

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.12.2022 13:05:35
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604ac3078d1b17a96d2

1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

**ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая
(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.06 «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод
человека»**

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
по специальности

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2022 г.

Санкт-Петербург, 2022

Автор(ы)–составитель(и): кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры
правоведения Майборода Эльвира Тагировна

Заведующий кафедрой
безопасности к.э.н.

Тарасова Т.Н.

РПД одобрена на заседании кафедры. Протокол от 30.08.2022 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.06 «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа(компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компонента
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.2	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Представительство интересов организаций и физических лиц	ПКо ОС-2.2	На уровне знаний: знает законодательство в сфере прав и свобод человека; знает особенности обеспечения безопасности в системе прав и свобод человека; знает механизмы обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека; -знает основания правомерных ограничений прав и свобод человека и гражданина;
		На уровне умений Умеет: применять нормы права в области защиты безопасности и конституционных прав личности; правильно определять природу и содержание правоотношений, возникающих и изменяющихся в процессе обеспечения безопасности в

		<p>сфере реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина; корректно определяет перечень нормативных правовых актов национальных и международных, регламентирующих содержание и порядок реализации, механизмы защиты права на безопасность в системе прав и свобод человека. в конкретной ситуации выбирать способ реализации/правовой защиты нарушенного права на безопасность.</p>
		<p>На уровне навыков:</p> <p>владеет навыками толкования и применения норм права в профессиональной деятельности, в том числе навыками в сфере обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека;</p> <p>владеет навыками обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека;</p> <p>владеет навыками организационной работы с обращениями граждан и организаций в сфере обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека.</p>

.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы или 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	48/0
Лекции	24/0
Практические занятия	24/0
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	58
Консультация	2

Контроль	36
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	14/0
Лекции	6/0
Практические занятия	8/0
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	119
Консультация	2
Контроль	9
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, ситуационная задача
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, модуль «Обеспечение национальной безопасности» учебного плана направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 6 семестре 3 курса, заочной формы – летняя сессия 3 курса. Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Основы правового обеспечения национальной безопасности».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность, классификация прав человека.	17	4/2	0	4/0	0	9	УО, Д, СЗ
Тема 2	Право на безопасность в истории становления поколений прав человека.	17	4/0	0	4/0	0	9	УО, Д, СЗ
Тема 3	Гарантии прав человека: понятие и классификация.	18	4/0	0	4/2	0	10	УО, Д, Т
Тема 4	Безопасность и конституционные права личности	18	4/0	0	4/0	0	10	УО, Д, Т
Тема 5	Механизм обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека	18	4/2	0	4/0	0	10	УО, Д, СЗ
Тема 6	Соблюдение неограничиваемых прав и свобод человека, и права и свободы, подлежащие ограничению в процессе обеспечения национальной безопасности государства.	18	4/0	0	4/2	0	10	УО, Д, СЗ

Итоговый контроль	36						экзамен
Консультация	2				2		
Всего:	144	24	0	24	2	58	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д – доклад

Т – тестирование

СЗ – ситуационная задача

Э – экзамен

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие, сущность, классификация прав человека.	23	1/1		2/0		20	УО, Д, СЗ
Тема 2	Право на безопасность в истории становления	22	1/0		1/1		20	УО, Д, СЗ

	поколений прав человека.							
Тема 3	Гарантии прав человека: понятие и классификация.	22	1/1		1/0		20	УО, Д, Т
Тема 4	Безопасность и конституционные права личности	22	1/0		1/0		20	УО, Д, Т
Тема 5	Механизм обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека	23	1/0		2/1		20	УО, Д, СЗ
Тема 6	Соблюдение неограничиваемых прав и свобод человека, и права и свободы, подлежащие ограничению в процессе обеспечения национальной безопасности государства.	21	1/0		1/0		19	УО, Д, СЗ
Консультации		2						
Итоговый контроль		9						экзамен
Всего:		144	6		8		119	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д – доклад

Т – тестирование

СЗ – ситуационная задача

Э – экзамен

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, классификация прав человека.

Общая характеристика прав человека: понятие, сущность, правовые основы и пределы осуществления прав человека. Содержание прав человека и их распределение в обществе. Права человека, определяющие сферу его свободы и основанные на формальном равенстве, как один из главных ценностных ориентиров общественного развития. Роль идеологического и доктринального обоснования естественного происхождения прав человека. Позитивистский подход к природе прав человека и взаимоотношения государства и личности. Различные подходы к взаимоотношению права и государства, человека и государства в современном мире.

Понятия трех поколений прав человека. Понятие и структура правового статуса. Права человека и права гражданина. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и иные запреты. Злоупотребление правом.

Тема 2. Право на безопасность в истории становления поколений прав человека.

Безопасность в теории права. Право на безопасность в истории прав человека первого поколения. Понятия «право на безопасность» в Декларации прав Вирджинии (США) «как право стремления к счастью и безопасности». Четвертая поправка к Конституции США о безопасности граждан. Декларация прав человека и гражданина (принята депутатами Генеральных штатов 24 августа 1789 года) о цели всякого политического союза – обеспечении естественных и неотъемлемых прав человека (свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению).

«Билль о правах» (1789-1791 гг.), «Французская декларация прав человека и гражданина» (1789 г.).

Влияние Первой мировой на развитие международного сотрудничества в области прав человека. Лига наций: Устав, Конвенция о рабстве (1926 г.), Конвенция о принудительном труде (1926 г.).

Развитие национального законодательства в области обеспечения права на безопасность после II Мировой войны. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 года) о праве на безопасность и защите от дискриминации. Обеспечения коллективной безопасности в программных документах прав человека третьего поколения (право на мир, право на разоружение, право на здоровую окружающую среду, право на развитие).

Реформирование правовой системы Российской Федерации в контексте идеи права на безопасность. Принятие Декларации прав и свобод человека и гражданина РСФСР 1991 г., принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Основные направления утверждения права на безопасность в ходе судебной реформы, в процессе принятия нового законодательства, в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.

Тема 3. Гарантии прав человека: понятие и классификация.

Личность, общество, государство и безопасность. Гарантированность прав человека и гражданина, их существенная черта и принципиальная характеристика. Понятие и система гарантий прав человека. Общие и специальные (юридические) гарантии.

Целостность и эффективность системы гарантий субъективных прав и свобод. Общие (общесоциальные) гарантии, их виды (политические, экономические, духовные). Характеристика гарантий прав человека в зарубежных странах. Проблема общих гарантий прав и свобод личности в России. Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура. Основные формы и способы охраны прав человека и гражданина. Право на правовую защиту. Право каждого обратиться за защитой к государству, а также в международные органы (право притязания). Возможности законной самозащиты личности. Концепция личной безопасности, ее соотношение с необходимой обороной и крайней необходимостью. Организационные гарантии прав человека и гражданина (понятие и черты). Значение неправовой деятельности государственных структур по организации самого процесса осуществления личностью своих прав

Тема 4. Безопасность и конституционные права личности

Конституционно-правовое обеспечение права человека на безопасность в Российской Федерации. Уровни безопасности в Конституции Российской Федерации физическая безопасность личности (ст. 20 – 23), информационная безопасность (ст. 24, 29), экономическая (ст. 34, 35), финансовая безопасность (ст. 75), экологическая безопасность (ст. 58).

Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Общие конституционные гарантии прав и свобод. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия). Неотъемлемость прав и свобод. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод. Право на самозащиту своих прав. Гарантии судебной защиты прав и свобод. Запрет обратной силы закона. Презумпция невинности. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление. Недопустимость незаконно полученных доказательств. Проблемы реализации гарантий прав человека.

Тема 5. Механизм обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека

Механизм гарантий правовой безопасности в системе прав и свобод человека: международный и внутригосударственный уровни.

Институт самозащиты прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и обеспечение правовой безопасности в системе прав и свобод человека

Правоохранительная деятельность органов государственной власти в обеспечение правовой безопасности в системе прав и свобод человека. Судебная защита прав и свобод. Административно-правовые формы обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека. Взаимодействие государственных органов с международными организациями в сфере обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека.

Тема 6. Соблюдение неограничиваемых прав и свобод человека, и права и свободы, подлежащие ограничению в процессе обеспечения национальной безопасности государства.

Понятие неограничиваемых, абсолютных прав и свобод человека и гражданина.

Правомерные ограничения государством прав и свобод в целях обеспечения безопасности. Критерии и принципы правомерного ограничения прав человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г., Международных пактах о правах человека 1966 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных актах.

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, Международный пакт об ограничениях необходимых для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения, а также прав и свобод других лиц.

Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод об ограничениях

с целью поддержания национальной и общественной безопасности или экономического благосостояния страны; предотвращения беспорядков или преступлений; охраны здоровья или нравственности населения (ст. 8-9); охраны территориальной целостности; защиты репутации других лиц; предотвращения разглашения конфиденциальной информации; обеспечения авторитета и беспристрастности правосудия (ст. 10).

Ограничение прав и свобод человека в условиях действия в стране или в отдельных ее регионах чрезвычайного или военного положения.

Ограниченность практической имплементации международно-признанных прав человека в отдельных регионах. Значение национальной и региональной специфики и различных исторических, религиозных и культурных ценностей, правовых традиций для практики применения международно-признанных прав человека.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом/тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1 В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие, сущность, классификация прав человека.	УО, Д, СЗ
Тема 2. Право на безопасность в истории становления поколений прав человека.	УО, Д, СЗ
Тема 3. Гарантии прав человека: понятие и классификация.4.2	УО, Д, Т
Тема 4. Безопасность и конституционные права личности	УО, Д, Т
Тема 5. Механизм обеспечение правовой безопасности в системе прав и свобод человека	УО, Д, СЗ
Тема 6. Соблюдение неограничиваемых прав и свобод человека и права и свободы, подлежащие ограничению в процессе обеспечения национальной безопасности государства.	УО, Д, СЗ

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в ФОСе. по дисциплине Б1.В.06 Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека

Типовые оценочные материалы по темам 1-6.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Раскройте понятие и содержание прав человека и гражданина.
2. Почему «права человека – ключевое понятие всей государственной и правовой системы»?
3. Как вы понимаете положение о том, что права человека естественны и неотчуждаемы?
4. Что означает принцип «будь свободен и уважай свободу других»?

5. В чем ценность идеи права на формальное равенств?
6. В чём значение идеи естественного происхождения прав человека?
7. Раскройте историческое развитие системы прав человека.
8. Назовите «поколения» прав человека.
9. Выделите основания для классификации прав, свобод и обязанностей
10. Назовите права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности.
11. Охарактеризуйте право на охрану личной жизни, неприкосновенность жилища.
12. Проанализируйте эволюцию идеи безопасности от античности до эпохи Просвещения
13. Перечислите программные документы эпохи Войны за независимость в США и Великой французской революции в которых закреплялось «право на безопасность».
14. Как обострение глобальных мировых проблем после окончания Второй мировой войны повлияло на появление коллективных прав на безопасность (права солидарности).
15. Перечислите и охарактеризуйте программные документы прав человека третьего поколения, в которых содержатся положения об обеспечении коллективной безопасности (право на мир, право на разоружение, право на здоровую окружающую среду, право на развитие).
16. Какие реформировалась правовая система Российской Федерации в контексте идеи права на безопасность.
17. Перечислите положения Конституции Российской Федерации 1993 г., которых декларируется право на безопасность.
18. Перечислите основные направления утверждения права на безопасность в ходе судебной реформы.
19. Проанализируйте обеспечения права на безопасность в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.

Примеры тематики докладов

1. Механизм гарантий правовой безопасности в системе прав и свобод человека: международный и внутригосударственный уровни.
2. Институт самозащиты прав человека.
3. Правоохранительная деятельность органов государственной власти в обеспечение правовой безопасности в системе прав и свобод человека.
4. Административно-правовые формы обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и обеспечение правовой безопасности в системе прав и свобод человека
6. Взаимодействие государственных органов с международными организациями в сфере обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека.
7. Международный пакт об ограничениях необходимых для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения, а также прав и свобод других лиц.
8. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод об ограничениях с целью поддержания национальной и общественной безопасности или экономического благосостояния страны
9. Право каждого обратиться за защитой к государству, а также в международные органы (право притязания). Возможности законной самозащиты личности.
10. Концепция личной безопасности, ее соотношение с необходимой обороной и крайней необходимостью.

Примеры тестовых задания по дисциплине.

1. Права человека как юридическое явления – это:

- а) гуманистическая картина человеческого общежития;
- б) нравственные императивы добра и справедливости;
- в) система правовых принципов и норм международно-национального характера;
- г) средство противостояния произволу государственной власти.

2. Какая из нижеперечисленных концепций прав человека предполагает, что человек от рождения обладает неотъемлемыми правами и свободами:

- а) позитивистская;
- б) народническая;
- в) естественно-правовая;
- г) коммунитаристская;
- д) теоцентрическая.

3. К «первому» поколению прав человека относятся:

- а) личные и политические права;
- б) социально-экономические права;
- в) личные, политические, а также часть экономических прав;
- г) культурные права.

4. К какому «поколению» прав человека относятся коллективные права?

- а) первому;
- б) второму;
- в) третьему;
- г) четвертому.

5. ООН создана в соответствии с:

- а) Всеобщей декларацией прав человека;
- б) Международным биллем о правах человека;
- в) Уставом ООН;
- г) Хельсинским заключительным актом.

6. Международный билль о правах человека включает в себя:

- а) Декларация независимости США;
- б) Всеобщая декларация прав человека;
- в) Всемирная конвенция об авторском праве.

7. Какие споры вправе принимать к рассмотрению Международный Суд

ООН:

- а) экономические споры международного государства;
- б) споры между государством и гражданином;
- в) политические споры между государствами.

8. К видам преступлений против человечности относятся:

- а) международный терроризм, незаконный оборот наркотиков, рабство, колониализм, экоцид, пиратство, захват заложников;
- б) агрессия, угроза миру с помощью агрессии, подготовка к незаконному применению вооруженной силы, применение оружия массового уничтожения, пропаганда войны;
- в) геноцид, апартеид, расизм и расовая дискриминация, рабство, колониализм, экоцид.

9. Определите текст статьи 14 Конвенции ЕСПЧ Запрещение дискриминации

- а) Пользование правами и свободами, должно быть обеспечено без какой бы то ни было дискриминации по признаку пола, расы, цвета кожи, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, принадлежности

к национальным меньшинствам, имущественного положения, рождения или по любым иным признакам.

б) Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Запрещаются любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности.

в) Люди рождаются и остаются свободными и равными в правах. Социальные различия могут быть основаны только на соображениях общей пользы.

10. В соответствии с Законом «О безопасности» основным субъектом обеспечения права на безопасность является:

- а) Правительство РФ
- б) Президент РФ
- в) Государство

Примеры ситуационных задач

Задание 1. На основании соответствующего федерального конституционного закона охарактеризуйте специальные полномочия Правительства РФ в сфере защиты прав граждан:

Наименование сферы	Содержание полномочий	Статья ФКЗ
Социальное обеспечение		
Защита семьи и детства		
Здравоохранение		
Трудовые отношения		
Взаимодействие с институтами гражданского общества		
Наука, образование и культура		
Охрана окружающей среды и природопользования		
Законность, права и свободы человека и гражданина, борьба с преступностью		
Оборона страны и безопасность государства		
Законодательная деятельность		

Задание 2. Прочтите текст Конституции РФ в действующей редакции; Всеобщую декларацию прав человека 1948 г., Международный пакт о правах

человека 1966 г., Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ «О военном положении», Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», а также статью Сергеев В.Ю. Цели и пределы допустимости ограничений прав и свобод человека в конституционном праве зарубежных стран // Конституционное и муниципальное право. 2021. N 10. С. 76 - 80. Составьте краткий конспект, ответив на следующие вопросы:

- Причины установления ограничений, их сущность и допустимость;
- Принципы ограничения прав и свобод человека;
- Основания (цели) ограничения конституционных прав и свобод граждан РФ;
- Абсолютные права (перечислить) и возможность их ограничения.

Задание 3. В деле «Котилайнен и другие против Финляндии» (жалоба № 62439/12) перед Европейским судом по правам человека встал вопрос о пределах обязанности национальных властей проявлять должную осмотрительность к владельцам огнестрельного оружия с подозрительным поведением. Заявителями по данному делу выступили родственники лиц, погибших в результате стрельбы в образовательном учреждении, которые посчитали что государство нарушило статью 2 Конвенции. Лицо, совершившее преступление, ранее запросило лицензию на приобретение и ношение оружия в отделении полиции, а затем неоднократно обращалось за помощью к медицинским работникам в связи с приступами паники и агрессии.

По вашему мнению, несут ли национальные власти ответственность как за соблюдение законодательства лицами, владеющими огнестрельным оружием, так и за возможные последствия такого владения. Возможно ли изъятие оружие у гражданина, несмотря на наличие лицензии. Признает ли суд конфискацию разумной мерой обеспечения безопасности общества.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления

активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-2.2	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену

1. Общая характеристика прав человека: понятие, сущность,
2. Правовые основы и пределы осуществления прав человека.
3. Понятия трех поколений прав человека.
4. Понятие и структура правового статуса.
5. Права человека и права гражданина.
6. Пределы осуществления прав и свобод человека и гражданина: конституционные и иные запреты.
7. Злоупотребление правом.
8. Безопасность в теории права.

9. Право на безопасность в истории прав человека первого поколения.
10. Понятия «право на безопасность» в Декларации прав Вирджинии (США) «как право стремления к счастью и безопасности».
11. Четвертая поправка к Конституции США о безопасности граждан.
12. Декларация прав человека и гражданина (принята депутатами Генеральных штатов 24 августа 1789 года) о естественных и неотъемлемых правах человека (свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению).
13. Влияние Первой мировой на развитие международного сотрудничества в области прав человека.
14. Развитие национального законодательства в области обеспечения права на безопасность после II Мировой войны.
15. Всеобщая декларация прав человека (10 декабря 1948 года) о праве на безопасность и защите от дискриминации.
16. Обеспечения коллективной безопасности в программных документах прав человека третьего поколения (право на мир, право на разоружение, право на здоровую окружающую среду, право на развитие).
17. Реформирование правовой системы Российской Федерации в контексте идеи права на безопасность.
18. Основные направления утверждения права на безопасность в ходе судебной реформы, в процессе принятия нового законодательства, в деятельности Конституционного суда Российской Федерации.
19. Личность, общество, государство и безопасность.
20. Гарантированность прав человека и гражданина.
21. Понятие и система гарантий прав человека.
22. Общие и специальные (юридические) гарантии.
23. Целостность и эффективность системы гарантий субъективных прав и свобод.
24. Общие (общесоциальные) гарантии, их виды (политические, экономические, духовные).
25. Характеристика гарантий прав человека в зарубежных странах.
26. Проблема общих гарантий прав и свобод личности в России.
27. Юридические гарантии прав человека и гражданина: понятие, значение, структура.
28. Основные формы и способы охраны прав человека и гражданина.
29. Право на правовую защиту.
30. Право каждого обратиться за защитой к государству, а также в международные органы (право притязания).
31. Возможности законной самозащиты личности.
32. Концепция личной безопасности, ее соотношение с необходимой обороной и крайней необходимостью.
33. Организационные гарантии прав человека и гражданина (понятие и черты).
34. Значение неправовой деятельности государственных структур по организации самого процесса осуществления личностью своих прав
35. Конституционно-правовое обеспечение права человека на безопасность в Российской Федерации.
36. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
37. Общие конституционные гарантии прав и свобод.
38. Специальные конституционные гарантии прав и свобод (гарантии правосудия)
39. . Неотъемлемость прав и свобод.
40. Основания и пределы допустимости ограничения прав и свобод.
41. Право на самозащиту своих прав.

42. Гарантии судебной защиты прав и свобод.
43. Запрет обратной силы закона.
44. Презумпция невинности.
45. Запрет повторного осуждения за одно и то же преступление.
46. Недопустимость незаконно полученных доказательств.
47. Проблемы реализации гарантий прав человека.
48. Механизм гарантий правовой безопасности в системе прав и свобод человека: международный и внутригосударственный уровни.
49. Институт самозащиты прав человека.
50. Взаимодействие Президента РФ с органами законодательной, исполнительной и судебной власти в сфере обеспечения и защиты прав и свобод граждан.
51. Взаимодействие Президента РФ с гражданами и общественными объединениями.
52. Место Федерального Собрания, законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов РФ в механизме осуществления и защиты прав и свобод личности.
53. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации.
54. Парламентское расследование Федерального Собрания. Парламентский запрос.
55. Полномочия Правительства по реализации конституционных прав граждан.
56. Деятельность федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.
57. Приоритет прав и свобод граждан – принцип государственной службы.
58. Реализация конституционных полномочий Президента РФ по вопросам гражданства РФ, осуществления помилования, предоставления политического убежища.
59. Формы деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.
60. Делегации Федерального Собрания в международных парламентских организациях.
61. Организация работы с обращениями граждан в Государственной Думе и Совете Федерации.
62. Повышение эффективности и качества государственных услуг.
63. Справочно-информационные ресурсы доступа к информации о государственных услугах.
64. Порядок рассмотрения обращений граждан РФ в органы государственной власти и местного самоуправления.
65. Практика использования обращений в целях защиты прав и свобод граждан.
66. Порядок организации и проведения проверок юридических лиц, индивидуальных предпринимателей органами, уполномоченными на осуществление государственного контроля (надзора).
67. ***Правозащитная деятельность правоохранительных органов: органы внутренних дел, органы юстиции, органы обеспечения безопасности***
68. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и обеспечение правовой безопасности в системе прав и свобод человека
69. Правоохранительная деятельность органов государственной власти в обеспечение правовой безопасности в системе прав и свобод человека.
70. Судебная защита прав и свобод.
71. Административно-правовые формы обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека.
72. Взаимодействие государственных органов с международными организациями в сфере обеспечения правовой безопасности в системе прав и свобод человека.

73. Понятие неограничиваемых, абсолютных прав и свобод человека и гражданина.

74. Правомерные ограничения государством прав и свобод в целях обеспечения безопасности.

75. Критерии и принципы правомерного ограничения прав человека, закрепленные во Всеобщей декларации прав человека 1948 г.

76. Критерии и принципы правомерного ограничения прав человека, закрепленные Международных пактах о правах человека 1966 г., Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, других международных актах.

77. Международный пакт об ограничениях необходимых для охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья или нравственности населения, а также прав и свобод других лиц.

78. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод об ограничениях с целью поддержания национальной и общественной безопасности или экономического благосостояния страны

79. Ограничение прав и свобод человека в условиях действия в стране или в отдельных ее регионах чрезвычайного или военного положения.

80. Ограниченность практической имплементации международно-признанных прав человека в отдельных регионах.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0</p>
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность	<p>5 баллов – ситуационная задача решена правильно, студент(ы) приводит (подготовили) полную четкую аргументацию выбранного решения на основе качественно сделанного анализа. Демонстрируются хорошие теоретические знания, имеется собственная обоснованная точка зрения на проблему(ы) и причины ее (их) возникновения. В случае ряда выявленных проблем четко определяет их иерархию.</p> <p>3 балла – проведен неполный анализ ситуационной задачи, без учета ряда фактов, выявлены не все возможные проблемы, для решения могла быть выбрана второстепенная, а не главная проблема, затруднена четкая аргументация окончательного выбора одного из альтернативных решений.</p> <p>1 балл – ситуационная задача решена на 1/2. Выводы слабые, свидетельствуют о недостаточном анализе</p>

	<p>анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.</p> <p>1. Научно-теоретический уровень выполнения ситуационной задачи.</p> <p>2. Полнота решения ситуационной задачи.</p> <p>3. Степень творчества и самостоятельности в подходе к анализу задачи и ее решению.</p> <p>Доказательность и убедительность.</p>	<p>фактов, в основе решения может иметь место интерпретация фактов или предположения.</p> <p>0 баллов – ситуационная задача не решена или решена менее чем на 1/3. Отсутствует детализация при анализе задания, изложение не структурировано.</p>
Тестирование	<p>процент правильных ответов на вопросы теста.</p>	<p>Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p> <p>За 10 правильных вопросов 3 балла.</p>
Доклад	<p>Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 3 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.</p>

	источников (более трех источников); • подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	
--	--	--

Показатели и критерии оценивания промежуточных форм контроля

Оценочные средства (промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.

5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения

учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (EX)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

0-50	неудовлетворительно	ЕХ
------	---------------------	----

6. Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Правовое обеспечение безопасности в системе прав и свобод человека» используются следующие формы занятий: лекции, практические занятия. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

При подготовке к занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических и правовых концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 5-10 минут и предполагают знание основных категорий юридической социологии.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, деловая игра, презентация и т. д.).

Самостоятельная работа – это работа обучающихся по освоению определенной темы курса, которая предполагает изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практические занятия, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Изучение курса должно сформировать у обучающихся позитивные знания, представления, взгляды и потребности в сфере правоотношений. Это требует от обучающихся сознательного отношения к приобретению знаний по праву, ответственного подхода к своей будущей работе в сфере права, уважения к российскому законодательству и готовности неукоснительно его соблюдать и требовать этого от других.

Обучающийся имеет право принимать участие в обсуждении организационно-методических форм преподавания дисциплины. Обучающийся обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий, предусмотренных настоящей программой.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор

конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В СЗИУ РАНХиГС обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде СДО.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1.Костенко М.А. Права человека и национальная безопасность : учебное пособие / Костенко М.А., Лупандина О.А.. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 107 с. — ISBN 978-5-9275-3403-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100188.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2.Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489473> (дата обращения: 16.09.2022).

3.Быстренко В.И. Права человека : учебное пособие / Быстренко В.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

4.Гулин, Е. В. Права человека : учебное пособие / Е.В. Гулин. — 3-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01878-1>. - ISBN 978-5-369-01878-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836404> (дата обращения: 05.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5.Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека : учебник для вузов / Д. З. Мутагиров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 516 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-07141-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494202> (дата обращения: 16.09.2022).

6. Чернявский А.Г, Грудцына Л.Ю. Права человека в России: учебник для студентов. — М.: Юстиция, 2021. — 458 с. URL: <https://book.ru/book/939147> (дата обращения: 13.09.2022).

7.2 Дополнительная литература

1. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для вузов / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08235-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491869> (дата обращения: 16.03.2022).

2. Актуальные проблемы гражданского права и процесса [Электронный ресурс] : материалы всероссийской научно-практической конференции (Омск, 29 апреля 2016 г.) / О. В. Анохина, А. В. Ануфриева, Н. А. Бортникова [и др.] ; под ред. Н. А. Резина, Е. Ф. Рашидов. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омская юридическая академия, 2017. — 140 с. — 978-5-98065-149-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxu.ranepa.ru:3561/66815.html>

3. Бутусова, Н. В. Государственно-правовые отношения между государством и личностью : монография / Н. В. Бутусова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06931-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493383>. Региональные системы защиты прав человека : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х.

4. Быстренко В.И. Права человека : учебное пособие / Быстренко В.И.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-4497-1183-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108241.html> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

5. Карташкин, В. А. Права человека и принципы международного права в XXI веке : монография / В. А. Карташкин. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 148 с. — ISBN 978-5-91768-917-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/989163> (дата обращения: 05.10.2022). — Режим доступа: по подписке.

6. Нечевин Д.К., Кирдяшова Е.В. Институт прав человека - философский взгляд // Административное право и процесс. 2021. N 9. С. 11 - 26. DOI: 10.18572/2071-1166-2021-9-11-26 (www.doi.org).

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. — Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. — URL: <http://pravo.gov.ru> — URL: <http://pravo.gov.ru/>

2. Международное законодательство. Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.) — Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121087/ (дата обращения: 16.03.2022).

3. Международное законодательство. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) — Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения: 16.03.2022).

4. Международное законодательство. Международный пакт о гражданских и политических правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.). — Текст: электронный //

КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/ (дата обращения: 16.03.2022).

5. Международное законодательство. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) – Текст: КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/ (дата обращения: 16.03.2022).

6. Международное законодательство. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS N 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. от 24.06.2013) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/ (дата обращения: 16.03.2022).

7. Международное законодательство. Европейская Социальная Хартия ETS N 163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.) – Текст: электронный // КонсультантПлюс: справочно-правовая система: [сайт]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120807/ (дата обращения: 16.03.2022).

8. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2021). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

9. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. №5654. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

10. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2017 г.) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

11. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред. от 11.07.2011 N 200-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

12. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

13. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

14. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов

исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) //Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895; Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. СЗИУ: <http://nwapa.spb.ru/>:сайт научной библиотеки
2. ЮРАЙТ: электронно-библиотечная система [сайт]. - URL: <https://urait.ru/> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : [сайт]. – URL: <http://elibrary.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/>
5. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>

6. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru>
7. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru>
8. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru>
9. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru>
10. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru>
11. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru>

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

7.5. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса
по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками,

	демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций

