

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 14.02.2023 16:14:48  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583107b775f6604a670281b17c09f12

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.11 «Тренинг социальной чувствительности»

Автор: старший преподаватель Лик Н.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** овладение знаниями психологической наблюдательности как способности фиксировать и запоминать всю совокупность сигналов, получаемых от другого человека или от группы, которая включает понимание и прогнозирование состояний другого человека, понимание свойств и качеств другого человека, понимание межличностных отношений.

.Дисциплина Б1.В.11 «Тренинг социальной чувствительности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	ПК-4.2.	способность проводить психологическое тестирование состояния человека и выявлять индивидуальные потребности граждан в социальной помощи, социальных услугах и при постановке социального диагноза;

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

#### План курса:

Тема 1	Социальная чувствительность как профессионально значимое качество психолога.
Тема 2	Тренинг социальной чувствительности: история, подходы, цели, результаты.
Тема 3	Наблюдательская сенситивность как способность наблюдать (видеть и слышать) другого человека.
Тема 4	Теоретическая сенситивность как способность применять теории для интерпретаций чувств, мыслей и действий других людей.
Тема 5	. Номотетическая сенситивность как способность понимать типичного представителя той или иной социальной группы.
Тема 6	Идеографическая сенситивность как способность понимать своеобразие каждого человека.

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, опрос по терминам.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по экзаменационным

билетам.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения/Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности /Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи	ПК-4.2.	на уровне знаний: <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание психических процессов;</li> <li>• содержание эффективных методов и приемов проведения психологических исследований в организации;</li> <li>• знание современных методов оказания психологической помощи в конкретной организационной ситуации.</li> </ul>
		на уровне умений: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить психологическое тестирование состояния психики человека;</li> <li>• умение оказать квалифицированную консультацию по коррекции поведения;</li> <li>• умение провести анализ результатов исследования и выработать обоснованные рекомендации.</li> </ul>
		на уровне навыков: <ul style="list-style-type: none"> <li>• точно формулировать психические состояния индивида;</li> <li>• измерять психологические характеристики и качества человека;</li> <li>• способность проводить психологическое тестирование состояния человека и выявлять индивидуальные потребности граждан в социальной помощи, социальных услугах и при постановке социального диагноза</li> <li>• оказывать квалифицированную психологическую помощь клиентам.</li> </ul>

### Основная литература:

1. Андреева, Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. - 363 с.
2. Алтунина И. Р. Социальная психология [Электронный ресурс] : учебник для академ. бакалавриата [по гуманит. направлениям и специальностям] / И. Р. Алтунина, Р. С. Немов ; под ред. Р. С. Немова ; Моск. психолого-соц. ун-т. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 427 с.  
<https://www.biblio-online.ru/viewer/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC#page/1>
3. Битянова М.Р. Социальная психология: учеб. пособие / М.Р. Битянова СПб.: Издательский дом Питер, 2010. - 368с.
4. Социальная психология : учеб. пособие для вузов / Е. Н. Волкова [и др.] ; под общ. ред. Е. Н. Волковой. - М. : Высш. шк., 2007. - 341 с.
5. Горянина, В. А. Психология общения: учеб. пособие / В.А. Горянина. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
6. Социальная психология : учеб. пособие / А. Н. Сухов[ и др.] ; под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 615 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/8573.html>