

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.03.2023 17:39:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.13 Мировая политика
(код и наименование РПД)

41.03.05«Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор-составитель:

доктор исторических наук,

профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.13 «Мировая политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ПК-7	Способен выявлять и анализировать современных акторов международных отношений и механизмы их участия в международных процессах	ПК-7.2	Способен использовать представления и навыки анализа системных многосторонних процессов и роли акторов международных отношений
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.2	Способен закреплять умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>Профессиональные действия</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Умение анализировать внешнеполитические интересы и деятельность РФ и ее регионов в контексте современной мировой политики.	ПК-7.2	на уровне знаний: знать базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам.
		на уровне умений: уметь оценить и проанализировать возможности российских регионов в сфере трансграничного сотрудничества; анализировать показатели сотрудничества; составлять ситуативный обзор внешней политики РФ;

		демонстрировать понимание роли РФ в современных мирполитических процессах.
		на уровне навыков: владеть навыками подготовки аналитических обзоров текущего международного положения в контексте национальных интересов РФ.
	ПК-10.2	На уровне знаний: компетенция не формируется.
		На уровне умений: уметь проводить сравнительный анализ текущих процессов глобализации и определять характер влияния глобализации на локальные и региональные процессы; привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию; проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.
		На уровне навыков: владеть навыками эффективного определения характера влияния и последствий глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академ. часов, 81 астрономический час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 – ч. консультация
Лекции	24/18

Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	
Формы текущего контроля	О/Д/Э/Т/ПКЗ
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой – 7 семестр

Сокращения: опрос (О), диспут (Д), эссе (Э), тестирование (Т), практические контрольные задания (ПКЗ)

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.13 «Мировая политика» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.13 «Мировая политика» изучается в 7 семестре на 4 курсе.

Освоение дисциплины Б1.В.13 «Мировая политика» реализуется после изучения:

Б1.В.02	Россия в глобальной политике
Б1.В.05	Региональные аспекты современных международных отношений
Б1.О.14	Основы международной безопасности и современные международные конфликты
Б1.В.ДВ.01.02	Глобальное управление
Б1.В.ДВ.01.01	ООН в современных международных процессах
Б1.В.ДВ.03.02	Анализ региона: Азиатско-Тихоокеанский регион
Б1.В.ДВ.03.01	Анализ региона: Европа
Б1.В.09	Всемирное культурное наследие
Б1.В.ДВ.06.02	Анализ региона: Постсоветское пространство

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина	10	3		2		5	О, Д
Тема 2	Современный международный порядок и его перспективы	10	3		2		5	О, Д, ПКЗ
Тема 3	Концептуальные основы глобализации	11	3		2		6	О, Д, ПКЗ
Тема 4	Содержание и проблемы экономической глобализации	13	3		3		7	О, Д, ПКЗ
Тема 5	Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации	13	3		3		7	О, Д, ПКЗ
Тема 6	Проблема отношений «Север – Юг»	13	3		3		7	О, Д, ПКЗ
Тема 7	Демографические процессы и демографическая политика в современном мире	12	2		3		7	О, Д, ПКЗ

Тема 8	Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	12	2		3		7	О, Д, ПКЗ
Тема 9	Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности	12	2		3		7	О, Д, Т, эссе
Промежуточная аттестация						2/1,5		Зачет с оценкой
ВСЕГО		108/81	24/18		24/18		58/43,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: опрос (О), диспут (Д), эссе (Э), тестирование (Т), практические контрольные задания (ПКЗ)

3.2. *Содержание дисциплины*

Тема 1. Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина

Формирование предпосылок мировой политики (МП) как науки и учебной дисциплины. Новые исследовательские подходы в изучении МП и международных отношений (МО). Развитие международных исследований в СССР и современной России. Основные категории в исследовании мировой политики. Предмет международно-политической науки. Характер закономерностей в сфере мировой политики и их содержание. Универсальные, общие и частные закономерности мировой политики. Противоречивость закономерностей современного мирового развития. Взаимосвязь внутренней и международной политики. Уровни анализа в мировой политике. Методы исследования мировой политики: методы анализа ситуации (наблюдение, изучение документов, сравнение), экспликативные методы (контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент), прогностические методы (метод простой экстраполяции, дельфийский метод, построение сценариев, системный метод, моделирование), анализ процесса принятия решений, историко-описательный подход, интуитивно-логический подход. Валидность и надежность методов исследования.

Мировая политика и международные отношения в истории социально-политической мысли. Основные парадигмы и теоретические школы в науке о МП и МО. МП с позиций политического реализма и марксизма. Либерально-идеалистическая парадигма в науке о МП. Современные школы и направления в теории МП и МО. Современные теории МП. Изучение МП с позиций неореализма и неолиберализма. Основные положения спора неореализма и неолиберализма. Неомарксизм и постмодернизм в изучении МП и современных МО. Постпозитивистское течение в изучении МП. Цивилизационный подход в исследованиях мировой политики. Традиции изучения цивилизаций в мировой науке (А. Тойнби, С. Хантингтон, Л.Н. Гумилев). Теория С. Хантингтона о взаимодействии и столкновении цивилизаций. Цивилизационный фактор в современной МП. Межцивилизационные взаимодействия. Противоречия во взаимоотношениях между цивилизациями. Трансформация мирового (международного)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

сообщества государств из состояния «изолированных цивилизаций» в глобальную, внутренне взаимосвязанную систему.

Основные термины: глобализация, внешняя политика, либерализм, международная политическая экономия, международные отношения, международный режим, мировая политика, политика высокого уровня, политика низкого уровня, транснационализм, транспарентность, неолиберализм, неомарксизм, неореализм, постмодернизм, транснационализм, феминизм, цивилизация.

Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы

Распад СССР и его геополитические последствия. Международный порядок после окончания «холодной войны» и распада мировой социалистической системы. Кризис международно-правовой системы и выдвижение США на роль мирового лидера. Н.А. Косолапов о «зародышево-авторитарном» типе системы международных и межгосударственных отношений. Проявления «моральной делегитимации» ООН и деинституционализации международных отношений. Значение в современной мировой политике оси «семерка – НАТО». Стремление отдельных международных акторов (США, НАТО, «Большая семерка») принизить роль существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН и ОБСЕ. «Стратегическая концепция союза НАТО» (1999). Раскрепощение цивилизационного фактора мировой политики. Формирование однополярного мира при лидирующей роли США. Глобальная гегемония США, их борьба с терроризмом под лозунгом «кто не с нами тот против нас». Влияние внутренней политики США и Запада в целом на международную повестку дня и внешнюю политику суверенных государств. Концепция гуманитарного вмешательства. Принцип превентивного применения силы (превентивные военные операции). Переход НАТО к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН. «Гуманитарные» интервенции США и НАТО («новый интервенционизм»). Политическая практика двойных стандартов и вмешательства во внутренние дела суверенных государств. Элементы современного международного порядка. Модель «трехосевого мира»: США – ЕС – Япония. Модель «Север – Юг» как инверсия биполярного мира. Концепция «Большой двойки». Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (концепция Ф. Фукуямы и ее критика). Геополитические концепции Г. Киссинджера и З. Бжезинского. Теории «раскола мира и хаоса» (С. Хантингтон, И. Валлерстайн и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау и ее критика в современной литературе. А. Страус о глобально главенствующем униполюсе и гипотетических угрозах лидерству Запада. А.Д. Богатуров о «плюралистической однополярности». Несостоятельность теории и практики однополярного мира. Начало становления многополярной модели мирового устройства. Выступление президента РФ В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности (2007). Изменение военно-политической доктрины США, их отказ от роли «мирового жандарма» и политики насильственной «демократизации» мирового пространства. Стратегия национальной безопасности США (2010). Политика «перезагрузки» отношений США с

Россией, мусульманским миром и Кубой. Формирование новых «центров силы», или полюсов в лице Китая, Японии и Европейского Союза. Роль в мировой политике Группы восьми, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС. Китайские ученые о становлении много-центричной мировой архитектоники: «одна сверхдержава», «несколько сильных держав», три экономических полюса, два военных полюса, «пять политических полюсов». Геополитическое соперничество между США и Китаем, США и Россией. Отражение представлений о полицентричном мире в Стратегии национальной безопасности РФ 2015 г. и Концепции внешней политики РФ 2016 г. Участие России в формировании полицентричной модели мироустройства, ее курс на превращение в мировую державу.

Основные термины: баланс сил, биполярный мир, «Большая семерка», Вестфальская модель, гонка вооружений, «гуманитарное вмешательство», доктрина «избирательной легитимности», исламский фундаментализм, международный порядок, «плюралистическая однополярность», униполь, «гуманитарная интервенция».

Тема 3. Концептуальные основы глобализации

Хронологические рамки, продолжительность и периодизация процесса глобализации. Начало глобализации. Транспарентность и взаимозависимость – признаки глобализации. Основные направления и подходы в осмыслении глобализации. Транснациональные потоки и проблема национальной идентичности. Мировые «культурные потоки». Современные возможности человечества в сборе, обработке, хранении и передаче информации. Усиление воздействия информационных технологий на все сферы человеческой деятельности. Медиапространство: распространение потоков и «ландшафтов» электронных образов; формирование «общности транснациональных представлений и чувств». Этнопространство. Технопространство. Финансовое пространство. Идеологическое пространство. Криминальное пространство. Соотношение понятий «глобализация», «глобальность», «глобальное общество», «глобализм». Диалектика объективного и субъективного в глобализации. Глобализация как миф, идеология и политический проект. Противоречивость процесса глобализации. Процессы «регионализации», «локализации» и «глокализации». Современные проявления традиционализма и партикуляризма. «Фрагментация» и «фрагментация» мира. Глобализация и интернационализация. Эволюционный и критически-скептический подходы в определении перспектив глобализации. Концепция постиндустриального общества. Неомарксизм (И. Валлерстайн, Р. Кокс, С. Амин) о развитии мировой капиталистической системы и мировой политики в XXI в. Движения антиглобализма и альтерглобализма.

Основные термины: антиглобализм, взаимозависимость, глобализм, государственный суверенитет, Интернет, негосударственные акторы, «планетарная деревня», экономическое и финансовое дерегулирование.

Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации

Экономическая глобализация. Глобальная экономика. Сетевой характер глобальной экономики. Новая роль многонациональных корпораций. Инновационная составляющая экономической глобализации. Распространение информационных и телекоммуникационных технологий. Их роль в современной экономике, в создании постиндустриального (информационного) общества. Электронная торговля. Рост прямых иностранных инвестиций (ПИИ) – решающий фактор процесса консолидации транснационального капитала. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» – глобализм в действии. Экономические и социально-политические требования международных экономических институтов и ТНК, обуславливающие инвестиции и предоставление помощи. Дерегулирование сферы финансовой деятельности. Неконтролируемое перемещение огромных денежных масс через национальные границы и формирование глобального финансового рынка. Рыночный фундаментализм. Упразднение в масштабах глобальной экономики «инвестиционных препон» в виде экологического, профсоюзного, социального и налогового регулирования. Проникновение рыночных механизмов и мотивов получения прибыли во все сферы общественной жизнедеятельности. Подрыв основ национальной экономики. Ослабление позиций национального государства в обеспечении контроля над валютными курсами, денежными, информационными, товарными и другими потоками. Изменение функции денег в мировой экономике. Инструментарий глобального валютно-финансового рынка.

Социальные последствия политики экономического «дерегулирования». Противоречивый характер деятельности ТНК. Уход мультинациональных корпораций от налогов. Оффшоризация национальных экономик. Аргументы в защиту открытых рынков. Антигуманизм идеологии глобализма и политики «дерегулирования». Деградикация государства всеобщего благосостояния и гражданского общества. Ослабление социальных позиций и дезинтеграция среднего класса, усиление социального неравенства в планетарном масштабе. Явление глокализации. Кризис теории и практики рыночного фундаментализма. Несостоятельность концепции монетаризма и принципов неолиберальной доктрины. Закономерность мирового кризиса 2008 г. И. Валлерстайн о невозможности воспроизводства капиталистической экономики XXI в. Протестные настроения и движение сопротивления «антисистемных сил» Акция «Захвати Уолл-стрит». Альтернативы экономической глобализации. «Пекинский консенсус». Аргументы в защиту неолиберальной системы и дальнейшего развития экономической глобализации в XXI в. Раскол в рядах мировой финансовой олигархии. Покушение президента и исполнительного директора МВФ Доминика Стросс-Кана на прерогативы ФРС США. Планы «мировой закулисы» по оздоровлению глобальной финансово-банковской сферы. Перспектива реформирования мировой финансовой системы и создания независимых валютных центров.

Основные термины: глобальная экономика, «Вашингтонский консенсус», глобальные корпорации, транснациональные корпорации / многонациональные корпорации (ТНК/МНК), прямые иностранные инвестиции (ПИИ), трансакции, экономическая глобализация, экономическое и финансовое дерегулирование,

Международный валютный фонд (МВФ), «мировая закулиса», монетаризм, оффшорный банк, «Пекинский консенсус», экономическое и финансовое дерегулирование.

Тема 5. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации

Параметры политической глобализации Кризис Вестфальской международной системы. Нарушение традиционных функций государства в сферах безопасности и социальной защиты населения. Изменение роли государства в современном мире под влиянием воздействий «сверху», «снизу» и «извне». Размытие границ между «внутренними» и «внешними» политическими, экономическими, информационными и другими процессами. Рост числа и многообразия участников мировой политики. Негосударственные участники мировой политики, их множественность. Международные межправительственные организации (МПО), их роль в современной мировой политике. Опыт классификации МПО. Характеристика, признаки и типы международных неправительственных организаций (МНПО). Динамика численности МНПО, возрастание их роли в мировой политике. Участие внутригосударственных (субнациональных) регионов в мировой политике. Множественность акторов как фактор изменения политической структуры мира. Вмешательство МНПО во внутренние дела суверенных государств. Методы, применяемые МНПО для достижения своих целей. Примеры утраты «национальными правительствами» контроля над трансграничными обменами информацией, передачами технологий, распространением болезней, миграцией населения, торговлей оружием и финансовыми операциями и т. д. Дж. Розенау и Д. Хелд о трансформации мировой политики и причинах подрыва суверенитета национального государства. Проблема идентичности в современном мире. Политические последствия деятельности субъектов глобальной экономики. Попытки ТНК и мультинациональных корпораций оспорить функции политической власти и управления у суверенных государств. Процесс глобализации рынков политических. «Экономизация» политики и «парадокс бессилия политиков». Предмет и субъекты глобальной политики. Новые вызовы и угрозы. Глобальное общество (мировое сообщество) и международное сообщество.

Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Рост количества демократических государств. Усиление и развитие демократических институтов и процедур в различных странах. Демократический транзит. Демократизация мира в конце XX в теории «конца истории» Ф. Фукуямы. Концепция «расширения демократии» Э. Лейка. Глобальная борьба США за распространение демократии западного типа. «Цветные революции» на постсоветском пространстве. Роль международных неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России. Ф. Закария о «нелиберальных демократиях» и предпосылках демократических реформ. Причины количественного роста нелиберальных демократий в современном мире. Процесс демократизации в России: проблемы и противоречия. Проблемы демократизации современного мира: протяженность во времени и противоречивость процесса демократизации; примеры попятного движения от демократии к авторитаризму и тирании; насаждение демократии «сверху»;

преувеличение значения «процедурной» стороны демократических преобразований. Связь демократии с реализацией социальных требований. Демократия в условиях глобализации и посткапитализма. Доклад С. Хантингтона, М. Крозье и Дз. Ватануки «Кризис демократии» (1975).

Основные термины: Вестфальская международная система, глобализация рынков политических, государственно-центристская модель мира, государственный суверенитет, международные межправительственные организации (МПО), международные неправительственные организации (МНПО), негосударственные акторы, «парадокс участия», «парадокс бессилия политиков», политическая глобализация, «экономизация политики», демократизация мира, «демократический транзит», «нелиберальные демократии» (гибридные режимы, имитационные демократии), «цветная революция», «расширение демократии».

Тема 6. Проблема отношений «Север – Юг»

Неравномерность развития национальных государств в эпоху глобализации. Поляризации мира по оси «Север – Юг». Несправедливость перераспределения инвестиций и других плодов глобализации. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации. Социально-бытовые проблемы стран «третьего мира». Социально-экономическая ситуация в странах с наименьшими доходами на душу населения. Проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера». Возражения против абсолютизации глобального противостояния по оси «Север – Юг». Феномен «новых индустриальных стран». Неоднородность пространства глобального «Севера». «Мозаичность» современного мира. Феномен «двухурвневой экономики». Стратегии преодоления глобального противоречия между «Севером» и «Югом». Теория классического экономического развития. Неолиберальный тезис У. Ростоу о стадиях экономического развития. Оптимизм сторонников «неоклассического» подхода. Критика экономического курса Вашингтона и протекционизма в политике индустриально развитых стран. Принципиальная невозможность создания в планетарном масштабе «общества потребления». Критика неореалистической стратегии умиротворения «Юга». Предположения о возможности разрешения противоречий между «Севером» и «Югом» в рамках «сетевой» модели глобальной экономики. Структурная теория (неомарксизм) о причинах социального расслоения человечества и перспективах преодоления этого противоречия. Стратегии, предлагаемые развивающимися странами в целях преодоления экономического разрыва. Идея формирования нового международного экономического порядка. Роль Конференции ООН по Торговле и Развитию (ЮНКТАД) и Программы развития ООН (ПРООН) в решении экономических проблем развивающихся стран. «Повестка 21» и участие развитых стран в борьбе с глобальной бедностью.

Основные термины: двухурвневая экономика, «зеленая революция», индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития, мир-система, новые индустриальные страны, новый международный экономический порядок.

Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире

Международно-политические аспекты проблем роста народонаселения и его старения в промышленно развитых странах. Конференции ООН по вопросам народонаселения 1974, 1984 и 1994 гг. Глобальные демографические проблемы с позиций непрерывного экономического роста и устойчивого развития. Взаимообусловленность вопросов народонаселения и окружающей среды. Неомальтузианство и «зеленая революция». Перспективы применения биотехнологий в сельском хозяйстве. Глобальные демографические тенденции. Сокращение темпов прироста населения мира. Страны «Юга» и прирост населения Земного шара в XXI в. Глобальные демографические тенденции. «Демографический разрыв». «Демографический транзит» и его социально-политические последствия. Показатели рождаемости и детской смертности, средней продолжительности жизни в разных странах мира. Сравнительные характеристики состояния здоровья населения развитых и развивающихся стран. Рост городского населения в мире. Мегалополисы. Урбанизация – причина политической нестабильности. Разрушительное влияние СПИДа, гепатита, туберкулеза на состоянии семьи и общества в планетарном масштабе. Последствия растущей продолжительности жизни для глобального «Севера» и глобального «Юга». Трансграничная миграция населения. Глобализация рынков труда. Нелегальные иммигранты, беженцы, перемещенные лица. Эффективность контроля над миграционным давлением и потоками переселенцев. Проблема «утечки мозгов». Концепция мультикультуранности и крах политики мультикультурализма.

Основные термины: «демографический переход» (демографический транзит), «демографический разрыв», иммиграция, мультикультурализм, нелегальные иммигранты, неомальтузианство, «утечка умов», трансграничная миграция, урбанизация.

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Экологическая проблематика, ее особенности, специфика и место в современной мировой политике. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы. Основные экологические проблемы: загрязнение атмосферы; загрязнение и нехватка водных ресурсов; сокращение площади плодородных почв, увеличение доли пустынь и уменьшение лесных массивов; масштабная вырубка леса и т. д. Структурные диспропорции в развитии глобальной экономики. Хищничество глобального капитала и бедность как причины разрушения окружающей среды. Техногенные катастрофы с глобальными или региональными экологическими последствиями. Воздействие на состояние окружающей среды вооруженных конфликтов. Причины и катастрофические последствия глобального потепления. Феномен «парникового эффекта». Пороговый (критический) уровень загрязнения окружающей среды. Проблема «предела ресурсов».

Концепция самоподдерживающегося (устойчивого) развития. Экологическая составляющая в концепции устойчивого развития. Проблема ограниченности глобальных стратегических ресурсов и конкуренции ведущих акторов мировой политики вокруг их распределения в XXI в. Взаимодействие международных акторов в использовании природных ресурсов и решении глобальных экологических проблем. Международно-правовое регулирование экологических проблем. Экологическая дипломатия. Опыт международного сотрудничества в области охраны окружающей среды. Международные конвенциональные органы, международные режимы. Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро (1992). Экологическая проблематика Повестки дня на XXI век («Повестка 21»). Киотский протокол (1997). «Всемирный саммит по устойчивому развитию» в Йоханнесбурге (2002). Причины неудачи конференции по проблемам климата в Копенгагене (2009). Конференция ООН по устойчивому развитию в Рио-де-Жанейро в 2012 г. («Рио+20»). Всемирная конференция ООН по климату в Париже (2015).

Основные термины: биологическое разнообразие, возобновляемые ресурсы, природные ресурсы, Киотский протокол, невозобновляемые ресурсы, опустынивание, «парниковый эффект», пределы эксплуатации природных ресурсов, техногенная катастрофа, устойчивое развитие, экологическая дипломатия.

Тема 9. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности

Проблема международной организованной преступности. Незаконная торговля, контрабанда наркотиков и оружия, противозаконная деятельность в зонах конфликтов (в том числе, вербовка наемников), противозаконное перемещение радиоактивных и токсичных отходов. Размеры доходов от международной преступной деятельности. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности России. Современные трактовки терроризма. Федеральные законы РФ «О борьбе терроризмом» от 25 июля 1998 г. и «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. Психологический эффект террористической деятельности. Обострение глобальной проблемы международного терроризма в конце XX – начале XXI в. Основные разновидности международного терроризма: государственный, политический, религиозный, националистический, криминальный терроризм. Глобальные террористические сети и организации. Расширение спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Внутренний и международный терроризм. Ассиметричный характер угроз, исходящих от международного терроризма. Опасность доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения, включая ядерное оружие. Теракты с применением ОМУ. Международный резонанс террористических акций 11 сентября 2001 г. в США. Масштабы опасности кибер-, био- и информационного терроризма. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма. Активизация мирового сообщества в противодействии международному терроризму. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Международные антитеррористические конвенции, регулирующие международное

сотрудничество в противодействии отдельным видам террористических актов (Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. Международная конвенция о мерах по предотвращению финансирования террористической деятельности 1999 г.) Резолюции СБ ООН 1269 от 19 октября 1999 г., 1368 от 12 сентября 2001 г. и 1373 от 28 сентября 2001 г. о неотъемлемом праве государств на индивидуальную и коллективную самооборону в борьбе с международным терроризмом. Резолюция СБ ООН от 28 сентября 2001 г. о создании механизма контроля за практическим осуществлением антитеррористических действий, в целях обеспечения международного взаимодействия в борьбе с терроризмом в глобальном масштабе. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. Вклад международного сообщества и России в глобальное противодействие международному терроризму. Концепция противодействия терроризму в РФ 2009 г., Стратегия национальной безопасности РФ (2015) и Концепция внешней политики РФ (2016) о расширении спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Усилия Содружества Независимых Государств (СНГ), Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в борьбе с международным терроризмом. Попытки создания единой коалиции по борьбе с исламским экстремизмом и терроризмом. Оценка эффективности этой деятельности. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.

Основные термины: информационный терроризм, исланизм, исламистский терроризм, исламский фундаментализм, исламский экстремизм, криминальное пространство, международная организованная преступность, международный терроризм, наркоторговля, наркотрафик, «теневая экономика», ядерный терроризм.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.13 «Мировая политика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина	Опрос и диспут
Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 3. Концептуальные основы глобализации	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 5. Изменение роли государства в современных	Опрос, диспут, ПКЗ

условиях. Феномен политической глобализации	
Тема 6. Проблема отношений «Север – Юг»	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Опрос, диспут, ПКЗ
Тема 9. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности	Опрос, диспут, тестирование, эссе

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для текущего контроля в форме устного опроса и диспута по темам:

Тема 1. Мировая политика как наука и учебная дисциплина

Занятие 1. Основные концептуальные подходы в мировой политике

1. Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.
2. Мировая политика с позиций неореализма.
3. Неолиберальные концепции мировой политики.
4. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.
5. Постпозитивистское течение в теории международных отношений.
6. Цивилизационный подход в исследованиях мировой политики.

Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы

Занятие 2. Структура современной системы международных отношений

1. Ф. Фукуяма о формировании «однородной» политической структуры современного мира.
2. Конфликт цивилизаций: теория С. Хантингтона и ее критика.
3. Теория А. Страуса о глобально главенствующем униполюсе и ее критика.
4. Теория «плюралистической однополярности» А.Д. Богатурова.
5. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау.

6. Стратегия национальной безопасности РФ (2015) и Концепция внешней политики РФ (2016) о становлении полицентричной модели мирового устройства.

Тема 3. Концептуальные основы глобализации

Занятие 3. Глобализация как главная тенденция мирового развития в конце XX – начале XXI в.

1. Предпосылки и начало глобализации.
2. Актуализация глобальных проблем мирового развития.
3. Транспарентность границ и взаимозависимость мира – признаки глобализации.
4. Основные направления и подходы в осмыслении глобализации.
5. Основные дефиниции глобализации.
6. Транснациональные потоки и проблема национальной идентичности.

Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации

Занятие 4. Социальные последствия экономической глобализации

1. Роль мировых экономических институтов и многонациональных корпораций в глобализации мирохозяйственных связей.
2. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» (1992) и дерегулирование сферы финансовой деятельности.
3. Уход мультинациональных корпораций от налогов. Оффшоризация национальных экономик.
4. Проявления деградации государства всеобщего благосостояния и гражданского общества.
5. Ослабление социальных позиций и дезинтеграция среднего класса, усиление социального неравенства в планетарном масштабе.
6. Закономерность мирового экономического кризиса 2008 г.

Тема 5. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации

Занятие 5. Противоречивость процесса демократизации современного мира

1. Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.
2. Концепция «расширения демократии». «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве».
3. Роль неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России.
4. Ф. Закария о «нелиберальных демократиях» и предпосылках демократических реформ.
5. Попятные движения от демократии к авторитаризму и тирании: причины и следствия.
6. Демократия в условиях рыночного фундаментализма и формирования посткапиталистического «нового мирового порядка».

Тема 6. Проблема отношений «Север – Юг»

Занятие 6. Глобальный разрыв по оси «Север – Юг» и попытки его преодоления

1. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации по оси «Север – Юг».
2. Проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера».
3. Феномен двухуровневой экономики.
4. Основные стратегии преодоления глобального противоречия между «Севером» и «Югом».
5. Структурная теория (неомарксизм) о причинах социального расслоения человечества и перспективах преодоления этого противоречия.
6. Стратегии, предлагаемые развивающимися странами в целях преодоления глобального экономического разрыва.

Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире

Занятие 7. Трансграничная миграция – глобальная проблема современного мира

1. «Демографический разрыв» как фактор глобального разрыва по оси «Север – Юг».

2. Масштабы легальной и нелегальной миграции в современном мире.
3. Глобализация рынков труда и география миграционных перемещений.
4. Потребность экономически развитых стран мира в трудовых мигрантах. Успехи и неудачи национальных государств в выработке эффективной миграционной политики.
5. Проблемы правовой защиты и социальной адаптации иммигрантов в странах «золотого миллиарда».
6. Проблема «утечки мозгов».

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Занятие 8. Глобальный характер современных экологических проблем

1. Глобальные экологические проблемы в контексте мировой политики.
2. Проблемы «предела ресурсов» и «предела отходов».
3. Международно-правовое регулирование экологических проблем.
4. Проблема ограниченности глобальных стратегических ресурсов и конкуренция ведущих акторов мировой политики вокруг их распределения в XXI в.
5. Выработка Всеобъемлющего соглашения об изменении климата.
6. Проблемы реализации комплекса мер по ратификации Парижского соглашения (2015) по климату.

Тема 9. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности

Занятие 9. Международный терроризм – глобальная угроза XXI в.

1. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
2. Кибер-, био-, ядерный, информационного терроризм: политические, правовые, стратегические и технические аспекты.
3. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма
4. Формирование международно-правовых механизмов противодействия международному терроризму.
5. Стратегия национальной безопасности РФ (2015) и Концепция внешней политики РФ (2016) о глобальных вызовах и угрозах, связанных с международным терроризмом.

6. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.

Примеры тем эссе (полный перечень в Приложении 1):

1. Методологические проблемы теории и практики мировой политики.
2. Теоретические истоки и концептуальные основания мировой политики.
3. Сравнительный анализ неореалистической и неолиберальной теоретических школ в исследованиях международных отношений и мировой политики.
4. Место и роль постмодернизма в современных международных исследованиях.
5. Методологическое значение постпозитивизма и феминизма в исследовании международных отношений и мировой политики.
6. Проблема закономерностей в мировой политике.
7. Исторические типы и структуры международных систем.
8. Законы функционирования и трансформации международных систем.
9. Международная и внутренняя политика национальных государств в конце XX – начале XXI в.: проблемы взаимообусловленности и инверсии.
10. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений и проблема реформирования мирового порядка.

Примеры текущего контроля в форме тестирования. Тема 1.

(полный перечень тестовых заданий в Приложении 2):

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов

(выбор из четырех вариантов ответа)

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из четырех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. К какому научному направлению принадлежали ученые, внесшие наибольший вклад в становление и разработку проблематики науки и учебной дисциплины «Мировая политика»?

- 1) неолиберализм;
- 2) политический реализм;
- 3) неомарксизм;
- 4) позитивизм.

2. Что такое «международный режим»?

- 1) совокупность подразумеваемых или четко изложенных правил, норм, принципов и процедур принятия важнейших решений, в рамках которых реализуются ожидания и устанавливаются нормы поведения акторов в определенном секторе международной жизни;
- 2) устройство международных отношений, основанное на общепризнанных правилах и нормах поведения, обеспечивающее основные потребности государств, правительственных и неправительственных организаций, создающее и поддерживающее условия их существования, безопасности и развития;
- 3) меры, предложенные развивающимися странами в 1970-х гг. Предусматривают введение новых правил торговли, помощи, инвестирования с целью иного распределения благ между развитым «Севером» и отстающим «Югом»;
- 4) новый мировой порядок, имеющий характер однополярной структуры. Его полюсом является не одна страна, а узкая группа оси «семерка» – НАТО.

3. Какое из ниже перечисленных суждений не описывает кризис Вестфальской модели?

- 1) внутригосударственные регионы наравне с государствами участвуют в решении вопросов внешней политики;
- 2) внешняя торговля в своем развитии опережает рост внутреннего промышленного производства;
- 3) международные организации все активнее вмешиваются во внутривнутриполитические вопросы;
- 4) принцип государственного суверенитета нарушается и приносится в жертву принципу соблюдения прав человека.

4. Что именно сопровождает ломку государственно-центристской модели мира?

- 1) ослабление чувства национальной идентичности и формирование корпоративной, региональной и даже космополитической гражданской идентичности;
- 2) попытки субъектов экономической глобализации распространить конкуренцию на области, ранее полностью или частично закрытые для рыночных сил;
- 3) ускорение научно-технического прогресса и становление глобального постиндустриального общества;
- 4) возникновение разделительных линий между региональными группировками государств.

5. В рамках какой научной области изучаются взаимодействия политики и экономики в условиях взаимозависимого и глобализирующегося мира?

- 1) двухуровневая экономика;
- 2) глобализация рынков политических;
- 3) международная политическая экономия;

4) новый международный экономический порядок.

6. Как называется субъект, организация, индивид и т. д., способные играть определенную роль на международной арене и оказывать влияние на процессы мировой политики?

- 1) актер;
- 2) субъект внешней политики;
- 3) агент влияния;
- 4) авторитарное государство.

7. В чем проявляется множественность участников современной мировой политики?

- 1) в расширении семьи суверенных государств-членов ООН;
- 2) в развитии информационных технологий, позволяющих миллионам людей в разных уголках мира контактировать друг с другом в режиме реального времени;
- 3) в усилении роли межправительственных организаций, ТНК, экологических, правозащитных и многих других частных субъектов международных отношений, обладающих определенной степенью автономии в принятии решений и способных оказывать определенное влияние на международные отношения;
- 4) в широком политическом участии масс в обсуждении и решении глобальных проблем современности.

8. Какие проблемы находятся в поле зрения «политики высокого уровня» (англ high politics)?

- 1) международной политической экономии;
- 2) управления мировой экономикой;
- 3) внешней и военной политики, международного порядка и безопасности;
- 4) процессов демократизации в современном мире.

9. К какому времени сформировалось новое научное направление – мировая политика?

- 1) к началу 1920-х гг.;
- 2) к середине 1950-х гг.;
- 3) к концу 1970-х гг.;
- 4) к началу 1990-х гг.

10. Кто из перечисленных авторов является основоположником «мировой политики»?

- 1) Питер Кальвокоресси;

- 2) Томас Гоббс;
- 3) Эмерик де Ваттель;
- 4) Джеймс Розенау.

Требования к написанию практических контрольных заданий по темам 2-8

Законспектировать статью по теме занятия (ресурс – ИноСМИ). Каждый студент выбирает СМИ страны – объекта ВКР.

Инструкция для обучающихся: Необходимо обнаружить ошибки, противоречия, применение манипулятивных технологий, продемонстрировать компетентность и профессионализм в понимании проблемы, доказать правильность своей точки зрения.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.1. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

При проведении зачета с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-7.2	Формирует знания в области акторности суверенных игроков и понимания национальных интересов государства	Использует представления и навыки анализа системных многосторонних процессов и роли акторов международных отношений
ПК-10.2	Формирует и использует знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Закрепляет умения анализировать основные тенденции мировой политики, глобальный уровень международных процессов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой

Теоретические вопросы:

1. Становление мировой политики как науки и учебной дисциплины.
2. Реалистическая парадигма в мировой политике.
3. Неолиберальные концепции мировой политики.
4. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики.

5. Кризис Ялтинско-Потсдамской системы и становление нового международного порядка.
6. Современные западные теории мирового политического устройства после окончания «холодной войны».
7. Теория «плюралистической однополярности» А.Д. Богатурова.
8. Концепция избирательной легитимности. Принцип превентивного применения силы в действии.
9. Стратегия национальной безопасности РФ (2015) и Концепция внешней политики РФ (2016) о становлении полицентричной модели мирового устройства.
10. Транспарентность границ и взаимозависимость мира в условиях глобального развития.
11. Сущность и параметры экономической глобализации.
12. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» – глобализм в действии.
13. Деятельность мультинациональных корпораций и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
14. Социальные последствия и перспективы экономической глобализации.
15. Параметры и особенности политической глобализации.
16. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели и изменение роли государства в современном мире.
17. Транснациональные потоки и проблема национальной идентичности.
18. Проблема вмешательства международных неправительственных организации во внутренние дела суверенных государств.
19. Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Демократический транзит.
20. «Расширение демократии»: от теории к практике.
21. Роль неправительственных организаций в реализации глобальных планов США по расширению демократии в СНГ и России.
22. Концепция «расширения демократии». «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве».
23. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север – Юг».
24. Основные стратегии преодоления противоречий между «Севером» и «Югом».
25. Глобальные демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.
26. Глобальные экологические проблемы и их международно-правовое регулирование.
27. Проблема ресурсов в современном мире.
28. Криминальные аспекты мировой политики и проблемы противодействия международной организованной преступности.
29. Проблемы международного сотрудничества в противодействии незаконному обороту наркотиков.
30. Глобальная угроза международного терроризма.

Практические задания:

1. На основе Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015) и Концепции внешней политики РФ (2016) проанализировать проблемы и перспективы становления «полицентричного мира».
2. Представить анализ второго раздела Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015) «Россия в современном мире».
3. Представить анализ второго раздела Концепции внешней политики Российской Федерации (2016) «Современный мир и внешняя политика РФ».

4. Представить анализ третьего раздела Концепции внешней политики Российской Федерации (2016) «Приоритеты РФ в решении глобальных проблем»
5. Проанализировать влияние текущих событий в сфере международных отношений на состояние национальной безопасности РФ.
6. Проанализировать влияние текущих событий в сфере международных отношений на состояние глобальной безопасности.
7. Продемонстрировать умение использовать отечественные и зарубежные источники информации по проблеме «экономизации» мировой политики.
8. Продемонстрировать умение ориентироваться в мировых экономических процессах, анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира.
9. На основе анализа материалов СМИ доказать, что «территории вооруженных конфликтов становятся базой для распространения терроризма, межнациональной розни, религиозной вражды, иных проявлений экстремизма».
10. На основе анализа материалов СМИ составить обзор прессы по теме «"Политика двойных стандартов" в области борьбы с международным терроризмом и ее результаты».
11. Продемонстрировать понимание закономерностей развития мировой политики в связи с усилением в международных отношениях фактора силы и политического влияния научной методологии политического реализма.
12. Продемонстрировать умение систематизировать знания о параметрах и особенностях политической глобализации в целях практического использования в профессиональной деятельности.
13. Продемонстрировать навыки использования нормативных правовых документов в осмыслении проблематики «гуманитарного вмешательства» и перехода НАТО к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН.
14. Продемонстрировать умение составления обзора прессы по теме «Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации».
15. Продемонстрировать умение анализировать и интерпретировать информацию о социальных последствиях и перспективах экономической глобализации и использовать полученные сведения для формирования выводов.
16. Продемонстрировать навыки составления экспертного заключения о влиянии неолиберальной парадигмы на осмысление проблематики глобализации.
17. На основе анализа материалов СМИ показать понимание динамики «демократического транзита», перспектив «расширения демократии» и демократизации современного мира.
18. Продемонстрировать умение использовать отечественные и зарубежные источники информации по проблеме отношений «Север – Юг».
19. Продемонстрировать умение ориентироваться в мировых экономических и социальных процессах в контексте обострения противоречия по оси «Север – Юг».
20. На основе анализа материалов СМИ продемонстрировать умение ориентироваться в современных демографических процессах.
21. Продемонстрировать умение ориентироваться в мировых миграционных процессах, анализировать их влияние на внутреннюю политику России и других государств мира.
22. На основе анализа материалов СМИ обнаружить умение оценивать миграционные процессы в различных регионах мира и миграционную политику США, ЕС и РФ.
23. На основе анализа материалов СМИ продемонстрировать умение рассуждать о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.
24. На основе понимания закономерностей развития мировой политики и системы международных отношений интерпретировать проблему криминализации

- международных отношений и причины активизации международной организованной преступности.
25. На основе анализа материалов СМИ продемонстрировать умение ориентироваться в проблеме криминализации международных отношений.
 26. На основе анализа материалов СМИ доказать, что в мировой политике происходит расширение спектра угроз, связанных с международным терроризмом.
 27. На основе анализа материалов СМИ составить обзор прессы по теме «Международный терроризм как угроза глобальной безопасности»
 28. На основе анализа материалов СМИ составить обзор прессы по теме «Политика “двойных стандартов” в области борьбы с международным терроризмом и ее результаты».
 29. Продемонстрировать умение обобщать теоретические и практические сведения по проблеме кибер-, био- и информационного терроризма.
 30. На основе понимания закономерностей развития мировой политики и системы международных отношений раскрыть причины противоречий и малой результативности усилий международного сообщества по созданию единой коалиции по борьбе с исламским экстремизмом и терроризмом.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Выставление оценки	
	прописью	буквой
96–100	зачтено/отлично	A
86–95	зачтено/отлично	B
71–85	зачтено/хорошо	C
61–70	зачтено/хорошо	D
51 – 60	зачтено/удовлетворительно	E
0 - 50	зачтено/неудовлетворительно	EX

Описание системы оценивания

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Опрос	<ul style="list-style-type: none"> — активность на семинарских занятиях; — адекватное понимание и правильное применение основных понятий, парадигм и концепций в изучении мировой политики; — правильность и полнота ответов. 	<p>Простой вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> — неверный ответ – 0 баллов; — правильный ответ – 0,5 балла. <p>Обычный вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> — неверный ответ – 0 баллов; — правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл; — полный, развернутый, обоснованный ответ – 1,5 балла. <p>Сложный вопрос:</p> <ul style="list-style-type: none"> — неверный ответ – 0 баллов; — правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла; — полный, развернутый, обоснованный ответ – 2,5 балла (всего до 10 баллов).
Выступление в форме доклада на диспуте	<ul style="list-style-type: none"> — соблюдение регламента (15 мин.); — количество (не менее трех) и качество использованных источников и литературы; — полнота и достоверность изложения материала; — понимание и правильное применение основных понятий, парадигм и концепций; — подача материала (презентация); — умение отвечать на вопросы по теме выступления. 	<p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,5 балла, максимум 3 балла за доклад. Допускается не более 5 докладов (всего до 15 баллов).</p>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> — актуальность выбранной темы; — наличие элементов новизны в постановке и решении научных задач; — полнота и глубина раскрытия темы; — умение анализировать, аргументировать свою точку зрения; — умение обобщать и обосновывать выводы; — научно-практический характер работы; — умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; — грамотность и культура изложения. 	<ul style="list-style-type: none"> — новизна проблемы max – 4 балла; — полнота библиографического списка, умение работать с источниками и литературой max. – 4 балла; — владение теоретическим материалом max – 4 балла; — степень раскрытия сущности заявленной темы max – 6 балла; — соблюдение требований к оформлению. max – 3 балла (всего до 21 балла)
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> — процент правильных ответов на вопросы теста. 	<ul style="list-style-type: none"> — менее 60% – 0 баллов; — 61–75% – 6 баллов;

		<p>— 76– 90% – 8 баллов; — 91–100% – 10 баллов.</p>
Практические контрольные задания (ПКЗ)	<ul style="list-style-type: none"> — умение выбрать статью (репрезентативность СМИ, научная, политическая, общественная репутация автора, актуальность материала, соответствие теме текущего занятия); — проявление аналитических способностей при выявлении ошибок, противоречий, применения манипулятивных технологий; — демонстрация компетентности и профессионализма; — убедительности критики; — умение доказывать правоту собственной точки зрения. 	<p>— Каждый критерий оценки ПКЗ оценивается в 0,4 балла, максимум 2 балла за каждое задание. Предусмотрено 7 ПКЗ (всего до 14 баллов)</p>
Зачет с оценкой	<p>Корректность и полнота ответа с опорой на терминологический аппарат дисциплины и приведением примеров</p>	<p>Оценка зачтено/«отлично» (96-100 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует: <u>В совершенстве знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.</u> Уверенно интерпретирует показатели повышения качества жизни жителей регионов (через реализацию совместных мероприятий и проектов, увеличение объемов валютных поступлений от межрегиональной торговли, увеличение объемов торговли между соседними территориями, увеличение количества совместных предприятий и т. д.)</p> <p><u>Без каких либо затруднений умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ.</u> Демонстрирует способность раскрывать и упорядочивать такие параметры внешней политики РФ как ее участие в деятельности ООН, в Группе 20-ти, взаимодействие со странами СНГ, ЕАЭС, ОДКБ, ШОС, БРИКС, ЕС, НАТО, США, АТР, международное сотрудничество в борьбе с новыми вызовами и угрозами, разоружение, контроль над вооружениями и нераспространение, урегулирование конфликтов, кризисное реагирование, межцивилизационный диалог, межрегиональное и приграничное сотрудничество, информационное обеспечение внешней политики, защита интересов соотечественников за рубежом и т. д.</p> <p><u>Блестяще демонстрирует понимание роли РФ в современных мирополитических процессах.</u> Раскрывает политически значимую роль РФ в политических взаимосвязях, взаимодействиях и отношениях субъектов мировой политики, ее влияние на разнообразные трансформации всех</p>

		<p>элементов мирового политического пространства, политические явления, события и действия, приводящие к стабилизации или дестабилизации международной и региональной обстановки, преобразованиям и изменениям в мире и регионах и т. д.</p> <p><u>Всегда умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта.</u> Демонстрирует способность обнаруживать сходство, общие черты, проявления и признаки у различных современных международных политических конфликтов, определять их различия, выявлять отличительные черты конкретных конфликтов, сравнивать их новое состояние с прежним.</p> <p><u>Свободно владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации.</u> Демонстрирует способность применять методы экспертных оценок (методы получения прогностической информации на основе выявления и специализированной обработки мнений специалистов, входящих в репрезентативную группу экспертов; методы коллективной генерации идей «мозговой атаки», Дельфи и др); методы экстраполяции (распространение каких-либо закономерностей или тенденций, наблюдавшихся в определенном временном интервале, на другой временной интервал (прогнозный)); методы моделирования (построение моделей прогнозируемых явлений, создание копий реальных конфликтных ситуаций, обладающих их основными характеристиками, имитирующих их текущее состояние и динамику, которая представляет собой ход развития, изменения конфликта под воздействием его внутренних механизмов и внешних факторов, последующий перенос результатов исследования с модели на объект исследования); публикационный метод прогнозирования (умение получать аргументированную информацию прогностического характера, прежде всего, из монографических изданий и статей и оперативно использовать ее в целях прогнозирования).</p> <p><u>Всегда умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.</u> Применяет соответствующие положения теорий Роланда Робертсона, Энтони Гидденса, Самюэля Хантингтона, Иммануэля Валлерстайна, Мануэля Кастельса, Валентина Катасонова, Евгения Ясина, Андрея Фурсова, Михаила Хазина, Владимира Мау для демонстрации множественных проявлений глобализации и глобальных проблем в 1970-е – 1980-е гг. с одновременным засильем неолиберальной парадигмы и «Вашингтонского консенсуса», «мировой культуры», либеральных ценностей, разрушением биполярной системы и возникновением однополярного мира, а также для доказательства закономерности процессов деглобализации и становления полицентричного</p>
--	--	--

		<p>мира после мирового кризиса 2008 г.</p> <p><u>Всегда умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;</u> Демонстрирует способность обнаруживать сходство, общие черты, проявления и признаки у различных современных международных процессов, определять их различия, выявлять отличительные черты конкретных процессов, сравнивать их новое состояние с прежним.</p> <p><u>Наиболее эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.</u> Обнаруживает и раскрывает характер влияния и последствия финансовых, информационных, миграционных потоков глобализации для России и стран СНГ (ЕАЭС, ОДКБ) в контексте ослабления системы глобальной безопасности и возрастания в международных отношениях фактора силы, обостряющейся конкуренция за место в мировой иерархии, формирования новой полицентричной модели мироустройства, новых центров экономического и политического влияния, рассредоточения мирового потенциала силы и развития, его смещение в Азиатско-Тихоокеанский регион (АТР), укрепления интеграционных процессов в Евразии, потенциала гармонизации и сопряжения процессов европейской и евразийской интеграции, использования возможностей АТР при реализации программ социально-экономического развития Сибири и Дальнего Востока, в создании в регионе всеобъемлющей, открытой, транспарентной и равноправной архитектуры безопасности и сотрудничества на коллективных началах.</p> <p>Оценка зачтено/«отлично» (86-95 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <p>Знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.</p> <p>Умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ.</p> <p>Демонстрирует понимание роли РФ в современных мирполитических процессах.</p> <p>Умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта.</p> <p>Владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации.</p> <p>Умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.</p> <p>Умеет проводить сравнительный анализ</p>
--	--	--

		<p>современных международных процессов в контексте глобализации.</p> <p>Эффективно определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.</p> <p>Оценка зачтено/«хорошо» (71-85 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <p>Достаточно хорошо знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.</p> <p>Достаточно хорошо умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ.</p> <p>В значительной мере демонстрирует понимание роли РФ в современных мирополитических процессах.</p> <p>В большинстве случаев умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта.</p> <p>В большинстве случаев владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации.</p> <p>В большинстве случаев умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.</p> <p>В большинстве случаев умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.</p> <p>В большинстве случаев определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.</p> <p>Оценка зачтено/«хорошо» (61-70 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <p>В общем плане знает базовые критерии оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.</p> <p>В основном умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ</p> <p>В общем плане демонстрирует понимание роли РФ в современных мирополитических процессах.</p> <p>В целом умеет привлекать элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта</p> <p>В основном владеет навыками прогностического анализа при изучении перспектив</p>
--	--	--

		<p>развития конфликтной ситуации.</p> <p>В основном умеет привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.</p> <p>В основном умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации;</p> <p>В целом определяет характер влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.</p> <p>Оценка зачтено/«удовлетворительно» (51-60 баллов) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:</p> <p>Затрудняется в выделении базовых критериев оценки эффективности трансграничного сотрудничества в применении к российским регионам, умеет анализировать показатели сотрудничества.</p> <p>Частично умеет составлять ситуативный обзор внешней политики РФ.</p> <p>Затрудняется в понимании роли РФ в современных мирополитических процессах.</p> <p>Слабо привлекает элементы сравнительного анализа для оценки протекания международного конфликта.</p> <p>Не владеет в должной мере навыками прогностического анализа при изучении перспектив развития конфликтной ситуации.</p> <p>Затрудняется привлекать положения теорий глобализации в оценке практических результатов и влияния глобализации на международную ситуацию.</p> <p>Частично умеет проводить сравнительный анализ современных международных процессов в контексте глобализации.</p> <p>Затрудняется в определении характера влияния и последствия глобализации на национальные, региональные и локальные процессы.</p>
--	--	--

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.13 «Мировая политика» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета с оценкой.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы к зачету с оценкой допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные статистические данные по деятельности международных организаций, по оценке эффективности интеграционного развития.

На зачете с оценкой выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение

Зачет с оценкой оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Мировая политика предстает одновременно и как наука, и как учебная дисциплина, главное внимание которой сосредоточено на изучении многообразных взаимодействий государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в условиях глобализации и регионализации, интеграции, дезинтеграции и демократизации международных отношений, по поводу урегулирования таких проблем современного мирового развития, как противостояние глобального «Севера» и глобального «Юга»; международные миграционные процессы; глобальные экологические угрозы и состояние окружающей среды; глобализация средств массовой информации и сферы высшего образования; международная организованная преступность, международный терроризм и политический экстремизм; двойные стандарты в мировой политике; государственный суверенитет и права человека; разоружение и контроль над вооружениями в конце XX – начале XXI в. и т. д.

Программа дисциплины Б1.В.13 «Мировая политика» носит теоретический, проблемный характер. В то же время она не принижает прикладного значения анализа рассматриваемых вопросов. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но и навыками анализа мировых политических процессов, что является необходимым условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины «Мировая политика» играет важную роль в формировании комплексного представления о современной системе международных отношений, позволяет сформировать базовые знания о политических, экономических, информационных и др. процессах, протекающих на национальном, региональном и глобальном уровнях.

На занятиях по дисциплине в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности, как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

Указанная дисциплина изучается на протяжении 7-го семестра и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему

практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Трудоемкость, час.	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Введение. Мировая политика как наука и учебная дисциплина	8	1. В чем причины роста исследовательского интереса к проблематике политики «низкого» уровня в 1970-е гг.? 2. В чем заключается междисциплинарный характер МП? 3. В чем состояла специфика международных исследований в СССР? 4. Как соотносятся между собой предметные области МП и ТМО? 5. В чем состоит феномен взаимопроникновения внутренней и международной политики?
Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы	8	1. Какие признаки и особенности характеризуют послевоенный международный порядок? 2. В чем проявляется кризис Ялтинско-Потсдамской системы. 3. Каковы отличительные признаки «зародышево-авторитарного» типа системы международных отношений? 4. Каковы перспективы становления «многополярного мира»? 5. В чем заключается научная новизна современных западных теорий мирового политического устройства после окончания «холодной войны»?
Тема 3. Концептуальные основы глобализации	8	1. Что такое «мировые культурные потоки» и как они формируют глобализацию? 2. Являются ли транспарентность границ и взаимозависимость мира ключевыми признаками

		<p>глобализации?</p> <p>3. Какие научные подходы проявляются в понимании и интерпретации процессов глобализации?</p> <p>4. В чем проявляется внутренне противоречивая сущность процесса глобализации?</p> <p>5. Что представляют собой движения антиглобализма и альтерглобализма?</p>
Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации	8	<p>1. Какую роль играют информационные технологии в становлении глобального общества?</p> <p>2. Каково значение экономического фактора в современной мировой политике?</p> <p>3. Является ли рост прямых иностранных инвестиций решающим фактором консолидации транснационального капитала?</p> <p>4. Возрастает ли роль ТНК и глобальных корпораций в мировой экономике и международных отношениях?</p> <p>5. К чему сводятся основные положения «Вашингтонского консенсуса»?</p>
Тема 5. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации	8	<p>1. Какова роль институтов глобального управления и глобальных корпораций в реализации политики экономического «дерегулирования»?</p> <p>2. Как изменяется роль государства в современном мире?</p> <p>3. Какова роль международных межправительственных организаций в мировой политике?</p> <p>4. Существует ли проблема вмешательства МНПО во внутренние дела суверенных государств?</p> <p>5. Какую роль в мировой политике играют внутригосударственные (субнациональные) регионы?</p>
Тема 6. Проблема отношений «Север – Юг»	8	<p>1. Происходит ли усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север-Юг»?</p> <p>2. В чем заключается проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера»?</p> <p>3. Выдвигаются ли аргументы в опровержение тезиса о</p>

		<p>глобальном характере противостояние по оси «Север-Юг»?</p> <p>4. Какие существуют стратегии преодоления противоречий между «Севером» и «Югом»?</p> <p>5. Что говорят неомарксисты о перспективны международного развития в условиях глобализации?</p>
<p>Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире</p>	8	<p>1. Какую роль играет в мировой политике демографический фактор?</p> <p>2. Какова направленность глобальных демографических процессов?</p> <p>3. В чем заключается различие понятий «демографический транзит» и «демографический разрыв»?</p> <p>4. В чем заключается проблема правовой защиты и социальной адаптации иммигрантов в странах Запада?</p> <p>5. Каковы параметры и масштабы легальной и нелегальной миграции в современном мире?</p>
<p>Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды</p>	8	<p>1. В чем проявляется взаимообусловленность демографических и экологических проблем в условиях глобализации?</p> <p>2. В чем актуальность проблемы ресурсов в современном мире?</p> <p>3. Какие из экологических проблем относятся к числу глобальных, и как осуществляется их международно-правовое регулирование?</p> <p>4. Что такое «парниковый эффект» и какую роль играет Киотский протокол в нейтрализации угрозы «глобального потепления»?</p> <p>5. Какие идеи положены в основу концепции самоподдерживающегося (устойчивого) развития?</p>
<p>Тема 9. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза</p>	6	<p>1. Каковы масштабы современной международной организованной преступности, в частности, контрабанды наркотиков и оружия?</p> <p>2. Какие угрозы глобальной безопасности исходят от международного терроризма?</p> <p>3. Почему международный терроризм называют</p>

глобальной безопасности		глобальной проблемой современной мировой политики? 4. В чем заключается специфика информационного терроризма? 5. Что представляют собой международно-правовые механизмы противодействия международному терроризму?
Итого	70	

Методические рекомендации к подготовке доклада на семинарском занятии

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию эссе⁵

Эссе – это научная работа объемом 10–15 страниц машинописного текста формата А4., выражающая в свободной форме индивидуальные впечатления и соображения

⁵ Шумилов М.М., Плотников В.А. Специфика методических рекомендаций по подготовке и защите выпускных квалификационных работ по специальности «международные отношения» // Материалы научно-методической конференции СЗАГС. 2011. СПб.: СЗАГС, 2011.

студента по заявленной теме. Студент выбирает тему из перечня (См. Приложение 1), или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем. Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылаются студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации и др. Показатели и критерии оценки указаны в разделе 4.4.2.

Работу должны отличать:

- наличие конкретной темы или вопроса;
- четкое и грамотное структурирование информации, использование основных понятий, формулирование причинно-следственных связей, аргументация выводов, иллюстрирующие их убедительные примеры;
- критическое осмысление имеющейся информации;
- наличие развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
- выражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному поводу или вопросу (без претензии на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета);
- наличие субъективно окрашенной новизны по предмету исследования;
- проявление таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

В отличие от конспекта эссе является новым, авторским текстом. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Структура эссе:

- 1) титульный лист;
- 2) план работы;
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала в соответствие с планом работы;
- 5) заключение;
- 6) библиографический список (использованные источники и литература);
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть эссе).

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом *Times New Roman*, 12 пт, строки расположены через 1,5 интервала, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 см, сноски подстрочные (Детальные требования к оформлению работы изложены в Приложении к приказу от «05» октября 2017 г. №02-643 «ПОЛОЖЕНИЕ о курсовой работе и курсовом проектировании в РАНХиГС», а также в приложениях 2,3,4).

Предусмотрено собеседование по выводам эссе. Собеседование проводится в процессе сдачи зачета с оценкой.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тема 1. Мировая политика как наука и учебная дисциплина

Занятие 1. Основные концептуальные подходы в мировой политике

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL:

<https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>

3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

Дополнительная литература

1. *Алексеева, Т.А.* Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Алексеева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 623 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97236>
2. *Лебедева, М.М.* Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68700>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/68700/#1>
3. *Кефели, И.Ф.* Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
4. *Осипов, Г.В.* Социология международных отношений. Ведущие представители: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов ; под ред. Г.В. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444135>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-veduschie-predstaviteli-444135#page/1>
5. Современные международные отношения: учебник и практикум / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827>; <https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>

Тема 2. Современный международный порядок и его перспективы

Занятие 2. Структура современной системы международных отношений

Основная литература

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

Дополнительная литература

1. Лебедева, М.М. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68700>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/68700/#1>
2. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
3. Лебедева, М.М. Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125-133 (https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf)
4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. – Изд-е 2-е. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97239?category=4322>
5. Современные международные отношения: учебник и практикум / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб.

и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827>; <https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>

6. Тимофеев, И.Н. Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И.Н. Тимофеев]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спец книга, 2014. – 48 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36747004_16351144.pdf

Тема 3. Концептуальные основы глобализации

Занятие 3. Глобализация как главная тенденция мирового развития в конце XX – начале XXI в.

Основная литература

1. Ачкасов, В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. Дробот, Г.А. Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

Дополнительная литература

1. Лебедева, М.М. Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68700>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/68700/#1>
2. Кефели, И.Ф. Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт

- [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297;https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
3. *Лебедева, М.М.* Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125-133 (https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf)
 4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. – Изд-е 2-е. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97239?category=4322>
 5. Современные международные отношения: учебник и практикум / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827;https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>

Тема 4. Содержание и проблемы экономической глобализации

Занятие 4. Социальные последствия экономической глобализации

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000; https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000;https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1)
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: [https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880; https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1](https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880;https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1)
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: [https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263; https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1](https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263;https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1)

Дополнительная литература

1. *Лебедева, М.М.* Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68700>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/68700/#1>
2. *Кефели, И.Ф.* Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. – Изд-е 2-е. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97239?category=4322>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827>; <https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>

Тема 5. Изменение роли государства в современных условиях. Феномен политической глобализации

Занятие 5. Противоречивость процесса демократизации современного мира

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>

3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

Дополнительная литература

1. *Лебедева, М.М.* Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68700>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/68700/#1>
2. *Кефели, И.Ф.* Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
3. *Лебедева, М.М.* Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125-133 (https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf)
4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. – Изд-е 2-е. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97239?category=4322>
5. Современные международные отношения: учебник и практикум / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827>; <https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennyye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>
6. *Тимофеев, И.Н.* Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И.Н. Тимофеев]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спец книга, 2014. – 48 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36747004_16351144.pdf

Тема 6. Проблема отношений «Север – Юг»

Занятие 6. Глобальный разрыв по оси «Север – Юг» и попытки его преодоления

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. –

URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>

2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

Дополнительная литература

1. *Лебедева, М.М.* Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68700>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/68700/#1>
2. *Кефели, И.Ф.* Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
3. *Лебедева, М.М.* Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125-133 (https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf)
4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. – Изд-е 2-е. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97239?category=4322>
5. Современные международные отношения: учебник и практикум / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827>; <https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>

Тема 7. Демографические процессы и демографическая политика в современном мире

Занятие 7. Трансграничная миграция – глобальная проблема современного мира

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

Дополнительная литература

1. *Апанович, М.Ю.* Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/115620/#2>
2. *Архангельский, В.Н.* Демографическая политика. Оценка результативности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Архангельский, А.Е. Иванова, Л.Л. Рыбаковский; под ред. Л.Л. Рыбаковского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441448>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/demograficheskaya-politika-ocenka-rezultativnosti-441448>
3. *Кефели, И.Ф.* Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>

4. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. – Изд-е 2-е. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97239?category=4322>
5. Современные международные отношения: учебник и практикум / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827>; <https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>

Тема 8. Глобальные экологические проблемы и международное сотрудничество в области охраны окружающей среды

Занятие 8. Глобальный характер современных экологических проблем

Вопросы для обсуждения

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

Дополнительная литература

1. *Лебедева, М.М.* Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68700>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/68700/#1>
2. *Кефели, И.Ф.* Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и

- доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. – Изд-е 2-е. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97239?category=4322>
 4. Современные международные отношения: учебник и практикум / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827>; <https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>

Тема 9. Проблема криминализации международных отношений. Международный терроризм как угроза глобальной безопасности

Занятие 9. Международный терроризм – глобальная угроза XXI в.

Основная литература

1. *Ачкасов, В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

Дополнительная литература

1. *Лебедева, М.М.* Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68700>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/68700/#1>

2. *Кефели, И.Ф.* Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
3. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. – Изд-е 2-е. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97239?category=4322>
4. Современные международные отношения: учебник и практикум / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827>; <https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. *Ачкасов В.А.* Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. – 483 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/430000>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-430000#page/1>
2. *Дробот, Г.А.* Мировая политика: учебник для академического бакалавриата / Г.А. Дробот. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 393 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/432880>; <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mirovaya-politika-432880#page/1>
3. Современные международные отношения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 688 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97263>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/97263/#1>

7.2. Дополнительная литература:

1. *Алексеева, Т.А.* Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Алексеева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 623 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/97236>
2. *Апанович, М.Ю.* Политические аспекты миграционных процессов в современной Европе / М.Ю. Апанович. – М.: Аспект Пресс, 2018. – 176 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/115620/#2>
3. *Архангельский, В.Н.* Демографическая политика. Оценка результативности: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Архангельский, А.Е. Иванова, Л.Л. Рыбаковский; под ред. Л.Л. Рыбаковского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 251 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/441448>;
<https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/demograficheskaya-politika-ocenka-rezultativnosti-441448>
4. *Лебедева, М.М.* Мировая политика [Электронный ресурс]: учебник / М.М. Лебедева. – Электрон. дан. – М.: Аспект Пресс, 2007. – 365 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/68700>; <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/68700/#1>
5. *Кефели, И.Ф.* Теория мировой политики: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Ф. Кефели, И.Г. Бутырская; под ред. И.Ф. Кефели. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 142 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/434297>;
<https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/teoriya-mirovoy-politiki-434297#page/1>
6. *Лебедева, М.М.* Система политической организации мира: «идеальный шторм» / М.М. Лебедева // Вестник МГИМО Университета. – 2016. – № 2 (47). – С. 125-133 (https://elibrary.ru/download/elibrary_25993528_26111123.pdf)
7. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник. – Изд-е 2-е. – М.: Аспект Пресс, 2017. – 448 с. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97239?category=4322>
8. *Осипов, Г.В.* Социология международных отношений. Ведущие представители: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А.Л. Арефьев, А.М. Баженов ; под ред. Г.В. Осипова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 341 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/444135>;
<https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sociologiya-mezhdunarodnyh-otnosheniy-vedushchie-predstaviteli-444135#page/1>

9. Современные международные отношения: учебник и практикум / В.К. Белозёров [и др.]; под ред. В.К. Белозёрова, М.М. Васильевой, А.И. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 318 с. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/bcode/427827>; <https://idp.nwipa.ru:2254/book/sovremennye-mezhdunarodnye-otnosheniya-427827>
10. Тимофеев, И.Н. Мировой порядок или мировая анархия? Взгляд на современную систему международных отношений: рабочая тетр. № 18/2014 / [И.Н. Тимофеев]; [гл. ред. И.С. Иванов]; Российский совет по международным делам (РСМД). – М.: Спец книга, 2014. – 48 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36747004_16351144.pdf

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ Д.А. Медведевым 5 октября 2009 г. [Электронный документ] // Российская газета. 2009. 20 октября. URL: <http://www.rg.ru/2009/10/20/zakon-dok.html> (дата обращения 29.04.2016).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 [Электронный документ] // Российская газета. URL: <http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>
3. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 30 ноября 2016 г. № 640 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53384>
4. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 5 декабря 2016 г. № 646. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418>

7.4. Интернет-ресурсы

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

— Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

СМИ (на русском языке)

- Британская широкоэвещательная корпорация. Русская служба (BBC) – <http://www.bbc.co.uk/russian/>
- Взгляд. Деловая газета – <http://www.vz.ru/>
- Евроньюс (Euronews) – Европейский ежедневный круглосуточный информационный телеканал – <http://ru.euronews.com/>
- ИА «Рех» – Информационное агентство – <http://www.iarex.ru/>
- ТАСС – Информационное телеграфное агентство России. – <http://tass.ru/spb>
- Народный Собор – <http://www.narodsobor.ru/>
- Окно планеты – Информационно-аналитический портал – <http://oko-planet.su/>
- Немецкая волна (Deutsche Welle) – <http://www.dw.de/>
- REGNUM – Федеральное информационное агентство – <http://www.regnum.ru/>
- РИА Новости – Российское агентство международной информации – ria.ru
- «Русская линия» – Православное информационное агентство – <http://rusk.ru/>
- «Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>
- Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>
- Русская служба «Голоса Америки» (Voice of America, сокр. VOA) – http://inosmi.ru/voanews_com/
- Russia Today (RT) – Российская международная многоязычная информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>
- Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>

Информационные агентства

- «Ассошиэйтед Пресс» (The Associated Press) – <http://www.ap.org/>
- «Рейтер» (Reuters) – <http://www.reuters.com/>

Международные организации

- «Дом свободы» (Freedom House, FH) – <http://www.freedomhouse.org/>
- Международная амнистия (Amnesty International) – <http://www.amnesty.org/>
- Международный комитет Красного Креста (International Committee of the Red Cross) – <https://www.icrc.org/en>
- Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>

- ПОНАРС Евразия (PONARS Eurasia) – международная сеть ученых, разрабатывающих новые подходы к изучению проблем внутренней и внешней политики, безопасности и сотрудничества в России и Евразии. Базируется в Институте исследований Европы, России и Евразии (IERES) Школы международных отношений им. Эллиотта Университета Джорджа Вашингтона (The Elliott School of International Affairs, The George Washington University) – <http://www.ponarseurasia.org/>; <http://www.ponarseurasia.org/ru>
- Репортеры без границ (Reporters Without Borders, RSF) – <http://en.rsf.org/>
- Хьюман Райтс Вотч (Human Rights Watch, HRW) – <http://www.hrw.org/>

«Мозговые центры» США и ЕС (Think Tanks)

- Британский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) – <http://www.chathamhouse.org/>
- Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) – jamestown.org
- Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) – <http://www.aeinstein.org/>
- Институт Анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>
- Институт Брукингса (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>
- Институт Гувера (Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University) – <http://www.hoover.org/>
- Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>
- Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>
- Рэнд корпорейшн (The Rand Corporation) – <http://www.rand.org/>
- Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afrc.org/>
- Стокгольмский институт исследования проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI) – <http://www.sipri.org/>
- Центр европейских политических исследований, Брюссель (The Centre for European Policy Studies, CEPS) – <http://www.ceps.be/>
- Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis, CEPA) – <http://www.cepa.org/>
- Центр стратегических и международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
- Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – <http://www.carnegieendowment.org>
- The International Relations and Security Network (ISN) – <http://www.isn.ethz.ch/Digital-Library>

Электронные журналы на английском языке

- American Diplomacy
- Arms Sales Monitor
- The Atlantic Monthly
- Bulletin of the Atomic Scientists
- Consequences: The Nature and Implications of Environmental Change
- Current History

- Der Spiegel
- The Economist
- Electronic Journal of Africana Bibliography, University of Iowa
- Ethics and International Affairs, Carnegie Council on Ethics and International Affairs
- European Journal of International Law
- The Far Eastern Economic Review
- The Financial Times
- Foreign Affairs
- Foreign Policy
- Foreign Policy Forum
- The Global Review of Ethnopolitics
- The Guardian
- The Independent Institute, On Power
- Intermarium, Journal of East Central European Postwar History and Politics
- International Organization
- International Security
- Journal of World Systems Research, Johns Hopkins
- Middle East Report
- The Nation
- The National Review
- National Security Studies Quarterly, Georgetown University
- The New Republic
- New Perspectives Quarterly
- The New Yorker
- Peace Magazine
- Policy Review
- Political Science Quarterly
- United Nations Foundation, UN Wire
- The Washington Monthly
- Washington Report on Middle East Affairs

7.5. *Иные ресурсы*

Не применяются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.13 «Мировая политика» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,

онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.