

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.12.2022 14:48:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС  
Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Мировая политика**

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса  
**Б1.В.04 Современные тенденции в международной безопасности****

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код и наименование направления подготовки)*

**очная**

*(форма обучения)*

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

**Автор-составитель:**

доктор исторических наук,  
профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений  
Буланакова М.А.

РПД Б1.В.04 Современные тенденции в международной безопасности в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.04 «Современные тенденции в международной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i>  | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i>  |
|------------------------|--|-----------------------------------|---|
| ПК-5                   | Способность ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации                       | ПК-5.2                            | Способен сформировать умения и применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов          |
| ПК-7                   | владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов | ПК-7.2                            | Способен использовать умения и анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i>  |
|---------------|-----------------------------------|--|
|               | ПК-5.2                            | <p><b>На уровне знаний:</b> понимание природы и направленности современного международного сотрудничества.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений; определять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации; выделять позиции и характер участия акторов МО в глобальных процессах.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</u></p>          |
|               | ПК-7.2                            | <p><b>На уровне знаний:</b> знать правовые возможности международных организаций в условиях протекания различного типа конфликтов; документы и официальную позицию РФ по вопросам урегулирования конфликтов.</p> <p><b>На уровне умений:</b> уметь определять линию поведения российского государства в условиях конфликта; характеризовать особенности участия в урегулировании конфликтов региональных организаций, роль ООН.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> <u>не формируется на данном этапе освоения компетенции.</u></p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины (очное обучение) составляет 3 зачетные единицы 108 академ. часа/81 астрон. часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

| Вид работы                         | Трудоемкость<br>(в академ. часах)<br>Очное |
|------------------------------------|--|
| Общая трудоемкость                 | 108/81                                     |
| Контактная работа с преподавателем | 36/27<br>2/1,5 ч. консультация             |
| Лекции                             | 12/9                                       |
| Практические занятия               | 24/18                                      |
| Лабораторные занятия               | -  |
| Практическая подготовка            | -  |
| Самостоятельная работа             | 34/25                                      |
| Контроль                           | 36/27                                      |
| Формы текущего контроля            | УО, Д, Э                                   |
| Форма промежуточной аттестации     | Экзамен – 2 семестр                        |

УО – устный опрос, Д – доклад, Э – эссе

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Дисциплина Б1.В.04 «Современные тенденции в международной безопасности» является дисциплиной базовой части учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты изучают дисциплину Б1.В.04 «Современные тенденции в международной безопасности» на первом курсе во 2-м семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.04 «Современные тенденции в международной безопасности» реализуется после изучения:

| Код           | Название дисциплины  |
|---------------|--|
| Б1.В.01       | Мегатренды и глобальные проблемы   |
| Б1.В.02       | Региональные подсистемы международных отношений в XXI веке                   |
| Б1.В.03       | Внешнеполитический процесс и современная внешнеполитическая стратегия России |
| Б1.В.06       | Конфликты в современном мире   |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике    |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Кризисы в мировой политике   |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Этнокультурные процессы в мировой политике                                   |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Миграционные процессы в современном мире                                     |

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

| № п/п                           | Наименование тем (разделов)   | Объем дисциплины, час. |   |        |        |          | Консультация | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|------------------------|---|--------|--------|----------|--------------|--|
|                                 |   | Всего                  | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |          |              |  |
|                                 |   |                        | Л/ДО<br>Т   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР<br>* |              |  |
| <b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>     |   |                        |   |        |        |          |              |  |
| Тема 1                          | Теоретические основы дисциплины «Современные тенденции в международной безопасности»              | 15                     | 4   | 4      |        | 7        |              | УО, Д, Э   |
| Тема 2                          | Современный международный порядок и перспективы его развития                                      | 15                     | 4   | 4      |        | 7        |              | УО, Д, Э   |
| Тема 3                          | Новые вызовы и угрозы международной безопасности  | 11                     |   | 4      |        | 7        |              | УО, Д, Э   |
| Тема 4                          | Проблемы региональной безопасности и региональные приоритеты внешней политики России              | 17                     | 4   | 6      |        | 7        |              | УО, Д, Э   |
| Тема 5                          | Основные противоречия и тенденции в формировании современной структуры международной безопасности | 12                     |   | 6      |        | 6        |              | УО, Д, Э   |
| <b>Промежуточная аттестация</b> |   | <b>36/27</b>           |   |        |        |          | <b>2</b>     | <b>Экзамен</b>   |

|                                |               |             |  |              |           |                          |            |              |
|--------------------------------|---------------|-------------|--|--------------|-----------|--------------------------|------------|--------------|
| <b>ВСЕГО (академ/астроном)</b> | <b>108/81</b> | <b>12/9</b> |  | <b>24/18</b> | <b>2*</b> | <b>34/<br/>25,<br/>5</b> | <b>2/1</b> | <b>36/27</b> |
|--------------------------------|---------------|-------------|--|--------------|-----------|--------------------------|------------|--------------|

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

\*Не учитывается в общем объеме дисциплины

\*\*Сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад, Э – эссе

### ***3.2. Содержание дисциплины***

#### **Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Современные тенденции в международной безопасности»**

Понятийный аппарат изучаемой дисциплины. Трансграничный характер, диверсификация и география новых вызовов и угроз. Нарастание невоенных угроз международной безопасности. Новые подходы в изучении национальной, региональной, международной и глобальной безопасности. Усиление взаимосвязи и конвергенции безопасности национальной, региональной и глобальной. «Разносубъектность» и «неделимость» безопасности. Формирование «широкого» подхода к проблемам безопасности. Выравнивание приоритетности различных сфер «широкой безопасности». Концепции «кооперативной безопасности». Концепция «человеческой безопасности». Теория «демократического мира». Теория секьюритизации, как новое направление исследований в области безопасности. Нетрадиционные проблемы безопасности. Характер и специфика объекта и субъектов международной безопасности. Соотношение военной силы, как инструмента политики, и («мягких») факторов силы и национальной

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

безопасности в условиях глобализации, растущей экономической и гуманитарно-информационной взаимозависимости стран. Основная мощь (англ.: hard power) и мягкое влияние (мягкая сила) (англ.: soft power) в реализации в современной мировой политике. Глобальные центры силы. Китайский подход к проблеме обеспечения международной и глобальной безопасности. Институционализация и функционирование системы международной безопасности в послевоенный период. Место международной безопасности в концепциях реалистов и либеральных идеалистов. Проблема взаимодействия всех субъектов международного общения по поводу решения глобальных проблем.

**Основные термины:** взаимозависимость, глобализм, государственный суверенитет, Интернет, коллективная безопасность, международные межправительственные организации, международные неправительственные организации (МНПО), «мировая закулиса», негосударственные акторы, неолиберализм, неомарксизм, неореализм, постмодернизм, транснационализм, цивилизация.

## **Тема 2. Современный международный порядок и перспективы его развития**

Распад СССР и его геополитические последствия. Международный порядок после окончания «холодной войны» и распада мировой социалистической системы. Изменение роли ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности. Кризис международно-правовой системы и выдвижение США на роль мирового лидера. Проявления «моральной делегитимации» ООН и деинституционализации международных отношений. Семерко-натовская альтернатива ООН. Стратегические концепции НАТО 1999 и 2010 г. Стратегии национальной безопасности США 2002 и 2010 гг. Стратегия национальной обороны США (National Defense Strategy, NDS) 2018 г. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы, их практическое применение. «Раскрепощение» цивилизационного фактора мировой политики. Формирование однополярного мира при лидирующей роли США. Глобальная гегемония США, их борьба с терроризмом под лозунгом «кто не с нами тот против нас». Влияние внутренней политики США и Запада в целом на международную повестку дня и внешнюю политику суверенных государств. Концепция гуманитарного вмешательства. Принцип превентивного применения силы (превентивные военные операции). Переход НАТО к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН. «Гуманитарные» интервенции США и НАТО («новый интервенционизм»). Начало становления многополярной модели мирового устройства. Выступления президента РФ В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности (2007) и заседании Международного дискуссионного клуба «Валдай» (2014). Формирование новых «центров силы», или полюсов в лице Китая, Японии и Европейского Союза. Роль в мировой политике Группы восьми, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС. Китайские ученые о становлении много-центричной мировой архитектонике: «одна сверхдержава», «несколько сильных держав», три экономических полюса, два военных полюса, «пять политических полюсов». Отражение представлений о полицентричном мире в Стратегии национальной безопасности РФ 2015 г. и Концепции внешней политики РФ 2016 г. Участие России в развитии многополярной модели мироустройства, ее курс на



превращение в мировую державу.

**Основные термины:** баланс сил, биполярный мир, «Большая семерка», Вестфальская модель, гонка вооружений, государственно-центристская модель мира, «гуманитарная интервенция», «гуманитарное вмешательство», доктрина «избирательной легитимности», исламский фундаментализм, международный порядок, «плюралистическая однополярность», униполь, ядерная триада, ядерное сдерживание, ядерный паритет.

### **Тема 3. Новые вызовы и угрозы международной безопасности**

Глобальные проблемы современности – вызовы глобальной безопасности. Опасность распространения оружия массового уничтожения и средств его доставки. Международный терроризм – новый тип внешней агрессии. Неконтролируемый трафик оружия и боевиков. Морское пиратство, незаконный оборот наркотиков, транснациональная организованная преступность, коррупция, региональные и внутренние конфликты. Радикализация общественных настроений, провоцирующая религиозный экстремизм и этноконфессиональные антагонизмы. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма. Невоенные аспекты глобальной безопасности. Демографические проблемы, глобальная бедность, нелегальная миграция. Дефицит жизненно важных ресурсов. Проблема контроля над мировыми энергоресурсами в контексте глобальной безопасности. Фактор военной силы в современной мировой политике и проблема ее применения в конкурентной борьбе за мировые ресурсы. Вероятность появления новых форм межгосударственных столкновений – от борьбы за источники энергоносителей до столкновений за раздел океанских просторов или объявления тех или иных природных массивов «общечеловеческим ресурсом». Изменение климата, экологические и санитарно-эпидемиологические вызовы, угрозы информационной и продовольственной безопасности. Влияние новых вызовов и угроз на политико-военные межгосударственные конфликты. Феномен множественности источников опасности, формирующих глобальные угрозы, в лице негосударственных акторов разнообразного толка, в том числе мультинациональных корпораций, финансовых, военно-политических, религиозных, экологических, правозащитных, преступных, террористических организаций мирового масштаба, а также субнациональных акторов и регионов. Появление новых комплексных «узлов» международной конфликтности. Ранжирование угроз национальной, международной и глобальной безопасности в Стратегии национальной безопасности России (2015). Стратегия национальной безопасности РФ и «Концепция национальной безопасности РФ» (2016) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом. В.В. Путин о трех главных транснациональных и глобальных вызовах современности: распространение варварского терроризма на Ближнем Востоке; ситуация в Европе с Украиной; Иран с вопросом о нераспространении. Российско-американская составляющая в системе международной безопасности. «Перезагрузка» в отношениях РФ и США (2009). Попытки выстраивания равноправного партнерства на основе совпадающих интересов и с учетом влияния российско-американских отношений на состояние глобальной безопасности. Подписание в Праге 8 апреля 2010 г. российско-американского договора о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений, СНВ-3. Нарастание негативных тенденций в двусторонних отношениях в 2012–2014 гг.,

сворачивание сотрудничества в области безопасности, экономики и гражданского общества.

**Основные термины:** возобновляемые источники энергии, возобновляемые ресурсы, «гарантированное взаимное уничтожение», горизонтальное распространение ядерного оружия, «демографический разрыв», дилемма безопасности, информационный терроризм, исламизм, исламистский терроризм, исламский фундаментализм, исламский экстремизм, контроль над вооружениями, криминальное пространство, международная организованная преступность, международный терроризм, мультикультурализм, невозобновляемые ресурсы, наркоторговля, наркотрафик, непризнанные ядерные державы, оружие массового уничтожения (ОМУ), «пороговые страны», ресурсный (энергетический) национализм, стратегические наступательные вооружения (СНВ), техногенная катастрофа, трансграничная миграция, урбанизация, устойчивое развитие, энергетическая безопасность, ядерный терроризм, ядерное нераспространение.

#### **Тема 4. Проблемы региональной безопасности и региональные приоритеты внешней политики России**

Обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне. Необходимость пересмотра сложившейся конфигурации и значимости регионов мира по степени их «угрозоемкости». Соотношение глобальных и локальных факторов в структуре региональной безопасности. Усиление взаимосвязи и конвергенции национальной, региональной и глобальной безопасности. Проблемы безопасности Большого Ближнего Востока: анализ революций 2010–2011 гг. в Египте, Тунисе, Ливии и Сирии. Специфика нестабильности и проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности на евразийском постсоветском пространстве. Участие России и ОДКБ в обеспечении региональной безопасности в Центральной Азии. Формированию миротворческих сил ОДКБ. Трансформация ОДКБ в многопрофильную и многофункциональную структуру региональной безопасности. Создание и функционирование Коллективных сил быстрого развертывания (КСБР) ЦАР. Формирование и деятельность Коллективных миротворческих сил (КМС) ОДКБ и Коллективных сил оперативного реагирования (КСОР) – элементов единой системы кризисного реагирования ОДКБ. Взаимодействие ОДКБ и ШОС. «Основные направления развития военного сотрудничества государств – членов ОДКБ на период до 2020 г.». Создании единых войск ОДКБ – Коллективных сил в составе КСОР, КМС, а также региональных группировок сил и средств коллективной безопасности в составе КСБР в Центральной Азии, восточно-европейской (Россия и Белоруссия) и кавказской (Россия и Армения) группировок. Участие ОДКБ и ШОС в противодействии международному терроризму. Влияние политического кризиса на Украине и событий в Крыму на отношения РФ с США, ЕС и НАТО. Антироссийские санкции Запада. Прекращение контактов и приостановка военного сотрудничества между РФ и НАТО. Обострение «старых» и возникновение «новых» угроз глобального характера. Переключение внимания России на формирование «полноценного партнерства» с Китаем, Индией, Вьетнамом, Южной Кореей,

странами АСЕАН.

**Основные термины:** Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС), атлантизм, Африканский союз, Европейский союз (ЕС), Лига арабских государств (ЛАГ), МЕРКОСУР – Южный Общий рынок, НАТО – организация Североатлантического договора, НАФТА – Североамериканская Ассоциация свободной торговли, Организация американских государств (ОАГ), Организация африканского единства (ОАЕ), Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ), Организация исламского сотрудничества (ОИС), Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), регион регионализация, региональный (локальный) конфликт, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).

### **Тема 5. Основные противоречия и тенденции в формировании современной структуры международной безопасности**

Противоречивый характер глобальной политики в области обеспечения безопасности. Кризис Вестфальской системы, стирание граней между внутренней и внешней безопасностью в условиях глобализации. Размывание структуры глобальной безопасности, ее децентрализация. Проблемы обеспечения международной безопасности в условиях демократизации современного мира. Мировой экономический кризис 2008–2012 гг. и его влияние на состояние глобальной безопасности. Проблема соблюдения основополагающих международно-правовых принципов неприменения силы, прерогатив СБ ООН: произвольное прочтение резолюций СБ ООН, реализация концепций, направленных на свержение законной власти в суверенных государствах под предлогом защиты «прав человека», гражданского населения. Политическая практика «двойных стандартов» и вмешательства во внутренние дела суверенных государств. Попытки регулировать политические конфликты путем применения одностороннего санкционного давления и иных мер силового воздействия, включая вооруженную агрессию в обход Устава ООН и СБ ООН. Политика США и их союзников в области обеспечения международной безопасности. Претензии США на мировое господство их стремление сохранить доминирование в глобальном информационном пространстве. Место и роль России в структурах международной безопасности. Несостоятельность теории и практики однополюсного мира и реальность становления полицентричного мира. Проблемы международного сотрудничества в контексте обеспечения национальной безопасности России. Российско-китайское партнерство и сотрудничество как фактор укрепления глобальной стабильности. Американский глобализм *versus* китайский прагматизм. Российско-американская составляющая системы обеспечения глобальной безопасности. Проблема сокращения и ограничения стратегических наступательных вооружений. Совершенствование контроля в сфере ОМУ. Фактор противоракетной обороны в системе международной безопасности. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с международным терроризмом. Ослабление солидарных усилий международного сообщества при центральной координирующей роли ООН, направленных на преодоление глобальных вызовов и угроз.

**Основные термины:** Вестфальская международная система, «двойные стандарты», международно-правовые санкции, «мягкая сила», «парадокс бессилия политиков», «расширение демократии», «цветная революция», ядерный шантаж.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Современные тенденции в международной безопасности» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме обучения.

| Тема (раздел)   | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Современные тенденции в международной безопасности»              | Устный опрос, доклад, эссе                    |
| Тема 2. Современный международный порядок и перспективы его развития                                      | Устный опрос, доклад, эссе                    |
| Тема 3. Новые вызовы и угрозы международной безопасности  | Устный опрос, доклад, эссе                    |
| Тема 4. Проблемы региональной безопасности и региональные приоритеты внешней политики России              | Устный опрос, доклад, эссе                    |
| Тема 5. Основные противоречия и тенденции в формировании современной структуры международной безопасности | Устный опрос, доклад, эссе                    |

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Типовые оценочные материалы для устного опроса по теме №1.

1. Соотношение категорий «международная безопасность», «глобальная безопасность», «региональная безопасность» и «национальная безопасность».
2. КВП-2016 о главной тенденции современного этапа мирового развития.
3. Объект, субъекты и предмет международной безопасности.
4. Роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
4. «Широкий» подход к проблемам безопасности.
5. Каково соотношение основной мощи и мягкого влияния (мягкой силы) в современной мировой политике?
6. Китайские ученые о становлении много-центричной мировой архитектонике.

##### Типовые оценочные материалы для устного опроса по теме №2.

1. Какие признаки и особенности характеризуют послевоенный международный порядок?
2. В чем проявляется кризис Ялтинско-Потсдамской системы?
3. Отличительные признаки «зародышево-авторитарного» типа системы международных отношений.
4. Концепция гуманитарного вмешательства. Принцип превентивного применения силы (превентивные военные операции).
5. Перспективы становления «полицентричного мира».
6. Научная новизна современных западных теорий мирового политического устройства после окончания «холодной войны».

##### Типовые оценочные материалы для устного опроса по теме №3.

1. Возникновение «новых» угрозы безопасности: предпосылки, характер, специфика.
2. Взаимообусловленность демографических и экологических проблем в условиях глобализации.

3. Какие из экологических проблем относятся к числу глобальных, и как осуществляется их международно-правовое регулирование?
4. Угрозы международной безопасности в киберпространстве.
5. Несостоятельность планов стран Запада по одностороннему реформированию мировой энергетической системы.
6. В чем суть проблемы нераспространения оружия массового уничтожения и как обстоят дела с ее международно-правовым регулированием?

Типовые оценочные материалы для устного опроса по теме №4

1. В чем состоит проблема «угрозоемкости» регионов современного мира и как она влияет на пересмотр сложившейся конфигурации и значимости регионов мира?
2. Как соотносятся между собой глобальные и локальные факторы в структуре региональной безопасности?
3. В чем проявляется обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне?
4. Какие геополитические силы и факторы угрожают безопасности Большого Ближнего Востока?
5. Какие факторы определяют состояние безопасности на евразийском, постсоветском пространстве?
6. Участие России и ОДКБ в обеспечении региональной безопасности в Центральной Азии.
7. Проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Типовые оценочные материалы для устного опроса по теме №5

1. Противоречивый характер глобальной политики в области обеспечения международной безопасности.
2. Проблемы обеспечения международной безопасности в условиях демократизации современного мира.
3. Мировой экономический кризис 2008–2012 гг. и его влияние на состояние международной безопасности.
4. Проблема соблюдения основополагающих международно-правовых принципов неприменения силы.
5. Политическая практика «двойных стандартов» и вмешательства во внутренние дела суверенных государств.
6. Российско-китайское партнерство и сотрудничество как фактор укрепления глобальной стабильности.
7. Американский глобализм *versus* китайский прагматизм. Геополитическое соперничество между США и Китаем.

**Примерные темы докладов**

1. Политические реалисты о национальной и международной безопасности.
2. Современная международная безопасность в интерпретации представителей либерально-идеалистической парадигмы.
3. Концепции «кооперативной безопасности».
4. Концепция «человеческой безопасности».
5. Теория «демократического мира».
6. Теория секьюритизации безопасности.
7. Обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне.
8. Необходимость пересмотра сложившейся конфигурации и значимости регионов мира по степени их «угрозоемкости».
9. Соотношение глобальных и локальных факторов в структуре региональной безопасности. Усиление взаимосвязи и конвергенции национальной, региональной и глобальной безопасности.
10. Проблемы безопасности Большого Ближнего Востока: анализ революций 2010–2011 гг. в Египте, Тунисе, Ливии и Сирии.

11. Специфика нестабильности и проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
12. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности на евразийском постсоветском пространстве.

### *Тематика эссе*

1. Влияние процессов глобализации на состояние глобальной безопасности.
2. Стирание граней между внутренней и внешней безопасностью в условиях глобализации.
3. Состояние и перспективы обеспечения глобальной безопасности в условиях демократизации современного мира.
4. Проблема глобальной безопасности в контексте изучения мировой политики.
5. Комплексный подход к преодолению военных и невоенных угроз в современном миротворчестве ООН.
6. Генезис понятия «глобальная безопасность». Институционализация и функционирование системы глобальной безопасности в послевоенный период.
7. Основные тенденции в формировании структуры международных отношений после распада мировой социалистической системы.
8. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности в Европе.
9. Международно-правовой и институциональный механизмы борьбы с международным терроризмом.
10. Современное состояние и перспективы нормализации российско-американских отношений.
11. Невоенные аспекты глобальной безопасности.
12. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и проблема реформирования мирового порядка.
13. Основные факторы и тенденции в развитии политической структуры современного мира.
14. Значение геополитического фактора в современных международных отношениях.
15. Баланс сил в международных отношениях и центры силы в современном мире.
16. Теории «ограниченного суверенитета» и «гуманитарного вмешательства». Проблема международного вооруженного вмешательства.
17. Теория и практика «гуманитарного вмешательства» в современной мировой политике.
18. Роль гуманитарной интервенции в обеспечении глобальной и региональной безопасности.
19. Межцивилизационные противоречия и перспективы их глобального урегулирования.
20. Транснациональные отношения и мировая политика.
21. Трансформация системы международных отношений под воздействием кризиса Вестфальской модели мира.
22. Проблема изменения роли государств в обеспечении национальной безопасности в условиях формирования полицентричной международной системы.
23. Необходимость международного сотрудничества и проблема его осуществления в условиях кризиса модели однополярного мира формирования полицентричной международной системы.
24. Глобальный экологический вызов: теоретический анализ и возможные сценарии.
25. Экологические риски постиндустриального мира.
26. Проблема ограниченности глобальных стратегических ресурсов и конкуренции ведущих акторов мировой политики вокруг их распределения в XXI в.
27. Фактор «сланцевой революции» и его влияние на перестройку межгосударственных отношений в энергетической сфере.
28. Энергетические проблемы в мировой политике.
29. Значение проблем демографии и экологии в контексте современной
30. Глобализация и мировое население: социодемографические и этнодемографические сдвиги.
31. Новые вызовы национальной, региональной и международной безопасности.
32. Новые измерения безопасности в глобальном мире.
33. Проблема обеспечения национальной безопасности в условиях кризиса Вестфальской системы международных отношений.
34. Военный фактор в современных международных отношениях.
35. Военные угрозы безопасности в системе международных отношений XXI в.
36. Проблема сохранения режимов нераспространения ядерного и ракетного оружия.

37. Проблемы ядерного нераспространения в российско-американских отношениях.
38. Проблема безопасности и контроля над вооружениями в современном мире.
39. Процесс разоружения и контроля над вооружениями в современных условиях: проблемы и противоречия.
40. Проблемы российско-американского и российско-натовского партнерства в нейтрализации глобальных угроз XXI в.
41. Основные направления и проблемы международного военно-технического сотрудничества России на современном этапе.
42. Российско-американское сотрудничество в области контроля над вооружениями: проблемы и перспективы.
43. Роль военно-силового фактора в развитии российско-американских отношений на современном этапе.
44. Незаконный оборот наркотиков и его взаимосвязь с конфликтами и терроризмом.
45. Наркобизнес – угроза глобальной безопасности и глобальная проблема XXI в.
46. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с незаконным производством и распространением наркотиков в условиях завершения контртеррористической операции в Афганистане.
47. Оценка угрозы применения оружия массового уничтожения в террористических целях.
48. Ядерный терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
49. Информационный терроризм как угроза глобальной и национальной безопасности в XXI в.
50. Проблемы сотрудничества России, США и Евросоюза в борьбе с международным терроризмом.
51. Проблема доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения. Кибер-, био- и информационный терроризм.
52. Стратегия национальной безопасности РФ 2009 г. и Концепция внешней политики РФ 2013 г. о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом.
53. Анализ терактов с применением ОМУ. Международный резонанс и последствия террористических акций 11 сентября 2001 г. в США.
54. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма.
55. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму.
56. Деятельность ОДКБ и ШОС, направленная на преодоление угрозы международного терроризма.
57. Вооруженный экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России.
58. Фактор «двойных стандартов» в урегулировании современных политических конфликтов.
59. «Двойные стандарты» в освещении глобальными СМИ современных политических конфликтов.
60. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.
61. «Двойные стандарты» в мировой политике: взгляд из России.
62. Проблема «двойных стандартов» в современной мировой политике (на примере политического конфликта в Украине).
63. Фактор российско-китайского стратегического сотрудничества в контексте обеспечения международной безопасности в XX в.
64. Анализ основных проблем современной внешней политики РФ в Центрально-Азиатском регионе.
65. Анализ основных проблем внешней политики РФ на Южном Кавказе и в Каспийском регионе.
66. Роль Украины в системе внешнеполитических приоритетов США в XXI веке: геополитический анализ.
67. Интересы США в евразийском регионе в конце XX – начале XXI в.: геополитический анализ.
68. Интересы США в Центрально-Азиатском регионе в 2000-е гг.: геополитический анализ.
69. Роль Шанхайской организации сотрудничества в противодействии глобальному терроризму в Центрально-Азиатском регионе.
70. Роль Шанхайской организации сотрудничества в укреплении российско-китайского стратегического партнерства на евразийском пространстве.
71. Проблемы миграционной политики России в контексте формирования единого евразийского экономического пространства.

72. Вмешательство США и других стран Запада во внутренние дела суверенных государств как фактор возрастающей нестабильности и непредсказуемости мирового развития.
73. Интересы США на постсоветском пространстве и проблема обеспечения безопасности в Центрально-Азиатском регионе.
74. Разворот России к Тихому океану как необходимое условие динамичного развития ее восточных территорий.
75. Современное состояние и проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
76. Сотрудничество России и Китая в условиях углубления и расширения интеграционных связей в Евразийском регионе.
77. Российско-китайское сотрудничество в энергетическом секторе в контексте обеспечения глобальной энергетической безопасности.
78. Кризис на Украине и проблемы взаимодействия России и ЕС в энергетической сфере.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>   | <i>Критерий оценивания</i>  |
|------------------------------|--|---|
| ПК-5.2                       | Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов.          | Демонстрирует умение применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национальных и глобальных процессов                      |
| ПК-7.2                       | Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов | Демонстрирует результаты проведенного анализа источников конфликтности, действий государств и международных организаций в условиях международных конфликтов |

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

*Примерный перечень вопросов к экзамену*

#### Теоретический блок:

1. Ослабление роли военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников мировой политики.
2. Формирование «широкого» подхода к проблемам безопасности. «Разносубъектность» и «неделимость» безопасности.
3. Усиление взаимосвязи и конвергенции национальной, региональной и глобальной безопасности.
4. Нарастание невоенных угроз безопасности глобального характера. «Новые» угрозы безопасности.
5. Влияние новых вызовов и угроз на старые политико-военные межгосударственные конфликты.
6. Роль ООН в институциональном механизме обеспечения глобальной безопасности.
7. Проблема «угрозоемкости» регионов современного мира и ее влияние на пересмотр сложившейся конфигурации и значимости регионов мира.



8. Обострение глобальных противоречий и проблем развития на региональном уровне.
9. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке.
10. Проблемы безопасности Большого Ближнего Востока: анализ революций 2010–2011 гг. в Египте, Тунисе, Сирии и Ливии.
11. Специфика нестабильности и проблемы обеспечения безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
12. Основные факторы, определяющие проблемы безопасности на евразийском, постсоветском пространстве.
13. Концепции избирательной легитимности и превентивного применения силы. Анализ опыта их практического применения.
14. Правовые и моральные аспекты теории и практики «превентивного вмешательства».
15. Концепция многополюсного мира и ее обоснование ее научной состоятельности.
16. Мировая система глазами китайских экспертов: «одна сверхдержава – много сильных держав».
17. Современные процессы сфере ОМУ и их негативное влияние существующую систему глобальной стабильности.
18. Глобальный процесс контроля над вооружениями: современное состояние.
19. Фактор противоракетной обороны в системе глобальной безопасности.
20. Проблема поддержания глобальной и региональной стабильности при размещении в Европе элементов глобальной системы ПРО США.
21. Проблема создания общей системы ПРО (ЕвроПРО) – в контексте создания системы коллективной безопасности в Евро-Атлантике.
22. Проблема применения военной силы в конкурентной борьбе за мировые ресурсы.
23. Проблема контроля над мировыми энергоресурсами в контексте глобальной безопасности.
24. Международный терроризм – новый тип внешней агрессии.

#### Практический блок:

1. Дать сравнительный анализ политики России и США в области безопасности и стратегической стабильности в XXI в.
2. Представить схему соотношения внутренних и внешних средств обеспечения национальной безопасности суверенных государств в современных условиях (государство на выбор).
3. Дать обзор текущей политики ведущих держав, их союзов и объединений в области обеспечения глобальной безопасности (сравнительные характеристики).
4. Провести анализ влияния китайского проекта Шелкового пути на процессы безопасности в ЦА.
5. Проанализировать масштабы угрозы глобального терроризма, единства и противоречий антитеррористической коалиции.
6. Привести примеры, подтверждающие актуальность положений «Стратегии национальной безопасности РФ» (2015) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом.
7. Опираясь на материалы СМИ подтвердить теоретическое положение о глобальном характере угрозы исламского экстремизма.
8. Представить сравнительный анализ новых концепций безопасности.
9. Сравнить концепцию кооперативной безопасности и концепцию «человеческой безопасности».
10. Опираясь на материалы СМИ показать значение российско-американской составляющей системы обеспечения глобальной безопасности.

11. Представить политологический анализ российско-американского договора о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений о сокращении ядерных арсеналов (8 апреля 2010 г.)
12. Опираясь на материалы зарубежных СМИ отразить место России в структурах глобальной безопасности.
13. Опираясь на материалы СМИ обосновать феномен самопровозглашенного государства в контексте современной мировой политики.
14. Опираясь на материалы СМИ отразить и сравнить российский и американский подходы к проблеме поддержания глобальной и региональной стабильности в условиях размещения в Европе элементов глобальной системы ПРО США.
15. Опираясь на материалы СМИ провести сравнительный анализ влияния «традиционных» и «новых» угроз на формирование современной системы глобальной безопасности.
16. Необходимо провести сравнительный анализ основных теоретических направлений в изучении глобальной безопасности.
17. Составить таблицу, отражающую соотношение основной мощи и мягкой влияния (мягкой силы) в современной мировой политике.
18. Составить таблицу, отражающую соотношение категорий «глобальная безопасность», «региональная безопасность» и «национальная безопасность».
19. Провести сравнительный анализ влияния «традиционных» и «новых» угроз на формирование современной системы глобальной безопасности.
20. Провести сравнительный анализ регионов мира по степени их «угрозоемкости».
21. Выяснить соотношение глобальных и локальных факторов в структуре региональной безопасности.
22. Опираясь на материалы СМИ выяснить роль военно-силового фактора в отношениях господства-подчинения участников современной мировой политики.
23. Опираясь на материалы СМИ сравнить российский и западный подходы к проблеме «неделимость» безопасности.
24. Составить таблицу, отражающую иерархию основных факторов, определяющих проблемы безопасности на евразийском пространстве.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**Оценка «ОТЛИЧНО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках

требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса).

**Оценка «ХОРОШО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса).

**Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями.

**Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

Экзамен по дисциплине Б1.В.04 «Современные тенденции в международной безопасности» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания.

В аудитории для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## **6. Методические материалы для освоения дисциплины**

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 2-го семестра 1 курса и завершается экзаменом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Содержание дисциплины предусматривает комплексное изучение широкой проблематики глобальной безопасности. Фактически, речь идет о комплексе глобальных, региональных и национальных экономических, финансовых, энергетических, военно-политических, техногенных, культурно-цивилизационных, демографических, экологических, гуманитарных, информационных и других проблем, противоречий, угроз и конфликтов, которые имманентно порождают угрозы планетарного масштаба во всех сферах жизнедеятельности мирового общества.

Основное внимание при этом уделяется теоретическим и методологическим основам заявленной дисциплины, формированию представлений о системе глобальной безопасности и ее основных элементах, стирании граней между внутренней и внешней безопасностью в условиях глобализации. Значительное место отводится изучению «новых» угроз и современных концепций безопасности, а также таких сюжетов как влияние глобализации на состояние и динамику глобальной безопасности, региональное измерение глобальной безопасности.

Предметная область изучаемой дисциплины предполагает изучение теоретических основ глобализации, экономических, политико-правовых, военных, экологических, ресурсных, информационных и другие компоненты мировых процессов, а также тенденций мирового политического развития. Речь об угрозах национальной, региональной, международной и глобальной безопасности, включая области мирного использования атомной энергии и нераспространения ядерного оружия, конфликте интересов участников мировой политики, институализации и функционировании структур международного регулирования в лице ООН, НАТО, МВФ, ВБ, «Группы восьми», многонациональных корпораций и банков, взаимодействии мировых лидеров и других влиятельных международных акторов в противодействии угрозам глобального характера, попытках политического регулирования и преодоления кризисных ситуаций и острых противоречий между главными игроками мировой политики.

Изучая данную дисциплину, следует учитывать, что современные геополитические, идеологические, экономические и другие угрозы глобальной безопасности в значительной мере реализуются в информационной сфере. Появились новые термины: «информационные войны», «информационная агрессия», «информационный империализм», «информационная безопасность» и пр. Непрерывно совершенствуются информационные технологии и инфраструктура связи, широко применяются все более изощренные приемы манипулирования массовым сознанием.

Следовательно, предметное поле дисциплины Б1.В.04 «Современные тенденции в международной безопасности» предполагает анализ актуальных проблем мировой политики, выяснение характера и содержания глобальных вызовов и угроз XXI в., основ современной архитектуры глобальной безопасности, понимание важности информационного фактора в условиях мирового кризиса, проблем экологической безопасности и ядерного соперничества, терроризма и нарастающей военной угрозы,

понимание новой роли исламистского фактора в мировой политике, роли России в мировой политике в условиях продолжающейся рецессии глобальной экономики.

Программа дисциплины носит теоретический, проблемный характер. В то же время она не принижает значение прикладного рассмотрения разнообразных вопросов. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но также навыками научного анализа мировых политических процессов, что является необходимым условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины играет важную роль в формировании комплексных представлений о современной системе международных отношений, а также предметного знания о политических процессах в отдельных странах и регионах.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

### ***Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры***

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

### ***Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии***

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков,

иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

### ***Методические рекомендации по написанию эссе***

Эссе – научная работа, выполняется на базе теоретических знаний и исследования практических навыков, полученных в процессе изучения дисциплины. Выполняется студентом самостоятельно под руководством научного руководителя по завершении преподавания дисциплины. Она должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, закреплению и расширению полученных во время изучения дисциплины теоретических и практических знаний. В отличие от конспекта и даже реферата эссе является новым, авторским текстом. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика эссе (по сравнению с рефератом):

- содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура эссе

- 1) титульный лист;
- 2) оглавление с указанием страниц каждого раздела и параграфа;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на разделы и параграфы с указанием ссылок на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;

7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь до 30 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12–14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе экзамена. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература**

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 [Электронный документ] // Российская газета. URL: <http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 30 ноября 2016 г. № 640 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53384>
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 5 декабря 2016 г. № 646. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418>
4. *Бартош, А.А.* Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учеб. пособие для бакалавриата и специалитета / А.А. Бартош. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 247 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441405>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/osnovy-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-organizacii-obespecheniya-mezhdunarodnoy-bezopasnosti-441405#page/1>
5. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>
6. *Тимофеев, И.Н.* Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И.Н. Тимофеев]; [гл. ред. И.С. Иванов];

Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спец книга, 2014. – 48 с.– URL:  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36747004\\_16351144.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36747004_16351144.pdf)

## 7.2. Дополнительная литература

1. *Акулинин, В.Н.* Угрозы национальной безопасности России в контексте международной безопасности / В.Н. Акулинин, Н.С. Епифанова // Социосфера. – 2016. – № 1. – С. 88-91.  
([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25863764\\_73714883.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25863764_73714883.pdf))
2. *Батюк, В.* Постбиполярная ретроспектива мирового порядка / В. Батюк // Международные процессы. – 2010. – Т. 8. – №2 (23). – С. 80-88  
(<http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/769/Batyuk-23.pdf>)
3. *Богатуров, А.Д.* Понятие глобальных проблем сквозь призму опыта 2000-х годов / А.Д. Богатуров // Международные процессы. – 2011. – Т 9. – № 1(25). Январь–апрель  
(<http://www.intertrends.ru/old/twenty-fifth/005.htm>))
4. *Богатуров, А.* Диалектика мира и войны / А. Богатуров // Международные процессы – 2016.– Т. 14. – №. 3 (46). – С. 28-38 (<http://www.intertrends.ru/system/Doc/ArticlePdf/1650/855fyTrof5.pdf>)
5. *Воронков, А.С.* Актуальные вопросы создания и развития системы коллективной безопасности ОДКБ / А.С. Воронков, А.И. Прохоровская // Военный академический журнал. – 2016. – № 2 (10). – С. 23-27 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26383318\\_58221413.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26383318_58221413.pdf))
6. *Ганиев, Т.А.* Большой Ближний Восток: геополитическая регионалистика конфликтогенного центра мировой цивилизации / Т.А. Ганиев, В.В. Карякин // Архонт. – 2018. – № 4 (7). – С. 15-28 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35681006\\_55296304.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35681006_55296304.pdf))
7. *Есин, В.И.* Политика США в области противоракетной обороны и ее влияние на стратегическую стабильность / В.И. Есин // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. – 2015. – Т. 7. – № 3. – С. 85-114  
([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25353026\\_83676736.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25353026_83676736.pdf))
8. *Иванов, С.М.* Ближний Восток сегодня и сирийский кризис / С.М. Иванов // Геополитический журнал. – 2017. – № 5-6 (20). – С. 19-27  
([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32751837\\_37828042.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32751837_37828042.pdf))
9. *Кокошин А.А.* Политико-военные и военно-стратегические проблемы национальной безопасности России и международной безопасности. М.: Издат. дом Высш. шк. экономики, 2013. – 261 с. (3 ед.)
10. *Колдунова, Е.В.* Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности: учеб. пособие / Е.В. Колдунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: Проспект, 2011. – 125, [2] с.
11. *Конаровский, М.А.* Безопасность в АТР и интересы России / М.А. Конаровский // Ежегодник Института международных исследований Московского государственного института международных отношений (Университета) Министерства иностранных дел Российской Федерации. – 2015. – № 4 (14). – С. 7-15  
[https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25593716\\_40556771.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25593716_40556771.pdf)



12. *Кудряшова, Д.А.* Влияние китайско-американских отношений на архитектуру безопасности в АТР / Д.А. Кудряшова // Роль и место России в Азиатско-Тихоокеанском регионе Материалы международного круглого стола молодых ученых: Сборник статей. Отв. ред. Д.А. Сидоров. – М., 2016. – С. 82-91 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29146400\\_17705209.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29146400_17705209.pdf))
13. *Кулагин, В.М.* Современная международная безопасность: учеб. пособие / В.М. Кулагин – М.: КНОРУС, 2012. – 431 с.
14. *Ланцов, С.А.* Проблемы безопасности в теории международных отношений: сравнительный анализ основных направлений / С.А. Ланцов, Ф.И. Усмонов // Политэкс. – 2008. – Т. 4. – № 2. – С. 151-162 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_12533623\\_94583413.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_12533623_94583413.pdf); <http://www.politex.info/content/view/437/30/>)
15. *Лебедева, М.М.* «Мягкая сила»: понятие и подходы / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2017. – № 3 (54). – С. 212-223([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29729523\\_89827706.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29729523_89827706.pdf))
16. *Лебедева, М.М.* Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125-133([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_25993528\\_26111123.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf))
17. *Малышева, Д.Б.* Новый взгляд на американскую ближневосточную стратегию / Д.Б. Малышева // Мировая экономика и международные отношения. – 2016. – Т. 60. – № 6. – С. 124-127. ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_26378484\\_82163369.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_26378484_82163369.pdf))
18. *Малышева, Д.Б.* Ближний восток между турбулентностью и развитием/ Д.Б. Малышева // Свободная мысль. – 2018. – № 5 (1671). – С. 131-140 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36761656\\_30170571.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36761656_30170571.pdf))
19. *Мамедов, А.К.* Парадоксы глобальной безопасности: Ближний Восток/ А.К. Мамедов // Теория государства и права. – 2018. – № 4. – С. 50-54 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37101921\\_34587075.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37101921_34587075.pdf))
20. *Манойло, А.В.* Основные принципы и направления формирования пространства кибербезопасности: международный опыт / А.В. Манойло // Проблемы Европейской безопасности. – 2018. – № 3. – С. 272-283 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_37053476\\_39120309.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_37053476_39120309.pdf))
21. *Манойло, А.В.* Технологии современных информационных войн / А.В. Манойло // Политическая наука. – 2017. – № 5. – С. 306-325. ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32792920\\_29113137.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32792920_29113137.pdf))
22. *Манойло, А.В.* Основы теории современных информационных войн / А.В. Манойло // Геополитический журнал. – 2017. – № 4 (19). – С. 3-23 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_32739028\\_30450723.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_32739028_30450723.pdf))
23. *Манойло, А.В.* Современные информационно-психологические операции: технологии и методы противодействия / А.В. Манойло, Е.Г. Пономарева // Научно-аналитический журнал Обозреватель – Observer. – 2019. – № 2 (349). – С. 5-17 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_36997602\\_98163583.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_36997602_98163583.pdf))

24. *Манойло, А.В.* «Мягкая сила» террористов / А.В. Манойло // Россия и мусульманский мир. – 2017. – № 3 (297). – С. 137-149 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29008808\\_87508218.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29008808_87508218.pdf))
25. *Манойло, А.В.* Современные политические конфликты: право на вмешательство / А.В. Манойло // Полис. Политические исследования. – 2017. – № 6. – С. 178-188 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_30685164\\_49989907.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_30685164_49989907.pdf))
26. *Манойло, А.В.* Особенности борьбы с международным терроризмом в условиях его интернационализации / А.В. Манойло // Информационные войны. – 2017. – № 3 (43). – С. 2-15 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_29426181\\_69441201.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_29426181_69441201.pdf))
27. *Мирский, Г.И.* Большой Ближний Восток – самый конфликтный регион мира / Г.И. Мирский [Электронный ресурс] // Клуб мировой политической экономики. URL: (<http://www.wpec.ru/text/200704171449.htm>)
28. *Наумкин, В.В.* Кризис государств-наций на Ближнем Востоке / В.В. Наумкин // Международные процессы. – 2017. – Т. 15. – № 2(49). – С. 27-43 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_35294667\\_13563363.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_35294667_13563363.pdf))
29. *Тимофеев, И.Н.* Политика США в области безопасности: проблемные направления и тенденции / И.Н. Тимофеев [Электронный ресурс] // Безопасность России – 2011. Экспертно-аналитическое обозрение. – М.: ИД Критерий, 2010. URL: [http://www.mgimo.ru/files2/y01\\_2011/177162/177162.pdf](http://www.mgimo.ru/files2/y01_2011/177162/177162.pdf)
30. *Чебаненко, А.В.* Безопасность на морях Азиатско-Тихоокеанского региона в начале XXI века: сложности преодоления противоречий / А.В. Чебаненко // PolitBook. – 2016. – № 2. – С. 178-191 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27012720\\_27198769.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27012720_27198769.pdf))
31. *Шумилов, М.М.* Современные проблемы региональной безопасности и участие России в их урегулировании / М.М. Шумилов // Евразийская интеграция: экономика, право, политика. 2012. № 11. С. 115-122.
32. *Яницкий, О.Н.* Дискуссия по проблемам глобальной безопасности / О.Н. Яницкий // Власть. – 2018. – Т. 26. – № 5. – С. 7-12 ([https://elibrary.ru/download/elibrary\\_34994889\\_59852883.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_34994889_59852883.pdf))

### ***7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

Отсутствует.

### ***7.4. Интернет-ресурсы***

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

**Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>**

#### **Русскоязычные ресурсы**

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

### **Англоязычные ресурсы**

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## **7.5 Иные источники**

### **Русскоязычные ресурсы**

- Британская широковещательная корпорация. Русская служба (BBC) – <http://www.bbc.co.uk/russian/>
- Взгляд. Деловая газета – <http://www.vz.ru/>
- Евроньюс (Euronews) – Европейский ежедневный круглосуточный информационный телеканал – <http://ru.euronews.com/>
- ИА «Рex» – Информационное агентство – <http://www.iarex.ru/>
- ИноТВ – <http://inotv.rt.com/>
- ИТАР-ТАСС – Информационное телеграфное агентство России – <http://spb.itar-tass.com/>
- Народный Собор – <http://www.narodsobor.ru/>
- Окно планеты – Информационно-аналитический портал – <http://oko-planet.su/>
- Немецкая волна (Deutsche Welle) – <http://www.dw.de/>
- REGNUM – Федеральное информационное агентство – <http://www.regnum.ru/>
- РИА Новости – Российское агентство международной информации – [ria.ru](http://ria.ru)
- «Русская линия» – Православное информационное агентство – <http://rusk.ru/>
- «Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>
- Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>
- Русская служба «Голоса Америки» (Voice of America, сокр. VOA) – [http://inosmi.ru/voanews\\_com/](http://inosmi.ru/voanews_com/)
- Russia Today (RT) – Российская международная многоязычная информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>
- Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>

### **Международные организации**

- «Дом свободы» (Freedom House, FH) – <http://www.freedomhouse.org/>

Международная амнистия (Amnesty International) – <http://www.amnesty.org/>  
Международный комитет Красного Креста (International Committee of the Red Cross) – <https://www.icrc.org/en>  
Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>  
Репортеры без границ (Reporters Without Borders, RSF) – <http://en.rsf.org/>  
Хьюман Райтс Вотч (Human Rights Watch, HRW) – <http://www.hrw.org/>  
«Мозговые центры» США и ЕС (Think Tanks)  
Британский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) – <http://www.chathamhouse.org/>  
Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) – [jamestown.org](http://jamestown.org)  
Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) – <http://www.aeinstein.org/>  
Институт анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>  
Институт Брукинса (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>  
Институт Гувера (Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University) – <http://www.hoover.org/>  
Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>  
Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>  
Рэндкорпорейшн (The Rand Corporation) – <http://www.rand.org/>  
Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afpc.org/>  
Стокгольмский институт исследования проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI) – <http://www.sipri.org/>  
Центр европейских политических исследований, Брюссель (The Centre for European Policy Studies, CEPS) – <http://www.ceps.be/>  
Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis, CEPA) – <http://www.cepa.org/>  
Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>  
Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – <http://www.carnegieendowment.org>

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Дисциплина Б1.В.04 «Современные тенденции в международной безопасности» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,

онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| №<br>п/п | Наименование  |
|----------|---|
| 1.       | Специализированные залы для проведения лекций:  |
| 2.       | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами   |
| 3.       | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |