

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.03.2022 19:56:48  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.05 «Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и  
гражданина в Российской Федерации»**

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина  
*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная/заочная

*(форма обучения)*

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Соловьева А.К.;

к.ю.н., доцент кафедры правоведения Степанов А.В.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	17
6.1.	Основная литература	17
6.2.	Дополнительная литература	17
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4.	Нормативные правовые документы	20
6.5.	Интернет-ресурсы	22
6.6.	Иные источники и иные источники	23
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.05 «Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.2	способность дать анализ ситуации и наметить пути её решения
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.2	способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.2	определить нормы, регулирующие отношения в сфере возникшего спора
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения по дисциплине
<b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b> В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере <b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b> С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных	ПКс ОС – 1.2	На уровне знаний- действующего законодательства, регулирующего то или иное конституционное право, - современной теории прав человека,- реальной практики в области обеспечения соответствующего права; На уровне умений:- выявлять пробелы в правовом регулировании прав человека и гражданина, а также практики их обеспечения; - самостоятельно разрабатывать концепции и тексты нормативно-

<p>умений супервизируемого специалиста  С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста  <b>Е/7 Научно-исследовательская деятельность в области ИС</b>  Е/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС  Е/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения  Е/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		<p>правовых актов в соответствующей области;  На уровне навыков:- - подготовки текстов нормативно-правовых актов в сфере прав человека;- комплексного анализа проблем правового регулирования прав человека.</p>
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b>  С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции  С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти  С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	<p>ПКс ОС – 2.2</p>	<p>На уровне знаний:- знание:- законодательства в сфере прав человека и их защиты,- теории прав человека;  На уровне умений:- структурировать и разъяснять правовую информацию в области прав человека и их защиты,  - находить и логически выстраивать доводы в защиту своей юридической позиции;  На уровне навыков:- - работы по разъяснению правовых норм с различными категориями граждан,  - юридического и логически содержательного анализа нормативных текстов,- правозащитной деятельности</p>
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b>  С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции  С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти  С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах  <b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b>  В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере  В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере  <b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b>  С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации  С/02 Анализ и корректировка профессиональных</p>	<p>ПКс ОС – 3.2</p>	<p>на уровне знаний: знание:- положений юридической теории в области правоприменительной деятельности,- процессуального законодательства, а также нормативных источников, регулирующих права и свободы человека и гражданина;  на уровне умений составлять юридические документы, сопровождающие правозащитную деятельность,- умение вести юридическую дискуссию,  - составить и осуществить публичное выступление в юрисдикционном процессе;  на уровне навыков работа с юридическими документами,  - участие в юрисдикционном процессе</p>

<p>умений супервизируемого специалиста  С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста  <b>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b>  С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом  <b>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b>  D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>		
<p><b>С/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</b>  С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции  С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти  С/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах  <b>В/7 Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</b>  В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере  В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере  <b>С/7 Супервизия в специализированной сфере медиации</b>  С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации  С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста  С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста  <b>С/7 Правовое обеспечение охраны и защиты прав на РИД и СИ (в отрасли экономики)</b>  С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом  <b>Д /7 Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики)</b>  D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p>	<p>ПКс ОС – 5.2</p>	<p>на уровне знаний: знание:-  теоретических основ права граждан и организаций на обращение;-  действующих законодательных актов, устанавливающих порядок рассмотрения обращений в государственные органы, органы местного самоуправления;-;</p> <p>на уровне умений юридически квалифицированно определять вид и сферу обращений гражданина или организации, содержание требования, изложенного в обращении  - самостоятельно составлять письменный ответ на конкретное обращение</p> <p>На уровне освоения компетенции подтверждается навыками:  - проведения проверки по обращениям граждан и организаций;  - организационной работы с обращениями граждан и организаций</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часов/ 108 астрономических часа.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (*далее - ДОТ*). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа</b>	26/14
<b>Лекции</b>	4/4
<b>Практические занятия</b>	20/8
<b>Консультация</b>	2
<b>Самостоятельная работа</b>	82/121
<b>Контроль</b>	36/9
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, доклады, контрольная работа
<b>Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ</b>	экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.05 «Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» направления 40.04.01 Юриспруденция, изучается в 3 семестре (очная форма) и 3,4 семестр (заочная форма). Дисциплина реализуется после дисциплин: «Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире», «Особенности защиты прав и свобод человека и гражданина в конституционном судебном процессе».

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Лр	ПЗ	КСР		
Тема 1	Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан как элемент административно-правового статуса гражданина Российской Федерации	26	1		5		20	О, Д

Тема 2	Право гражданина Российской Федерации на обращение	26	1		5		20	О, КР, Д
Тема 3	Надзор прокуратуры Российской Федерации за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	27	1		5		21	О, КР, Д
Тема 4	Защита прав и свобод граждан в административном судопроизводстве	27	1		5		21	О, КР, Д
	<b>Консультация</b>	2						
Промежуточная аттестация								экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144/</b>	<b>4</b>		<b>20</b>		<b>82</b>	<b>36</b>

#### *Заочная форма обучения*

Тема 1	Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан как элемент административно-правового статуса гражданина Российской Федерации	33	1		2		30	О, Д
Тема 2	Право гражданина Российской Федерации на обращение	33	1		2		30	О, КР, Д
Тема 3	Надзор прокуратуры Российской Федерации за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	33	1		2		30	О, КР, Д
Тема 4	Защита прав и свобод граждан в административном судопроизводстве	34	1		2		31	О, КР, Д
	<b>Консультация</b>	2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>4/3</b>		<b>8</b>		<b>121</b>	<b>9/6,75</b>

*О – опрос, КР – контрольная работа, Д – доклад*

#### **Содержание дисциплины**

##### **Тема 1. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан как элемент административно-правового статуса гражданина Российской Федерации**

Понятие и основные элементы административно-правового статуса граждан Российской Федерации. Правовые основы и виды административно-правового статуса гражданина. Место административно-правового статуса гражданина в правовом статусе личности.

Понятие и особенности административной правосубъектности граждан.

Гарантии прав и свобод граждан: понятие и система. Место административно-правовых гарантий прав и свобод граждан в системе гарантий прав и свобод личности. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан: понятие и особенности. Классификация административно-правовых гарантий прав граждан.

Развитие института административно-правовых гарантий прав граждан в российском праве. Административно-правовые гарантии прав граждан в современном зарубежном праве.

##### **Тема 2. Право гражданина Российской Федерации на обращение**

Обращение граждан в органы государственной власти и местного самоуправления как форма участия граждан в государственном управлении. Развитие законодательства России об обращениях граждан в органы публичной власти.

Право граждан на обращение: понятие и правовые основы. Классификация



обращений граждан: по цели обращения и его содержанию, по количеству субъектов обращения, по видам субъектов обращения, по форме обращения.

Процессуальный порядок рассмотрения обращений граждан. Субъекты, уполномоченные на рассмотрение обращений граждан, стадии и сроки рассмотрения. Административные регламенты по рассмотрению обращений граждан.

Ответственность должностных лиц за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.

### **Тема 3. Надзор прокуратуры Российской Федерации за соблюдением прав и свобод человека и гражданина**

Понятие, система и правовые основы деятельности прокуратуры Российской Федерации. Понятие и сферы прокурорского надзора.

Соблюдение прав и свобод человека и гражданина как предмет надзора прокуратуры. Организация надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и полномочия прокурора при его осуществлении. Средства прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

Особенности надзора прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; за исполнением законов судебными приставами; за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

### **Тема 4. Защита прав и свобод граждан в административном судопроизводстве**

Нарушение прав и свобод граждан в сфере публичной власти как предмет публично-правового (административно-правового спора). Публично-правовой (административно-правовой) спор: понятие, признаки, состав участников, способы разрешения. Судебный порядок рассмотрения и разрешения публично-правовых споров о нарушении прав и свобод граждан. Судебный контроль (надзор) за законностью деятельности органов исполнительной власти. Административная юстиция: материально-правовой, организационный и процессуальный аспекты.

Административное судопроизводство: понятие, цели, принципы, нормативные основы. Участники административного судопроизводства. Виды административно-судебных производств в зависимости от категории административных дел.

Процессуальный порядок оспаривания нормативных правовых актов, решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего, нарушающих права и свободы человека и гражданина.

Особенности исполнения судебных актов по административным делам.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости учащихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: опросы учащихся;
- при проведении занятий семинарского типа: опросы, доклады, контрольная работа
- при проведении самостоятельной работы: контрольные работы

### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

Устный ответ на вопросы билета.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

### **Типовые оценочные материалы**

#### ***Вопросы для устного опроса***

1. Определить понятие прав и свобод человека и гражданина как правового института.
2. Дать общую характеристику. Конституционные основы правового института прав и свобод человека и гражданина.
3. Охарактеризовать виды правового статуса личности в российском праве.
4. Определить понятие, структура и правовые основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
5. Установить виды административно-правового статуса гражданина.
6. Дать общую характеристику. Административная правосубъектность граждан: понятие, структура, особенности.
7. Охарактеризовать административную правоспособность граждан Российской Федерации.
8. Исследовать административную дееспособность граждан Российской Федерации.
9. Описать административную деликтоспособность граждан Российской Федерации.
10. Дать общую характеристику. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан: понятие, особенности, классификация.
11. Определить право граждан Российской Федерации на обращение: понятие и правовые основы.
12. Описать классификацию обращений граждан.
13. Объяснить процессуальный порядок рассмотрения обращений граждан.
14. Охарактеризовать ответственность должностных лиц за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.
15. Определить понятие и система органов прокуратуры Российской Федерации.
16. Перечислить виды прокурорского надзора в Российской Федерации.
17. Дать общую характеристику. Надзор прокуратуры Российской Федерации за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие, правовые основы.
18. Описать организацию надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и полномочия прокурора при его осуществлении.
19. Охарактеризовать средства прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.
20. Назвать особенности надзора прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
21. Раскрыть особенности надзора прокуратуры за исполнением законов судебными приставами.
22. Описать особенности надзора прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.
23. Дать общую характеристику. Административная юстиция: понятие, модели организации.
24. Назвать основные этапы развития административной юстиции и административного судопроизводства в России.
25. Охарактеризовать административное судопроизводство в Российской Федерации: понятие и правовые основы.
26. Описать административное судопроизводство в арбитражных судах Российской Федерации.

27. Описать административное судопроизводство в судах общей юрисдикции.
28. Раскрыть принципы административного судопроизводства в Российской Федерации.
29. Изучить подведомственность и подсудность административных дел о нарушении прав и свобод человека и гражданина.
30. Исследовать административный иск и право на обращение в суд с административным исковым заявлением.
31. Дать общую характеристику. Участники административного судопроизводства.
32. Охарактеризовать стороны в административном судопроизводстве.
33. Анализировать участие прокурора в административном судопроизводстве.
34. Перечислить виды административно-судебных производств в зависимости от категории административных дел.
35. Раскрыть особенности административного судопроизводства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, нарушающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций.
36. Дать общую характеристику. Форма административного искового заявления.
37. Анализировать решение суда по делам об оспаривании нормативного правового акта.
38. Анализировать решение суда по делам об оспаривании решения, действия (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего, нарушающих права и свободы человека и гражданина.
39. Раскрыть особенности административного судопроизводства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего, нарушающих права и свободы человека и гражданина, права организаций.
40. Раскрыть особенности исполнения судебных актов по административным делам.

#### **Примерная тематика контрольных работ**

##### **По теме 2 «Право гражданина Российской Федерации на обращение»**

1. Подготовьте проект жалобы гражданина в орган исполнительной власти о нарушении его прав или свобод (по усмотрению магистранта: конституционных прав и свобод, прав и свобод в сфере административного права, жилищного права, социальных прав, права на информацию и др.).
2. Подготовьте проект заявления гражданина о реализации им каких-либо прав (социальных, жилищных, в сфере образования, пенсионных, информационных и т.д.).
3. Подготовьте проекта ответа органа государственной власти на жалобу гражданина о нарушении его прав и свобод в любой сфере по выбору магистранта.

##### **По теме 3 «Надзор прокуратуры Российской Федерации за соблюдением прав и свобод человека и гражданина»**

1. Подготовьте проект заявления гражданина в органы прокуратуры Российской Федерации о нарушении его прав или свобод.
2. Подготовьте проект протеста прокурора на незаконный нормативный правовой акт, нарушающий права или свободы граждан.
3. Подготовьте проект протеста прокурора на незаконный правовой акт, нарушающий права или свободы гражданина или права организации.
4. Подготовьте проект представления прокурора об устранении нарушений законности в сфере прав и свобод граждан.

5. Подготовьте проект постановления прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении в связи с нарушением прав и свобод граждан должностными лицами органов государственной власти или местного самоуправления.

**По теме 4 «Защита прав и свобод граждан в административном судопроизводстве»**

1. Подготовьте проект административного искового заявления об оспаривании нормативного правового акта полностью или в части, нарушающего права или свободы граждан или права организаций.

2. Подготовьте проект административного искового заявления об оспаривании решения, действия или бездействия органа или должностного лица, нарушающего права и свободы граждан.

3. Подготовьте проект заявления в суд прокурора по делу об оспаривании нормативного правового акта полностью или в части, нарушающего права или свободы граждан или права организаций.

4. Подготовьте проект заявления в суд прокурора по делу об оспаривании решения, действия или бездействия органа или должностного лица, нарушающего права и свободы граждан.

5. Подготовьте проект решения суда по делу об оспаривании нормативного правового акта полностью или в части, нарушающего права или свободы граждан или права организаций.

6. Подготовьте проект решения суда по делу об оспаривании нормативного правового акта полностью или в части, нарушающего права или свободы граждан или права организаций.

**Примерные темы докладов на семинарских занятиях**

1. История развития учения об административно-правовом статусе граждан в отечественной юридической науке.

2. Понятие административно-правового статуса граждан: проблемы совершенствования.

3. Система административно-правовых гарантий прав и свобод граждан: современные тенденции.

4. Проблемы административно-правовой защиты прав и свобод граждан в условиях информатизации.

5. Административно-правовые гарантии прав граждан в процессе осуществления органами публичной власти публичных функций.

6. Административно-правовые гарантии прав граждан в процессе оказания органами публичной власти публичных услуг.

7. Административные процедуры и административные регламенты в системе административно-правовых гарантий прав и свобод граждан.

8. Электронный документооборот как способ реализации прав и свобод граждан.

9. Формы обращений граждан: современные тенденции.

10. Право граждан на обращение: проблемы реализации.

11. Юридическая ответственность должностных лиц за нарушение права граждан на обращение (дисциплинарная, административная, уголовная).

12. Роль приказов Генерального прокурора Российской Федерации в регулировании порядка осуществления прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

13. Проблемы реализации прокурором полномочий по надзору за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

14. Средства прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.

15. История развития института административной юстиции в России.

16. Модели организации административной юстиции в зарубежных

государствах.

17. Понятие административной юстиции в российском праве.
18. Конституционные основы административного судопроизводства в Российской Федерации.
19. Право на обращение в суд в порядке административного судопроизводства.
20. Административное судопроизводство в Российской Федерации: понятие, особенности, правовые основы.
21. Виды административных дел по КАС РФ.
22. Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения административных дел в порядке главы ... (указать номер главы КАС РФ) КАС РФ.
23. Особенности исполнительного производства по административным делам о признании незаконными решений, действий (бездействия) органов публичной власти и их должностных лиц.
24. Особенности участия прокурора в административном судопроизводстве.
25. Дуализм административного судопроизводства по законодательству Российской Федерации.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, обеспечивающих процессы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина	ПКс ОС – 1.2	способность дать анализ ситуации и наметить пути её решения
ПКс ОС – 2	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.2	способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях
ПКс ОС – 3	Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты	ПКс ОС – 3.2	определить нормы, регулирующие отношения в сфере возникшего спора
ПКс ОС – 5	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления

##### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<b>ПКс ОС – 1.2</b> способность дать анализ ситуации и наметить пути её решения	разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений	квалифицированно и самостоятельно разрабатывает текст проекта нормативного правового акта в полном соответствии с законодательством Российской Федерации
<b>ПКс ОС – 2.2</b> способность применять соответствующие нормы права с учётом осуществлённого толкования в конкретных ситуациях	документация, указывающая на участие в конкретном правоприменительном деле (например, решение суда)	квалифицированно разработанный документ, отражающий этап или результат правоприменительной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина
<b>ПКс ОС – 3.2</b> определить нормы регулирующие отношения в сфере возникшего спора	определение места соответствующих норм в системе права, их отраслевой принадлежности, юридической силы	соответствие результатов требованиям теории права о предмете правового регулирования, а также требованиям теории конституционного права о предмете конституционного регулирования и соотношения юридической силы конституционных норм
<b>ПКс ОС – 5.2</b> способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления	подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы для итогового контроля (экзамен)

1. Определить понятие, структура и правовые основы административно-правового статуса граждан Российской Федерации.
2. Перечислить виды административно-правового статуса гражданина.
3. Дать общую характеристику. Административная правосубъектность граждан: понятие, структура, особенности.
4. Дать общую характеристику. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан: понятие, особенности, классификация.
5. Определить право граждан Российской Федерации на обращение: понятие и правовые основы.
6. Дать общую характеристику. Классификация обращений граждан.
7. Описать процессуальный порядок рассмотрения обращений граждан.
8. Описать ответственность должностных лиц за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан.
9. Охарактеризовать надзор прокуратуры Российской Федерации за соблюдением прав и свобод человека и гражданина: понятие, правовые основы.
10. Анализировать организацию надзора прокуратуры за соблюдением прав и свобод человека и гражданина и полномочия прокурора при его осуществлении.
11. Охарактеризовать средства прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина.
12. Раскрыть особенности надзора прокуратуры за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
13. Описать особенности надзора прокуратуры за исполнением законов судебными

приставами.

14. Раскрыть особенности надзора прокуратуры за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

15. Дать общую характеристику. Административная юстиция: понятие, модели организации.

16. Охарактеризовать административное судопроизводство в Российской Федерации: понятие и правовые основы.

17. Раскрыть принципы административного судопроизводства в Российской Федерации.

18. Исследовать подведомственность и подсудность административных дел о нарушении прав и свобод человека и гражданина.

19. Описать административный иск и право на обращение в суд с административным иском заявлением.

20. Дать общую характеристику. Участники административного судопроизводства.

21. Назвать виды административно-судебных производств в зависимости от категории административных дел.

22. Раскрыть особенности административного судопроизводства по административным делам об оспаривании нормативных правовых актов, нарушающих права, свободы и законные интересы граждан и организаций.

23. Описать особенности административного судопроизводства по административным делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органа государственной власти, органа местного самоуправления, иного органа, организации, наделенных отдельными государственными или иными публичными полномочиями, должностного лица, государственного или муниципального служащего, нарушающих права и свободы человека и гражданина, права организаций.

24. Раскрыть особенности исполнения судебных актов по административным делам.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**ОТЛИЧНО (5 баллов)** Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

**ХОРОШО (4 балла)** Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает

некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)** Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)** Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Экзамен организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Настоящая рабочая программа предназначена, в числе прочего, для того, чтобы студент мог самостоятельно заниматься изучением вопросов, входящих в содержание дисциплины курса. Количество аудиторных часов, предусмотренных в учебном плане, явно недостаточно для более глубокого изучения вопросов дисциплины. В связи с этим студент должен сам, основываясь на данном учебно-методическом комплексе, продолжить изучение курса в рамках часов, отведенных на самостоятельную работу. Приступая к самостоятельному изучению материала, студенту необходимо прежде всего ознакомиться с разделами данной рабочей программы. Следующим этапом является изучение рабочей программы дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение любой темы программы предполагает прежде всего изучение учебной литературы, раскрывающей соответствующую тему. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить научную литературу по теме семинара, что позволит студенту сформировать общие представления об основных теоретических взглядах по проблемам административно-правовых гарантий прав и свобод человека и гражданина. Можно использовать рекомендуемые источники из списка дополнительной литературы, приветствуется использование источников, самостоятельно подобранных студентом. Для того чтобы закрепить понимание материала следует ответить на контрольные вопросы темы, провести самопроверку на знание и понимание основных терминов, а также



выполнить контрольные работы.

Начиная изучение данной дисциплины, студент должен внимательно изучить подготовленные кафедрой учебно-методические материалы, ознакомиться со структурой курса, его целью, задачами, а также с теми компетенциями, на достижение которых направлено преподавание предмета. Далее следует обратиться к литературе, рекомендуемой в настоящей программе. Выбор литературы представляется весьма важным, учитывая то обстоятельство, что в последние годы было издано значительное количество пособий и книг, далеко не равнозначных по своему содержанию, причём многие из них имеют достаточно низкое качество и способны только запутать читателя, создав у него ошибочные представления о предмете. Более того, даже литература, рекомендованная в настоящей программе, обладает не только одними достоинствами, но и недостатками, в силу чего в процессе обучения следует использовать одновременно несколько источников, сопоставляя их между собой и сравнивая содержащиеся в них сведения.

В процессе подготовки по темам курса необходимо со всей полнотой применять теоретические знания и практические навыки, полученные по таким дисциплинам, как теория права и государства, история права и государства, история правовых учений, конституционное право России и конституционное право зарубежных государств, административное право.

Несмотря на сравнительно небольшой объём времени, отводимый на лекционное изложение дисциплины, лекции являются одной из наиболее необходимых составных частей изучения курса. Посещая лекции, студент обязан не только пассивно воспринимать сообщаемую преподавателем информацию, но и осмысливать её непосредственно в процессе изложения. При появлении вопросов, их необходимо задавать преподавателю сразу, как только они возникают во избежание появления пробелов, затрудняющих дальнейшее усвоение дисциплины. Те вопросы, которые на лекции были по необходимости затронуты бегло, подлежат более глубокому и всестороннему освещению на семинарских занятиях.

В процессе проведения семинаров ставятся и решаются три основные практические задачи. Первой задачей является повторение материала, пройденного на лекциях и на предыдущих семинарах. Регулярное и систематическое повторение является важным условием успешного освоения дисциплины студентами. Повторение осуществляется в форме устного опроса, причём студенты, давшие большее количество правильных ответов, получают дополнительные баллы за участие в семинарском занятии. Вообще опросы такого рода имеют своей целью не столько проверку остаточных знаний, сколько выявление пробелов и недостаточно усвоенного материала. Рекомендуется в ходе опроса записывать правильные ответы на те вопросы, которые вызвали наибольшие затруднения.

Вторая задача состоит в углублённом изучении вопросов, вынесенных на семинарское занятие. Такое рассмотрение является результатом самостоятельной исследовательской работы студента с учебной и научной литературой, результатом которой становятся доклады и выступления с мест. Доклады и выступления также должны быть направлены на углубление и расширение познаний студентов по изучаемой дисциплине, поэтому должна приветствоваться полнота в раскрытии темы, простота и доступность в изложении материала, а также самостоятельный, творческий характер доклада и выступления.

При соответствии указанным критериям доклад (выступление с места) может быть оценен достаточно высоко. Методологически едва ли целесообразно требовать от студента, не пользоваться при этом записями или иными вспомогательными материалами (за исключением презентации), вместе с тем соответствие данному требованию является основанием для более высокой оценки доклада при условии его надлежащего качества. Основное требование в любом случае состоит в том, чтобы доклад содержал в себе дополнительную в сравнении с лекционным курсом информацию, которая также должна

быть воспринята и усвоена студентами.

Наконец, третья задача состоит в формулировании под руководством преподавателя кратких выводов по вопросам, рассматривавшимся в ходе семинарского занятия. Эти выводы должны послужить заготовками ответов на соответствующие вопросы во время экзамена. В целях дополнительного контроля усвоения материала студентами на семинарском занятии проводятся письменная работа в форме ответа на вопросы терминологического опроса, устный опрос, а также контрольная работа.

Целью выполнения контрольной работы является проверка степени овладения данной дисциплиной, формирование первичных навыков в подготовке процессуальных документов по административно-правовой защите прав и свобод человека и гражданина. Контрольная работа позволяет не только преподавателю оценить усвоение учебного материала, но и самому студенту понять, какие разделы курса освоены им недостаточно глубоко и досконально, определив круг вопросов, на которые следует обратить особое внимание при подготовке к сдаче экзамена.

Контрольная работа пишется по завершению изучения соответствующей темы, предусмотренной настоящей программой, в форме предложенного преподавателем проекта процессуального документа. Работа должна иметь творческий характер, то есть содержать в себе аргументированную позицию студента по рассматриваемому вопросу. В работе обязательны ссылки на нормативные правовые акты. Работа выполняется либо на семинаре, либо в ходе самостоятельной работы студента. В случае наличия в работе существенных недостатков, не позволяющих оценить её положительно, она возвращается на доработку с замечаниями преподавателя. Оценка, полученная студентом за выполнение работы в балльно-рейтинговом выражении, включается в итоговый балл, выставляемый на экзамене.

В процессе самостоятельной работы студенты глубже овладевают учебным материалом, а также развивают свои способности к исследованию нормативно-правовых актов и иных юридических документов, а также к анализу и обобщению содержащихся в них положений. Студенты-магистры в процессе самостоятельной работы не только должны детально изучить нормы действующего законодательства, регулирующие конституционные и административные правоотношения, но и ознакомиться с трудами исследователей, посвященных соответствующей проблематике, начиная с трудов теоретиков государства и права 19- века и заканчивая работами современных российских авторов. Вопросы, возникающие у студентов по мере самостоятельного ознакомления с материалом, обсуждаются с преподавателем в ходе семинарских занятий и индивидуальных консультаций. Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Административное судопроизводство : учебник / под редакцией С. В. Никитин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-93916-661-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78303.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство / С. Ф. Афанасьев, О. В. Баулин, И. Н. Лукьянова [и др.] ; под редакцией М. А. Фокиной. — 2-е изд. — Москва : Статут, 2019. — 656 с. — ISBN 978-5-8354-1538-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94593.html> (дата

обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Прокурорский надзор [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. Н. Коршунова, И. И. Головкин, Е. Л. Никитин [и др.] ; под ред. О. Н. Коршуновой. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2018. — 480 с. — 978-5-94201-763-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81291.html>

4. Стахов, А. И. Административное право России [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. И. Стахов, П. И. Кононов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2019. - 624 с.

5. Административное судопроизводство в арбитражных судах : учебное пособие / С. Ж. Соловых, Е. В. Ткаченко, А. Н. Юсупова, Т. Т. Алиев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-4486-0760-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/96845.html> (дата обращения: 01.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **6.2. Дополнительная литература**

1. Ломакин, В. В. Деятельность органов государственной власти по обеспечению национальной безопасности в сфере межнациональных отношений, защиты прав и свобод российских граждан [Электронный ресурс] : монография / В. В. Ломакин, А. В. Карпов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 144 с. — 978-5-394-02760-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70847.html>

2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. № 21-ФЗ [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2016. — 198 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33329.html>

3. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений по направлению «Юриспруденция» (специалист, бакалавр, магистр) / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, С. К. Загайнова [и др.] ; под ред. В. В. Ярков. — Электрон. текстовые данные. — М.: Статут, 2016. — 560 с. — 978-5-8354-1211-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49037.html>

4. Тумалевич, Г.С. Административная ответственность и судебная защита нарушенного права гражданина на обращение [Электронный ресурс] // Вестник Гуманитарного университета. — Электрон. дан. — 2017. — № 3. — С. 75-79. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/302456>. — Загл. с экрана.

5. Керимова, С.Н. Роль внесудебных гарантий в реализации прав граждан в Российской Федерации [Электронный ресурс] / С.Н. Керимова, Н.М. Билалов. // Вестник Дагестанского государственного университета. Серия 3: Общественные науки. — Электрон. дан. — 2018. — № 2. — С. 89-96. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/308451>. — Загл. с экрана.

6. Решетникова, Д.С. проблемы эффективности реализации права граждан на обращение в органы государственной власти и органы местного самоуправления [Электронный ресурс] // Бизнес-образование в экономике знаний. - Электрон. дан. - 2018. - № 2. - С. 65-68. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/307708>- Загл. с экрана.

7. Гончаров, С.А. история становления прокурорского надзора за исполнением федерального законодательства как отдельного направления деятельности органов прокуратуры [Электронный ресурс] / С.А. Гончаров, Е.А. Абрамова. // Вестник Пензенского государственного университета. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 15-18. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310288>. — Загл. с экрана.

8. Глушкова, С.И. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и мире (обзор материалов Международной научно-практической конференции) [Электронный ресурс] // Вестник Гуманитарного университета. - Электрон. дан. - 2016. - № 4. - С. 130-137. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/299511>. - Загл. с экрана.

9. Иванов, С.М. Конституция Российской Федерации и неправовые гарантии основных прав и свобод человека и гражданина [Электронный ресурс] / С.М. Иванов, Е.Б. Султанов. // Вестник Казанского юридического института МВД России. - Электрон. дан. - 2018. - № 3. - С. 425-429. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309773>. - Загл. с экрана.

10. Агапов, А.Б. Административное право: в 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.Б. Агапов. – Т.1. Общая часть. - М.: Юрайт, 2018. – 429 с.

11. Агапов, А.Б. Субъекты административного права: уч. пос. для бакалавриата и магистратура / А.Б. Агапов. М.: Юрайт, 2018. – 268 с.

#### **Рекомендуемая литература:**

12. Административное судопроизводство : учебное пособие для бакалавриата / Ю. Н. Старилов, С. Н. Махина, О. С. Рогачева ; под ред. Ю. Н. Старилова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 496 с.

13. Винокуров, А. Ю. Научно-практический комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" в 2 т. Том 1. Разделы i—iii / А. Ю. Винокуров. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с.

14. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; отв. ред. Ю. Е. Винокуров. — 14-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 344 с.

15. Защита нарушенных прав в суде: образцы заявлений и жалоб по административным, гражданским и уголовным делам с комментариями / Куницын А.Р. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с.

16. Зверев А.В., Скорая О.В. Об административной ответственности за нарушение законодательства о порядке рассмотрения обращений граждан // Административное право и процесс. 2017. N 4. С. 34 - 37.

17. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 311 с.

18. Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 301 с.

19. Зюбанов Ю.А. Комментарий к Федеральному закону "О прокуратуре Российской Федерации" (постатейный). - М.: Проспект, 2018. - 400 с.

20. Кехлеров, С. Г. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практ. пособие / С. Г. Кехлеров, О. С. Капинус, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. С. Г. Кехлерова, О. С. Капинус. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 429 с.

21. Ковшевацкий, В. И. Оказание принудительной помощи гражданам. Административно-правовой аспект : монография / В. И. Ковшевацкий. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 124 с.

22. Курындин П.А. Право на досудебное обжалование актов и действий административных органов: особенности реализации в России и Франции // Актуальные проблемы российского права. 2018. N 4. С. 77 - 94.

23. Образцы документов прокурорской практики в 2 т. Том 1 : практ. пособие / А. Э. Буксман [и др.] ; под науч. ред. А. Ю. Винокурова; под общ. ред. А. Э. Буксмана, О. С. Капинус. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с.

24. Паламарчук А.В. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об обращениях граждан // Законность. 2017. N 7. С. 3 - 6.

25. Порываев С.А. Граждане как активные субъекты административных процедур в научных работах заслуженного юриста Российской Федерации Н.Г. Салищевой // Административное право и процесс. 2017. N 6. С. 56 - 59.

26. Права человека: энциклопедический словарь / отв. ред. С.С. Алексеев. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 656 с.

27. Публичный контроль во Франции: монография / А.Н. Пилипенко. — М. : Институт

законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 256 с.

28. Савоськин А.В. Способы подачи электронных обращений в России (проблемы правового регулирования и практики) // Информационное право. 2016. N 3. С. 12 - 16.

29. Сенатова Е.В. Соотношение норм административного и уголовно-исполнительного права при реализации осужденными субъективного права на обращение // Административное право и процесс. 2017. N 12. С. 60 - 63.

30. Соколов Я.О. Административная ответственность должностных лиц военных комиссариатов за нарушение порядка рассмотрения обращений граждан (по материалам судебной практики) // Право в Вооруженных Силах. 2017. N 4. С. 70 - 79.

31. Тюнин В.А. Участие прокурора в качестве ответчика в административном судопроизводстве // Законность. 2018. N 5. С. 26 - 29.

32. Ширококов С.А. Конституционное право граждан на обращение в системе правового регулирования взаимодействия граждан и органов государственной власти и управления // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2016. N 2. С. 158 - 164.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Основные термины и вопросы для самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Тема 1. Административно-правовые гарантии прав и свобод граждан как элемент административно-правового статуса гражданина Российской Федерации	1-5	1, 2, 4, 8, 11, 13, 20, 22, 23, 28, 29,	<p>Основные термины: административно-правовой статус гражданина; административная правосубъектность; административная процессуальная правосубъектность; административно-правовые гарантии прав граждан.</p> <p>Вопросы для самопроверки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризуйте структуру административно-правового статуса граждан.</li> <li>2. Назовите элементы административной правосубъектности.</li> <li>3. Дайте определение административно-правовой гарантии прав граждан.</li> <li>4. Охарактеризуйте систему административно-правовых гарантий прав граждан, а также ее правовую основу.</li> </ol>
Тема 2. Право гражданина Российской Федерации на обращение	1-5	5, 6, 12, 13, 15, 21, 27, 28,	<p>Основные термины: обращение гражданина, заявление, предложение, жалоба, ходатайство, запрос, форма обращения гражданина.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите правовые основы права граждан на обращение.</li> <li>2. Назовите формы обращения граждан?</li> <li>3. Сформулировать, каков процессуальный порядок рассмотрения и разрешения обращений граждан?</li> <li>4. Назвать, какие субъекты уполномочены на рассмотрение обращений граждан?</li> <li>5. Раскрыть, каков порядок работы с анонимными обращениями граждан?</li> <li>6. Описать, каков порядок подачи обращения в электронной форме?</li> </ol>

			7. Сформулировать, что такое электронный документооборот?
Тема 3. Надзор прокуратуры Российской Федерации за соблюдением прав и свобод человека и гражданина	1-5	7, 9, 10, 18, 19, 25, 26, 28,	<p>Основные термины: прокурорский надзор, прокуратура Российской Федерации, протест прокурора, представление прокурора, постановление прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении, заявление прокурора в суд.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Описать, какова система прокуратуры Российской Федерации?</li> <li>2. Назовите предметы прокурорского надзора и субъектов, чья деятельность поднадзорна прокуратуре.</li> <li>3. Рассказать о назначении и отличии друг от друга различных средств прокурорского реагирования на нарушение прав и свобод граждан?</li> <li>4. Раскрыть, какую ответственность несут должностные лица за воспрепятствование прокурорско-надзорной деятельности?</li> </ol>
Тема 4. Защита прав и свобод граждан в административном судопроизводстве	1-5	2, 3, 14, 16, 17, 24, 27, 28, 29,	<p>Основные термины: административное судопроизводство, административная юстиция, административный иск, административный истец и административный ответчик, административные суды, административное дело, административно-правовой спор.</p> <p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объяснить, в чем назначение административной юстиции?</li> <li>2. Назвать, в чем состоит отличие административной юстиции и административного судопроизводства?</li> <li>3. Соотнесите понятия «административный процесс» и «административное судопроизводство».</li> <li>4. Назовите предмет и основание административно-правового спора.</li> <li>5. Раскрыть, какие модели организации административной юстиции существуют за рубежом? Какова модель организации административной юстиции в России?</li> </ol>

#### 6.4. Нормативные правовые документы и судебные акты:

1. Конституция РФ, принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 г. №1-ФКЗ «О судебной системе РФ»
3. Федеральный конституционный закон от 5 февраля 2014 г. №3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации» (с изменениями дополнениями)
4. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изменениями дополнениями)
5. Федеральный конституционный закон от 17.12.1997 г. №2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации»
6. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 г. №3-ФКЗ «О чрезвычайном положении»
7. Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении»
8. Федеральный конституционный закон от 7.02.2011 г. №1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
9. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 г. №51-ФЗ
10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 г. №63-ФЗ
11. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. №195-ФЗ

12. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. №95-ФЗ
13. Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 г. N21-ФЗ
14. Закон РФ от 17.01.1992 г. №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»
15. Закон РФ от 26.06.1992 г. №3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации»
16. Закон РФ от 21.07.1993 г. №5473-1 «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»
17. Федеральный закон от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»
18. Федеральный закон от 25.07.2002 г. №115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»
19. Федеральный закон от 27.05.2003 г. №58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»
20. Федеральный закон от 6.10.2003 г. №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
21. Федеральный закон от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
22. Федеральный закон от 2.05.2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 27.07.2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»
24. Федеральный закон от 2.03.2007 г. №25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»
25. Федеральный закон от 10.06.2008 г. №76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания»
26. Федеральный закон от 26.12.2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
27. Федеральный закон от 9.02.2009 г. №8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»
28. Федеральный закон от 17.07.2009 г. №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
29. Федеральный закон от 27.07.2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
30. Федеральный закон от 7.02.2011 г. №3-ФЗ «О полиции»
31. Федеральный закон от 6.04.2011 г. №63-ФЗ «Об электронной подписи»
32. Федеральный закон от 21.07.2014 г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в РФ»
33. Указ Президента РФ от 9.03.2004 № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»
34. Указ Президента РФ от 15.05.2018 № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти»
35. Постановление Правительства Российской Федерации от 13.08.1997 № 1009 «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»
36. Постановление Правительства РФ от 15.06.2009 № 477 «Об утверждении Правил делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти»
37. Постановление Правительства РФ от 22.09.2009 № 754 «Об утверждении Положения о системе межведомственного электронного документооборота»
38. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
39. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29.11.2007 г. № 48 «О практике рассмотрения судами дел об оспаривании нормативных правовых актов полностью или в части»
40. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27.09.2016 г. № 36 «О некоторых вопросах применения судами Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации»
41. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 N 28 "О некоторых вопросах, возникающих у

судов при рассмотрении административных дел и дел об административных правонарушениях, связанных с применением законодательства о публичных мероприятиях"

### 6.5. Интернет-ресурсы и иные источники

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://mwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов;

Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей;

Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### 6.6. Иные источники

.Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство РФ»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс», доступная для работников и студентов СЗИУ.

## 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Аудиторные занятия проводятся методами: проблемного изложения материала; иллюстративно-объяснительным; диалогическим. Изложение лекционного материала строится посредством сочетания монологической и диалогической речи преподавателя, что призвано повысить степень интерактивности лекций и максимально широко вовлечь студентов в обсуждение рассматриваемых вопросов. Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы;



звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
--