

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.12.2022 14:14:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ

Кафедра безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением методической комиссии
по специальности 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
в новой редакции
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.17 «Сравнительное публичное право»

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование специальности)

Государственно-правовая

(специализация)

Юрист

(квалификация)

очная, заочная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт–Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

Старший преподаватель кафедры правоведения
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Копятина Г.Н.

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н.

Тарасова Т.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17 «Сравнительное публичное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения | Наименование индикатора достижения компонента |
|-----------------|---|---------------------------|---|
| ПКо ОС-4 | Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности | ПКо ОС-4.2 | Демонстрирует знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|---|
| | ПКо ОС-4.2 | на уровне знаний: знание теории государства и права, отдельных отраслей права, правоприменительной практики для определения оптимальных законодательных путей решения имеющихся проблем в различных сферах безопасности; основные категории и понятия государства и права, отраслей и институтов права; на уровне умений: анализировать явления и процессы социальной действительности с позиции выявления в них имеющихся и потенциальных уязвимостей и угроз |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы или 144 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

| Вид работы | Трудоёмкость в акад. часах ауд./ДОТ |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоёмкость | 144/0 |
| Контактная работа с преподавателем | 66/0 |

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Лекции | 32/0 |
| Практические занятия | 32/0 |
| Лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа | 42 |
| Консультация | 2 |
| Контроль | 36 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, доклад |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Для заочной формы:

| Вид работы | Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 144/0 |
| Контактная работа с преподавателем | 16/0 |
| Лекции | 6/0 |
| Практические занятия | 8/0 |
| Лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа | 119 |
| Консультация | 2 |
| Контроль | 9 |
| Формы текущего контроля | устный опрос, доклад |
| Форма промежуточной аттестации | экзамен |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Сравнительное публичное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Теория государства и права»; «История государства и права России», «История государства и права зарубежных стран», «Административное право» и «Конституционное право России».

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации |
|--------|--|---------------------------------|---|-------|-------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | ЛДОТ | ЛРДОТ | ПЗДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы. | 14 | 4/0 | 0 | 4/0 | 0 | 6 | УО, Д |
| Тема 2 | Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.. | 14 | 4/0 | 0 | 4/0 | 0 | 6 | УО, Д |
| Тема 3 | Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций. | 13 | 4/0 | 0 | 4/0 | 0 | 5 | УО, Д |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|---------|
| Тема 4 | Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии. | 13 | 4/0 | 0 | 4/0 | 0 | 5 | УО, Д |
| Тема 5 | Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур. | 13 | 4/0 | 0 | 4/0 | 0 | 5 | УО, Д |
| Тема 6 | Латино-американская правовая семья. | 13 | 4/0 | 0 | 4/0 | 0 | 5 | УО, Д |
| Тема 7 | Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы. | 13 | 4/0 | 0 | 4/0 | 0 | 5 | УО, Д |
| Тема 8 | Правовая система Российской Федерации | 13 | 4/0 | 0 | 4/0 | 0 | 5 | УО, Д |
| Итоговый контроль | | | | | | | | экзамен |
| Консультация | | 2 | | | | 2 | | |
| Всего: | | 144 | 32 | 0 | 32 | 36 | 42 | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)²;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных

программ на иных условиях.

Э - экзамен.

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем и/или разделов | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости и*, промежуточной аттестации |
|--------|--|---------------------------------|---|-------|-------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | ЛДОТ | ЛРДОТ | ПЗДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы | 17 | 2/0 | 0 | 0/0 | 0 | 15 | УО, Д |
| Тема 2 | Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции | 17 | 2/0 | 0 | 0/0 | 0 | 15 | УО, Д |
| Тема 3 | Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций. | 17 | 2/0 | 0 | 0/0 | 0 | 15 | УО, Д |

| | | | | | | | | |
|--------------------------|---|------------|----------|----------|----------|----------|------------|---------|
| Тема 4 | Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии. | 17 | 0/0 | 0 | 2/0 | 0 | 15 | УО, Д |
| Тема 5 | Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур. | 17 | 0/0 | 0 | 2/0 | 0 | 15 | УО, Д |
| Тема 6 | Латино-американская правовая семья. | 16 | 0/0 | 0 | 1/0 | 0 | 15 | УО, Д |
| Тема 7 | Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы. | 16 | 0/0 | 0 | 1/0 | 0 | 15 | УО, Д |
| Тема 8 | Правовая система Российской Федерации | 16 | 0/0 | 0 | 2/0 | 0 | 14 | УО, Д |
| Итоговый контроль | | | | | | | | экзамен |
| Консультация | | 2 | | | | 2 | | |
| Всего: | | 144 | 6 | 0 | 8 | 9 | 119 | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)³;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных

программ на иных условиях.
Э - экзамен.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы.

Доктрина сравнительного правоведения. Предмет, метод сравнительного правоведения. Содержание сравнительного правоведения. Классификация правовых систем и правовых семьи современности. Развитие и становление сравнительного правоведения в РФ и в зарубежных странах. Развитие основных направлений сравнительного правоведения. Влияние норм международного права на развития сравнительного правоведения.

Тема 2. Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции.

Понятие романо-германской правовой семьи; исторические аспекты развития романо-германской правовой семьи. Основные признаки романо-германской правовой семьи. Общая характеристика правовой системы ФРГ; судебная система ФРГ, юридическая профессия в ФРГ.

Правовая система Франции. Судебная система Франции, юридическая профессия во Франции.

Общая характеристика Скандинавской правовой семьи; судебная система и юридическая профессия в скандинавских странах.

Институты применения норм права в правовых системах Романо-германской правовой семьи, множественность правовых систем в государстве. Императивные материально-правовые нормы государства. Квалификация юридических понятий.

Тема 3. Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций.

Понятие и история становления семьи общего права. Основные признаки семьи общего права.

Становление, развития правовой системы Англии. Современная правовая система Англии. Судебная система в Англии. Юридическая профессия в Англии

Общая характеристика правовых систем стран Британского Содружества наций

Исторические этапы развития и становления правовой системы США.

Современная правовая система США: федеральная правовая система, правовая система штатов.

Верховный суд США. Федеральная судебная система США.

Судебные системы штатов. Юридическая профессия в США.

Источники права США. Международный договор как источник права США. Роль судебного прецедента в семье общего права.

Судебный прецедент и правоприменительная практика в США.

Тема 4 Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии.

Роль и значение мусульманского права в правовых системах Ирана, Саудовской Аравии, Турции.

Роль индуистского права в современной правовой системе Индии. Общая характеристика правовой системы Индии. Судебная система Индии и юридическая профессия.

Роль и влияние на формирование правовой системы Израиля иудейского права.

Тема 5 Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур.

Понятие и общая характеристика дальневосточной правовой семьи. Основные

правовые признаки.

Исторические аспекты становления Дальневосточной правовой семьи.

Правовая система КНР. Судебная система КНР, юридическая профессия в КНР.

Правовая система Японии; судебная система Японии; юридическая профессия в Японии.

Правовая система, судебная система юридическая профессия в Северной Корее.

Правовая система, судебная система, юридическая профессия в Южной Корее.

Тема 6. Латино-американская правовая семья.

Общая характеристика латино-американской правовой семьи. Особенности становления и развития Латиноамериканской правовой семьи. Основные признаки правовых систем стран, входящих в Латиноамериканскую правовую семью.

Тема 7. Африканская правовая семья. Смешанные правовые системы.

Правовая система Бразилии; судебная система Бразилии, юридическая профессия в Бразилии.

Правовая система Мексики, судебная система и юридическая профессия в Мексике.

Правовые системы Аргентины, Чили, Перу.

Тема 8. Правовая система Российской Федерации

Общая характеристика правовой системы российской Федерации. Особенности развития и становления правовой системы российской Федерации. Основные признаки правовой системы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Юридическая профессия в российской Федерации.

4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.17 «Сравнительное публичное право» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---------------------------------------|
| Тема 1: Сравнительное право, как отрасль права; предмет, метод, источники. Правовые семьи и правовые системы | УО, Д |
| Тема 2: Романо-германская правовая семья: характеристика, правовые системы ФРГ, Франции; судебные системы и юридическая профессия в ФРГ и во Франции | УО, Д |
| Тема 3: Семья общего права: правовые системы, судебные системы в Англии, Шотландии, США. Характеристика правовых систем стран Британского содружества наций | УО, Д |
| Тема 4: Религиозные правовые семьи и системы. Правовые системы Турецкой республики, Саудовской Аравии, ОАЭ. Правовая система, судебная система в Индии | УО, Д |
| Тема 5: Дальневосточная правовая семья: правовые системы, судебные системы в КНР, Японии, КНДР, республики Сингапур | УО, Д |
| Тема 6: Латино-американская правовая семья | УО, Д |
| Тема 7: Африканская правовая семья. Смешанные правовые систем | УО, Д |
| Тема 8: Правовая система Российской Федерации | |

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень содержится в ФОСе. по дисциплине

Типовые оценочные материалы:**Вопросы для опроса**

1. Назвать правовые семьи. Понятие, характеристики, классификация.
2. Перечислить методы сравнительного правоведения, сравнительно-правовой метод.
3. Указать исторические этапы становления и развития сравнительного правоведения в зарубежных странах.
4. Определить понятие, признаки, этапы становления Романо-германской правовой семьи.
5. Описать правовую систему ФРГ, судебная система, юридическая профессия.
6. Охарактеризовать правовую систему, судебную систему, юридическую профессию во Франции.
7. Дать общую характеристику семьи Общего права.
8. Анализировать правовую систему Великобритании.
9. Правовая система США. Федеральная правовая система и правовые системы штатов.
10. Описать дальневосточные правовые семьи. Общая характеристика и характерные признаки.
11. Рассказать о правовой системе, судебной системе и юридической профессии в КНР.
12. Охарактеризовать правовую систему, судебную систему, юридическую профессию в Японии.
13. Установить роль мусульманского права в правовых системах светских и теократических государств.
14. Объяснить значение индусского права в правовой системе Индии. Правовая система Индии.
15. Описать правовую систему, судебную систему Шри-Ланка.

Примеры тестовых заданий

1. Определить сравнительное правоведение – это...
 - А. самостоятельная отрасль права;
 - Б. внутреннее право государств и международных организаций;
 - В. система коллизионных и унифицированных материально-правовых норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения с иностранным элементом;
 - Г. обычай международного торгового оборота.
2. Дать определение под «правовой семьей» понимается:
 - А. межгосударственные отношения в целом;
 - Б. элементы структуры правоотношения;
 - В. дипломатическая защита;
 - Г. все ответы неверны
3. Выбрать романо-германская правовая семья – это...
 - А. совокупность правовых систем, объединенных общими признаками и принципами действия;
 - Б. совокупность систем права государств, расположенных на определенном географическом пространстве;
 - В. межгосударственные отношения в целом.

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|-----------------------|--|--|
| ПКо ОС-4.2 | Способен демонстрировать знание современных технологий и методик противодействия угрозам национальной безопасности и соотносит характер угроз со средствами противодействия им | <p>19-25 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается</p> |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (экзамену)**

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Определить доктрину сравнительного правоведения.
2. Указать источники сравнительного правоведения.
3. Описать коллизионные нормы: понятие, структура, классификация.
4. Раскрыть проблему классификации правовых семей.
5. Охарактеризовать основной метод сравнительного правоведения..
6. Определить понятие правовой семьи.
7. Охарактеризовать становление сравнительного правоведения в континентальной Европе.
8. Дать общую характеристику Романо-германской правовой семьи.
9. Раскрыть характерные признаки Романо-германской правовой семьи.
10. Дать общую характеристику семьи Общего права.
11. Дать общую характеристику правовой системы США.
12. Дать общую характеристику правовой системы ФРГ.
13. Дать общую характеристику правовой системы Великобритании.
14. Охарактеризовать судебную систему Франции. Дать общую характеристику.
15. Анализировать основные признаки Дальневосточной правовой семьи.
16. Рассказать о правовой системе Японии.
17. Описать правовую систему Южной Кореи.
18. Охарактеризовать правовую систему Малайзии.
19. Исследовать коллизионно-правовое регулирование внешнеторговых сделок в США.
20. Описать систему права в провинции Квебек.
21. Установить роль мусульманского права в теократических странах.
22. Анализировать правовую систему Турции.
23. Охарактеризовать судебную систему Саудовской Аравии.
24. Указать роль индусского права в правовой системе Индии.
25. Описать правовую систему Израиля.
26. Раскрыть уголовный кодекс Франции.
27. Описать германское общегражданское Уложение. Дать общую характеристику.
28. Определить понятие, правовое регулирование и системы определения международной подсудности.
29. Охарактеризовать судебную систему США
30. Дать общую характеристику латиноамериканской правовой семьи.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|---------------------------|---|---|
| Устный опрос | Корректность и полнота ответов | Правильный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов |
| Доклад | Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту | Доклад, раскрывающий тему и оформленный презентацией – 5 баллов Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный презентацией и с использованием НПА, утративших силу – 2 балла Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов |

| | | |
|---------|---|--|
| Экзамен | Корректность и полнота ответов, соответствие изученным компетенциям | <p>19-25 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но</p> |
|---------|---|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается |
|--|--|---|

5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|---------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | A |
| 86-95 | отлично | B |
| 71-85 | хорошо | C |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |
| 0-50 | неудовлетворительно | EX |

6 Методические материалы по освоению дисциплины

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1.1. Основная литература

1. Михайлов А. М. Сравнительное правоведение: догма романо-германского права [Электронный ресурс] учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. - М.:Юрайт,

2019. – 465 С.

2. Осипов, М. Ю. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс] : курс лекций / М. Ю. Осипов. — Электрон. текстовые данные. — Тула : Институт законовещения и управления ВПА, 2018. — 618 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78625.html>

3. Марченко, М. Н. Правовые системы современного мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Н. Марченко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2015. — 528 с. — 978-5-94373-290-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52230.html>

4. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 1. Правовые системы Восточной Европы [Электронный ресурс]/ И.С. Власов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23040.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Сравнительное правоведение. Национальные правовые системы. Том 2. Правовые системы Западной Европы [Электронный ресурс]/ Г.Н. Андреева [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Контракт, 2013.— 767 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23041.html>.— ЭБС «IPRbooks»

1.2. Дополнительная литература

1. Иналкаева, К. С. Правовая система общества: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] : монография / К. С. Иналкаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 128 с. — 978-5-4487-0232-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75038.html>

2. Егоров, А.В. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ И МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВЫЕ НАУКИ [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Общественные науки. — Электрон. дан. — 2017. — № 1. — С. 19-25. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/306795>. — Загл. с экрана.

3. Миряшева Е.В., От колоний к штатам. Опыт синтетического исследования американского федерализма и судебной власти США (историко-правовые и конституционно-правовые проблемы) [Электронный ресурс] : монография / Миряшева Е.В.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 334 с. — 978-5-93916-632-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74168.html>

4.. Политическая система современной Японии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / П. А. Калмычек, П. А. Павленко, А. Н. Панов [и др.] ; под ред. Д. В. Стрельцов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2013. — 384 с. — 978-5-7567-0682-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21065.html>

5.. Казаков В.Н. Сравнительное правоведение (для учащихся магистратуры) [Электронный ресурс]: краткий учебник для вузов/ В.Н. Казаков— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015.— 222 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33397.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Павлова Н.Г. Сравнительное правоведение (для магистров) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Н.Г. Павлова— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 100 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22220.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7.Шафиев, М.М. К ВОПРОСУ ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ [Электронный ресурс] / М.М. Шафиев, Ш.Н. Джалилов. // Юридический вестник ДГУ. — Электрон. дан. — 2017. — № 2. — С. 25-29. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/301567>. — Загл. с экрана.

8. Политические системы современных государств. Том 4. Африка [Электронный ресурс] : энциклопедический справочник / Н. А. Асташин, С. В. Бахарев, Я. И. Ваславский [и др.] ; под ред. А. В. Торкунов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 561 с. — 978-5-7567-0733-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56752.html>

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. (в действующей редакции).
2. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
4. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
5. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
7. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
8. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
9. Указ Президента Российской Федерации № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
10. Постановление Правительства Российской Федерации № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».

7.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

7.5. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |