

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 18.12.2023 17:11:49
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))
Кафедра экономики
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
Финансы и кредит**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса
Б.1.В. 15. «Социально – экономическая статистика»
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)**

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки (специальности))

Очная/очно-заочная
(форма(ы) обучения)

Год набора: 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Доцент, к.э.н., доцент кафедры экономики Десятниченко Олеся Юрьевна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

РПД одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 27 сентября 2022 года № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.15 «Социально – экономическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Формирует макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявляет проблемные ситуации на уровне национальной экономики и ищет пути их решения
		УК ОС-9.6	Использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ПКс ОС II - 7	Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	ПКс ОС II – 7.3	Осуществляет анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-9	УК ОС-9.2	На уровне знаний: подходы к организации планирования взаимодействия сторон в области экономики с помощью методов теории игр;
		На уровне умений: выполнять необходимые для экономических разделов расчеты;
	УК ОС-9.6	На уровне знаний: знать основные принципы обработки данных при проведении статистического анализа
		На уровне умений: уметь проводить расчёты необходимых данных
ПКс ОС II - 7	ПКс ОС II – 7.3	На уровне знаний: знать основные инструменты статистического анализа; методы анализа данных экономической (хозяйственной) отчетности
		На уровне умений: уметь анализировать показатели, характеризующие деятельность субъекта и формировать выводы об экономическом положении хозяйствующего субъекта

		по итогам обработки данных экономической (хозяйственной) отчетности
--	--	---

2.

3. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа на очной и очно-заочной формах обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ очная/очно-заочная формы обучения
Общая трудоемкость	72/72
Аудиторная работа	32/24
Лекции	16/12
Практические занятия	16/12
Самостоятельная работа	40/48
Контроль самостоятельной работы	0/0
Вид итогового контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б.1.В.15. «Социально – экономическая статистика» относится к вариативной части профессионального цикла. Дисциплина читается на 2 курсе 4 семестре по очной форме обучения и 3 курсе 5 семестре очно – заочной формы обучения и позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения обучения в магистратуре. Овладение методологией и методикой построения и применения статистических методов необходимо для изучения следующих дисциплин: «Анализ и визуализация данных», «Корпоративные финансы», «Государственные финансы», а также при прохождении преддипломной практики.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Математический анализ» «Теория вероятностей» и др. Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Учебно-тематический план

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР/ ЭО, ДОТ		
Тема 1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	11	4/1		2/1		5	Т, ПР
Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределения	11	2/1		4/2		5	Т, ПР
Тема 3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	13	4/1		4/2		5	Т, ПР
Тема 4	Показатели динамики	9	2/1		2/1		5	Т, ПР
Тема 5	Индексы	14	2/1		2/1		10	Т, ПР
Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	14	2/1		2/1		10	Т, ПР
Промежуточная аттестация								Т
Всего (акад.часы):		72	16/6		16/8		40	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ			КСР/ ЭО, ДОТ
Тема 1	Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	12	2/1		2/1		8	Т, ПР
Тема 2	Сводка и группировка. Ряды распределения	12	2/1		2/1		8	Т, ПР
Тема 3	Абсолютные и относительные величины. Средние величины	12	2/1		2/1		8	Т, ПР
Тема 4	Показатели динамики	12	2/1		2/1		8	Т, ПР
Тема 5	Индексы	12	2/1		2/1		8	Т, ПР
Тема 6	Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	12	2/1		2/1		8	Т, ПР
Промежуточная аттестация								Т
Всего (акад.часы):		72	12/6		12/6		48	

Примечание:

ПР – письменная работа, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение

Понятие о статистике как науке. Зарождение статистической науки. Предмет статистической науки. Статистика как общественная наука, ее связь с другими общественными науками. Метод статистики. Разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Цель, объект наблюдения, единица наблюдения. Отчетная единица. Программа статистического наблюдения, требования, предъявляемые к ней. Статистические формуляры, их виды. Инструментарий статистического наблюдения. Место и время наблюдения. Критический момент. Срок наблюдения. Организационные вопросы статистического наблюдения. Формы статистического наблюдения:

Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения

Сводка - второй этап статистического исследования. Понятие статистической сводки. Виды сводок. Этапы проведения сводки. Понятие группировки. Задачи и виды группировок. Результативные и факторные признаки. Принципы построения статистических группировок. Понятие группировочного признака. Количественные и атрибутивные признаки. Значение группировок и классификаций в статистике. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК). Основные задачи, решаемые с помощью ЕСКК. Методы классификации и кодирования информации.

Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины

Понятие о статистическом показателе. Классификация статистических показателей. Показатель-категория и конкретный статистический показатель. Классификация статистических показателей по охвату единиц совокупности, временному фактору, с точки зрения пространственной определенности. Абсолютные статистические показатели: понятие, виды, единицы измерения и область их применения. Натуральные, условно-натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения. Понятие относительного статистического показателя. Виды относительных показателей, формулы расчета. Средние величины. Сущность средней. Исходное соотношение средней. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Структурные средние: мода, медиана, квартили. Их смысл, назначение и способы расчета.

Тема 4 Ряды динамики.

Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Аналитические и средние показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Прогнозирование. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики. Методы прогнозирования, методы статистического моделирования

Тема 5. Индексы

Понятие об индексах. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексы Ласпейреса, Пааше, Фишера. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Территориальные индексы. Индексы-дефляторы. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.

Тема . 6 Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС.

Методологические основы системы национальных счетов (СНС) России. Системы макроэкономических расчетов в международной экономической практике и их теоретические основы. Концепция «хозяйственного оборота». Основные элементы экономического оборота. Основные категории СНС. Сектора экономики, принятой в России СНС, их состав. Расчет

макроэкономических показателей на валовой и чистой основе. Взаимосвязь макроэкономических показателей. Методы расчета валового внутреннего продукта: производственный, распределительный и конечного использования. Методы оценки ВВП в постоянных ценах. Индекс-дефлятор ВВП.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	Тестирование Письменная работа
Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения	Тестирование Письменная работа
Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины	Тестирование Письменная работа
Тема 4. Показатели динамики	Тестирование Письменная работа
Тема 5. Индексы	Тестирование Письменная работа
Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	Тестирование Письменная работа

Очно-заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	Тестирование Письменная работа
Тема 2. Сводка и группировка. Ряды распределения	Тестирование Письменная работа
Тема 3. Абсолютные и относительные величины. Средние величины	Тестирование Письменная работа
Тема 4. Показатели динамики	Тестирование Письменная работа
Тема 5. Индексы	Тестирование Письменная работа
Тема 6. Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	Тестирование Письменная работа

Зачет проводится с ДОТ. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «не зачтено».

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение».

Пример тестовых вопросов:

1) Объект статистического наблюдения это:

- 1.) единица наблюдения
- 2.) статистическая совокупность
- 3.) отчетная единица
- 4.) единица статистической совокупности

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Сводка и группировка. Ряды распределения»

Вопросы для устного опроса:

1. Что такое статистическая сводка?
2. Приведите классификацию сводок: по глубине обработки материала; по форме обработки материала; по технике выполнения.
3. Что представляет собой статистическая группировка?
4. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок?
5. Какие виды группировок вы знаете?
6. Какие признаки называются факторными, а какие результативными?
7. Основные принципы построения статистических группировок.

Типовые оценочные для темы 3 «Абсолютные и относительные величины. Средние величины»

Фактическая выработка в прошлом году составила 28 изделий в час, в отчетном году предусмотрено повысить ее на 2 изделия в час. Определите плановое задание в относительных величинах:

- а) 93,3%;
- б) 7,1%
- в) 107,1%;
- г) 100,3%

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Показатели динамики»

Вопросы для устного опроса

1. В чем значение рядов динамики в статистическом исследовании?
2. Каковы принципы и правила построения рядов динамики?
3. Какие различают виды рядов динамики?
4. Как исчисляется средняя хронологическая моментных рядов динамики?
5. Назовите аналитические показатели рядов динамики

Имеются следующие данные о валовом сборе овощей в хозяйствах района, тыс. ц:

В границах	2015	2016	2017	2018	2019	2020
старых	416,0	432,0	450,0	—	—	—
новых	—	—	630,0	622,5	648,1	684,4

Приведите уровни ряда динамики к сопоставимому виду.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Индексы»

Вопросы для устного опроса:

1. Что в статистике называется индексом?
2. Приведите примеры экономических индексов.
3. Какие признаки лежат в основе классификации экономических индексов?
4. Какие задачи решаются с помощью индексов в статистическом анализе?
5. Что понимается под индексируемой величиной?
6. Какой индекс называется индивидуальным?
7. Какие индексы называются общими (сводными)?
8. Что понимается под весами при исчислении агрегатного индекса физического объема продукции и цен?
9. Что показывает индекс физического объема продукции?

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС»

Задачи, решаемые с использованием ПК (примерные условия задачи):

Задание 1. Имеется следующая классификация активов национального богатства, принятая в новой системе национального счетоводства (млн. руб.):

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в виде теста. На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС – 9.2 Способен сформировать макроэкономическое представление на базе общеэкономических ценностей, выявляет проблемные ситуации на уровне национальной экономики и ищет пути их решения	Определяет целесообразность использования социально – экономических показателей и статистических методов для анализа происходящих процессов	Проводит анализ показателей и строит прогнозы
УК ОС-9.6 Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Умеет анализировать статистические показатели	Раскрывает содержание и основные этапы процесса финансового планирования и прогнозирования, использует знания и умения аналитической работы для подготовки презентации финансовых продуктов и услуг
ПКсОС П – 7.3 Способен осуществлять анализ, контроль и аудит в сфере государственных финансов	Разрабатывает новую статистическую модель, которая будет применима к рассматриваемой ситуационной задаче	Анализирует и приводит расчеты основных социально – экономических показателей.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и методы социально – экономической статистики.
2. Задачи социально – экономической статистики.
3. Источники статистической информации.
4. Организация статистики в России.
5. Статистическое наблюдение - понятие, виды, формы и способы проведения.
6. Программно-методологические и организационные вопросы статистического наблюдения.
7. Понятие статистической сводки. Виды сводок.

8. Понятие статистической группировки. Задачи и виды группировок.
9. Принципы построения статистических группировок.
10. Понятие и виды рядов распределения.
11. Графическое изображение рядов распределения.
12. Классификации, группировки, номенклатуры и их роль в статистических исследованиях.
13. Единая система классификации и кодирования информации.
14. Понятие и классификация статистических показателей.
15. Абсолютные статистические показатели - понятие, единицы измерения.
16. Относительные статистические показатели - их понятие и виды.
17. Средняя, ее сущность и определение.
18. Виды средних.
19. Понятие вариации, показатели вариации.
20. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий.
21. Эмпирический коэффициент детерминации и эмпирическое корреляционное отношение. Их значение, формулы расчета.
22. Мода, медиана, их понятие и формулы расчета.
23. Понятие и задача выборочного наблюдения.
24. Понятие об ошибках выборки. Средняя и предельная ошибки выборки.
25. Основные способы формирования выборочной совокупности.
26. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение их на генеральную совокупность.
27. Понятие динамики, рядов динамики. Виды рядов динамики.
28. Показатели изменения уровней ряда динамики.
29. Понятие и методы выявления основной тенденции развития.
30. Понятие экономических индексов. Классификация индексов.
31. Индивидуальные индексы - их виды в зависимости от экономического назначения, формулы расчета, значение.
32. Агрегатный индекс как основная форма экономических индексов.
33. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
34. Методологические основы СНС.
35. Система национальных счетов России как система макроэкономических показателей.
36. Система сводных национальных счетов.
37. Методы расчета валового внутреннего продукта.
38. Методы оценки ВВП в постоянных ценах.
39. Региональные расчеты ВВП.
40. Система показателей статистики внешнеэкономических связей

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Письменные работы: 1 – 5 баллов
2. Посещение занятий – до 12 баллов.
3. Тестирование 1 - 8 баллов

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 80 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

5. Методические материалы для освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач и выполнению заданий. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения внеаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Финансовое планирование и прогнозирование», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой;
- более глубокое изучение вопросов, изучаемых на практических занятиях;
- подготовка к зачету;
- выполнение отдельных заданий в рамках практической работы.

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к

электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Очная / очно-заочная форма обучения

Наименование темы или раздела дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
		Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение	12	1-3	1-3	1. От какого латинского слова происходит термин статистика? 2. Что означает? 3. Какие отрасли статистики вы знаете? 4. Что является предметом изучения статистики? 5. Какова взаимосвязь Статистик с другими
Сводка и группировка. Ряды распределения	12	1-3	1-3	1. Что такое статистическая сводка? 2. Приведите классификацию сводок: по глубине обработки материала; по форме обработки материала; по технике выполнения. 3. Что представляет собой статистическая группировка? 4. Какие задачи решает статистика при помощи метода группировок? 5. Какие виды группировок вы знаете?
Абсолютные и относительные величины. Средние величины	12	1-3	1-3	1. Дайте определение статистического показателя. 2. В чем состоит различие конкретного статистического показателя и показателя-категории? 3. Какие вы знаете виды статистических показателей? 4. Какие статистические показатели называются абсолютными? 5. В каких единицах измерения выражаются абсолютные статистические показатели?

Показатели динамики	12	1-3	1-3	1.. В чем значение рядов динамики в статистическом исследовании? 2.Каковы принципы и правила построения рядов динамики? 3.Какие различают виды рядов динамики? 4.Как исчисляется средняя хронологическая моментных рядов динамики? 5.Назовите аналитические показатели рядов динамики.
Индексы	12	1-3	1-3	1.Что в статистике называется индексом? 2.Приведите примеры экономических индексов. 3.Какие признаки лежат в основе классификации экономических индексов? 4.Какие задачи решаются с помощью индексов в статистическом анализе? 5.Что понимается под индексируемой величиной?
Основные макроэкономические показатели. Основные категории и счета СНС	12	1-3	1-3	1.Какие показатели называют макроэкономическими? 2.Какие вы знаете системы макроэкономических расчетов? В чем заключаются их особенности? 3.Что собой представляет система национальных счетов? 4.Назовите и охарактеризуйте основные категории СНС. 5.В чем отличие понятий внутренняя и национальная экономика?
Всего:	72			

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

Основная литература.

1. Социально – экономическая статистика Учебно – методическое пособие Федорова Е.П. Вузовское образование 2021 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ
2. Социально -экономическая статистика Мелкумов Я. С.. Москва Инфра-М 2020 186 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ
3. Социально – экономическая статистика Мелкумов Я. С.. Москва Инфра-М 2019 186 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - СЗИУ
4. Статистика [Электронный ресурс] :учебник для вузов/ Э.К. Васильева и др.] ; под ред. И.И Елисеевой- СПб.[и др.]:Питер.2016-368с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=21716>
5. Дегтярева, Ирина Николаевна. Статистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. Н. Дегтярева- Саратов:Профобразование,2017-181с. <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
9. Электронно-библиотечная система «Айбукс»
10. Электронная библиотека ИД «Гребенников»

7.2. Дополнительная литература.

1. Социально – экономическая статистика Учебник Глебова И.Ю., Долбик-Воробей Т.А., Качанова Н.Н.. Москва КноРус 2019 283 с. Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

2. Социально – экономическая статистика Учебное пособие Булавчук А.М.; Витковская Л.К.; Григорьева Е.Г.; Шилова Е.В.. Сибирский федеральный университет, 2019 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС – СЗИУ

3. Социально – экономическая статистика Практикум Медведева М.А.. Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016 Language: Russian, База данных: Сводный каталог ЭБС - СЗИУ

4. Курс социально-экономической статистики: учебник для вузов. /Под ред. М.Г. Назарова. – М.: Финстатинформ, 2002. – 328 С.

5. Силин В.Н. Статистика: учеб. пособие. /В.Н. Силин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. – М.: КНОРУС, 2007 – 248 С.

6. Теория статистики: учебник. /Под ред. Р.А. Шмойловой. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 386 С.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

- приказ от 28 августа 2014 г. №168 «О применении бально-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

- положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

- вопросы для самостоятельной работы студентов

7.3. Нормативные правовые документы.

В ходе образовательного процесса не используется.

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

– Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

– Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

– Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

– EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учёту, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

– Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники.

- сайт Федеральной службы государственной статистики

<https://www.gks.ru/>

- Сайт Министерства Финансов Российской Федерации

<https://www.minfin.ru/>

- официальный сайт Центрального Банка

<https://www.cbr.ru/>

- официальный сайт РосБизнесКонсалдинг

<https://www.rbc.ru/>

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских (практических) занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель « WindowsMedia Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPower Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»