

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 23.03.2022 14:16:17
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01
Юриспруденция
Протокол от «13 июля 2021 г.» № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.7

**Проблемы совершенствования российского гражданского
и арбитражного процессов**

ПСГиАП

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки)

Частное право

(магистерская программа)

магистр

(квалификация)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Есенова Валентина Петровна

к.ю.н., доцент, доцент кафедры правоведения Есенова В.П.

Рогова Юлия Валентиновна

к.ю.н., доцент кафедры правоведения, федеральный судья Рогова Ю.В.

Заведующий кафедрой правоведения

к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной Программы 4	
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
6.1. Основная литература.....	17
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4. Нормативные правовые документы	18
6.5. Интернет-ресурсы.....	20
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов», соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.7 «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 2	Способность применять нормы частного права при разрешении материально-правовых и коллизионных вопросов	ПКс ОС – 2.2	Способность применять нормы частного права при разрешении материально-правовых вопросов

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)	Код уровня/этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>В/7 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>В/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/7 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-</p>	ПКс ОС-2.	<p>На уровне знаний:- знания особенностей разрешения споров в предметной области частного и публичного права;- знания норм и принципов частного права;- знания источников процессуального права;- знания структуры современной судебной системы России;- системы общих и специальных принципов процессуального права; концепции развития арбитражного процессуального, гражданского процессуального законодательства и современного административного судопроизводства.</p> <p>На уровне умения: – умения выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать акты Пленума Верховного Суда РФ;- умения толковать положения мировых соглашений;- умения исследовать нормы российского гражданского и арбитражного процессов; – умения исследовать общие и специальные принципы частного права, а также трансформацию принципов гражданского права в гражданский процесс, в арбитражный процесс и административное судопроизводство (как формы осуществления судебной власти).</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:- навыками разработки проектов исковых заявлений, административных исков, апелляционных и кассационных жалоб, иных</p>

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

частного партнерства С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно- частного партнерства		процессуальных документов,– навыками анализа частной правоприменительной практики;– навыками разработки мер по совершенствованию российского гражданского и арбитражного процессов.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов/ 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (очная форма)(в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	50/14
Лекции	24/4
Практические занятия	24/8
Консультация	2
Самостоятельная работа	22/85
Контроль	36/9
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, решение задач, решение правовых ситуаций, эссе, тестирование
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.7 «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов» включается в вариативную часть обязательных дисциплин учебного плана направления 400401 Юриспруденция магистерской программы Частное право, изучается в 3 семестре. Дисциплина реализуется после изучения: Особенности защиты прав и законных интересов юридических лиц по корпоративным спорам, Ответственность в частном праве.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п Наименование тем	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1. Эволюция судебной системы России. Проблемы совершенствования гражданского и арбитражного судопроизводства.	23	8		8		7	О,Э
Тема 2. Источники и принципы	23					7	О,Т,Э

№ п/п Наименование тем	Объем дисциплины, час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л	ЛР	ПЗ	КСР		
гражданского и арбитражного процессов в условиях проведения судебно-правовой реформы.		8		8			
Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел общим и арбитражным судам России.	24	8		8		8	О,РЗ,Э
Консультация	2						
Промежуточная аттестация							экзамен
ИТОГО	108/81	24		24		22	36

Заочная форма обучения

Тема 1. Эволюция судебной системы России. Проблемы совершенствования гражданского и арбитражного судопроизводства.	32	1		2		29	О,Э
Тема 2. Источники и принципы гражданского и арбитражного процессов в условиях проведения судебно-правовой реформы.	33	1		4		28	О,Т,Э
Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел общим и арбитражным судам России.	32	2		2		28	О,РЗ,Э
Консультация	2						
Промежуточная аттестация	9						экзамен
ИТОГО	108/81	4		8		85	9

О – опрос, Т – тестирование, РЗ – решение ситуационных задач, Э – эссе

Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция судебной системы России. Проблемы совершенствования гражданского и арбитражного судопроизводства

Единство судебной системы России. Формирование современных подсистем общих и арбитражных судов. Гражданские процессуальные и арбитражные процессуальные правоотношения. Процессуальная форма и ее особенности. Классификация гражданских процессуальных правоотношений. Контрольная функция суда в обеспечении законности государственного управления. Решения Европейского Суда по правам человека и Конституционного Суда Российской Федерации. Соотношение судебной и административной реформ. Концепция Единого гражданского процессуального кодекса РФ. Гражданский процессуальный кодекс РФ, Кодекс административного судопроизводства РФ, Арбитражный процессуальный кодекс РФ, Кодекс об административных правонарушениях РФ: проблемы совершенствования правового

регулирования и особенности правоприменения.

Особенности исполнения решений ЕСПЧ и их влияние на пересмотр судебных актов по новым обстоятельствам.

Тема 2. Источники и принципы гражданского и арбитражного процессов в условиях проведения судебно-правовой реформы

Судебная реформа. Влияние федеральных государственных программ на совершенствование судебной системы РФ. Процессуальные нормы в законодательных актах отраслей материального права. Судебная практика и судебный прецедент. Виды производств. Система принципов гражданского процессуального, арбитражного процессуального права и административного судопроизводства. Современный административный процесс. Реализация конституционно-правовых, международно-правовых и организационно-функциональных принципов в судебной практике. Рассмотрение дел: в приказном производстве, упрощенном производстве, в порядке реадмиссии, производство о взыскании компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок и исполнение решения в разумный срок; корпоративные споры. Современное административное судопроизводство и административный процесс. Электронные средства доказывания.

Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел общим и арбитражным судам России

Современные взгляды процессуалистов относительно института подведомственности. Проблемы разграничения компетенции между Конституционным Судом РФ, арбитражными судами и судами общей юрисдикции в сфере рассмотрения и разрешения правовых споров.

Тенденции развития подведомственности дел общим и арбитражным судам.

Изменения в институте подсудности общих и арбитражных судов. Особенности процессуальных процедур, используемых в гражданском и арбитражном процессах. Проблемы определения подведомственности по корпоративным спорам. Исключительная подведомственность в общих и арбитражных судах. Подведомственность споров третейским судам.

4. Материалы текущего контроля успеваемости и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.7 «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: – опрос (О);

при проведении занятий семинарского типа:

- тестирование (Т),
- решение ситуационных задач (РЗ)
- написание эссе (Э)
- опрос (О).

Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости являются формами оценки качества освоения магистрантами ОП ВО «Частное право».

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

в виде устного ответа на вопросы билета.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы

Примерные вопросы для опроса:

1. Установить, какова структура и правовые особенности гражданских процессуальных, арбитражных процессуальных и административных процессуальных правоотношений?
2. Указать пределы влияния решений Конституционного Суда РФ и ЕСПЧ на гражданское и административное судопроизводство.
3. Установить новации ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ.
4. Определить, является ли производство о привлечении к административной ответственности и по обжалованию постановлений о привлечении к административной ответственности видом административного судопроизводства?
5. Объяснить, каково влияние государственных федеральных программ на совершенствование ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ?
6. Расскажите о структуре современного административного процесса.
7. Перечислите и охарактеризуйте современные средства доказывания в гражданском, арбитражном и административном процессах.

Примерные темы для написания эссе:

1. Определить понятие транспарентности судопроизводства.
2. Определить понятие электронного правосудия.
3. Описать единство судебной практики и судебный прецедент. Их соотношение с источниками гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
4. Охарактеризовать судебный прецедент и решения Высшего Арбитражного Суда РФ.
5. Установить роль доктрины и конституционных принципов права как источников гражданского процессуального и арбитражного процессуального права.
6. Установить влияние решений ЕСПЧ на развитие арбитражного процессуального права России.
7. Дать общую характеристику. Генезис доктрины арбитражного процессуального права России.
8. Перечислить основные черты арбитражно-процессуальной формы. Ее значение.
9. Указать источники арбитражного процессуального права: их иерархия и структура.

Ситуационные правовые задачи

Примеры ситуационных задач:

Задача № 1. Экономический спор, возникший между двумя хозяйствующими субъектами, разрешен в соответствии с арбитражной оговоркой, согласованной в двустороннем порядке, третейским судом при Торгово-промышленной палате Российской Федерации.

Сторона, недовольная состоявшимся решением, обратилась за судебной защитой в арбитражный суд. Свое обращение она мотивировала тем, что ей гарантировано право на судебную защиту, т. е. рассмотрение спора по существу государственным, а не третейским судом.

Третейскую оговорку обратившаяся сторона оценивает как ничтожную, поскольку она противоречит основному закону прямого действия — Конституции Российской Федерации.

Третейское разбирательство, по ее мнению, может быть связано только со справедливым решением, исполнение которого производится в добровольном, а не принудительном порядке. Принятое же решение свидетельствует об очевидных ошибках в квалификации, спорных правоотношений, в решении вопроса о правах и обязанностях участников спорного правоотношения, во взыскании неустойки, размер которой явно не соответствует последствиям ненадлежащего исполнения обязательств.

Вопросы:

1. Установить, как соотносится компетенция государственных и третейских судов в связи с заявленными обстоятельствами?

2. Объяснить, имеет ли арбитражный суд полномочия на ревизию, т. е. проверку по существу решения; принятого третейским судом ?
3. Определить, какова правовая, в том числе конституционная, основа деятельности третейских судов в Российской Федерации?

Задача № 2 Исполнительный директор ООО «Восток-Запад» Сурков А.А. 20.04.2016 г. подписал договор ипотеки жилого помещения, принадлежавшего указанному Обществу на праве собственности, в обеспечение кредитного договора ООО «Сигма» (ипотечный кредит под залог третьих лиц). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества по данным годового баланса ООО «Восток-Запад» за 2015 год.

30 августа 2016 года посредством телефонного опроса пятерых участников Общества «Восток-Запад» выяснилось, что Исполнительный директор Сурков подделал решение общего собрания участников общества о подписании ипотечного договора. Деловой репутации Общества «Восток-Запад» был причинен ущерб, кроме того, через средства массовой информации данный факт стал широко известен гражданам. Участник ООО «Восток-Запад» Сидоров К.Н. решил обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения, в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Вопросы:

1. Определите подведомственность дела.
2. Определите юридические факты и доказательства, подлежащие оценке при рассмотрении дела в суде.
3. Определите круг нормативных правовых актов и актов ВС РС и ВАС РФ, подлежащих применению при рассмотрении дела в суде.
4. Определите в каком виде производства должен быть рассмотрен спор.
5. Выскажите свои суждения относительно правовой позиции сторон, подготовьте их письменное обоснование.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Примеры тестовых заданий:

1. Указать, участие в арбитражном процессе в качестве ответчика гражданина, не имеющего статуса ИП, возможно по делам:

- 1) альтернативной подведомственности;
- 2) специальной подведомственности;
- 3) договорной подведомственности.

2. Назвать, при обнаружении нарушения подсудности судом первой инстанции ААС должен:

- 1) отменить судебное решение и рассмотреть дело по существу;
- 2) отменить судебное решение и направить дело в тот арбитражный суд, к подсудности которого оно отнесено законом;
- 3) оставить в силе решение суда, если нарушение подсудности не повлияло на его законность и обоснованность.

3.. Указать, иск к ответчику, находящемуся на территории иностранного государства, может быть предъявлен в арбитражный суд:

- 1) только по месту нахождения ответчика;
- 2) по месту нахождения на территории РФ имущества ответчика;
- 3) по месту нахождения и жительства истца;
- 4) только по месту нахождения ответчика.

4. В 2010-2012 году ИП Иванов с нарушением требований лицензии осуществлял деятельность по перевозке пассажиров. В декабре 2010 года он утратил статус предпринимателя. Определить, в каком суде в 2013 году будет решаться вопрос о привлечении его к административной ответственности:

- 1) в арбитражном суде;

- 2) в суде общей юрисдикции;
 - 3) в третейском суде.
5. Установить, какое количество лиц необходимо для того, чтобы иск рассматривался как групповой иск:

- 1) достаточно одного заявителя и двух присоединившихся лиц;
- 2) достаточно одного заявителя и трех присоединившихся лиц;
- 3) достаточно одного заявителя и пяти присоединившихся лиц.

6. Третейская оговорка в договоре между сторонами гласит, что решение третейского суда по спорам, вытекающим из договора, является окончательной и изменению сторонами не подлежит. После принятия решения третейским судом одна из сторон обратилась с исковым заявлением в арбитражный суд по тому же спору. Указать, как отреагирует суд?

- 1) примет заявление, но впоследствии оставит его без рассмотрения;
- 2) примет исковое заявление, но впоследствии прекратит производство по делу;
- 3) откажет в принятии искового заявления к рассмотрению;
- 4) рассмотрит дело по существу и вынесет решение

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.
2. Из 40 вопросов по 4 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 1 вопросу (всего – 4 вопроса). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 20 мин.
3. Преподаватель может разрешить студенту пользоваться конспектом.

Ситуационные задачи для самостоятельной работы:

Задача 1. При рассмотрении дела арбитражным судом истец указал на явное противоречие между федеральным законом, подлежащим применению к спорным правоотношениям, и Конституцией Российской Федерации, поэтому просил разрешить спор исходя из закрепленных конституционных гарантий, а не их ограничений законодателем.

Вопросы:

1. Определить, вправе ли арбитражный суд обратиться с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации по поводу несоответствия федерального закона Конституции Российской Федерации применительно к спорному правоотношению?
2. Установить, может ли арбитражный суд самостоятельно, т. е. без обращения в Конституционный Суд Российской Федерации, признать федеральный закон в установленной им части неконституционным?
3. Объяснить, может ли арбитражный суд самостоятельно признать федеральный закон в установленной им части не подлежащим применению, не затрагивая его оценку с точки зрения конституционности?

Задача 2. В апелляционной жалобе на решение арбитражного суда об отказе в признании недействительным распоряжения главы местной администрации, запрещающего осуществление розничной торговли на привокзальной площади, предприниматель полагает, что оно принято по не исследованным обстоятельствам дела. Суду было необходимо, как следует из апелляционной жалобы, по своей инициативе истребовать документы, свидетельствующие об отсутствии препятствий для осуществления торговой деятельности на указанной территории (план микрорайона, схемы транспортных потоков, заключения органов санитарно-эпидемиологического и пожарного надзора, перспективный план городской застройки, заключение главного архитектора города). В отзыве на апелляционную жалобу глава местной администрации указал, что каждое лицо, участвующее в деле, должно доказывать обстоятельства, на которые оно ссылается как на основание своих требований и возражений (ч. 1 ст. 65 АПК). Обязанность доказывания обстоятельств, послуживших основанием для принятия оспариваемого распоряжения,

главой города исполнена. Иные обстоятельства должен был доказывать в суде первой инстанции заявитель (предприниматель).

Вопросы:

1. Установить, зависит ли распределение бремени доказывания от вида производств, в порядке которого рассматривается заявленный спор?
2. Определить, что означает системное толкование норм и институтов арбитражного процессуального права применительно к факту дела?

Задача 3. Профсоюз моряков Северного пароходства обратился в Мурманский арбитражный суд с иском о защите деловой репутации к администрации пароходства. В иске указывалось, что в телефонограмме, разосланной на корабли, неверно, в искаженном виде было передано решение профсоюза, касающееся конфликта по невыплате зарплаты морякам, чем нанесен урон деловой репутации профсоюза.

Арбитражный суд рассмотрел дело по существу. Суд апелляционной инстанции по жалобе пароходства отменил решение суда и прекратил производство по делу ввиду неподведомственности спора арбитражному суду.

Вопрос: Установить, какая из судебных инстанций поступила правильно? Дайте правовое обоснование.

Тесты для самопроверки

1. Указать, **принципы арбитражного процесса - это:**
 - (а) закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения, связанные с совершенствованием арбитражного процессуального законодательства
 - (б) закрепленные в нормах арбитражного процессуального права основные положения, касающиеся отправления правосудия в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности и отражающие специфику арбитражного процессуального права
 - (в) сформулированные в нормах АПК РФ положения, касающиеся стадий арбитражного судопроизводства
 - (г) доктринальные положения арбитражного процессуального права
2. Назвать, к **подведомственности арбитражного суда не относятся:**
 - (а) дела по спорам между участниками хозяйственных обществ, вытекающие из деятельности обществ
 - (б) дела о несостоятельности (банкротстве) граждан
 - (в) дела о реадмиссии
 - (г) споры об управлении в акционерном обществе
3. Установить, к **исключительной подсудности нельзя отнести:**
 - (а) иски о правах на недвижимое имущество
 - (б) иски о правах на морские и воздушные суда, суда внутреннего плавания, космические объекты
 - (в) иски о возмещении ущерба
 - (г) иски по спору, в котором лицом, участвующим в деле, является арбитражный суд, расположенный на территории Московского судебного округа
4. Отметить, **несоблюдение досудебного порядка урегулирования спора является нарушением:**
 - (а) специальной предпосылкой права на предъявление иска
 - (б) общей предпосылки права на предъявление иска
 - (в) условия реализации права на иск
 - (г) предпосылки права на удовлетворение иска
5. Выделить, **процессуальное правопреемство возможно:**
 - (а) на любой стадии арбитражного процесса
 - (б) до принятия решения в суде первой инстанции
 - (в) только в кассационной инстанции

- (г) в исполнительном производстве
- 6. Указать, к видам гражданского судопроизводства относится:**
- (а) исполнительное производство
 - (б) особое производство
 - (в) кассационное производство
 - (г) надзорное производство
- 7. Назвать, к стадиям гражданского процесса относятся:**
- (а) производство из публично-правовых отношений
 - (б) кассационное производство
 - (в) исковое производство
 - (г) судебные прения
- 8. Назвать, подведомственность гражданских дел – это:**
- (а) разграничение компетенции между районными судами
 - (б) разграничение компетенции между звеньями судов общей юрисдикции
 - (в) разграничение компетенции между различными судами и другими юрисдикционными органами
 - (г) разграничение компетенции между военными судами
- 9. Установить, если при рассмотрении дела выяснится, что имеется решение суда, вступившее в законную силу по спору между теми же сторонами, о том же предмете, по тем же основаниям, суд обязан**
- (а) отказать в принятии искового заявления
 - (б) производство по делу прекратить
 - (в) вернуть исковое заявление истцу
 - (г) производство по делу приостановить
- 10. Укажите самое широкое из перечисленных понятий (по числу охватываемых субъектов):**
- (а) лица, содействующие правосудию
 - (б) лица, участвующие в деле
 - (в) субъекты гражданских процессуальных правоотношений
 - (г) лица, осуществляющие правосудие

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

1.1.4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПКс ОС–2	Способность применять нормы частного права при разрешении материально-правовых и коллизионных вопросов	ПКс ОС – 2.2	Способность применять нормы частного права при разрешении материально-правовых вопросов

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС – 2.2 Способность применять нормы частного права при разрешении	демонстрирует знание норм и принципов частного права, современных концепций развития арбитражного процессуального, гражданского	- самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование частного права; - осуществляет исследование актуальных проблем гражданского процессуального и арбитражного

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
материально-правовых вопросов	процессуального законодательства и административного судопроизводства; ориентируется в структуре современной судебной системы России, а также в особенностях пересмотра судебных актов в апелляционном, кассационном и надзорном порядках; влияния актов Президиума Верховного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ на правоприменительную практику нижестоящих судов.	процессуального права; – грамотно формулирует правовые позиции Верховного Суда РФ по совершенствованию правового регулирования частно – правовых отношений; –квалифицированно применяет в профессиональной деятельности современные развивающиеся концепции и доктрины гражданского права, арбитражного и гражданского процессов, в т.ч. гражданско-правовых принципов зарубежных правовых порядков, имплементированных в российское гражданское и процессуальное законодательство.

4.3.2 Типовые оценочные средства:

Вопросы к экзамену

1. Рассказать о развитии судебной системы России: этапы и правовое регулирование.
2. Дать общую характеристику. Судебная реформа: особенности правовой регламентации.
3. Дать общую характеристику. Современная подсистема судов общей юрисдикции: особенности правового регулирования.
4. Дать общую характеристику. Современная подсистема арбитражных судов: особенности правового регулирования.
5. Указать современные принципы гражданского, арбитражного и административного процессов.
6. Анализировать развитие процессуального законодательства, регулирующего рассмотрение дел в судах общей и арбитражной юрисдикции.
7. Исследовать источники гражданского процессуального права.
8. Назвать источники арбитражного процессуального права.
9. Назвать источники административного судопроизводства и административного процесса.
10. Рассказать об истории создания и эволюция системы арбитражных судов в России.
11. Описать использование современных технологий в арбитражном процессе.
12. Объяснить использование современных технологий в гражданском процессе.
13. Исследовать историю кодификации Российского арбитражного процессуального права. Общая характеристика арбитражных процессуальных кодексов 1992, 1995, 2002, и 2014 г.
14. Описать историю кодификации гражданского процессуального права.
15. Рассказать о новеллах арбитражного процессуального законодательства с 2002 по 2017 годы.
16. Охарактеризовать новые категории дел и процедура их рассмотрения в арбитражных судах.
17. Дать общую характеристику. Упрощенное производство.
18. Идентифицировать процедуру рассмотрения дел об установлении юридических фактов.
19. Рассказать о новеллах гражданского процессуального законодательства с 2002 по

- 2017 годы. Новые категории дел и процедура их рассмотрения в судах общей юрисдикции.
20. Охарактеризовать состав принципов арбитражного процессуального права и их эволюция.
 21. Идентифицировать соотношение принципов истинности, формальной истины, справедливости и законности в современном судопроизводстве.
 22. Описать классификацию принципов гражданского процессуального права.
 23. Охарактеризовать организационно-функциональные принципы в арбитражном судопроизводстве.
 24. Описать эволюцию функциональных принципов арбитражного процессуального права.
 25. Определить понятие подведомственности дел арбитражным судам. Соотношение понятий: «гражданское дело», «гражданско-правовой спор», «экономический спор», «арбитражное дело», «гражданское судопроизводство».
 26. Определить понятие подведомственности дел судам общей юрисдикции.
 27. Дать общую характеристику. Подсудность и ее виды в гражданском процессе.
 28. Описать эволюцию видов судопроизводства по Гражданскому процессуальному кодексу РФ.
 29. Охарактеризовать корпоративные споры.
 30. Дать общую характеристику. Групповые споры.
 31. Исследовать эволюцию видов судопроизводства по Кодексу административного судопроизводства РФ.
 32. Исследовать особенности привлечения к административной ответственности граждан и юридических лиц в судах общей и арбитражной юрисдикции.
 33. Определить понятие административного судопроизводства.
 34. Описать эволюцию административного процесса в Российской Федерации.
 35. Охарактеризовать современное электронное правосудие в Российской Федерации.
 36. Идентифицировать приказное производство в судах общей и арбитражной юрисдикции.
 37. Объяснить влияние Концепции Единого гражданского процессуального кодекса РФ на развитие ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и КоАП РФ.
 38. Определить понятие и правовая природа производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
 39. Раскрыть проблемы развития административного судопроизводства.
 40. Охарактеризовать соотношение понятий «административный процесс» и «административное судопроизводство» в правовой доктрине и правовом регулировании.
 41. Дать общую характеристику. Письменное производство.
 42. Идентифицировать критерии эффективности современного российского судопроизводства: проблемы правоприменения и способы их решения.
 43. Анализировать влияние ЕСПЧ на развитие процессуального законодательства России.
 44. Определить влияние решений Конституционного Суда РФ на развитие процессуального законодательства России.
 45. Описать современные концепции развития арбитражного процессуального и гражданского процессуального законодательства.
 46. Дать общую характеристику. Банкротство (несостоятельность): проблемы правового регулирования /судебного правоприменения.

Шкала оценивания

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов) Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейс)

ХОРОШО (4 балла) Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейс)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла) Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла) Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом. Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

5. Методические указания для магистрантов по освоению дисциплины

Дисциплина «Проблемы совершенствования российского гражданского и арбитражного процессов» направлен не только на исследование современных проблем корпоративного права и арбитражного процесса в рамках подготовки юристов-цивилистов, но, прежде всего, он преследует более общую цель – правовое воспитание и формирование правовой культуры магистрантов.

Приступая к изучению дисциплины, магистрант должен ознакомиться с программой дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной литературы.

После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме, так как гражданский процесс и арбитражный процесс представляют собой механизмы разрешения правовых конфликтов, которые возникают в материально-правовой сфере. Кроме того, данные механизмы основываются на сложных теоретических положениях корпоративного права и арбитражного процессуального права без освоения, которых нельзя достигнуть положительного результата.

Для лучшего усвоения лекционного материала необходимо до того, как преподавателем будет проведена лекция по определенной теме, предварительно ознакомиться с темой лекционного занятия, с рекомендованной литературой.

Семинарские занятия являются комплексными, то есть предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение ситуационных задач. При подготовке к семинарскому занятию магистрант должен изучить лекционный материал, рекомендованную учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты по теме, освоить содержание теоретических вопросов. Затем следует решить предложенные ситуационные задачи по теме или подготовить эссе.

Тестовые задания по теме – предусматривают закрепление материала и проверку знаний магистранта по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста магистранту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Семинарское занятие представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы магистранта и преподавателя. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы магистрантов, проверка приобретенных знаний, их закрепление; приближение к реальной юридической деятельности. Объем материала выносимого на зачет основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе. Зачет является устным, осуществляется без билетов.

При подготовке к занятиям следует использовать материалы официальных периодических изданий, электронные правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс», поскольку большинство рекомендуемых источников литературы и права имеются в данных ресурсах. Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ. Следует также использовать электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» и статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон», полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ, а также англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов. Для того чтобы использовать все вышеперечисленные ресурсы необходимо зайти на сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>.

Самостоятельная работа магистрантов – это способ активного, целенаправленного приобретения ими новых знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей. В настоящее время организация СР рассматривается в рамках всей системы управления качеством обучения магистрантов вследствие очевидных причин: внедрение в процесс обучения теорий, развивающих творчество и инициативу личности на основе самостоятельной деятельности; изменение форм и методов обучения; внедрение информационных технологий.

Самостоятельная работа магистрантов проводится с целью:

1. систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений;
2. углубления и расширения теоретических знаний;
3. формирования умений использовать справочную литературу;
4. развития познавательных способностей и активности магистрантов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
5. формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
6. развития навыков исследовательской работы.

Организационные мероприятия, обеспечивающие нормальное функционирование самостоятельной работы, основываются на следующих предпосылках:

- самостоятельная работа должна быть конкретной по своей предметной направленности;
- самостоятельная работа должна сопровождаться эффективным, непрерывным контролем и оценкой ее результатов.

Предметно и содержательно самостоятельная работа магистрантов определяется образовательным стандартом, образовательной программой и рабочей программой учебной дисциплины, содержанием учебников, учебных пособий и методических рекомендаций. СР по изучению дисциплины включает следующее:

- подготовку к текущим занятиям;
- изучение учебного материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- выполнение заданий, решение ситуационных задач, домашних заданий, выполнение индивидуально полученных заданий или предложенных по личной инициативе магистранта;
- участие в конкурсах и другие работы, выполняемые не в обязательном порядке под руководством преподавателя или без его руководства.

Учебники из списка основной литературы взаимозаменяемы. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1.Основная литература

1.Юков, М. К. Теоретические проблемы системы гражданского процессуального права : монография / М. К. Юков ; под редакцией В. В. Зайцева. — Москва : Статут, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-8354-1555-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94631.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2.Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 107 с. — 978-5-4365-1090-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78859.html>

3. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с

комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>

4. Иванова, М. А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с. — 978-5-4486-0246-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72468.html>

5. Курс доказательственного права: Гражданский процесс. Арбитражный процесс. Административное судопроизводство [Электронный ресурс]/ С.Ф. Афанасьев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Статут, 2019.— 656 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94593.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Зайцев, О. В. Современные проблемы доктрины гражданского права : монография / О. В. Зайцев. — Москва : Статут, 2017. — 88 с. — ISBN 978-5-8354-1424-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77312.html> (дата обращения: 19.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

1. Шарипова, А.Р. сравнительно-правовой анализ обеспечительных мер в уголовном, арбитражном, гражданском и административном судопроизводстве [Электронный ресурс] // Юридический вестник Самарского университета. — Электрон. дан. — 2018. — № 4. — С. 95-100. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310254>. — Загл. с экрана.

2. Ширяева, А.И. проблемы подведомственности в гражданском процессе в свете отечественной судебной реформы: теоретико-правовой анализ [Электронный ресурс] / А.И. Ширяева, А.В. Фадеев. // Актуальные проблемы правоведения. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 37-40. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/309708>. — Загл. с экрана.

3. Шерстюк, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства [Электронный ресурс] : сборник статей / В. М. Шерстюк. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 272 с. — 978-5-8354-1146-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49112.html>

4. Смыкалин, А. С. История судебной системы России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. — 978-5-238-01787-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81636.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Тема 1. Эволюция судебной системы России. Проблемы совершенствования гражданского и арбитражного судопроизводства.	Смыкалин, А. С. История судебной системы России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / А. С. Смыкалин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 231 с. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с.
2	Тема 2. Источники и принципы гражданского и арбитражного процессов в условиях проведения	Беланова, Г. О. Доказывания, доказательства и средства доказывания в гражданском и арбитражном судопроизводствах [Электронный ресурс] : монография / Г. О. Беланова, Г. В. Станкевич. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2017. — 107 с.

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
	судебно-правовой реформы.	Иванова, М. А. Судебная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 113 с.
3	Тема 3. Актуальные проблемы подведомственности и подсудности гражданских дел общим и арбитражным судам России.	Ширяева, А.И. проблемы подведомственности в гражданском процессе в свете отечественной судебной реформы: теоретико-правовой анализ [Электронный ресурс] / А.И. Ширяева, А.В. Фадеев. // Актуальные проблемы правоведения. — Электрон. дан. — 2018. — № 1. — С. 37-40. Шерстнок, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства [Электронный ресурс] : сборник статей / В. М. Шерстнок. - Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 272 с.

6.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 23.06.2014) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 08.12.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.08.2014.

3. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2011. № 7. Ст. 898; 2011. № 23. Ст. 3240.

4. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 05.02.2014 № 3-ФКЗ (ред. от 02.08.2019) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 6. Ст. 550.

5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2015.

6. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 19.12.2016.

7. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 07.02.2017) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2015.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.10.2016.

9. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.03.2017.

10. Кодекс административного судопроизводства от 08.03.2015 № 21-ФЗ (в ред. от 01.07.2021) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 10. Ст. 1391.

11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (в ред. от 01.12.2021) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

12. Концепция Единого гражданского процессуального кодекса РФ от 08.12.2014 // СПС КонсультантПлюс.

Судебная практика

13. О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 сентября 2015 года № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности» и от 24 марта 2016 года № 7 «О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 07.02.2017 № 6 // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 30.03.2017).

14. О некоторых вопросах применения законодательства о возмещении издержек, связанных с рассмотрением дела: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 21 января 2016 года № 1](#) // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.03.2017).

15. О применении судами некоторых положений Гражданского кодекса Российской Федерации об ответственности за нарушение обязательств: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24 марта 2016 года № 7](#) // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.09.2016).

16. О некоторых вопросах, возникающих при рассмотрении дел о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 марта 2016 года № 11](#) // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.09.2016).

17. О некоторых вопросах применения общих положений Гражданского кодекса Российской Федерации об обязательствах и их исполнении: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22 ноября 2016 года № 54](#) // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2017).

18. О некоторых вопросах применения судами положений Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации и Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации о приказном производстве: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27 декабря 2016 года № 62](#) // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2017).

19. О применении судами законодательства при рассмотрении некоторых вопросов, возникающих в ходе исполнительного производства: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 17 ноября 2015 года № 50](#) // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2016).

20. О некоторых вопросах, связанных с введением в действие процедур, применяемых в делах о несостоятельности (банкротстве) граждан: [Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 13 октября 2015 года № 45](#) // [Электронный ресурс] Официальный сайт Верховного Суда РФ http://www.vsrp.ru/Show_pdf.php?Id=11258 (дата обращения 01.02.2016).

21. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса Российской Федерации об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015. № 43 // СПС КонсультантПлюс.

22. О применении судами некоторых положений части I Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 // СПС КонсультантПлюс.

23. О некоторых вопросах возмещения убытков лицами, входящими в состав органов юридического лица: Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ от 30.07.2013 № 62 // СПС КонсультантПлюс.

24. О некоторых вопросах применения Федерального закона "Об обществах с ограниченной ответственностью: Постановление Пленума Верховного Суда РФ, Пленума ВАС РФ от 09.12.1999 № 90/14 // СПС КонсультантПлюс.

6.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery + A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

6.6. Иные источники

Не используются

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов