

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2023 16:14:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c5833c7b775f6604a670281b17c0f613

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1. В.09 «Феминология и гендерология»

Автор: доцент, д.п.н., доцент Кашина М.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.02.- Социальная работа

Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Целями освоения дисциплины «Феминология и гендерология» выступают: формирование у студентов представлений о женщинах и мужчинах как больших социальных группах, о гендере как социально конструируемом поле, о гендерных аспектах социальной работы, освоение студентами методологии гендерного анализа социальных проблем; развитие у них гендерной компетентности, что позволит повысить результативность и эффективность профессиональной деятельности будущих социальных работников.

Дисциплина Б.1.В.09 «Феминология и гендерология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-2	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	ПК-2.1.	способностью к выбору и разработке социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

План курса:

1.	Понятие гендера. Объект и предмет гендерологии
2.	Становление гендера: цели и задачи гендерной социализации
3.	Женские исследования (феминология): методология и основные направления
4.	История становления гендерных исследований в США и Европе
5.	Гендерный анализ рынка труда и занятости
6.	Гендерный анализ отношений в семье
7.	Гендерные аспекты российской социальной политики
8.	Сущность и методы гендерно ориентированной социальной работы
9.	Перспективы использования гендерного подхода в разработке и реализации социальной политики государства (круглый стол)

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для решения воспитательных и учебных задач преподавателем используются следующие интерактивные формы: ситуационный анализ, презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением, обратная связь. В формах текущего контроля могут использоваться:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос
 - при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, написание эссе;
 - при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос
- Зачет проводится с применением следующих методов (средств):
- в два этапа: форме итогового тестирования (письменная работа) и устного опроса по вопросам к зачету (устный опрос).

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения/Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения её возникновения/Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией;	ПК-2.1.	на уровне знаний: права человека в сфере социальной защиты;
		на уровне умений: - выявлены основные технологии, используемые при обеспечении прав человека в сфере социальной защиты - может характеризовать связь между гендерными, политическими, экономическими и духовно-идеологическими процессами в обществе - умение связывать гендерные характеристики личности и возможную потребность в социальных услугах, мерах социальной помощи
		на уровне навыков: Осуществляет выбор из существующих технологий для решения конкретной социальной проблемы и дает самостоятельное обоснование.

Основная литература:

1. Зуйкова Е.М. Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс]: учебник/ Зуйкова Е.М., Ерусланова Р.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 307 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14629.html> .— ЭБС «IPRbooks»
2. Холостова Е.И. Зарубежный опыт социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Холостова Е.И., Дашкина А.Н., Малофеев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 365 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10917.html> .— ЭБС «IPRbooks»
3. Гендерология и феминология : учеб. пособие / [Л. Д. Ерохина и др.]. - М. : Флинта [и др.], 2009. - 383 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=337877>