

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.10.2023 16:59:42
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a050261b13ca7d2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
Директор Северо-Западного
института управления – филиала
РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая
(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.18 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и
межгосударственные суды»**

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности
по специальности

очная, заочная
формы обучения

Год набора - 2023 г.

Санкт-Петербург, 2023

Автор–составитель:
доктор экономических наук, доцент,

Дмитриев А.В

Заведующий кафедрой правоведения
Кандидат юридических наук, доцент

Трегубов М.В.

РП одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 28.08.2023 № 1

СОДЕРЖАНИЕ

.....	2
СОДЕРЖАНИЕ	3
1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....	5
Объем дисциплины.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
структура дисциплины.....	6
Содержание дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
Методические материалы.....	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	17
7.1. Основная литература:.....	17
Дополнительная литература	18
Нормативные правовые документы	18
Интернет-ресурсы	18
7.5. Другие источники.....	18
8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.18 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.2	Способен использовать законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3.2	Способен использовать оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализировать и интерпретировать полученную информацию, делать выводы о характере угроз и формулировать соответствующие рекомендации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Обеспечивать соблюдение действующего законодательства; разъяснять порядок защиты их прав и свобод граждан	ПКо ОС-2.2	На уровне знаний: законодательные процедуры, а также средства предупреждения прав и свобод граждан; На уровне умений: применять меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; - предлагать меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; На уровне навыков: навыками разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан
обеспечивать соответствие законам правовых актов, издаваемых органами и должностными лицами, принимать установленные законом меры в случае выявления несоответствия;	ПКо ОС-3.2	на уровне знаний: оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; на уровне умений: определять реальные и скрытые угрозы безопасности; анализировать и интерпретировать полученную информацию; делать выводы о характере угроз; на уровне навыков: навыками по обнаружению реальных и скрытых угроз безопасности; на основе анализа и интерпретации полученной

		информации формулировать соответствующие рекомендации
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Учебная дисциплина «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» входит в Блок 1 (Б1.В.18) учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль "Обеспечение национальной безопасности" и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часа, из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 40 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часа, из них 4 часа лекционных занятий, 4 часов практические занятия, 4 часа контроль и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области таких дисциплин как Б1.О.09 Теория государства и права, Б1.О.20 Основы теории национальной безопасности, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в области права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понимания закономерностей, определяющих выбор человека при принятии решений в сфере экономических отношений.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.В.ДВ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления, Б1.В.ДВ.10.01 Правовые процедуры деятельности органов государственной власти и управления.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий ¹				
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДО	ПЗ/ЭО, ДОТ		КСР ² /ЭО, ДОТ

¹ Контактная работа по ЭО по видам занятий входит в общие цифры контактной работы по видам занятий для расчета графы «Всего».

² Не входит в объем дисциплины.

Тема 1	Сущность и содержание судебной системы	10	2	0	2	6	О,Т
Тема 2	Порядок реализации судебной власти	16	4	0	4	8	О,СЗ,Т
Тема 3	Статус и полномочия судей	10	2	0	2	6	Д,Т
Тема 4	Порядок создания и упразднения судов	10	2	0	2	6	Д,СЗ,Т
Тема 5	Виды судов и их полномочия	16	4	0	4	8	О,СЗ,Т
Тема 6	Обеспечение деятельности судов	10	2	0	2	6	Д,СЗ,Т
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		72	16	0	16	40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДО	ПЗ/ЭО, ДОТ		КСР/ЭО, ДОТ
Тема 1	Сущность и содержание судебной системы	12	1	0	1	10	О,СЗ,Т
Тема 2	Порядок реализации судебной власти	14	1	0	1	12	Д,СЗ,Т
Тема 3	Статус и полномочия судей	12	1	0	1	10	Т
Тема 4	Порядок создания и упразднения судов	8	0	0	0	8	Т
Тема 5	Виды судов и их полномочия	14	1	0	1	12	Д,СЗ,Т
Тема 6	Обеспечение деятельности судов	8	0	0	0	8	Т
Промежуточная аттестация		4					Зачет
Всего:		72	4	0	4	60	

Условные обозначения: устный опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), ситуационная задача (СЗ).

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание судебной системы

Понятие и реализация судебной власти в государстве. Установленный порядок осуществления судебной власти судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Самостоятельность и независимость судебной власти от законодательной и исполнительной властей. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Законодательство о судебной системе. Конституция Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации». Установление судебной системы в Российской Федерации. Соблюдение федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства. Применение судами Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, а также конституций (уставов) и других законов субъектов Российской Федерации. Признание обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу. Законодательное закрепление единства статуса судей. Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.

Тема 2. Порядок реализации судебной власти

Осуществление судебной власти. Подчинение Конституции Российской Федерации и закону. Судьи, присяжные и арбитражные заседатели, участвующие в осуществлении правосудия, независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и закону. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации и федеральным законом. Установление несоответствия акта государственного или иного органа, должностного лица Конституции Российской Федерации, федеральному конституционному закону, федеральному закону, общепризнанным принципам и нормам международного права, международному договору Российской Федерации, конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, закону субъекта Российской Федерации при рассмотрении дела судом. Принятие судом решений в соответствии с правовыми положениями, имеющими наибольшую юридическую силу. Невозможность издания в Российской Федерации законов и иных нормативных правовых актов, отменяющих или умаляющих самостоятельность судов, независимость судей. Ответственность лиц, виновных в оказании незаконного воздействия на судей, присяжных и арбитражных заседателей, участвующих в осуществлении правосудия, а также в ином вмешательстве в деятельность суда. Наказание за присвоение властных полномочий суда.

Тема 3. Статус и полномочия судей

Основы статуса судей в Российской Федерации. Полномочия судей осуществлять правосудие. Стаж работы в качестве судьи. Предоставление судьям за счет государства материального и социально-бытового обеспечения, соответствующего их статусу. Единый статус судей в Российской Федерации. Полномочия и компетенции судей в Российской Федерации. Особенности правового положения отдельных категорий судей. Порядок наделения полномочиями Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, его заместителя, других судей Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями Председателя Верховного Суда Российской Федерации, его заместителей, других судей Верховного Суда Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями председателей, заместителей председателей, других судей кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов, арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации и специализированных арбитражных судов.

Тема 4. Порядок создания и упразднения судов

Порядок создания и упразднения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации, связанные с созданием и упразднением судов. Внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Федеральное законодательство, регулирующее создание и упразднение федеральных судов. Порядок создания и упразднения должностей мировых судей и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Порядок осуществления правосудия и отнесения передачи в юрисдикцию другого суда.

Тема 5. Виды судов и их полномочия

Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок и особенности прекращения полномочий Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного

Суда Российской Федерации. Надзор за деятельностью судов, образованных в соответствии с Федеральным конституционным законом, рассмотрение гражданских дел, дел по разрешению экономических споров, уголовных, административных и иных дел. Компетенции в качестве суда апелляционной и кассационной инстанций. Полномочия, порядок образования и деятельности кассационных судов общей юрисдикции. Полномочия, порядок образования и деятельности апелляционных судов общей юрисдикции. Полномочия, порядок образования и деятельности районного суда. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного суда округа. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи.

Тема 6. Обеспечение деятельности судов

Обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации. Деятельность аппаратов судов. Обеспечение деятельности других судов, образованных в соответствии с Федеральным конституционным законом. Деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Организация и обеспечение деятельности судов, образованных в соответствии с Федеральным конституционным законом, и органов судейского сообщества. Предоставление необходимых ресурсов для обеспечения деятельности судов. Структура, полномочия и порядок деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и входящих в его систему органов. Руководитель Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Председатель Верховного Суда Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации. Государственные служащие и работники Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Классные чины и другие специальные звания. Аппарат суда. Финансирование судов. Порядок финансирования мероприятий по реформированию судебной системы. Символы государственной власти в судах. Особенности судопроизводства в судах общей юрисдикции. Сроки полномочий судей и арбитражных заседателей.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Формы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Сущность и содержание судебной системы	О,Т
Тема 2	Порядок реализации судебной власти	О,СЗ,Т
Тема 3	Статус и полномочия судей	Д,Т
Тема 4	Порядок создания и упразднения судов	Д,СЗ,Т
Тема 5	Виды судов и их полномочия	О,СЗ,Т
Тема 6	Обеспечение деятельности судов	Д,СЗ,Т
Заочная форма		
Тема 1	Сущность и содержание судебной системы	О,СЗ,Т
Тема 2	Порядок реализации судебной власти	Д,СЗ,Т
Тема 3	Статус и полномочия судей	Т
Тема 4	Порядок создания и упразднения судов	Т
Тема 5	Виды судов и их полномочия	Д,СЗ,Т
Тема 6	Обеспечение деятельности судов	Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

Примерные тесты

1. Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин:
 - а. достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет
 - б. достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет
 - в. достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет

2. Деятельность Верховного Суда РФ регламентируется:
 - а. ФКЗ от 05.02.2010 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
 - б. ФКЗ от 05.02.2012 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
 - в. ФКЗ от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"

3. Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность сроком на:
 - а. один год
 - б. шесть лет
 - в. три года

4. Специализированным арбитражным судом является:
 - а. Суд по интеллектуальным правам
 - б. Суд по авторским правам
 - в. Суд по предпринимательским делам

5. Председатель суда, в котором открылась вакантная должность судьи, сообщает об этом в соответствующую квалификационную коллегия судей не позднее чем через:
 - а. 14 дней после открытия вакансии
 - б. 10 дней после открытия вакансии
 - в. 17 дней после открытия вакансии

6. Судебная система РФ устанавливается:
 - а. Конституцией РФ, федеральным конституционным законом, федеральным законом
 - б. Конституцией РФ
 - в. Конституцией РФ и федеральным конституционным законом

7. К судам субъектов РФ относятся:
 - а. конституционные (уставные) суды субъектов РФ
 - б. мировые судьи
 - в. краевой суд
 - г. арбитражный суд субъекта РФ

8. Систему арбитражных судов в РФ составляют:
 - а. арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах
 - б. арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах; специализированные арбитражные суды
 - в. Высший Арбитражный Суд РФ; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой

инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах; специализированные арбитражные суды

9. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:
 - а. Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ
 - б. Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ
 - в. Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ

10. Предельный возраст пребывания в должности Председателя Конституционного Суда РФ:

- а. 70 лет
- б. предельный возраст не распространяется
- в. 65 лет

Примерные темы докладов

1. Конституционно-правовые средства обеспечения информационной безопасности личности.
2. Использование информации в интересах не запрещенной законом деятельности. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
3. Конституция РФ и доктрина информационной безопасности.
4. Содержание и аспекты безопасности личности, общества и государства.
5. Основные направления государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности.
6. Особенности и содержание института судебной защиты конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности
7. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в уголовном судопроизводстве
8. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в гражданском судопроизводстве
9. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в административном судопроизводстве
10. Особенности и содержание института судебной защиты конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности
11. Право на судебную защиту конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности.
12. Формы судебной защиты конституционных прав и свобод личности в сфере информационной безопасности.

темы для устного опроса

1. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в уголовном судопроизводстве
2. Права и свободы личности, в сфере информационной безопасности, подлежащие защите в сфере уголовного судопроизводства.
3. Защита информационных прав личности на стадии предварительного расследования.
4. Средства и гарантии защиты информационных прав личности на судебных стадиях.
5. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в гражданском судопроизводстве
6. Гражданско-правовые способы защиты конституционных прав и свобод личности в сфере информационной безопасности.

7. Составляющие информационной безопасности личности.
8. Формы гражданского судопроизводства, используемые для защиты информационной безопасности личности.
9. Специфика защиты конституционных прав и свобод личности в исковом производстве.
10. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в административном судопроизводстве
11. Интересы, защищаемые в рамках административного судопроизводства.
12. Принципы административного судопроизводства в контексте защиты конституционных прав и свобод личности в сфере обеспечении информационной безопасности.
13. Специфика оспаривания нормативно-правовых актов.

Полный перечень рекомендуемых материалов находится содержится в ФОС.

5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который проводится с применением следующих методов (средств): **в форме устного опроса по выбранному билету.**

Список вопросов к зачету представлен в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

5.2.Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКоОС-2.2 Способен использовать законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов 19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На
ПКоОС-3.2	Использует оперативные и	

<p>Способен использовать оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализировать и интерпретировать полученную информацию, делать выводы о характере угроз и формулировать соответствующие рекомендации</p>	<p>иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации</p>	<p>вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 10-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности.</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; 1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p>
--	--	---

		<p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>В билете содержится одна задача</p> <p>Задача -15 баллов</p> <p>10-15 баллов</p> <p>многоплановое решение задачи</p> <p>6-9 баллов</p> <p>стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1-5 баллов задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p>0 баллов неверное решение или задача не решена</p>
--	--	---

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	<p>Сложный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла</p> <p>Неверный ответ –</p>

		0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 10 правильных вопросов 3 балла.
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.
зачет	Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и реализация судебной власти в государстве.
2. Порядок осуществления судебной власти судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
3. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
4. Законодательство о судебной системе.
5. Судебная система в Российской Федерации.
6. Правила судопроизводства.

7. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.
8. Осуществление судебной власти.
9. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.
10. Установление несоответствия нормативно-правового акта законодательству.
11. Понятие наибольшей юридической силы.
12. Самостоятельность и независимость судей.
13. Ответственность лиц, виновных в оказании незаконного воздействия на судей.
14. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.
15. Порядок и особенности прекращения полномочий Председателя Конституционного Суда Российской Федерации,

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно–рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно–рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно–образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно–рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно–рейтинговой системой максимально–расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

- 40 баллов – на промежуточную аттестацию
- 40 баллов – на работу на семинарских занятиях
- 20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Методические материалы

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит

автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся составляет 45 минут. При явке на зачет, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины, справочной литературой и калькулятором.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что при освоении дисциплины важную роль играет систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических (семинарских) занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета.

В процессе проведения практических (семинарских) занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и

тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Практическое (семинарское) занятие, как одна из основных форм организации учебного процесса, представляют собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература:

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497112>
1. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494576>
2. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490016>

Дополнительная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судебное устройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / под

редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

Нормативные правовые документы.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).[Электронный ресурс]- <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" [Электронный ресурс] - <https://docs.cntd.ru/document/9034926>

Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института; Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

7.5. Иные источники

1. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru/
2. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
3. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
4. Электронное издательство «ЮРАЙТ» // <http://www.biblio-online.ru>

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и

деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов