

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
 Должность: директор  
 Дата подписания: 14.02.2023 16:14:48  
 Уникальный программный ключ:  
 880f7c07c583107b775f6604a670281b17c09f13

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б.1.В.16 «Социальная работа с различными группами населения»

Автор: спец. 1 категории факультета ФСТ Анисимова С.Ф.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.02.- Социальная работа

**Профиль:** Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

**Форма обучения:** заочная

**Цель освоения дисциплины:** формировании у студентов целостного представления о важнейших проблемах социальной работы с различными незащищенными социальными группами населения.

Дисциплина **Б.1.В.16 «Социальная работа с различными группами населения»**

обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-3	способностью предоставить меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.	ПК-3.2.	способность определять последовательность действий, обеспечивающих реализацию мер социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания различных категорий граждан;
		ПК-3.3.	способность реализовывать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания различных категорий граждан;

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

### План курса:

#### Модуль 1. (3,4 семестры)

Тема 1. Государственная семейная политика: к.ХІХ – н. ХХІ в.в., Россия.
Тема 2. Семья как объект социальной работы.
Тема 3. Нормативно-правовые и аксиологические основы социальной работы с детьми
Тема 4. Организационно-управленческие основы социальной работы с семьей и детьми
Тема 5. Технологии социальной работы с детьми.
Тема 6. Технологии социальной работы с семьей

#### Модуль 2. (5,6 семестры )

Тема 1	Введение в предмет Расстройства зависимого поведения. Классификация. Норма и патология поведения..
--------	--

Тема 2	Опиоидная наркомания: механизм формирования зависимости, классификация, основные клинические проявления, меры профилактики.
Тема 3	Поведенческие расстройства, обусловленные приемом стимуляторов ЦНС.
Тема 4	Поведенческие расстройства, обусловленные токсикоманией летучими растворителями, меры профилактики
Тема 5	Поведенческие расстройства, обусловленные употреблением гашиша и галлюциногенов, меры профилактики.
Тема 6	Стратегии и основные направления организации работы по профилактике наркотизации населения. Первичная, вторичная и третичная профилактика наркотизма. Социальная реклама.
Тема 7	Алкоголизм (алкогольная зависимость и алкогольная болезнь. Меры профилактики алкоголизма.
Тема 8	Табакокурение и меры профилактики табакокурения.
Тема 9.	Социологические, политические и идеологические аспекты аддиктологии.

### Модуль 3 (7,8 семестры)

Тема 1. Методологические проблемы ювенологии как науки о молодежи.
Тема 2. Медико-биологические и психологические особенности молодежи.
Тема 3. Этнические и социокультурные характеристики молодежи.
Тема 4. Социализация молодежи: особенности и институты.
Тема 5. Молодежная субкультура: понятие и особенности.
Тема 6. Девиантное поведение в молодежной среде.
Тема 7. Проблемы формирования патриотизма и гражданственности молодежи.
Тема 8. Государственная молодежная политика: основные направления и перспективы.
Тема 9. Правовые основы социальной работы с молодежью
Тема 10. Методологическая и методическая организация социологического исследования проблем молодежи

#### Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины Б.1.В.16 «Социальная работа с различными группами населения» используются следующие методы **текущего контроля успеваемости** обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: наличие конспектов по темам, изучаемым в ходе освоения дисциплины, устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: индивидуальные устные опросы; доклады, сопровождающиеся презентациями;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: тестирование;

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

#### Промежуточная аттестация проводится:

В ходе реализации дисциплины «социальное обслуживание» используются следующие методы текущего контроля успеваемости студентов: устные опросы, доклады с презентацией, тестирование; дискуссия; выполнение практических заданий.

Экзамен проводится в форме устного опроса по экзаменационным билетам. На итоговую оценку также влияет посещаемость занятий, активность на занятиях, подготовка докладов с презентациями.

ОТФ/ТФ/Трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения/Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации/Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией</p> <p>Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности/Содействие мобилизации собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления трудной жизненной ситуации и профилактики ее ухудшения</p>	<p>ПК-3.2.</p> <p>ПК-3.3.</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>знает порядок предоставления социальных услуг</p> <p>знает особенности молодежи как особой социально-демографической группы,</p> <p>конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;</p> <p><b>на уровне умений:</b> использует знания постановки социального диагноза при разработке индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению семьям и детям,</p> <p>конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов;</p> <p>учитывает собственные физические, психические и социальные ресурсы гражданина;</p> <p><b>на уровне навыков:</b> использовать конкретные технологии социальной работы, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки в отношении конкретного случая</p> <p>владеет навыками формирования оптимального набора социальных услуг в соответствии с потребностями заявителя;</p>

### Основная литература:

1. Егоров Р.С. Профилактика наркомании и алкоголизма [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии ОрГМА/ Егоров Р.С.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2008.— 40 с.— <http://www.iprbookshop.ru/21846.html>
2. Козлов, Владимир В. Социальная работа с кризисной личностью [Электронный ресурс] : метод. пособие / Владимир Козлов. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2014. - 167 с. <http://www.iprbookshop.ru/18333.html>
3. Основы работы с молодежью: учеб. пособие / И. Б. Бабочкин и др.; под ред. Т. Э. Петровой. - М. : Альфа-М, 2012. - 219 с.
4. Правовые основы работы с молодежью: учеб. пособие для студентов вузов / Е. С. Зайцева и др.; под ред. А. С. Прудникова. - М.: Юнити, 2012. - 119 с. <http://www.iprbookshop.ru/34499>

5. Холостова Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми: учебное пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 270 с.  
<http://www.iprbookshop.ru/60513.html>