

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 16:36:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления — филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические идеи и институты
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.10 Политика в странах СНГ
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

Автор-составитель:

к.п.н. доцент кафедры

сравнительных политических исследований

Цумарова Е.Ю.

к.п.н. Заведующий кафедрой

сравнительных политических исследований

Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.10 «Политика в странах СНГ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-ОС-2.2	Способен использовать знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта
ПК-8	Владение знаниями о коммуникативных процессах в современных политических системах, в органах государственной и муниципальной власти и управления	ПК-8.1	Способен применять знания об основных принципах информационно-коммуникативных процессов, сопровождающих профессиональную работу политолога и применяемых при политическом анализе

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ/Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике;	УК ОС 2.2	На уровне знаний: понимание природы управления трудовыми ресурсами проекта и менеджмента человеческих ресурсов проекта, типов ограничений проекта, методов распределения ресурсов в проекте; на уровне умений: способность самостоятельно использовать знания при определении и характеристике типа проекта, ролевых позиций в группе по осуществлению проекта, а также аргументированию выбора собственного места в проекте.
	ПК 8.1	На уровне знаний: понимание основ организации и управления коммуникацией, основ организации и проведения информационно-коммуникационных кампаний; следующих умений: по сбору, обработке и анализу данных о коммуникации и информационно-коммуникационных кампаниях;
Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех стадиях и этапах выполнения работ;		

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоёмкость составляет 4 зачетные единицы 144 акад. часов, 108 астроном. час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	34/25,5 2/1,5 консультация
Лекции	
Практические занятия	
Лабораторные занятия	
Практическая подготовка	
Самостоятельная работа	74/55,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 6 семестр

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.10 «Политика в странах СНГ» (6 семестр) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и является обязательной дисциплиной для выбравших профиль «Политические идеи и институты». Преподавание дисциплины «Политика в странах СНГ» основано на дисциплинах - «Сравнительная политология» и «Политическая теория», и осваивается параллельно с дисциплиной «Постсоветские исследования (на англ. яз.)». Форма промежуточной аттестации - экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Общая характеристика постсоветского пространства	14	2		2		10	УО
2	Тема 2. Содружество Независимых	11	2		2		7	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	Государств: институциональное устройство и механизмы функционирования							
3	Тема 3. Особенности внутриполитической ситуации в Республике Беларусь	14	2		2		10	УО, Д
4	Тема 4. Украина как суверенное государство	14	2		2		10	УО, Д
5	Молдова: государство на стыке геополитических пространств	14	2		2		10	УО, Д
6	Тема 5. Общие направления внутренней и внешней политики Южного Кавказа	13	4		2		7	УО, Д
7	Тема 6. Проблемы политической и экономической стабильности в государствах Средней Азии	14	2		2		10	УО, Д
8	Тема 8. Сравнительный анализ политики в странах СНГ	12			2		10	УО
								Экзамен
	ВСЕГО	144/108	16/12		16/12		74/55.5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Используемые сокращения:

УО* – устный опрос

Д** - доклад

3.2 Содержание дисциплины:

Тема 1: Общая характеристика постсоветского пространства.

Причины и последствия распада СССР. Влияние внешних и внутренних факторов на политические процессы в бывших союзных республиках. Траектории развития государств-членов СНГ

Тема 2. Содружество Независимых Государств: институциональное устройство и механизмы функционирования

Цели и принципы Содружества. Базовые документы: Соглашение о создании СНГ, Алма-Атинская декларация, Устав СНГ. Рабочие органы СНГ. Важнейшие этапы в развитии СНГ. Основные тенденции и факторы повлиявшие на развитие СНГ. Итоги и проблемы эволюции СНГ. Позитивные и негативные факторы, влияющие на развитие СНГ. Приоритеты национального строительства и интеграции в политике стран СНГ. Основные сценарии

Тема 3. Особенности внутривнутриполитической ситуации в Республике Беларусь

Особенности формирования национального государства в Беларуси. Формирование авторитаризма. Роль личности. Союзное государство России и Беларуси. Президентские выборы 2020 года и их последствия

Тема 4. Украина как суверенное государство.

магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Особенности политического развития Украины после распада СССР. Экономические, территориальные, языковые факторы внутренней политики. Основные этапы политической трансформации Украины (1991-2021). Роль групп интересов в политическом процессе. Евромайдан и его последствия: Крым, Донбасс.

Тема 5. Молдова: государство на стыке геополитических пространств

Особенности геополитического положения Молдовы и его влияние на внутривнутриполитические процессы. Вопрос национальной идентичности. Проблема Приднестровья. Основные этапы политического развития Молдовы после распада СССР. Отношения с Россией.

Тема 6. Общие направления внутренней и внешней политики Южного Кавказа

Особенности Южного Кавказа как геополитического пространства. Основные направления внутренней политики в Грузии, Армении и Азербайджане. Территориальные конфликты и их последствия. Этапы политического развития государств.

Тема 7. Проблемы политической и экономической стабильности в государствах Средней Азии

Политические системы среднеазиатских государств. Правящие элиты стран Средней Азии: кланово-номенклатурный характер. Этнополитическая ситуация в регионе.

Тема 8. Сравнительный анализ политики в странах СНГ

Модели трансформации политических режимов в странах СНГ. Факторы и закономерности формирования внутренней и внешней политики государств

Распределение часов внеаудиторной самостоятельной работы студента при изучении дисциплины

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.10 «Политика в странах СНГ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Общая характеристика постсоветского пространства	УО
Тема 2. Содружество Независимых Государств: институциональное устройство и механизмы функционирования	УО
Тема 3. Особенности внутривнутриполитической ситуации в Республике Беларусь	УО, Д
Тема 4. Украина как суверенное государство	УО, Д
Молдова: государство на стыке геополитических пространств	УО, Д
Тема 5. Общие направления внутренней и внешней политики	УО, Д

Южного Кавказа	
Тема 6. Проблемы политической и экономической стабильности в государствах Средней Азии	УО, Д
Тема 8. Сравнительный анализ политики в странах СНГ	УО

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 1

- 1) Как можно охарактеризовать ситуацию в СССР перед распадом?
- 2) Какие факторы оказали влияние на распад СССР?
- 3) Каковы последствия распада СССР?
- 4) Каковы основные траектории развития государств на постсоветском пространстве

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 2

- 1) Каковы цели создания СНГ?
- 2) Как развивалось СНГ?
- 3) Какова структура СНГ?
- 4) Каковы основные направления деятельности СНГ?
- 5) В чем заключаются сильные и слабые стороны СНГ?

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 3.

- 1) Как проходило формирование независимости Беларуси?
- 2) Каковы факторы укрепления власти А. Лукашенко?
- 3) Основные направления политических реформ в Беларуси

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 4

- 1) Каковы особенности Украины как государства?
- 2) Какие факторы повлияли на формирования институционального дизайна Украины после распада СССР?
- 3) Какова роль и значение оранжевой революции?
- 4) Каковы причины и последствия Евромайдана?
- 5) Как можно охарактеризовать современную ситуацию в Украине?

5. Типовые оценочные материалы по теме 5

5.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 5

- 1) Особенности геополитического положения Молдовы?
- 2) Основные этапы политического развития Молдовы?
- 3) Какова роль внешних акторов во внутривнутриполитической ситуации в Молдове?
- 4) Причины и последствия конфликта в Приднестровье

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

6.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 6.

- 1) Каковы истоки этнических противоречий на Южном Кавказе?
- 2) Каково значение Нагорного Карабаха для Южного Кавказа?
- 3) Каковы особенности трансформации режимов в государствах Южного Кавказа?

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

7.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 7.

- 1) В чем особенности политического развития стран Средней Азии?
- 2) Какова роль кланов в государственном управлении республик Средней Азии?
- 3) В чем причины конфликтов в среднеазиатском регионе?

8. Типовые оценочные материалы по теме 8.

8.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 8.

- 1) Каковы основные факторы трансформации режимов в странах СНГ?
- 2) Что повлияло на различные траектории развития стран СНГ?
- 3) Какие закономерности формирования внутренней и внешней политики в странах СНГ Вы можете назвать?

Примерные темы докладов:

1. Предпосылки и причины распада СССР.
2. Перспективы развития СНГ как интеграционного образования.
3. Механизмы функционирования персоналистского авторитаризма в Беларуси
4. Особенности персоналистских режимов в Средней Азии
5. Грузино-абхазский и грузино-южноосетинский конфликты
6. Особенности функционирования авторитарных режимов на постсоветском пространстве
7. Внешняя политика России на постсоветском пространстве.
8. Модели трансформации политических режимов в странах СНГ.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): защита аналитической записки, при необходимости повышения баллов - устный ответ на два вопроса из перечня.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Код компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
УК ОС-2	Способность разрабатывать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК-ОС-2.2	Использует знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта

ПК-8	Владение знаниями о коммуникативных процессах в современных политических системах, в органах государственной и муниципальной власти и управления	ПК-8.1	Применяет знания об основных принципах информационно-коммуникативных процессов, сопровождающих профессиональную работу политолога и применяемых при политическом анализе
------	--	--------	--

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Место постсоветского пространства в мировой экономике и мировой политике
2. Экономические и политические причины распада СССР
3. Общие и региональные особенности постсоветского пространства.
4. Формирование авторитарного государства в Беларуси
5. Опыт политических реформ на Украине.
6. Особенности политического развития Молдовы
7. Особенности политического развития государств Южного Кавказа
8. Основные этапы политического развития Армении
9. Грузия - борьба за унитарное государство в условиях территориального распада
10. Российско-грузинские отношения. Российско-грузинская война 2008 г.
11. Азербайджан: основные этапы политического развития
12. Регионально-клановые противоречия в странах Центральной Азии
13. Водно-энергетическая проблема региона Центральной Азии.
14. Проблемы политической и экономической стабильности в Киргизии
15. Проблемы политической, конфессиональной и социально-экономической стабильности в Узбекистане.
16. Общая характеристика положения России на постсоветском пространстве
17. Содружество независимых государств: общая характеристика
18. Союзное Государство России и Белоруссии: общая характеристика
19. Общие закономерности и отличия политики в странах СНГ

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Аналитическая записка	<ul style="list-style-type: none"> структура соответствует письменным работам такого рода умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны приведены соответствующие теме и проблеме примеры 	<p>От 0 до 5 – согласование темы, идеи и структуры с преподавателем; от 0 до 5 – соответствие формальным требованиям; от 0 до 5 – навык работы с теориями; от 0 до 5- академическое письмо (научный стиль, логика изложения, аргументация, содержание). Всего за аналитическую записку можно получить 20 баллов.</p> <p>В случае срыва срока сдачи аналитической записки без уважительной причины снимается от 5 до 7 баллов</p> <p>На экзамене студент представляет аналитическую записку, отвечает на вопросы аудитории и преподавателя.</p> <p>При необходимости повышения баллов — устный ответ на два вопроса из перечня</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом). 	<p>Каждый показатель оценивается в 5 баллов. Всего за доклад можно получить 15 баллов. В семестре планируется подготовка до 4 докладов. В случае отсутствия на занятии или неучастия в подготовке доклада, баллы ставятся по шкале устного опроса при отработке и/или обсуждении вопросов к занятию.</p>

Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	Устный опрос проводится по каждой теме курса, включает в себя оценку работы с научной литературой, выполнение и презентация результатов практических заданий. В зависимости от сложности и объема подготовки, максимальное количество баллов за устный опрос варьируется от 5 до 10.
--------------	--	--

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)	Устные выступления		Промежуточная аттестация (аналитическая записка)	Компенсирующие задания (сверх 100 баллов)	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
		Доклад	Устный опрос (по вопросам и заданиям)			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		0-15 баллов	0-10 балла за устный ответ	20	10	
1	Лекция					
2	Лекция					
2	Практическое занятие 1		0-5			
3	Лекция					
4	Практическое занятие 2		0-5			10 баллов Σ за 4 недели
5	Лекция					
6	Практическое занятие 3	0-15				
7	Лекция					
8	Практическое занятие 4	0-15				40 баллов Σ за 8 недель
	Текущий контроль 1*					
8	Лекция					
9	Практическое занятие 5		0-10			
10	Лекция					
11	Практическое занятие 6	0-15				
12	Лекция					
13	Практическое занятие 7	0-15				80 баллов Σ за 12 недель
	Текущий** контроль 2			20	10	
Всего за семестр (баллов)		60/45	20/15	20/15		100/75

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

Экзамен проходит в форме защиты аналитической записки. На представление аналитической записки студенту отводится 10 минут, после чего аудитория и преподаватель имеют право задавать отвечающему вопросы.

В случае необходимости повышения баллов проводится устное собеседование по вопросам курса, после прохождения защит всеми студентами курса

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Целью дисциплины является выработка у студентов понимания причин и последствий распада СССР, механизмов формирования внутривосточного курса стран СНГ, особенностей функционирования политических коммуникаций в странах СНГ; приобретение студентами знания основных моделей трансформации политических режимов на постсоветском пространстве, ключевых этапов развития государств СНГ; овладение студентами способности анализировать политические процессы в странах СНГ, определять их специфику, выделять факторы, определяющие особенности внутривосточного процесса стран СНГ, разрабатывать аналитические записки, учитывающие особенности коммуникативных процессов стран СНГ.

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями и обсуждением текстов.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

Требования к написанию аналитической записки:

Аналитическая записка – это письменная работа с элементами научного исследования, призванная способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания аналитической записки могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

При написании аналитической записки не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании записки возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем. Аналитическая записка должна быть посвящена анализу внутривосточной ситуации в одной из стран СНГ или общей характеристике постсоветского пространства, влиянию внешних акторов на внешнеполитические стратегии государств СНГ.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания аналитической записки и сроках сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за аналитическую записку.

На оценку за аналитическую записку влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Объем аналитической записки 5-7 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Общая характеристика постсоветского пространства (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Демонтаж коммунизма. Тридцать лет спустя. Москва: Новое литературное обозрение, 2021 (ч. 1)
2. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств : Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А.В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 296 с
3. Подвинцев О.Б. политические процессы в постсоветском пространстве. Курс лекций Пермь: ПГУ, 2007

Тема 2. СНГ: институциональное устройство и механизмы функционирования (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств : Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А.В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 296 с
2. Подвинцев О.Б. политические процессы в постсоветском пространстве. Курс лекций Пермь: ПГУ, 2007

Тема 3. Особенности внутривосточной ситуации в Республике Беларусь (2 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Задание к практическому занятию

Подготовить доклад по курсу

Литература к практическому занятию

1. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств : Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А.В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 296 с
2. Подвинцев О.Б. политические процессы в постсоветском пространстве. Курс лекций Пермь: ПГУ, 2007
3. СССР после распада. Под общей редакцией О.Л. Маргании, Д.Я. Травина. – СПб. : Экономическая школа, 2007.

Тема 4. Украина как суверенное государство (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Задание к практическому занятию

Подготовить доклад по курсу

Литература к практическому занятию

1. Подвинцев О.Б. политические процессы в постсоветском пространстве. Курс лекций
Пермь: ПГУ, 2007
2. СССР после распада. Под общей редакцией О.Л. Маргании, Д.Я. Травина. – СПб. :
Экономическая школа, 2007.

Тема 5. Молдова: государство на стыке геополитических пространств (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1.)

Задание к практическому занятию

Подготовить доклад по курсу

Литература к практическому занятию:

1. Подвинцев О.Б. политические процессы в постсоветском пространстве. Курс лекций
Пермь: ПГУ, 2007
2. СССР после распада. Под общей редакцией О.Л. Маргании, Д.Я. Травина. – СПб. :
Экономическая школа, 2007.

Тема 7. Общие направления внутренней и внешней политики Южного Кавказа. (2 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Задание к практическому занятию

Проанализировать причины конфликтов в Нагорном Карабахе, Южной Осетии и Абхазии
выявить основных участников, их стратегии, роль России в урегулировании конфликта.

Литература к практическому занятию

1. СССР после распада. Под общей редакцией О.Л. Маргании, Д.Я. Травина. – СПб. :
Экономическая школа, 2007.
2. Захаров В.А., Арешев А.Г. Признание независимости Южной Осетии и Абхазии:
История, политика, право. М.: МГИМО-Университет, 2008.
3. Илларионов А.Н. Российско-грузинская война: документы и материалы. Портал
«Русский журнал»: URL: <http://magazines.russ.ru/continent/2009/140/ill16.html>

Тема 7 Проблемы политической и экономической стабильности в государствах Средней Азии (2 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Задание к практическому занятию

Подготовить и представить доклад по курсу

Литература к практическому занятию

1. СССР после распада. Под общей редакцией О.Л. Маргании, Д.Я. Травина. – СПб. :
Экономическая школа, 2007

2. Шустов А.: Постсоветский трайбализм - клановые элиты стран Центральной Азии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1208944620>
3. Дадабаева З.А. Особенности развития политической системы в Центральной Азии. Научный доклад. М.: ИЭ РАН, 2009

Тема 8 Сравнительный анализ политики в странах СНГ (2 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Задание к практическому занятию

Подготовить и представить аналитическую записку по курсу

Литература к практическому занятию

1. Демонтаж коммунизма. Тридцать лет спустя. Москва: Новое литературное обозрение, 2021
2. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств : Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А.В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 296 с.
3. Подвинцев О.Б. политические процессы в постсоветском пространстве. Курс лекций Пермь: ПГУ, 2007
4. СССР после распада. Под общей редакцией О.Л. Маргании, Д.Я. Травина. – СПб. : Экономическая школа, 2007.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

- Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Аглян, Н. А. Адилханулы [и др.] ; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-1009-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/87964.html>
2. Рыбак, С. В. Международно – правовые проблемы государств – участников СНГ : учебник / С. В. Рыбак. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-4383-0146-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115610>

7.2 Дополнительная литература

1. Борисова Е.А. Казахстан: Президент и внешняя политика. М.: Наталис, 2005.
2. Буракова Л. А. Почему у Грузии получилось. М.: ООО «Юнайтед Пресс», 2011.
3. Быков А.Н. Постсоветское пространство: стратегии интеграции и новые вызовы глобализации. СПб.: Алетейя, 2009.
4. Гаман-Голутвина О.В. Авторитаризм развития или авторитаризм без развития: судьбы модернизации на постсоветском пространстве. «Вестник МГИМО – Университета». 2010. № 4. С. 77-84.
5. Гельман В.Я. Уроки украинского // Полис: Политические исследования. 2005. №1
6. Грозин А Кто есть кто в современном Казахстане. Занимательно - о клановых группировках URL: <http://www.analitika.org/article.php?story=20051130012454743>
7. Дадабаева З.А. Особенности развития политической системы в Центральной Азии. Научный доклад. М.: ИЭ РАН, 2009.
8. Жильцов С.С. Украина: переагрукза. С.С. Жильцов. М: Восток – Запад. 2009.

9. Захаров В.А., Арешев А.Г. Признание независимости Южной Осетии и Абхазии: История, политика, право. М.: МГИМО-Университет, 2008.
10. Илларионов А.Н. Российско-грузинская война: документы и материалы. Портал «Русский журнал»: URL: <http://magazines.russ.ru/continent/2009/140/ill16.html>
11. Казанцев А.А. «Большая игра с неизвестными правилами»: мировая политика и Центральная Азия. М.: Наследие Евразии, 2008.
12. Косов Ю.В. Содружество Независимых Государств : Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты : учебник по направлению 040300 "Конфликтология" / Ю. В. Косов, А.В. Торопыгин. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 296 с.
13. Кынев А.В. Эффект Майдана политическая система Украины после кризиса 2004 г. // Полис: Политические исследования. 2005 №
14. Подвинцев О.Б. политические процессы в постсоветском пространстве. Курс лекций Пермь: ПГУ, 2007.
15. СССР после распада. Под общей редакцией О.Л. Маргании, Д.Я. Травина. – СПб. : Экономическая школа, 2007.
16. Шкель С. Неопатримониальные практики и устойчивость авторитарных режимов в Евразии \ Полития. 2016. №4. С. 94-107
17. Шустов А.: Постсоветский трайбализм - клановые элиты стран Центральной Азии. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1208944620>

7.3 Нормативные правовые документы

Не используется

7.4 Интернет-ресурсы

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
6. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-** доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
7. **Emerald-** крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные

	проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».