

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
 Должность: директор
 Дата подписания: 14.02.2023 16:14:48
 Уникальный программный ключ:
 880f7c07c5831c07b775f6604a670281b17c06d3

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б.1В.04 «Девиянтология»

Автор: доцент, к.с.н., доцент Цинченко Г.М.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.02.- Социальная работа

Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: сформировать представлений о нормальном и девиантном поведении, критериях его оценки, методах диагностики и профилактики.

Задачи дисциплины:

В результате освоения содержания дисциплины должен:

Знать: основные социологические теории девиантного поведения; основные модели социальной нормы и социальных девиаций, разработанные в рамках различных методологических школ и подходов; содержание и специфику актуальных социальных проблем современности в сфере девиантологии;

Уметь правильно оперировать девиантологическими терминами при описании девиантных явлений; использовать современные социологические методы исследования для изучения потребностей и интересов различных социальных групп; выбирать адекватные средства профилактики девиантного поведения при работе с разными группами риска; разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для отдельных групп риска; определять показатели эффективности профилактических программ.

Владеть навыками анализа девиантологической обстановки, осмысления формирования девиантной карьеры представителей отдельных социальных групп; работы с нормативными правовыми актами в сфере девиантологии; навыками социальной работы с группами риска.

Дисциплина Б.1В.04 «Девиянтология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способность предоставить меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ПК-3.3	способность реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания различных категорий граждан

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Девиянтология: предмет, основные понятия, методы эмпирических исследований, история девиантологической мысли

Тема 2. Девиантность и девиантное поведение
Тема 3. Типология отклонений от социальных норм
Тема 4. Культура разговорной речи. Культура научной и профессиональной речи
Тема 5. Пьянство и алкоголизм
Тема 6. Самоубийства
Тема 7. Проституция как форма девиантного поведения
Тема 8. Преступность
Тема 9. Положительные девиации
Тема 10. Причины девиантного поступка: психологический подход
Тема 11. Причины девиантного поведения: социологический подход
Тема 12. Социальный контроль над девиантностью
Тема 13. Виды и формы профилактики отклоняющегося поведения личности
Тема 14. Ювенальная юстиция

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Формы текущего контроля: доклады на семинарских занятиях, презентация, тест, дискуссия, кейс-метод, деловая игра, мозговой штурм, эссе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

ОТФ/ТФ/Трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения// Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности/Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального	ПК- 3.4.	на уровне знаний: основные социологические теории девиантного поведения; основные модели социальной нормы и социальных девиаций, разработанные в рамках различных методологических школ и подходов; содержание и специфику актуальных социальных проблем современности в сфере девиантологии;
		на уровне умений: правильно оперировать девиантологическими терминами при описании девиантных явлений; использовать современные социологические методы исследования для изучения потребностей и интересов различных социальных групп; выбирать адекватные средства профилактики девиантного поведения при работе с разными группами риска; разрабатывать программы профилактики девиантного поведения для

<p>окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения и</p>	<p>отдельных групп риска; определять показатели эффективности профилактических программ.</p> <p>на уровне навыков: навыками анализа девиантологической обстановки, осмысления формирования девиантной карьеры представителей отдельных социальных групп; работы с нормативными правовыми актами в сфере девиантологии; навыками социальной работы с группами риска.</p>
---	---

Основная литература:

1. Змановская, Е.В. Девиантное поведение личности и группы / Е. В. Змановская, В. Ю. Рыбников: Учебное пособие соответствует Государственному образовательному стандарту третьего поколения. - СПб.[и др.] : Питер, 2016. - 351 с.
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=350606>
2. Павленок, П.Д. Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Соц. работа», рекомендовано Министерством образования РФ / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 184 с.
3. Шипунова, Татьяна Владимировна. Технология социальной работы : социальная работа с лицами девиантного поведения : учеб. пособие для студентов высш. проф. образования / Т. В. Шипунова. - М. : Академия, 2011. - 239 с.