

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 05.12.2022 13:05:35  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a050261b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ  
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Северо-Западного  
института управления – филиала  
РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Государственно-правовая  
(специализация)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.19 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и  
межгосударственные суды»**

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности  
*по специальности*

очная, заочная  
*форма(ы) обучения*

Год набора - 2022 г.

Санкт-Петербург, 2022

**Автор–составитель:**  
доктор экономических наук, доцент,

Дмитриев А.В

**Заведующий кафедрой безопасности**  
к.э.н.

Тарасова Т.Н

**РПД одобрена на заседании кафедры.**  
**Протокол от 30.08.2022 № 1**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	13
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	14
6.1. Основная литература.....	14
6.2. Дополнительная литература.....	14
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	14
6.4. Нормативные правовые документы.....	15
6.5. Интернет-ресурсы.....	15
6.6. Иные источники.....	15
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	15

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.19 «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.2	Использует законодательные процедуры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод человека и гражданина; предлагает меры по возмещению причиненного противоправным деянием вреда; демонстрирует умение разъяснять гражданам и иным лицам порядок защиты их прав и свобод
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3.2	Использует оперативные и иные источники информации в определении реальных и скрытых угроз безопасности; анализирует и интерпретирует полученную информацию, делает выводы о характере угроз и формулирует соответствующие рекомендации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.2 ПКо ОС-3.2	<p><b>Знать:</b> Систему прав и свобод человека и гражданина меры по предупреждению и пресечению прав и свобод</p> <p><b>Уметь:</b> Использовать меры по предупреждению и пресечению прав и свобод Составлять правоприменительные акты по привлечению к юридической ответственности и возмещению причиненного ущерба</p> <p><b>Владеть:</b> навыками по составлению правоприменительных актов по привлечению к юридической ответственности и возмещению причиненного ущерба</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Учебная дисциплина «Судебная власть, национальные модели судебных систем и межгосударственные суды» входит в Блок 1 (Б1.В.19) учебного плана, часть, формируемую участниками образовательных отношений, модуль "Обеспечение национальной безопасности" и осваивается по очной форме обучения на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 5 курсе в 10 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 32 часа, из них 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий, 40 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часа, из них 4 часа лекционных занятий, 4 часов практические занятия, 4 часа контроль и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области таких дисциплин как Б1.О.09 Теория государства и права, Б1.О.20 Основы теории национальной безопасности, а также на приобретенных ранее умениях и навыках в области права. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для понимания закономерностей, определяющих выбор человека при принятии решений в сфере экономических отношений.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.В.ДВ.09.01 Угрозы национальной безопасности в сфере публичной власти и управления, Б1.В.ДВ.10.01 Правовые процедуры деятельности органов государственной власти и управления.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий <sup>1</sup>				
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР <sup>2</sup> /ЭО, ДОТ	
Тема 1	Сущность и содержание судебной системы	10	2	0	2	6	О,Т
Тема 2	Порядок реализации судебной власти	16	4	0	4	8	О,СЗ,Т
Тема 3	Статус и полномочия судей	10	2	0	2	6	Д,Т
Тема 4	Порядок создания и	10	2	0	2	6	Д,СЗ,Т

<sup>1</sup> Контактная работа по ЭО по видам занятий входит в общие цифры контактной работы по видам занятий для расчета графы «Всего».

<sup>2</sup> Не входит в объем дисциплины.

	упразднения судов						
Тема 5	Виды судов и их полномочия	16	4	0	4	8	О,СЗ,Т
Тема 6	Обеспечение деятельности судов	10	2	0	2	6	Д,СЗ,Т
Промежуточная аттестация							Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДО	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР/ЭО, ДОТ	
Тема 1	Сущность и содержание судебной системы	12	1	0	1	10	О,СЗ,Т
Тема 2	Порядок реализации судебной власти	14	1	0	1	12	Д,СЗ,Т
Тема 3	Статус и полномочия судей	12	1	0	1	10	Т
Тема 4	Порядок создания и упразднения судов	8	0	0	0	8	Т
Тема 5	Виды судов и их полномочия	14	1	0	1	12	Д,СЗ,Т
Тема 6	Обеспечение деятельности судов	8	0	0	0	8	Т
Промежуточная аттестация		4					Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

*Условные обозначения: устный опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), ситуационная задача (СЗ).*

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Сущность и содержание судебной системы**

Понятие и реализация судебной власти в государстве. Установленный порядок осуществления судебной власти судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей. Самостоятельность и независимость судебной власти от законодательной и исполнительной властей. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Законодательство о судебной системе. Конституция Российской Федерации. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации». Установление судебной системы в Российской Федерации. Соблюдение федеральными судами и мировыми судьями установленных федеральными законами правил судопроизводства. Применение судами Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации, а также конституций (уставов) и других законов субъектов Российской Федерации. Признание обязательности исполнения на всей территории Российской Федерации судебных постановлений, вступивших в законную силу. Законодательное закрепление единства статуса судей. Финансирование федеральных судов и мировых судей из федерального бюджета.

#### **Тема 2. Порядок реализации судебной власти**

Осуществление судебной власти. Подчинение Конституции Российской Федерации и закону. Судьи, присяжные и арбитражные заседатели, участвующие в осуществлении правосудия, независимы и подчиняются только Конституции Российской Федерации и закону. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации и федеральным законом. Установление несоответствия акта государственного или иного органа, должностного лица Конституции Российской Федерации, федеральному конституционному закону, федеральному закону, общепризнанным принципам и нормам международного права, международному договору Российской Федерации, конституции (уставу) субъекта Российской Федерации, закону субъекта Российской Федерации при рассмотрении дела судом. Принятие судом решений в соответствии с правовыми положениями, имеющими наибольшую юридическую силу. Невозможность издания в Российской Федерации законов и иных нормативных правовых актов, отменяющих или умаляющих самостоятельность судов, независимость судей. Ответственность лиц, виновных в оказании незаконного воздействия на судей, присяжных и арбитражных заседателей, участвующих в осуществлении правосудия, а также в ином вмешательстве в деятельность суда. Наказание за присвоение властных полномочий суда.

### **Тема 3. Статус и полномочия судей**

Основы статуса судей в Российской Федерации. Полномочия судей осуществлять правосудие. Стаж работы в качестве судьи. Предоставление судьям за счет государства материального и социально-бытового обеспечения, соответствующего их статусу. Единый статус судей в Российской Федерации. Полномочия и компетенции судей в Российской Федерации. Особенности правового положения отдельных категорий судей. Порядок наделения полномочиями Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, его заместителя, других судей Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями Председателя Верховного Суда Российской Федерации, его заместителей, других судей Верховного Суда Российской Федерации. Порядок наделения полномочиями председателей, заместителей председателей, других судей кассационных судов общей юрисдикции, апелляционных судов общей юрисдикции, верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, районных судов, военных и специализированных судов, арбитражных судов округов, арбитражных апелляционных судов, арбитражных судов субъектов Российской Федерации и специализированных арбитражных судов.

### **Тема 4. Порядок создания и упразднения судов**

Порядок создания и упразднения Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации. Основные положения Конституции Российской Федерации, связанные с созданием и упразднением судов. Внесения поправок в Конституцию Российской Федерации. Федеральное законодательство, регулирующее создание и упразднение федеральных судов. Порядок создания и упразднения должностей мировых судей и конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Порядок осуществления правосудия и отнесения передачи в юрисдикцию другого суда.

### **Тема 5. Виды судов и их полномочия**

Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Порядок и особенности прекращения полномочий Председателя Конституционного Суда Российской Федерации, заместителя Председателя Конституционного Суда Российской Федерации и судей Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия, порядок образования и деятельности Верховного Суда Российской Федерации. Надзор за деятельностью судов, образованных в соответствии с Федеральным конституционным законом, рассмотрение гражданских дел, дел по

разрешению экономических споров, уголовных, административных и иных дел. Компетенции в качестве суда апелляционной и кассационной инстанций. Полномочия, порядок образования и деятельности кассационных судов общей юрисдикции. Полномочия, порядок образования и деятельности апелляционных судов общей юрисдикции. Полномочия, порядок образования и деятельности районного суда. Полномочия, порядок образования и деятельности арбитражного суда округа. Полномочия и порядок деятельности мирового судьи.

### **Тема 6. Обеспечение деятельности судов**

Обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации и Верховного Суда Российской Федерации. Деятельность аппаратов судов. Обеспечение деятельности других судов, образованных в соответствии с Федеральным конституционным законом. Деятельность Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Организация и обеспечение деятельности судов, образованных в соответствии с Федеральным конституционным законом, и органов судейского сообщества. Предоставление необходимых ресурсов для обеспечения деятельности судов. Структура, полномочия и порядок деятельности Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации и входящих в его систему органов. Руководитель Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Председатель Верховного Суда Российской Федерации. Совет судей Российской Федерации. Государственные служащие и работники Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. Классные чины и другие специальные звания. Аппарат суда. Финансирование судов. Порядок финансирования мероприятий по реформированию судебной системы. Символы государственной власти в судах. Особенности судопроизводства в судах общей юрисдикции. Сроки полномочий судей и арбитражных заседателей.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.03.06 «Правовые основы стратегического планирования в сфере обеспечения национальной безопасности» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Сущность и содержание судебной системы	О,Т
Тема 2	Порядок реализации судебной власти	О,СЗ,Т
Тема 3	Статус и полномочия судей	Д,Т
Тема 4	Порядок создания и упразднения судов	Д,СЗ,Т
Тема 5	Виды судов и их полномочия	О,СЗ,Т
Тема 6	Обеспечение деятельности судов	Д,СЗ,Т
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Сущность и содержание судебной системы	О,СЗ,Т
Тема 2	Порядок реализации судебной власти	Д,СЗ,Т
Тема 3	Статус и полномочия судей	Т
Тема 4	Порядок создания и упразднения судов	Т
Тема 5	Виды судов и их полномочия	Д,СЗ,Т



Тема 6	Обеспечение деятельности судов	Т
--------	--------------------------------	---

#### **4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в 1 семестре в виде зачета в форме устного опроса по выбранному билету.**

Список вопросов к зачету представлен в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

#### **4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости.**

##### **Примерные тесты**

1. Судьей Верховного Суда РФ может быть гражданин:
  - а. достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 15 лет
  - б. достигший возраста 30 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет
  - в. достигший возраста 35 лет и имеющий стаж работы в области юриспруденции не менее 10 лет
  
2. Деятельность Верховного Суда РФ регламентируется:
  - а. ФКЗ от 05.02.2010 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
  - б. ФКЗ от 05.02.2012 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
  - в. ФКЗ от 05.02.2014 N 3-ФКЗ "О Верховном Суде Российской Федерации"
  
3. Председатель Верховного Суда РФ назначается на должность сроком на:
  - а. один год
  - б. шесть лет
  - в. три года
  
4. Специализированным арбитражным судом является:
  - а. Суд по интеллектуальным правам
  - б. Суд по авторским правам
  - в. Суд по предпринимательским делам
  
5. Председатель суда, в котором открылась вакантная должность судьи, сообщает об этом в соответствующую квалификационную коллегия судей не позднее чем через:
  - а. 14 дней после открытия вакансии
  - б. 10 дней после открытия вакансии
  - в. 17 дней после открытия вакансии
  
6. Судебная система РФ устанавливается:
  - а. Конституцией РФ, федеральным конституционным законом, федеральным законом
  - б. Конституцией РФ
  - в. Конституцией РФ и федеральным конституционным законом
  
7. К судам субъектов РФ относятся:

- а. конституционные (уставные) суды субъектов РФ
- б. мировые судьи
- в. краевой суд
- г. арбитражный суд субъекта РФ

8. Систему арбитражных судов в РФ составляют:

а. арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах

б. арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах; специализированные арбитражные суды

в. Высший Арбитражный Суд РФ; арбитражные суды округов (арбитражные кассационные суды); арбитражные апелляционные суды; арбитражные суды первой инстанции в республиках, краях, областях, городах федерального значения, автономной области, автономных округах; специализированные арбитражные суды

9. Конституционный Суд РФ дает толкование Конституции РФ по запросам:

а. Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ

б. Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ

в. Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ, органов законодательной власти субъектов РФ

10. Предельный возраст пребывания в должности Председателя Конституционного Суда РФ:

а. 70 лет

б. предельный возраст не распространяется

в. 65 лет

### **Примерные темы докладов**

1. Конституционно-правовые средства обеспечения информационной безопасности личности.

2. Использование информации в интересах не запрещенной законом деятельности. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.

3. Конституция РФ и доктрина информационной безопасности.

4. Содержание и аспекты безопасности личности, общества и государства.

5. Основные направления государственной политики и стратегическое планирование в области обеспечения безопасности.

6. Особенности и содержание института судебной защиты конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности

7. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в уголовном судопроизводстве

8. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в гражданском судопроизводстве

9. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в административном судопроизводстве

10. Особенности и содержание института судебной защиты конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности

11. Право на судебную защиту конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности.

12. Формы судебной защиты конституционных прав и свобод личности в сфере информационной безопасности.

#### **темы для устного опроса**

1. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в уголовном судопроизводстве
2. Права и свободы личности, в сфере информационной безопасности, подлежащие защите в сфере уголовного судопроизводства.
3. Защита информационных прав личности на стадии предварительного расследования.
4. Средства и гарантии защиты информационных прав личности на судебных стадиях.
5. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в гражданском судопроизводстве
6. Гражданско-правовые способы защиты конституционных прав и свобод личности в сфере информационной безопасности.
7. Составляющие информационной безопасности личности.
8. Формы гражданского судопроизводства, используемые для защиты информационной безопасности личности.
9. Специфика защиты конституционных прав и свобод личности в исковом производстве.
10. Судебная защита конституционных прав и свобод личности при обеспечении информационной безопасности в административном судопроизводстве
11. Интересы, защищаемые в рамках административного судопроизводства.
12. Принципы административного судопроизводства в контексте защиты конституционных прав и свобод личности в сфере обеспечения информационной безопасности.
13. Специфика оспаривания нормативно-правовых актов.

Полный перечень рекомендуемых материалов находится содержится в ФОС.

### **4.3. Типовые оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **Типовые вопросы для подготовки к зачету**

1. Понятие и реализация судебной власти в государстве.
2. Порядок осуществления судебной власти судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных и арбитражных заседателей.
3. Осуществление судебной власти посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.
4. Законодательство о судебной системе.
5. Судебная система в Российской Федерации.
6. Правила судопроизводства.
7. Правовые основы стратегического планирования в Российской Федерации.
8. Осуществление судебной власти.
9. Гарантии независимости судей, присяжных и арбитражных заседателей, устанавливаемые Конституцией Российской Федерации и федеральным законом.
10. Установление несоответствия нормативно-правового акта законодательству.
11. Понятие наибольшей юридической силы.
12. Самостоятельность и независимость судей.
13. Ответственность лиц, виновных в оказании незаконного воздействия на судей.

14. Полномочия, порядок образования и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

15. Порядок и особенности прекращения полномочий Председателя Конституционного Суда Российской Федерации,

#### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно–рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно–рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно–образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно–рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно–рейтинговой системой максимально–расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на семинарских занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

#### 4.4. Методические материалы

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать	<b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов <b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла

	собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	Неверный ответ – 0 баллов. <b>Простой вопрос:</b> Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 10 правильных вопросов 3 балла.
Ситуационная задача	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.
зачет	Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий

	решении практических заданий.	дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
--	-------------------------------	---

Зачет может проводиться в форме тестирования с применением ДОТ. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу.

Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является как один, так и несколько вариантов. На выполнение теста отводится установленное ограниченное время. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30–45 секунд на один вопрос. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося. Повторное прохождение теста допускается не ранее 10 дней.

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся составляет 45 минут. При явке на зачет, обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины, справочной литературой и калькулятором.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что при освоении дисциплины важную роль играет систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций

и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выразить и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических (семинарских) занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета.

В процессе проведения практических (семинарских) занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Практическое (семинарское) занятие, как одна из основных форм организации учебного процесса, представляют собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Скорев, В. А. Судебная система Российской Федерации : учебное пособие для вузов / В. А. Скорев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14546-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497112>
1. Кучин, М. В. Судебное нормотворчество: концептуальные основы : монография / М. В. Кучин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Актуальные

- монографии). — ISBN 978-5-534-08293-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494576>
2. Попова, Н. Ф. Основы управления в судебных и правоохранительных органах : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14236-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490016>

## 6.2. Дополнительная литература

1. Вилкова, Т. Ю. Судостроительство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Правоохранительные органы : учебник для академического бакалавриата / под редакцией Н. Г. Стойко, Н. П. Кирилловой, И. И. Лодыженской. — 4-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

## 6.3. Нормативные правовые документы.

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). [Электронный ресурс] - <http://www.constitution.ru/>
2. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 16.04.2022) "О судебной системе Российской Федерации" [Электронный ресурс] - <https://docs.cntd.ru/document/9034926>

## 6.4. Интернет-ресурсы

1. Базы данных, информационно-справочные системы
2. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM - Режим доступа: <http://znanium.com/>
3. Электронно-библиотечная система издательства "Юрайт" - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
6. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>
7. Официальный сайт Правительства РФ - [www.government.ru/](http://www.government.ru/)
8. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
9. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
10. Электронное издательство «ЮРАЙТ» // <http://www.biblio-online.ru>

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовно-процессуальное право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 или 10, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант,



СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики (MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), графические редакторы MS EXCEL - для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет. Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Лекции по учебной дисциплине ведутся с использованием мультимедийного оборудования. Для каждой лекции подготовлена презентация (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации соответствует плану лекционных занятий. Также на занятиях анализируются материалы статистических сводок и таблиц, публикуемых на сайте МВД России ([www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)) и Портале правовой статистики (<http://crimestat.ru/>).