

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 16.03.2022 19:46:45
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА
Методической комиссией по
направлениям 40.03.01, 40.04.01,
40.06.01 Юриспруденция
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 «Международная интеграция и интеграционное право»
40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки)

"Международное публичное право, европейское право"
(магистерская программа)

магистр
(квалификация)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор - составитель
к.ю.н., доцент Г.В. Алексеев.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	18
6.1.	Основная литература	18
6.2.	Дополнительная литература	18
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	19
6.4.	Нормативные правовые документы	20
6.5.	Интернет-ресурсы	21
6.6.	Иные источники	21
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	22

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Международная интеграция и интеграционное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 3	Способность юридически обеспечивать интеграционные процессы на универсальном и региональном уровнях, консультировать по вопросам европейского права	ПКс- ОС 3.1.	Способность юридически обеспечивать интеграционные процессы на универсальном уровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ ¹ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Код Д 7. Правовое сопровождение введения в оборот РИД и СИ и распоряжения правами на них (в отрасли экономики) D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС	ПКс- ОС 3.1.	На уровне знаний: проявляет эрудицию в знании сущности интеграционного права
		На уровне умений: самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование интеграционного права; грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования интеграционных отношений;
		На уровне навыков: -уверено ориентируется в правовых проблемах международной интеграции;

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 академических часов/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах)
Общая трудоемкость	108
Контактная работа	38/10
Лекции	18/4
Практические занятия	18/4
Консультация	2
Самостоятельная работа	34/89
Контроль	36/9
Виды текущего контроля С применением ДОТ	Опрос, сообщение (доклад), ситуационные задачи и тесты.
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	Экзамен, курсовая работа

Место дисциплины в структуре ОП ВО

дисциплина Б1.В.01 «Международная интеграция и интеграционное право».

¹ Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

Дисциплина читается в первом семестре первого курса (очная форма) и 1, 2 семестр (заочная форма), магистратуры в соответствии с учебным планом. Дисциплина реализуется параллельно со следующими дисциплинами: Актуальные проблемы теории международного права.

3. Содержание и структура дисциплины
Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Теория и история правового регулирования интеграционных процессов.	14	4		4		6	О
Тема 2	Общая часть интеграционного права.	10	2		2		6	О,Т
Тема 3	Право европейской интеграции.	14	4		4		6	О,Т
Тема 4	Право евразийской интеграции.	10	2		2		6	О,Д
Тема 5	Право международной интеграции в Юго-Восточной Азии, Латинской Америке и Африке.	14	4		4		6	О,Д
Тема 6	Интеграционное право и международный транспорт.	8	2		2		4	О,З
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен курсовая работа
	Всего:	108	18		18	2	34	

Заочная форма обучения

Тема 1	Теория и история правового регулирования интеграционных процессов.	17	1				16	О
Тема 2	Общая часть интеграционного права.	17	1				16	О,Т
Тема 3	Право европейской интеграции.	15	1		1		13	О,Т
Тема 4	Право евразийской интеграции.	15	1		1		13	О,Д

Тема 5	Право международной интеграции в Юго-Восточной Азии, Латинской Америке и Африке.	17			1		16	О,Д
Тема 6	Интеграционное право и международный транспорт.	16			1		15	О,З
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен курсовая работа
Всего:		108	4		4		89	

Опрос, сообщение (доклад), ситуационные задачи и тесты.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теория и история правового регулирования интеграционных процессов.

Интеграционное право: понятие, значение и эволюция. Понятие и виды международной интеграции. Формирование в условиях глобализации науки интеграционного права. Современные тенденции развития национального права государств. Развитие современного интеграционного права и его самоидентификация. Право Европейского Союза как наиболее разработанная «модель» интеграционного права. Соотношение интеграционного, внутригосударственного и международного права на современном этапе. Субнациональные образования как инструмент и перспективная форма интеграции на современном этапе. Тенденции и этапы развития современного интеграционного права. Интеграционное право и образование. История интеграционного права. Исторические этапы и модели международной интеграции государств. Интеграционные процессы и право в Древнем Риме. Политико-правовые основы международной интеграции в Средние века. Новое время и интеграция в Северной Америке. Политико-правовые основы интеграционных процессов в Китае. Аксиология интеграционного права. Идеологическая основа права международной интеграции. Религиозные ценности в основе интеграции государств. Империя как модель государственной интеграции. Федеративная модель интеграции государств и республиканские идеи. Либерально-экономическая модель международной интеграции.

Тема 2. Общая часть интеграционного права.

Правовые формы международной интеграции. Военно-политические союзы и альянсы. Интеграция в формате международных организаций общей компетенции. Экономические союзы. Конфедерации. Этно-культурные ассоциации. Источники интеграционного права. Обычаи как источники права международной интеграции. Международные соглашения по вопросам интеграции. Решения международных судебных инстанций. Национальное интеграционное законодательство. Акты международных организаций. Принципы и особенности интеграционного права. Принцип защиты прав и свобод человека. Сохранение государственного суверенитета. Гармонизация и унификация национального права государств — участников региональных объединений. Взаимное признание в международном общении. Роль Европейского суда по правам человека: российское законодательство в контексте правовых стандартов Совета Европы. Роль Европейского суда по правам человека: российское законодательство в контексте правовых стандартов Совета Европы. Правовая основа международной миграции. Институт гражданства и проблемы сохранения культурного многообразия в условиях международной интеграции. Правовое регулирование трудовой миграции и недискриминация трудящихся. Проблемы беженцев в интеграционном праве. Правовая основа военно-политической интеграции. Обеспечение военно-политической интеграции на универсальном уровне. Правовое

регулирование военно-политической интеграции в трансатлантическом регионе. Правовое регулирование военно-политической интеграции в Европе. Правовое регулирование интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Правовые основы международной экономической интеграции. Экономическая интеграция как предмет правового регулирования. Формы экономической интеграции. Категории права экономической интеграции. Тенденции и проблемы правового регулирования. Правовые основы международной интеграции в сферах науки и образования. Вопросы науки и образования в деятельности европейских интеграционных организаций. Вопросы науки и образования в деятельности интеграционных организаций стран Азии, Африки и Америки. Вопросы науки и образования в деятельности интеграционных организаций на постсоветском пространстве.

Тема 3. Право европейской интеграции.

Европейский Союз и интеграционное (европейское) право. История и современное развитие права ЕС. Политические институты Европейского Союза. Источники права Европейского Союза. Содержание права Европейского Союза. Специфические области интеграционных процессов в Европейском Союзе. Европейские процессы стандартизации и право в эпоху взаимозависимости. Операции Европейского Союза в Средиземном море для решения проблемы нелегальной миграции в Европейском Союзе. Энергетическое сотрудничество в бассейне Чёрного моря: роль Европейского Союза. Европейский союз. Права человека. Религиозные меньшинства. Защита социальных прав нерегулярных мигрантов: сравнительный анализ роли европейских региональных судебных механизмов защиты прав человека. Отношения между Европейским Союзом и Россией в свете понятия империи.

Тема 4. Право евразийской интеграции.

Формирование таможенных союзов в рамках Европейского Союза и Евразийского экономического сообщества. Региональная экономическая интеграция. Таможенный союз и Единое экономическое пространство. Институциональная система органов Таможенного союза и Единого экономического пространства. Таможенный союз и Единое экономическое пространство в мировой торговой системе. Таможенный союз в рамках Европейского Союза. Правовые основы регулирования внешнеторговой деятельности в странах-участницах Таможенного союза. Международная торговля и интеграционное право. Интеграционное право Таможенного союза и Единого экономического пространства. Таможенный союз и интеграционное право. Таможенное регулирование и таможенное дело в Таможенном союзе Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. Таможенная политика и интеграционное право. Таможенное право в системе интеграционного права. Принципы таможенного и интеграционного права. Источники таможенного и интеграционного права. Приграничное сотрудничество государств в процессе международной интеграции. Теоретические основы приграничного сотрудничества. Исторический аспект приграничного сотрудничества. Приграничное сотрудничество в экономической сфере. Формирование новых российских приграничных регионов. Типы приграничного сотрудничества. Приграничное сотрудничество и новые вызовы безопасности. Интеграционное право на постсоветском пространстве. Правовая основа Содружества Независимых Государств. Евразийское экономическое сообщество. Евразийский экономический союз. Евразийская идея как базовая концепция Евразийского экономического союза. Правовые основы интеграции государств Евразийского региона. Трудовая миграция, социальное и пенсионное обеспечение в ЕАЭС.

Тема 5. Право международной интеграции в Юго-Восточной Азии, Латинской Америке и Африке.

Право Североамериканской ассоциации свободной торговли (НАФТА). История формирования и развития НАФТА. Институциональная структура НАФТА. Источники права НАФТА. Содержание Соглашений НАФТА. Интеграционное право в Азиатско-Тихоокеанском регионе. История создания, цели, задачи Азиатско-Тихоокеанского

экономического сотрудничества. Структура форума АТЭС. Стратегия электронного АТЭС. Правовая основа и перспективы создания «Большого Китая». Правовые основы региональной интеграции в Африке и Латинской Америке. Общая характеристика интеграционных процессов в Африке. Экономическое сообщество стран Западной Африки (ЭКОВАС). Общий рынок Восточной и Южной Африки (КОМЕСА). Общая характеристика интеграционных процессов в Латинской Америке. Южноамериканский общий рынок (МЕРКОСУР).

Тема 6. Интеграционное право и международный транспорт.

Интеграционное право и тенденции развития международного транспортного сообщения. Правовые основы транспортной политики и транспортное законодательство Европейского Союза. Правовое обеспечение европейских и евразийских транспортных коридоров. Международно-правовые аспекты обеспечения международного транспортного сообщения между интеграционными объединениями ЕС, ЕАЭС, БРИКС. «Экономический пояс Шелкового пути»: тенденции влияния на развитие международной, евразийской и европейской экономической и правовой интеграции. Международно-правовое обеспечение морских перевозок грузов между интеграционными региональными объединениями ЕС, ЕАЭС, БРИКС.

4. 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Международная интеграция и интеграционное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: опрос
- при проведении занятий семинарского типа: опрос и тестирование

–4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена в устной форме
Курсовая работа – защита презентации по курсовой работе

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Вопросы для устного опроса

1. Генезис понятия «интеграция». Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
2. Теоретические концепции интеграции.
3. Влияние феномена интеграции на международные отношения.
4. Стадии интеграции по Б. Балашши
5. Региональная интеграция и формирование многополюсного мира
6. Понятие регионализации и регионализма
7. Международные правительственные и неправительственные организации
8. Учреждающий Договор о Европейском Союзе.
9. Проблемы расширения ЕС.
10. Институциональная система ЕС и процесс разработки политики в ЕС.

Тестовые задания

1. Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену таможенных

- пошлин и других ограничений на товарооборот между ее государствами-участниками
- общий рынок
- внутренний рынок
- +зона свободной торговли
- экономический союз
- 2. Форма экономической интеграции, которая предполагает отмену препятствий на свободное перемещение через границы всех субъектов и результатов хозяйственной деятельности
 - Таможенный союз
 - зона свободной торговли
 - +общий рынок
 - Экономический союз
- 3. Высшая форма экономической интеграции
 - Социальный союз
 - Ассоциация
 - +Экономический и валютный союз
 - Таможенный союз
- 4. Совокупная территория государств-членов ЕС, которые ввели евро в качестве единой валюты
 - свободная валютная зона
 - зона Европы
 - +зона евро
 - свободная денежная зона
- 5. Первая Европейская валютная единица
 - +ЭКЮ
 - евро
 - фунт
 - доллар
- 6. Система норм, представляющих собой особый элемент европейского права и регулирующий правоотношения, связанные с обеспечением свободы передвижения граждан ЕС и граждан третьих стран в пределах шенгенского пространства
 - шенгенские достижения
 - шенгенское законодательство
 - +шенгенское право
 - шенгенская виза
- 7. Отношения, которые Европейский Союз развивает в рамках единой политики добрососедства
 - +с соседними странами
 - +которые носят тесный и мирный характер и базируются на сотрудничестве свободной торговли и денежной политики
 - свободного обмена товарами и услугами
- 8. Кодифицированный акт, в котором собраны правила пересечения физическими лицами внутренних и внешних границ государств-членов Союза
 - Визовый кодекс Европейского Союза
 - Кодекс Европейского Союза о миграционной политике
 - Кодекс Европейского Союза о предоставлении убежища
 - +Кодекс Европейского Союза о режиме пересечения границ
- 9. Сложная форма отношений, характеризующаяся взаимными правами и обязанностями, совместными действиями и особыми процедурами
 - партнерство
 - +ассоциация

союз

сотрудничество

10. Комплексная отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе регламентации, функционирования и развития банковской системы ЕАС - ... право.

налоговое

бюджетное

+банковское

финансовое

Ситуационные задачи

1. В первые годы функционирования ЕС в некоторых государствах-членах существовала практика воспроизводить нормы регламентов ЕС в собственных законах и подзаконных актах. Такая практика создавала определенные трудности для национальных судов, поскольку законодательство государств-членов не только дублировало положения регламентов, но и в некоторых случаях предусматривало дополнительные условия для их реализации. Правомерны ли указанные действия государств-членов? Могут ли государства-члены издавать нормативные акты, дополняющие или уточняющие предписания регламентов Европейского Союза?

2. Европейским Союзом в рамках экологической политики была принята директива, определяющая порядок складирования и переработки отходов производства. Правительством Бельгии соответственно издан административный циркуляр, в котором всем органам управления страны указывается на необходимость соблюдения упомянутой директивы. Европейская комиссия возбудила против Бельгии расследование и затем передала дело в Суд ЕС. Истец (Комиссия) утверждает, что, ограничившись изданием административного циркуляра вместо законодательного акта, Бельгия нарушила обязанности, вытекающие из абзаца третьего ст. 288 Договора о функционировании ЕС. Ответчик (правительство Бельгии) не согласен с подобным утверждением. Ссылаясь на ту же статью, правительство Бельгии заявляет, что хотя директивы ЕС безусловно обязательны, национальные власти государств-членов сохраняют за собой «выбор форм и методов» по трансформации директив во внутреннее право. Какое решение по иску Комиссии должен вынести Суд ЕС?

3. При рассмотрении дела в одном из австрийских судов истец — гражданин Турции — в обоснование своих требований сослался на решение органа под названием «Совет ассоциации ЕС- Турция». Данный орган был учрежден Соглашением об ассоциации 1964 г., заключенным между ЕС и Турецкой республикой. Совет ассоциации состоит на паритетной основе из представителей институтов Союза и правительства Турции. В его полномочия входит издание правоприменительных актов на основании упомянутого Соглашения 1964 г. Ответчик, возражая против требований истца, опирается на ст. 288 Договора о функционировании ЕС, которая не предусматривает правовых актов под названием «решение Совета ассоциации». Кроме того, ответчик обратил внимание судебного органа на параграф 2 ст. 216 Договора о функционировании ЕС, в соответствии с которым соглашения Европейского Союза с иностранными государствами обязательны только «для институтов Союза и для государств-членов». Австрийский суд приостановил рассмотрение дела и направил запрос в Суд ЕС. Цель запроса — выяснить, могут ли физические и юридические лица опираться в своих исковых требованиях на международные договоры, заключенные ЕС с «третьими странами», и на правовые акты органов, подобных Совету ассоциации ЕС-Турция?

4. В 1988 г. Парламент Великобритании внес поправки в закон о торговом судоходстве, которые ограничили права компаний, плавающих под британским флагом, но на деле

контролируемых гражданами и юридическими лицами из других стран. Несколько подобных компаний, находящихся под контролем испанских граждан, оспорили новый закон в суде королевской скамьи. Последний посчитал необходимым получить разъяснения от Суда ЕС. На основании ст. 267 Договора о функционировании ЕС он направил преюдициальный запрос, а до его рассмотрения приостановил действие оспариваемого закона. Министр транспорта Великобритании не согласился с такой мерой и подал апелляционную жалобу. Апелляционный суд отменил постановление суда королевской скамьи на том основании, что британские суды не обладают полномочиями приостанавливать действие актов парламента. Истцы, в свою очередь, обжаловали решение Апелляционного суда в палату лордов — высшую судебную инстанцию страны. Какое решение должна вынести палата лордов? Могут ли суды государств-членов в порядке обеспечения иска приостанавливать действие национальных законов еще до окончательного разрешения вопроса об их противоречии праву ЕС?

5. При рассмотрении дела судебный орган одного из государств-членов столкнулся с противоречием между регламентом ЕС и внутригосударственным законом. Регламент издан Комиссией более 20 лет назад на основании полномочий, делегированных ей Советом, т.е. является актом делегированного законодательства. Внутригосударственный закон, с другой стороны, был принят в текущем году по итогам всенародного голосования (референдума). Как должен поступить в подобной ситуации национальный суд?

Примерные темы докладов

1. Проблемы и противоречия европейской интеграции.
2. Особенности североамериканской интеграции.
3. Пути развития взаимоотношений НАФТА с Россией.
4. Перспективы интеграции на постсоветском пространстве.
5. Интеграционные процессы с участием Украины, Грузии, Азербайджана, Молдовы.
6. ЕВРАЗЭС, ЕАЭС как модели интеграции.
7. ШОС: состав, цели, перспективы.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 3	Способность юридически обеспечивать интеграционные процессы на универсальном и региональном уровнях, консультировать по вопросам европейского права	ПКс-ОС 3.1.	Способность юридически обеспечивать интеграционные процессы на универсальном уровне

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-ОС 3.1. Способность юридически обеспечивать интеграционные процессы на	демонстрирует знание норм и принципов интеграционного права, ориентируется в правовых проблемах	- проявляет эрудицию в знании сущности интеграционного права - самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование интеграционного права; - грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования интеграционных отношений,

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
универсальном уровне	международной интеграции;	- уверено ориентируется в правовых проблемах международной интеграции;

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к экзамену

1. Определить понятие интеллектуальной собственности.
2. 1. Рост международной взаимозависимости и развитие интеграционных процессов во второй половине XX в. Глобализация.
2. Международная организация как участник международных отношений. Виды международных организаций.
3. Феномен международной организации в теории международных отношений.
4. ООН – универсальная международная организация. Проблемы реформы ООН.
5. Начальные шаги европейской интеграции - от трех сообществ до Единого европейского акта.
6. Маастрихтский договор 1992 г. и образование Европейского союза. Лиссабонский договор - новый период интеграции.
7. Внешняя политика Объединенной Европы.
8. Организация Североатлантического Договора: история и современный этап развития.
9. НАТО и Европейская политика в области безопасности и обороны.
10. Взаимоотношения между Россией и НАТО в сфере безопасности.
11. НАФТА - Североамериканская региональная интеграционная группировка. Ее характер.
12. Перспективы формирования панамериканской зоны свободной торговли. НАФТА и МЕРКОСУР.
13. Особенности интеграционных процессов в АТР.
14. АСЕАН - Ассоциация стран Юго-Восточной Азии. Основные ее черты.
15. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество (АТЭС) и его характерные особенности.
16. Проблемы и перспективы экономического интеграционного развития на пространстве СНГ.
17. Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).
18. Создание ЕЭС и Евратома. Римские договоры и их значение
19. Единый европейский акт, его содержание и значение.
20. Маастрихтский договор о Европейском Союзе. Структура Европейского союза.
21. Амстердамский договор, его содержание и значение.
22. Ниццкий договор, его содержание и значение.
23. Лиссабонский договор, история создания, содержание и значение.
24. Европейское право как особая правовая система (на основе позиции Суда ЕС).
25. Структура европейского права.
26. Источники вторичного права ЕС. Виды и правовой режим нормативно-правовых актов институтов ЕС.
27. Источники первичного права ЕС.
28. Содержание концепции «продвинутого сотрудничества» и ее значение.
29. Состав Европейского союза. Критерии приема и статус членов ЕС.
30. Юридическая природа европейских сообществ и Европейского союза.
31. Общие принципы права Евросоюза, их содержание и значение.
32. Хартия ЕС об основных правах и ее значение.
33. Договор о введении Конституции для Европы и Лиссабонский договор, их значение,

сравнительный анализ.

34. Право ЕС и международное право.
35. Гражданство Европейского союза.
36. Принципы пропорциональности и субсидиарности в праве ЕС, их содержание и значение.
37. Принципы верховенства и прямого действия права ЕС.
38. Принцип юрисдикционной защищенности в праве ЕС.
39. Экономический и валютный союз: его содержание и значение.
40. Шенгенские соглашения и их инкорпорация в право сообществ и Союза.
41. Формирование единой валютной системы и образование зоны евро. Пакт стабильности и последствия его нарушения Грецией в 2009-2010 гг. Пакт стабильности II.
42. Система институтов ЕС (общая характеристика и принципы построения).
43. Европейский Совет: состав, структура и полномочия.
44. Совет ЕС: состав, структура и полномочия.
45. Порядок формирования Европейской комиссии, ее полномочия.
46. Лиссабонский договор о новой роли национальных парламентов.
47. Система собственных ресурсов ЕС.
48. Состав, структура, полномочия Европейского парламента.
49. Соотношение ЕКПЧ с Хартией ЕС об основных правах.
50. Суд Европейского союза: место и роль в системе институтов ЕС.
51. Значение решений Суда ЕС и порядок их исполнения.
52. Понятие «шенгенских достижений».
53. Суд общей юрисдикции Европейского Союза (Трибунал), (СОЮ).
54. Разграничение юрисдикции Суда ЕС как высшей инстанции и СОЮ.
55. Иски о неисполнении обязательств и иски из бездействия.
56. Иски о законности и о причинении вреда по праву ЕС.
57. Преюдициальная процедура и ее значение.
58. Институциональный механизм разработки, согласования и осуществления общей внешней политики и политики безопасности Евросоюза. ОЕПБО.
59. Европейская гражданская (публичная) служба. Статут ЕГС 2004 г.
60. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве как правовая основа отношений Российской Федерации с Евросоюзом. Секторные (секторальные) соглашения.
61. Проблема присоединения ЕС к ЕКПЧ.
62. Права, гарантируемые ЕКПЧ. Роль Европейского суда по правам человека в системе защиты прав человека.
63. Понятие «Пространства свободы, безопасности и правосудия». Его правовая характеристика.
64. Судопроизводство в ЕСПЧ. Критерии приемлемости дел. Состязательность. Вынесение решений по существу.
65. Новеллы в институциональной сфере, введенные Лиссабонским договором.
66. Унификация и гармонизация в праве ЕС.
67. Содержание и значение ДЕС и ДФЕС (в лиссабонской редакции).
68. Сфера ведения и основные категории компетенции ЕС.
69. Правовые основы функционирования ЭВС.
70. Принципы и источники бюджетного права ЕС
71. Ликвидация системы трех опор и создание единого правопорядка ЕС.
72. Европейский центральный банк: изменения правового статуса и особенности функционирования на современном этапе. Проблема суверенных долгов в ЕС и попытка ее решения.
73. Правовые основы регулирования банковской деятельности в ЕС. Институциональные реформы финансового характера в ЕС. Проблемы создания фискального союза.

74. Исключительная компетенция Европейского союза.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО (5 баллов)

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО (4 балла)

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

Примерные темы курсовых работ:

1. Евразийская интеграция: история, теория, перспективы.
2. Международные отношения в евразийском регионе.
3. Правовая политика Евразийского экономического союза.
4. Торговая политика Евразийского экономического союза.
5. Миграционная политика на евразийском пространстве.
6. Социальная политика Европейского союза.
7. Финансовая политика Евразийского экономического союза.
8. Культурная и языковая политика Евразийского экономического союза.
9. Информационная политика Евразийского экономического союза.
10. Энергетическое сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза.
11. Феномен международных организаций в современной теории международных отношений (реализм, идеализм, функционализм).
12. Реформа ООН: нынешнее состояние и перспективы.
13. Процесс трансформации «Большой восьмерки» в «Большую двадцатку».
14. Глобализация и проблема отношений между Севером и Югом в 21 веке.
15. Интеграционные объединения в Новом Свете (НАФТА, МЕРКОСУР, Андская группа и др.).
16. Трансформация НАТО после Пражского саммита Альянса (ноябрь 2002 г.).
17. Реформа Евросоюза: проблемы и перспективы.
18. Россия и ОБСЕ.
19. Африканский Союз: перспективы интеграции.
20. ЕС и СНГ: сравнительный анализ.
21. ЕВРАЗЭС: проблемы и перспективы.
22. ОДКБ в борьбе с международным терроризмом.
23. Шанхайская Организация Сотрудничества: перспективы трансформации в «восточную НАТО».
24. АТЭС и особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
25. АСЕАН и проблемы региональной безопасности.
26. ЕврАзЭС на современном этапе.
27. Проблемы формирования Единого экономического пространства РФ, Казахстана, Белоруссии.
28. Перспективы углубления интеграционных процессов в XXI веке.
29. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество.
30. Основные составляющие сотрудничества в АТР и его характерные особенности.
31. Перспективы включения России в процессы интеграции в АТР.
32. Соотнести понятия «интернационализация», «глобализация», «интеграция».
33. Особенности интеграционных процессов в области экономики на рубеже XX–XXI вв.
34. Природа и закономерности международной экономической интеграции.

Общие требования

Структура курсовой работы состоит из следующих частей: Титульный лист; содержание; рассмотрение теоретических вопросов; решение задачи; список использованной литературы; приложения (если есть).

Список использованной литературы должен включать: кодексы; законодательные акты; учебные пособия, научную литературу и другие источники.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы и скреплены с помощью степлерных скобок или тесьмы. Не допускается скрепление листов при помощи канцелярской скрепки.

Курсовая работа выполняется на бумаге формата А4 (210×297 мм) с одной стороны листа при соблюдении следующих условий:

- ширина всех полей – 25 мм;

- шрифт – Times New Roman;
- размер шрифта – 14;
- межстрочный интервал – 1,5;
- интервал между словами – 1 знак;
- абзацный отступ – 1,25;
- выравнивание текста – по ширине;
- цвет шрифта – черный;
- нумерация страниц – по центру внизу;
- объем работы 15–25 страниц;

Выполненная контрольная работа не должна дословно излагать материал учебника или копировать письменные работы других студентов. В этом случае контрольная работа возвращается студенту для переработки.

Требования к оформлению отдельных элементов курсовой работы

Титульный лист

Первой страницей контрольной работы считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Содержание

Содержание размещается после титульного листа контрольной работы. Слово «Содержание» располагается посередине страницы с прописной буквы. В содержании обязательно указываются номера страниц разделов.

Таблицы

Таблицы применяются для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Таблица должна быть озаглавлена. Название таблицы необходимо поместить над таблицей по центру. Обязательна ссылка на источник данных.

Таблицу помещают под текстом, в котором она впервые упоминается, на этой или на следующей странице.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Список использованной литературы

Список использованной литературы оформляется в соответствии с действующими правилами библиографического описания (ГОСТ 7.1–2003). Он должен включать всю литературу, на которую студент ссылается в тексте работы.

Список литературы содержит следующие элементы: фамилия и инициалы автора; наименование работы; издательство, год издания, количество страниц (см. выходные данные издания). Статьи в периодических изданиях оформляются следующим образом: фамилия и инициалы автора; название статьи; знак «//»; название периодического издания, год, номер; номера страниц. Библиографический список должен быть пронумерован и сгруппирован следующим образом:

1. Нормативно-правовые акты – по иерархии (Конституция, Федеральные законы, законы и т.д.);
2. Учебная, научная и методическая литература – в алфавитном порядке.

Сноски ставятся внизу страницы, если Вы цитируете либо используете какой-либо нормативно-правовой акт. Необходимо указать выходные данные издания и номер страницы либо адрес электронного источника. Например, при использовании справочно-поисковых систем: Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) (части первая, вторая и третья) (с посл. изм. и доп. от 27.07.2006 г.) // СПС «Гарант»

Приложения

Дополнительный справочный материал следует размещать в приложениях. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

4.4. Методические материалы

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность Экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно

не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету, в который входит 2 теоритических вопроса и задача, каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на Экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время Экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться нормативной и справочной литературой.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к самостоятельному изучению дисциплины, студент должен, прежде всего, ознакомиться с разделами данной рабочей программы.

При организации работы по самостоятельному изучению дисциплины студенту предлагается руководствоваться приводимыми ниже в таблице распределением часов его внеаудиторной самостоятельной работы, списком рекомендуемой литературы и вопросами для подготовки к лекционным и семинарским занятиям в соответствии с тематическим планом.

Основной особенностями изучения дисциплины «Право интеллектуальной собственности» являются многообразие охраняемых объектов, большое количество нормативных актов и возможность охраны одного произведения (объекта) в качестве различных объектов интеллектуальной собственности, что очень осложняет процесс изучения.

Поэтому студентам рекомендуется следующее:

- большую часть время уделить работе с четвертой частью ГК РФ в редакции, действующей на момент изучения, т.к. учебники отстают за изменениями в законодательстве;
- желательно изучать дисциплину в той последовательности, которая предусмотрена учебно-тематическим планом, приведенным в данной рабочей программе;
- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- не пользоваться учебной литературой до 2008 года издания для изучения всех разделов программы;
- желательно уделить больше времени изучению прав авторов произведений науки, литературы и искусства, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и патентообладателей и их защите, а также товарных знаков, т.к. именно с этими вопросами чаще всего приходится сталкиваться в юридической практике;
- при изучении правовой охраны конкретных объектов пользоваться только действующими нормами права, регулирующими их охрану, при этом желательно пользоваться имеющимися компьютерными базами данных нормативных документов;
- при подготовке к экзамену желательно пользоваться тематическим планом и вопросами по каждой теме и всему курсу, имеющимися в данном учебно-методическом комплексе;
- при изучении института авторского права следует обратить внимание на то, что для приобретения авторских и смежных права не требуется совершения каких-либо действий (регистрации их) и авторским правом охраняется только внешняя форма произведения;
- изучая патентное право следует помнить, что основной особенностью получения патентных прав является необходимость признания государством результата технического творчества в качестве объекта патентных прав – изобретения, полезной модели или промышленного образца с выдачей документа, это удостоверяющего – патента. В отличие от авторского права патентное право охраняет саму сущность технического решения, подтверждением чего является применение теории эквивалентов при решении вопроса об использовании изобретения, полезной модели, промышленного образца. А понятие использования изобретения, полезной модели, промышленного образца является одним из важнейших, применяемых понятий при решении вопроса о нарушении патента и об его использовании. Патентообладатель имеет не только права, но и обязанности. Тема очень сложна для усвоения, т.к. содержит очень много специфических понятий, характерных только для нее;

- при изучении института права на средства индивидуализации следует обратить внимание на то, что его объекты не имеют авторов и права на них возникают только у субъектов предпринимательства. Законом не установлены предельные сроки действия прав на эти объекты. Этот институт права интеллектуальной собственности менее сложен для усвоения по сравнению с предыдущими двумя институтами, но также требует изучения не только норм права, но и специальной литературы;
- иные объекты интеллектуальной собственности (селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, ноу-хау) редко встречаются в правоприменительной практике за исключением ноу-хау, поэтому целесообразно уделить больше внимания изучению правовой охраны именно этого объекта, а для остальных необходимо знать только принципы охраны;
- при работе с тестами необходимо внимательно читать приведенные в них ответы и выбирать из них правильный или наиболее полный.

Освоение любой темы программы необходимо начинать с изучения того раздела учебника, который раскрывает содержание данной темы. Использовать надо именно те учебники, которые приведены в списке основной литературы. После этого следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме, так как право интеллектуальной собственности как часть гражданского права основывается на сложных теоретических положениях без освоения, которых нельзя достигнуть положительного результата. Для того чтобы закрепить понимание следует ответить на контрольные вопросы темы.

При подготовке к лекции необходимо предварительно ознакомиться с содержанием выносимой на лекционное занятие темы. Для этого необходимо использовать рекомендованную литературу.

Семинарские занятия предназначены для того, чтобы студент получил навыки применения законодательства и теоретических положений при решении конкретных правовых ситуаций. Семинарские занятия являются комплексными, то есть предусматривающими как рассмотрение теоретических вопросов, так и решение ситуационных задач. При подготовке к семинарскому занятию студент должен освоить содержание теоретических вопросов. Затем следует решить ситуационные задачи по теме. Решение заключается в правильном, с точки зрения права, решении проблемы. Решение должно быть аргументировано ссылками на действующее законодательство.

Тестовые задания направлены на закрепление знаний по дисциплине. При наличии вариантов ответа правильным будет только один вариант.

Объем материала выносимого на экзамен основывается на вопросах, содержащихся в рабочей программе.

При подготовке к занятиям следует использовать материалы официальных периодических изданий, электронные правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс», поскольку большинство рекомендуемых источников литературы и права имеются в данных ресурсах. Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ. Следует также использовать электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» и статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон», полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ, а также англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов. Для того чтобы использовать все вышеперечисленные ресурсы необходимо зайти на сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Основная литература.

1. Международная интеграция и интеграционное право: учебник для вузов/ под общ. ред. В. А. Шамахова, В. П. Кириленко, С. Ю. Кашкина. — СПб. : ИПЦ СЗИУ — фил. РАНХиГС, 2017.

2. Влияние защитных мер в интеграционных объединениях на международную торговлю / М. А. Баева, А. Ю. Кнобель, Ю. К. Зайцев, А. Н. Лощенкова. — Москва : Дело, 2018. — 110 с. — ISBN 978-5-7749-1337-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77335.html> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кадочников, П. А. Перспективы участия России в глобальных и региональных интеграционных процессах / П. А. Кадочников. — Москва : Дело, 2020. — 84 с. — ISBN 978-5-85006-241-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109883.html> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Мадалиев, М. М. Международные организации и интеграционные процессы в международных отношениях : учебник / М. М. Мадалиев. — Бишкек : Международный университет Кыргызстана, 2017. — 177 с. — ISBN 978-9967-32-220-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109340.html> (дата обращения: 17.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература.

1. Кашкин С. Ю., Четвериков А. О. Основы интеграционного права. - М.: Проспект, 2015. – 224 с.

3. Кашкин С.Ю., Четвериков А.О., Калинин П.А., Слепак В.Ю., Жбанков В.А. Интеграционное право в современном мире: сравнительно-правовое исследование: монография. – М.: Проспект, 2015. – 416 с.

4. Кашкин С. Ю. Интеграционное право: учебник. – М. Проспект, 2016.

Кашкин С. Ю. Право Европейского союза: учебник для вузов. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 172 с.

2. Кашкин С. Ю. (ред.) Европейский Союз: основополагающие акты в редакции Лиссабонского договора с комментариями. М.: ИНФРА-М, 2008. – 698 с.

3. Кашкин С. Ю. Кириленко В. П. и др. Таможенное право: учебник. - Санкт-Петербург: Троицкий мост (ТМ), 2015. – 543 с.

4. Кириленко В. П., Алексеев Г. В. Международное право и информационная безопасность государств: монография. – СПб.: СПб ГИКит, 2016. – 396 с.

5. Кириленко В. П. Мишальченко Ю. В. и др. Международное сотрудничество государств–членов ЕВРАЗЭС по формированию Таможенного союза и Единого экономического пространства в современных геополитических условиях: монография. – СПб. Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. 2012. – 228 с.

6. Кириленко В. П. Мишальченко Ю. В. и др. Международное правовое регулирование деятельности государств-участников Таможенного союза и Единого экономического пространства: учебное пособие. – СПб. Санкт-Петербургский имени В.Б. Бобкова филиал Российской таможенной академии. 2013. – 440 с.

7. Четвериков А. О. Либерализация и ограничения трансграничных отношений в современном интеграционном праве (сравнительно-правовое исследование): монография. - М. : РосНОУ, 2010. – 280 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Студент самостоятельно изучает материал учебников и рекомендованной литературы по каждой изучаемой теме. Контроль указанной работы осуществляется на практических занятиях путем устного опроса по вопросам для самопроверки, приведенным ниже в таблице, при решении задач и тестированием.

Перечень учебно-методического обеспечения.

1. **Задачи** – Гражданское право: практикум, Часть 2 /4-ое изд. Под ред. Н.Д.Егорова и А.П.Сергеева – М.: ПРОСПЕКТ. 2014. – 176с. (Примеры ситуационных задач приведены в разделе 4.2)

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для Самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Теория и история правового регулирования интеграционных процессов.	1-5	1-6	1. Формирование и развитие Европейских сообществ в 1950–1980-е гг. 2. Создание и развитие Европейского Союза в конце XX – начале XXI века. 3. Лиссабонский договор о реформе Европейского Союза 2007 г.
Общая часть интеграционного права.	1-5	2,6	1. Секторные соглашения о сотрудничестве в отдельных областях. 2. Законодательство России и Европейского Союза по вопросам развития взаимоотношений. 3. Дорожные карты 2005 г. о формировании общих пространств между Россией и ЕС. Перспективы дальнейшего развития отношений.
Право европейской интеграции.	1-5	1-6,	1. Источники первичного права Европейского Союза. 2. Источники вторичного права Европейского Союза. 3. Источники прецедентного права Европейского Союза. 4. Система права Европейского Союза.
Право евразийской интеграции.	1-5	1-6,	1. Внешняя компетенция Евразийского Союза. 2. Цели и общие принципы деятельности Евразийского Союза. 3. Дополнительная компетенция Евразийского Союза.
Право международной интеграции в Юго-Восточной Азии, Латинской Америке и Африке.	1-5	1,6	1. Понятие единого внутреннего рынка в интеграционных объединениях. 2. Принцип свободного передвижения товаров в интеграционных объединениях Африки. 3. Принцип свободного передвижения работников в Латинской Америке.
Интеграционное право и международный транспорт.	2-5	3,4,5	1. Международный транспортный коридор и его правовой режим. 2. Система транспортных отношений в интеграционных объединениях. 3. Роль транспорта в интеграционных процессах.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Договор о Европейском Союзе 1992 г. («Маастрихтский договор»).

2. Договор о функционировании Европейского Союза 1957 г. («Римский договор»).

3. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г.

4. Договор об учреждении Европейского сообщества по атомной энергии 1957 г.

5. Акт об избрании представителей в Европейский парламент всеобщим прямым голосованием 1976 г.

6. Визовый кодекс ЕС 2009 г.

7. Директива 2004/38/ЕС о праве граждан Союза и членов их семей свободно передвигаться и проживать на территории государств-членов.
8. Директива 2003/109/ЕС о статусе граждан третьих стран, проживающих на долгосрочной основе.
9. Европейская стратегия безопасности 2003 г.
10. Рамочное решение о борьбе с терроризмом 2002 г.
11. Рамочное решение о европейском ордере на арест и процедурах передачи лиц между государствами-членами 2002 г.
12. Регламент (ЕС) 492/2001 о свободном передвижении работников внутри Сообщества.
13. Регламент (ЕС) 2157/2001 о статусе европейского акционерного общества.
14. Модернизированный таможенный кодекс ЕС 2008 г.
15. Хартия Европейского Союза об основных правах 2000 г. (в редакции от 12 декабря 2007 г.).
16. Шенгенский кодекс о границах 2006 г.

6.5. Интернет-ресурсы.

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы:

- учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.
- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.
- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы:

EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;
 Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний;
 Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: www.minjust.ru/
2. Сайт: Верховного суда РФ: www.supcourt.ru/
3. Сайт: Роспатента: <http://fips.ru/>
4. Сайт: ВОИС: www.wipo.org/com
5. Сайт: Научной библиотеки СЗИУ: <http://nwapa.spb.ru/>:
- 5.1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- 5.2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- 5.3. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- 5.4. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- 5.5. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- 5.6. EBSCO Publishing - мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно

-популярных журналов.

6.6. Другие источники.

1. Eur-lex — база данных права Европейского Союза, содержащая тексты учредительных документов, правовых актов и судебных решений Европейского Союза в действующей редакции.
2. Pre-lex — база данных законопроектов Европейского Союза, являющаяся подразделом Eur-lex.
3. N-lex — база данных национального законодательства государств — членов ЕС, являющаяся подразделом Eur-lex.
4. HUDOC — база данных решений и определений Европейского Суда по правам человека;
5. База данных бюро договоров Совета Европы (Bureau des traités du Conseil de l'Europe / Council of Europe Treaties Office).
6. eulaw.edu.ru — кафедра права Европейского Союза Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА).
7. eu-law.ru — справочная информация об актуальных проблемах права Европейского Союза.
8. europa.eu — официальная интернет-страница Европейского Союза (включая сайты органов Союза и интернет-базы законодательства и судебной практики ЕС на всех его официальных языках).
9. www.coe.int — официальная интернет-страница Совета Европы.
10. www.echr.coe.int — интернет-сайт Европейского суда по правам человека.
11. www.eur-lex.europa.eu — база данных права ЕС EUR-lex.
12. www.eurocollege.ru — Европейский учебный институт «Российский европейский колледж».
13. www.ea.int — Академия европейского права (г. Трир).
14. www.aes.org.ru — Ассоциация европейских исследований.
15. www.iue.int — Европейский университет (г. Флоренция).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов) Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) **информационные справочные системы**

<http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Право интеллектуальной собственности»

№п.п.	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов