

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: Директор
Дата подписания: 16.10.2023 16:59:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07-587b07b775f6c04ac70281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая
(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.08 «Юридическая социология»

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
по специальности

очная, заочная
формы обучения

Год набора - 2023 г.

Санкт-Петербург, 2023

Автор-составитель:

кандидат философских наук Майборода Э.Т.

Заведующий кафедрой правоведения
Кандидат юридических наук, доцент

Трегубов М.В.

РП одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 28.08.2023 № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

Оглавление 3

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	4
3Содержание и структура дисциплины.....	5
3.1 Содержание дисциплины.....	5
3.2 Содержание дисциплины.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6.Методические материалы по освоению дисциплины.....	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	20
7.1. Основная литература.....	20
7.2. Дополнительная литература.....	20
7.4. Нормативно-правовые документы.....	21
7.5. Интернет-ресурсы.....	22
7.6. Иные источники.....	22
8. Материально-техническая база и мультимедийные технологии, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.08 «Юридическая социология» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-4	Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС –4.2	Способен демонстрировать знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносить характер угроз со средствами противодействия им

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудо-вые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Организация и координация работ по применению современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности	ПКо ОС –4.2	<p>На уровне знаний: основные понятия, термины и категории юридической социологии, специфику социологического подхода к изучению правовых явлений и процессов для противодействия угрозам национальной безопасности; соотношение социальных, правовых и организационно-управленческих норм в деятельности юристов в сфере противодействия угрозам национальной безопасности.</p> <p>На уровне умений: - подбирать эффективные социологические методы сбора эмпирической информации в целях обеспечения национальной безопасности;- умеет использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности при прогнозировать перспективы развития российского права. - умеет организовывать и координировать работы по применению современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности</p> <p>На уровне навыков: владеет навыками анализа социальных факторов и социальных последствий решений, принимаемых при осуществлении юридической деятельности в сфере обеспечения национальной безопасности</p>

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

сформированы знания:– о современном состоянии и тенденциях развития юридической социологии, методах и технологиях противодействия угрозам национальной безопасности.

сформированы умения:– применения социологического подхода при решении вопросов правового регулирования в области обеспечения национальной безопасности.

– определения комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности, включая современные технологии и методики;

сформированы навыки:– применения правовых механизмов предупреждения и регулирования юридических конфликтов.

–оценки эффективности реализации комплекса мер по противодействию угрозам национальной безопасности.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	32 (16/16)
Самостоятельная работа	40
Контроль	
Формы текущего контроля	Устной опрос, тестирование, доклад, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	72
Контактная работа с преподавателем	8 (4/4)
Самостоятельная работа	60
Контроль	4
Формы текущего контроля	Устной опрос, тестирование, доклад, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Б1.В.08 «Юридическая социология» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений ОП направления 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и изучается студентами очной формы обучения в 7 семестре 4 курса, заочной формы - 4 семестре 2 курса. Данная дисциплина опирается на методологический и теоретический фундамент, реализованный в предшествующих дисциплинах: «Философия», «Теория государства и права», «Социология», «Основы правового обеспечения национальной безопасности».

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3 Содержание и структура дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуль), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1.	Предмет и метод юридической социологии. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности	8	2		2		4	УО,Т,Д
Тема 2.	История становления юридической социологии	10	2		2		6	УО,Т,Д
Тема 3.	Право как социальный институт	8	2		2		4	УО,Т
Тема 4.	Социальный механизм правового регулирования	10	2		2		6	УО,Т
Тема 5.	Социология правоприменения и законотворчества	8	2		2		4	УО,Т
Тема 6.	Правовая социализация личности	10	2		2		6	УО,Т,К
Тема 7.	Социология преступности. Преступность как угроза национальной безопасности	10	2		2		6	УО,Т,
Тема 8.	Юридический конфликт как угроза национальной безопасности	8	2		2		4	УО,Т,К
	Промежуточная аттестация							зачет

	Всего	72	16		16		40	
Заочная форма обучения								
№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР*
Тема 1.	Предмет и метод юридической социологии. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности	8	2			6	УО, Т, Д	
Тема 2.	История становления юридической социологии	8				8	УО, Т, Д	
Тема 3.	Право как социальный институт	8				8	Т, Д	
Тема 4.	Социальный механизм правового регулирования	10	2			8	Т, Д, К	
Тема 5.	Социология правоприменения и законодательства	9			1	8	Т, Д	
Тема 6	Правовая социализация личности	9			1	8	Т, Д	
Тема 7.	Социология преступности. Преступность как угроза национальной безопасности	9			1	8	Т, Д	
Тема 8.	Юридический конфликт как угроза национальной безопасности	7			1	6	УО, Т, Д	
	Промежуточная аттестация	4					зачет	
	Всего	72	4		4	60		

Устный опрос, тестирование, доклады, коллоквиум

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Предмет и метод юридической социологии. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности

Юридическая социология как разновидность теории права и как отрасль социологии. Предмет юридической социологии. Социология, юриспруденция, социология права, юридическая социология – различные подходы к системе взаимосвязей. Структура юридической социологии. Исследовательские парадигмы юридической социологии. Прагматическая, институциональная, структурно-функциональная, символически-интеракционистская, неореалистическая версии социологии права. Основные элементы и программа исследования. Методы сбора данных: наблюдение, опрос (интервью и анкетирование), интерпретация документов, фокус-группа, case study, статистика, эксперимент.

Взаимосвязь юридической социологии с теорией государства и права, отраслевыми и специальными юридическими дисциплинами, другими общественными науками. Социальная природа государства и права. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности.

Тема 2 История становления юридической социологии

Классическая социология о сущности права. Роль структурного анализа в становлении юридической социологии. Возникновение юридической социологии. Легитимация социального знания как научного и попытка объяснить социальное зло. Первые исследования преступности. Марксистская концепция права и развитие юридической социологии. Основоположники социально-правовой теории: Э. Дюркгейм, М. Вебер, Е. Эрлих. Развитие теории рациональности (М. Вебер, Ю. Хабермас). Конструктивизм как схема формирования юридической социологии. Концепция четырехмерного пространства П. Штомпки и юридическая социология. Российская социология о путях и вариантах развития юридической социологии. Современная зарубежная юридическая социология.

Тема 3 Право как социальный институт

Институциональная система общества. Функции и дисфункции социальных институтов. Институциональные искажения. Институциональные ресурсы и практики. Специфика права как социального института. Право в институциональной системе российского общества. Формальные и неформальные регуляторы функционирования института права. Доверие к институту права, как фактор функционирования и развития. Право в становлении российской государственности. Роль права в обеспечении национальной безопасности.

Тема 4 Социальный механизм правового регулирования

Правовые нормы. Правовые ценности. Роль права в регулировании и саморегулировании общественных отношений. Право как фактор организации и самоорганизации общества. Правовые и неправовые практики.

Структурные детерминанты и институционализация права в общественной жизни. Понятие «норма». Относительность норм. Нормы-правила и нормы-ожидания. Правовые инновации. Проблемы эрозии права. Генезис права и коридоры возможностей общественного развития. Границы правового регулирования в обществе. Деформализация правовых норм. Адаптация правовых норм. Конвенционализм и правовые нормы. Правообразующий интерес. Потребности и ожидания в формировании правовых норм.

Тема 5 Социология правоприменения и законотворчества

Правоприменение как вид социальной деятельности. Понятие и основные элементы социального механизма правоприменительной деятельности. Функции внешних и внутренних детерминантов в правоприменительной деятельности. Субъекты правоприменительной деятельности. Основные способы и формы влияния (учета) социально-политических факторов на разных стадиях правоприменительной деятельности. Социальные критерии эффективности правоприменительной деятельности. Уровни социального механизма правоприменительной деятельности.

Законотворчество, структура и уровни. Социальное прогнозирование и развитие законотворчества. Значение общественного мнения для законодателя. Законность и справедливость в восприятии российского общества. Понятие эффективности закона.

Тема 6 Правовая социализация личности

Право и социальный контроль. Понятие «социальный контроль». Основы социального контроля. Система социального контроля. Привычки, обычаи и санкции как элементы системы социального контроля. Классификации санкций. Позитивные и негативные санкции. Формальные и неформальные санкции. Социальный надзор.

Девиации и делинквентность. Реститутивное влияние права. Право и социальная дифференциация в обществе. Правовая социализация как процесс интернализации правовых норм. Жизненные траектории личности и право. Социальная карьера и правовая компетентность. Полная и неполная правовая социализация личности. Формы и методы правовой социализации личности.

Тема 7 Социология преступности. Преступность как угроза национальной безопасности

Преступность как социально-правовая категория. Криминализация общества и социальный порядок. Преступность как угроза национальной безопасности. Классификация преступности в российском обществе. Факторы преступности и особенности преступности в молодежной среде. Правовая компетентность населения и борьба с преступностью. Роль правоохранительных структур в нейтрализации преступности. Преступность и социальное самочувствие общества. Преступность и общественное мнение. Современное состояние и динамики преступности в современной России. Проблемы осуществления социального контроля над преступностью в Российской Федерации. Прогноз развития преступности в России и в мире.

Тема 8 Юридический конфликт как угроза национальной безопасности

Понятие и типы юридического конфликта. Юридические конфликты в различных сферах общественной жизни. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности. Структурная и динамическая модели описания конфликта. Динамика юридического конфликта. Стадии развития юридического конфликта. Направленность развития юридического конфликта.

Способы разрешения юридического конфликта. Значение предупреждения конфликта. Институционализация конфликта. Урегулирование и предупреждение юридического конфликта. Управление юридическими конфликтами. Нормативное регулирование конфликтов. Влияние юридического конфликта на развитие права.

4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.08 «Юридическая социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос.
- при проведении занятий семинарского типа: Устный опрос, доклады, коллоквиум, тестовый контроль.

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств дисциплины.

Типовые вопросы для устного опроса по темам 1-8.

1. Предмет и метод юридической социологии.
2. Структура юридической социологии.
3. Исследовательские парадигмы юридической социологии.
4. Функции и задачи юридической социологии.
5. Социальная природа государства и права.
6. Классическая социология о сущности права. Возникновение юридической социологии.
7. Конструктивизм как схема формирования юридической социологии.
8. Концепция четырехмерного пространства П. Штомпки.
9. Институциональная система общества.
10. Институциональные искажения. Институциональные ресурсы и практики.
11. Правовые нормы и правовые ценности.
12. Правовые и неправовые практики.
13. Нормы-правила и нормы-ожидания.
14. Правовые инновации.
15. Адаптация правовых норм.
16. Конвенционализм и правовые нормы.
17. Правообразующий интерес.
18. Правоприменение как вид социальной деятельности.
19. Законотворчество, структура и уровни. Понятие эффективности закона.
20. Понятие «социальный контроль».
21. Основы социального контроля.
22. Система социального контроля.
23. Социальный надзор.
24. Девиации и делинквентность.
25. Реститутивное влияние права.
26. Формы и методы правовой социализации личности.
27. Преступность как социально-правовая категория.
28. Классификация преступности в российском обществе.
29. Правовая компетентность населения и борьба с преступностью.

30. Преступность и социальное самочувствие общества. Преступность и общественное мнение.
31. Понятие и типы юридического конфликта.
32. Динамика юридического конфликта.
33. Стадии развития юридического конфликта.
34. Способы разрешения юридического конфликта.
35. Управление юридическими конфликтами.
36. Нормативное регулирование конфликтов.

Примеры тестовых задания по дисциплине.

1. Юридическая социология направлена на изучение:

- а) «права изнутри»;
- б) «право извне»;
- в) взаимодействия права и морали

2. Предметом юридической социологии являются:

- а) социальные закономерности функционирования права;
- б) социальные механизмы функционирования права;
- в) социальные условия возникновения права;
- г) внутренняя структура права;
- д) взаимодействие права с обществом и составляющими его социальными институтами.

3. К юридической социологии не относятся проблемы:

- а) юридической силы источников права;
- б) фактических составов правонарушений;
- в) состояния правосознания населения;
- г) социальных причин преступности;
- д) социально-правовых прогнозов.

4. Дисфункция социального института проявляется:

- а) в рациональном разделении труда;
- б) социальной стратификации;
- в) неопределенности функций;
- г) недостатке материальных средств;
- д) глубокой специализации.

5. Социальная обусловленность права подразумевает:

- а) социальные функции права;
- б) соответствие права регулируемым общественным отношениям;
- в) способность права отражать потребности общественной жизни;
- г) представления, чувства, отношение индивида к праву.

6. Социальный контроль подразумевает:

- а) исключительно властно-принудительную деятельность государственных органов;
- б) контроль со стороны социальной группы;
- в) самоконтроль.

7. Понятие «социальное действие» ввел в социологию:

- а) О. Конт;
- б) К. Маркс;
- в) Э. Дюркгейм;
- г) М. Вебер.

8. Понимание социального механизма действия права связано с:

- а) движением от нормы права к достижению реального социального результата;
- б) использованием нормы права в жизни;
- в) изданием специального нормативного акта.

9. Социальная эффективность права подразумевает:

- а) соотношение правомерного поведения к неправомерному;
- б) соотношение между целями издания нормы и степенью их достижения.

10. Эффективность права зависит от:

- а) качественного состояния правовой жизни общества;
- б) качества закона;
- в) эффективности элементов механизма правового регулирования;
- г) воли законодателя;
- д) количества правоохранительных органов.

11. Социальный механизм действия права включает:

- а) социальные предпосылки формирования права;
- б) юридические нормы;
- в) правоотношения;
- г) акты реализации прав и обязанностей.

12. Социологическое понимание к правотворчеству относит:

- а) исключительно государственную деятельность;
- б) деятельность по прогнозированию потребностей в правовом регулировании;
- в) действие по санкционированию государством существующих правовых обычаев;
- г) теневое правотворчество.

13. Количественная сторона социальной эффективности права измеряется:

- а) по номинальной шкале;
- б) по порядковой шкале;
- в) по прогрессивной шкале.

14. В состав юридических предпосылок возникновения правовых отношений входят:

- а) социальная норма;
- б) норма права;
- в) правосубъектность;
- г) юридический факт.

15. Необходимость социализации обусловлена:

- а) биологической конституцией человека;
- б) социальными причинами;
- в) ни тем, ни другим;
- г) и биологическими, и социальными причинами.

16. Внутреннюю сторону поведения определяют:

- а) потребности;
- б) интересы;
- в) навыки;
- г) привычки.

17. Девиантное поведение – это:

- а) поведение, отклоняющееся от социальных норм;
- б) поведение, отклоняющееся от юридических норм.

18. К видам девиации относят:

- а) преступления;
- б) аномию;
- в) социальную аномалию;
- г) отклонения, не противоречащие нормам права.

19. Понятие «социальный конфликт» впервые введено в научный оборот:

- а) К. Марксом;
- б) Г. Зиммелем;
- в) Л. Козером;
- г) Р. Дарендорфом.

20. Юридический конфликт – это:

- а) столкновение сторон, мнений, сил;
- б) противоречие интересов членов тех или иных социальных групп;
- в) конфликт, влекущий юридические последствия.

21. Отличительными признаками юридического конфликта являются:

- а) содержанием юридического конфликта всегда выступает спор, столкновение по поводу субъективного права или юридических обязанностей;
- б) развитие юридического конфликта всегда имеет строгую нормативно-правовую форму;
- в) разрешение юридического конфликта всегда происходит в суде;
- г) юридический конфликт порождает юридически значимые последствия.

22. Юридический конфликт:

- а) может порождаться правом;
- б) игнорируется правом;
- в) идентичен криминальному конфликту;
- г) может предписывать бесконфликтный способ поведения.

23. Право призвано:

- а) осуждать правовые конфликты;
- б) предотвращать правовые конфликты;
- в) содействовать полному уничтожению конфликтов;
- г) указывать пути оптимального способа разрешения конфликтов.

24. Термин «общественное мнение» возник в:

- а) к. XVIIIв.;
- б) нач. XIXв.;
- в) к. XIXв.;
- г) нач. XXв.

25. Общественное мнение как развитый социальный институт имеется:

- а) только в современном обществе;
- б) только в демократическом обществе;
- в) в любом обществе.

Типовые темы для докладов.

1. Методы, используемые при проведении социологических исследований в области права.
2. Методы изучения социальной обусловленности права
3. Взаимодействие государства и населения в целях знания закона
4. Право как способ социального контроля
5. Значение общественного мнения для законодателя

6. Отличие официального правотворчества от теневого нормотворчества.
7. Прагматическая, институциональная, структурно-функциональная, символически-интеракционистская, неореалистическая версии социологии права.
8. Методы сбора данных: наблюдение, опрос (интервью и анкетирование), интерпретация документов, фокус группа, case study, статистика, эксперимент.
9. Роль структурного анализа в становлении юридической социологии.
10. Легитимация социального знания как научного и попытка объяснить социальное зло.
11. Российская социология о путях и вариантах развития юридической социологии.
12. Первые исследования преступности.
13. Функции и дисфункции социальных институтов.
14. Право в институциональной системе российского общества.
15. Право как фактор организации и самоорганизации общества.
16. Проблемы эрозии права.
17. Потребности и ожидания в формировании правовых норм.
18. Уровни социального механизма в правоприменительной деятельности.
19. Социальное прогнозирование и развитие законотворчества.
20. Значение общественного мнения для законодателя.
21. Законность и справедливость в восприятии российского общества.
22. Правовая социализация как процесс интернализации правовых норм.
23. Преступность как угроза национальной безопасности.
24. Криминализация общества и социальный порядок.
25. Проблемы осуществления социального контроля над преступностью в Российской Федерации.
26. Современное состояние и динамики преступности в современной России.
27. Факторы преступности и особенности преступности в молодежной среде.
28. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.
29. Юридические конфликты в различных сферах общественной жизни. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.
30. Структурная и динамическая модели описания конфликта.
31. Урегулирование и предупреждение юридического конфликта.
32. Влияние юридических конфликтов на развитие права.

Типовые темы для коллоквиума.

1. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению национальной безопасности.
2. Генезис права и коридоры возможностей общественного развития.
3. Жизненные траектории личности и право.
4. Социальная карьера и правовая компетентность.

Технология подготовки и проведения коллоквиума:

Подготовка к коллоквиуму состоит в изучении рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы по предложенной теме, подготовке своего выступления. Оно должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, а также предполагается интересная форма изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальный подход. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудиовизуальных и визуальных материалов. Заключение должно содержать ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

Среди участников коллоквиума могут быть представлены противоположные точки зрения. Преподаватель модерирует процесс обсуждения, побуждает студентов в процессе обсуждения выявить факторы, которые оказывают влияние на процесс формирования и разви-

тия общественного мнения.

По итогам коллоквиума формируется резюме, в котором на основе осуществленного анализа формулируются выводы, позволяющие оценить социальные последствия от того или иного варианта решения поставленной проблемы.

Оценка участия студентов в коллоквиуме.

В процессе групповой работы оценивается уровень включенности студентов в обсуждение проблемы:

- *высокий* - демонстрирует заинтересованность, четко формулирует свою точку зрения, аргументирует свою позицию, уважительно относится к противоположной точке зрения (1 балл),
- *средний* — активно участвует в работе, но позиция зачастую бездоказательна (0,5 баллов);
- *низкий* — формально относится к выполнению задания, пассивен, дистанцируется, не высказывает своего мнения (0 баллов).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 . Зачет проводится с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКоОС-4.2 Способен демонстрировать знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносить характер угроз со средствами противодействия им.	Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов В билете содержится одна задача (кейс-задание) – 15 баллов 19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показы-

		<p>вает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих промежуточных форм контроля

Типовые оценочные средства

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос:</p>

		Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	91 - 100% – 10 баллов. 76 - 90% – 8 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; Менее 60% – 0 баллов;
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение регламента (15 мин.); – характер источников (более трех источников); – подача материала (презентация); – ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Ситуационная задача	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельное определение целей, задач и результатов деятельности; – решение правильное, дано развернутое пояснение и обоснование сделанного заключения, самостоятельно определены риски и трудности при разрешении проблем; – свободное владение методологическими и теоретическими знаниями и научной терминологией; – знание дополнительной литературы при разборе предложенной ситуации проявляет творческие способности; <p>хорошие аналитические способности, умение при обосновании своего мнения свободно проводить аналогии между темами курса</p>	от 0 до 5 баллов в зависимости от качества выполнения
Коллоквиум	<ul style="list-style-type: none"> – уровень предварительной теоретической подготовки к выполнению практического задания; – соблюдение регламента (3 мин. на выступление в дискуссии) – умение ставить вопросы и аргументировано отстаивать свою точку зрения; – оформление отчета по результатам обсуждения; – уровень включенности в работу. 	Каждый критерий оценивается в 1 балл. Оценка по уровню включенности в выполнение задания: высокий — 1 балл; средний — 0,5 балла. низкий — 0 баллов Максимально возможное количество баллов — 5.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Предмет юридической социологии.
2. Структура юридической социологии.
3. Исследовательские парадигмы социологии права.
4. Социальная природа государства и права.
5. Значение юридической социологии в государственной деятельности по обеспечению

национальной безопасности.

6. Классическая социология о сущности права.
7. Возникновение юридической социологии.
8. Марксистская концепция права и развитие юридической социологии.
9. Развитие теории рациональности (М. Вебер, Ю. Хабермас).
10. Конструктивизм как схема формирования юридической социологии.
11. Концепция четырехмерного пространства П. Штомпки.
12. Юридическая социология в России.
13. Современная зарубежная юридическая социология.
14. Институциональная система общества.
15. Функции и дисфункции социальных институтов.
16. Институциональные искажения.
17. Институциональные ресурсы и практики.
18. Формальные и неформальные правовые регуляторы.
19. Роль права в обеспечении национальной безопасности.
20. Правовые нормы и ценности.
21. Право как регулятор общественных отношений.
22. Право как фактор организации и самоорганизации общества.
23. Институционализация права в общественной жизни.
24. Нормы-правила и нормы-ожидания.
25. Правовые инновации.
26. Границы правового регулирования в обществе.
27. Адаптация правовых норм.
28. Конвенционализм и правовые нормы.
29. Правообразующий интерес.
30. Потребности и ожидания в формировании правовых норм.
31. Правоприменение как вид социальной деятельности.
32. Элементы социального механизма правоприменительной деятельности.
33. Внешние и внутренние детерминанты в правоприменительной деятельности.
34. Основные способы и формы влияния (учета) социально-политических факторов в правоприменительной деятельности.
35. Социальные критерии эффективности правоприменительной деятельности.
36. Социальное прогнозирование и развитие законоотворчества.
37. Значение общественного мнения для законодателя.
38. Законность и справедливость в восприятии российского общества.
39. Понятие эффективности закона.
40. Право и социальный контроль.
41. Понятие «социальный контроль».
42. Система социального контроля.
43. Классификации санкций: позитивные и негативные санкции, формальные и неформальные санкции.
44. Социальный надзор.
45. Девиации и делинквентность.
46. Полная и неполная правовая социализация личности.
47. Формы и методы правовой социализации личности.
48. Преступность как социально-правовая категория.
49. Криминализация общества и социальный порядок.
50. Преступность как угроза национальной безопасности.
51. Преступность и социальное самочувствие общества.
52. Проблемы осуществления социального контроля над преступностью в Российской Федерации.
53. Понятие и типы юридического конфликта.
54. Юридический конфликт как угроза национальной безопасности.
55. Динамика юридического конфликта.

56. Стадии развития юридического конфликта.
57. Способы разрешения юридического конфликта.
58. Урегулирование и предупреждение юридического конфликта.
59. Управление юридическими конфликтами.
60. Нормативное регулирование конфликтов.

Оценочные средства(формы промежуточной аттестации)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса.	- при ответе задействован 1 показатель, 0 - 9 баллов; - при ответе задействованы 2 показателя, 10 - 17 баллов; - при ответе задействованы 3 показателя, 18 - 24 балла; - при ответе задействованы 4 показателя, 25 - 30 баллов.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на зачете (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Он проводится в аудитории, в которую впускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

В процессе освоения дисциплины «Юридическая социология» используются следующие формы занятий: лекции, практические занятия. При подготовке к семинарским занятиям студент должен прорабатывать лекционный материал, текст основных рекомендованных учебников, готовить сообщения и доклады по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом, используя источники, указанные в дополнительном списке литературы, а также рекомендованные интернет источники и ресурсы, обращаясь к Подписным электронным ресурсам Информационно-библиотечного управления РАНХиГС СЗИУ: ЭБС «Айбукс», «Лань», Рубрикон, Ист-Вью, а также ресурсами по Социальной политике в рубрике Полезные ссылки, а также к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант, «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ.

При подготовке к занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу

К практическим занятиям, также требуется предварительная подготовка, связанная с систематизацией теоретического материала. На семинарских занятиях применяются различные формы контроля: устный опрос, тестирование, цель которых выяснить уровень освоения основных понятий и категорий курса, основных положений социологических и правовых концепций. В устном опросе принимает участие вся студенческая группа, что предполагает готовность студентов к занятию по всем вопросам, включенным в план семинарского занятия. Решение тестовых заданий предусматривает наличие нескольких вариантов. Письменные (срезовые) работы выполняются в учебной аудитории в течении 5-10 минут и предполагают знание основных категорий юридической социологии.

Подготовка к зачету и работе на семинарских и практических занятиях подразумевает самостоятельную ритмичную работу студентов в течение всего семестра. Количество часов, отведенных на самостоятельную работу студента в процессе освоения дисциплины, указано в учебно-тематическом плане. Студентам в ходе самостоятельной работы над темами программы рекомендуется ответить на все предложенные вопросы, чтобы понять какие из них вызывают затруднения. В ходе изучения дисциплины проводится оперативный и рубежный контроль знаний в форме тестовых испытаний.

Практические занятия служат способом закрепления знаний и выработки навыков. Практические занятия – это активная форма занятий под руководством преподавателя, на которых детально изучаются вопросы, указанные в планах.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа обучающихся, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По желанию обучающиеся готовят доклады по конкретным проблемам дисциплины с возможностью выбора формы преподнесения материала (доклад, обсуждение, деловая игра, презентация и т. д.).

Самостоятельная работа – это работа обучающихся по освоению определенной темы курса, которая предполагает изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практические занятия, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или семинарских занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является одним из основных видов работы по изучению дисциплины. Она включает изучение материала установочных занятий и рекомендованной литературы, выполнение заданий преподавателя.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Изучение курса должно сформировать у обучающихся позитивные знания, представления, взгляды и потребности в сфере правоотношений. Это требует от обучающихся сознательного отношения к приобретению знаний по праву, ответственного подхода к своей будущей работе в сфере права, уважения к российскому законодательству и готовности неукоснительно его соблюдать и требовать этого от других.

Обучающийся имеет право принимать участие в обсуждении организационно-методических форм преподавания дисциплины. Обучающийся обязан добросовестно учиться и овладевать знаниями, выполнять в установленные преподавателем сроки все виды заданий, предусмотренных настоящей программой.

Студенты заочной формы обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразования. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

В СЗИУ РАНХиГС обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечной системе, где имеются версии учебной литературы для лиц с нарушениями зрения, а также к электронной информационно-образовательной среде СДО.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечиваются возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Касьянов В.В. Социология права : учебник для вузов / В.В. Касьянов, В.Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470226>.
2. Бурцев С.А. Социология права : учебное пособие для вузов / С.А. Бурцев, П.С. Самыгин, О.В. Степанов ; под общей редакцией П.С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11006-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475622>
3. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). Ч. 1. - 280 с.
4. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата : в 2 ч. / А. И. Кравченко. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - (Серия "Бакалавр. Академический курс"). Ч. 2. - 448 с.
5. Лапаева В.В. Социология права / В.В. Лапаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма ; ИНФРА-М, 2016. — 336 с. — Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=535121&spec=1>
6. Социология права: словарь специальных терминов. – Режим доступа: <http://www.вокабула.рф/словари/социология-права-словарь-специальных-терминов/>

7.2. Дополнительная литература

1. Чуркина Н.А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Чуркина Н.А. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102136.html> (дата обращения: 31.05.2021).
2. Бирюков С.В. О структуре социологии права (направления исследований в отечественной науке) // Социологические исследования. 2015. № 9. С. 111–120.
3. Волков В. В., Скугаревский Д. А., Титаев К. Д. Проблемы и перспективы исследований на основе Big Data (на примере социологии права) // Социологические исследования. 2016. № 1. С. 48–58.
4. Волков В.В. Эмпирическая социология права в условиях междисциплинарного синтеза // Социологические исследования. 2017. № 4. С. 34–42.
5. Жоль К.К. Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ К.К. Жоль— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52589.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Жуков В.Н. Социология права: исторические условия формирования и трудности становления // Право и государство: теория и практика. 2015. № 1 (121). С.32-3
7. Лапаева В.В. Социология права в России: послесталинский, перестроечный и постсоциалистический периоды // Социологические исследования. 2018. № 3. С. 98–112.
8. Масловская Е. В. Социолого-правовой анализ роли экспертного заключения в легитимации правовых решений // Легитимность права: коллективная монография / под общ. ред. Е. Н. Тонкова, И. Л. Честнова. – СПб.: Алетейя, 2019. С. 307-323.
9. Попов Е. А. Место социологии права в подготовке будущих социологов // Социологические исследования. 2019. Том 10. № -26. С. 139-144.
10. Савенков А. Н., Горбань В. С. Петражицкий как социолог права // Социологические исследования. 2019. Том 10. № -24. С. 118-128.
11. Сапов В.В. Право и справедливость, этика и право, соотношение права и справедливости на Западе и в России // Социальная справедливость в русской общественной мысли: монография / Ю. Б. Епихина [и др.] ; отв. ред. Ю. Б. Епихина. — 2-е изд., стер. —

7.4. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: текст с изменениями и дополнениями на 27 марта 2019 года. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
3. Европейская Социальная Хартия ETS N 163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
4. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. N 5-ФЗ «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (в ред. Федеральных законов от 22.10.1999 N 185-ФЗ, от 21.10.2011 N 289-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1994, N 8, ст. 801; 1999, N 43, ст. 5124. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 15.04.2021). – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
5. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике" (в ред. от 3 декабря 2011 г. N 385-ФЗ)// Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 35, ст. 4137; 2010, N 31, ст. 4167; Российская газета от 9 декабря 2011 г. №5654. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (ред. от 28 декабря 2017 г) – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (в ред от 11.07.2011 N 200-ФЗ)//Собрание законодательства Российской Федерации, 2009, N 7, ст. 776. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 29 мая 2017) ст. 2865. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (ред. от 26.12.2016) ст. 3356. – Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации» (25 июня 2012 г. N 629) //Собрание законодательства Российской Федерации от 18 августа 1997 г. N 33 ст. 3895; Собрание законодательства Российской Федерации от 2 июля 2012 г. N 27 ст. 3739. – Текст:

электронный // Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru/>

7.5. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.6. Иные источники.

1. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»: [сайт]. – URL: <https://sudrf.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации: государственная система правовой информации: [сайт]. – URL: <http://pravo.gov.ru>
3. Верховный Суд Российской Федерации : [сайт]. – URL: <https://vsrf.ru>
4. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт. – URL: <https://ksrf.ru>
5. Библиотека диссертаций: электронная библиотека РГБ : [сайт]. – URL: <http://diss.rsl.ru>
6. Президентская библиотека : [сайт]. – URL: <https://prlib.ru>
7. Российская государственная библиотека: официальный сайт. – URL: <https://rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: <http://nlr.ru>

8. Материально-техническая база и мультимедийные технологии, используемых при осуществления образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной

связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п Наименование

1. Специализированные залы для проведения лекций:
2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов