

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 30.05.2023 18:48:27
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Современное публичное управление**
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.04 «Организация государственного управления
в субъектах и крупных городах Российской Федерации»**

(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2023

Санкт-Петербург, 2023 г

Автор–составитель:

доктор политических наук, профессор, профессор
кафедры государственного и муниципального управления
Вульфович Р. М.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент
Хлутков А. Д.

РПД Б1.В.04 «Организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ»
одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления. Протокол от
31.08.2022 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Организация государственного управления субъектах и крупных городах РФ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|------------------------|--|-----------------------------------|--|
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода |

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.04 «Организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ» у выпускника должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|---|
| Проводить анализ результативности и эффективности деятельности органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций, определение социальных и экономических последствий подготавливаемых или принятых решений; | УК-1.1 | <p>на уровне знаний: знать современные проблемы субъектов РФ и крупных городов страны; основные нормативные правовые акты, на которых основана организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ;</p> <p>на уровне умений: оценивать эффективность различных вариантов территориального развития и выбирать оптимальный вариант; определять потребности различных социальных групп, составляющих региональное или городское сообщество;</p> <p>на уровне навыков: применять различные способы верификации информации; рассматривать проблемы субъектов и городов в рамках междисциплинарных и междипарадигмальных подходов.</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) | Трудоемкость (в астрон. часах) |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость | 180 | 135 |
| <i>Контактная работа с преподавателем</i> | 54 | 40,5 |
| Лекции | 20 | 15 |
| Лабораторные работы | | |
| Практические занятия | 32 | 24 |
| Консультация | 2 | 1,5 |
| Самостоятельная работа | 90 | 67,5 |
| Контроль | 36 | 27 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, показ презентаций, тест | |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | Экзамен | |

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) | Трудоемкость (в астрон. часах) |
|---|---|---|
| Общая трудоемкость | 180 | 135 |
| <i>Контактная работа с преподавателем</i> | 22 | 16,5 |
| Лекции | 4 | 3 |
| Лабораторные работы | | |
| Практические занятия | 16 | 9 |
| Консультация | 2 | 1,5 |
| Самостоятельная работа | 145 | 108,75 |
| Контроль | 13 | 9,75 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, показ презентаций, тест | |
| <i>Форма промежуточной аттестации</i> | Зачет, экзамен | |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина **Б1.В.04 «Организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ»** относится к блоку обязательных дисциплин вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) "Современное публичное управление" и изучается студентами в 1 и 2 семестрах (очная форма обучения), в ходе 2 сессии 1 курса и 1 сессии 2 курса (заочная форма обучения)

Дисциплина реализуется одновременно и после изучения:

- Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления
- Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
- Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление
- Б1.В.02 История и методология науки государственного и муниципального управления
- Б1.В.ДВ.03.01 Проектное управление в государственном и муниципальном секторе
- Б1.В.ДВ.03.02 Управление по результатам

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен на очной форме обучения, зачет (2 сессия 1 курса) и экзамен (1 сессия 2 курса) на заочной форме обучения.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации* ** |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|---------|----|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР/ДОТ | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Первый семестр | | | | | | | | |
| Тема 1 | Регион как объект территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов. | 6 | 2 | | 2 | | 2 | УО, Т, СДО |
| Тема 2 | Региональное управление в унитарных и федеративных государствах | 4 | 2 | | | | 2 | УО, Т, СДО |
| Тема 3 | Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. | 10 | 2 | | 4 | | 4 | УО, Т, СДО |
| Тема 4 | Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в единой системе публичной власти. | 4 | 2 | | | | 2 | УО, Т, СДО |
| Тема 5 | Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения | 4 | 2 | | | | 2 | УО, Т, СДО |
| Тема 6 | Метрополитенское управление как один из вариантов регионального управления | 8 | 2 | | 2 | | 4 | Т, СДО |

| | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|--------------------------------|-----------|--|-----------|------------|-------------|--------------------|
| | Всего часов (первый семестр): | 36 | 12 | | 8 | | 16 | |
| Второй семестр | | | | | | | | |
| Тема 7 | Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация) | 16 | 2 | | 4 | | 10 | УО, ПП |
| Тема 8 | Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ) | 16 | 2 | | 4 | | 10 | УО, Глоссарий, СДО |
| Тема 9 | Региональное управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта) | 16 | 2 | | 4 | | 10 | УО, ПП |
| Тема 10 | Организация управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб) | 16 | 2 | | 4 | | 10 | УО, ПП |
| Тема 11 | Система государственного управления субъекта РФ | 42 | | | 8 | | 34 | УО, ПП, 3 (СДО) |
| | Всего часов (второй семестр) | 108 | 8 | | 24 | | 74 | |
| | В астрономических часах: | | 6 | | 18 | | 55,5 | |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | <u>36</u> <u>27</u> | | | | | | Экзамен |
| | ВСЕГО | 180 | 20 | | 32 | 2 | 90 | . |
| | ВСЕГО в астрон. часах | 135 | 15 | | 24 | 1,5 | 67,5 | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 курс, вторая сессия | | | | | | | | |
| Тема 1 | Регион как объект территориального | 26 | 1 | | 2 | | 23 | УО, Т, СДО |

| | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---------------|----------|--|----------|--|-----------|------------|
| | управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов. | | | | | | | |
| Тема 2 | Региональные управление в унитарных и федеративных государствах | 26 | 1 | | 2 | | 23 | УО, Т, СДО |
| Тема 3 | Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. | 26 | 1 | | 2 | | 23 | УО, Т, СДО |
| Тема 4 | Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в единой системе публичной власти | 26 | 1 | | 2 | | 23 | УО, Т, СДО |
| | Контроль: | $\frac{4}{3}$ | | | | | | |
| | Всего часов за 1 курс, 2 сессию (в акад. часах): | 108 | 4 | | 8 | | 92 | |
| | Всего часов за 1 курс, 2 сессию (в астр. часах): | 81 | 3 | | 6 | | 69 | |
| 2 курс, 1 сессия | | | | | | | | |
| Тема 5 | Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения | 7 | | | 1 | | 6 | УО, Т, СДО |
| Тема 6 | Метрополитенское управление как один из вариантов регионального управления | 8 | | | 2 | | 6 | УО, Т, СДО |
| Тема 7 | Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, | 9 | | | 1 | | 8 | УО, Т, СДО |

| | | | | | | | | |
|---------|---|---------------------------------|----------|--|-----------|------------|---------------|----------------|
| | Швейцарская конфедерация) | | | | | | | |
| Тема 8 | Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ) Для самостоятельного изучения | 9 | | | | | 9 | Глоссарий, СДО |
| Тема 9 | Региональное управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта) | 9 | | | 1 | | 8 | УО, ПП |
| Тема 10 | Организация управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб) | 7 | | | 1 | | 6 | УО, ПП |
| Тема 11 | Система государственного управления субъекта РФ | 12 | | | 2 | | 10 | ПП, 3 |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | <u>9</u> <u>6,75</u> | | | | | | Экзамен |
| | Всего часов за 2 курс, 1 сессию (в акад. часах) | 72 | | | 8 | | 53 | |
| | Всего часов за 2 курс, 1 сессию (в акад. часах) | | | | | | | |
| | ВСЕГО | 180 | 4 | | 12 | 2 | 153 | |
| | ВСЕГО в астроном. часах | 135 | 3 | | 9 | 1,5 | 114,75 | |

3.2. Содержание дисциплины (очная форма обучения)

Тема 1. Регион как объект территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов.

Понятие «регион». Причины и сущность регионализации. Системный подход к региону и регионализации. Регион как субъект и объект управления. Региональное управление как междисциплинарная теория и практика. Регионализация как административно-политический процесс. Регионализация как административно-территориальный процесс.

Основные понятия: регион, субъект управления, объект управления, система, системный подход, региональное управление, целостность.

Тема 2. Региональное управление в унитарных и федеративных государствах.

Зависимость организации системы регионального управления в странах-членах ЕС от степени экономического развития и административно-территориального устройства. Характер приоритетов: национальное экономическое развитие, региональная стратегия на определенный период, сбалансированное региональное развитие.

Принципы регионального управления в странах-членах ЕС: надежная законодательная база, развитие рыночных отношений, скоординированный политический подход

Характер и степень централизации и децентрализации органов государственного управления в унитарных и федеративных государствах.

Инструменты регионального управления: средства, идущие на сдерживание размещения новых предприятий в перенаселенных регионах; пространственное распределение деятельности государства в области экономического развития; стимулирование деятельности компаний путем финансовой поддержки; формирование инфраструктуры; «мягкие» меры по стимулированию развития.

Основные понятия: принцип регионального управления, региональные интересы в разных странах стран, «мягкие» меры, централизация, децентрализация, инструменты управления.

Тема 3. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. Системный подход к региональному управлению. Сущность и содержание понятия «система управления». Базовые принципы построения системы регионального управления. Теоретические основы построения органа (подразделения) государственного управления. Система и структура федеральных органов государственного регионального управления в РФ. Организационно-правовые основы федеральных органов регионального управления. Проблемы функционирования и развития органов управления и пути их решения. Асимметричность регионов СЗФО. Основные характеристики социально-экономического развития регионов. Состояние человеческого потенциала. Вопросы сбалансированного развития субъектов СЗФО. Место и роль регионального уровня в системе публичной власти РФ.

Основные понятия: системный подход, структура, федеральные органы, организационно-правовые основы.

Тема 4. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в единой системе публичной власти. Виды муниципальных образований: поселение (городское или сельское), муниципальный район, межселенная территория, городской округ, внутригородская территория. Формы государственного регулирования местного самоуправления. Форма взаимодействия органов

местного самоуправления и органов государственной власти: ассоциации муниципальных образований, Российский Союз местных властей, межрегиональные ассоциации, общероссийские союзы и ассоциации муниципальных образований, Конгресс муниципальных образований. Вопросы местного значения и полномочия местного самоуправления. Принципы разграничения предметов ведения между органами местного самоуправления и органами государственной власти. Выполнение органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. Финансовое обеспечение передаваемых государственных полномочий. Взаимоотношения и взаимодействие органов местного самоуправления с территориальными структурами органов государственной власти. Формирование и управление реализацией региональных стратегических планов, приоритетных национальных проектов, федеральных и региональных целевых программ. Местное самоуправление в Северо-Западном федеральном округе: организационно-правовая база и основные тенденции развития. Взаимодействие местного самоуправления и государственного регионального управления в СЗФО.

Основные понятия: ассоциация, предметы ведения, вопросы местного значения, полномочия, принцип, государственные полномочия, самоуправление, муниципальное управление

Тема 5. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения.

Наращение темпов процесса урбанизации в 21 столетии, его всеобщий характер. «Урбанизм как стиль жизни» – общая тенденция развития на всех континентах и во всех странах, независимо от уровня их экономического развития. Специфика процесса урбанизации в различных регионах Земли: в развитых странах, странах с переходной экономикой, странах со средним уровнем и высокими темпами развития, странах третьего мира, России и СНГ. Сложные формы расселения: компактный город, агломерация, мегалополис. «Экистика» - наука о поселениях. Путь к экуменополису.

Основные понятия: процесс урбанизации, урбанизм, образ жизни, форма расселения, агломерация, мегалополис, экистические единицы.

Тема 6. Метрополитенское управление как один из вариантов регионального управления.

Системы управления крупных городов как основные акторы стратегического планирования и развития. Понятие «метрополитенского региона». Метрополитенский регион как оптимальная территория стратегического развития. Масштаб метрополитенских регионов в Европе, США, РФ. Модели метрополитенского управления. Новые подходы к организации стратегического планирования и управления в крупных городах. Принципы взаимодействия крупнейших городов России и субъектами РФ и Федеральными округами. Города федерального значения:

особенности организации системы управления. Степень децентрализации / централизации в регионах крупных метрополий. Разделение функций и разграничение полномочий в метрополитенских регионах. Типы и интенсивность связей в метрополитенском управлении. Новейшие тенденции развития метрополитенских систем.

Основные понятия: актор, планирование, метрополия, метрополитенский регион, модель, децентрализация, разделение функций, разграничение полномочий.

Все кейсы по темам 7, 8, 9, 10 загружены на платформу MOODLE

Тема 7. Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализованные государства Европы, Швейцарская конфедерация). Различные варианты децентрализации государственного и муниципального управления используются в мире в настоящее время для повышения эффективности. В кейсах рассматриваются федеративные государства и оценивается уровень децентрализации этих систем. Также анализируются опыт регионализации в европейских странах.

Тема 8. Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ). Под «макрофедерализмом» подразумевается право и реальная способность субъектов федеративных государств осуществлять самостоятельное взаимодействие с аналогичными территориальными образованиями в других странах. Это явление современной политики субнационального уровня рассматривается на примерах указанных выше кейсов.

Тема 9. Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, НАФТА). В многополярном мире все чаще государства объединяются в союзы по различным основаниям (военно-политическим, политическим, экономическим и т. д.). Данный процесс анализируется на примере объединений, представленных в кейсах.

Тема 10. Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб). В РФ понятие «город-государство» не имеет нормативного закрепления, однако фактически города-федерального значения – субъекты РФ являются таковыми, так же как и Гамбург – один из городов-земель ФРГ. Еще более ярко государственная субъектность выражена в варианте Сингапура – города-государства, не входящего ни в одни из систем более высокого порядка.

Тема 11. Система государственного управления субъекта РФ. Задание представляет собой самостоятельную работу каждого студента по анализу системы государственного и муниципального управления одного из субъектов РФ. Материалы к заданию по данной теме: таблица для внесения собранной информации, список субъектов, закрепленных за студентами, загружены на платформу MOODLE.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Организация государственного управления в субъектах и крупных городах РФ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <i>Наименование темы</i> | <i>Методы текущего контроля успеваемости</i> |
|--|--|
| <i>Очная форма обучения</i> | |
| Тема 1. Регион как объект территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов | УО, Т, СДО |
| Тема 2. Региональное управление в унитарных и федеративных государствах | УО, Т, СДО |
| Тема 3. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. | УО, Т, СДО |
| Тема 4. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в единой системе публичной власти. | УО, Т, СДО |
| Тема 5. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения | УО, Т, СДО |
| Тема 6. Метрополитенское управление как один из вариантов регионального управления | Т, СДО |
| Тема 7. Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация) | УО, ПП |
| Тема 8. Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ) | УО, Глоссарий, |

| | |
|--|--------------------|
| | СДО |
| Тема 9. Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта) | УО, ПП |
| Тема 10. Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб) | УО, ПП |
| Тема 11. Система публичной власти субъекта РФ | УО, ПП, З (СДО) |

| | |
|---|-------------------|
| <i>Заочная форма обучения</i> | |
| Тема 1. Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления. Типы регионов | УО, Т, СДО |
| Тема 2. Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах | УО, Т, СДО |
| Тема 3. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. | УО, Т, СДО |
| Тема 4. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в единой системе публичной власти. | УО, Т, СДО |
| Тема 5. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения | УО, Т, СДО |
| Тема 6. Метрополитенское управление как один из вариантов регионального управления | УО, Т, СДО |
| Тема 7. Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация) | УО, Т, СДО |
| Тема 8. Макрофедерализм (кейс США, Канада, ФРГ) | Глоссарий, СДО |

| | |
|--|-------------|
| Тема 9. Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс ЕС, ШОС, Нафта) | УО, ПП |
| Тема 10. Организация управления в городе-государстве (кейс Сингапур, Гамбург и СПб) | УО, ПП |
| Тема 11. Система публичной власти субъекта РФ | ПП, 3 (СДО) |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Семинар 1. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. Состав и паспорт регионов СЗФО.

- 1 Создание федеральных округов как инструмент совершенствования системы государственного управления РФ.
- 2 Эволюция системы федеральных округов с 2000 по 201гг.
- 3 Административная сущность федерального округа: функции и задачи вместо полномочий.
- 4 Новые тенденции развития федеральных округов.
- 5 Особенности территории и экономики федеральных округов РФ.

Семинар 2. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии

1. Уровни власти и управления в РФ.
2. Место и роль федеральных округов в системе государственного управления РФ.
3. Взаимодействие федеральных округов с органами власти субъектов РФ.
4. Состав СЗФО.
5. Особенности субъектов РФ, входящих в состав СЗФО.
6. Основные тенденции развития системы государственного управления РФ: государственное управление и местное самоуправление.

Семинар 3. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения

1. Города как генераторы идей и локомотивы экономического и социального развития.
2. Распространение процесса урбанизации и городского образа жизни.
3. Характеристики крупных городов как объектов управления.
4. Города-государства: возможности и ограничения развития.
5. Города федерального значения: место и роль в российском государстве.

Семинар 4. Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления

1. Понятие «метрополии» и «метрополиенского региона».
2. Метрополитенские регионы Европы, США, РФ
3. Новые механизмы метрополитенского управления.
4. Метрополии и их стратегическое развитие.
5. Влияние государства на современные метрополии.

Семинар 5. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения

Семинар 6. Метрополитенское управление как один из вариантов регионального управления

Семинар 7. Централизация и децентрализация в современном мире: варианты (кейс: федерации Латинской Америки, регионализированные государства Европы, Швейцарская конфедерация)

Семинар 8. Макрофедерализм (кейс: США, Канада, ФРГ)

Семинар 9. Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (кейс: ЕС, ШОС, Нафта т.п.)

Семинар 10. Организация стратегического управления в городе-государстве (кейс: Сингапур, Гамбург и СПб)

Типовые задания для тестов

Выберете один правильный ответ

Выберите все правильные ответы:

Тема 1. Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления

1. К критериям выделения регионов можно отнести:

- 1.1. культурно-исторические особенности;*
- 1.2. экономическую специализацию;*
- 1.3. политико-административный статус;*

Тема 2. Региональные стратегии в унитарных и федеративных государствах

1. Региональный уровень управления присущ:

- 1.1. всем государствам
- 1.2. большинству государств
- 1.3. ряду унитарных государств*

Тема 3. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации. Состав и паспорт регионов СЗФО. Место и роль регионального уровня в системе публичной власти РФ.

1. В настоящее время в РФ:

- 1.1. 7 ФО
- 1.2. 8 ФО
- 1.3. 9 ФО*

Тема 4. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в процессе определения и реализации региональной стратегии

1. Региональная политика строится:

- 1.1. на абсолютном доминировании федерального центра
- 1.2. на полной самостоятельности регионов
- 1.3. на интенсивном взаимодействии обоих уровней управления*

Тема 5. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения

1. Современный процесс урбанизации распространяется:

- 1.1. только в Западной Европе
- 1.2. только в Северной Америке
- 1.3. во всех регионах*

2. В городах проживает в настоящее время:

Тема 6. Метрополитенское управление как один из вариантов регионального стратегического управления

1. Понятие «метрополитенский округ (регион)» определяется:

- 1.1. путем установления конкретной численности населения, проживающего на его территории
- 1.2. путем установления плотности населения на его территории
- 1.3. путем определения радиуса максимальной удаленности периферии

Типовые темы для презентаций-докладов

Семинар 8. Макрофедерализм (США, Канада, ФРГ)

Семинар 9. Региональное стратегическое управление, пересекающее государственные границы (ЕС, ШОС, Нафта т.п.)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен (зачет) проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.

- при необходимости показать рабочий стол и комнату.
- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.
- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.
- При этом запрещено:
 - ходить по вкладкам в браузере
 - сидеть в наушниках
 - пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
 - звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания

в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный / ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|------------------------------|--|--|
| УК-1.1 | Анализирует проблемную ситуацию на основе системного подхода | Свободно владеет навыками кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к анализу и решению проблем в организации. |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Типовые вопросы для подготовки к зачету и экзамену:

1. Создание федеральных округов как инструмент совершенствования системы государственного управления РФ.
2. Города-государства: определение, особенности управления
3. Государственное и публичное управление: трактовка понятий.
4. Мегалополисы в США, Европе, Японии, Китае (по выбору).
5. Централизация и децентрализация управления в современных государствах.
6. Место и роль федеральной судебной системы в Санкт-Петербурге
7. Проблема определения статуса субъекта федеративного государства (на 2-3 примерах).
8. 111 муниципальных образований СПб: роль и место в городской политике.
9. Региональное управление в унитарных государствах.
10. Роль субъекта РФ в становлении демократии в России
11. Ветви и уровни власти как элементы структуры системы государственного управления.
12. Специфика организации судебной власти в субъектах РФ.
13. Определение региона. Региональное управление и региональная политика.
14. Типология субъектов РФ. Проблема симметрии в федеративных государствах.
15. Причины и факторы регионализации.
16. Особенности организации публичной власти в городах федерального значения.

17. Региональное управление в федеративных государствах.
18. «Город» М. Вебера: актуальность постановки проблемы
19. Система и задачи центральных органов государственного управления региональным развитием.
20. Санкт-Петербург – культурная столица России: роль городской власти в формировании имиджа.
21. Состав и организация функционирования федеральных органов государственного управления в субъектах Российской Федерации
22. Эволюция системы федеральных округов (2000-2023).
23. Организационно-правовые основы законодательной и исполнительной власти в субъекте Российской Федерации.
24. Местное самоуправление как способ децентрализации публичной власти.
25. Основы взаимодействия законодательной и исполнительной власти в субъекте РФ.
26. Задачи субъектов РФ в реализации поручений Президента РФ (Послание Федеральному Собранию 2020г.).
27. Особенности формирования высшего должностного лица субъекта РФ в различные периоды.
28. Региональная стратегия в области миграционной политики, национальных и межэтнических отношений (на примере одного из субъектов РФ).
29. Организация управления в депрессивных регионах.
30. Различия между типами субъектов РФ (в соответствии с Конституцией РФ).
31. Задачи и функции Полномочного Представителя Президента Российской Федерации в СЗФО.
32. Федерализация как способ децентрализации государственного управления.
33. Принципы организации и система органов государственной власти в Санкт-Петербурге.
34. Регионализация как способ децентрализации государственного управления.
35. Новые тенденции процесса урбанизации.
36. Государство как политико-административная система.
37. Проблемы координации управления в многоуровневых городских системах.
38. Субъекты Российской федерации как государственные образования.
39. Роль правительства Санкт-Петербурга в управлении городом.
40. Активность горожан и развитие города.
41. Понятие регионального государственного (административного) менеджмента и его особенности
42. Этапы развития Санкт-Петербурга.
43. Сравнительный анализ регионального управления в унитарных и федеративных государствах
44. Городской бюджет – инструмент городского развития.
45. Институт губернаторства в регионах Российской Федерации
46. Агломерация как основная форма существования крупного города.
47. Особенности организации управления в ресурсодобывающих регионах
48. Значение районного уровня управления в крупнейших городах (на примере 1 или 2 городов).
49. Современные механизмы системного управления регионом. Кадровое обеспечение регионального управления.
50. Эволюция субъектов РФ в условиях конституционной реформы 2020 года.

Типовые примеры ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

Составьте аналитическую записку о достоинствах и недостатках общераспространенной практики, когда федеральные и региональные управленческие команды формируются новыми высшими руководителями (министрами, губернаторами), что ведет к почти полной смене кадрового состава.

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется:

Свободно владеет понятийно-категориальным аппаратом методологии стратегического управления; навыками кибернетического, системного, синергетического и ситуационного подходов к анализу и решению проблем в организации.

Адекватно выбирает и обосновывает применение конкретных подходов и методов при работе системы стратегического управления субъектами и крупными городами РФ.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если при устном ответе обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным

языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- затруднения с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач,

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- незнание либо отрывочное представление учебного материала;
- неумение использовать научно-понятийный аппарат и терминологию учебной дисциплины;
- неумение применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана

- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере
- сидеть в наушниках
- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. На выполнение заданий отводится максимально 30 минут. Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

| Наименование темы или раздела дисциплины (модуля) | Вопросы для самопроверки |
|--|--|
| Тема 1. Регион как объект стратегического территориального управления: новые тенденции развития и современные механизмы управления | <ol style="list-style-type: none">1. Различные подходы к определению понятия «регион».2. Государственное территориально-административное управление: цели, задачи, принципы организации.3. Современные методы и механизмы стратегического управления на региональном уровне.4. Проблемы взаимодействия федерального и регионального уровней власти.5. Макрорегионы: место и роль в системе стратегического управления. |
| Тема 2. Региональное управление в унитарных и федеративных государствах | <ol style="list-style-type: none">1. Влияние основных параметров современного государства: политического режима, формы правления, территориально- |

| | |
|--|--|
| | <p>государственного устройства на процесс стратегирования.</p> <p>2. Типы федерализма и региональной децентрализации в ФРГ, США, Франции, Великобритании. Стратегический аспект.</p> <p>3. Регионализация и региональные стратегии в России: прошлое и настоящее.</p> <p>4. Основные особенности российских макро- и микрорегионов: федеральные округа, субъекты РФ, метрополитенские регионы.</p> <p>5. Совет муниципалитетов и регионов Европы – активный актор региональной стратегии ЕС.</p> |
| <p>Тема 3. Современная система государственного регионального управления в Российской Федерации.</p> | <p>1. Деятельность федеральных округов как инструмент совершенствования системы стратегического управления РФ.</p> <p>2. Стратегии федеральных округов с 2000 по 2016гг.</p> <p>3. Административная сущность федерального округа: функции и задачи.</p> <p>4. Новые тенденции определения тенденций развития федеральных округов.</p> <p>5. Особенности территории и экономики федеральных округов РФ.</p> |
| <p>Тема 4. Взаимодействие федеральных органов власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в единой системе публичной власти.</p> | <p>1. Уровни власти и управления в РФ.</p> <p>2. Место и роль федеральных округов в системе стратегического управления РФ.</p> <p>3. Взаимодействие федеральных округов с органами власти субъектов РФ.</p> <p>4. Состав СЗФО.</p> <p>5. Особенности субъектов РФ, входящих в состав СЗФО.</p> <p>6. Основные тенденции развития системы управления РФ: роль органов</p> |

| | |
|--|--|
| | государственной власти и местного самоуправления. |
| Тема 5. Специфика процесса урбанизации в 21 столетии. Сложные формы расселения | <ol style="list-style-type: none"> 1. Города как генераторы идей и локомотивы экономического и социального развития. 2. Распространение процесса урбанизации и городского образа жизни. 3. Характеристики крупных городов как объектов стратегического управления. 4. Города-государства: возможности и ограничения стратегирования. 5. Города федерального значения: место и роль в стратегическом развитии российского государства. |

При посещении лекций студент обязан вести конспект и при проведении контроля предоставление преподавателю конспектов лекций является обязательным.

Проведение семинарских занятий предполагает активное обсуждение предлагаемых вопросов. Для этого всем студентам необходимо готовиться к каждому семинару, используя предлагаемые источники из списка основной литературы.

Помимо этого, для каждого семинарского занятия ряд студентов готовят доклады, цель которых более глубоко раскрыть изучаемые темы за счет привлечения дополнительных источников, поиск которых осуществляют сами студенты на основе использования фондов библиотеки СЗИУ РАНХиГС и других общедоступных библиотек города, а также электронных информационных баз в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС, а также электронной полнотекстовой базы журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Выбор темы доклада определяется самим студентом в рамках предлагаемой к обсуждению общей темы семинарского занятия. Тема и структура доклада согласовывается с преподавателем. Помимо теории вопроса в рамках доклада студенту необходимо отразить практические аспекты ее применения, продемонстрировав не только свои знания, но и умение использовать их для решения практических задач.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с контрольными вопросами по теме, а также выполнить тренировочные задания по уже пройденной теме.

По мере изучения дисциплины преподавателем могут проводиться письменные работы, цель которых оценить, насколько успешно студентом усвоены материалы лекций, семинарских занятий, а также насколько эффективно проводится им самостоятельная работа, предусмотренная учебным планом.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. *Бухвальд, Е. М.* Стратегическое пространственное планирование: макрорегионы и субъекты Российской Федерации // Journal of Russian Law. 2020, Issue 3, p31-44. 14p. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=4&sid=afe3caa1-3e09-4c95-a05f-105f5958e2e9%40redis&bdata=JkF1dGhUeXB1PWlwJmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRl#AN=143321621&db=aph>
2. *Макаров, П. Ю., Чуб, А. А.* Социально-экономические характеристики региона как основание успеха брендинга территории // Public Administration Issues. 2022, Issue 3, p142-170. 29p. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=9&sid=afe3caa1-3e09-4c95-a05f-105f5958e2e9%40redis&bdata=JkF1dGhUeXB1PWlwJmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRl#AN=159536199&db=poh>
3. *Плисецкий Е. Л.* Пространственная дифференциация и приоритеты социально-экономического развития регионов России. – М.: Ruscience, 2021.
4. *Чаплинский, А. В., Меркуленко, А. А.* Субконституционная модель распределения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами: централизация vs автономия регионов // Journal of Russian Law. 2022, Issue 1, p142-157. 16p. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=6&sid=afe3caa1-3e09-4c95-a05f-105f5958e2e9%40redis&bdata=JkF1dGhUeXB1PWlwJmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRl#AN=155202263&db=aph>

5. Шайхутдинова, Р. Р. Конституционно-правовой принцип единства системы публичной власти в Российской Федерации: становление и развитие // Vestnik Universiteta Imeni O.E. Kutafina; 2022, Vol. 94 Issue 6, p151-159, 9p. <https://eds.s.ebscohost.com/eds/detail/detail?vid=15&sid=afe3caa1-3e09-4c95-a05f-105f5958e2e9%40redis&bdata=JkF1dGhUeXBIPWlwJmxhbmc9cnUmc2l0ZT1lZHMtbGl2ZSZzY29wZT1zaXRl#AN=158964891&db=edb>

7.2. Дополнительная литература

1. *Алешникова, В. И.* Новая парадигма управления городами / В. И. Алешникова, М. А. Кравец // Региональная экономика: теория и практика. – 2012. – № 41. – С. 40-45.
2. *Ахмедуев, А.Ш.* Стратегическое управление социально-экономическим развитием региона / А.Ш. Ахмедуев, А.А. Рабаданова. – М.: Экономика, 2013.- 234с
3. *Бабун, Р. В.* Агломерация городов как объект управления / Р. В. Бабун // Регион: экономика и социология. – 2012. - №2. – С. 239-252.
4. *Бердникова, Н. С.* Трансформация моделей управления в крупных российских городах на рубеже 2000-2010-х гг.: Пермь, Екатеринбург, Омск/ Н. С. Бердникова, О. Б. Подвинцев //Социум и власть. – 2012. - №3. – С. 43-50.
5. *Вульфович, Р. М.* Муниципалитет-трансформер: принципы и механизмы функционирования / Р. М. Вульфович, В. Н. Лобко. - СПб:Изд-во СЗИ РАНХиГС, 2012. - 299 с.
6. *Гаджиев Ю.* Инновационный потенциал регионов: Северо-Западный федеральный округ / Ю. Гаджиев, В. Акопов, М. Стыров // Проблемы теории и практики управления. - 2010. - N. 6. - С. 23-34
7. *Васильева С. В.* Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации // Конституционное право России: учебник / С. В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - М. :Эксмо , 2010. - С. 455-492
8. *Ледяев, В.Г.* Социология власти: Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. - М.:ВШЭ, 2012.
9. *Парыгин, Д. С.* "Новый урбанизм" в крупном промышленном городе/ Д.С. Парыгин // Региональная экономика: теория и практика. – 2013. - № 38. – С. 35-40.
10. *Трубилов, Г. В.* Организация местного самоуправления в городе Москве / Г. В. Трубилов // Конституционное и муниципальное право. – 2013. - № 3. – С. 76-79.
11. *Филимонцева Е. М.* Региональное управление: подходы и показатели при оценке эффективности / Е. М. Филимонцева // Российское предпринимательство. - 2011. - N. 5(2). - С. 169-174

12. Черкасов К. Федеральный округ как межрегиональный уровень государственного управления // Право и экономика. - 2010. - №. 9. - С. 4-9
13. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление: учебник / И. А. Василенко - М. :Юрайт, 2013. - 495 с.
14. Квинт, В. Л. Стратегическое управление и экономика на глобальном формирующемся рынке = TheGlobalEmergingMarket: StrategicManagementandEconomics : [офиц. пер. с англ.] : учеб.пособие / В. Квинт. — М. : Бизнес Атлас, 2012. — 626 с.
15. Самойлов, В. Д. Государственное управление: теория, механизмы, правовые основы : [учебник для студентов вузов : соответствует Федер. гос. образовательным стандартам третьего поколения / В. Д. Самойлов. - М. : ЮНИТИ [и др.], 2013. - 311 с.

7.3. Нормативные правовые документы или иные правовые материалы

1. Конституция РФ.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Об общих принципах организации публичной власти в субъектах РФ. ФЗ-414 от 21.12.2021г.

7.4. Интернет-ресурсы

Электронный каталог, подписные ресурсы и базы данных научной библиотеки СЗИУ: <http://nwara.spb.ru>. Электронно-библиотечная система ЭБС «Айбукс» (электронные учебники) доступна по адресу <http://www.ibooks.ru> с любого компьютера СЗИУ без регистрации; электронная библиотека ИД «Гребенников» (научно-практические статьи по маркетингу, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом) доступна со всех компьютеров СЗИУ по адресу <http://grebennikon.ru>. Доступ в систему ИНТЕГРУМ (российские газеты, журналы, статистика, адресно-справочные и правовые базы данных, информация РОСПАТЕНТа и ГОСКОМСТАТа) также обеспечивается с компьютеров СЗИУ по адресу: <http://integrum.ru>.

Англоязычные ресурсы. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам

и полным текстам публикаций из научных и научно –популярных журналов. Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>

Информационные средства обучения: электронные учебники, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (многофункциональный мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», справочная система ИНТЕГРУМ, а также сайты Федеральных округов, субъектов РФ и муниципальных образований в составе субъектов РФ.

7.5. Иные источники

Не предусмотрены

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы:

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>; Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система

ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>;
<http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|----------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Помещения для самостоятельной работы |
| 3. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 4. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |
| 5. | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

