

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 24.10.2022 14:09:06  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Решением методической комиссии по  
направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
Протокол № 4 от «01» июня 2020 г.

в новой редакции Протокол № 4 от «16» июля  
2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.05 «Цены и ценообразование»**

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки (специальности))

**"Экономика предприятий и организаций"**

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

**Бакалавр**

(квалификация)

**Очная**

(форма(ы) обучения)

**Год набора: 2021**

Санкт-Петербург, 2021 г.

**Автор(ы)–составитель(и):** *(Использована типовая программа РАНХиГС)*

к.э.н., доцент Глазова Е.С.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность)*

Кафедра национальной экономики

*(наименование кафедры)*

**Директор образовательной программы «Экономика»,** к. э. н., доцент Голубев Артем Валерьевич

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	26
6.1. Основная литература.....	26
6.2. Дополнительная литература.....	26
6.3. Нормативные правовые документы.....	26
6.4. Интернет-ресурсы.....	26
6.5. Иные источники.....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Цены и ценообразование» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-9	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКс ОС III-9.1	Использует методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ПКс ОС III-9.1	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать содержание основных понятий курса (цена, механизм ценообразования, факторы ценообразования, методы ценообразования, ценовая стратегия, ценовая конкуренция и т.д.); основных видов цен, используемых в экономике; структуры цены и составляющих ее компонентов (себестоимость, прибыль, косвенные налоги);</li> <li>– понимать важнейшие факторы, определяющие уровень и динамику цен;</li> <li>– понимать механизма формирования цен и основных методов ценообразования;</li> <li>– знать ценовые стратегии фирмы.</li> </ul> <p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– находить и анализировать исходную информацию для определения уровня и структуры цены;</li> <li>– рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования;</li> <li>– предложить оптимальную ценовую стратегию;</li> <li>– применять полученные знания в реальных практических ситуациях.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике;</li> <li>– владения инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владения методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту;</li> <li>– владения методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации;</li> <li>– владения инструментами и методами обоснования и тестирования ценовых решений</li> </ul>
--	---

## **2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

### **Объем дисциплины**

Общая трудоемкость Б1.В.05 «Цены и ценообразование» составляет 4 зачётных единиц – 144 ак. ч.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, составляет 64 ак. часа: лекционные занятия – 32 ак. часа, практические занятия – 32 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 76 ак. часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### **Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.05 «Цены и ценообразование» в 6 семестре на 3 курсе – очная форма обучения.

Достижение планируемых результатов обучения служит основой для: дисциплины Б1.В.07 «Планирование развития предприятий и организаций», Б1.В.08 «Управление изменениями и реинжиниринг», преддипломной практики (Б2.В.03(Пд), подготовки к сдаче и сдаче государственного экзамена Б3.01(Г), подготовки к защите и защите выпускной квалификационной работы Б3.02(Д).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1. Распределение объема дисциплины по разделам (темам), семестрам, видам учебной работы и формам контроля

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), ак. час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы ценообразования. Становление рыночного ценообразования в РФ	20	4		4		12	О, Ди, Д, Э
Тема 2	Система цен России. Классификации и виды цен	20	4		4		12	О, РЗ
Тема 3	Структура цены, ее основные составляющие элементы	24	6		6		12	О, Ди, РЗ
Тема 4	Факторы, определяющие уровень и динамику цен в условиях рыночной экономики	26	6		6		14	О, РЗ, Д, Э, Т
Тема 5	Методы ценообразования в развитых странах и в России	26	6		6		14	О, Д, Э
Тема 6	Ценовая стратегия фирмы. Оперативная ценовая корректировка	26	6		6		14	О, РЗ, Д, Э, Т, КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>78</b>	

\* Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Ди), доклады (Д), эссе (Э), решение задач (РЗ), тестирование (Т), контрольная работа (КР).

#### Содержание дисциплины

#### ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ. СТАНОВЛЕНИЕ РЫНОЧНОГО ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РФ

Роль цен в микро- и макроэкономике. Цена как важнейший элемент управления экономикой. Цены в различных экономических системах (планово-

централизованной, и рыночной). Становление рыночного ценообразования в России. Эволюция теоретических подходов к концептуальной сущности цены. Определение цены. Функции цен.

## **ТЕМА 2. СИСТЕМА ЦЕН РОССИИ. КЛАССИФИКАЦИИ И ВИДЫ ЦЕН**

Понятие системы цен. Классификации цен по степени регулируемости: рыночные и регулируемые цены. Дифференциация цен по характеру обслуживаемого экономического оборота. Виды цен по стадиям формирования конечной цены реализации: цена изготовителя, отпускная цена без НДС, отпускная цена с НДС, цена закупки у посредника, розничная цена. Виды цен по формам продажи. Виды цен в зависимости от учета транспортных расходов. Зональные цены – как инструмент конкуренции. Виды цен по сроку их действия.

Специфические формы цены (курс ценных бумаг, цены на банковские услуги, цены на услуги страховых компаний).

Сферы применения различных видов цен, особенности их формирования. Механизм их взаимодействия.

## **ТЕМА 3. СТРУКТУРА ЦЕНЫ, ЕЕ ОСНОВНЫЕ СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЭЛЕМЕНТЫ**

Элементы цены: себестоимость, прибыль, косвенные налоги, снабженческо-сбытовая и торговая надбавки. Экономическое содержание и методы расчета элементов цены.

Себестоимость продукции: состав затрат, включаемых в себестоимость, виды себестоимости. Классификации затрат. Методы калькулирования затрат для ценообразования.

Способы включения прибыли в цены. Показатели прибыли и рентабельности.

Косвенные налоги в цене. Акциз и налог на добавленную стоимость как ценообразующие элементы, порядок их исчисления и включения в цену.

Снабженческо-сбытовая и торговая надбавки (скидки). Их назначение, структура и способ включения в цену.

## **ТЕМА 4. ФАКТОРЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ УРОВЕНЬ И ДИНАМИКУ ЦЕН В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ**

Факторы ценообразования, не контролируемые фирмой - государственное регулирование цен (причины, сферы, формы и методы регулирования), структура отраслевого рынка (рынок свободной конкуренции, монополия, олигополия, частичная монополия), интенсивность и формы конкуренции на рынке, конъюнктура рынка, формирование спроса и предложения на рынке, фазы экономического цикла.

Факторы ценообразования, которые фирма способна корректировать в нужном для себя направлении - издержки производства и их изменение вследствие изменения объемов производства, производительности труда, материалоемкости, научно-технического прогресса; особенности организации производства (однопродуктовое или многопродуктовое); доля рынка, принадлежащая фирме и

определяющая степень ее ценовой свободы; целевые установки и ценовая политика фирмы.

## **ТЕМА 5. МЕТОДЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ В РАЗВИТЫХ СТРАНАХ И В РОССИИ**

Методы ценообразования на базе издержек производства: метод полных и метод прямых затрат (или на базе полной и сокращенной себестоимости), варианты этих методов с использованием усредненных и стандартных (или нормативных) затрат.

Методы ценообразования, ориентированные на учет условий конкуренции (метод текущей цены, метод следования за лидером, метод запечатанного конверта, аукционное ценообразование).

Методы ценообразования, ориентированные на учет условий спроса или на возможности потребителей, на потребительскую ценность продукта. Методы построения цен с учетом качества продукции, составляющей определенный продуктовый ряд, с учетом взаимозаменяемости.

## **ТЕМА 6. ЦЕНОВАЯ СТРАТЕГИЯ ФИРМЫ. ОПЕРАТИВНАЯ ЦЕНОВАЯ КОРРЕКТИРОВКА**

Корректировка базовых цен с учетом задач, стоящих перед фирмой. Выбор ценовой стратегии в зависимости от стадии жизненного цикла товара.

Стратегии цен в отношении новых товаров. Условия, предопределяющие выбор стратегии «снятия сливок» или стратегии «цен проникновения».

Стратегии дифференцированного, конкурентного и ассортиментного ценообразования на сформировавшихся (зрелых) рынках. Цели и условия их применения.

Инструменты оперативного воздействия на цены. Система ценовых скидок-надбавок. Учет психологии покупателей в ценовой практике. Приемы ценового стимулирования продаж.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Цены и ценообразование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы ценообразования. Становление рыночного ценообразования в РФ	Опрос, дискуссия, доклад, эссе



Тема 2. Система цен России. Классификации и виды цен	Опрос, расчетное задание
Тема 3. Структура цены, ее основные составляющие элементы	Опрос, дискуссия, расчетное задание
Тема 4. Факторы, определяющие уровень и динамику цен в условиях рыночной экономики	Опрос, расчетное задание, доклады, эссе, тест
Тема 5. Методы ценообразования в развитых странах и в России	Опрос, доклады, эссе
Тема 6. Ценовая стратегия фирмы. Оперативная ценовая корректировка	Опрос, расчетное задание, доклады, эссе, тест, контрольная работа

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Цены и ценообразование» происходит в форме зачета с оценкой. Цель промежуточной аттестации заключается в выявлении индивидуальных достижений студента по пониманию основных положений дисциплины.

Зачет проводится в письменной форме по билетам, включающим три части; открытые вопросы, тестовую часть и практические задания по расчету цен.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Теоретические основы ценообразования. Становление рыночного ценообразования в РФ.**

1. Проанализировать и сопоставить различные теории ценообразования. Обратить внимание на связь теорий с практикой ценообразования.
2. Рассмотреть роль цен в различных экономических системах (планово-централизованной и рыночной).
3. Ответить на вопрос, в чем принципиальные отличия формирования цен в условиях рынка и в плановой экономике.
4. Рассмотреть сущность и функции цен.

##### **Темы докладов и эссе**

1. Эволюция теоретических взглядов по проблеме ценообразования.
2. Национальные цены: проблемы формирования и анализа.
3. Анализ формирования и динамики цен по важнейшим товарам (по выбору).
4. Взаимосвязь и соотношение внутренних и мировых цен по важнейшим товарам (по выбору).
5. Роль цен в развитии национальной экономики.

## Типовые оценочные материалы по теме 2

### Система цен России. Классификации и виды цен.

1. Рассмотреть систему цен и ее характеристики. Обсудить соотношение свободных и регулируемых цен в различных экономических системах, по странам и во времени.
2. Проанализировать различные виды цен, их классификации, сферы применения, особенности формирования, механизм взаимодействия.
3. Обратит внимание на различные варианты учета транспортных расходов в ценах.
4. Решение задач на расчет различных видов цен

### Задачи

**Задание 1.** Определить свободную отпускную цену на товар, если себестоимость его выпуска 40 рублей за единицу, приемлемая для производителя рентабельность = 20% к себестоимости, ставка акциза = 14,4 руб., ставка НДС = 18%.

Рассчитайте розничную цену товара, если товар продается производителем оптовику. Посредническая надбавка составляет 5%. Магазин розничной торговли приобретает товар у оптовика и реализует его в рознице. Вознаграждение розничной торговли представлено в форме: (а) Торговая надбавка = 20%; (б) Торговая скидка = 20%.

**Задание 2.** Определите, какой удельный вес в розничной цене может занимать торговая скидка, если установлено, что торговая надбавка для данного товара = 15% к цене закупки у поставщика.

**Задание 3.** Определите возможную рентабельность производства товара, если по условиям реализации он может успешно продаваться по розничной цене не выше 10 рублей за единицу при планируемом объеме выпуска. Обычная торговая скидка для аналогичной продукции = 15%, ставка акциза 1,66 руб., ставка НДС = 18%, себестоимость изготовления одного изделия = 4 рубля.

**Задание 4.** Рассчитайте максимальный уровень отпускной цены, по которой продукция может быть предложена торговле, если по условиям реализации розничная цена на товар не может превышать 7 рублей, торговая скидка по данной группе товаров = 10% от розничной цены

Определите, можно ли признать рассчитанную цену приемлемой для производителя, если полная себестоимость изготовления единицы продукции = 3 рубля, приемлемая для производителя рентабельность = 25% к себестоимости, ставка НДС = 18%. (акцизом товар не облагается).

Возможен ли посредник между производителем и торговлей? Оцените эту возможность количественно - величиной посреднической надбавки в рублях и в % к отпускной цене.

**Задание 5.** Имеет ли смысл заниматься посреднической деятельностью, если ваша цена закупки равна 130 руб., издержки обращения составляют 30 руб. на единицу продукции, приемлемая для вас рентабельность = 20% к издержкам

обращения, максимально возможная цена реализации продукции на рынке 180 руб.? Товар облагается НДС по ставке 18%. Рассчитайте возможную прибыль посредника при продаже по максимальной цене.

### Типовые оценочные материалы по теме 3

#### Структура цены, ее основные составляющие элементы.

1. Рассмотреть важнейшие элементы цены и методы их расчета. Проанализировать виды затрат, включаемых в себестоимость, и методы их калькулирования для ценообразования.
2. Обратит внимание на особенности расчета прибыли и использования показателей рентабельности в процессе ценообразования.
3. Показать, как рассчитываются и включаются в цены косвенные налоги (акциз, налог на добавленную стоимость).
4. Решение задач на калькулирование себестоимости и расчет цены. Расчет элементов структуры цены/

#### Задачи

**Задание 1.** Предприятие выпускает два вида продукции: товар N1 и товар N2. Затраты на их изготовление (в рублях на единицу продукции) следующие:

Виды затрат	Изделие 1	Изделие 2
Сырье и основные материалы	5	10
Покупные комплектующие изделия	10	2
Топливо и энергия на технологические цели	3,5	4,5
Основная зарплата производственных рабочих	12	20

Дополнительная заработная плата производственных рабочих составляет 30% к основной. Отчисления на социальные нужды = 26% к сумме основной и дополнительной зарплаты. Общий фонд зарплаты производственных рабочих составляет 109200 рублей в год.

Общепроизводственные расходы = 300 тыс. рублей, а общехозяйственные расходы = 80 тыс. рублей в год. Коммерческие расходы составляют 1% к производственной себестоимости.

Определите:

- 1) сокращенную себестоимость единицы каждого вида продукции
  - 2) полную себестоимость единицы каждого вида продукции, если косвенные затраты по видам продукции распределяются:
    - а) пропорционально фондам заработной платы производственных рабочих (основная + дополнительная зарплата)
    - б) пропорционально доле вида продукции в общем объеме производства.
- Общий объем производства составляет 5000 штук в год, в том числе товар N 1 - 2000 штук.

Сравните полученные варианты расчета полной себестоимости.

**Задание 2.** На основе данных предыдущей задачи определите рентабельность товара N1 и N2 по отношению к полной себестоимости (оба варианта) и к

сокращенной себестоимости, если известно, что по условиям реализации отпускные цены без НДС составляют для товара N1 – 110 рублей, а для товара N2 - 150 рублей. На основании проведенных расчетов сделайте вывод о наиболее выгодном для предприятия товаре. Какой из вариантов расчета позволяет более обоснованно судить о вкладе каждого продукта в общую прибыль компании.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 4**

##### **Факторы, определяющие уровень и динамику цен в условиях рыночной экономики.**

1. Проанализировать факторы, учитываемые фирмой при формировании цен на свою продукцию.
2. Обратить внимание на важность учета спроса и предложения в рыночном ценообразовании. Объяснить расчет коэффициентов эластичности спроса от доходов, спроса от цен, перекрестной эластичности цен, эластичности предложения от цен.
3. Раскрыть влияние характера эластичности спроса на выбор ценовых действий.
4. Решение задач на оценку последствий изменения цен на финансовые результаты деятельности фирмы.

#### **Задачи**

**Задание 1.** Определите коэффициент ценовой эластичности спроса, если при повышении цены с 20 рублей до 25 рублей за единицу объем покупок снизился с 200 000 до 180 000 штук данного товара. Эластичен ли спрос на данный товар?

**Задание 2.** Определите выгодно ли для производителя снижение цены товара на 1 рубль, если ценовая эластичность спроса по нему = 1,5. Первоначальные: цена = 12 рублей, объем продаж = 100тыс. штук изделий, полные затраты = 900 тыс. рублей, соотношение между постоянными и переменными затратами: а) 20:80; б) 80:20

#### **Темы докладов и эссе**

1. Общее и специфическое в подходах к ценообразованию на различных рынках.
2. Особенности ценообразования в транснациональных корпорациях.
3. Трансфертные цены: их назначение, особенности формирования и контроля.
4. Факторы ценообразования на различных рынках (по выбору): анализ и оценка их воздействия на цены.

#### **Тестовые задания**

1. Группировка затрат по статьям калькуляции используется:
  - а) для характеристики производительных и непроизводительных затрат.
  - б) для расчета потребности предприятия в отдельных видах ресурсов.
  - с) для подсчета полной себестоимости изделия.

2. Полная себестоимость отличается от производственной себестоимости:

- a) на величину коммерческих расходов (то есть расходов по реализации продукции).
- b) на величину прибыли предприятия.
- c) на величину расходов по зарплате.

3. При подсчете полной себестоимости конкретного вида изделия косвенные затраты:

- a) не учитываются.
- b) непосредственно относятся на те виды продукции, с производством которой они связаны.
- c) распределяются между изделиями на их себестоимость пропорционально выбранным критериям.

4. Сокращенная себестоимость – это:

- a) расходы, связанные с содержанием производственного оборудования.
- b) сумма всех затрат на производство и реализацию продукции.
- c) сумма прямых производственных затрат.

5. Деление затрат на условно-постоянные и условно-переменные связано с их зависимостью:

- a) от изменения объемов производства.
- b) от их удельного веса в составе себестоимости.
- c) от стадии завершенности производства.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### **Методы ценообразования в развитых странах и в России.**

1. Проанализировать и сопоставить различные методы ценообразования: на базе затрат, на базе цен конкурентов, на базе анализа спроса и потребительской ценности, на базе сопоставления качества продукции. Обсудить достоинства и недостатки этих методов, условия их применения.
2. Ответить на вопросы, в чем сущность каждого из методов ценообразования, например, на базе полных или сокращенных затрат, каковы их преимущества, в чем сложности, кем и когда они могут быть использованы.
3. Решение задач на расчет цен с использованием этих методов.

#### **Темы докладов и эссе**

1. Проблемы регулирования цен в национальной экономике.
2. Особенности ценообразования на отдельных рынках (по выбору)
3. Анализ ценообразования в отдельных странах (по выбору).
4. Регулирование цен в развитых странах и возможности использования этого опыта в России.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### **Ценовая стратегия фирмы. Оперативная ценовая корректировка.**

1. Раскрыть факторы, определяющие выбор ценовых стратегий.

2. Проанализировать и сопоставить основные виды ценовых стратегий, их важнейшие характеристики, достоинства и недостатки, условия применения, их возможные результаты.
3. Каковы основные ценовые стратегии, применяемые в отношении новых товаров. От чего зависит выбор конкретной стратегии, например, стратегии цен «снятия сливок»?
4. Что лежит в основе стратегий ассортиментного ценообразования?
5. В чем суть и каковы условия применения стратегий дифференцированного ценообразования.
6. Раскрыть цели и основные инструменты осуществления стратегии географического ценообразования.
7. Показать возможности оперативного регулирования цен через систему скидок или надбавок, а также специальных ценовых приемов. Привести примеры.
8. Выполнить задания по выявлению оптимальной ценовой стратегии для предприятия.

### Задачи

**Задание 1.** Предприятие реализует 100 000 штук изделий по отпускной цене (без НДС) 10 рублей за единицу. При этом переменные затраты равны 2 руб. на единицу продукции, а постоянные составляют 500 тыс. рублей для всех объемов производства от 100 000 до 200 000 штук включительно. Получено предложение о дополнительной продаже 100 тыс. штук изделий на новом (изолированном) рынке.

Определите минимальную цену изготовителя (без НДС), которую он может назначить для проникновения на новый рынок, если объемы и условия продажи на старом рынке сохранятся.

**Задание 2.** Полные затраты производителя продукции, включая доставку на склад, составляют 30 рублей на единицу продукции. Приемлемая для производителя рентабельность составляет 10 % к затратам. Производитель собирается поставлять продукцию четырем потребителям, о которых известно следующее:

Потребители	А	Б	В	Г
Расстояние от производителя до потребителя (км)	5	25	150	200
Сложившийся объем поставки (шт.)	100	200	250	200
Суммарные затраты на доставку от склада производителя до склада потребителя (руб.)	100	950	5625	5600

(Транспортировка осуществляется независимым перевозчиком, то есть стоимость доставки уже включает НДС перевозчика)

1. Рассчитать отпускную цену единицы продукции на условиях франко-склад производителя. НДС = 18%.

2. Проанализировать возможность и целесообразность установления единых или поясных цен на условиях франко-потребитель (1 пояс - до 100км, 2 пояс - свыше 100км), если стоимость покупки аналогичного продукта у конкурентов с учетом затрат на доставку составит для потребителей А - 46,2 руб., Б - 43,0 руб., В - 62,8 руб., Г - 68 руб.

3. Определить ценовую стратегию, которая позволит продавцу только за счет транспортных расходов предложить свою продукцию всем четырем покупателям по ценам более выгодным, чем цены конкурентов.

### **Темы докладов и эссе**

1. Цены и конкурентные позиции компании на национальном рынке.
2. Цены и экономическая эффективность торговли.
3. Ценовая политика фирмы (на конкретном примере).

### **Тестовые задания**

1. Назначение на продукцию высоких цен характерно:
  - a) для стратегии цен по кривой освоения.
  - b) для стратегии снятия сливок.
  - c) для стратегии «грабительских» или «хищнических» цен.
2. Стратегия комплектного ценообразования используется:
  - a) по взаимозаменяемым товарам.
  - b) по взаимодополняющим товарам.
  - c) по независимым товарам.
3. Если спрос по цене неэластичен, то при снижении цен:
  - a) выручка снижается.
  - b) выручка увеличивается.
  - c) выручка остается неизменной.
4. Для голландской формы аукционной продажи характерно, что...:
  - a) стартовая цена ниже конечной цены реализации.
  - b) стартовая цена выше конечной цены реализации.
  - c) стартовая цена равна конечной цене реализации.
5. Аукцион обеспечивает реализацию товара:
  - a) по цене, максимально отражающей качество товара.
  - b) по максимальной цене.
  - c) по минимальной цене.

### **Пример задания на контрольную работу**

#### **I. Дайте краткие ответы на следующие вопросы:**

1. Оборот какой продукции обслуживают закупочные цены?
2. Что такое трансфертная цена и в каких случаях она используется?
3. Что такое декларирование цен?
4. Когда (или с какой целью) государство устанавливает минимальный уровень цены?
5. Что такое франкирование цен?
6. На каких условиях формируется единая (поясная) цена для потребителя?
7. Почему биржевые цены считаются наиболее представительными для рынка?

8. Какая разновидность контрактных цен предполагает использование специально согласованной формулы расчета цены, учитывающей изменения затрат за период действия контракта?
9. Что такое посредническая надбавка (скидка) и какова ее структура?
10. Чем отличается производственная себестоимость от полной себестоимости?
11. Объясните механизм удешевления единицы продукции при росте объемов производства.
12. Как рассчитывается показатель рентабельности продукции?
13. К какой группе ценовых методов относится метод следования за лидером?
14. Что показывает коэффициент торможения в формуле расчета цены по технико-экономическим параметрам?
15. Какие из перечисленных ниже стратегий предполагают использование низких цен – стратегия снятия сливок, стратегия грабительских цен, стратегия «сигнализирования ценами»?

**II Определите к каким группам рассматриваемых классификаций относятся приведенные в таблице расходы:**

№	Наименование расходов	По способу включения в себестоимость		По связи с изменением объемов производства		Статья в смете затрат	Статья калькуляции
		Прямые	Косвен.	Перем.	Пост		
1	Зарплата работников фин. Отдела						
2	Зарплата рабочих сборщиков тов. №1						
3	Э/э на технолог. цели по тов. №2						
4	Амортизация здания заводоуправления						
5	Отчисления сбыт организациям, реализующим гот. продукцию						
6	Расходы по оплате аудиторских услуг						
7	Расходы на содержание склада для гот. продукции						
8	Расходы на рекламу тов. №2						
9	Расходы на содержание детсада предприятия						

**III. Решите задачу:**



1. Определите размер розничной торговой надбавки (в %), если известно, что при реализации 480 штук изделий розничная цена вместе составляет 2940 руб. за штуку. Издержки обращения торговой организации при реализации указанной партии продукции составили 198 600 руб., а рентабельность 15% к издержкам обращения. Товар облагается НДС по ставке 18%.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Цены и ценообразование» осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

– устное собеседование (в рамках лекций, семинаров и практических занятий);

– выполнение практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций).

*Устное собеседование (опрос)*

Устные собеседования проводятся во время практических занятий и семинаров.

Тематика обсуждаемых вопросов собеседования определяется темой занятия. Обсуждение дискуссионных вопросов следует строить так, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, находить примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала.

При оценке устного собеседования анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений, опора на нормативные документы.

*Практические задания*

Основной целью практических заданий является контроль степени усвоения пройденного материала и рассмотрение наиболее сложных вопросов в рамках темы практического занятия.

Практические задания выполняются в форме решения практических задач (написания контрольных и практических работ) и разбора практических ситуаций (кейсов, деловых игр).

В случае возникновения затруднений в ходе выполнения практического задания определяется технология решения задачи и обсуждаются наиболее спорные вопросы практической ситуации.

При оценке решения практических задач производится анализ логичности решения и правильности ответа, знания технологии решения.

При оценке разбора практических ситуаций производится анализ логичности разбора ситуации, правильности и подробности аргументации ее решения.

#### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС III-9	Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКс ОС III-9.1	Использует методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций

#### 4.3.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>1 этап (ПКс ОС III-9.1)</b> Использует методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	Способен классифицировать и калькулировать затраты предприятий и организаций, анализировать спрос на продукцию, работы, услуги и цены конкурентов, выбирать стратегию ценообразования и определять цены на продукцию, работы, услуги предприятий и организаций	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, полностью правильно решает задачу билета, бизнес-план подготовлен качественно по содержанию и хорошо оформлен. Свободно владеет всеми показателями для подтверждения сделанных выводов и рекомендаций.

#### 4.3.3 Типовые контрольные задания или иные материалы (типовые оценочные материалы), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### Вопросы для подготовки к зачету:

1. Цены в различных системах управления экономикой.
2. Экономическая сущность цены: понятие, теоретические подходы к объяснению сущности цены.
3. Функции цены: понятие, классификация, характеристика основных функций.

4. Цель государственного регулирования цен.
5. Методы государственного регулирования цен.
6. Виды цен по степени регулирования.
7. Виды цен по стадиям формирования конечной цены потребителя.
8. Виды цен по франкировке.
9. Дифференциация цен по характеру экономического оборота.
10. Дифференциация цен сроку их действия.
11. Дифференциация цен по территории действия.
12. Система ценообразующих факторов.
13. Равновесная цена. Что это такое и какова ее роль в рыночной экономике?
14. Цена и структура рынка.
15. Понятие ценовой эластичности и методы расчета.
16. Факторы, определяющие ценовую эластичность.
17. Структура цены, ее элементы.
18. Себестоимость и ее роль в ценообразовании.
19. Классификация затрат по статьям калькуляции. Основные статьи калькуляции. Методы калькулирования затрат для ценообразования.
20. Роль прибыли при различных методах ценообразования.
21. Показатели прибыли, методы расчета.
22. Косвенные налоги в цене продукции: очередность включения в цену.
23. Косвенные налоги: ставки, налогооблагаемая база.
24. Снабженческо-сбытовая и торговая надбавки (скидки); их назначение, структура и способ включения в цены.
25. Расчет цены по базе полной себестоимости.
26. Использование сокращенной себестоимости при расчете цен.
27. Расчет точки окупаемости. Экономическое содержание и назначение.
28. Методы ценообразования на основе учета цен конкурентов.
29. Особенности тендерного ценообразования.
30. Методы ценообразования на основе учета спроса и потребительской ценности товара.
31. Методы образование цен на продукцию с учетом ее качества (параметрические методы ценообразования).
32. Особенности ценовой стратегии на новую продукцию.
33. Стратегии дифференцированных цен для сформировавшихся (зрелых) рынков.
34. Стратегии цен, учитывающих конкурентные преимущества компании, для сформировавшихся (зрелых) рынков.
35. Стратегии ассортиментного ценообразования для сформировавшихся (зрелых) рынков.
36. Методы и приемы оперативной корректировки цен.
37. Специальные ценовые приемы стимулирования роста объема продаж.

### ***Пример билета для зачета***

#### **БИЛЕТ № 1**

1. Экономическая сущность цены: понятие, теоретические подходы к объяснению сущности цены.
2. Классификация затрат по статьям калькуляции. Основные статьи калькуляции. Методы калькулирования затрат для ценообразования.
3. Задача. Себестоимость производства продукции составляет 50 руб/шт., приемлемая для производителя рентабельность затрат 25%, ставка акциза 5 руб/шт, ставка НДС – 18%, посредническая надбавка – 5%, розничная цена – 105 руб. Определите размер торговой скидки в рублях и в процентах.

### Шкала оценивания

Шкала оценивания результатов устных собеседований (опросов) на лекциях и семинарских занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент показывает недостаточные знания программного материала, не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускаются грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на поставленный вопрос или затрудняется с ответом
3	Удовл.	Студент показывает достаточные, но не глубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Для получения правильного ответа требуются уточняющие вопросы
4	Хор.	Студент показывает глубокие знания материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы. В то же время при ответе допускает несущественные погрешности
5	Отл.	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показывает высокий уровень теоретических знаний.

Шкала оценивания результатов практических заданий (решения практических задач, разбора практических ситуаций) на практических занятиях

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент неправильно решает практическую задачу, не делает выводов по ее результатам, не может объяснить технологию ее решения, показывает полное незнание теоретических аспектов, на дополнительные, уточняющие вопросы не отвечает.
3	Удовл.	Студент допускает несколько незначительных ошибок в решении практической задачи, делает неполные выводы по ее результатам либо недостаточно аргументирует свое решение; отвечает на вопрос о технологии ее решения, но при ответе допускает неточности, что требует дополнительных вопросов.
4	Хор.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, отвечает на вопрос о технологии ее решения, достаточно аргументирует свое решение, но при ответе допускает погрешности.
5	Отл.	Студент логично и правильно решает практическую задачу, делает грамотные выводы по ее результатам, полно отвечает на вопрос о технологии ее решения,

		подробно аргументирует свое мнение со ссылками на норму закона, показывает хорошее знание теоретических аспектов.
--	--	---

### Шкала оценивания результатов зачета с оценкой

Обозначения		Формулировка требований к степени освоения дисциплины
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали низкую степень овладения программным материалом.
3	Удовл.	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.
4	Хор.	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.
5	Отл.	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на зачете, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.

#### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показатели и критерии оценивания компетенций, используемые шкалы оценивания

Код этапа компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Средства оценивания	Шкала оценивания
ПКс ОС III-	<b>Знания:</b> содержания	Правильность	Текущий контроль	Шкала 1

9.1	основных понятий курса (цена, механизм ценообразования, факторы ценообразования, методы ценообразования, ценовая стратегия, ценовая конкуренция и т.д.); основных видов цен, используемых в экономике; структуры цены и составляющих ее компонентов (себестоимость, прибыль, косвенные налоги); важнейших факторов, определяющих уровень и динамику цен; механизма формирования цен и основных методов ценообразования; ценовых стратегий фирмы	и полнота ответов, глубина понимания вопроса	выполнение устных и письменных заданий  <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	
	<b>Умения:</b> находить и анализировать исходную информацию для определения уровня и структуры цены; рассчитать цену на конкретный продукт, используя различные методы ценообразования; предложить оптимальную ценовую стратегию; применять полученные знания в реальных практических ситуациях	Правильность выполнения учебных заданий, аргументированность выводов	<u>Текущий контроль</u> выполнение устных и письменных заданий  <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 1
	<b>Навыки:</b> владения экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; владения инструментами сбора, оценки и анализа исходной информации для принятия ценовых решений; владения методами расчета цены и ее элементов по конкретному продукту; владения методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации; владения инструментами и методами обоснования и тестирования ценовых решений.	Обоснованность и аргументированность выполнения учебной деятельности	<u>Текущий контроль</u> выполнение практических заданий  <u>Промежуточная аттестация</u> Зачет с оценкой	Шкала 2

## Шкалы оценивания результатов обучения

### Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр.	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

### Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне <b>ориентирования</b> , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на <b>аналитическом</b> уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на <b>системном</b> уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия по дисциплине «Цены и ценообразование» проводятся в форме лекций, практических и семинарских занятий. По определенным темам предусмотрены контрольные работы, экспресс (блиц)-опросы, анализ ситуаций (кейс-стади), тестовые задания.

Важное место в профессиональной подготовке студентов играет самостоятельная работа, подготовка докладов и эссе, а также изучение обязательной литературы по курсу. Общий объем аудиторной и самостоятельной работы определяется учебно-тематическим планом. Изучение дисциплины завершается зачетом с оценкой.

Успешное изучение дисциплины требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

На лекциях излагаются основные теоретические положения дисциплины, обстоятельно раскрываются закономерности, принципы, научные термины и т. п. Преподаватель разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу. Выделенные в лекционном курсе темы обеспечивают методологический аспект базовой подготовки студентов.

При подготовке к лекционным занятиям студентам необходимо перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось, то следует обратиться к преподавателю на занятиях или по графику его индивидуальных консультаций.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов и эссе, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов;



- на практическом занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

Студентам, пропустившим практическое занятие (независимо от причин), либо не подготовившимся к нему, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме занятия.

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Цены и ценообразование» предполагает подготовку к занятиям в соответствии с заданиями на самостоятельную работу с использованием конспекта лекций, материалов практических занятий и приведенных ниже источников литературы; выполнение индивидуальных заданий; подготовку к зачету.

В ходе самостоятельной работы студент может:

– освоить теоретический материал по изучаемой дисциплине (отдельные темы, вопросы тем, отдельные положения и т. д.);

– закрепить знания теоретического материала, используя необходимый инструментарий, практическим путем (решение задач, выполнение контрольных работ, тестов для самопроверки);

– применить полученные знания и практические навыки для анализа ситуации и выработки правильного решения (подготовка к групповой дискуссии, подготовленная работа в рамках ситуационного задания, письменный анализ конкретной ситуации, разработка проектов и т. д.);

– использовать полученные знания и умения для формирования собственной позиции, теории, модели (выполнение индивидуальной работы, написание эссе).

Подготовка к зачету осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к зачету, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

При изучении учебной дисциплины внимание уделяется методическим рекомендациям преподавателя студентам по ведению конспектов, работе с источниками, эффективному изучению рекомендованной литературы, выполнению индивидуальных заданий. Акцент в изучении дисциплины ставится на стимулирование самостоятельной деятельности студентов в изучении предмета дисциплины, что позволяет эффективно применять усвоенные теоретические знания на практике.

### **Методические указания для самостоятельной работы студентов**

В учебно-тематических планах дисциплины «Цены и ценообразование» предусмотрена самостоятельная работа студентов. Целью самостоятельной работы студентов по дисциплине «Цены и ценообразование» является освоение пройденного на лекциях и практических занятиях учебного материала, а также приобретение дополнительных теоретических знаний и практических навыков будущими специалистами для дальнейшей работы.

Для достижения поставленной цели в процессе самостоятельной работы студентов должны быть решены следующие задачи:

- Теоретическая подготовка для успешного усвоения материала по дисциплине, включающая изучение нормативных документов по ценообразованию, налогообложению, работ по ценообразованию отечественных и зарубежных специалистов.
- Развитие навыков и приемов сбора, обработки и анализа информации необходимой для обоснования основных ценовых решений, в том числе анализ ценовой практики отечественных и зарубежных компаний.
- Овладение методами и приемами анализа и практического решения задач, стоящих перед специалистами ценовых служб; выполнение заданий по расчетам цен.

Достижение поставленных целей и задач осуществляется за счет органического единства самостоятельной работы студентов в аудитории и вне ее, а также в процессе консультаций с преподавателем данной дисциплины.

Планирование времени на самостоятельную работу, необходимого на изучение настоящей дисциплины, студентам лучше всего осуществлять на весь семестр, предусматривая при этом регулярное повторение пройденного материала. Материал, законспектированный на лекциях, необходимо регулярно дополнять сведениями из литературных источников, представленных в рабочей программе. По каждой из тем для самостоятельного изучения, приведенных в рабочей программе дисциплины «Цены и ценообразование», следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме, а также для освоения последующих разделов курса.

### **Классификация видов самостоятельной работы студентов**

К самостоятельной работе студентов относятся следующие её виды:

1. Изучение лекционного материала.
2. Изучение основной и дополнительной литературы.
3. Подготовка к семинарским и практическим занятиям.
4. Подготовка к сдаче зачетов, экзаменов и другим видам контроля знаний и текущей успеваемости студентов (тестирование, контрольные работы и т.п.).
5. Сбор и анализ первичного материала, а также изучение специальной литературы при подготовке докладов и написании эссе.
8. Выполнение элементов текстового и графического оформления письменных самостоятельных работы.
9. Использование метода анализа конкретных ситуаций и выполнение заданий.

В процессе самостоятельной работы по дисциплине «Цены и ценообразование» студент должен:

1. Ознакомиться с содержанием тем рабочей учебной программы по дисциплине «Цены и ценообразование», а также со списком основной и дополнительной литературы. Работа с литературой по темам дисциплины может проводиться по следующему алгоритму: изучение нормативной базы - изучение базового учебника - проработка основной и дополнительной литературы. В ходе чтения целесообразно делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки,

выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. Такие вопросы следует прояснять у преподавателей. По завершении изучения литературы полезно проверять уровень знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Вопросы для самопроверки содержатся в каждой теме УМК.

2. По поручению преподавателя для подготовки выступлений, докладов на семинарах и практических занятиях, сформировать список дополнительной литературы, а также перечень сайтов в Интернете по выбранной теме.

3. Осуществить анализ собранной информации, содержащейся в указанных источниках, используя также и лекционные материалы.

4. Составить план выступлений, докладов, эссе, предварительно обсудив и утвердив его с преподавателем.

5. В соответствии с утвержденным преподавателем планом подготовить тексты выступлений, докладов, эссе и представить их для проверки преподавателю.

6. Связь с преподавателем осуществляется студентом в дни и часы занятий преподавателя или с помощью Интернета.

7. Все перечисленные этапы самостоятельной работы студента должны осуществляться в соответствии с графиком, согласованным и утвержденным преподавателем.

## **6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **6.1. Основная литература**

1. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04843-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449760>

2. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04530-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/450125>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Кохрейн, Д. Х. Ценообразование активов : учебник / Д. Х. Кохрейн. — Москва : Дело РАНХиГС, 2019. — 592 с. — ISBN 978-5-7749-1419-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143413>

2. Ценообразование : учебник / В. А. Слепов, Т. Е. Николаева, Е. С. Глазова ; под ред. В. А. Слепова. - 3-е изд. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1063806>

3. Ямпольская, Д. О. Ценообразование : учебник для вузов / Д. О. Ямпольская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11197-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/454470>

### **6.3. Нормативные правовые документы**

1. Инкотермс 2010.
2. Налоговый кодекс РФ.

### **6.4. Интернет-ресурсы**

1. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) (Центральный банк России)
2. <http://economics.edu.ru> (Образовательный портал)
3. [www.expert.ru](http://www.expert.ru) («Эксперт»)
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Госкомстат РФ)
5. [www.jet.ru](http://www.jet.ru) (Институт экономики переходного периода)
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов РФ)
7. [www.imf.ru](http://www.imf.ru) (Международный валютный фонд)
8. [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org) (Всемирный банк)
9. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система «Консультант»)
10. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (правовая система «Гарант»)

### **6.5. Иные источники**

1. Герасименко В.В. Управление ценовой политикой компании: учебник. Полный курс МВА - М.: ЭКСМО, 2006.
2. Герасименко В.В. Ценовая политика фирмы - М.: ИНФРА-М, 2011
3. Горина Г.А. Ценообразование. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Данченко Л.А., Иванова А.Г. Маркетинговое ценообразование: политика, методы, практика. - М.: Эксмо, 2006.
5. Лев М. Ю. Государственное регулирование цен в зарубежных странах. Учебное пособие. - М.: Юнити-Дана, 2012.
6. Лев М. Ю. Ценообразование. Учебник. - М.: Юнити-Дана, 2012.
7. Невешкина Е. В., Савонина С. В., Фадеева О. В. Управление затратами и ценообразованием: применение в условиях кризиса: практическое пособие. 2-е изд., стер. - М.: ОМЕГА-Л, 2011
8. Салимжанов И.К. Ценообразование: учебник - М.: Кнорус, 2016.
9. Тарасевич В.М. Ценовая политика предприятия. - СПб: Питер, 2010.
10. Ценообразование: учебное пособие. Под ред. Слепова В.А. - М.: Магистр, 2010
11. Цены и ценообразование / Под ред. Есипова В.Е.- СПб: Питер, 2009.
12. Шуляк П.Н. Ценообразование Учебно-практическое пособие - М.: «Дашков и К», 2011.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и промежуточной аттестации.

Оборудование:

Рабочие места студентов: парты, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами;

Мультимедийный проектор.

Учебная аудитория для проведения практических занятий.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья;

Рабочее место преподавателя: стол, стул;

Доска для рисования маркерами,

Доска интерактивная;

Мультимедийный проектор;

Персональные компьютеры: Core i7 / 8Gb / 2000Gb -15 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);

Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);

Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Библиотека (абонемент, читальный и компьютерный залы)

Учебная аудитория для самостоятельной работы студента.

Оборудование:

Рабочие места студентов: столы, стулья; Персональные компьютеры.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 10 Corporate 1909 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);  
Microsoft Office 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);  
Google Chrome 76.0.3809.100 (свободная лицензия);  
Deductor Academic 5.3.0.88 (свободная лицензия);  
Microsoft Project Professional 2019 (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19).  
Project Expert 7 Tutorial (60 уч. мест, сеть) (контракт с продавцом SoftLine от 14.11.2013 №Tr060872);  
Vmware Horizon Client 4.3.0.4209 (свободная лицензия);  
CA AllFusion R7.2 (контракт с продавцом ООО «Интерфейс ПРОФ» от 27.10.2008 №227/07-08-ИОП, бессрочный);  
Oracle VM VirtualBox 6.0.10 (свободная лицензия);  
ArgoUML 0.34 (свободная лицензия);  
ARIS Express 2.4d (свободная лицензия);  
Stata/SE Educational Network Edition Renewal (Stata) (контракт с продавцом АО «СОФТЛАЙН ТРЕЙД» от 25.06.2019 №373100037619000000);  
PostgreSQL Database 10.9-2 (свободная лицензия);  
EViews Academic Base License+ Unlimited Lab License (Eviews) (контракт с продавцом АО «Ланит» от 18.10.2019 №117/08-19);  
Weka 3.8.3 (свободная лицензия);  
Консультант (контракт с продавцом ЗАО «КонсультантПлюс» от 18.06.2009 № б/н).

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.

12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».