

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 12.06.2022 15:16:53
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»
Протокол от «21» мая 2021 г. № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 «Организация стратегического управления в субъектах
и крупных городах РФ»**

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

«ОСУвСиКГ РФ»

краткое наименование дисциплины (модуля)

по направлению подготовки

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Магистерская программа "Стратегическое управление и качество жизни"

магистр

квалификация выпускника

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г

Автор–составитель:

Доктор политических наук, профессор, профессор
Кафедры государственного и муниципального управления
Вульфович Р.М.

Директор образовательной программы:

Доктор экономических наук, доцент,
профессор кафедры журналистики и медиакоммуникаций
факультета социальных технологий
Бубенок Е. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	23
6.2. Дополнительная литература	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы	25
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.04 «Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ» у студента должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7</p> <p>Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства С/03.7</p> <p>Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного</p>	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные проблемы субъектов РФ и крупных городов страны; - основные нормативные правовые акты, включая Конституцию РФ, на которых основана организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ; - основные стратегические документы Санкт-Петербурга и других крупных городов России; - методов анализа и оценки эффективности различных методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационном уровнях, системным представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне. методов анализа и оценки эффективности различных

<p>законодательства Российской Федерации В/02.7 Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>			<p>методов анализа, разработки стратегических планов на федеральном, региональном, местном и организационному уровнях, системным представлением о принципах и методах стратегического управления на государственном уровне.</p> <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения; рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов. результативно применять основные методы анализа и планирования в сфере государственного управления. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять различные способы верификации информации; использовать современные формы организации учебного процесса и методы обучения; - рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и межпарадигмальных подходов; - анализа и планирования в области государственного управления.
---	--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	46	34,5
Лекции	12	9
Практические занятия	32	24
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	98	73,5
Контроль	36	27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тест	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	18	13,5
Лекции	4	3
Практические занятия	12	9
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	153	114,75
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тест	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения (п.3, п.4.1.1, п.4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.04 «Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ»** относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни" и изучается во 2 семестре (очная форма), в 3 и 4 семестрах (заочная форма).

Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.О.01 Экономика общественного сектора
- Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления
- Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления
- Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление
- Б1.О.06 Управление в социальной сфере
- Б1.О.07 Кадровая политика и кадровый аудит организации
- Б1.В.ДВ.01.01 Общая теория ноономики

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов	15	2		3		10	УО
Тема 2	Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах	15	2		3		10	УО
Тема 3	Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО.	15	2		3		10	Д
Тема 4	Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.	15	2		3		10	Д
Тема 5	Специфика процесса урбанизации в 21	15	2		3		10	УО

	столетии. Сложные формы расселения							
Тема 6	Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления	16	2		4		10	Д
Тема 7	Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)	13			3		10	Т
Тема 8	Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ)	13			3		10	УО
Тема 9	Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)	13			3		10	УО
Тема 10	Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)	11			3		8	Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>36</u> <u>27</u>						Экзамен
	ВСЕГО	180	12		32	2	98	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	9		24	1,5	73,5	
	<i>Заочная форма обучения</i>							
Тема 1	Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы	17	2				15	

	регионов							
Тема 2	Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах	15					15	
Тема 3	Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО.	17	2				15	
Тема 4	Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.	17			2		15	Д
Тема 5	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения	17			2		15	УО
Тема 6	Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления	17			2		15	Д
Тема 7	Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)	19			2		17	Т
Тема 8	Макрофедерализм(кейсС ША, Канада,ФРГ)	17			2		15	УО
Тема 9	Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные	16			1		15	УО

	границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)							
Тема 10	Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)	13			1		12	Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<u>9</u> <u>6,75</u>						Экзамен
	ВСЕГО	180	4		12	2	153	
	ВСЕГО в астрон. часах	135	3		9	1,5	114,75	

Содержание дисциплины

Тема 1. Регион как объект стратегического территориального управления. Типы регионов

Понятие «регион». Причины и сущность регионализации. Системный подход к региону и регионализации. Регион как субъект и объект управления. Региональное управление как междисциплинарная теория и практика. Регионализация как административно-политический процесс. Регионализация как административно-территориальный процесс. Регион и региональная стратегия. Региональные стратегии в Российской Федерации

Основные понятия: регион, субъект управления, объект управления, система, системный подход, региональное управление, целостность, региональная стратегия.

Тема 2. Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах.

Зависимость региональной стратегии в странах-членах ЕС от степени экономического развития и административно-территориального устройства. Характер приоритетов: национальное экономическое развитие, региональная стратегия на определенный период, сбалансированная региональная стратегия.

Принципы региональной стратегии стран-членов ЕС: надежная законодательная база, развитие рыночных отношений, скоординированный политический подход

Характер и степень централизации и децентрализации органов государственного управления в унитарных и федеративных государствах.

Инструменты региональной стратегии: средства, идущие на сдерживание размещения новых предприятий в перенаселенных регионах; пространственное распределение деятельности государства в области экономического развития; стимулирование деятельности компаний путем финансовой поддержки; формирование инфраструктуры; “мягкие” меры по стимулированию развития.

Основные понятия: принцип региональной стратегии, региональные интересы стран, «мягкие» меры, централизация, децентрализация, инструмент стратегии

Тема 3. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО.

Системный подход к региональному управлению. Сущность и содержание понятия «система стратегического управления». Базовые принципы построения системы регионального

стратегирования. Теоретические основы построения органа(подразделения)государственного управления. Система и структура федеральных органов государственного регионального управления в РФ. Организационно-правовые основы федеральных органов регионального управления. Проблемы функционирования и развития органов управления и пути их решения. Асимметричность регионов СЗФО. Основные характеристики социально-экономического развития регионов. Состояние человеческого потенциала. Вопросы сбалансированного развития субъектов СЗФО. Теоретические основы стратегического планирования развития регионов Северо-западного федерального округа.

Основные понятия: системный подход, структура, федеральные органы, организационно-правовые основы.

Тема 4. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии

Виды муниципальных образований: поселение (городское или сельское), муниципальный район, межселенная территория, городской округ, внутригородская территория. Формы государственного регулирования местного самоуправления. Форма взаимодействия органов местного самоуправления и органов государственной власти: ассоциации муниципальных образований, Российский Союз местных властей, межрегиональные ассоциации, общероссийские союзы и ассоциации муниципальных образований, Конгресс муниципальных образований. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления. Принципы разграничения предметов ведения между органами местного самоуправления и органами государственной власти. Выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Финансовое обеспечение передаваемых государственных полномочий. Взаимоотношения и взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти. Формирование и управление реализацией региональных стратегических планов, приоритетных национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ. Местное самоуправление в Северо-Западном федеральном округе: организационно-правовая база и основные тенденции развития. Взаимодействие местного самоуправления и государственного регионального управления в СЗФО.

Основные понятия: ассоциация, предметы ведения, вопросы местного значения, полномочия, принцип, государственные полномочия, самоуправление, муниципальное управление

Тема 5. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения

Нарастание темпов процесса урбанизации в 21 столетии, его всеобщий характер. «Урбанизм как стиль жизни» – общая тенденция развития на всех континентах и во всех странах, независимо от уровня их экономического развития. Специфика процесса урбанизации в различных регионах Земли: в развитых странах, странах с переходной экономикой, странах со средним уровнем и высокими темпами развития, странах третьего мира, России и СНГ. Сложные формы расселения: компактный город, агломерация, мегалополис. «Экистика» - наука о поселениях. Путь к экуменополису.

Основные понятия: процесс урбанизации, урбанизм, образ жизни, форма расселения, агломерация, мегалополис, экистические единицы.

Тема 6. Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления

Системы управления крупных городов как основные акторы стратегического планирования и развития. Понятие «метрополитенского региона». Метрополитенский регион как оптимальная

территория стратегического развития. Масштаб метрополитенских регионов в Европе, США, РФ. Модели метрополитенского управления. Новые подходы к организации стратегического планирования и управления в крупных городах. Принципы взаимодействия крупнейших городов России и субъектами РФ и Федеральными округами. Города федерального значения: особенности организации системы управления. Степень децентрализации / централизации в регионах крупных метрополий. Разделение функций и разграничение полномочий в метрополитенских регионах. Типы и интенсивность связей в метрополитенском управлении. Новейшие тенденции развития метрополитенских систем.

Основные понятия: актор, стратегическое планирование, метрополия, метрополитенский регион, модель, децентрализация, разделение функций, разграничение полномочий.

Тема 7. Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)

Тема 8. Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ).

Тема 9. Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта).

Тема 10. Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Очная форма обучения		
Тема 1	Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов	УО
Тема 2	Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах	УО
Тема 3	Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО.	Д
Тема 4	Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.	Д
Тема 5	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы	УО

	расселения	
Тема 6	Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления	Д
Тема 7	Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)	Т
Тема 8	Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ)	УО
Тема 9	Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)	УО
Тема 10	Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)	Т
<i>Заочная форма обучения</i>		
Тема 1	Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов	УО
Тема 2	Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах	УО
Тема 3	Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО.	Д
Тема 4	Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии.	Д
Тема 5	Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения	УО
Тема 6	Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления	Д
Тема 7	Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)	Т
Тема 8	Макрофедерализм (кейсСША, Канада, ФРГ)	УО
Тема 9	Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта)	УО
Тема 10	Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)	Т

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов(средств)

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Региональное управление как область комплексных междисциплинарных исследований.
2. Понятие регионального государственного (административного) менеджмента и его особенности.
3. Определение региона. Региональное управление и региональная политика.
4. Причины и факторы регионализации.
5. Основные этапы регионализации в Российской Федерации.
6. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах.
7. Система и задачи центральных органов государственного управления региональным развитием.
8. Состав и организация функционирования федеральных органов государственного управления в субъектах Российской Федерации.
9. Типология субъектов Российской Федерации.
10. Организационно-правовые основы законодательной и исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.
11. Институт губернаторства в регионах Российской Федерации.
12. Федеральный округ в системе государственного управления.
13. Организация управления в депрессивных регионах.
14. Современные механизмы системного управления регионом. Кадровое обеспечение регионального управления.
15. Региональная стратегия в области миграционной политики, национальных и межэтнических отношений.
16. Задачи и функции Полномочного Представителя Президента Российской Федерации в СЗФО.
17. Принципы организации и система органов государственной власти в Санкт-Петербурге.
18. Основы взаимодействия законодательной и исполнительной власти в Санкт-Петербурге.
19. Новые тенденции процесса урбанизации.
20. Мегалополисы в США, Европе, Японии, Китае (по выбору).
21. Санкт-Петербург – культурная столица России: роль городской власти в формировании имиджа.
22. Проблемы координации управления в многоуровневых городских системах.
23. Города-государства: особенности управления.
24. Агломерация как основная форма существования крупного города.
25. «Город» М. Вебера: актуальность постановки проблемы
26. Место и роль Уставного суда в Санкт-Петербурге.
27. 111 муниципальных образований СПб: роль и место в городской политике.
28. Значение районного уровня управления в крупнейших городах (на примере 1 или 2 городов).
29. Городской бюджет – инструмент городского развития.
30. Активность горожан и развитие города.

Типовые темы для докладов

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование

Семинар 1. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО

- 1 Создание федеральных округов как инструмент совершенствования системы государственного управления РФ.
- 2 Эволюция системы федеральных округов с 2000 по 201гг.
- 3 Административная сущность федерального округа: функции и задачи вместо полномочий.
- 4 Новые тенденции развития федеральных округов.
- 5 Особенности территории и экономики федеральных округов РФ.

Семинар 2. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии

1. Уровни власти и управления в РФ.
2. Место и роль федеральных округов в системе государственного управления РФ.
3. Взаимодействие федеральных округов с органами власти субъектов РФ.
4. Состав СЗФО.
5. Особенности субъектов РФ, входящих в состав СЗФО.
6. Основные тенденции развития системы государственного управления РФ: государственное управление и местное самоуправление.

Семинар 3. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии.Сложные формы расселения

1. Города как генераторы идей и локомотивы экономического и социального развития.
2. Распространение процесса урбанизации и городского образа жизни.
3. Характеристики крупных городов как объектов управления.
4. Города-государства: возможности и ограничения развития.
5. Города федерального значения: место и роль в российском государстве.

Семинар 4. Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления

1. Понятие «метрополии» и «метрополитенского региона».
2. Метрополитенские регионы Европы, США, РФ
3. Новые механизмы метрополитенского управления.
4. Метрополии и их стратегическое развитие.
5. Влияние государства на современные метрополии.

Семинар 7. Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)

Тема 8. Макрофедерализм (кейс:США, Канада, ФРГ)

Тема 9. Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс:ЕС, ШОС, Нафта т.п.)

Тема 10. Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс:Сингапур, Гамбург и СПб)

Типовые задания для тестирования

Выберите все правильные ответы:

Тема 1. Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления

1. К критериям выделения регионов можно отнести:
 - 1.1. культурно-исторические особенности; *
 - 1.2. экономическую специализацию; *
 - 1.3. политико-административный статус; *

Тема 2. Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах

1. Региональный уровень управления присущ:
 - 1.1. всем государствам
 - 1.2. большинству государств
 - 1.3. ряду унитарных государств*

Тема 3. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО

1. В настоящее время в РФ:
 - 1.1. 7 ФО
 - 1.2. 8 ФО
 - 1.3. 9 ФО*

Тема 4. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии

1. Региональная политика строится:
 - 1.1. на абсолютном доминировании федерального центра
 - 1.2. на полной самостоятельности регионов
 - 1.3. на интенсивном взаимодействии обоих уровней управления*

Тема 5. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения

1. Современный процесс урбанизации распространяется:
 - 1.1. только в Западной Европе
 - 1.2. только в Северной Америке
 - 1.3. во всех регионах*
2. В городах проживает в настоящее время:

Тема 6. Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления

1. Понятие «метрополитенский округ (регион)» определяется:
 - 1.1. путем установления конкретной численности населения, проживающего на его территории
 - 1.2. путем установления плотности населения на его территории
 - 1.3. путем определения радиуса максимальной удаленности периферии*

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения

образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода

Код этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК-1.1	Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации. Устанавливает иерархические связи между элементами.	Показывает адекватные навыки и умения для принятия организационных управленческих решений. Свободно владеет методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, эффективно их использует в профессиональной деятельности. Корректно выбирает и обосновывает применение конкретных подходов и методов при работе системы стратегического управления субъектами и крупными городами РФ.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Агломерация как основная форма существования крупного города.
2. Федеральный округ в системе государственного управления.
3. Организация управления в депрессивных регионах.
4. Региональное управление в унитарных и в федеративных государствах.
5. Современные механизмы системного управления регионом. Кадровое обеспечение регионального управления.
6. Региональная стратегия в области миграционной политики, национальных и межэтнических отношений.
7. Определение региона. Региональное управление и региональная политика.
8. Причины и факторы регионализации.
9. Основные этапы регионализации в Российской Федерации.
10. Система и задачи центральных органов государственного управления региональным развитием.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Анализ стратегических документов субъектов РФ демонстрирует существенное сходство выделяемых ими стратегических приоритетов. Однако основные параметры этих систем существенно различаются: субъекты РФ имеют разный масштаб территории (от 3083523 до 864 кв. км), численность населения (от 12380664 до 43937 человек), географическое положение и природно-климатические условия, уровень экономического развития (региональный валовой продукт субъектов РФ имеет объем от 13532,6 до 37,9 млрд рублей) и финансовой обеспеченности. На основе приведенных данных оцените:

Самый большой субъект (по территории) – Республика Саха Якутия

Самый маленький - Севастополь

Самый населенный – Москва

Наименее населенный – Севастополь

Самый богатый - Москва

Самый малообеспеченный – Севастополь

1. Степень влияния различных факторов на развитие регионов.
2. Стратегические приоритеты развития каждого из них.
3. Особенности стратегии развития городов федерального значения как особого типа субъектов РФ и, в частности, Севастополя.

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

При проведении экзамена в устной или письменной форме с применением ДОТ структура билета и типовые оценочные средства соответствуют п. 4.3.2 (см. выше).

При проведении экзамена в форме тестирования применяются следующие типовые оценочные средства:

Оценочные средства (формы промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	Процент правильных ответов на вопросы теста. В тесте содержится от 20 до 30 заданий.	91-100% – 5 баллов (отлично) 76 - 90% – 4 балла (хорошо) 61-75% – 3 балла (удовлетворительно) 60% и менее – 2 балла (неудовлетворительно)

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном

бюджетном| образовательном учреждении высшего образования «Российская академии народную хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Экзамен	В билете содержится два вопроса и ситуационная задача (кейс).	<p>ОТЛИЧНО (5 баллов)</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)</p> <p>ХОРОШО (4 балла)</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)</p> <p>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками,</p>

		<p>привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями</p> <p>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.</p>
--	--	--

4.4. Методические материалы

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подкасками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по

завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «**Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ**» предусматривает следующие виды самостоятельной работы студента:

- работа с конспектами лекций в процессе подготовки к семинарским занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой (конспектирование, реферирование, рецензирование) как по рекомендации преподавателя, так и инициативная;
- творческая работа в форме подготовки презентаций на семинарских занятиях;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине.

Дисциплина «Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ» представляет собой дисциплину профессионального цикла подготовки магистрантов, обучающихся по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерской программе «Стратегическое управление и качество жизни». Изучение данной дисциплины позволит будущему руководителю получить фундаментальные теоретические знания о региональном управлении в условиях макрорегиона (Федерального округа), а также субъекта РФ и крупного города. Для реализации данной цели необходимо внимательно ознакомиться со структурой и содержанием курса, последовательно изучить его основные темы.

Основными видами занятий магистрантов являются: лекционный курс и семинарские (практические) занятия на которых магистры вместе с преподавателем обсуждают выполненные задания.

Теоретические занятия (интерактивные лекции) организуются по потокам. Семинарские (практические) занятия организуются по группам с использованием активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых и ролевых игр,

разбор конкретных ситуаций «кейс-стади», групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития компетенций обучающихся. Также в качестве варианта проведения семинарского занятия используется форма обсуждения подготовленных магистрантами вопросов по заданным темам.

Изучение данной дисциплины предусматривает также *самостоятельную работу* магистранта, в том числе, по сбору информации по предлагаемым темам и выполнению курсовой работы. Выполнение самостоятельной работы предполагает: качественную подготовку ко всем видам учебных занятий; реферирование и аннотирование указанных преподавателем источников и литературы; систематический просмотр периодических изданий с целью выявления публикаций в области изучаемой проблематики; изучение учебной литературы; использование интернет-ресурсов; подготовку докладов-презентаций по отдельным темам дисциплины.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

Выступления на практических занятиях могут быть представлены в виде реферата, доклада или сообщения. Любое из них должно содержать план или постановку задачи, изложение материала и выводы. В каждом выступлении необходимо выделять главную мысль («стержневой вопрос»). Выступления должны носить научный, логичный, аргументированный, конкретный и профессиональный характер, быть убедительными.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. *Ахмедуев, А.Ш.* Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / А.Ш. Ахмедуев, А.А. Рабаданова. – М.: Экономика, 2013.- 234с.
2. *Василенко, И. А.* Государственное и муниципальное управление: учебник для бакалавров / И. А. Василенко - М. :Юрайт, 2013. - 495 с.
3. *Самойлов, В. Д.* Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : [учебник для студентов вузов : соответствует Федер. гос. образовательным стандартам третьего поколения / В. Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2013. - 311 с.

6.2. Дополнительная литература

1. *Алешникова, В. И.* Новая парадигма управления городами / В. И. Алешникова, М. А. Кравец // Региональная экономика: теория и практика. – 2012. – № 41. – С. 40-45.
2. *Вульфович, Р. М.* Муниципалитет-трансформер: принципы и механизмы функционирования / Р. М. Вульфович, В. Н. Лобко. - СПб:Изд-во СЗИ РАНХиГС, 2012. - 299 с.
3. *Бабун, Р. В.* Агломерация городов как объект управления / Р. В. Бабун // Регион: экономика и социология. – 2012. - №2. – С. 239-252.
4. *Квинт, В. Л.* Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке = TheGlobalEmergingMarket: StrategicManagementandEconomics : [офиц. пер. с англ.] : учеб.пособие / В. Квинт. — М. : Бизнес Атлас, 2012. — 626 с.

5. Бердникова, Н. С. Трансформация моделей управления в крупных российских городах на рубеже 2000-2010-х гг.: Пермь, Екатеринбург, Омск/ Н. С. Бердникова, О. Б. Подвинцев // Социум и власть. – 2012. - №3. – С. 43-50.

6. Гаджиев Ю. Инновационный потенциал регионов: Северо-Западный федеральный округ / Ю. Гаджиев, В. Акопов, М. Стыров // Проблемы теории и практики управления. - 2010. - N. 6. - С. 23-34

7. Васильева С. В. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Конституционное право России: учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - М. :Эксмо, 2010. - С. 455-492

8. Ледяев, В.Г. Социология власти: Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. - М.:ВШЭ, 2012.

9. Парыгин, Д. С. "Новый урбанизм" в крупном промышленном городе/ Д.С. Парыгин // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. - № 38. – С. 35-40.

10. Трубилов, Г. В. Организация местного самоуправления в городе Москве / Г. В. Трубилов // Конституционное и муниципальное право. – 2013. - № 3. – С. 76-79.

11. Филимонцева Е. М. Региональное управление: подходы и показатели при оценке эффективности / Е. М. Филимонцева // Российское предпринимательство. - 2011. - N. 5(2). - С. 169-174

12. Черкасов К. Федеральный округ как межрегиональный уровень государственного управления // Право и экономика. - 2010. - №. 9. - С. 4-9

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1 Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различные подходы к определению понятия «регион». 2. Государственное территориально-административное управление: цели, задачи, принципы организации. 3. Современные методы и механизму стратегического управления на региональном уровне. 4. Проблемы взаимодействия федерального и регионального уровней власти. 5. Макрорегионы: место и роль в системе стратегического управления.
Тема 2. Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах	<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние основных параметров современного государства: политического режима, формы правления, территориально-государственного устройства на процесс стратегирования. 2. Типы федерализма и региональной децентрализации в ФРГ, США, Франции, Великобритании. Стратегический аспект. 3. Регионализация и региональные стратегии в России: прошлое и настоящее. 4. Основные особенности российских макро- и микрорегионов: федеральные округа, субъекты РФ, метрополитенские регионы. 5. Совет муниципалитетов и регионов Европы – активный актор региональной стратегии ЕС.
Тема 3. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. Состав и паспорт регионов СЗФО. Стратегирование в субъектах СЗФО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность федеральных округов как инструмент совершенствования системы стратегического управления РФ. 2. Стратегии федеральных округов с 2000 по 2016гг. 3. Административная сущность федерального округа: функции и задачи в процессе стратегирования. 4. Новые тенденции определения стратегических приоритетов федеральных округов. 5. Особенности территории и экономики федеральных округов РФ.
Тема 4. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уровни власти и управления в РФ. 2. Место и роль федеральных округов в системе стратегического управления РФ. 3. Взаимодействие федеральных округов с органами власти субъектов РФ в ходе стратегирования.

определения и реализации региональной стратегии.	4. Состав СЗФО. 5. Особенности субъектов РФ, входящих в состав СЗФО. 6. Основные тенденции развития системы стратегического управления РФ: роль органов государственной власти и местного самоуправления.
Тема 5. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения	1. Города как генераторы идей и локомотивы экономического и социального развития. 2. Распространение процесса урбанизации и городского образа жизни. 3. Характеристики крупных городов как объектов стратегического управления. 4. Города-государства: возможности и ограничения стратегирования. 5. Города федерального значения: место и роль в стратегическом развитии российского государства.
Тема 6. Метрополитенское управление как один из вариантов регионально-стратегического управления	1. Понятие «метрополии» и «метрополиенского региона». 2. Метрополитенские регионы Европы, США, РФ 3. Новые механизмы стратегирования в метрополитенском управлении. 4. Метрополии и их стратегическое развитие. 5. Влияние государства на стратегии развития современных метрополий.
Тема 7. Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализованные государства Европы, Швейцарская конфедерация)	Работа над кейсом
Тема 8. Макрофедерализм управления (кейс США, Канада, ФРГ)	Работа над кейсом
Тема 9. Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафтаи т.п.)	Работа над кейсом
Тема 10. Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб)	Работа над кейсом

6.4. Нормативные правовые документы

Не предусмотрены

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому

учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

Не предусмотрены

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Помещения для самостоятельной работы
3.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
5.	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.