федерации.

#### **Тема 10. Международно-правовая охрана культурных ценностей**

Основные направления культурного сотрудничества государств и их характеристика. Принципы культурного сотрудничества. Культурные права человека.

Международные организации в системе правового регулирования международных культурных отношений. Правовое регулирование международного сотрудничества по борьбе с хищением культурных ценностей. Международно-правовое регулирование охраны всемирного культурного наследия. Правовая охрана археологических раскопок. Охрана подводного культурного наследия. Сохранение культурных ценностей, подвергающихся опасности в результате проведения общественных или частных работ.

Охрана культурных ценностей во время войн и вооруженных конфликтов.

Проблемы реституции культурных ценностей.

#### **4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 Международное гуманитарное право используются следующие методы текущего контроля:**

Лекционные занятия – посещение

Семинарские занятия – опрос, контрольная работа, тест, доклады, задачи

	Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Понятие международного гуманитарного права.	О
Тема 2	Международно-правовая регламентация прав человека и основных свобод.	О,Д
Тема 3	Международная защита прав человека и основных свобод в системе ООН.	О
Тема 4	Международная защита прав человека отдельных категорий индивидов.	О,Д
Тема 5	Международная защита прав человека и основных свобод в Европейском суде по правам человека (Совет Европы)	О,Д
Тема 6	Международное гуманитарное право вооружённых конфликтов. Гагское право.	О,З
Тема 7	Международное гуманитарное право охраны прав человека в период вооруженных конфликтов. Женевское право.	О,К
Тема 8	Международный контрольный механизм соблюдения международного гуманитарного права вооружённых конфликтов.	О,З
Тема 9	Международно-правовая ответственность за нарушения международного гуманитарного права	О,Т
Тема 10	Международно-правовая охрана культурных ценностей	О,Д

#### **4.2.Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.2.1 Контрольные вопросы для опроса по темам дисциплины для текущего контроля:

1. Дать общую характеристику. Права человека: международный историко-правовой аспект
2. Дать общую характеристику. Верховный комиссар ООН по поощрению и защите правам человека
3. Дать общую характеристику. Устав ООН и права человека
4. Дать общую характеристику. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов

5. Определить понятие, классификация прав человека в международном гуманитарном праве
6. Дать общую характеристику. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств
7. Дать общую характеристику. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: унификация и классификация прав человека
8. Дать общую характеристику. Система конвенционных контрольных органов ООН в области прав человека
9. Охарактеризовать Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г.
10. Дать общую характеристику. Гуманитарная деятельность организации Международного Красного Креста и ее правовые основы
11. Исследовать источники международного гуманитарного права
12. Дать общую характеристику. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и МГП.
13. Дать общую характеристику. Международная регламентация коллективных прав народов (право на самоопределение и другие)
14. Охарактеризовать двойное гражданство и безгражданство: международно-правовой аспект
15. Определить понятие международных стандартов прав человека
16. Анализировать преступления против человечности и военные преступления.
17. Определить понятие международного гуманитарного права
18. Анализировать правовое положение иностранных граждан и права человека
19. Охарактеризовать субъекты международного гуманитарного права
20. Охарактеризовать международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
21. Охарактеризовать Конституционный суд РФ и защита прав человека
22. Дать общую характеристику. Конституция РФ и международно-правовые акты о правах человека
23. Анализировать правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека
24. Дать общую характеристику. Структура Европейского суда по правам человека
25. Охарактеризовать рассмотрение жалобы в Европейском суде по правам человека
26. Определить понятие «человеческое измерение» и система контрольных механизмов ОБСЕ
27. Охарактеризовать международно-правовые основы гражданства
28. Дать общую характеристику. Ответственность государства в международном гуманитарном праве
29. Дать общую характеристику. Ответственность физических лиц за нарушения международного гуманитарного права
30. Дать общую характеристику. Международно-правовая регламентация отдельных прав человека
31. Охарактеризовать главные органы ООН и права человека
32. Раскрыть принципы международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов
33. Охарактеризовать правовое положение беженцев в МГП
34. Охарактеризовать сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека
35. Анализировать правовое положение военнопленных в МГП вооруженных конфликтов
36. Охарактеризовать Совет ООН по правам человека

37. Дать общую характеристику. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение на море в МГП
38. Охарактеризовать международные военные трибуналы II Мировой войны: правовые основы деятельности
39. Раскрыть принципы международного гуманитарного права
40. Анализировать международно-правовое регулирование средств и методов ведения войны
41. Охарактеризовать управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев
42. Охарактеризовать специализированные учреждения системы ООН в области прав человека
43. Анализировать права национальных или этнических, религиозных, языковых меньшинств в МГП
44. Анализировать права коренных народов в МГП

**Примеры тем для презентаций(докладов)**

1. Права лиц, принадлежащих к национальным, этническим, религиозным и языковым меньшинствам.
2. Понятие «Геноцид» и его правовое запрещение.
3. Контрольные механизмы ООН по защите отдельных категорий индивидов.
4. Проблема исчерпаемости внутренних средств правовой защиты в РФ.
5. Правовая природа документов ЕСПЧ.
6. Присвоение ответственности государству за поведение в ходе внутренних беспорядков.
7. Права и обязанности восставшей стороны, претендующей на международное признание, по международному гуманитарному праву.
8. Ответственность должностных лиц (Нюрнбергский процесс).
9. Ответственность должностных лиц (МТБЮ).
10. Дело Кононова (ЕСПЧ).

4.2.2. Примерные задачи:

**Задача 1** Госпожа Петра - пожилая женщина, которая проживает в районе, оккупированном в результате международного вооруженного конфликта. Оккупационные власти потребовали, чтобы она выполняла работу уборщицы в одном из их учреждений, причем в качестве вознаграждения ей предлагают только еду и жилище. Она отказывается работать на вооруженные силы. Ей официально приказывают подчиниться.

**Госпожа Петра задает вам следующие вопросы:**

1. Принимает ли она участие в вооруженных действиях, работая на оккупационные силы?
2. Какое вознаграждение она может потребовать за свою работу?
3. В юрисдикцию какого суда входит разбирательство по ее делу: местного суда или военного трибунала?

**Задача 2** В стране происходит немеждународный вооруженный конфликт. Самолет, принадлежащий повстанцам, пролетает над городом, контролируемым правительственными войсками, и сбрасывает листовки, в которых жителей города и солдат призывают расправиться со своими офицерами и присоединиться к повстанцам. На обратном пути самолет сбивают. Летчик выпрыгивает с парашютом и попадает в руки правительственных сил. Поскольку Вы работали судьей в гражданском суде до призыва в армию, Комендант города приказывает Вам создать военно-полевой суд и безотлагательно наказать пленного. Комендант уточняет: несмотря на то, что Дополнительный протокол II от 1977 г. к Женевским конвенциям запрещает подобную процедуру, его не следует соблюдать, так как он не был ратифицирован.

**Вопросы:**



1. Каков будет Ваш ответ?
2. Какие меры должны быть предприняты?

**Задача 3** Идет немеждународный вооруженный конфликт.

На территориях, находящихся под контролем одной или другой стороны, молодые члены национального общества Красного Креста обучаются оказанию первой помощи. С разрешения компетентных властей они намереваются осуществлять поиск раненых с обеих сторон, подбирать их, защищать их права и ухаживать за ними под покровительством эмблемы. Решимость молодых людей разрушить «стену ненависти» производит впечатление как на захватчиков, так и на жертвы.

**Вопрос:**

1. Каковы права и обязанности таких добровольцев?

**Пример тестовых заданий:**

**1. III Женевская конвенция 1949 г. ставит перед собой защиту**

- а) раненых и больных
- б) гражданского населения
- в) военнопленных

**2. Вооруженный конфликт международного характера - это столкновение**

- а) между вооруженными силами национально-освободительного движения и метрополии
- б) между вооруженными силами и участниками внутренних беспорядков
- в) между вооруженными силами государств
- г) между вооруженными силами восставшей стороны и вооруженными силами другого государства

**3. Положения II Женевской конвенции 1949 г. обеспечивают защиту:**

- а) гражданского населения
- б) раненых
- в) лиц, потерпевших кораблекрушение
- г) больных

4.2.3. Примеры заданий для эссе:

1. Защита культурных ценностей в период вооруженных конфликтов.
2. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов.
3. Виды современных вооруженных конфликтов.
4. Понятие комбатанта в современном международном гуманитарном праве.
5. Дети и вооруженные конфликты.

**5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):  
в виде устного ответа на вопросы билета.**

**5.1.Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС 5.1.Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.	На высоком уровне проявлены гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
УК ОС 5.2. Способность соблюдать нормы этики	демонстрирует знания служебного этикета и принципов этики юридического сообщества;	Квалифицированно продемонстрированы знания служебного этикета и принципов

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		этики юридического сообщества
<b>ПК<sup>Р</sup>- 2.2</b> Способность применять полученные знания в подготовке и подаче жалоб, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления РФ при нарушении законных прав участника (субъекта) трудовой миграции	Защищает интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав	Квалифицированно защищены интересы участника (субъекта) трудовой миграции при реализации его прав
<b>ПК<sup>р</sup> ОС - 4.2</b> Способность устанавливать взаимодействие между сторонами и участниками процедуры медиации	Осуществляет формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации	Квалифицированно осуществлены формирование и согласование правил проведения, временного регламента проведения конкретной процедуры медиации

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
задача	<ol style="list-style-type: none"> <li>самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности;</li> <li>решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем;</li> <li>свободное владение методологическими и теоретическими знаниями и научной терминологией;</li> <li>знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности;</li> <li>хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса</li> </ol>	<p>от 0 до 5 баллов в зависимости от качества выполнения</p> <p>Всего 25* (за 5 контр. раб.).</p>
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Реферат (доклад, эссе)	<ul style="list-style-type: none"> <li>соблюдение регламента (15 мин.);</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обозначение проблемы и обоснование её актуальности;</li> <li>• краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему;</li> <li>• логичное изложение собственной позиции, полное раскрытие темы;</li> <li>• соблюдение требований к объёму, формулировка выводов;</li> </ul>	Контрольные работы: 0 – 1 ошибка – 5 баллов 2 – 4 ошибки – 4 балла 5 – 8 ошибок – 3 балла Более 8 ошибок – работа не зачтена
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.</li> </ul>

## Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

### Вопросы к экзамену

1. Дать общую характеристику. Права человека: международный историко-правовой аспект
2. Дать общую характеристику. Верховный комиссар ООН по поощрению и защите правам человека
3. Дать общую характеристику. Устав ООН и права человека
4. Дать общую характеристику. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов
5. Определить понятие, классификация прав человека в международном гуманитарном праве
6. Дать общую характеристику. Верховный комиссар ОБСЕ по делам национальных меньшинств
7. Дать общую характеристику. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.: унификация и классификация прав человека
8. Дать общую характеристику. Система конвенционных контрольных органов ООН в области прав человека
9. Охарактеризовать Международный пакт о гражданских и политических правах человека 1966 г.
10. Дать общую характеристику. Гуманитарная деятельность организации Международного Красного Креста и ее правовые основы
11. Исследовать источники международного гуманитарного права
12. Дать общую характеристику. Заключительный акт СБСЕ 1975 г. и МГП.
13. Дать общую характеристику. Международная регламентация коллективных прав народов (право на самоопределение и другие)
14. Охарактеризовать двойное гражданство и безгражданство: международно-правовой аспект
15. Определить понятие международных стандартов прав человека
16. Анализировать преступления против человечности и военные преступления.

17. Определить понятие международного гуманитарного права
18. Анализировать правовое положение иностранных граждан и права человека
19. Охарактеризовать субъекты международного гуманитарного права
20. Охарактеризовать международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.
21. Охарактеризовать Конституционный суд РФ и защита прав человека
22. Дать общую характеристику. Конституция РФ и международно-правовые акты о правах человека
23. 10. Анализировать правовые основы деятельности Европейского суда по правам человека
24. Дать общую характеристику. Структура Европейского суда по правам человека
25. Охарактеризовать рассмотрение жалобы в Европейском суде по правам человека
26. Определить понятие «человеческое измерение» и система контрольных механизмов ОБСЕ
27. Охарактеризовать международно-правовые основы гражданства
28. Дать общую характеристику. Ответственность государства в международном гуманитарном праве
29. Дать общую характеристику. Ответственность физических лиц за нарушения международного гуманитарного права
30. Дать общую характеристику. Международно-правовая регламентация отдельных прав человека
31. Охарактеризовать главные органы ООН и права человека
32. Раскрыть принципы международного гуманитарного права в период вооруженных конфликтов
33. Охарактеризовать правовое положение беженцев в МГП
34. Охарактеризовать сотрудничество государств в борьбе с массовыми и грубыми нарушениями прав человека
35. Анализировать правовое положение военнопленных в МГП вооруженных конфликтов
36. Охарактеризовать Совет ООН по правам человека
37. Дать общую характеристику. Защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение на море в МГП
38. Охарактеризовать международные военные трибуналы II Мировой войны: правовые основы деятельности
39. Раскрыть принципы международного гуманитарного права
40. Анализировать международно-правовое регулирование средств и методов ведения войны
41. Охарактеризовать управление Верховного комиссара ООН по делам беженцев
42. Охарактеризовать специализированные учреждения системы ООН в области прав человека
43. Анализировать права национальных или этнических, религиозных, языковых меньшинств в МГП
44. Анализировать права коренных народов в МГП
45. Дать общую характеристику. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод человека: унификация и классификация прав человека
46. Определить понятие агрессии в МГП
47. Дать общую характеристику. Совет Европы и правовая регламентация прав человека

48. Дать общую характеристику. Компетенция Европейского суда по правам человека
49. Анализировать решения ЕСПЧ: порядок принятия, юридическая сила
50. Анализировать правовые основания приемлемости и порядка подачи жалоб в Европейский суд по правам человека
51. Раскрыть правовые основы рассмотрения межгосударственных споров в Совете Европы
52. Раскрыть правовые последствия начала войны
53. Охарактеризовать прекращение состояния войны и правовые последствия
54. Дать общую характеристику. Правая характеристика Женевских конвенций 1949 г. и Дополнительных протоколов к ним
55. Охарактеризовать действие норм МГП в пространстве, во времени и по кругу лиц
56. Дать общую характеристику. Международно-правовая регламентация борьбы с преступлением геноцид
57. Охарактеризовать международный трибунал по Югославии: структура, юрисдикция.
58. Определить понятие и международно-правовой статус нейтрального государства.
59. Определить понятие международной ответственности в МГП.
60. Исследовать виды и формы международно-правовой ответственности государств в МГП.
61. Охарактеризовать вооруженные конфликты: понятие, виды, правовое регулирование в МГП.
62. Определить понятие жертв войны в МГП.
63. Определить понятие гражданские объекты и их охрана в МГП.
64. Определить понятие средств ведения боевых действий и их применение в МГП.
65. Анализировать правовой режим нейтрализации и демилитаризации в МГП.
66. Определить понятие методов ведения боевых действий и их применение в МГП.
67. Раскрыть особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами авиации.
68. Раскрыть особенности применения норм международного гуманитарного права при ведении боевых действий силами флота.
69. Определить понятие вооруженных сил и их состав в МГП.
70. Определить понятие биоцид и запрещенные средства ведения военных действий в МГП.
71. Анализировать международно-правовой статус комбатантов.
72. Анализировать международно-правовой статус военнопленных.
73. Анализировать международно-правовой статус частных военных организаций.
74. Анализировать международно-правовой статус раненых и больных.
75. Анализировать международно-правовой статус медицинского персонала.
76. Дать общую характеристику. Международно-правовая защита журналистов.
77. Дать общую характеристику. Защита культурных ценностей в период вооруженного конфликта.
78. Раскрыть условия размещения и содержания военнопленных.
79. Анализировать международно-правовой статус гражданского населения.
80. Дать общую характеристику. Защита гражданского населения на оккупированной территории в МГП.

81. Дать общую характеристику. Международная уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против мира.
82. Дать общую характеристику. Международная уголовная ответственность физических лиц за совершение преступлений против человечности.
83. Определить понятие военный объект в МГП.
84. Определить понятие международное преступление в МГП.
85. Анализировать законодательство РФ об уголовной ответственности за преступления против мира.
86. Определить понятие геноцида в МГП.
87. Охарактеризовать военные преступления: международные и внутригосударственные стандарты.
88. Дать общую характеристику. Защита окружающей среды в период вооруженных конфликтов

### Шкала оценивания

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»:

- «Отлично» (A, B) - от 86 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C, D) - от 61 до 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 до 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

- «Неудовлетворительно» (FX) - менее 50 баллов - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. № 306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов). На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

### **6.Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина «Международное гуманитарное право» рассматривает вопросы, которые составляют теоретико-правовую основу международного права в области защиты прав человека в мирное время и во время вооруженных конфликтов. Особое внимание обучающийся должен обратить на законодательство Российской Федерации в сфере защиты прав человека. Обучающийся использует знания по дисциплинам «Актуальные проблемы теории международного права», «Международно-правовые аспекты урегулирования этнополитических конфликтах» в контексте защиты прав человека.. При освоении дисциплины следует обратить внимание на практику международных трибуналов и иных юрисдикционных органов, деятельность которых направлена на защиту прав человека.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых иг-

рах.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Русинова, В. Н. Права человека в вооруженных конфликтах. Проблемы соотношения норм международного гуманитарного права и международного права прав человека : монография / В. Н. Русинова. — Москва : Статут, 2015. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-1119-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/29346.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

2. Ного, С. Международное уголовное право / С. Ного ; перевод А. А. Литвинская. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-94201-776-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86543.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Международное гуманитарное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. С. Маилян, И. И. Котляров, С. А. Грицаев [и др.] ; под редакцией И. И. Котлярова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 271 с. — ISBN 978-5-238-01505-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83036.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4. Бойко, Т. С. Защита прав и интересов меньшинств участников негосударственного общества в праве России, США и Великобритании / Т. С. Бойко. — Москва : Статут, 2019. — 255 с. — ISBN 978-5-8354-1548-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94604.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

5. Быстренко, В. И. Права человека : учебное пособие / В. И. Быстренко. — 2-е изд. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2016. — 153 с. — ISBN 978-5-7014-0743-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87150.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

### 7.2. Дополнительная литература:

1. Фомиченко, М. П. Международные и национальные способы защиты прав и свобод личности : учебное пособие / М. П. Фомиченко. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 128 с. — ISBN 978-5-00094-148-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/43223.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

2. Сагдеева, Л. В. Право на защиту собственности в актах Европейского Суда по правам человека / Л. В. Сагдеева. — Москва : Статут, 2014. — 319 с. — ISBN 978-5-8354-0972-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/28979.html> (дата обращения: 17.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Постановления Европейского Суда по правам человека, использованные в постановлениях и обзорах Верховного Суда Российской Федерации (2010–2015 гг.) : учебно-практическое пособие / под редакцией В. С. Ламбина, сост., перевод О. Ю. Журид, В. С. Ламбина, Т. Н. Мартынова. — Москва : Статут, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-8354-1284-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/58271.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

4. Ерджанов, Т. К. Наиболее значимые решения Европейского Суда по правам человека. Том I : монография /



Т. К. Ерджанов. — Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014. — 506 с. — ISBN 978-601-04-0577-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70396.html> (дата обращения: 17.09.2020). —

### 7.3. Нормативно-правовые акты:

1. Американская конвенция о правах человека (22 ноября 1969 г.)
2. Африканская Хартия прав человека и народов (Найроби, 26 июня 1981 г.)
3. Венская декларация и программа действий (Вена, 25 июня 1993 г.) (извлечение)
4. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
5. Второй протокол к Гаагской конвенции 1954 года о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 26 марта 1999 года.
6. Декларация «О запрещении метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров» 1907 г.
7. Декларация «О запрещении на пятилетний срок метания снарядов и взрывчатых веществ с воздушных шаров или при помощи иных подобных новых способов» 1899 г.
8. Декларация «О неупотреблении пуль, легко разворачивающихся или сплюсчивающихся в человеческом теле» 1899 г.
9. Декларация «О неупотреблении снарядов, имеющих единственным назначением распространять удушающие или вредоносные газы» 1899 г.
10. Декларация о защите всех лиц от насильственных исчезновений (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций N 47/133 от 18 декабря 1992 года)
11. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992 г.)
12. Декларация о правах человека в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в которой они проживают (утв. Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 40/144 от 13 декабря 1985 г.)
13. Декларация о принципах сотрудничества между РФ и Венгерской Республикой по обеспечению прав национальных или этнических, религиозных и языковых меньшинств (Будапешт, 11 ноября 1992 г.)
14. Декларация о территориальном убежище от 14 декабря 1967 г.
15. Договор между РФ и Республикой Беларусь о равных правах граждан (Москва, 25 декабря 1998 г.)
16. Договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной безопасности между Российской Федерацией и Республикой Армения (Москва, 29 декабря 1991 г.)
17. Договор о европейском союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 года)
18. Договор о сотрудничестве между Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации и Уполномоченным Верховной Рады Украины по правам человека (Москва, 22 марта 1999 г.)
19. Доклад комиссии международного права ООН «[Ответственность государств за международно-противоправные деяния](#)» (2001 год).
20. Доклад комиссии международного права ООН «Проект Кодекса преступлений против мира и безопасности человечества» (1996 год).
21. Дополнительная конвенция об упразднении рабства, работорговли и институтов и обычаев, сходных с рабством (Женева, 7 сентября 1956 г.)
22. Дополнительный протокол к Европейскому временному соглашению о социальном обеспечении, за исключением случаев, относящихся к социальному обеспечению по старости, инвалидности и потере кормильца ETS N 013a (Париж, 11 декабря 1953 г.)
23. Дополнительный протокол к Европейскому временному соглашению о социальном обеспечении по старости, инвалидности и при потере кормильца ETS N 012a (Париж, 11 декабря 1953 г.)
24. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 года.
25. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся защиты жертв немеждународных вооруженных конфликтов (Протокол II). Женева, 8 июня 1977 года.
26. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 года, касающийся

- принятия дополнительной отличительной эмблемы (Протокол III). Женева, 8 декабря 2005 года.
27. Европейская конвенция о гражданстве (ETS N 166) (Страсбург, 6 ноября 1997 года)
  28. Европейская конвенция о месте постоянного проживания ETS N 019 (Страсбург, 13 декабря 1955 г.)
  29. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания ETS N 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) (с изменениями и дополнениями)
  30. Европейская социальная хартия ETS N 035 (Турин, 18 октября 1961 г.)
  31. Европейское временное соглашение о социальном обеспечении за исключением случаев, относящихся к социальному обеспечению по старости, инвалидности и потере кормильца ETS N 013 (Париж, 11 декабря 1953 г.)
  32. Европейское временное соглашение о социальном обеспечении по старости, инвалидности и при потере кормильца ETS N 012 (Париж, 11 декабря 1953 г.)
  33. Европейское соглашение о передаче ответственности за беженцев (ETS N 107) (Страсбург, 16 октября 1980 года)
  34. Европейское соглашение, касающееся лиц, участвующих в процедурах Европейского суда по правам человека ETS N 161 (Страсбург, 5 марта 1996 г.)
  35. Инструкция для лиц, заполняющих формуляр в соответствии со статьёй 34 Конвенции 1950 г.
  36. Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях. Женева, 12 августа 1949 года.
  37. Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море. Женева, 12 августа 1949 года.
  38. Конвенция (III) об обращении с военнопленными. Женева, 12 августа 1949 года.
  39. Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны. Женева, 12 августа 1949 года.
  40. Конвенция «О бомбардировании морскими силами во время войны» 1907 г.
  41. Конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны» 1899 г.
  42. Конвенция «О законах и обычаях сухопутной войны» 1907 г.
  43. Конвенция «О мирном решении международных столкновений» 1899 г.
  44. Конвенция «О мирном решении международных столкновений» 1907 г.
  45. Конвенция «О некоторых ограничениях в пользовании правом захвата в морской войне» 1907 г.
  46. Конвенция «О положении неприятельских торговых судов при начале военных действий» 1907 г.
  47. Конвенция «О постановке подводных, автоматически взрывающихся от соприкосновения мин» 1907 г.
  48. Конвенция «О правах и обязанностях нейтральных держав в случае морской войны» 1907 г.
  49. Конвенция «О правах и обязанностях нейтральных держав и лиц в случае сухопутной войны» 1907 г.
  50. Конвенция «О применении к морской войне начал Женевской конвенции» 1907 г.
  51. Конвенция «О применении к морской войне начал Женевской конвенции 10 августа 1864» 1899 г.
  52. Конвенция «Об обращении торговых судов в суда военные» 1907 г.
  53. Конвенция «Об ограничении в применении силы при взыскании по договорным долговым обязательствам» 1907 г.
  54. Конвенция «Об открытии военных действий» 1907 г.
  55. Конвенция «Об учреждении Международной призовой палаты» 1907 г.;
  56. Конвенция Международной Организации Труда N 11 о праве на организацию и объединение трудящихся в сельском хозяйстве (Женева, 12 ноября 1921 г.)
  57. Конвенция Международной Организации Труда N 111 о дискриминации в области труда и занятий (Женева, 4 июня 1958 г.)

58. Конвенция Международной Организации Труда N 156 о равном обращении и равных возможностях для трудящихся мужчин и женщин: трудящиеся с семейными обязанностями (Женева, 23 июля 1981 г.).
59. Конвенция Международной Организации Труда N 87 о свободе ассоциации и защите права на организацию (Сан-Франциско, 9 июля 1948 г.).
60. Конвенция Международной Организации Труда N 98 о применении принципов права на организацию и на ведение коллективных переговоров (Женева, 1 июля 1949 г.).
61. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду (Женева, 18 мая 1977 г.).
62. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Нью-Йорк, 10 декабря 1976 года.
63. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Женева, 10 октября 1980 года и Протоколы к ней:
  64. III Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия;
  65. II Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин - ловушек и других устройств» с поправками, внесенными 3 мая 1996 г и Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств (Протокол II к Конвенции 1980 года).
  66. I Протокол о необнаруживаемых осколках (Протокол I к Конвенции 1980 года).
  67. Протокол об ослепляющем лазерном оружии от 13 октября 1995 г. (Протокол IV к Конвенции 1980 года).
  68. Протокол по взрывоопасным пережиткам войны (Протокол V к Конвенции 1980 года), Женева, 27 ноября 2003 года.
69. Конвенция о запрещении применения, накоплении запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении. Осло, 18 сентября 1997 года.
70. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Москва, Лондон, Вашингтон, 10 апреля 1972 года.
71. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении. Париж, 13 января 1993 года.
72. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954 года.
73. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями и дополнениями)
74. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Нью-Йорк, 18 декабря 1979 г.)
75. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности (Париж, 14 ноября 1970 года).
76. Конвенция о политических правах женщин (Нью-Йорк, 31 марта 1953 г.)
77. Конвенция о правах ребенка (Нью-Йорк, 20 ноября 1989 г.).
78. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Кишинев, 7 октября 2002 г.).
79. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.) (с изменениями и дополнениями).
80. Конвенция о правовом статусе трудящихся-мигрантов и членов их семей государств-участников содружества независимых государств (Кишинев, 14 ноября 2008 года)
81. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. 9 декабря 1948 года.
82. Конвенция о сокращении числа случаев безгражданства (Берн, 13 сентября 1973 года)
83. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия (Париж, 16 ноября 1972 года).
84. Конвенция относительно рабства (Женева, 25 сентября 1926 г.) (с изменениями, внесенными

протоколом от 7 декабря 1953 г.).

85. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Женева, 17 июня 1925 года.

86. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (Нью-Йорк, 10 декабря 1984 г.).

87. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.).

88. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 16 декабря 1966 г.).

89. Парижская хартия для новой Европы (Париж, 21 ноября 1990 г.).

90. Первый протокол к Гаагской конвенции 1954 года о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954 года.

91. Поправка к Конвенции о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие (с Протоколами I, II и III). Женева, 21 декабря 2001 года.

92. Пояснительный доклад к европейской конвенции о гражданстве (Страсбург, 6 ноября 1997 года)

93. Правила действия подводных лодок по отношению торговым судам в военное время (Вместе с «Декларацией») (Правила приняты в г. Лондоне 06.11.1936) (Декларация принята в г. Москве 03.02.1937).

94. Принципы медицинской этики, относящиеся к роли работников здравоохранения, в особенности врачей, в защите заключенных или задержанных лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания (приняты резолюцией 37/194 Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 1982 года)

95. Протокол N 1 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 009 (Париж, 20 марта 1952 г.) (с изменениями и дополнениями).

96. Протокол N 4 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод Об обеспечении некоторых иных прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и Протокол N 1 к ней ETS N 046 (Страсбург, 16 сентября 1963 г.) (с изменениями и дополнениями).

97. Протокол N 7 к Конвенции о защите прав человека и основных свобод ETS N 117 (Страсбург, 22 ноября 1984 г.) (с изменениями и дополнениями).

98. Рамочная Конвенция о защите национальных меньшинств ETS N 157 (Страсбург, 1 февраля 1995 г.).

99. Резолюция 2625 (XXV) Генеральной Ассамблеи ООН от 24 октября 1970 года «Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединённых Наций».

100. Резолюция 3314 (XXIX) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года «Определение Агрессии».

101. Резолюция 429(V) Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1950 года «Конвенция о статусе беженцев» (Женева, 28 июля 1951 года)

102. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 95 (I) «Подтверждение принципов международного права, признанных Статутом Нюрнбергского Трибунала» от 11 декабря 1946 г.

103. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 2005 г. N 60/147 «Основные принципы и руководящие положения, касающиеся права на правовую защиту и возмещение ущерба для жертв грубых нарушений международных норм в области прав человека и серьезных нарушений международного гуманитарного права».

104. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 17 декабря 1991 г. N 46/119 «Защита психически больных лиц и улучшение психиатрической помощи».

105. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 18 декабря 2002 г. N 57/199 «Факультативный протокол к Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания»

106. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1963 г. N 1904 (XVIII) «Декларация Организации Объединённых Наций о ликвидации всех форм расовой дискриминации».

107. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 25 ноября 1981 г. N 36/55 «Декларация о

ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждений».

108. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 г. N 3452 (XXX) «Декларация о защите всех лиц от пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания».

109. Рекомендация N Rec (2003) 5 Комитета Министров Совета Европы государствам-членам о мерах по содержанию в определенных местах лиц, ищущих убежище (16 апреля 2003 года)

110. Решение Экономического Суда СНГ от 11.09.1996 N с-1/14-96 «О толковании понятий «беженец», «мигрант», «вынужденный переселенец» применительно к соглашению о помощи беженцам и вынужденным переселенцам»

111. Римский статут Международного уголовного суда (Рим, 17 июля 1998 г.).

112. Руководство Сан-Ремо по международному праву, применимому к вооруженным конфликтам на море (Сан-Ремо, 12 июня 1994 г.).

113. Соглашение между Генеральными прокурорами государств-участников Протокола к Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам от 22 января 1993 года о порядке сношений компетентных учреждений при выполнении процессуальных и иных действий по уголовным делам (Москва, 29 июня 2000 г.).

114. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан о регулировании процесса переселения и защите прав переселенцев (Москва, 6 июля 1998 г.).

115. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Кыргызской Республики о регулировании процесса переселения и защите прав переселенцев (Бишкек, 18 июля 1995 г.).

116. Соглашение между Правительством РФ и Управлением Верховного комиссара ООН по делам беженцев (Женева, 6 октября 1992 г.).

117. Соглашение между Российской Федерацией и Республикой Беларусь об обеспечении равных прав граждан РФ и Республики Беларусь на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства на территориях государств-участников Союзного государства (Санкт-Петербург, 24 января 2006 г.).

118. Устав Международного Военного Трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси (Лондон, 8 августа 1945 г.).

119. Устав Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца (Женева, октябрь 1986 г.).

120. Устав Международного Комитета Красного Креста от 24 июня 1998 г.

121. Устав Международного трибунала для судебного преследования лиц, ответственных за серьезные нарушения международного гуманитарного права, совершенные на территории бывшей Югославии от 25 мая 1993 г.

122. Устав Международного трибунала по Руанде от 8 ноября 1994 г.

123. Устав Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (Рио-де-Жанейро, 23-26 ноября 1987 г.).

124. Устав Организации Объединённых Наций.

125. Устав Совета Европы ETS N 001 (Лондон, 5 мая 1949 г.).

126. Факультативный протокол к Конвенции о правах ребенка, касающийся участия детей в вооруженных конфликтах. Нью-Йорк, 25 мая 2000 года.

127. Хартия основных прав Европейского Союза (Ницца, 7 декабря 2000 года)

128. Хартия свободы печати (Лондон, 16 января 1987 г.).

#### **Нормативно-правовые акты РФ (правовая система Гарант, Консультант-плюс)**

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении» (с

- изменениями и дополнениями).
5. Федеральный конституционный закон от 30 января 2002 г. N 1-ФКЗ «О военном положении» (с изменениями и дополнениями).
  6. Декларация прав и свобод человека (принята Съездом народных депутатов СССР 5 сентября 1991 г. N 2393-1)
  7. Концепция противодействия терроризму в РФ (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.)
  8. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (УК РФ) (с изменениями и дополнениями).
  9. Закон РФ от 18 апреля 1991 г. N 1026-1 «О милиции» (с изменениями и дополнениями)
  10. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. N 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов» (с изменениями и дополнениями).
  11. Закон РФ от 25 октября 1991 г. N 1807-1 «О языках народов РФ» (с изменениями и дополнениями).
  12. Федеральный закон от 17 января 1992 г. N 2202-1 «О прокуратуре РФ» (с изменениями и дополнениями).
  13. Закон РФ от 5 марта 1992 г. N 2446-1 «О безопасности» (с изменениями и дополнениями).
  14. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изменениями и дополнениями).
  15. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 «О беженцах» (с изменениями и дополнениями).
  16. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. N 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» (с изменениями и дополнениями).
  17. Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
  18. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с изменениями и дополнениями).
  19. Федеральный закон от 29 декабря 1994 года N 78-ФЗ «О библиотечном деле».
  20. Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности» (с изменениями и дополнениями).
  21. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
  22. Федеральный закон от 23 июня 1995 г. N 93-ФЗ «О порядке предоставления РФ военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
  23. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (с изменениями и дополнениями).
  24. Федеральный закон от 10 января 1996 г. N 5-ФЗ «О внешней разведке» (с изменениями и дополнениями).
  25. Федеральный закон от 26.05.1996 N 54-ФЗ «О Музейном фонде РФ и музеях в РФ».
  26. Федеральный закон от 27 мая 1996 г. N 57-ФЗ «О государственной охране» (с изменениями и дополнениями).
  27. Федеральный закон от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ «Об обороне» (с изменениями и дополнениями).
  28. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. N 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ» (с изменениями и дополнениями).
  29. Федеральный закон от 26 ноября 1996 г. N 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан РФ избирать и быть избранными в органы местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
  30. Федеральный закон от 6 февраля 1997 г. N 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
  31. Федеральный закон от 26 февраля 1997 г. N 31-ФЗ «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
  32. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изменениями и дополнениями).
  33. Федеральный закон от 12 февраля 1998 г. N 28-ФЗ «О гражданской обороне» (с изменениями и дополнениями).

34. Федеральный закон от 15 апреля 1998 года № 64-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.05.2000 N 70-ФЗ) «О культурных ценностях, перемещенных в СОЮЗ ССР в результате Второй Мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации».
35. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
36. Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
37. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях».
38. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями).
39. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ».
40. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».
41. Федеральный закон от 30 декабря 2006 г. N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах».
42. Федеральный закон N 125-ФЗ «Об архивном деле в РФ» (в ред. Федерального закона от 04.12.2006 N 202-ФЗ).
43. Федеральный закон N 42-ФЗ от 3 апреля 2008 г. «О передаче Федеративной Республике Германии виражей из церкви Святой Марии (МАРИЕНКИРХЕ) в городе Франкфурте-на-Одере, перемещенных в Союз ССР в результате Второй мировой войны и хранящихся в Государственном музее изобразительных искусств имени А.С. Пушкина».
44. Указ Президента РФ от 21 апреля 2000 г. N 706 «Об утверждении Военной доктрины РФ».
45. Указ Президента РФ от 22 января 2001 г. N 61 «О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
46. Указ Президента РФ от 26 октября 2004 г. N 1362 «О центральных органах РФ, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН против транснациональной организованной преступности, касающихся взаимной правовой помощи» (с изменениями и дополнениями).
47. Указ Президента РФ от 15 февраля 2006 г. N 116 «О мерах по противодействию терроризму» (с изменениями и дополнениями).
48. Указ Президента РФ от 27 мая 2007 г. N 665 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1718 от 14 октября 2006 г.» (с изменениями и дополнениями).
49. Указ Президента РФ от 5 мая 2008 г. N 682 «О мерах по выполнению резолюции Совета Безопасности ООН 1803 от 3 марта 2008 г.» (с изменениями и дополнениями).
50. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. N 1800 «О центральных органах РФ, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».
51. Указ Президента РФ от 18 декабря 2008 г. N 1799 «О центральных органах РФ, ответственных за реализацию положений Конвенции ООН против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи».
52. Указ Президента РФ от 12 мая 2009 г. N 537 «О Стратегии национальной безопасности РФ до 2020 года».
53. Постановление Правительства РФ от 6 июня 2007 г. N 352 «О мерах по реализации Федерального закона «О противодействии терроризму».
54. Постановление Правительства РФ от 26 ноября 2007 г. N 804 «Об утверждении Положения о гражданской обороне в РФ».
55. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 7 июля 2006 г. N 219-СФ «Об использовании формирований Вооруженных Сил РФ и подразделений специального назначения за пределами территории РФ в целях пресечения международной террористической деятельности».
56. Постановление ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. N 1920-I «О Декларации прав и свобод человека и гражданина».
57. Приказ Генеральной Прокуратуры РФ от 7 декабря 2007 г. N 195 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина».
58. Приказ Генеральной прокуратуры РФ от 12 марта 2009 г. N 67 «Об организации международного

сотрудничества органов прокуратуры Российской Федерации».

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook - East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

#### 7.5. Иные источники

- Информационная система «ГАРАНТ-Максимум»;
- Информационная система «КонсультантПлюс: Проф»; «КонсультантПлюс: Международное право»;
- Информационная система «Кодекс»;
- Портал Министерства иностранных дел РФ - <http://www.mid.ru/>;
- Портал Организации Объединённых Наций «Г Права человека» - <http://www.un.org/ru/rights/>;
- Портал ООН «Гуманитарные вопросы» - <http://www.un.org/ru/rights/>;
- Портал Организации Объединённых Наций «ООН и защита гражданских лиц в вооружённом конфликте» - <http://www.un.org/ru/rights/civilians/>;
- Портал ООН по вопросам образования, науки и культуры <http://type38.unesco.org/ru/unesco-home/organization/about-unesco-srtct/constitution.html>;
- Портал Международного Комитета Красного креста - <http://www.icrc.org/Web/rus/siterus0.nsf/htmlall/russia>;
- Портал ООН «Конвенции и соглашения (по тематике)» - <http://www.un.org/russian/document/convents/convents.htm>;
- Портал Международного уголовного суда - <http://www.icc-cpi.int/>;
- Портал Международного трибунала по бывшей Югославии - <http://www.un.org/ru/law/icty/>;
- Портал Международного трибунала по Руанде - <http://www.un.org/ru/law/ictz/>;
- Портал Международного историко-просветительского правозащитного и благотворительного общества «Мемориал» - <http://www.memo.ru/>, <http://www.memo.ru/pravo/timetbl.htm>;
- Портал ООН «Разоружение» <http://www.un.org/russian/document/convents/disarmament.htm>;
- Портал Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев - <http://www.unhcr.ru/index.php?menuid=21&pageid=2>;
- Портал Комиссии международного права ООН - <http://www.un.org/russian/law/ilc/>;
- Портал Европейского суда по правам человека - <http://www.espch.ru/>; <http://www.echr.ru/documents/manuals/index.htm>;
- Портал Совета Европы - <http://www.coe.ru/links/>;
- Портал Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org/ru/>;



## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы:

<http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов