

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.03.2023 19:29:57
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ
Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности**

УТВЕРЖДЕНА
Решением методической комиссии по
специальности 38.05.01 «Экономическая
безопасность» СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.22 «Проведение экономической экспертизы нормативно-правовых актов»

по специальности

38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация: экономист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор–составитель:

к.э.н., доцент

С.Е. Елкин

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины (модуля)
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
6.1. Основная литература
6.2. Дополнительная литература
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
6.4. Нормативные правовые документы
6.5. Интернет-ресурсы
6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Общие сведения

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает требования к образовательным результатам и результатам обучения студента и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, уровень Специалист.

Программа разработана в соответствии с требованиями Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 № 245.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на государственном языке РФ.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах характеризует ее объем как части образовательной программы. Величина зачетной единицы определяется нормативными документами образовательной организации.

Качество обучения по дисциплине определяется в рамках внутренней системы оценки, а также внешней системы оценки, в которой образовательная организация принимает участие на добровольной основе в рамках профессионально-общественной аккредитации.

К оценке качества обучения могут привлекаться работодатели и их объединения с целью подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями рынка труда к специалистам данного профиля.

В целях совершенствования образования к оценке качества также могут привлекаться обучающиеся, которым предоставляется возможность выразить свое мнение относительно условий, содержания и качества учебного процесса.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.22 «Проведение экономической экспертизы нормативно-правовых актов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-8	Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов	-	Применяет методы экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

1.1. В результате освоения дисциплины Б1.В.22 «Проведение экономической экспертизы нормативно-правовых актов» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ПКс-8	<p>на уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных закономерностей и методов экономико-правовой науки; - профессиональных задач и области профессиональной деятельности; - применения экономических закономерностей в профессиональной деятельности; - экономико-юридической специфики решения профессиональных задач; - основных понятий профессиональной деятельности. <p>на уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные закономерности экономико-правовой науки в профессиональной деятельности; - использовать основные методы экономико-правовой науки в практической деятельности; - разрабатывать основные задачи в профессиональной области деятельности; - понимать экономико-юридическую специфику профессиональной деятельности; - свободно владеть профессиональным терминологическим аппаратом. <p>на уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использования методов и закономерностей экономико-правовой науки для подготовки и обоснования решений в профессиональной области деятельности; - проведения самостоятельного анализа проблемных ситуаций в профессиональной сфере;

		<ul style="list-style-type: none"> - разработки и постановки задач в сфере профессиональной деятельности; - выбора способа решения задач профессиональной деятельности на основе экономико-правового подхода; - экономико-юридического обоснования предлагаемых моделей решения профессиональных задач.
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная/заочная) составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 32 академических часа (из них 16 часов – лекции, 16 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 76 академических часов.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 12 академических часов (из них 4 часа – лекции, 8 часов – практические занятия), самостоятельная работа – 92 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.22 «Проведение экономической экспертизы нормативно-правовых актов» включена в состав дисциплин базовой части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина относится к блоку 1 (Б1), (Б1.0).

Дисциплина для очной формы обучения изучается на 5 курсе в 9 семестре.

Дисциплина для заочной формы обучения изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/Э ДОТ	ЛР/Э О ДОТ	ПЗ/Э ДОТ	КСР/ ЭО ДОТ		
Тема 1	Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов	15	2		2		11	О
Тема 2	Экономический анализ эффективности права	15	2		2		11	О
Тема 3	Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	15	2		2		11	О, Т

Тема 4	Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов	15	2		2		11	<i>О, Т</i>
Тема 5	Методика проведения оценки государственных программ	15	2		2		11	<i>О</i>
Тема 6	Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	15	2		2		11	<i>О</i>
Тема 7	Основы экономического анализа государственного управления	18	4		4		10	<i>О</i>
	Промежуточная аттестация	-						Зачет
	Всего:	108	16		16		76	

О – опрос; Т – тестирование

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О ДОТ	ЛР/Э О ДОТ	ПЗ/ЭО ДОТ	КСР/ ЭО ДОТ		
Тема 1	Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов	15	1		1		13	<i>О</i>
Тема 2	Экономический анализ эффективности права	15	1		1		13	<i>О</i>
Тема 3	Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	15	1		1		13	<i>О, Т</i>
Тема 4	Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов	15	1		1		13	<i>О, Т</i>
Тема 5	Методика проведения оценки государственных программ	14	-		1		13	<i>О</i>
Тема 6	Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	14	-		1		13	<i>О</i>
Тема 7	Основы экономического анализа государственного управления	16	-		2		14	<i>О</i>
	Промежуточная аттестация	4						Зачет
	Всего:	108	4		8		92	

О – опрос; Т – тестирование

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов
Экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление. Предмет дисциплины. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов. Роль и функции права с точки зрения экономиста. Основные направления в анализе нормативно-правовых актов. Позитивный и нормативный экономический анализ.

Тема 2. Экономический анализ эффективности права

Правовая система современной России. Понятие эффективности в экономическом анализе права. Эффективность и справедливость. Понятие осуществимости законопроекта и закона. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками. Прогнозный анализ нормативных актов. Оценочный анализ нормативных актов. Инструменты экономического анализа эффективности права.

Тема 3. Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов

Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА. Критерии оценки стандартных издержек реализации проектов НПА и эффектов регулирующего воздействия проектов НПА. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.

Тема 4. Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов

Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета фактических издержек реализации НПА. Критерии оценки фактического воздействия НПА. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.

Тема 5. Методика проведения оценки государственных программ

Понятие, типы, структура государственных программ. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности. Методы и способы оценки: количественные и качественные, статистические и нестатистические, и др.

Тема 6. Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов

Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия. Понятие и классификация коррупциогенных факторов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА. Формирование заключения антикоррупционной экспертизы: структура и содержание.

Тема 7. Основы экономического анализа государственного управления

Понятие, значение и методики оценки государственного управления. Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления. Индексы оценки качества государственного управления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится устно в ДОТ/письменно с прокторингом / тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.22 «Проведение экономической экспертизы нормативно-правовых актов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

	<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
	<i>Очная форма обучения</i>	
Тема 1	Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов	<i>О</i>
Тема 2	Экономический анализ эффективности права	<i>О</i>
Тема 3	Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	<i>О, Т</i>
Тема 4	Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов	<i>О, Т</i>
Тема 5	Методика проведения оценки государственных программ	<i>О</i>
Тема 6	Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	<i>О</i>
Тема 7	Основы экономического анализа государственного управления	<i>О</i>
	<i>Заочная форма обучения</i>	<i>О</i>
Тема 1	Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-правовых актов	<i>О</i>
Тема 2	Экономический анализ эффективности права	<i>О, Т</i>
Тема 3	Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	<i>О, Т</i>
Тема 4	Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов	<i>О</i>
Тема 5	Методика проведения оценки государственных программ	<i>О</i>
Тема 6	Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	<i>О</i>
Тема 7	Основы экономического анализа государственного управления	<i>О</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов:

Зачет проводится на основе компьютерного тестирования в ДОТ

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре безопасности.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-8	Способность осуществлять экономическую экспертизу нормативно-правовых актов	-	Применяет методы экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической

			безопасности
--	--	--	--------------

Критерии оценивания компетенции ПКс-8

Применяет методы экономической экспертизы нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности

Критерием оценивания компетенции является положительный результат по оценочным средствам. Описание шкал оценивания находится в п. 4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Типовые оценочные материалы

ТЕСТЫ

Вариант 1

1. Укажите различия в понимании экономистами и юристами следующих терминов:

- a) предприятие
- b) прибыль
- c) активы

2. Приведите примеры коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, установленных в локальных актах организации.

3. Перечислите формы участия граждан и гражданского общества в разработке и принятии НПА. В какой именно форме в текущий момент Вы можете принять участие в разработке нормативно-правовых актов.

4. Правоприменительный акт – это ...

a) официальный письменный документ, который содержит официальное разъяснение содержания норм права;

b) официальный письменный документ, принятый уполномоченным органом (должностным лицом) в ходе разрешения конкретного юридического дела и содержащий индивидуально-конкретное властное предписание;

c) принятый в установленном порядке судом официальный письменный документ, содержащий государственно-властное предписание;

d) официальный документ установленной формы, принятый (изданный) в пределах компетенции уполномоченного государственного органа (должностного лица) или путем референдума с соблюдением установленной законодательством процедуры, содержащий общеобязательные правила поведения, рассчитанные на неопределенный круг лиц и неоднократное применение

5. Исследование специалистом каких-либо вопросов, решение которых требует специальных познаний в области науки, техники, искусства и т.д. – это ...

- a) преюдиция;
- b) экспертиза;
- c) законодательная техника;

d) аналогия права

6. Какой нормативно-правовой акт обладает высшей юридической силой:

- a) Указ Президента РФ;
- b) Федеральный закон;
- c) Постановление Правительства РФ;
- d) Указ Министра РФ.

7. В процессе экономической экспертизы НПА осуществляется:

- a) исследование и решение опытными специалистами вопросов, требующих специальных знаний в области науки, техники, экономики, искусства или других отраслей знаний с целью профессиональной оценки степени соответствия исследуемого объекта тем или иным заданным характеристикам;
- b) исследование содержания нормативного правового акта и последствий регулирования совместно заинтересованными представителями предпринимательского сообщества, общественными объединениями и органами-разработчиками;
- c) исследование и анализ записей и данных о финансово-хозяйственных операциях, отраженных в бухгалтерском учете организации/

8. Последовательность стадий законодательного процесса

- a) Сбор необходимой информации; проведение экспертизы; принятие решения о подготовке законопроекта
- b) Проведение экспертизы; рассмотрение законопроекта в комитетах и комиссиях законодательного органа; внесение законопроекта в законодательный орган
- c) Рассмотрение и принятие закона нижней палатой парламента; рассмотрение и утверждение закона верхней палатой парламента; подписание закона главой государства

9. Какие пределы действия нормативных актов имеют значение для практиков?

- a) действие актов во времени; в пространстве; по кругу лиц;
- b) действие по объектам регулирования; по субъектам регулирования; по субъективной стороне;
- c) исключительно действие по кругу лиц, в отношении которого
- d) действует акт;
- e) территория, на которую распространяются властные полномочия
- f) органа, издавшего акт и сроки введения в действие акта;

10. Установление соответствия текста законопроекта нормам русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов и дачи рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов является:

- a) объектом лингвистической экспертизы;
- b) предметом юридико-технической экспертизы;
- c) предметом лингвистической экспертизы;
- d) общественной экспертизой;

11. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- a) правотворчество;
- b) правоприменение;
- c) правореализация;
- d) правоохранительная деятельность.

12. Высшая юридическая сила закона означает:

- a) закон не имеет обратной силы;
- b) закон подписывается главой государства;
- c) закон не может быть изменен;
- d) остальные нормативные акты должны ему строго соответствовать.

13. Подзаконные нормативные правовые акты –

a) законодательные акты, в которых объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений

b) иные не являющиеся законодательными нормативные правовые акты, издаваемые на основе и (или) во исполнение и (или) для дальнейшей реализации законодательных и иных вышестоящих по иерархии нормативных правовых актов

c) общеобязательные правила поведения постоянного или временного характера, рассчитанные на многократное применение, распространяющиеся на индивидуально неопределенный круг лиц в рамках регулируемых общественных отношений

d) акты органов государства или акты уполномоченных государством общественных объединений, организаций, изданные в установленном порядке и направленные на установление, изменение или отмену правовых норм

14. Нормативный правовой акт, устанавливающий обязательные требования к продукции и (или) процессам их жизненного цикла, разрабатываемый и применяемый в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, это –

- a) регламент государственной услуги
- b) технический регламент
- c) стандарт государственной услуги
- d) реестр государственных услуг

15. При наличии противоречий в нормах нормативных актов разного уровня действуют:

- a) указанные акты не действуют
- b) нормы акта более высокого уровня
- c) нормы акта, принятого позже
- d) нормы акта, принятого раньше

16. Совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке, это –

- a) правовая система
- b) механизм правового регулирования
- c) юридическая техника
- d) законодательство

17. После принятия проекта закона и вступления его в силу финансово-экономическое обоснование имеет значение:

- a) для последующей оценки эффективности действия закона в рамках процедур мониторинга правоприменения;
- b) для последующей оценки финансового потенциала будущих правовых предписаний;
- c) не имеет значения.

18. Официальное опубликование нормативного правового акта –

- a) публикация для всеобщего сведения текста нормативного правового акта в сборниках
- b) публикация для всеобщего сведения полного текста нормативного правового акта в официальных и периодических печатных изданиях
- c) размещение текста нормативного правового акта на интернет-ресурсах уполномоченных государственных органов
- d) размещение текста нормативного правового акта на официальном сайте Президента

19. Нормативные правовые акты республики в составе Российской Федерации официально публикуются на ...

- a) русском языке
- b) языке соответствующей республики
- c) русском языке и государственном языке соответствующей республики

Вариант 2

1. Норма права, это –

- a) письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие
- b) правовой акт, принятый Президентом, рассчитанный на однократное применение, распространяющийся на неопределенный круг лиц
- c) общеобязательное правило поведения постоянного или временного характера, рассчитанное на многократное применение, распространяющееся на индивидуально неопределенный круг лиц в рамках регулируемых общественных отношений
- d) общеобязательное правило поведения временного характера, которое регулирует важнейшие общественные отношения, устанавливает основополагающие принципы и нормы, принимаемое Парламентом

2. Финансово-экономическое обоснование законопроекта обязательно:

- a) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует материальных затрат;
- b) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует затрат на оплату труда
- c) в случае, если дальнейшая реализация законопроекта потребует отчислений на социальные нужды

3. Специальная деятельность компетентных государственных органов по созданию, изменению и отмене юридических норм обозначается понятием:

- a) правотворчество;
- b) правоприменение;
- c) правореализация;
- d) правоохранительная деятельность.

4. Положение – нормативный правовой акт, определяющий статус и полномочия:

- a) какого-либо общественного объединения
- b) какого-либо юридического лица
- c) какого-либо государственного органа
- d) какого-либо государственного предприятия

5. Юридическая техника –

- a) совокупность способов, требований и правил оформления нормативных правовых актов
- b) совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке
- c) деятельность государственных органов, осуществляемая на постоянной основе, по сбору, оценке, анализу информации о состоянии законодательства РФ
- d) совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих юридических средств, с помощью которых регулируются общественные отношения

6. Законодательство –

- a) совокупность нормативных правовых актов, принятых в установленном порядке
- b) совокупность законодательных актов, в которых объединены и систематизированы нормы права, регулирующие определенную область общественных отношений
- c) социально-нормативный регулятор, представляющий собой систему норм, которые служат критерием правомерности или неправомерности поведения людей
- d) совокупность социальных норм, изданных в установленном порядке, направленных на установление, изменение или отмену правовых норм

7. Обязательные части любого правового документа:

- a) Вводная, основная, заключительная
- b) Реквизитная, содержательная, резолютивная
- c) Вступительная, основная, заключительная

8. Регламент – нормативный правовой акт, регулирующий:

- a) применение законодательства в какой-либо сфере общественных отношений
- b) статус и полномочия какого-либо государственного органа
- c) внутренний порядок деятельности какого-либо государственного органа и его структурных подразделений
- d) порядок организации и осуществления какого-либо вида деятельности

9. Сколько поправок принято к Конституции в настоящий момент:

- a) Две
- b) Четыре

- c) Каждый год принимаются
- d) Никогда не принимались

10. Место нормативного правового акта в зависимости от его юридической силы в иерархии нормативных правовых актов, это –

- a) уровень нормативного правового акта
- b) сила нормативного правового акта
- c) степень нормативного правового акта

11. Совокупность способов, требований и правил оформления нормативных правовых актов, это –

- a) юридическая техника
- b) правовое регулирование
- c) правовая система
- d) законодательный процесс

12. Высшей юридической силой обладает (обладают):

- a) нормативные постановления Правительства
- b) кодексы и законы
- c) нормативные указы
- d) Конституция

13. Планы подготовки проектов нормативных правовых актов подразделяются:

- a) на текущие, составляемые на один год, и перспективные, составляемые на более длительные сроки
- b) на текущие, составляемые на пять лет, и перспективные
- c) стратегические, составляемые на длительные сроки
- d) на текущие, составляемые на шесть месяцев

14. Нормативный правовой акт, регулирующий внутренний порядок деятельности какого-либо государственного органа и его структурных подразделений, это –

- a) положение
- b) регламент
- c) правила
- d) инструкция

15. Конституционные законы относятся:

- a) к производному виду нормативных правовых актов
- b) к контрольному виду нормативных правовых актов
- c) к надзорному виду нормативных правовых актов
- d) к основному виду нормативных правовых актов

16. В соответствии со структурой, законы делятся на:

- a) разделы, главы и статьи;
- b) тома, разделы, статьи;
- c) пункты, подпункты, параграфы

Вариант 3

1. Оценка регулирующего воздействия - это (ОРВ)?

- a) оценка фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативных правовых актов
- b) оценка положительных и отрицательных последствий принятия проекта акта
- c) оценка положений НПА, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для физических и юридических лиц в сфере инвестиционной деятельности
- d) анализ проблемы, цели регулирования и возможных способов решения
- e) выявление положений, способствующих возникновению расходов субъектов предпринимательской деятельности, а также расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

2. В какие сроки подготавливается заключение об ОРВ для проектов актов?

- a) 10 рабочих дней
- b) 5 рабочих дней
- c) 7 календарных дней
- d) 7 рабочих дней
- e) 20 календарных дней

3. Экспертиза нормативных правовых актов не распространялась в отношении:

- a) актов Правительства Российской Федерации
- b) действующих нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти
- c) федеральных конституционных законов, федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации
- d) все варианты верны

4. ОФВ - это механизм, направленный на:

- a) выявление достижения или недостижения заявленных целей регулирования нормативного правового акта
- b) выявление положений проекта нормативного правового акта, приводящих к возникновению необоснованных расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- c) выявление фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта, а также на выявление или невыявление в нем положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и иной экономической деятельности
- d) все варианты верны

5. Решение о необходимости в установленном порядке внесения изменений в нормативный правовой акт или его отмене, а также иные решения, подготовленные на основе полученных выводов в ходе ОФВ принимает:

- a) Подкомиссия по оценке фактического воздействия нормативных правовых актов при Правительственной комиссии по проведению административной реформы
- b) Правительственная комиссия по проведению административной реформы
- c) Оба варианта верны
- d) Оба варианта не верны

6. Кто принимает решение о необходимости в установленном порядке внесения изменений в нормативный правовой акт или его отмене, а также иные решения, подготовленные на основе полученных выводов в ходе ОФВ принимает:

- e) Подкомиссия по оценке фактического воздействия нормативных правовых актов при Правительственной комиссии по проведению административной реформы
- f) Правительственная комиссия по проведению административной реформы
- g) Оба варианта верны
- h) Оба варианта не верны

7. Оценка регулирующего воздействия ОРВ проводится в целях...

- a) определения возможных положительных и отрицательных последствий принятия проекта нормативного правового акта;
- b) анализа достижения целей регулирования;
- c) определения фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта;

8. Каков минимальный срок публичного обсуждения проекта ОРВ?

- a) 7 календарных дней;
- b) 10 рабочих дней;
- c) 15 календарных дней;
- d) не проводится;

9. Заключение подготавливается со дня поступления проекта акта в Министерство экономического развития Российской Федерации в следующие сроки:

- a) 10 рабочих дней;
- b) 7 рабочих дней;
- c) 13 рабочих дней;
- d) 14 выходных дней;

10. В какой срок после официального опубликования сводный отчет ОРВ размещает его на официальном сайте:

- a) в течение 10 рабочих дней;
- b) в течение 5 календарных дней;
- c) в течение 3 рабочих дней;

11. Формула расчета информационных издержек:

- a) $I_{ИТ} = t_{ИТ} * w - A_{ИТ}$
- b) $I_{ИТ} = t_{ИТ} * w + A_{ИТ}$
- c) $I_{ИТ} = A_{ИТ} * w + t_{ИТ}$

12. Вычислить:

Рассчитать содержательные издержки

$Z_{П\text{раб.}} = 70000 \text{руб./мес.}$

$A_{\text{расх.мат.}} = 5000 \text{руб.}$

$N = 1970 \text{ раб. час/год}$

13. Аналоги западного оценивания в системе управления были ...

- a) оценка научно-технического прогресса
- b) бенчмаркинг - эталонное сравнение

- c) ключевые показатели результативности
- d) все варианты верны
- e) все варианты не верны

14. Государственный аудит включает в себя ...

- a) аудит правильности
- b) аудит эффективности
- c) аудит экономичности
- d) аудит результативности
- e) все варианты верны
- f) все варианты не верны

Вариант 4

1. Оценка регулирующего воздействия - это (ОРВ)?

- a) оценка фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативных правовых актов
- b) оценка положительных и отрицательных последствий принятия проекта акта
- c) оценка положений НПА, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для физических и юридических лиц в сфере инвестиционной деятельности
- d) анализ проблемы, цели регулирования и возможных способов решения
- e) выявление положений, способствующих возникновению расходов субъектов предпринимательской деятельности, а также расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

2. Каким нормативным правовым актом установлен порядок проведения процедуры ОРВ?

- a) постановлением Правительства РФ от 30 января 2015 г. № 83
- b) Конституцией Российской Федерации
- c) постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1318
- d) постановлением Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681
- e) приказом Минэкономразвития РФ от 31.08.2010 N 398

3. Каким федеральным законом закреплено проведение ОРВ в субъектах РФ?

- a) Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ
- b) Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 210-ФЗ
- c) Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ
- d) Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ

4. ОФВ - это механизм, направленный на:

- a) выявление достижения или недостижения заявленных целей регулирования нормативного правового акта
- b) выявление положений проекта нормативного правового акта, приводящих к возникновению необоснованных расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- c) выявление фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта, а также на выявление или невыявление в нем положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и иной экономической деятельности
- d) все варианты верны

- 5. нормативных правовых актов закрепляются за...?**
- a) Данные полномочия ни за кем не закреплены
 - b) Минэкономразвития России
 - c) Подкомиссией по оценке фактического воздействия нормативных правовых актов при Правительственной комиссии по проведению административной реформы
 - d) Правительственной комиссией по использованию информационных технологий

6. Порядок и методика проведения оценки регулирующего воздействия регламентированы:

- a) постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2012 г. № 1318;
- b) приказом Минэкономразвития России от 27 мая 2013 г. № 290;
- c) постановлением Правительства Российской Федерации от 13 августа 1997 г. № 1009;
- d) постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260;
- e) постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 603;

7. Оценка регулирующего воздействия ОРВ проводится в целях...

- a) определения возможных положительных и отрицательных последствий принятия проекта нормативного правового акта;
- b) анализа достижения целей регулирования;
- c) определения фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта;

8. Что характерно для этапа обсуждения «Текста проекта»?

- a) обсуждение текста проекта акта;
- b) обсуждение идеи, концепции регулирования;
- c) составление в отношении уведомления перечня вопросов для обсуждения;
- d) обсуждение сводного отчета;
- e) оповещение заинтересованных органов власти и бизнес-ассоциаций;

9. Оценка регулирующего воздействия проектов актов проводится федеральным органом исполнительной власти после принятия решения о подготовке проекта акта:

- a) на основании федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации;
- b) во исполнение поручений Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, содержащих прямое указание на необходимость подготовки проекта акта;
- c) по инициативе судебных органов власти;

10. В какой срок после официального опубликования сводный отчет ОРВ размещает его на официальном сайте:

- a) в течение 10 рабочих дней;
- b) в течение 5 календарных дней;
- c) в течение 3 рабочих дней;

11. Формула расчета содержательных требований:

- a) $И_{СТ} = t_{СТ} * w + А_{СТ}$
- b) $И_{СТ} = А_{СТ} * w + t_{СТ}$
- c) $И_{СТ} = t_{ИТ} * w - А_{СТ}$

12. Вычислить:

Найти сумму информационных издержек

$Z_{П.раб.} = 40000 \text{руб./мес.}$

$A_{расх.мат.} = 2500 \text{руб.}$

$N = 165 \text{ раб. час/мес}$

13. На какие составляющие гос. программ полагается методик оценки:

- a) система финансирования государственной программы;
- b) структура государственной программы;
- c) система мероприятий государственной программы;
- d) система целеполагания государственной программы;
- e) все варианты верны

14. Элементы логической модели:

- a) клиенты
- b) ресурсы
- c) результаты
- d) внешние факторы

Вариант 5

1. Оценка регулирующего воздействия - это (ОРВ)?

- a) оценка фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативных правовых актов
- b) оценка положительных и отрицательных последствий принятия проекта акта
- c) оценка положений НПА, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для физических и юридических лиц в сфере инвестиционной деятельности
- d) анализ проблемы, цели регулирования и возможных способов решения
- e) выявление положений, способствующих возникновению расходов субъектов предпринимательской деятельности, а также расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

2. Переход на раннюю стадию ОРВ в РФ произошел после принятия:

- a) постановления Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260
- b) постановления Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009
- c) постановления Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1318
- d) постановления Правительства РФ от 2 мая 2012 г. № 421

3. Методика проведения оценки регулирующего воздействия регламентирована

- a) постановлением Правительства РФ от 1 июня 2004 г. № 260
- b) постановлением Правительства РФ от 13 августа 1997 г. № 1009
- c) постановлением Правительства РФ от 17 декабря 2012 г. № 1318
- d) постановлением Правительства РФ от 30 января 2015 г. № 83
- e) приказом Минэкономразвития России от 27 мая 2013 г. № 290
- f) приказом Минэкономразвития России от 22 сентября 2015 г. № 669

4. ОФВ - это механизм, направленный на:

- a) выявление достижения или недостижения заявленных целей регулирования нормативного правового акта

b) выявление положений проекта нормативного правового акта, приводящих к возникновению необоснованных расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

c) выявление фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта, а также на выявление или невыявление в нем положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и иной экономической деятельности

d) все варианты верны

5. Первоочередным этапом проведения ОРВ и ОФВ является:

a) подготовка заключения Минэкономразвития России об ОФВ нормативного правового акта

b) подготовка отчета об ОФВ нормативного правового акта и его публичное обсуждение

c) рассмотрение Правительственной комиссии по проведению административной реформы отчета и заключения об ОФВ и принятие решения

d) формирование проекта плана проведения ОФВ нормативных правовых актов, его публичное обсуждение и утверждение

6. В рамках каких из перечисленных международных организаций разрабатываются методические руководства по ОРВ?

a) Экономический и социальный совет ООН

b) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе

c) Организация экономического сотрудничества и развития

7. Оценка регулирующего воздействия ОРВ проводится в целях...

d) определения возможных положительных и отрицательных последствий принятия проекта нормативного правового акта;

e) анализа достижения целей регулирования;

f) определения фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта;

8. Какие этапы ОРВ являются обязательными?

a) разработка текста проекта и сводного отчета, подготовка заключения об ОРВ;

b) разработка текста проекта, подготовка заключения об ОРВ;

c) уведомление разработчика о готовности написания заключения об ОРВ;

9. Для подготовки заключения об ОРВ Минэкономразвития России направляет...

a) доработанный проект акта;

b) сведения о проведении независимой антикоррупционной экспертизы и копии поступивших заключений;

c) сводку предложений по итогам проведения обсуждения;

d) доработанный сводный отчет по проекту акта;

10. В какой срок после официального опубликования сводный отчет ОРВ размещает его на официальном сайте:

a) в течение 10 рабочих дней;

b) в течение 5 календарных дней;

- с) в течение 3 рабочих дней;

11. Формула расчета суммарных издержек

- a) $I=(t_{ИТ}*w + A_{ИТ}) - (t_{СТ}*w + A_{СТ})$
b) $I=(t_{ИТ}*w + A_{ИТ}) + (t_{СТ}*w + A_{СТ})$
c) $I=(t_{ИТ}*w + A_{ИТ}) + A_{СТ}$

12. Вычислить:

Найти сумму информационных издержек

$ZP_{раб.} = 50000 \text{руб./мес.}$

$A_{расх.мат.} = 3000 \text{руб.}$

$N = 1970 \text{раб. час/год}$

13. Основные этапы оценочного исследования:

- a) возникновение потребности в информации и постановка задачи
b) сбор и анализ данных
c) подготовка отчета и принятие решения
d) все варианты верны

14. Методы оценочного исследования:

- a) анкетирование
b) моделирование
c) системный подход
d) изучение информации
e) все варианты верны

Вариант 6

1. Оценка регулирующего воздействия - это (ОРВ)?

- a) оценка фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативных правовых актов
b) оценка положительных и отрицательных последствий принятия проекта акта
c) оценка положений НПА, вводящих избыточные обязанности, запреты и ограничения для физических и юридических лиц в сфере инвестиционной деятельности
d) анализ проблемы, цели регулирования и возможных способов решения
e) выявление положений, способствующих возникновению расходов субъектов предпринимательской деятельности, а также расходов бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ

2. В каком году в деятельность федеральных органов власти внедрен механизм оценки регулирующего воздействия?

- a) 2015
b) 2006
c) 2008
d) 2010
e) 2012

3. Срок проведения публичного обсуждения для проектов актов?

- a) 15 рабочих дней
- b) 20 рабочих дней
- c) 45 рабочих дней
- d) 60 календарных дней
- e) 60 рабочих дней

4. ОФВ - это механизм, направленный на:

- a) выявление достижения или недостижения заявленных целей регулирования нормативного правового акта
- b) выявление положений проекта нормативного правового акта, приводящих к возникновению необоснованных расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
- c) выявление фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта, а также на выявление или невыявление в нем положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и иной экономической деятельности
- d) все варианты верны

5. ОФВ проводится:

- a) В отношении нормативных актов, при разработке проектов которых проводилась ОРВ
- b) В отношении нормативных по решению Президента РФ, Правительства РФ, Правительственной комиссии по проведению административной реформы
- c) Оба варианта не верны

6. Решение о необходимости в установленном порядке внесения изменений в нормативный правовой акт или его отмене, а также иные решения, подготовленные на основе полученных выводов в ходе ОФВ принимает:

- a) Подкомиссия по оценке фактического воздействия нормативных правовых актов при Правительственной комиссии по проведению административной реформы
- b) Правительственная комиссия по проведению административной реформы
- c) Оба варианта верны
- d) Оба варианта не верны

7. Оценка регулирующего воздействия ОРВ проводится в целях...

- a) определения возможных положительных и отрицательных последствий принятия проекта нормативного правового акта;
- b) анализа достижения целей регулирования;
- c) определения фактических положительных и отрицательных последствий принятия нормативного правового акта;

8. С чего начинается процедура ОРВ?

- a) проведение публичных консультаций с заинтересованными сторонами;
- b) идентификация проблемы, на решение которой направлено регулирование;
- c) идентификация способов, вариантов регулирования;

9. В случае, если по итогам публичных консультаций проект акта доработан или дополнен положениями, то:

- a) размещает доработанный проект акта на сайте и направляет на ОРВ в Минэкономразвития России;

- b) повторно проводит процедуру публичного обсуждения доработанного проекта в течение вдвое сокращенного срока;
- c) указывает данный факт в сводном отчете;

10. В какой срок после официального опубликования сводный отчет ОРВ размещает его на официальном сайте:

- a) в течение 10 рабочих дней;
- b) в течение 5 календарных дней;
- c) в течение 3 рабочих дней;

11. Формула расчета информационных издержек:

- a) $I_{ИТ} = t_{ИТ} * w + A_{ИТ}$
- b) $I_{ИТ} = A_{ИТ} * w + t_{ИТ}$
- c) $I_{ИТ} = t_{ИТ} * w - A_{ИТ}$

12. Вычислить:

Рассчитать содержательные издержки

$Z_{Праб.} = 65000 \text{руб./мес.}$

$A_{расх.мат.} = 4000 \text{руб.}$

$N = 165 \text{ раб. час/мес.}$

13. Аналоги западного оценивания в системе управления были ...

- a) текущая оценка – ежегодные отчеты
- b) бенчмаркинг - эталонное сравнение
- c) ключевые показатели результативности
- d) все варианты верны
- e) все варианты не верны

14. Отличие программы от проекта

- a) масштабность
- b) большой продолжительностью
- c) оба варианта верны

15. Методика проведения экспертизы государственных программ разработана в соответствии с требованиями:

- a) Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 г. № 588;
- b) Постановления Правительства Российской Федерации от 21 мая 2012 г. №.499;
- c) постановлением Правительства Российской Федерации от 1 июня 2004 г. № 260;
- d) постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 603;
- e) государственных программ Российской Федерации;

ТЕМАТИЧЕСКАЯ ДИСКУССИЯ

1. Экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление.
2. Основоположники экономического анализа права как направления экономической теории.
3. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов.
4. Понятие эффективности в экономическом анализе права.

5. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками.
6. Прогнозный анализ нормативных актов.
7. Оценочный анализ нормативных актов.
8. Инструменты экономического анализа эффективности права.
9. Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА.
10. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
11. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА.
12. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.
13. Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА.
14. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры.
15. Методика расчета фактических издержек реализации НПА.
16. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.
17. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности.
18. Методы и способы оценки государственных программ: количественные и качественные, статистические и нестатистические
19. Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.
20. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия.
21. Понятие и классификация коррупциогенных факторов.
22. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА.
23. Понятие, значение и методики оценки государственного управления.
24. Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления.
25. Индексы оценки качества государственного управления.

АНАЛИЗ КОНКРЕТНЫХ СИТУАЦИЙ

1. Анализ заключения оценки регулирующего воздействия Минэкономразвития России на проект закона «О внесении изменений в проект ФЗ «О ...»
2. Анализ коррупциогенных факторов, устанавливающих для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, установленных в локальных актах организации.
3. Анализ отчета разработчика об оценке регулирующего воздействия нормативно-правового акта.
4. Анализ отчета об оценке эффективности НПА.
5. Оценка правильности методики экспертизы НПА.
6. Анализ примеров, иллюстрирующих отрицательные внешние эффекты при плохой спецификации прав собственности или ее отсутствии.
7. Оценка эффективности действия НПА, рассмотрение примеров провалов рынка или иных негативных последствий при изменении существующих или введении новых нормативно-правовых актов.

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине
«Проведение экономической экспертизы нормативно-правовых актов»
по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Посещение учебных занятий	Письменные работы			Устные выступления		Компенсационные задания (сверх расчетных 100 баллов)	Промежуточная аттестация	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
			Контрольные	Решение ситуационной задачи	Тестирование	Ролевые игры	Опрос			
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия										
1	лекция	1								
2	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
3	лекция	1								
4	лекция	1								Σ за 4 недели =8/9
5	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
6	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
7	лекция	1								
8	лекция	1								Σ за 8 недель =25/29
9	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
	Текущий* контроль 1									29
10	семинар	1		4/5			2	1 (эссе)		
11	лекция	1								
12	лекция	1								Σ за 12 недель = 37/42
13	лекция	1		4/5			2	1 (эссе)		
14		1		4/5			3	1 (эссе)		
15	лекция	1								
16	семинар	1		4/5***			5	1 (эссе)		Σ за 16 недель 64/76
	Текущий** контроль 2								24	24
Всего за семестр (баллов)		16		32/40			20	8	24	100

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

*** возможна замена на результаты тестирования

Задания для самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа предназначена для более глубокого усвоения студентами изучаемого материала, формирования навыков исследовательской работы и ориентирования студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Студенты самостоятельно изучают, конспектируют основные нормативные, методические, научные материалы, решают задачи, составляют выводы на основе проведенного анализа, пишут курсовые работы, готовят доклады, отвечают на вопросы, заданные преподавателем.

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Общая характеристика экономической экспертизы нормативно-	Экономический анализ нормативно-правовых актов как научное и учебное направление. Предмет дисциплины. Основоположники экономического анализа права как направления экономической

правовых актов	теории. Экономический и юридический подходы к экспертизе нормативно-правовых актов. Роль и функции права с точки зрения экономиста. Основные направления в анализе нормативно-правовых актов. Позитивный и нормативный экономический анализ.
Экономический анализ эффективности права	Правовая система современной России. Понятие эффективности в экономическом анализе права. Эффективность и справедливость. Понятие осуществимости законопроекта и закона. Трансакционные издержки выполнения нормативного акта и их распределение между участниками. Прогнозный анализ нормативных актов. Оценочный анализ нормативных актов. Инструменты экономического анализа эффективности права.
Методика проведения оценки регулирующего воздействия проектов нормативно-правовых актов	Нормативно-правовая база проведения оценки регулирующего воздействия (ОРВ) проектов НПА. Процедура проведения ОРВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета стандартных издержек реализации проектов НПА. Критерии оценки стандартных издержек реализации проектов НПА и эффектов регулирующего воздействия проектов НПА. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОРВ проектов нормативно-правовых актов.
Методика проведения оценки фактического воздействия нормативно-правовых актов	Нормативно-правовая база проведения оценки фактического воздействия (ОФВ) НПА. Процедура проведения ОФВ: этапы, порядок, субъекты и участники процедуры. Методика расчета фактических издержек реализации НПА. Критерии оценки фактического воздействия НПА. Структура, содержание и порядок оформления заключения по результатам ОФВ нормативно-правовых актов.
Методика проведения оценки государственных программ	Понятие, типы, структура государственных программ. Подходы к оценке государственных программ, виды оценки, критерии оценки, показатели эффективности. Методы и способы оценки: количественные и качественные, статистические и нестатистические, и др.
Основы проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативно-правовых актов	Понятие, виды и основания проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. Субъекты проведения антикоррупционной экспертизы НПА и их полномочия. Понятие и классификация коррупциогенных факторов. Методика проведения антикоррупционной экспертизы проектов НПА. Формирование заключения антикоррупционной экспертизы: структура и содержание.
Основы экономического анализа государственного управления	Понятие, значение и методики оценки государственного управления. Нормативно-правовая основа оценки качества государственного управления. Индексы оценки качества государственного управления.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

4.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценочные средства (формы текущего и	Показатели оценки	Критерии оценки
---	-------------------	-----------------

промежуточного контроля)		
Доклад	Соблюдение регламента (15 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом).	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)
Тестирование	Процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится по тестам.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 10 баллов; 76 - 90% – 20 баллов; 91 - 100% – 30 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Выполнение проблемных заданий	Правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 38 баллов за семестр)

Критерии оценки ответа на зачетное тестирование:

Процент правильных ответов на вопросы теста.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к практическим занятиям, которая предусматривает подготовку докладов и презентаций. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в данной программе. Контроль за качеством самостоятельно подготовленных материалов осуществляется в процессе проведения практических занятий с помощью соответствующих оценочных средств, также представленных в данной программе.

Вид учебных занятий, промежуточная аттестация	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, формулы, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, сложный материал, формулы, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или при выполнении лабораторной работы.
Лабораторные работы	Лабораторные работы направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений. В процессе лабораторного занятия обучающиеся выполняют задания под руководством преподавателя в соответствии с изучаемым содержанием учебного матери-

	ала. Все студенты, находящиеся в лаборатории, должны соблюдать инструкцию по охране труда при проведении лабораторных занятий в аудиториях кафедры. Перед выполнением лабораторной работы необходимо познакомиться с теоретическим материалом и описанием соответствующей работы, используя методическую литературу по данной теме.
Практические занятия	Практические занятия направлены на формирование учебных и профессиональных практических умений, выполнение расчетов и задач.
Научно-исследовательская работа	При выполнении НИР студенты должны решать задачи практической направленности на основании теоретических положений, получая реальные результаты на основе обоснованного анализа данных.
Подготовка к экзамену	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

При проведении учебных занятий предусмотрено применение разных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий.

В процессе лекционного занятия обучающийся ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции обучающийся может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа обучающегося, прежде всего, подразумевает изучение им учебной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в форме обсуждения вопросов темы, заслушивания докладов по отдельным вопросам и их обсуждения, рекомендуется выполнение письменных работ, тестирование и решение практических задач.

В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос обучающимся рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Предусмотрена работа слушателей на практических занятиях (семинарах) по рассмотрению основных тенденций мировой экономики и международных экономических отношений. Есть часы лабораторной работы с практической оценкой мировых тенденций по изучаемым вопросам.

Таким образом, посещение обучающимся лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена как формы итогового контроля.

При подготовке к зачету необходимо исходить из перечня контрольных вопросов. зачет, как правило, проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- логика и аргументированность изложения.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета обучающийся

может получить у преподавателя.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная учебная литература:

1. Кабашов, С.Ю. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: организация и вопросы документирования : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов, Ю.С. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 240 с.
2. Кабашов С.Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учеб. пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2019.— 320 с.

6.2. Дополнительная учебная литература:

1. Технология антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов : практическое руководство / [Е.В. Свинин и др.]. – Вологда : ВИПЭ ФСИН России, 2015. – 39 с.
2. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики : монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва : Норма: ИНФРА-М, 2014. - 160 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Изучение дисциплины осуществляется в соответствии с ФГОС. Целью изучения данной дисциплины является не только закрепление у студентов знаний нормативного регулирования экономических операций, они должны проводить анализ разных ситуаций. Обучение призвано помочь каждому будущему специалисту овладеть навыками экономического анализа, умением проникать в сущность экономических явлений, событий сегодняшнего дня и делать прогноз на завтра.

Для успешного овладения учебным материалом и методами системного анализа студент обязан не менее 4-х часов в неделю уделять самостоятельной работе: подготовке к семинарским занятиям, нахождению в учебнике ответов на тестовые задания к каждой теме дисциплины, организации учебно-исследовательской деятельности.

В самостоятельной работе студентов могут также найти свое применение специально созданные научно-просветительские и образовательные мультимедиа продукты с ориентацией на историко-культурные и историко-политические сюжеты, изданные на CD-R.

Положительной стороной образовательной технологии является ее гибкость, адаптация к индивидуальным особенностям студентов за счет исходной диагностики уровня и объема знаний, варьирования темпа усвоения учебного материала.

Неотъемлемой частью учебно-методического комплекса по дисциплине «Экономический анализ» является банк тестовых заданий

В компьютерном классе организована система предварительной записи студентов.

Тестовые задания ориентированы на альтернативный, простой выборочный, выборочно-конструируемый и свободно-конструируемый ответы. При компьютерном тестировании эти задания группируются в фреймы, где последовательность вопросов генерируется в диалоговом режиме и может включать в себя цепочки уточняющих вопросов (вопросы с продолжением), а в некоторых случаях и обучающие комментарии.

Каждый вопрос, при правильном ответе на него, имеет свою экспертную весовую оценку, которая учитывается при сборе статистической информации и заносится в индивидуальный файл тестируемого. Затем эти данные обрабатываются и группируются в сводные статистические таблицы для учебных (семинарских) групп. Таким образом, создается объективная картина учебных достижений каждого студента на всех этапах обучения. Время, отводимое на компьютерное тестирование, ограничено. По окончании тестирования студенту выдается объективная информация, позволяющая выявить имеющиеся у него пробелы в знаниях и

принять меры по их устранению.

На центральном компьютере тестирующей сети с точностью до вводимого символа фиксируются протоколы диалогов и хронометраж каждого тестируемого по всем сеансам его работы. Протоколы используются для разрешения конфликтных ситуаций и совершенствования компьютерного анализатора ответов на тестовые задания.

Методические рекомендации по изучению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой. Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать решаемые задачи на практических занятиях. При разучивании формул полезно записывать их на бумаге. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с методическими указаниями по соответствующей теме и осуществить подготовку по рекомендованным в учебно-методическом комплексе вопросам для обсуждения темы.

После изучения базовых тем курса проводится оперативный контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Тестовые задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данного учебно-методического комплекса.

Подготовка к рубежному и итоговому контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, а также работу над тестами, представленными в данном учебно-методическом комплексе.

Для решения задач целесообразно широко использовать современные информационные технологии.

Применение балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы начисляются за посещаемость (максимум 20 баллов), выступления с докладами (максимум 12 баллов), полный и правильный ответ на вопрос при устном опросе (максимум 30 баллов), результаты выполнения тестовых заданий, ответ на экзамене (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если экзаменуемый набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене. Минимальное количество баллов для допуска к экзамену – 45.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

Условия выполнения задания:

1. Место выполнения: в учебной аудитории
2. Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более трех докладов в семестр (всего 12 баллов)
3. За полноту и правильность ответа на вопрос при устном опросе в соответствии со сложностью вопроса присваиваются баллы от 5 до 10 баллов. Всего необходимо получить до 30 баллов в семестр.
4. Тестирование проходит два раза за семестр и оценивается по критерию оценки – правильность ответов на тестовые задания в баллах от 0 до 5, всего необходимо набрать до 10 баллов.

6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.c-pp.ru](http://www.c-pp.ru).

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6.Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.c-pp.ru](http://www.c-pp.ru).

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	---	--

			ты	
1	Проведение экономической экспертизы нормативно-правовых актов	Тематические аудитории специальности «Экономическая безопасность», Компьютерные классы. Иные аудитории Факультета таможенного администрирования и безопасности (в соответствии с расписанием занятий), оснащенные средствами мультимедиа и досками Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения.	Оснащены средствами мультимедиа и досками. Звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие прослушивание материалов в формате MP3, WMA, а также просмотр видеоматериалов. Программное обеспечение Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового материала, графических иллюстраций, презентаций.	Лицензионное соглашение с Microsoft Windows 10 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018 Microsoft Office Professional 2016 SBR003-1706010146-42 от 07.07.2017 по 31.07.2018

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации

АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с **переходом** на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«**сетевая технология**» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Информационные справочные системы

1. <http://sziu.ranepa.ru/component/zoo/vhod-v-elektronnyu-informacionno-obrazovatelnyu-sredu> - Электронная информационно-образовательная среда
2. http://nwipa.ru/cat/avesta_elcat.php - Автоматизированная информационная библиотечная система
3. <http://eds.b.ebscohost.com/eds/search/basic?vid=1&sid=5d27f7d7-ba85-44b2-9c74-d2a5fc97f07b%40sessionmgr102> – научная библиотека СЗИУ РАНХиГС
4. <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf> - электронно-библиотечная система БС Айбукс
5. <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань
6. <http://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRBooks
7. <https://grebennikon.ru/> - ЭБС ИД Гребенников
8. <https://biblio-online.ru/> - ЭБС Юрайт
9. <http://site.ebrary.com/lib/ranepa> - ЭБС Ebrary
10. https://dlib.eastview.com/;jsessionid=aaaOppOIFfNE9_8FcPeaw – ЭБС Российские журналы, статистика.