

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.11.2023 19:05:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по  
направлению подготовки «Политология»

Протокол №2

от «27» апреля 2020 г

С изм. от «07» июня 2021 г. протокол №3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.03 Политика и религия**

*индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

Пол. и рел.

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

41.03.04 Политология

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**Политические идеи и институты**

*(направленность)*

**Бакалавр**

*(квалификация)*

**очная**

*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований Медведев Ю.С.

к.п.н., заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

© Медведев Ю.С.  
© СЗИУ РАНХиГС

**СОСТАВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

1	1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2	2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3	3. Содержание и структура дисциплины	5
4	4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5	5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6	6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
	6.1. Основная литература	14
	6.2. Дополнительная литература	14
	6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	15
	6.4. Нормативные правовые документы	15
	6.5. Интернет-ресурсы	15
	6.6. Иные источники	16
7	7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	16

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Политика и религия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефакто логические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Приобретает знания о религиозной дискриминации и о международной практике противодействия дискриминации

### Формируемые компетенции

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.2	на уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации;
	на уровне умений: способность использования знаний о толерантности и межкультурном разнообразии для противостояния всем видам дискриминаций;

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.

### Объём дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины Б.1.В.03 Политика и религия составляет 3 зачетных единицы / 108 часов, контактная работа с преподавателем составляет 54 часа,

самостоятельная работа обучающихся составляет 54 часа. Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

### Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Б.1.В.03 «Политика и религия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и является обязательной дисциплиной. Изучается на 2 курсе, 4 семестр. Преподавание дисциплины «Политика и религия» основано на дисциплинах - «Введение в политическую науку», «История политических учений», «Сравнительная политология». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Политический анализ и прогнозирование» и ряда дисциплин по выбору студента. Форма промежуточной аттестации – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины:

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
1	Религия глазами политолога – введение	8	2		2		6	УО
2	Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии	16	4		4		6	УО
3	Характеристика основных современных религий	36	8		10		18	УО, Т
4	Религия как социальный институт	8	2		2		6	УО
5	Секуляризация	16	4		4		6	УО, Д
6	Феномен гражданской религии	8	2		2		6	УО
7	Государственно-конфессиональные отношения	16	4		4		6	УО, Д, эссе
12	Промежуточная аттестация							Зачет
	<b>ВСЕГО</b>	<b>108/81</b>	<b>26</b>		<b>28</b>		<b>54</b>	

УО\* – устный опрос

Т\*\* – тестирование

Д\*\*\* – доклад с презентацией

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, презентации.

**Содержание дисциплины:**

### **Тема 1. Религия глазами политолога – введение**

Природа религии. Богословие и научное знание о религии. Социальные функции религии. Религиозная ситуация в современном мире. Место религии в политической сфере. Клерикализм. Религиозный фундаментализм. Религиозный экстремизм.

**Основные термины:** религия, клерикализм, религиозный фундаментализм, религиозный экстремизм.

### **Тема 2. Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии**

Понятие современности (модерности). Модернизация как переход к современности. Структура современного мира: центр, полупериферия, периферия. Запад и Новое время как пространственная и временная рамки процесса модернизации. Критерии модернизации. Религия в традиционном и в модернизируемом обществе. Спонтанная (эндогенная) и направляемая (экзогенная) модернизация. Необратимость модернизации.

Теории модернизации и их эволюция. Ловушки модернизации. Критика теорий модернизации. Миросистемный анализ, концепции недоразвития и зависимости как альтернативы теориям модернизации. Механизмы взаимодействия модернизации и религии. Формы переосмысления модернизации (концепция множественных современностей, модернизация в обход модернити и др.), поиск нового соотношения между традицией и современностью.

**Основные термины:** модернизация.

### **Тема 3. Характеристика основных современных религий**

Христианство и политика. Возникновение христианства. Жизнь Иисуса. Ранняя христианская церковь. Православие: основные характеристики. Российское православие. Католичество: вероучение и организационные особенности. Католичество в современном мире. Реформация. Деятельность Лютера. Принципы и последствия Реформации. Основные направления протестантизма.

Светская и духовная власть в европейской истории. Папоцезаризм и цезаропапизм.

Ислам и политика. Возникновение ислама. Пророк Мухаммед. Распространение ислама. Коран и сунна: вероучение ислама. Основные направления в исламе. Фикх и шариат. Ислам и Запад: столкновение цивилизаций?

**Основные термины:** христианство, православие, католичество, протестантизм, ислам.

### **Тема 4. Религия как социальный институт**

Харизма и ее рутинизация. Догматизация и конфессионализация. Церковь как социальный институт. Типология религиозных организаций: церковь, секта, деноминация, культ.

**Основные термины:** рутинизация харизмы, церковь, секта, деноминация, культ.

### **Тема 5. Секуляризация**

Осознание процессов секуляризации в европейской мысли (Ф. Ницше, Э. Дюркгейм, М. Вебер и др.). Социальные и теологические предпосылки секуляризации. Последствия секуляризации. Теория секуляризации и ее место в парадигме модернизации. Пределы секуляризации, феномен десекуляризации. Критика теории секуляризации и ее альтернативы.  
**Основные термины:** секуляризация, десекуляризация.

## **Тема 6. Феномен гражданской религии**

Религия как элемент политической культуры. Латентная сакральность светского государства. Религия и идеология.

Концепция «гражданской религии» у Ж.-Ж. Руссо и Р. Беллы. Возникновение гражданской религии в США. Отношения гражданской религии в США с традиционными конфессиями и с государством. Американская гражданская религия: вероучение и культ. Существует ли гражданская религия в России?

**Основные термины:** гражданская религия.

## **Тема 7. Государственно-конфессиональные отношения**

Современные модели государственно-конфессиональных отношений. Теократия и ее формы. Отделение церкви от государства. Государственная церковь. Модель сотрудничества государства и религиозных общин.

Понятие свободы совести. Светское государство.

Особенности государственно-конфессиональных отношений в России. Формирование «проправославного консенсуса». Доминирующая роль РПЦ. Взаимодействие государства и религиозных организаций в России: политическая сфера, имущественные вопросы, сфера образования.

**Основные термины:** государственно-конфессиональные отношения, свобода совести.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).**

### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:**

Устный опрос, доклад с презентацией, тестирование, эссе. Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, презентации докладов.

**1.1.1.** В ходе реализации дисциплины Политика и религия используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

При проведении занятий лекционного типа: устный опрос.

При проведении занятий семинарского типа: устный опрос, доклад с презентацией, эссе.

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование.

**1.1.2.** Зачет проводится в устной форме в виде ответов на билеты. При проведении зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

## **4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **1. Типовые оценочные материалы по теме 1**

#### 1.1. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Укажите в чем разница между наукой о религии и богословием?
2. Назовите какие функции выполняет религия в обществе?
3. Дайте определение клерикализму, религиозному фундаментализму, религиозному экстремизму?

### **2. Типовые оценочные материалы по теме 2**

#### 2.2. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Дайте определение модернизации?
2. Назовите каковы основные черты современности?
3. Назовите каковы основные положения теории модернизации?

### **3. Типовые оценочные материалы по теме 3**

#### 3.3. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Установите каковы основные характеристики православия?
2. Установите каковы основные характеристики католичества?
3. Назовите каковы основные характеристики протестантизма?
4. Назовите каковы основные характеристики ислама?

### **4. Типовые оценочные материалы по теме 4**

#### 4.4. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Назовите каковы основные этапы становления церкви как социального института?
2. Укажите в чем состоят особенности секты как религиозной организации?
3. Укажите в чем состоят особенности культа как религиозной организации?

### **5. Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### 5.5. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Дайте определение секуляризации?
2. Укажите в чем причины секуляризации?
3. Назовите каковы основные положения теории секуляризации?

### **6. Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### 6.6. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Укажите каковы предпосылки возникновения гражданской религии в США?
2. Укажите каково содержание гражданской религии в США?
3. Кроме США существуют ли примеры гражданских религий в других странах?



## 7. Типовые оценочные материалы по теме 7

### 7.7. Примеры контрольных вопросов по теме 1

1. Укажите каковы основные модели современных государственно-конфессиональных отношений?
2. Дайте определение светскому государству?
3. Назовите каковы особенности государственно-конфессиональных отношений в России?

## 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

Дисциплина Политика и религия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефакте логические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Приобретает знания о религиозной дискриминации и о международной практике противодействия дискриминации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания <i>Что делает обучающийся (какие действия способен выполнить), подтверждая этап освоения компетенции</i>	Критерий оценивания <i>Как (с каким качеством) выполняется действие. Соответствует оценке «отлично» в шкале оценивания в РПД.</i>
УК ОС - 5.2: Приобретает знания о религиозной дискриминации и о международной практике противодействия дискриминации	<p>Формулирует основные положения в рамках концепций по вопросам религиозных отличий.</p> <p>Определяет понятия возрастной дискриминации и дискриминации людей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Приводит основные теоретические концепции по вопросам религиозных отличий.</p> <p>Определяет круг понятий дискриминации по религиозному принципу</p>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП**

1. Задания, направленные на получение знаний о религиозной дискриминации в рамках изучения взаимосвязей политики и религии (УК ОС-5.2):
  - 1) В течение курса подготовьте доклады-презентации к семинарам по вопросам перечисленным в разделе «Семинарские занятия».
  - 2) Подготовьтесь к зачету:

**Типовые вопросы для подготовки к зачету**

1. Дайте определение религии? Научное знание о религии.
2. Социальные функции религии.
3. Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии. Основные черты современности.
4. Возникновение христианства. Раннее христианство.
5. Православие: основные характеристики. Российское православие.
6. Католичество: основные характеристики. Католичество в современном мире.
7. Реформация. Характеристики и основные направления протестантизма.
8. Ислам: история возникновения и распространения.
9. Ислам: вероучение и основные направления.
10. Ислам и Запад: столкновение цивилизаций?
11. Церковь как социальный институт. Типология религиозных организаций.
12. Природа и причины секуляризации.
13. Пределы секуляризации. Феномен десекуляризации.
14. Феномен гражданской религии.
15. Государственно-конфессиональные отношения: основные модели. Светское государство.
16. Особенности государственно-конфессиональных отношений в России.

**Примерные темы эссе:**

1. Роль религиозно-этнических конфликтов в региональной политике.
2. История становления основных современных религий и религиозных течений
3. Анализ современной роли религии как актора международных отношений
4. Религия как социальный институт
5. Феномен гражданской религии
6. Государственно-конфессиональные отношения с правовой точки зрения
7. Буддизм: история возникновения и распространения
8. Роль православия в политике СНГ?
9. Роль католичества в политике ЕС

**Шкала оценивания**

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А

86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего и промежуточного контроля)	<b>Показатели*</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии**</b> <b>оценки</b>
Устный опрос	Убедительность.	Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать убедительные ответы на вопросы. Максимум 2 балла за ответ.
Доклад с презентацией	Убедительность.	Максимум 4 балла за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр.
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 33% – 0 баллов; от 33% до 100% – от 1 до 20 баллов пропорционально количеству правильных ответов.
Эссе	В рамках эссе оцениваются грамотность использование методики политологического анализа с опорой на подготовленный справочный материал, грамотность интерпретации и анализа.	По результатам эссе студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от 8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 20 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
Зачёт	Корректность и полнота ответов	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса, за каждый из которых можно набрать 20 баллов. При ответе на каждый вопрос учитывается соответствие знаний студента освоению компетенций УК ОС - 5.2. 1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, плюс оценивание компетенции УК ОС 5-2 на «удовлетворительно» (критерии см. выше); 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и

		дополнительной литературы плюс оценивание компетенций УК ОС 5.2 на «хорошо», 11-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа плюс оценивание компетенций УК ОС – 5.2, на «отлично».
--	--	---

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

### Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Политика и религия»

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставяются за работу на семинарах (максимум 40 баллов), написание промежуточного теста (максимум 20 баллов); зачет (максимум 40 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий.

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Устные выступления		Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
		Устный опрос	Доклад с презентацией Эссе			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0-2 балла за устный ответ	0-4 балла за доклад			
1	Лекция 1					
1	Семинар 1	0-2				
2	Лекция 2					
2	Семинар 2	0-2				
3	Лекция 3					
3	Семинар 3	0-2				
4	Лекция 4					
4	Семинар 4	0-2				11 баллов Σ за 4 недели
5	Лекция 5					
5	Семинар 5	0-2				
6	Лекция 6					
6	Семинар 6	0-2				
7	Лекция 7					
7	Семинар 7	0-2				
8	Семинар 8	0-2				22 балла Σ за 8 недель
	Текущий контроль 1*				20	
9	Лекция 8					
9	Семинар 9	0-2				

10	Лекция 9					
10	Семинар 10	0-2				
11	Лекция 10					
11	Семинар 11	0-2	0-4			
12	Лекция 11					
12	Семинар 12	0-2				53 балла Σ за 12 недель
13	Лекция 12					
13	Семинар 13	0-2				
14	Лекция 13					
14	Семинар 14	0-2	0-4			60 баллов Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2				40	
Всего за семестр (баллов)		40			60	100

\*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

\*\*Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

#### **4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет по дисциплине «Политика и религия» проходит в устной форме в виде ответов на вопросы билетов. Перечень вопросов для подготовки к зачету распространяется преподавателем заблаговременно.

В ходе зачета студенты заходят в аудиторию в произвольном порядке и рассаживаются на значительном расстоянии друг от друга. Одновременно в аудитории может находиться не более 5 человек. Билеты с вопросами вытягиваются случайным образом. На подготовку к ответу отводится не более 20 мин. Никакими материалами и устройствами в это время пользоваться нельзя.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Изучение курса «Политика и религия» предполагает активную самостоятельную работу студента на всех этапах учебного процесса. На лекциях студенту рекомендуется фиксировать основные тезисы излагаемого материала, но преимущественное внимание уделять пониманию логики преподавателя и приводимых им аргументов. Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для освоения материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных областей знания в рамках дисциплины и открывающий перспективы для дальнейшего применения изученного материала.

Значительная часть курса отводится практическим занятиям, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса, закрепляют полученные знания и развивают навыки публичного общения.

Принципиальным требованием к самостоятельной работе студентов является обязательное чтение всех рекомендуемых текстов к каждому семинарскому занятию. Работа на семинарах подразумевает анализ текстов, выступление на предварительно согласованные с преподавателем темы, ответы на вопросы, участие в дискуссиях и другие формы устной и письменной работы.

### **Требования к написанию эссе:**

Эссе должно быть сдано (загружено в Moodle) в указанный преподавателем день в электронном виде (формат MS Word или аналоги). Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылаются студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

## **ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1 (2 часа). Религия глазами политолога – введение**

1. Укажите в чем разница между наукой о религии и богословием?
2. Назовите какие функции выполняет религия в обществе?
3. Дайте определение клерикализму, религиозному фундаментализму, религиозному экстремизму?

#### ***Литература к семинару***

Религиоведение : учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.

#### **Дополнительная литература:**

Осипов Г.В., Тощенко Ж.Т. Современный мир и религия // Вопросы философии, 2007, № 6.

### **Тема 2 (4 часа). Модернизация как концептуальная основа анализа взаимодействия политики и религии**

1. Дайте определение модернизации?
2. Назовите каковы основные черты современности?
3. Укажите каковы основные положения теории модернизации?

#### ***Литература к семинару***

Религиоведение : учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.

Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. – М., 2011.

**Дополнительная литература:**

Хорос В.Г. Модернизация как общемировой процесс // В.Г. Хорос. Русская история в сравнительном освещении. – М., 1996.

**Тема 3 (10 часов). Характеристика основных современных религий**

1. Укажите каковы основные характеристики православия?
2. Укажите каковы основные характеристики католичества?
3. Укажите каковы основные характеристики протестантизма?
4. Укажите каковы основные характеристики ислама?

**Литература к семинару**

Религиоведение : учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.

**Дополнительная литература:**

Андреева Л.А. Христианство и власть в России и на Западе: компаративный анализ // Общественные науки и современность, 2001, № 4.

Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования – М., 1998.

Луис Б. Ислам и Запад. – М., 2003.

Митрохин Н. Русская православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003.

**Тема 4 (2 часа). Религия как социальный институт**

1. Укажите каковы основные этапы становления церкви как социального института?
2. Назовите в чем состоят особенности секты как религиозной организации?
3. Назовите в чем состоят особенности культа как религиозной организации?

**Литература к семинару**

Религиоведение : учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.

**Дополнительная литература:**

Трельч Э. Церковь и секта // В. Гараджа, Е. Руткевич (сост.) Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. – М., 1996.

**Тема 5 (4 часа). Секуляризация**

1. Дайте определение секуляризации?
2. Укажите в чем причины секуляризации?
3. Назовите каковы основные положения теории секуляризации?

**Литература к семинару**

Религиоведение : учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.

Бергер П. Религия и проблема убедительности // Неприкосновенный запас, 2003, № 6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://magazines.russ.ru/nz/2003/6/berger.html>>.

Бергер П. Фальсифицированная секуляризация // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, 2012, № 2.

**Дополнительная литература:**

Кокс Х. Мирской град: Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте. – М., 1995.  
 Кырлежев А. Постсекулярная концептуализация религии. К постановке проблемы // Государство, религия, церковь в России и за рубежом, 2012, № 2.

**Тема 6 (2 часа). Феномен гражданской религии**

1. Укажите каковы предпосылки возникновения гражданской религии в США?
2. Расскажите каково содержание гражданской религии в США?
3. Назовите кроме США существуют ли примеры гражданских религий в других странах?

**Литература к семинару**

Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высш. проф. образования 031800 "Религиоведение" / [М. М. Шахнович и др.] ; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 444 с.  
 Легойда В.Р. Религиозность в безрелигиозную эпоху // Альфа и Омега, 2000, № 1(23); 2000, № 2 (24); 2000, № 4(26).

**Тема 7 (4 часа). Государственно-конфессиональные отношения**

1. Укажите каковы основные модели современных государственно-конфессиональных отношений?
2. Дайте определение светскому государству?
3. Укажите каковы особенности государственно-конфессиональных отношений в России?

**Литература к семинару**

Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высш. проф. образования 031800 "Религиоведение" / [М. М. Шахнович и др.] ; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 444 с.  
 Робберс Г. (сост.) Государства и религии в Европейском Союзе. – М., 2009.

**Дополнительная литература:**

Берман Г. Дж. Вера и закон: примирение права и религии. – М., 1999.  
 Филатов С. Традиционные религии, «русская цивилизация» и суверенная демократия // А. Малашенко, С. Филатов (ред.). Религия и конфликт. – М., 2007.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети**

**"Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

**6.1 Основная литература**

1. Арефьев, А. Л. История и теория религии в западной социологии : учебное пособие для вузов / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12812-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/448345>
2. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под редакцией И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с.



— (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipra.ru:2072/bcode/449814>

## 6.2 Дополнительная литература

- Андреева Л.А. Христианство и власть в России и на Западе: компаративный анализ // *Общественные науки и современность*, 2001, № 4.
- Бергер П. Религия и проблема убедительности // *Неприкосновенный запас*, 2003, № 6 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <<http://magazines.russ.ru/nz/2003/6/berger.html>>.
- Бергер П. Фальсифицированная секуляризация // *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, 2012, № 2.
- Берман Г. Дж. Вера и закон: примирение права и религии. – М., 1999.
- Берман Г. Дж. Западная традиция права: эпоха формирования – М., 1998.
- Инглхарт Р., Вельцель К. Модернизация, культурные изменения и демократия: Последовательность человеческого развития. – М., 2011.
- Кокс Х. Мирской град: Секуляризация и урбанизация в теологическом аспекте. – М., 1995.
- Кырлежев А. Постсекулярная концептуализация религии. К постановке проблемы // *Государство, религия, церковь в России и за рубежом*, 2012, № 2.
- Легойда В.Р. Религиозность в безрелигиозную эпоху // *Альфа и Омега*, 2000, № 1(23); 2000, № 2 (24); 2000, № 4(26).
- Луис Б. Ислам и Запад. – М., 2003.
- Митрохин Н. Русская православная церковь: современное состояние и актуальные проблемы. – М., 2004.
- Осипов Г.В., Тощенко Ж.Т. Современный мир и религия // *Вопросы философии*, 2007, № 6.
- Религиоведение : учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.
- Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высш. проф. образования 031800 "Религиоведение" / [М. М. Шахнович и др.] ; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 444 с.
- Робберс Г. (сост.) Государства и религии в Европейском Союзе. – М., 2009.
- Трельч Э. Церковь и секта // В. Гараджа, Е. Руткевич (сост.) Религия и общество. Хрестоматия по социологии религии. – М., 1996.
- Филатов С. Традиционные религии, «русская цивилизация» и суверенная демократия // А. Малашенко, С. Филатов (ред.). Религия и конфликт. – М., 2007.
- Хантингтон С. Столкновение цивилизаций. – М., 2003.
- Хорос В.Г. Модернизация как общемировой процесс // В.Г. Хорос. Русская история в сравнительном освещении. – М., 1996.

## 1.3 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

1. Религиоведение : учебник для бакалавров...по направлению подготовки ВПО 033300 - "Религиоведение" / [И. Н. Яблоков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - М. : Юрайт, 2012. - 479 с.
2. Религиоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки высш. проф. образования 031800 "Религиоведение" / [М. М. Шахнович и др.] ; под ред. М. М. Шахнович. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 444 с.

#### 1.4 Нормативные правовые документы

Не используются.

#### 1.5 Интернет-ресурсы

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист -

Вью»

5. *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубриконт»

6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к *мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*

7. ***Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

#### 6.6. Иные источники

1. <http://dlib.eastview.com> - ресурс, дающий доступ к ведущим российским периодическим изданиям по общественным и гуманитарным наукам;
2. <http://ecsocman.hse.ru> – федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»;
3. <http://journals.cambridge.org> – архив научных журналов издательства Cambridge University Press;
4. <http://magazines.russ.ru/nz> - страница журнала «Неприкосновенный запас» на сайте проекта «Журнальный зал»;
5. <http://online.sagepub.com> - база научных журналов издательства SAGE Publications;
6. <http://religion.rane.ru> – сайт журнала «Государство, религия, Церковь в России и за рубежом»;
7. <http://search.epnet.com> – система баз данных EBSCOhost, дает доступ к научным журналам ведущих мировых издательств;
8. <http://www.carnegie.ru/proetcontra> - представительство журнала Pro et Contra на сайте Московского центра Карнеги;
9. <http://www.polisportal.ru> – сетевой портал журнала «Полис»;
10. <http://www.politeia.ru> – сайт журнала «Полития»;
11. <http://www.politex.info> – сайт журнала «Политэкс»;
12. <http://www.politstudies.ru> – официальный сайт журнала «Полис».

**7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат»