

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.11.2022 16:53:03
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ

(наименование структурного подразделения (института))

Кафедра менеджмента

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Директор Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

«Стратегический менеджмент»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.09 Государственное регулирование экономики и управление инвестициями
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.03.02 Менеджмент

(код, наименование направления подготовки)

Очная/очно-заочная

(формы обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022 г.

Автор(ы)–составитель(и): кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики
В.И. Белов

Директор образовательной программы «Менеджмент», к. э. н., доцент, доцент Кудряшов
Вадим Сергеевич;

Заведующий кафедрой менеджмента, к. э. н., профессор Нещерет Александр Карлович

РПД Б1.В.09 Государственное регулирование экономики и управление инвестициями
одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 31.08.2022 №8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.....Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	13
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	16
7.....Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	17
7.3. Нормативные правовые документы.....	18
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
7.5. Иные источники.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина **Б1.В.09 Государственное регулирование экономики и управление инвестициями** обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Способен планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
		УК ОС-10.3	Способен соблюдать правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПКс-5	Способен документально оформлять решения в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	ПКс-5.1	Способен применять навыки документального оформления решений организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации
		ПКс-5.2	Способен демонстрировать владение навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) /	Код компонента компетенции	Результаты обучения
---	-----------------------------------	----------------------------

профессиональные действия		
<p>Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха)/ Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства</p>	<p>УК ОС-10.2 УК ОС-10.3</p>	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
		<p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов; - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
		<p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.
	<p>ПКс-5.1 ПКс-5.2</p>	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - принятые в организации стандарты; - структуру и содержание экономических разделов планов предприятия; - методику и методологию расчета основных экономических показателей.
		<p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчет основных экономических показателей деятельности предприятия; - обосновывать результаты выполненных экономических расчетов;

		<ul style="list-style-type: none"> - составлять экономические разделы планов предприятия; - собрать данные и провести комплексный анализ производственно-хозяйственную деятельность предприятия; - анализировать эффективность использования ресурсов предприятия; - планировать и прогнозировать основные показатели деятельности предприятия; - формировать выводы об эффективности деятельности предприятия.
		<p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формами представления результатов работы предприятия; - навыками планирования экономических показателей; - приемами систематизации экономических показателей; - методами проведения анализа производственно-хозяйственной деятельности; - навыками планирования производственной программы и управлению экономическими показателями.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Очная форма	
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	16/12
Практические занятия	20/15
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36/27
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Очно-заочная форма	
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	24/18
Лекции	12/9
Практические занятия	12/9

Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	48/36
Контроль	-
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование, доклад
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.09 Государственное регулирование экономики и управление инвестициями относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина читается на 3 курсе в 6 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 8 семестре по очно-заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Введение в специальность, Теория организации. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.09 Государственное регулирование экономики и управление инвестициями, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при изучении дисциплин Антикризисный менеджмент, Инвестиционный анализ, Производственный менеджмент, Управление инвестиционными проектами, а также при прохождении обучающимися Технологической (проектно-технологической) практики. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого имеющегося устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	12	2		4		6	УО-Д-Т
Тема 2	Тема 2. Макроэкономическая политика государства и методы государственного регулирования экономики	13	4		3		6	УО-Д-Т
Тема 3	Тема 3. Бюджетная система и налоговая политика государства	11	2		3		6	УО-Д-Т
Тема 4	Тема 4. Государственное регулирование цен: прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование	13	4		3		6	УО-Д-Т
Тема 5	Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	11	2		3		6	УО-Д-Т
Тема 6	Тема 6. Управление инвестиционными ресурсами организации	12	2		4		6	УО-Д-Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего акад./астрон. часов:		72	16		20		36	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

**Д-доклад*

***УО–устный опрос*

****Т-тестирование*

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					С Р	Форма текущего контроля успеваемости и**, промежуточ ной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	12	2		2		8	УО-Д-Т
Тема 2	Тема 2. Макроэкономическая политика государства и методы государственного регулирования экономики	12	2		2		8	УО-Д-Т
Тема 3	Тема 3. Бюджетная система и налоговая политика государства	12	2		2		8	УО-Д-Т
Тема 4	Тема 4. Государственное регулирование цен: прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование	12	2		2		8	УО-Д-Т
Тема 5	Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	12	2		2		8	УО-Д-Т
Тема 6	Тема 6. Управление инвестиционными ресурсами организации	12	2		2		8	УО-Д-Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего акад./астрон. часов:		72	12		12		48	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

**Д-доклад*

***УО-устный опрос*

****Т-тестирование*

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Теоретические предпосылки государственного регулирования экономики. Неoliberalный подход к роли государства на рынке. Классическое направление вмешательства государства в экономику. Эгалитарный подход к роли государства на рынке. «Экономика благосостояния» А.К. Пигу. Идеи антициклической бюджетной

политики и государственных расходов Дж.М. Кейнса. Государственное регулирование экономики как процесс трансформации частных хозяйственных интересов в государственную экономическую политику. Объективная необходимость вмешательства государства в рыночную экономику. Несовершенства государственного регулирования экономики

Тема 2. Макроэкономическая политика государства и методы государственного регулирования экономики

Технология и содержание государственного управления. Классификация видов экономической политики: стабилизационная политика, социальная политика, политика «общеэкономического равновесия», политика «экономического роста». Ортодоксальная (монетарная) модель стабилизации экономики. Кейнсианская модель стабилизации экономики. Оперативное регулирование и автоматические стабилизаторы. Фискальная (финансово-бюджетная) политика. Политика рефинансирования (учетная политика). Структурно-инвестиционная политика. Экономическая структура как соотношение между макроэкономическими элементами хозяйства

Тема 3. Бюджетная система и налоговая политика государства

Государственный бюджет как централизованный фонд финансовых ресурсов. Бюджетная система РФ как совокупность бюджетов разных уровней. Этапы функционирования бюджетной системы. Основные принципы функционирования бюджетной системы. Понятие дефицита и профицита (первичный) бюджета. Основные источники финансирования дефицита федерального, регионального и местного бюджетов.

Налоговая политика государства как важнейший инструмент государственного регулирования. Основные типы налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического роста, политика разумных налогов. Понятие налоговой системы РФ. Основные функции налогов. Критерии, признаки и особые свойства при классификации законодательно установленных налогов, сборов пошлин и других платежей. Принципы построения и функционирования налоговой системы России. Элементы налоговой системы. Управление налогообложением в РФ. Условия и факторы стабильной налоговой системы. Основные направления совершенствования налоговой системы РФ.

Тема 4. Государственное регулирование цен: прямое и косвенное вмешательство государства в ценообразование

Цели государственного регулирования цен. Прямое (административное) и косвенное воздействие государства на цены. Формы прямого вмешательства государства в процесс ценообразования: общее замораживание цен, установление фиксированных цен и тарифов, установление пределов возможного роста цен, установление предельного норматива рентабельности, декларирование цен и др. политика цен и контроль соблюдения государственной дисциплины цен

Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности

Инвестиционная деятельность в России регулируется как общим государственным и хозяйственным законодательством, так и системой специальных нормативных актов федерального и ведомственного уровня. Государственное регулирование инвестиционной деятельности осуществляется посредством следующих мер: подавление инфляции, изменение структуры направления источников инвестиций, снижение стоимости банковских инвестиционных кредитов, финансовый лизинг, функционирование рынка ценных бумаг, иностранные инвестиции, совершенствование правового обеспечения инвестиционной деятельности, страхование инвестиционных рисков. Государственное регулирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных

вложений, осуществляется органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 6. Управление инвестиционными ресурсами организации

Под управлением инвестиционными ресурсами понимается деятельность финансовой службы организации, нацеленная на разработку и реализацию задач по обеспечению эффективности использования инвестиций. Субъектом управления выступает финансовая служба, объектом – непосредственно инвестиционные ресурсы. Принципы управления инвестиционными ресурсами предприятия. Методы оптимизации потребности в инвестиционных ресурсах. Экономическая эффективность проекта определяется в результате детального анализа и оценки технико-экономической и финансовой информации. Учет рисков при расчете эффективности проекта. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности организации. Инвестиционный климат и условия привлечения инвестиций.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.11 Государственное регулирование экономики и управление инвестициями используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование экономики и управление инвестициями» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 4.1

Тема (раздел)	1. Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	2. Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2. Макроэкономическая политика государства и методы государственного регулирования	3. Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 3. Бюджетная система и налоговая политика государства	4. Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 4. Государственное регулирование цен: прямое и косвенное вмешательство государства в	5. Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 5. Государственное регулирование инвестиционной деятельности	6. Устный опрос, тестирование, доклад
Тема 6. Управление инвестиционными ресурсами организации	7. Устный опрос, тестирование, доклад

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Текущий контроль по дисциплине Б1.В.09 Государственное регулирование экономики и управление инвестициями проводится путем устного опроса по вопросам, отражающим содержание соответствующих тем учебной дисциплины. При оценке ответов на вопросы принимается во внимание корректность и полнота ответов. Оцениваются ответы в баллах с учетом сложности вопросов.

Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов

Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов

Неверный ответ – 0 баллов

Обычный вопрос:

полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла

Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла

Неверный ответ – 0 баллов.

Простой вопрос:

Правильный ответ – 1 балл;

Неправильный ответ – 0 баллов

Типовые вопросы для устного опроса по темам занятий размещены в Фондах оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики и управление инвестициями».

Типовые темы докладов (как один из элементов контрольной работы)

Темы 1-6

1. Взаимодействие федерального центра и регионов: проблемы и перспективы.
2. Территории опережающего развития (особые экономические зоны) в РФ: проблемы формирования и регулирования их деятельности.
3. Государственная структурная политика и методы ее реализации.
4. Основные направления социальных реформ в России на современном этапе.
5. Доходы населения (ретроспективный анализ на примере РФ за последние 3-5 лет).
6. Современная оплата труда работников бюджетной сферы.
7. Денежные расходы и сбережения населения. Потребление основных продуктов питания (анализ статистических данных на примере РФ за последние 3-5 лет).
8. Понятия: условия, уровень и качество жизни. Благополучие населения РФ; продолжительность жизни; уровень образования.
9. Регулирование доходов населения с использованием показателя прожиточного минимума. Методы его расчета.
10. Государственное регулирование здравоохранения.
11. Государственное регулирование жилищной сферы.
12. Государственное регулирование образовательных услуг.
13. Государственное регулирование устойчивого развития АПК.
14. Расширенное воспроизводство и экономический рост.
15. Инфраструктура рынка, ее формирование и функционирование.
16. Теории и типы государственного управления социально-экономическим развитием регионов.
17. Промышленная политика государства.
18. Государственное регулирование природопользования.
19. Интеграционное сотрудничество России со странами СНГ.
20. Российские регионы в системе приграничного сотрудничества на постсоветском пространстве.
21. Взаимодействие государства и крупного бизнеса в современной России.
22. Центральный Банк РФ как субъект регулирования экономики.
23. Государственное регулирование рынка алкогольной продукции.
24. Топливо-энергетический комплекс как объект государственного регулирования.
25. Роль государства в обеспечении продовольственной безопасности РФ.
26. Проблемы, задачи и система валютного регулирования в РФ.
27. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
28. Особенности регулирования экономики на местном уровне (муниципальное управление) (на конкретном примере).
29. Регулирование инвестиционной деятельности в субъектах РФ (на конкретном примере).
30. Стратегическое планирование развития региона (на конкретном примере).

31. Приватизация и национализация как экономическая активизация.
32. Государственные и муниципальные заказы как форма государственного регулирования экономики.
33. Наукоемкий сектор экономики России и задачи стимулирования инноваций.

Типовые тестовые задания

Темы 1-6

1. К причинам государственного вмешательства в хозяйственную жизнь относится все перечисленное, кроме:
 - а) способность рынка к саморегулированию
 - б) обеспечение институционально-правовой основы деятельности экономических агентов
 - в) несовершенства рыночного механизма
 - г) неспособность рынка противостоять монополистическим тенденциям
2. Сокращение государственного вмешательства в экономику называется:
 - а) регулированием
 - б) дерегулированием
 - в) кейнсианством
 - г) государственным интервенционизмом
3. Какой известный экономист подчеркивал, что «государство может и должно играть существенную роль, ... обеспечивая социальную справедливость»:
 - а) Джозеф Стиглиц
 - б) Рональд Коуз
 - в) Людвиг фон Мизес
 - г) Джеймс Бьюкенен
4. Какую политику следует осуществлять в ситуации спада производства, когда необходимо достичь управляемости:
 - а) политику «общеэкономического равновесия»
 - б) политику «экономического роста»
 - в) структурную политику
 - г) стабилизационную политику
5. В какой модели главная задача государственной экономической политики состоит в сохранении макроэкономического равновесия посредством воздействия на совокупный спрос денежно-кредитных инструментов:
 - а) ортодоксальной
 - б) кейнсианской
 - в) монетарной
 - г) классической

Полный перечень тестовых заданий по темам занятий размещен в Фондах оценочных средств по дисциплине «Государственное регулирование экономики и управление инвестициями».

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточная аттестация проводится устно в MS Teams посредством ДОТ /письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Ключевой/промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2	Студент планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Студент демонстрирует знание и применение методологии планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе
УК ОС-10.3	Студент соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Студент демонстрирует глубокое знание правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПКс-5.1	Студент применяет навыки документального оформления решений, организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	Студент демонстрирует высокое качество работы над документальным оформлением решений, организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации
ПКс-5.2	Студент владеет навыками документального оформления решений в управлении операционной деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации	Студент демонстрирует навыки грамотного и современного документального оформления решений в управлении операционной деятельности организации при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений производства на уровне структурного подразделения промышленной организации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы, а также ситуационные задачи.

Типовые вопросы, выносимые на зачет:

1. Предмет и главные задачи государственного регулирования экономики
2. Основные направления государственного регулирования экономики и их характеристика
3. Уровни государственного регулирования экономики в хозяйственном механизме и их характеристика
4. Объекты и субъекты государственного регулирования экономики
5. Приоритеты и взаимодействие целей государственного регулирования экономики
6. Многоугольник целей государственного регулирования экономики и его характеристика
7. Особенности классической модели государственного регулирования экономики
8. Особенности кейнсианской модели государственного регулирования экономики

9. Административные методы государственного регулирования экономики и их характеристика
10. Экономические методы государственного регулирования экономики и их характеристика
11. Особенности использования программно-целевых методов государственного регулирования экономики
12. Классификация основных инструментов государственного регулирования экономики
13. Сущность и особенности индикаторов стратегического и индикативного планирования
14. Проблемы регулирования экономики на муниципальном уровне
15. Особенности управления государственным сектором экономики
16. Сущность государственной экономической политики, ее связь с государственным регулированием
17. Государственные и муниципальные заказы как инструмент государственного регулирования экономики
18. Центральный банк России и его роль в народном хозяйстве
19. Предприятие в системе государственного регулирования экономики
20. Макроэкономическое регулирование и его характеристика.
21. Наукоемкий сектор экономики России и задачи стимулирования инноваций
22. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в современной России
23. Цели, организация и методы антимонопольного регулирования в РФ
24. Регулирование деятельности естественных монополий в России
25. Регулирование финансовых рынков в РФ
26. Регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ
27. Регулирование в сфере малого предпринимательства в РФ
28. Государственная политика в сфере ценообразования.
29. Бюджетная система РФ и ее характеристика
30. Налоговая политика государства
31. Инвестиционный климат в РФ и условия привлечения инвестиций.
32. Методы оценки эффективности инвестиционной деятельности организации.
33. Характеристика рисков при расчете эффективности инвестиционного проекта.

Шкала оценивания

БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины, содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 5 баллов; 61 - 75% – 10 баллов; 76 - 90% – 15 баллов; 91 - 100% – 20 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Зачет проводится по билетам письменно в ДОТ. Билет содержит 2 вопроса. Максимально по каждому вопросу билета начисляется 20 баллов	1-10 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 16-20 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • корректность выводов • обоснованность решений 	Максимально 30 баллов в зависимости от числа правильно выполненных заданий
Устный опрос	Опрос проводится преподавателем (выборочно) по темам лекционных занятий на практическом (семинарском) занятии	Максимально 10 баллов в зависимости от числа правильно данных ответов

*Показатели каждого оценочного средства автор-составитель РПД вправе изменять в соответствии с требованиями к дисциплине.

** Каждой дисциплине соответствует свой, возможно, уникальный набор заданий, типы, количество и оценка в баллах, которые должны соответствовать схеме расчета рейтинговых баллов по данной дисциплине

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории письменно или дистанционно (в зависимости от расписания занятий). Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится не более 20 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие

сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Государственное регулирование экономики и управление инвестициями», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература.

1. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12770-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448296>
2. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебник/ Э.А. Попова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019.— 433 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/98063.html>
3. Воронцовский, Алексей Владимирович. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. - Москва : Юрайт, 2020. - 391 с. - (Высшее образование) . - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/458850> . - ISBN 978-5-534-12441-5.- Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-investiciyami-investicii-i-investicionnye-riski-v-realnom-sektore-ekonomiki-458850>

7.2 Дополнительная литература.

1. Петросян, Давид Семенович. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие / Д. С. Петросян. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 300 с. : ил. - (Высшее образование - магистратура) - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073959> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-012790-3.- Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/document?id=352181>
2. Балдин, Константин Васильевич. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / К. В. Балдин, Е. Л. Макриденко, О. И. Швайка ; под ред. К. В. Балдина. - 2-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2019. - 238 с. - (Серия "Учебные издания для

- бакалавров") . - Текст : электронный. - URL:
<https://new.znaniium.com/catalog/product/1091217> - ISBN 978-5-394-03155-7.- Текст:
электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/document?id=358163>
3. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для вузов / Е. В. Маркина [и др.] ; под редакцией Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450215>
 4. Буров М.П. Государственное регулирование национальной экономики. Современные парадигмы и механизмы развития российских регионов [Электронный ресурс]: монография/ Буров М.П.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 344 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85356.html>

7.3. Нормативные правовые документы

Не используются.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
- Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»