

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 23.03.2022 14:16:17
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 «Проблемы правовой охраны личного пространства в цифровой среде»

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Частное право

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

Автор(ы)–составитель(и):

К.ю.н. , доцент кафедры правоведения Вольфсон В.Л.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	15
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	16
6.6. Иные источники.....	17
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	17

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.В04 «Проблемы правовой охраны личного пространства в цифровой среде» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПКс ОС-5.	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов.	ПКс ОС – 5.2.	Способность консультировать по вопросам частного права, оформлять юридические и служебные документы в профессиональной деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Код В/7 Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/01.7Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации В/02.7Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПКс ОС – 5.2	На уровне знаний знания норм и принципов частного права; - знания источников права гражданских организаций; – знания системы источников и специальных принципов частного права;- знания особенностей разрешения споров в предметной области частного права;
Код D /8. Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/01.8 Планирование деятельности подразделения (организации) по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации D/02.8 Обеспечение выполнения мероприятий по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства		На уровне умений: умения выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие частные соглашения, – умения толковать положения гражданских соглашений; – умения исследовать и разграничить нормы частного права и национального законодательства – умения исследовать общие и специальные принципы частного права.
		На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками применения норм частных соглашений; – навыками разработки и обсуждения проектов гражданских соглашений, – навыками анализа правоприменительной практики;– навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина;– навыками разработки мер по совершенствованию правового

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

Российской Федерации	Федерации Российской Федерации	регулирования гражданских отношений;
----------------------	--------------------------------	--------------------------------------

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов/ 81 астрономических часа.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа с преподавателем	32/8
Лекции	16/4
Практические занятия	16/4
Консультация	—
Самостоятельная работа	76/96
Контроль	-/4
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, задачи
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Проблемы правовой охраны личного пространства в цифровой среде» изучается в четвёртом семестре на втором курсе по очной форме обучения и 3,4 семестр (заочная форма). При изучении дисциплины студенты опираются на знания, приобретенные в ходе преподавания следующих дисциплин: «Методология правовых исследований», «Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность)», «Осуществление субъективных гражданских прав».

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Личное пространство как юридическая категория и его границы в цифровую эпоху.	27	4		4		19	О, Д,
Тема 2	Институты охраны личного пространства в российском праве.	54	8		8		38	О, Д, З
Тема 3	Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху.	27	4		4		19	О, Д, З
	Консультация	—						

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Промежуточная аттестация							Зачет	
Всего:		108	16/12		16/12	—	76/57	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Личное пространство как юридическая категория и его границы в цифровую эпоху.	26	1		1		24	О, Д
Тема 2	Институты охраны личного пространства в российском праве.	52	2		2		48	О, Д, З
Тема 3	Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху.	26	1		1		24	О, Д, З
	Консультация	—						
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		108/81	4/3		4/3	—	96/72	4

*Примечание: * – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), задачи (З), доклад (Д) и др.*

Содержание дисциплины

Тема 1. Личное пространство как юридическая категория и его границы в цифровую эпоху.

Эволюция понятия «личное пространство» в культуре, в этике и в праве. Ускоренное развитие представлений о границах личного пространства в цифровую эпоху. Причины перехода от правовой охраны личного пространства ad hoc к её фрагментарной законодательной институционализации. Причины отсутствия единого права на охрану личного пространства.

Подходы к охране личного пространства в зарубежных правовых системах и юрисдикциях (США, Великобритания, Франция, Германия, Европейский Союз, исламские страны, Китай, Япония). Соотношение единого права на охрану частных интересов и права на охрану личного пространства.

Личное пространство как охраняемый частный интерес в нормах международного права. Правовые позиции ЕСПЧ.

Действующий правовой режим охраны личного пространства в российском гражданском законодательстве. Признаваемые нематериальные блага, представляющие собой отдельные области личного пространства.

Объективная необходимость закрепления единого права на личное пространство. Цифровизация антропогенной среды как один из важнейших стимулов движения к более объёмной и качественной правовой охране личного пространства.

Тема 2. Институты охраны личного пространства в российском праве.

Положения законодательства, в действующем российском законодательстве обеспечивающие охрану интересов в неприкосновенности личного пространства.

Неприкосновенность частной жизни (п. 1 ст. 150, п. 10 ст. 152, допускаемое судами противодействие достоверной диффамации), личная и семейная тайна, изображение

гражданина (ст. 152.1), сведения о частной жизни (ст. 152.2). Границы охраноспособных интересов в неприкосновенности личного пространства, вытекающие из положений права и практики их применения. Влияние цифровой среды на определение и уровень фиксации этих границ.

Особенности охраны личного пространства публичных лиц. Правовые позиции ЕСПЧ и влияние на российского правоприменителя.

Доктринальное восприятие действующих институтов охраны личного пространства. Эволюция и неразрешённые проблемы судебной практики. Содержание понятия «изображение гражданина» в действующем праве.

Законодательство о персональных данных, о рекламе, о неприкосновенности частной жизни и другие публично-правовые инструменты охраны личного пространства — соотношение с частными интересами.

Способы защиты интересов в неприкосновенности личного пространства в соответствии с действующим законодательством.

Тема 3. Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху.

Интересы в неприкосновенности личного пространства, не охраняемые действующим законодательством. Угрозы личному пространству, порождаемые цифровой средой.

Неизбежность расширения охраняемых границ личного пространства по мере категоризации этого понятия в правовой реальности.

Несанкционированная демонстрация изображений и размещение сообщений, освещающих факты частной жизни гражданина или связанные с ней объекты, информация о которых ранее была им раскрыта в частном порядке или действиями, направленными на осуществление иных прав и законных интересов. Квалификация информации, не подпадающей под определение «общедоступной» в российском праве.

Частно-правовой интерес в комфортной звуковой среде и определение его границ. Соотношение с публично-правовой охраной.

Несанкционированная реклама как частно-правовая проблема. Несанкционированная реклама с применением цифровых технологий (интерфейса), вторгающаяся в личное пространство. Несанкционированная реклама с использованием вынужденного пребывания реципиента в поле её воздействия.

Атаки интернет-ботов (компьютерных программ в антропогенной оболочке) как частно-правовая проблема.

Использование цифровых технологий распознавания личности как частно-правовая проблема.

Интерес в неприкосновенности личного пространства после смерти гражданина и способы его защиты.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Проблемы правовой охраны личного пространства в цифровой среде» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: Устный опрос, решение задач, доклады.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме «зачет» в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМАМ

Примеры вопросов для устного опроса.

Тема 1. Личное пространство как юридическая категория и его границы в цифровую эпоху.

1. Подходы к частно-правовой охране личного пространства (right to privacy) в странах общего права.
2. Частно-правовые позиции ЕСПЧ по применению ст. 8 Конвенции о защите прав человека и основных свобод в свете использования цифровых технологий.

Тема 2. Институты охраны личного пространства в российском праве.

1. Границы права на изображение в российском гражданском праве. Согласие гражданина на использование своего изображения с использованием цифровой инфраструктуры.
2. Особенности правовой охраны личного пространства публичного лица. Правовые позиции ЕСПЧ и российских судов.

Тема 3. Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху.

1. Частно-правовая оценка звуковой рекламы на транспорте, а также на объектах транспортной инфраструктуры.
2. Проблемы правового режима раскрытия информации гражданина о своей частной жизни в цифровой среде.

Примеры задач.

Тема 2. Институты охраны личного пространства в российском праве.

Депутат Государственной Думы Лунёв решил баллотироваться по одномандатному округу, по которому ранее был избран, в нижнюю палату парламента на очередных выборах. С началом избирательной кампании в СМИ и в социальных сетях стали публиковаться материалы, содержащие негативную, недостоверную, а то и откровенно лживую информацию о Лунёве. Терпение кандидата иссякло, когда появилась заметка в одном из сетевых сообществ для жителей территории округа, автор которой, Суслов, утверждал, во-первых, что Лунёв ранее был судим за совершение уголовного преступления, во-вторых, что тот придерживается нетрадиционной сексуальной ориентации, а в третьих — что он является любителем спиртных напитков. Заметка сопровождалась публикацией видео, где Лунёв в предположительно нетрезвом состоянии выходит из ресторана, причём съёмка велась скрытой камерой.

Лунёв обратился с иском в суд, где потребовал от Суслова и администратора сообщества компенсации морального вреда за распространение порочащих сведений, нарушения неприкосновенности частной жизни и права на изображение, а также удаления соответствующих материалов из сообщества. При этом он указал, что привлекался к уголовной ответственности 30 лет назад за совершение нетяжкого преступления, и судимость его давно снята; установленных законодательством препятствий к выборам в Государственную Думу у него не имеется. Более того, об этом факте своей биографии, как и об имевших примерно в то же время и давно преодоленных проблемах с алкогольной зависимостью он сам рассказал в частной беседе Суслову, с которым когда-то состоял в дружеских отношениях, но затем они поссорились. С тех пор Суслов регулярно публикует такие заметки, руководствуясь, как считал Лунёв, исключительно личной неприязнью, а не рвением о нравственном облике слуг народа. Что же касается якобы нетрадиционной сексуальной ориентации, то это утверждение Суслову предстоит доказать в суде. Наконец, на съёмку и на публикацию своего изображения Лунёв согласия не давал.

В отзыве на исковое заявление ответчики просили суд в иске отказать ввиду следующего. Во-первых, поступки, порочащие репутацию истца, им действительно совершались, и потому сообщения о них не являются диффамацией. Во-вторых, независимо от того, насколько верны сведения о сексуальной ориентации Лунёва и о его слабости к спиртному, они не могут считаться порочащими; следовательно, они также не

образуют диффамацию. В-третьих, Лунёв сам раскрыл сведения о своей частной жизни. В-четвёртых, истец известен участникам сообщества как крупнейший в их регионе политик, а такое лицо должно терпимо относиться к публикациям сведений и изображений, которые освещают не только его публичную деятельность, но и повседневную жизнь. В-пятых, администратор не является надлежащим ответчиком.

Суд удовлетворил требования Лунёва к Суслову и к администратору сообщества, исключив при этом из правовых оснований распространение порочащих сведений.

Правильное ли решение принял суд? При ответе используйте доктринальные подходы, практику ЕСПЧ, правовые позиции Конституционного Суда и разъяснения Верховного Суда.

Тема 3. Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху..

Писательница Шилова имела обыкновение работать в ночное время. С некоторых пор её начала будить игра на скрипке из нижерасположенной квартиры, которую, как оказалось, сдали 20-ти летнему музыканту из КНР. По будним дням он брал первые ноты в 8 утра, а откладывал инструмент в 22 ч. Шилова пыталась объяснить юноше, что из-за его занятий она не высыпается, плохо себя чувствует в течение дня, не может плодотворно работать. Шилова просила его начинать и заканчивать занятия попозже, учитывая, что этим он не потревожит других соседей: его квартира расположена на первом этаже, а её — на втором. Сама же писательница, будучи уже совсем не в юном возрасте, не может, да и не хочет перестраивать жизнь под новоявленного и очень молодого соседа. Однако музыкант отказался идти ей навстречу. Он сообщил, что перед приездом в Петербург изучил законодательство о соблюдении тишины и покоя граждан и строго его соблюдает.

Убедившись в бездейственности уговоров, Шилова обратилась в суд с требованием обязать соседа воздерживаться от игры на музыкальном инструменте до 10 утра. В этом ей было отказано: суд подтвердил, что музыкант не нарушает предписания нормативных актов.

В апелляционной жалобе представитель Шиловой указал на то, что её доверительница действует в защиту своего нематериального блага — личного пространства; такое законодательством не предусмотрено, однако и не противоречит ему. Более того, «личное пространство» является родовой категорией, объединяющей различные нематериальные блага, ряд которых уже охраняется — неприкосновенность жилища, личная и семейная тайна (ст. 150 ГК), изображение гражданина (ст. 152.1) и его частная жизнь (ст. 152.2). В этом же ряду должна быть и комфортная для гражданина звуковая среда, охрана которой, по мнению юриста, может быть предоставлена по аналогии закона. Суд апелляционной инстанции оставил жалобу без удовлетворения, указав на неприменимость к данному спору аналогии закона, так как по смыслу ч. 2 ст. 152 ГК защита нематериальных благ не пребывает в режиме дозволения (т. е. допускается только в случаях, порядке и пределах, указанных в законе).

В кассационной жалобе представитель Шиловой ссылаясь на аналогию права. Охрана «личного пространства», по его мнению, вытекает из общих начал и смысла гражданского законодательства: любое воспрепятствование осуществлению частным лицом своих интересов терпимо лишь с его (её) согласия или в меру разумного баланса с интересами других лиц.

Дайте оценку доводам сторон спора и позиции судов. Подлежат ли, с вашей точки зрения, требования Шиловой удовлетворению?

Примеры тем докладов на семинарском занятии.

Тема 1. Личное пространство как юридическая категория и его границы в цифровую эпоху.

«Проблема закрепления в гражданских законодательствах единого права на охрану личного пространства».

«Международно-правовые нормы об охране личного пространства».

Тема 2. Институты охраны личного пространства в российском праве.

«Изображение гражданина, полученное при съёмке в местах, открытых для свободного посещения или на публичных мероприятиях, как основной объект использования в цифровой среде: современные позиции в правоприменении».

«Способы защиты личного пространства в действующем российском праве».

Тема 3. Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху.

«Проблема «общедоступности» информации о частной жизни гражданина, распространённой в цифровой инфраструктуре, для целей квалификации действий по её использованию: позиции в доктрине и в правоприменении».

«Правовой режим использования цифровых технологий распознавания личности и вопрос о целесообразности появления единого права на охрану личного пространства».

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-5.	Способность разрабатывать проекты договоров, локальных актов, заявлений и иных документов, связанных с осуществлением и защитой гражданских прав и охраняемых законом интересов.	ПКс ОС – 5.2	Способность консультировать по вопросам частного права, оформлять юридические и служебные документы в профессиональной деятельности.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 5.2	Демонстрирует знание норм и принципов частного права. ориентируется в правовых проблемах гражданских правоотношений.	- проявляет эрудицию в знании сущности частного права; - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование частного права; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования гражданских правоотношений; - уверенно ориентируется в правовых проблемах гражданских правоотношений.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету.

1. История правовой охраны личного пространства.
2. Причины отсутствия единого права на охрану личного пространства в гражданских законодательствах.
3. Подходы к охране личного пространства странах общего права.
4. Охрана личного пространства в странах континентальной семьи.
5. Охрана личного пространства как частного интереса в нормах международного права. Правовые позиции ЕСПЧ.
6. Особенности правовой охраны личного пространства в эпоху цифровизации.

7. Действующий правовой режим охраны личного пространства в российском гражданском законодательстве.
8. Неприкосновенность частной жизни как нематериальное благо.
9. Опровержение не соответствующих действительности и не порочащих гражданина сведений.
10. Противодействие достоверной диффамации.
11. Личная и семейная тайна.
12. Правовой режим охраны частной жизни гражданина.
13. Право гражданина на изображение и его границы.
14. Влияние цифровой среды на определение и уровень фиксации границ частной жизни.
15. Особенности охраны личного пространства публичных лиц. Правовые позиции ЕСПЧ и влияние на российского правоприменителя.
16. Использование изображение гражданина, не требующее получение его согласия.
17. Общедоступность информации о частной жизни как условие её использования. Влияние цифровой среды.
18. Способы выражения гражданином согласия на использование информации о его частной жизни и его изображения.
19. Содержание понятия «изображение гражданина» в действующем праве.
20. Публично-правовые инструменты охраны личного пространств. Их соотношение с частными интересами.
21. Способы защиты интересов в неприкосновенности личного пространства в соответствии с действующим законодательством.
22. Интересы в неприкосновенности личного пространства, не охраняемые действующим законодательством.
23. Частно-правовой интерес в комфортной звуковой среде и определение его границ. Соотношение с публично-правовой охраной.
24. Несанкционированная реклама как частно-правовая проблема
25. Несанкционированная реклама с применением цифровых технологий (интерфейса), вторгающаяся в личное пространство.
26. Атаки интернет-ботов (компьютерных программ в антропогенной оболочке) как частно-правовая проблема.
27. Использование цифровых технологий распознавания личности как частно-правовая проблема.
28. Интерес в неприкосновенности личного пространства после смерти гражданина и способы его защиты.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и

практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, в который входит 2 теоретических вопроса и задача, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться нормативной и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представляют собой инструкции и разъяснения, позволяющие обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. При этом при изучении дисциплины обучающимся необходимо понимать, что значительная часть дисциплины подлежит изучению самостоятельно.

Важнейшим условием глубокого усвоения знаний по учебной дисциплине является систематическая и целенаправленная самостоятельная работа обучающихся. В процессе самостоятельной работы обучающихся должны внимательно изучить учебную и научную литературу, рекомендованные источники права.

Важным элементом юридического образования является овладение правовым терминологическим аппаратом. Без этого очень сложно понимать и толковать правовые нормы, доходчиво и непротиворечиво формулировать свои мысли, осуществлять аргументацию.

Семинары проводятся, как правило, по наиболее важным и сложным темам учебного курса. Они способствуют более глубокому усвоению знаний по теме, формированию у них способностей творчески мыслить и свободно выступать перед аудиторией, умения анализировать сложные правовые проблемы и коллизии, аргументировано и корректно доказывать свою точку зрения.

Подготовка к семинару предусматривает самостоятельную работу с рекомендованной учебной и научной литературой, основными правовыми источниками, обзорами судебной практики, публикациями в периодической юридической печати. Выступления по вопросам семинара должны носить творческий характер, то есть не быть простым повторением материала учебника или лекции. В ходе выступления целесообразно приводить сведения и факты из материалов юридической научно-информационной литературы и периодических изданий, анализировать их, соотносить с имеющимися правовыми нормами и источниками права. В ходе семинара целесообразно задавать выступающим и руководителю занятия вопросы, вести дискуссию. На семинаре может проводиться проверка знаний в форме тестирования и письменных контрольных работ. Активная творческая работа обучающихся в ходе проводимых семинаров – непременное условие для рассмотрения вопроса об их итоговой аттестации за изученный курс по результатам текущей успеваемости.

В ходе самостоятельной работы обучающиеся должны подробно изучить и дать ответ на ряд дополнительных вопросов; пользуясь полученными в процессе обучения и в ходе самостоятельной работы знаниями, обучающиеся должны уметь дать правовой анализ конфликтным ситуациям и разрешить их с применением нормативных правовых актов.

В ходе самостоятельной работы над материалами студент должен стремиться к максимальному достижению следующих целей: ознакомление с учебным и специальным методическим и нормативным материалом, конспектирование полученной в результате изучения информации, ее анализ и осмысление, определение круга проблемных вопросов и их разрешение по мере возможности.

Семинар, являясь одним из основных видов учебных занятий, подводит итог самостоятельной работе студентов по определённой теме. Семинарские занятия дают положительные результаты только в том случае, если ему будет предшествовать достаточно эффективная и плодотворная работа по самостоятельному изучению рекомендованной литературы и нормативных актов по проблеме, выносимой на обсуждение.

Подготовку к семинару рекомендуется начинать заблаговременно и проводить в следующей последовательности: уяснение темы, учебных вопросов, рассматриваемых на семинаре; определение порядка подготовки к семинару (когда и какую литературу изучить, на какие вопросы обратить особое внимание при изучении нормативных актов); ознакомление с литературой, и её изучение. При изучении литературы необходимо переработать информацию, глубоко осмыслив прочитанное.

При подготовке к выступлению (докладу, сообщению) студент должен обратить внимание на следующие требования: свободное изложение материала выступления (доклада, сообщения) независимо от наличия письменного текста; аргументированность своей точки зрения; культуру речи; эмоциональность и убедительность выступления.

Выступающий должен быть готов отстаивать свои мысли, выводы. Полемика в обсуждения вопросов, выносимых на семинар, обогащает обучаемых и всегда преподавателем. Студенты должны быть готовы к выступлению добровольно или по вызову преподавателя по всем вопросам плана семинара.

В ходе семинарского занятия студентам рекомендуется внимательно слушать выступления товарищей, делать при необходимости записи, а также замечать допущенные в выступлениях студентов неточности, ошибки, не полноту ну и исправлять их путем дополнительных выступлений. В конце семинара преподаватель подводит итоги изучения темы, объявляет оценки, полученные студентами в ходе занятий, дает в случае необходимости рекомендации по дополнительной работе над отдельными вопросами темы.

Тестовые задания по теме – предусматривают закрепление материала и проверку знаний студента по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов, успешно работавших весь учебный период при изучении дисциплины. При положительных ответах, результат теста может быть использован в качестве итогового зачета для данной группы студентов.

Объем материала, выносимого на зачет, основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе. Зачет является устным, осуществляется без билетов.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 622 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/424323> (дата обращения: 09.07.2021).

2. Дмитриева, О. В. Ответственность без вины в гражданском праве : учебное пособие для вузов / О. В. Дмитриева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14094-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467780> (дата обращения: 10.07.2021).

3. Разуваев, Николай Викторович. Гражданское право. Общая часть : учебник для направления бакалавриата и магистратуры "Юриспруденция" / Н. В. Разуваев, М. В. Трегубов. - Москва : USTITIA, 2020. - 438 с. : табл., схем. Место хран.: 7-я лин.

4. Перзановски, А. Конец владения: личная собственность в цифровой экономике / А. Перзановски, Дж. Шульц. — Москва : Дело, 2019. — 60 с. — ISBN 978-5-85006-238-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109869.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература.

1. Завадский, Александр Владимирович. К учению о толковании и применении гражданских законов / А. В. Завадский. - Москва : ЮрИнфоР, 2008. - 463 с. Место хран.: 7-я лин.

2. Малеина М.Н. Границы личного пространства преподавателя и рабочего пространства образовательной организации (правовой аспект). // Lex russica (Русский закон). 2020. № 73 (6). С. 33-43.

3. Капышева А. К. Практика Европейского суда по правам человека по рассмотрению дел о праве на собственное изображение // Вестник Института законодательства Республики Казахстан. № 3 (35). 2014. С. 225 — 231.
4. Николаева А. А. Изображение гражданина: проблемы правового регулирования, использования, охраны и защиты. автореферат дис. ... кандидата юридических наук / Рос. гос. акад. интеллектуал. собственности. Москва, 2015.
5. Оганесян Т. Д, Сафронова Е. В. Право на уважение частной жизни и право на защиту данных: от общего к частному. // Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право. Том: 10. Номер: 1 Год: 2020. С. 25-36.
6. Право цифровой экономики — 2020 (16) : ежегодник-антология / под ред. М. А. Рожковой. — Москва : Статут, 2020. — 442 с. — (Анализ современного права / IP& Digital Law). - ISBN 978-5-8354-1664-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1225738> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
7. Ульбашев, А. Х. Общее учение о личных правах : монография / А. Х. Ульбашев. - Москва : Статут, 2019. - 225 с. - ISBN 978-5-8354-1593-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1153119> (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: по подписке.
8. Хужокова И. М. Право на неприкосновенность частной жизни в англосаксонской правовой системе (на примере США и Великобритании) // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. -2009. Выпуск 4. С. 36 – 43. Место хран.: 7-я лин.
9. Цвайгерт К, Кётц Х. Ответственность за нарушение прав личности. // В кн. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права: в 2-х тт. — Том 2. — Перс. с нем. — М.: Международные отношения, 2000. — 512 с. Место хран.: 7-я лин.
10. Цыганкина Е. А. Охрана изображения и частной жизни гражданина. // Законность и правопорядок в современном обществе. № 19. 2014. С. 63 — 69.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Личное пространство как юридическая категория и его границы в цифровую эпоху.	Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 622 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/424323 (дата обращения: 09.07.2021).
2	Институты охраны личного пространства в российском праве.	Разуваев, Николай Викторович. Гражданское право. Общая часть : учебник для направления бакалавриата и магистратуры "Юриспруденция" / Н. В. Разуваев, М. В. Трегубов. - Москва : УСТПИА, 2020. - 438 с. : табл., схем. Место хран.: 7-я лин.
3	Перспективы развития правовой охраны личного пространства в цифровую эпоху.	Ульбашев, А. Х. Общее учение о личных правах : монография / А. Х. Ульбашев. - Москва : Статут, 2019. - 225 с. - ISBN 978-5-8354-1593-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/product/1153119 (дата обращения: 10.07.2021). – Режим доступа: по подписке

6.4. Конституция Российской Федерации, постановления определения Конституционного Суда РФ, международные конвенции и договоры, федеральные конституционные законы, иные федеральные законы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.

2. Постановление Конституционного Суда РФ от 09.07.2013 № 18-П «По делу о проверке конституционности положений пунктов 1, 5 и 6 статьи 152 Гражданского кодекса РФ в связи с жалобой гражданина Е.В. Крылова».
3. Определение Конституционного Суда РФ от 12.02.2019 № 274-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб Безрукова Сергея Витальевича на нарушение его конституционных прав пунктом 1 статьи 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации».
4. Определение Конституционного Суда РФ от 26.03.2019 № 698-О «Об отказе в принятии к рассмотрению жалоб гражданки Леоновой Ирины Юрьевны на нарушение ее конституционных прав пунктом 1 статьи 152.1 и пунктом 1 статьи 152.2 Гражданского кодекса Российской Федерации».
5. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948).
6. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004), вместе с подписанными к ней протоколами.
7. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН).
8. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1, 2, 3 и 4.
9. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
10. Закон Российской Федерации от 7.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей».
11. Закон Российской Федерации от 27.12.1991 № 2124-1 «О средствах массовой информации».
12. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 N 149-ФЗ.

Судебная практика

1. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 июня 2015 г. № 25 «О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации».
2. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 июня 2012 г. № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей».
3. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 16 «О практике применения судами Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации»».
4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.02.2005 N 3 «О судебной практике по делам о защите чести и достоинства граждан, а также деловой репутации граждан и юридических лиц».
5. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 (ред. от 06.02.2007) «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда».
6. «Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации № 1 (2017)» (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 16.02.2017) (ред. от 26.04.2017). Раздел «Нематериальные блага и их защита».
7. «Обзор практики рассмотрения судами дел по спорам о защите чести, достоинства и деловой репутации» (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 16 марта 2016 г.)
8. Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 13 марта 2008 г. № 127 «Обзор практики применения арбитражными судами ст. 10 Гражданского кодекса Российской Федерации».

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.
- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;
Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний;
Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

. 6.6. Иные источники

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/

2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Лекции и семинарские занятия проводятся с применением мультимедийных и Интернет-технологий. В процессе обучения может быть также использовано компьютерное тестирование. Курс, в частности, включает в себя:

- использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций;
- методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов);
- интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы);
- системы дистанционного обучения.
- Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов