

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 15:32:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления — филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.11 Политические институты и процессы в современных
государствах**
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022

Автор-составитель:

к.п.н. доцент кафедры

сравнительных политических исследований

Горохов В. А.

к.п.н Заведующий кафедрой

сравнительных политических исследований

Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.11 «Политические институты и процессы в современных государствах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-10	Владение знаниями о политических символах, идеологиях и идентичностях	ПК-10.1	Формирует знания о многообразии современных политических символов, идеологий и идентичностей в России и мире на глобальном, международном, национальном и местном уровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике	ПК-10.1	на уровне знаний: понимание разнообразия современных политических символов, идеологий и идентичностей;
Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации		на уровне умений: по сбору, обработке и анализу данных, содержащие современные политические символы, идеологии и идентичности;
		на уровне навыков: быть способным к участию в организации и проведении аналитической и научно-исследовательской работы в сфере изучения политических символов, идеологий и идентичностей.

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объём дисциплины. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 акад. часа, 108 астроном. часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоёмкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоёмкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	54/40,5 2/1,5 ч. консультация
Лекции	26/19,5
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	52/39
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 6 семестр

Место дисциплины. Учебная дисциплина Б1.В.11 «Политические институты и процессы в современных государствах» относится к вариативной части Б1 и является обязательной. Изучается на 3 курсе, 6 семестр. Преподавание дисциплины «Политические институты и процессы в современных государствах» основано на дисциплинах - «Введение в политическую науку», «Сравнительная политология» и «Политическая теория». В свою очередь дисциплина создаёт необходимые предпосылки для освоения дисциплин по выбору и успешного написания ВКР.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Теоретические подходы к изучению политических институтов и процессов	21	4		4		13	УО
2	Современные политические институты в сравнительной перспективе	25	6		6		13	УО
3	Сравнение неинституциональных параметров современных государств	25	6		6		13	УО,Т
4	Политические институты и процессы в странах мира	35	10		12		13	УО
5	Промежуточная аттестация	36						Экзамен, эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДО Т	ПЗ/ДО Т	КС Р		
Очная форма обучения								
	Всего:	144/108	26/19.5		28/21	2/1.5	52/39	36/27

Используемые сокращения:

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос, Т- тест, Э- эссе

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Теоретические подходы к изучению политических институтов и процессов

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Понятие политического института. Институционализация и ключевые характеристики политических институтов Органы

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

государственного управления, политические организации и устойчивые политические практики как институты. Традиционный институционализм и новый институционализм. Направления нового институционализма: экономический (рационального выбора), социологический, исторический, структурный. Альтернативы институциональному подходу в изучении политики.

Тема 2. Современные политические институты в сравнительной перспективе

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Политическая система как совокупность институтов. Конституции (основные законы) как политический институт. Разделение властей и способ формирования правительства. Избирательная система, её виды и основные политические эффекты. Выборы, партии и партийные системы как институциональные параметры политических систем. Институты и демократизация. Проблема сравнимости политических институтов. Институциональные параметры политических систем в глобальных (универсальных) сравнениях. Казусно-ориентированное сравнение институтов.

Тема 3. Сравнение неинституциональных параметров современных государств

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Социальные размежевания и проблемные измерения политики. Политические идеологии в сравнительной перспективе. Неинституциональные параметры политических систем и демократизация. Равенство и права меньшинств как параметр политической жизни. Проблема сравнимости неинституциональных параметров политических систем. Неинституциональные параметры политических систем в

Тема 4. Политические институты и процессы в странах мира

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Политическая карта мира vs. карта политических систем. Демократия как универсальное основание для сравнения государств. Основные типы современных демократических политий. Консолидированные демократии. Новые демократии. Коммунистические и посткоммунистические системы. Исламское государство. Маргинальные и развивающиеся государства. Недееспособные государства. Негосударственные образования. Природа системного подхода и его использование в сравнительной политологии. Понятие, признаки и функции политической системы.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

- 4.1.** В ходе реализации дисциплины «Политические институты и процессы в современных государствах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Теоретические подходы к изучению политических институтов и процессов	УО
Тема 2. Современные политические институты в сравнительной перспективе	УО
Тема 3. Сравнение неинституциональных параметров современных государств	УО, Т
Тема 4. Политические институты и процессы в странах мира	УО

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 1

- 1) Назовите что принято понимать под политическими институтами?
- 2) Укажите в чём различие между традиционным институционализмом и новым институционализмом?
- 3) В чём преимущества и ограничения направлений нового институционализма: экономического (рационального выбора), социологического, исторического, структурного?
- 4) Дайте определение институционализации и в чём её значение?
- 5) Назовите какие альтернативы институциональному подходу Вам известны?
- 6) Укажите в чём заключается проблема сравнимости политических институтов?

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 2

- 1) Укажите в чём Вы видите значение Конституции (основного закона) как политического института?
- 2) Назовите какие способы формирования правительства Вам известны?
- 3) Укажите как может варьироваться значение парламента в различных типах режимов?
- 4) Дайте определение эффектам избирательным системам?
- 5) Укажите как варьируются функции политических партий в демократических и недемократических странах?
- 6) Дайте определение президентализации политики?
- 7) Укажите являются ли медиа политическими институтами?
- 8) Укажите как Вы понимаете термин «политическая система»?

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1 Примеры вопросов для устного опроса по теме 3

- 1) Назовите какие политические идеологии Вам известны?
- 2) Дайте определение теории социальных размежеваний (расколов)?
- 3) Назовите что принято понимать под проблемными измерениями?
- 4) Укажите в чём сложности использования понятия «политическая культура» в сравнительных исследованиях?
- 5) Назовите какие политические права и гражданские свободы Вам известны?
- 6) Укажите как объясняются демократические преобразования в рамках процедурного подхода к демократизации?
- 7) Укажите насколько, по Вашему мнению, проблема гендерного неравенства влияет на политическое развитие государства?
- 8) Укажите как, на Ваш взгляд, связаны институты и неинституциональные параметры политических систем?

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

1.1 Примеры вопросов для устного опроса по теме 4

- 1) Дайте определение консолидированной демократии?
- 2) Назовите какие типы современных демократических политий Вам известны?
- 3) Дайте определение новым демократиям?
- 4) Укажите какие Вы видите основные характеристики коммунистических систем?
- 5) Дайте определение исламизации политики?
- 6) Назовите какие государства принято относить к маргинальным?

- 7) Укажите в чем проявляется недееспособность государств?
 8) Укажите как глобализация влияет на работу национальных государств?

Примерные вопросы к тесту:

1. Сравнение политических систем стран Латинской Америки – это пример:

А. Универсального сравнения Б. Регионального сравнения
 В. Изучения случая Г. Кросс-темпорального сравнения
2. Чем объясняется использование демократии в качестве основания сравнения политических систем?

А. Преобладанием демократических систем в мире
 Б. Политическими взглядами большинства исследователей
 В. Накопленным теоретическим и практическим знанием о демократиях
 Г. Стечением обстоятельств
3. Принято считать, что третья волна демократизации началась в:

А. Южной Европе Б. Северной Европе В. Латинской Америке Г. Постсоветских государствах
4. Какой тип мажоритарной избирательной системы применяется в Великобритании (палата общин)?

А. Абсолютного большинства Б. Квалифицированного большинства
 В. Относительного большинства Г. Мажоритарная система не применяется
5. Возможна ли ситуация во Франции, когда президент и премьер-министр принадлежат разным партиям?

А. Да Б. Нет В. Только в период выборов
6. Кто является главой правительства в Германии?

А. Президент Б. Премьер-министр В. Федеральный канцлер
7. Кому принадлежит верховенство власти в США?

А. Народу Б. Парламенту В. Президенту В. Вооруженным силам
8. Какая страна стала первым в истории государством с федеративным устройством?

А. США Б. Канада В. Бразилия Г. Индия
9. Какой тип мажоритарной системы применяется в парламенте Канады?

А. Абсолютного большинства Б. Квалифицированного большинства
 В. Относительного большинства Г. Мажоритарная система не применяется
10. В какой стране существует децентрализованная партийная система?

А. США Б. Канада В. Ямайка Г. Гватемала
11. «Остров свободы» - «социалистическое, независимое и суверенное государство трудящихся» - это:

А. Пуэрто-Рико Б. Ямайка В. Гондурас Г. Куба

12. Особенностью политических систем в странах Латинской Америки является:

А. Возвышение парламентов Б. Президенциализация политики

В. Однопартийные системы Г. «Бархатные» революции

13. Политические системы стран Латинской Америки имеют много заимствований у политической системы:

А. США Б. СССР В. Индии Г. Франции

14. Президенциализированная политическая система в Латинской Америки, имеющая территориальные споры с Гайаной, обладающая запасами нефти и отличающаяся социалистической риторикой лидеров:

А. Боливия Б. Венесуэла В. Чили Г. Эквадор

15. В какой стране ведущая роль коммунистической партии закреплена в Конституции?

А. Индия Б. Китай В. Япония Г. Южная Корея

16. В какой стране доминирующее положение в партийной системе занимает Либерально-демократическая партия?

А. Индия Б. Китай В. Япония Г. Южная Корея

17. Политическая система с идеологией Чучхе?

А. Индия Б. Китай В. Япония Г. КНДР

18. Как называются правовые системы, основывающиеся на религии ислама, имеющей государственный характер?

А. Исламское право Б. Мусульманское право В. Арабское право Г. Церковное право

19. Что такое панарабизм?

А. Конфедерация арабских государств Б. Область сравнительной политологии

В. Официальная идеология Египта Г. Общественно-политическое движение

20. Исламская республика шиитского толка с Советом стражей Конституции:

А. Алжир Б. Тунис В. Сирия Г. Иран

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тестирование

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПК-10	Владение знаниями о политических символах, идеологиях и идентичностях	ПК-10.1	Формирует знания о многообразии современных политических символов, идеологий и идентичностей в России и мире на глобальном, международном, национальном и местном уровне

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные темы эссе

1. «Арабская весна»: причины и политические последствия.
2. «Цветные» революции и их влияние на функционирование политических систем.
3. Влияние процессов демократизации на политические системы стран Центральной и Восточной Европы.
4. Влияние процессов европейской интеграции на политические системы стран Западной и Северной Европы.
5. Влияние процессов европейской интеграции на политические системы стран Центральной и Восточной Европы.
6. Демократический транзит политических систем Латинской Америки.
7. Многовекторность развития постсоветских политических систем.
8. Мусульманское право как правовая основа политической системы Ближнего Востока и Северной Африки.
9. Особенности политического процесса в незападных странах.
10. Особенности политической культуры арабских стран Ближнего Востока и Африки.
11. Политические системы стран Центральной Америки: общие черты и тенденции развития.
12. Политические системы стран Центральной Америки: общие черты и тенденции развития.
13. Президенциализация политических систем в странах Латинской Америки.
14. Причины и условия для распространения популизма в странах Центральной и Восточной Европы.
15. Развитие демократии в странах Южной и Восточной Азии.
16. Роль военных в политической системе арабских стран Ближнего Востока и Африки.
17. Роль государства в арабских странах Ближнего Востока и Африки.
18. Роль религии в арабских странах Ближнего Востока и Африки.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

На оценку «отлично» студент должен убедительно отстаивать и аргументированно излагать информацию, в полной мере владеть навыком выстраивания задач профессиональной деятельности, определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов и все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

На оценку «хорошо» студент должен отстаивать информацию с использованием аргументов, владеть навыком выстраивания задач профессиональной деятельности, определять необходимые для разработки проекта ресурсы и ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

На оценку «удовлетворительно» студенту необходимо иметь общее представление об аргументированном изложении информации, навыке выстраивания задач профессиональной деятельности, количестве необходимых для разработки проекта ресурсов и ограничений. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

Описание системы оценивания

<i>Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)</i>	<i>Показатели оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Тест	Количество правильных ответов	Баллы начисляются из расчета 1 балл за каждый правильный ответ
Устный опрос	Корректность и полнота ответов.	За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются. За полный,

		развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются.
Эссе	Знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, а также построение суждений.).	Баллы начисляются за использование аппарата сравнительной политологии (до 6 баллов), за использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов), за приведение соответствующих теме и проблеме примеров (до 6 баллов), за ясное и четкое изложение, логичность приводимых доказательств (до 6 баллов), и за оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов)

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Политические институты и процессы в современных государствах»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)	Тестирование (экзамен)	Устный опрос	Эссе	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
1	Практическое занятие 1 (Тема 1)		3		
2	Практическое занятие 2 (Тема 1)		3		
3	Практическое занятие 3 (Тема 2)		3		
4	Практическое занятие 4 (Тема 2)		3		Σ 12 за 4 недели
5	Практическое занятие 5 (Тема 2)		3		
6	Практическое занятие 6 (Тема 2)		3		
7	Практическое занятие 7 (Тема 3)		3		
8	Практическое занятие 8 (Тема 3)		3		Σ 24 за 8 недель
9	Практическое занятие 9 (Тема 3)		3		
		20			
10	Практическое занятие 10 (Тема 3)		5		
11	Практическое занятие 11 (Тема 3)		3		
12	Практическое занятие 12 (Тема 4)		3		Σ58 за 12 недель
13	Практическое занятие 13 (Тема 4)		3		
14	Практическое занятие 14 (Тема 4)		3		
15	Практическое занятие 15 (Тема 4)		3		
16	Практическое занятие 16 (Тема 4)		3		Σ 70 за 16 недель
Экзамен				30	
Всего за семестр (баллов)		20/15	50/37.5	30/22.5	100/75

Эссе должно быть сдано в электронном виде (формат MS Word или аналоги) по электронной почте или на электронном носителе. Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылаются студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Тестирование проводится для всей учебной группы одновременно. Каждый студент занимает отдельную парту (стол), на которой не допускается присутствие посторонних предметов, кроме ручки (карандаша). Каждый студент получает экземпляр задания. Использование любых внешних источников информации (книг, конспектов, мобильных телефонов, компьютеров, других студентов и т.д.) строго запрещается. На выполнение задания отводится 45 минут, которые отсчитываются после того, как преподаватель объяснил суть задания и ответил на вопросы по процедуре (если возникли).

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Теоретические подходы к изучению политических институтов и процессов (4 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. В. А. Ачкасов, Б. В. Грызлов Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. - СПб.:Знание, 2006.
2. Борисюк В. И. и др.; Политические институты на рубеже тысячелетий, XX в.- XXI в. отв. ред. К. Г. Холодковский Дубна Феникс+ 2009.
3. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / А. Ю. Мельвиль [и др]. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.
4. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / Rod Hague and Martin Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 с.

Тема 2. Современные политические институты в сравнительной перспективе (8 часов)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. / Г. Алмонд [и др.]; науч. ред. пер. М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - С. 93-121.

2. Дербишайр Дж. Политические системы мира: в 2-х томах. Том 1. / Дж. Д. Дербишайр, Я. Дербишайр. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 495 с.
3. Дербишайр Дж. Политические системы мира: в 2-х томах. Том 2. / Дж. Д. Дербишайр, Я. Дербишайр. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 494 с.
4. Мельвиль А. Как измерить и сравнить уровни демократического развития в разных странах. / А. Мельвиль и [др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 135 с.
5. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / А. Ю. Мельвиль [и др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.
6. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / Rod Hague and Martin Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 с.
7. The Oxford handbook of comparative politics / ed. by Carles Boix and Susan Carol Stokes. - Oxford [et al.] : Oxford University Press, 2009. - 1033 с.
8. The presidentialization of politics : A comparative study of modern democracies / ed.: Thomas Poguntke, Paul Webb. - New York : Oxford University Press, 2005. - 361 с.

Тема 3. Сравнение неинституциональных параметров современных государств (8 часов).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. / Г. Алмонд [и др.]; науч. ред. пер. М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - С. 93-121.
2. В. А. Ачкасов, Б. В. Грызлов Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. - СПб.:Знание, 2006.
3. Борисюк В. И. и др.; Политические институты на рубеже тысячелетий, XX в.- XXI в. отв. ред. К. Г. Холодковский Дубна Феникс+ 2009.
4. Мельвиль А. Как измерить и сравнить уровни демократического развития в разных странах. / А. Мельвиль и [др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 135 с.
5. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / А. Ю. Мельвиль [и др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.
6. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / Rod Hague and Martin Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 с.
7. The Oxford handbook of comparative politics / ed. by Carles Boix and Susan Carol Stokes. - Oxford [et al.] : Oxford University Press, 2009. - 1033 с.

Тема 4. Политические институты и процессы в странах мира Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Дербишайр Дж. Политические системы мира: в 2-х томах. Том 1. / Дж. Д. Дербишайр, Я. Дербишайр. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 495 с.
2. Дербишайр Дж. Политические системы мира: в 2-х томах. Том 2. / Дж. Д. Дербишайр, Я. Дербишайр. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 494 с.

3. Политические системы современных государств: энциклопед. справ.: в 4 т. Том. 2: Азия / Н. А. Астахин и др.; ред. Е. В. Колдунова. - М.: Аспект Пресс 2012 . - 597 с.
4. Политические системы современных государств: энциклопед. справ.: в 4 т. Том 3: Америка, Австралия и Океания / Н. А. Астахин и др.- М.: Аспект Пресс, 2012 . - 478 с.
5. Политические системы стран Юго-Восточной Азии / Н. Н. Бектимирова и др. - М.: УРСС, 2011. - 159 с.
6. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / А. Ю. Мельвиль [и др]. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.
7. Сапронова М. Постреволюционные конституции и институты власти арабских стран (на примере Египта, Марокко и Туниса) / М. Сапронова // Политическая наука – 2012, №3. – С. 179-198.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450301>
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091513>

7.2 Дополнительная литература

1. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. / Г. Алмонд [и др.]; науч. ред. пер. М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - С. 93-121.
2. В. А. Ачкасов, Б. В. Грызлов Институты западной представительной демократии в сравнительной перспективе. - СПб.:Знание, 2006.
3. Борисюк В. И. и др.; Политические институты на рубеже тысячелетий, XX в.- XXI в. отв. ред. К. Г. Холодковский Дубна Феникс+ 2009.
4. Дербишайр Дж. Политические системы мира: в 2-х томах. Том 1. / Дж. Д. Дербишайр, Я. Дербишайр. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 495 с.
5. Дербишайр Дж. Политические системы мира: в 2-х томах. Том 2. / Дж. Д. Дербишайр, Я. Дербишайр. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. – 494 с.
6. Мангейм Д. Б. Политология: Методы исследования / Д.Б. Мангейм, Р. К. Рич - М.: Весь мир, 1999. - 544 с.
7. Мельвиль А. Как измерить и сравнить уровни демократического развития в разных странах. / А. Мельвиль и [др.]. – М.: МГИМО-Университет, 2008. – 135 с.
8. Политические системы современных государств: энциклопед. справ.: в 4 т. Том. 2: Азия / Н. А. Астахин и др.; ред. Е. В. Колдунова. - М.: Аспект Пресс 2012 . - 597 с.
9. Политические системы современных государств: энциклопед. справ.: в 4 т. Том 3: Америка, Австралия и Океания / Н. А. Астахин и др.- М.: Аспект Пресс, 2012 . - 478 с.
10. Политические системы стран Юго-Восточной Азии / Н. Н. Бектимирова и др. - М.: УРСС, 2011. - 159 с.

11. Политический атлас современности: Опыт многомерного статистического анализа политических систем современных государств / А. Ю. Мельвиль [и др]. – М.: МГИМО-Университет, 2007. – 272 с.
12. Сапронова М. Постреволюционные конституции и институты власти арабских стран (на примере Египта, Марокко и Туниса) / М. Сапронова // Политическая наука – 2012, №3. – С. 179-198..
13. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / Rod Hague and Martin Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 с.
14. The Oxford handbook of comparative politics / ed. by Carles Boix and Susan Carol Stokes. - Oxford [et al.] : Oxford University Press, 2009. - 1033 с.
15. The presidentialization of politics : A comparative study of modern democracies / ed.: Thomas Poguntke, Paul Webb. - New York : Oxford University Press, 2005. - 361 с.

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/
2. Договор о Европейском Союзе (Маастрихт, 7 февраля 1992 г.) (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.). <http://base.garant.ru/2566557/>
3. Европейская хартия местного самоуправления ETS N 122 (Страсбург, 15 октября 1985 г.) <http://constitution.garant.ru/act/right/megdunar/2540485/>

7.4. Интернет-ресурсы

1. Глобальные рейтинги «Transparency International» <http://www.transparency.org/research>
 2. "Европа" – официальный сайт Европейского Союза: <http://europa.eu/>
 3. Индекс глобализации: совместный проект консалтинговой компании А. Т. Kearney и журнала Foreign Policy (The A.T. Kearney Consultancy / Foreign Policy Globalization-related Indices) <http://www.atkearney.com/research-studies>
 4. Индекс мировой конкурентноспособности: проект Всемирного банка (Global Competitiveness Index. The project of world economic Forum) <http://www.weforum.org/reports>
 5. Индекс свободы прессы организации «Репортеры без границ» (Freedom of the press index from “Reporters Without Borders”) <http://en.rsf.org/>
 6. Индекс трансформации Бертельсмана (The Bertelsmann Stiftung’s Transformation Index (BTI) <http://www.bti-project.org/index/>
 7. Официальный сайт президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
 8. Проект Института Катона «Экономическая свобода в мире» (Project of the Cato Institute: Economic Freedom of the World) <http://www.cato.org/economic-freedom-world>
 9. Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) www.asean.org
 10. Сайт организации «Дом Свободы» (Freedom House) <http://www.freedomhouse.org/>
 11. Сайт Организации объединенных наций un.org
 12. Сайт программ развития ООН. База данных «Индекс человеческого развития (UNDP Human Development Index) <http://hdr.undp.org/en/data>
 13. Сайт проекта Полития IV (Polity IV) <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>
 14. Сайт Союза Африканских государств www.au.int Речи ораторов.
- Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>**
1. **Электронные учебники** электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

3. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing-* доступ к *мультidisциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.*

4. *Emerald-* крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. *Иные источники*

Не используется

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».