

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 23.03.2022 14:16:17  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

---

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.3 «Ответственность в частном праве»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Частное право

*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная/заочная

*(форма обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., доцент кафедры правоведения Разуваев Н.В.  
Профессор, доктор юридических наук кафедры правоведения Ячменев Ю. В.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1.	Основная литература	21
6.2.	Дополнительная литература	21
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4.	Нормативные правовые документы	23
6.5.	Интернет-ресурсы	24
6.6.	Иные источники	24
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	24

## 1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.3 «Ответственность в частном праве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПКс ОС-3.	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков гражданско-правового регулирования обязательств, договоров, отношений собственности и иной экономической деятельности	ПКс ОС -3.2	способность совершать юридические действия, руководствуясь арбитражным и коммерческим правом, а также гражданским кодексом Российской Федерации в регулировании деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)	Код уровня/этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/01.7 Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ В/03.7 Подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации В/04.7 Подготовка предложений по совершенствованию законодательства в сфере ПОД/ФТ в организации В/05.7 Разработка методик проведения анализа информации в целях ПОД/ФТ в организации С/01.8 Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации С/02.8 Организация работы по реализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации С/03.8 Организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации С/04.8 Организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ	ПКс ОС -3.2	На уровне знаний: наблюдаемых на практике способов принятия правильного решения с целью обеспечения соблюдения законодательства; - особенностей способов принятия юридического решения с целью непосредственного их воплощения в реальные механизмы разрешения спорных ситуаций на основе точного соответствия предпринимаемых действий действующему законодательству.  На уровне умений:; правильно определить вид подлежащих применению нормативных актов, их юридическую силу; - давать правильное толкование нормативных актов и особенностей их применения в конкретной жизненной ситуации.  На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности: - навыками юридически правильного разрешения спорных ситуаций; навык минимизации негативных последствий

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа / 81 астрономических часа.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся

<sup>1</sup> Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	108
<b>Контактная работа</b>	32/24
Лекции	24/4
<b>Практические занятия</b>	24/8
<b>Консультация</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	58/90
<b>Контроль</b>	-/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	Устный опрос, выполнение тестовых заданий, доклады, задачи
Вид промежуточного контроля С применением ДОТ	зачет с оценкой

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.3 «Ответственность в частном праве» относится к вариативной части обязательных дисциплин учебного плана магистерской программы Частное право направления: 40.04.01 - «Юриспруденция». Дисциплина реализуется в 4 семестре (очная форма) и 4,5 семестр (заочная форма), после изучения дисциплин: Особенности защиты прав и законных интересов юридических лиц по корпоративным спорам, Общие положения об обязательствах и договорах.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Частноправовая ответственность: общая характеристика	18	6		6		24	КР Д
Тема 2	Основания гражданско-правовой ответственности	18	6		6		24	УО ДЗ
Тема 3	Генеральный и специальные деликты в гражданском праве	18	6		6		25	КР Д Т
Тема 4.	Ответственность в иных отраслях частного права	18	6		6		25	УО ТЗ
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>24</b>		<b>24</b>		<b>58</b>	

Заочная форма обучения

Тема 1	Частноправовая ответственность: общая характеристика	17	1		5		11	КР Д
Тема 2	Основания гражданско-правовой ответственности	17	1		5		11	УО ДЗ

Тема 3	Генеральный и специальные деликты в гражданском праве	17	1		5		11	КР ДТ
Тема 4.	Ответственность в иных отраслях частного права	17	1		5		11	УО ТЗ
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	4						зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>4/3</b>		<b>20/15</b>		<b>44/33</b>	

Устный опрос, выполнение тестовых заданий, доклады, задачи, контрольная работа

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Частноправовая ответственность: общая характеристика

Понятие и общая характеристика юридической ответственности. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) ответственность. Ответственность в частном и публичном праве: соотношение и особенности. Институты юридической ответственности в отраслях российского частного права. Понятие и признаки частноправовой ответственности. Функции частноправовой ответственности. Стимулирующая (организационная), предупредительно-воспитательная (превентивная), штрафная (наказательная) функции гражданско-правовой ответственности.

Виды частноправовой ответственности. Ответственность за причинение имущественного вреда (совершение имущественного правонарушения) и ответственность за причинение морального вреда (вреда, причиненного личности). Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве. Долевая, солидарная, субсидиарная ответственность. Ответственность в порядке регресса (или регрессная ответственность).

#### Тема 2. Основания гражданско-правовой ответственности

Гражданско-правовая ответственность как охранительное обязательственное отношение. Виды охранительных отношений в гражданском праве. Основания гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Правонарушения и иные обстоятельства, прямо предусмотренные законом или договором, как основание гражданско-правовой ответственности. Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя.

Противоправность как основание юридической ответственности в гражданском праве. Специфика противоправности в гражданском праве. Виды противоправных действий. Гражданско-правовой деликт: общая характеристика. Состав гражданского правонарушения и его элементы. Вред в гражданском праве: понятие и виды. Ответственность за причинение имущественного вреда. Проблемы причинно-следственной связи между противоправным действием и вредом в гражданском праве.

Вина как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности. Содержание вины в деликтном праве. Проблема безвиновной гражданско-правовой ответственности.

#### Тема 3. Генеральный и специальные деликты в гражданском праве

Виды деликтов в гражданском праве. Генеральный деликт: общая характеристика. Специальные деликты и их виды. Неосновательное обогащение (кондикция) как основание возникновения обязательственных правоотношений. Проблема генеральной и специальной кондикции. Разграничение кондикции и деликта. Кондикция, виндикация, реституция:

проблемы разграничения. Соотношение кондикционных и регрессных правоотношений.

Проценты по денежным обязательствам. Правовая природа процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств. Основания применения ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ. Соотношение процентов, предусмотренных п. 1 ст. 395 ГК РФ, с другими мерами гражданско-правовой ответственности. Порядок расчета процентов, начисляемых на основании ч. 1 ст. 395 ГК РФ. Уменьшение размера ответственности, предусмотренной ст. 395 ГК РФ. Проценты, уплачиваемые за пользование денежными средствами (капиталом). Исковая давность по требованиям о взыскании процентов. Некоторые проблемы исполнения денежных обязательств. Место и момент исполнения денежного обязательства. Очередность погашения денежных обязательств. Исполнение денежных обязательств третьим лицом (третьими лицами). Исполнение денежного обязательства путем внесения средств в депозит. Принятие исполнения по денежному обязательству. Последствия просрочки кредитора.

Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Законодательство о возмещении вреда жизни и здоровью. Способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физических лиц. Порядок расчета утраченного потерпевшим дохода. Профессиональная и общая трудоспособность: понятие, значение, порядок определения и учета. Дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.

Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Аналоги морального вреда в зарубежном праве. Правовое регулирование компенсации морального вреда. Становление института компенсации морального вреда в российском праве. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации. Основные понятия. Субъектный состав потерпевших. О содержании и форме распространяемых порочащих сведений. Распределение ответственности при множественности причинителей вреда. Учет вины потерпевшего. Особенности защиты деловой репутации.

Проблемы компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов. Применение норм, регулирующих гражданско-правовую ответственность правоохранительных органов.

#### **Тема 4. Ответственность в иных отраслях частного права**

Ответственность в предпринимательском и торговом праве. Семейно-правовая ответственность и ее отличия от ответственности гражданско-правовой.

Ответственность в международном частном праве и его особенности. Основные принципы коллизионного регулирования вопросов причинения вреда. Особенности международных соглашений в области ответственности за причинение вреда. Правовое регулирование ответственности за вред, причиненный в России. Правовое регулирование ответственности за вред, причиненный за рубежом российскими гражданами. Правовое регулирование ответственности за причинение морального вреда в международном частном праве.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.3 «Ответственность в частном праве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опросы учащихся;
- при проведении занятий семинарского типа: опросы, тестирование, доклад; задачи
- при проведении самостоятельной работы: контрольная работа, эссе, реферат.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой (Устный ответ,

решение задач)

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

*Типовые оценочные материалы по темам*

##### **Вопросы для устного опроса**

1. Раскрыть проблемы причинно-следственной связи между противоправным действием и вредом в гражданском праве.
2. Интерпретировать вину как основание гражданско-правовой ответственности.
3. Определить понятие вины.
4. Охарактеризовать формы вины: умысел и неосторожность.
5. Описать содержание вины в деликтном праве.
6. Раскрыть проблему безвиновной гражданско-правовой ответственности.
7. Перечислить виды деликтов в гражданском праве.
8. Дать общую характеристику. Генеральный деликт:.
9. Описать специальные деликты: понятие и виды.
10. Интерпретировать неосновательное обогащение (кондикция) как основание возникновения обязательственных правоотношений.
11. Дать общую характеристику. Генеральная и специальная кондикция.
12. Рассказать о разграничении кондикции и деликта.
13. Исследовать кондикцию, виндикацию, реституцию: проблемы разграничения.
14. Охарактеризовать соотношение кондикционных и регрессных правоотношений.
15. Дать общую характеристику. Проценты по денежным обязательствам.
16. Идентифицировать правовую природу процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств.
17. Объяснить исковую давность по требованиям о взыскании процентов.
18. Указать место и момент исполнения денежного обязательства.
19. Описать очередность погашения денежных обязательств.
20. Охарактеризовать исполнение денежных обязательств третьим лицом (третьими лицами).
21. Анализировать принятие исполнения по денежному обязательству.
22. Дать общую характеристику. Последствия просрочки кредитора.
23. Определить понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.

##### **Примерная тематика контрольных работ по темам 1,3**

1. Определить понятие и состав гражданского правонарушения.
2. Назвать основания возникновения права на компенсацию морального вреда.
3. Рассказать о компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации.
4. Раскрыть особенности защиты деловой репутации.
5. Назвать общие условия гражданско-правовой ответственности.
6. Интерпретировать противоправность как основание юридической ответственности в гражданском праве.
7. Раскрыть специфику противоправности в гражданском праве.
8. Дать общую характеристику. Гражданско-правовой деликт.
9. Охарактеризовать состав гражданского правонарушения и его элементы.
10. Дать общую характеристику. Вред в гражданском праве: понятие и виды.
11. Идентифицировать становление института компенсации морального вреда в российском праве.
12. Исследовать международно-правовое регулирование ответственности за вред, причиненный за рубежом российскими гражданами.
13. Анализировать регулирование ответственности за причинение морального вреда в международном частном праве.



14. Идентифицировать законодательство о возмещении вреда жизни и здоровью.
15. Назвать способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физических лиц.
16. Объяснить дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья.
17. Анализировать возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
18. Охарактеризовать соотношение морального и других видов вреда в российском праве.
19. Идентифицировать аналоги морального вреда в зарубежном праве.
20. Исследовать правовое регулирование компенсации морального вреда.
21. Анализировать международно-правовое регулирование ответственности за вред, причиненный в России.
22. Раскрыть особенности международных соглашений в области ответственности за причинение вреда.
23. Анализировать основные принципы коллизионного регулирования вопросов причинения вреда.
24. Исследовать ответственность в международном частном праве и его особенности.
25. Охарактеризовать компенсацию морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов.
26. Идентифицировать ответственность в предпринимательском и торговом праве.
27. Анализировать семейно-правовую ответственность и ее отличия от ответственности гражданско-правовой.

#### **Примеры тестовых заданий по темам 3,4**

1. Завершите определение:  
Гражданско-правовая ответственность – это ...
2. Указать, обязанность лица претерпеть отрицательные последствия совершенного противоправного действия называется:
  1. негативной ответственностью;
  2. позитивной ответственностью;
  3. активной ответственностью;
  4. пассивной ответственностью.
3. Отметить, вид юридической ответственности, состоящий в осознанном осуществлении правомерных действий, называется:
  1. негативной ответственностью;
  2. позитивной ответственностью;
  3. активной ответственностью;
  4. пассивной ответственностью.
4. Выделить, основное отличие частноправовой ответственности от публично-правовой состоит в том, что:
  1. частноправовая ответственность имеет пассивный характер, а публично-правовая – активный;
  2. частноправовая ответственность является позитивной, а публично-правовая – негативной;
  3. частноправовая ответственность имеет преимущественно штрафной характер, а публично-правовая – карательный;
  4. частноправовая ответственность применяется только к организациям, а публично-правовая – только к физическим лицам.
5. Указать, ответственность, которую коллективно несут участники множественного обязательства, называется:
  1. долевой;
  2. солидарной;
  3. субсидиарной;
  4. регрессной.

6. Выделить, ответственность, которую каждый из участников обязательства с множественностью лиц несет в части, установленной законом или договором:
1. долевой;
  2. солидарной;
  3. субсидиарной;
  4. регрессной.
7. Указать, ответственность, дополнительная к ответственности лица, являющегося основным должником в обязательстве, называется:
1. долевой;
  2. солидарной;
  3. субсидиарной;
  4. регрессной.
8. Определить, ответственность, которая имеет место тогда, когда допускается ответственность одного лица за деятельность другого, и состоит в восстановлении имущественной сферы того лица, которое понесло убытки по вине другого, называется:
1. долевой;
  2. солидарной;
  3. субсидиарной;
  4. регрессной.
9. Определить, совокупность условий, необходимых для привлечения к гражданско-правовой ответственности, называется:
1. формой гражданского правонарушения;
  2. содержанием гражданского правонарушения;
  3. составом гражданского правонарушения;
  4. субъективной стороной гражданского правонарушения.
10. Указать, противоправность, т.е. несоответствие поведения правонарушителя требованиям закона, относится к:
1. форме гражданского правонарушения;
  2. содержанию гражданского правонарушения;
  3. объективной стороне гражданского правонарушения;
  4. субъективной стороне гражданского правонарушения.
11. Установить, в частноправовых отраслях бездействие признается противоправным:
1. всегда;
  2. никогда не признается;
  3. признается лишь в тех случаях, когда законом на лицо возложена обязанность действовать определенным образом;
  4. признается лишь на основании судебного решения.
12. Указать, отношение правонарушителя к совершенному им противоправному действию называется:
1. виной;
  2. умыслом;
  3. неосторожностью;
  4. противоправностью.
13. Установить, действия правонарушителя, имеющие целью причинение вреда интересам контрагента называется:
1. виной; 2. умыслом; 3. неосторожностью; 4. противоправностью.
14. Указать, отсутствие в поведении лица всякой внимательности и осмотрительности называется:
1. виной; 2. умыслом; 3. грубой неосторожностью; 4. простой неосторожностью.
15. Указать, несоответствие поведения лица требованиям добросовестности называется:
1. виной; 2. умыслом; 3. грубой неосторожностью; 4. простой неосторожностью.
16. Отметить, необходима ли для наступления частноправовой ответственности наличие прямой

причинно-следственной связи между действиями виновного лица и причиненным этими действиями ущербом:

1. необходима;
2. необходима в случае прямого указания закона;
3. необходима по усмотрению суда;
4. достаточно лишь косвенной связи.

#### **Критерии оценивания:**

Тестовые задания решаются как во время аудиторных занятий, так и самостоятельно.

Выполнившими задания считаются учащиеся, давшие правильные ответы не менее чем на 50% заданий. Применяется следующая шкала оценивания:

- от 100 до 85 % правильных ответов – отлично (до 15 баллов);
- от 84 до 66 % правильных ответов – хорошо (до 10 баллов);
- от 65 до 50 % правильных ответов – удовлетворительно (до 5 баллов);
- менее 50 % правильных ответов – неудовлетворительно (0 баллов).

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.
2. Из 40 вопросов по 4 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 4 вопроса). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

#### **Примерные задачи\* по темам 2,4**

1. По вине арендатора пожаром было повреждено складское помещение. Арендодатель предъявил иск о возмещении следующих убытков:

- а) суммы, на которую уменьшилась стоимость складского помещения вследствие причиненных пожаром разрушений;
- б) арендной платы за время, в течение которого будет производиться восстановительный ремонт;
- в) стоимости восстановительного ремонта, определенной в соответствии с составленной строительной организацией сметой;
- г) суммы страхового возмещения, которую получил бы арендодатель, если бы арендатор выполнил принятую на себя по договору обязанность застраховать складское помещение в пользу арендодателя.

*Установить, какие суммы подлежат возмещению<sup>7</sup>*

2. Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов.

*Установить, подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?*

3. Муниципальное предприятие «Производственное объединение, пассажирского автотранспорта» в соответствии со ст. 395 ПС обратилось в суд с иском о взыскании с акционерного общества процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с несвоевременной оплатой услуг по перевозке рабочих и служащих ответчика к месту работы и обратно специальными автобусными маршрутами.

---

\* Источник: Гражданское право. Практикум. В 2 ч. Ч. 1 / отв. ред. Н.Д. Егоров, А.П. Сергеев. М., 2013. С. 166—173.

Ответчик против иска возражал, ссылаясь на то, что размер подлежащих взысканию процентов явно несоразмерен последствиям нарушения обязательства, и просил суд уменьшить сумму процентов. К тому же, по мнению ответчика, в данном случае должна применяться не учетная ставка банковского процента, а предусмотренные ст. 168 Устава автомобильного транспорта РСФСР 3% годовых. *Определить, кто прав в возникшем споре?*

4. Андреев своевременно заполнил и опустил в специальный ящик билет «Спортлото». На этот билет пал выигрыш. Зональное управление «Спортлото» отказало Андрееву в выплате выигрыша со ссылкой на несвоевременность сдачи билета на почту, вследствие чего он не мог быть учтен при подсчете размера выигрышей.

При расследовании этого случая было установлено, что задержка передачи билетов управлению «Спортлото» произошла по халатности работников почтового отделения. По решению суда сумма выигрыша была взыскана в пользу Андреева.

Зональное управление «Спортлото» предъявило иск о возмещении указанной суммы с органов связи. При рассмотрении дела в арбитражном суде возник вопрос о том, был ли управлению «Спортлото» причинен ущерб. *Установить, как решить данный спор?*

5. Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований.

*Установить, правильное ли решение вынес арбитражный суд?*

6. Между рыбоконсервным заводом и торговым домом заключен договор поставки рыбных консервов. Рыбоконсервный завод в течение двух осенних месяцев не исполнял лежащую на нем обязанность по поставке рыбных консервов торговому дому, в связи с чем покупатель предъявил к заводу иск об уплате неустойки.

В арбитражном заседании завод пояснил, что непоставка консервов вызвана неритмичностью в работе его собственных поставщиков, рыболовецких колхозов, вынужденных из-за штормовой погоды на длительное время приостановить рыбную ловлю. Торговый дом не признал доводы ответчика убедительными, полагая, что они могут иметь значение в спорах между заводом и колхозами, но не при рассмотрении иска, предъявленного к заводу торговым домом. *Определить, каково Ваше мнение по этому вопросу?*

7. Акционерное общество предъявило иск к ГУП «Стилкон» о взыскании штрафных санкций за просрочку поставки химикатов и возмещении убытков, вызванных простоем оборудования. Возражая против исковых требований, ответчик представил доказательства того, что в течение I и II кварталов текущего года, за которые была допущена просрочка поставки, на его складе имелась продукция, подлежащая отгрузке истцу, и что им неоднократно предпринимались попытки ее отгрузить. Однако продукция не была поставлена в срок из-за запрещения Министерством путей сообщения перевозки грузов на остров Сахалин до конца мая ввиду затора льдов и закрытия переправы через Амур.

*Установить, какое решение должно быть принято по делу?*

8. Детали разных видов для сложного агрегата, изготавливаемого акционерным обществом, поставляли Челябинский и Серпуховский заводы металлических изделий. Оба поставщика допустили просрочку, которая вызвала простой рабочих АО, занятых на изготовлении агрегата. При этом просрочка, допущенная серпуховским поставщиком, по своей продолжительности вдвое превышала просрочку со стороны челябинского поставщика.

АО предъявило иск о возмещении связанных с простоем убытков к обоим поставщикам. Челябинский завод иска не признал, указав, что если бы он и поставил детали своевременно, истец все равно не вышел бы из простоя ввиду более длительной просрочки Серпуховского

завода. Последний же готов возместить только те убытки, которые приходится на период, когда лишь он один находился в состоянии просрочки. Что же касается ранее возникших убытков, то они не были бы предотвращены из-за просрочки Челябинского завода.

*Определить, как разрешить спор, если в процессе его рассмотрения установлена такая взаимозависимость деталей Челябинского и Серпуховского заводов, что отсутствие деталей любого из них исключало выполнение монтажных работ ?*

9. В парикмахерской из гардероба похищена ондатровая шапка Григорьева. Вместо нее оставлена старая шапка из искусственного меха. Григорьев предъявил к обществу с ограниченной ответственностью, которое обслуживало гардероб, иск о возмещении стоимости шапки и компенсации морального вреда. Общество, возражая против иска, ссылаясь на то, что в день пропажи шапки гардеробщица заболела и заменить ее было нечем. Григорьев не должен был оставлять дорогую шапку в гардеробе. В случившемся он виноват сам, поэтому в иске ему следует отказать, а в виде компенсации он может взять себе оставленную в гардеробе старую шапку. Установить, как должно быть решено дело?

10. Ученик 6-го класса Петя Сидоров принес в школу принадлежащие его отцу швейцарские золотые часы, которые он показывал на уроке другим ученикам. Учительница во время урока отобрала часы у Пети и положила в ящик своего стола. После урока класс поехал на экскурсию, и Петя забыл спросить часы у учительницы. На другой день в школу пришел отец Пети и потребовал возвратить часы. Учительница объяснила, что часы она положила в ящик стола и забыла о них, а утром, придя в школу, там их не обнаружила. Отец Пети предъявил иск о возмещении стоимости часов к району и к учительнице, которая отобрала часы у сына на уроке. Установить, какое решение должен вынести суд?

11. В павильоне дворца, где проводились реставрационные работы, возник пожар. Следственными органами установлено, что пожар возник по вине работника общества с ограниченной ответственностью «Реставратор» Васильева, оставившего на ночь включенный рефлектор. Ряд нарушений противопожарных правил допущен и со стороны дирекции дворцов и парков. Против виновника пожара Васильева возбуждено уголовное дело, при рассмотрении которого удовлетворен и гражданский иск дирекции дворцов и парков о взыскании с Васильева убытков, причиненных пожаром. Приговор суда в части удовлетворения гражданского иска опротестован председателем горсуда. Установить, с кого и в каком размере должны быть взысканы убытки, причиненные пожаром?

12. Тихонов предъявил иск к Октябрьской железной дороге о возмещении убытков, вызванных увечьем, которое он получил из-за того, что во время движения скорого поезда брошенный кем-то камень попал в окно и разбил стекло, осколки которого повредили Тихонову оба глаза. Дорога считает, что иск удовлетворению не подлежит, так как вред причинен действием непреодолимой силы. Адвокат Тихонова полагает, что действия тех, кто бросает камни в проходящие поезда, нельзя расценивать как непреодолимую силу, а за простой случай дорога как владелец источника повышенной опасности должна нести ответственность.

*Установить, какое решение должен вынести суд?*

### **Критерии оценивания:**

Умение решать задачи является важным навыком, необходимым для подготовки юриста к практической деятельности. Как правило, фабула задачи основывается на реальных имевших место в судебной практике случаях. Прежде всего, при решении задачи надо внимательно прочесть ее условие с тем, чтобы проанализировать тот состав фактов, которые в нем содержатся. Затем необходимо отделить факты, имеющие существенное значение для решения задачи, от несущественных и побочных обстоятельств. Крайне важно, решая задачу, не «домысливать» ее условие и не ставить решение в зависимость от наличия либо отсутствия фактов, о которых в задаче не говорится.

Проанализировав условие, следует сформулировать решение задачи, которое должно быть развернутым и аргументированным. Под аргументированностью понимается опора на действующее законодательство: положения Гражданского кодекса, федеральных законов и подзаконных актов, а в случае необходимости – на судебную практику и доктринальные

положения. При этом нужно помнить, что применение норм действующего законодательства должно учитывать иерархию используемых нормативных актов, а также их общий или специальный характер. Соответственно нормы большей юридической силы имеют приоритет перед нормами, имеющими меньшую силу, а специальные нормы – перед общими. Судебные решения и доктрина источниками права не являются и могут быть использованы лишь для обоснования (мотивации) правильности решения.

Таким образом, решенной считается задача, содержащая в себе не только ответ, но и развернутое его обоснование в соответствии со сформулированными критериями.

### **Примерные темы докладов по темам 1-3**

1. Понятие и общая характеристика юридической ответственности.
2. Позитивная (проспективная) и негативная (ретроспективная) ответственность в частном праве.
3. Ответственность в частном и публичном праве: соотношение и особенности.
4. Понятие и признаки частноправовой ответственности.
5. Функции частноправовой ответственности.
6. Стимулирующая функция частноправовой ответственности.
7. Предупредительно-воспитательная (превентивная) функция частноправовой ответственности.
8. Штрафная (наказательная) функция гражданско-правовой ответственности и специфика ее реализации в отраслях частного права.
9. Виды частноправовой ответственности.
10. Договорная и внедоговорная ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
11. Регрессная ответственность: понятие и специфика.
12. Гражданско-правовая ответственность как охранительное обязательственное отношение.
13. Основания гражданско-правовой ответственности.

#### **Критерии оценивания:**

Доклад заслушивается в учебной аудитории. Доклад максимально оценивается в 6 баллов. Наивысшее количество баллов выставляется в случае, если доклад сделан самостоятельно с привлечением мультимедийных средств (презентация, видео, интерактивные средства и т.д.). Самостоятельный доклад без использования мультимедийных средств максимально может быть оценен в 5 баллов. Доклад, сделанный с опорой на конспект (запись) выступления максимально оценивается в 4 балла в случае, если выступление имеет творческий, информативный характер. Приветствуется использование нескольких источников (не только учебной, но и научной литературе, как-то: монографий, статей в периодических научных изданиях). Доклад, прочитанный по заранее заготовленному тексту и следующий учебнику, максимально оценивается в 2 балла. Важно, чтобы в ходе доклада выступающий контактировал с аудиторией, давая под запись ключевые моменты выступления и иную важную для усвоения информацию. Выступление, имеющее содержательные недостатки, не оценивается. После окончания доклада выступающий должен ответить на вопросы присутствующих, за каждый из которых студенту, задавшему вопрос, ставится 1 балл. Допускаются не более четырёх докладов в семестр. Выступления с места призваны развить и дополнить мысль докладчика, заострив внимание присутствующих на важные моменты, в докладе не прозвучавшие, а также на дополнительной информации, представляющей содержательный интерес. Выступление (дополнение) с места оценивается в 2 балла.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	---------------------------	--

		компетенции	
ПКс ОС-3.	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков гражданско-правового регулирования обязательств, договоров, отношений собственности и иной экономической деятельности	ПКс ОС -3.2	способность совершать юридические действия, руководствуясь арбитражным и коммерческим правом, а также гражданским кодексом Российской Федерации в регулировании деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС -3.2 способность совершать юридические действия, руководствуясь арбитражным и коммерческим правом, а также гражданским кодексом Российской Федерации в регулировании деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	оперирует нормативными актами коммерческого права и совершает юридические действия в соответствии с ним; - применяет гражданский кодекс Российской Федерации в регулировании деятельности коммерческих и некоммерческих организаций	грамотно оперирует нормативными актами коммерческого права и совершает юридические действия в соответствие с ним; применяет гражданский кодекс Российской Федерации в регулировании деятельности коммерческих и некоммерческих организаций; - самостоятельно и безошибочно применяет гражданский кодекс Российской Федерации в регулировании деятельности коммерческих и некоммерческих организаций

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету с оценкой

1. Определить понятие и общая характеристика юридической ответственности.
2. Описать позитивную (проспективную) и негативную (ретроспективную) ответственность в частном праве.
3. Охарактеризовать ответственность в частном и публичном праве: соотношение и особенности.
4. Определить понятие и признаки частноправовой ответственности.
5. Исследовать функции частноправовой ответственности.
6. Установить стимулирующая функция частноправовой ответственности.
7. Рассказать о предупредительно-воспитательной (превентивная) функции частноправовой ответственности.
8. Раскрыть штрафную (наказательная) функцию гражданско-правовой ответственности и специфика ее реализации в отраслях частного права.
9. Назвать виды частноправовой ответственности.
10. Установить договорную и внедоговорную ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве.
11. Охарактеризовать регрессную ответственность: понятие и специфика.
12. Интерпретировать гражданско-правовую ответственность как охранительное обязательственное отношение.
13. Исследовать основания гражданско-правовой ответственности.
14. Определить понятие и состав гражданского правонарушения.
15. Определить общие условия гражданско-правовой ответственности.
16. Интерпретировать противоправность как основание юридической ответственности в гражданском праве.
17. Дать общую характеристику. Гражданско-правовой деликт:.

18. Охарактеризовать состав гражданского правонарушения и его элементы.
19. Идентифицировать вред в гражданском праве: понятие и виды.
20. Идентифицировать причинно-следственная связь между противоправным действием и вредом в гражданском праве.
21. Интерпретировать вину как основание гражданско-правовой ответственности.
22. Определить понятие вины в гражданском праве.
23. Исследовать формы вины: умысел и неосторожность.
24. Охарактеризовать содержание вины в деликтном праве.
25. Дать общую характеристику. Безвиновная гражданско-правовая ответственность.
26. Перечислить виды деликтов в гражданском праве.
27. Дать общую характеристику. Генеральный деликт:.
28. Охарактеризовать специальные гражданско-правовые деликты: понятие и виды.
29. Интерпретировать неосновательное обогащение (кондикция) как основание возникновения обязательственных правоотношений.
30. Исследовать генеральную и специальную кондикция: виды специальных кондикций.
31. Назвать разграничение кондикции и деликта.
32. Дать общую характеристику. Кондикция, виндикация, реституция: проблемы разграничения.
33. Идентифицировать соотношение кондикционных и регрессных правоотношений.
34. Дать общую характеристику. Проценты по денежным обязательствам:
35. Охарактеризовать правовую природу процентов, подлежащих уплате при неисполнении денежных обязательств.
36. Идентифицировать исковую давность по требованиям о взыскании процентов.
37. Указать место и момент исполнения денежного обязательства.
38. Описать очередность погашения денежных обязательств.
39. Охарактеризовать исполнение денежных обязательств третьим лицом (третьими лицами).
40. Идентифицировать принятие исполнения по денежному обязательству.
41. Назвать последствия просрочки кредитора.
42. Определить понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
43. Рассказать о законодательстве о возмещении вреда жизни и здоровью.
44. Раскрыть способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физических лиц.
45. Установить дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья.
46. Описать возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.
47. Раскрыть соотношение морального и других видов вреда в российском праве.
48. Охарактеризовать правовое регулирование компенсации морального вреда.
49. Идентифицировать становление института компенсации морального вреда в российском праве.
50. Исследовать основания возникновения права на компенсацию морального вреда.
51. Описать компенсацию морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации.
52. Назвать особенности защиты деловой репутации.
53. Рассказать о компенсации морального вреда, причиненного незаконными действиями правоохранительных органов.
54. Дать общую характеристику. Ответственность в предпринимательском и торговом праве.
55. Рассказать о семейно-правовой ответственности и ее отличия от ответственности гражданско-правовой.
56. Рассказать об ответственности в международном частном праве и его особенности.
57. Раскрыть основные принципы коллизионного регулирования вопросов причинения



вреда.

58. Установить особенности международных соглашений в области ответственности за причинение вреда.

59. Дать общую характеристику. Международно-правовое регулирование ответственности за вред, причиненный в России.

60. Анализировать международно-правовое регулирование ответственности за вред, причиненный за рубежом российскими гражданами.

61. Охарактеризовать регулирование ответственности за причинение морального вреда в международном частном праве.

#### Задачи

1. Общество с ограниченной ответственностью отгрузило в адрес акционерного общества сталь марки «Б». В сопроводительных документах ошибочно указано, что отгружена сталь марки «А», как это предусмотрено в договоре между сторонами. Покупатель полученную партию стали без проверки ее марки использовал в производстве, в результате чего вся изготовленная из нее продукция забракована. Покупатель предъявил к поставщику иск о взыскании убытков, понесенных вследствие выпуска бракованной продукции. Поставщик против удовлетворения иска возражал, ссылаясь на обязанность покупателя проверять качество и марку стали до запуска ее в производство.

*Определить, подлежит ли иск удовлетворению?*

2. Испугавшись шума низко пролетавшего самолета, стадо коров сбило пастуха Евсева, причинив ему увечье, в результате которого он полностью утратил профессиональную трудоспособность. Евсеев предъявил иск к управлению гражданской авиации о возмещении причиненного ему вреда. В судебном заседании представитель управления гражданской авиации иск не признал, ссылаясь на следующие обстоятельства: а) между поведением пилота самолета и увечьем Евсева нет юридически значимой причинной связи; б) отсутствует вина управления гражданской авиации.

Адвокат Евсева обратил внимание суда на то, что управление гражданской авиации как владелец источника повышенной опасности несет ответственность независимо от вины, а причинная связь между действиями пилота и увечьем Евсева, по его мнению, очевидна.

*Оцените доводы сторон. Какое решение должен вынести суд?*

3. Районное потребительское общество обратилось в суд с иском о взыскании с налоговой инспекции 12 685 руб. убытков в виде упущенной выгоды. В судебном заседании установлено, что действиями сотрудника налоговой инспекции райпо причинены убытки. Однако решением суда в иске отказано в связи с невозможностью его удовлетворения за счет налоговой инспекции. *Дайте оценку решению суда.*

#### Шкала оценивания.

Оценка промежуточной аттестации	Критерии оценивания и выставления оценки
Зачет	За максимально полное соответствие ответа всем предъявляемым требованиям, т.е. на высоком уровне исследованы основы разработки нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; Ответ обучающегося, будучи достаточно развернутым и полным в теоретическом плане, не подтверждает наличия у студента способностей к креативному мышлению и (или) самообучаемости, т.е. несамостоятельно и на среднем уровне исследованы основы разработки нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; Ответ обучающегося имеет догматический характер, отсутствуют знания дискуссий в юридической науке и способности ориентироваться в правоприменительной и судебной практике, т.е. некомпетентно исследованы основы разработки нормативных правовых актов, положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их

	проектов;
Не зачет	Обучающийся демонстрирует своим ответом отсутствие необходимого минимума знаний, требуемого при освоении дисциплины, т. е. не исследованы основы разработки нормативных правовых актов, не исследованы положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов;

Основными требованиями к ответу, подлежащими оцениванию, являются:

1) глубина демонстрируемых познаний, предполагающая не только владение догматическим материалом, но и знание основных подходов и дискуссионных точек зрения по изучаемой проблематике;

2) владение практическими методами применения полученных знаний при решении вопросов, возникающих в законотворческой, судебной, правоприменительной и правореализационной практике;

3) креативность мышления, способность аргументированно находить решения возникающих нестандартных ситуаций;

4) самообучаемость, то есть возможность самостоятельно генерировать знания на основе усвоенной информации.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, в который входит 2 теоритических вопроса и задача, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться нормативной и справочной литературой.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Формирование у обучающихся навыков и компетенций, предусмотренных настоящей рабочей программой происходит на основе комплексного метода, предполагающего сочетание аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы студента. При этом аудиторная работа (как лекции, так и семинарские занятия), в свою очередь, также предполагает активное взаимодействие студентов и преподавателя, их совместные усилия, направленные на достижение результатов, заложенных в образовательном стандарте. Оценка результативности преподавания дисциплины может осуществляться с применением следующей графической схемы, наглядно отражающей распределение различных видов работ и форм обучающего взаимодействия студентов и преподавателя.



Приведенная схема показывает, что степень эффективности освоения дисциплины «Ответственность в частном праве», предполагающего выработку навыков, перечисленных в разделе 1 настоящей программы, определяется, во-первых, оптимизацией сочетания аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающихся и, во-вторых, их активным взаимодействием с преподавателем, призванным направить работу в нужное русло.

Необходимо отметить, что аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для досконального освоения дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает прежде всего изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме, так

как гражданско-правовой институт собственности основывается на сложных теоретических положениях, без освоения которых нельзя достигнуть положительного результата. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы. Тестовые задания следует использовать для текущего и рубежного контроля знаний студентов.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только одними достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользуясь при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время экзамена. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами по итогам семинарского занятия проводится письменная работа в форме ответа на вопрос или решения тестовых заданий.

Контрольная работа позволяет не только преподавателю оценить усвоение учебного материала, но и самому студенту понять, какие разделы курса освоены им недостаточно глубоко и досконально, определив круг вопросов, на которые следует обратить особое внимание при подготовке к сдаче экзамена.

Контрольная работа пишется по завершению изучения соответствующей темы, предусмотренной настоящей программой, в форме эссе и представляет собой развёрнутый ответ на один из предложенных вопросов по выбору студента. Контрольная работа должна представлять собой текст, объёмом 6 – 8 страниц, выполненный с

использованием первоисточников, научной и учебной литературы. По структуре работа должна включать в себя титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Во введении содержится обоснование актуальности, научной и практической значимости выбранной темы, а в заключении – краткий вывод, полученный студентом самостоятельно. Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Работа должна иметь творческий характер, то есть содержать в себе аргументированную позицию студента по рассматриваемому вопросу. В работе обязательны ссылки на научную литературу (в том числе из электронных ресурсов) и римские юридические тексты. При этом цитирование римских юридических текстов должно производиться на латинском языке и сопровождаться аутентичным переводом.

Работа выполняется в течение 7 дней с момента получения задания и сдается на проверку преподавателю. В случае наличия в работе существенных недостатков, не позволяющих оценить её положительно, она возвращается на доработку с замечаниями преподавателя. Оценка, полученная студентом за выполнение работы в балльно-рейтинговом выражении, включается в итоговый балл, выставляемый на зачете.

В ходе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Специфика дисциплины «Ответственность в частном праве» состоит в том, что, поскольку институты частноправовой ответственности традиционно вызывали значительное количество научных дискуссий, то студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, регулирующие юридическую ответственность в различных частноправовых отраслях (прежде всего в гражданском, семейном и в международном частном праве), но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике, начиная с трудов римских юристов и заканчивая работами современных российских авторов.

Важное социальное значение частноправовой ответственности предопределяет необходимость ее комплексного познания, требующего раскрытия юридического содержания правовых норм в контексте социально-исторических, экономических, политических, культурно-исторических, а также идейных факторов, влияющих на формирование и эволюцию права собственности и определяющих его своеобразие. Следовательно, приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен не только опираться на те знания, которые были получены в рамках учебного цикла дисциплин бакалавриата, но и иметь представление о совокупности концептуальных философско-правовых и теоретических идей, на которые опирается современное учение о частноправовой ответственности в целом и ответственности гражданско-правовой в особенности, поскольку именно последняя выступает своего рода «типовой моделью» частноправовой ответственности как с научно-теоретической, так и с практической точек зрения.

Специфика данной дисциплины, ее ориентированность на коллизии, возникающие в правоприменительной и судебной деятельности, требуют от обучающегося хорошего знания решений судов (причем не только Верховного суда, но и судов нижестоящих инстанций), а также умения анализировать практические казусы. Для развития данных знаний и навыков рекомендуется самостоятельно решить задачи, приведенные в настоящей программе.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Кодификация российского частного права 2017 / В. В. Витрянский, С. Ю. Головина, Б. М. Гонгалов [и др.] ; под редакцией П. В. Крашенинников. — Москва : Статут, 2017. — 480 с. — ISBN 978-5-8354-1384-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81113.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шубин, Ю. П. Юридическая ответственность за экологические правонарушения : учебное пособие / Ю. П. Шубин. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 133 с. — ISBN 978-5-4486-0190-3. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/71597.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/71597>

3. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / К. К. Гасанов, В. Н. Шмаков, А. В. Стерлигов, Д. И. Ивашин ; под ред. К. К. Гасанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — 978-5-238-02206-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74892.html>

4. Юридическая ответственность. Основные подходы в современной науке [Электронный ресурс] : материалы круглого стола / Л. И. Баранников, Н. Е. Борисова, А. А. Гогин [и др.] ; под ред. А. Г. Чернявский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2018. — 263 с. — 978-5-4365-0455-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78872.html>

5. Ответственность в гражданском праве : учебно-методическое пособие / составители Х. В. Идрисов. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2017. — 94 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/107746.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 6.2. Дополнительная литература

1. Королев, И. И. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда [Электронный ресурс] / И. И. Королев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2014. — 136 с. — 978-5-8354-0992-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49048.html>

2. Гражданско-правовая ответственность [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работе для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» (гражданско-правовой профиль) / сост. И. В. Петров. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66845.html>

3. Кабанова, И.Е. Гражданско-правовая ответственность публичных субъектов: опыт межотраслевого исследования [Электронный ресурс] : монография / И.Е. Кабанова. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2016. — 284 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70684>. — Загл. с экрана.

4. Иншакова, А.О. русская правда как первый прецедент национальной унификации норм о гражданско-правовой ответственности [Электронный ресурс] / А.О. Иншакова, И.А. Турбина. // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2016. - № 1. - С. 20-27. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/298662>. — Загл. с экрана.

5. Кокоева, Л.Т. плюрализм предмета правового регулирования международного частного права [Электронный ресурс] / Л.Т. Кокоева, Ш.Г. Сеидов. // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 22-27. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309680>. — Загл. с экрана.

6. Международное частное право. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Абросимова, А. В. Асосков, А. В. Банковский [и др.] ; под ред. С. Н. Лебедев, Е. В. Кабатова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 768 с. — 978-5-8354-1106-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343.html>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная	Дополнительная	
<b>Тема 1.</b> Частноправовая	4	1-4	1. Дайте определение понятия частноправовой ответственности. 2. Чем позитивная юридическая ответственность в частном праве

ответственность: общая характеристика			отличается от негативной? 3. Перечислите основные функции частноправовой ответственности и раскройте их. 4. Назовите основные виды частноправовой ответственности.
<b>Тема 2.</b> Основания гражданско-правовой ответственности	1, 4	1-4	1. Раскройте понятие оснований гражданско-правовой ответственности и перечислите их. 2. Определите понятие гражданского правонарушения. 3. Что такое состав гражданского правонарушения? 4. Дайте определение противоправности в частном праве. 5. Чем частноправовой деликт отличается от публично-правового правонарушения? 6. Что такое вина и каковы ее формы?
<b>Тема 3.</b> Генеральный и специальные деликты в гражданском праве	2, 4	1-4,6	1. Назовите основные виды гражданско-правовых деликтов? 2. Что такое специальный деликт и чем он отличается от генерального деликта? 3. Чем гражданско-правовой деликт отличается от кондикции и реституции? 4. Раскройте основные принципы ответственности за правонарушения по денежным обязательствам. 5. Какими правилами российского законодательства регулируется ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан? 6. Что такое моральный вред и как он соотносится с иными видами вреда в гражданском праве?
<b>Тема 4.</b> Ответственность в иных отраслях частного права	3	1-2,5	1. Охарактеризуйте важнейшие особенности юридической ответственности по семейному праву. 2. Как соотносятся между собой ответственность в предпринимательском, торговом и гражданском праве. 3. Назовите основные особенности ответственности в международном частном праве. 4. Какими источниками регулируется международно-правовая ответственность?

#### 6.4. Нормативно-правовые документы

1. Гражданский кодекс РФ. Часть первая // СЗ РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая // СЗ РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
3. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).
1. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
3. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О

порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».

8. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

9. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

10. Постановление Правительства РФ от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).

11. Приказ Минобразования РФ от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

### **6.5. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### **6.6. Иные источники**

Не используются

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.



№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов