

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 16.10.2023 16:59:42  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a050261b13ca7d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-филиал РАНХиГС**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор Северо-Западного  
института управления – филиала  
РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Государственно-правовая

*(специализация)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.23 «Избирательное право и процесс»**

**40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности**

*по специальности*

очная, заочная  
*формы обучения*

Год набора - 2023 г.

Санкт-Петербург, 2023

**Автор(ы)–составитель(и):**

**К.ю.н., доцент кафедры правоведения Левитанус Б.А.**

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правоведения

Кандидат юридических наук, доцент

Трегубов М.В.

РП одобрена на заседании кафедры правоведения. Протокол от 28.08.2023 № 1

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....</b>	<b>4</b>
<b>2.Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО.....</b>	<b>4</b>
<b>3.Содержание и структура дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>Структура дисциплины.....</b>	<b>5</b>
<b>Содержание дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....</b>	<b>8</b>
<b>5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....</b>	<b>10</b>
<b>6.Методические материалы по освоению дисциплины.....</b>	<b>16</b>
<b>7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....</b>	<b>16</b>
<b>Основная литература.....</b>	<b>16</b>
<b>7.2. Дополнительная литература.....</b>	<b>17</b>
<b>7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....</b>	<b>17</b>
<b>7.4. Интернет-ресурсы.....</b>	<b>19</b>
<b>7.5. Иные источники.....</b>	<b>19</b>
<b>8.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....</b>	<b>19</b>

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.23 «Избирательное право и процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКсОС-4	Способен применять нормы права при обеспечении национальной безопасности в процессе организации деятельности органов государственной власти и управления	ПКсОС-4.1	Способен оценить фактические обстоятельства и квалифицировать их при обеспечении национальной безопасности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудо-вые /профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
09.002 Специалист по конкурентному праву; 09.003 Специалист по операциям с недвижимостью; 09.001 Следователь-криминалист	ПКсОС-4.1.	На уровне знаний: знать основные понятия, используемые в избирательном праве и процессе; формы и способы осуществления избирательных прав; полномочия; виды нарушений законодательства о выборах.
		На уровне умений: уметь выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие нормативные правовые акты.
		На уровне навыков: обладать; навыками анализа судебной практики; навыками устранения пробелов в конституционно-правовом регулировании.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. часах ауд./ДОТ
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>72/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32/4</b>
Лекции	16/2
Практические занятия	16/2
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>

Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>

**Для заочной формы:**

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>8</b>
Лекции	4/0
Практические занятия	4/2
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
Консультация	
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад тест
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Избирательное право и процесс» относится к вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности. 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: Институт гражданства и правовое регулирование миграционных процессов; Применение правовых позиций Конституционного Суда по правам человека; Институт уполномоченного по правам человека; Правовые процедуры деятельности органов государственной власти и управления.

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Дисциплина изучается в 9 семестре по очной и заочной форме обучения

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3.Содержание и структура дисциплины

#### Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемо- сти*, промежуточ- ной аттеста- ции	
		Вс его	Контактная работа обу- чающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПВДОТ		

Тема 1	Теория избирательного права	16	4/0	0	4/0	0	8	УО, Д, Т
Тема 2	Современные избирательные системы	12	2/0	0	2/0	0	8	УО, Д, Т
Тема 3	Субъекты избирательных отношений	16	4/0	0	4/0	0	8	УО, Д, Т
Тема 4	Правовое регулирование избирательного процесса	12	2/0	0	2/0	0	8	УО, Д, Т
Тема 5	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах	16	4/2	0	4/2	0	8	УО, Д, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>16</b>		<b>40</b>	

***Заочная форма обучения***

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			ЛДОТ	ЛРДОТ	ПЗДОТ	КСР		
Тема 1	Теория избирательного права	14	1/0	0	1/0	0	12	УО, Д, Т
Тема 2	Современные избирательные системы	14	1/0	0	1/0	0	12	УО, Д, Т
Тема 3	Субъекты избирательных отношений	14	1/0	0	1/0	0	12	УО, Д, Т
Тема 4	Правовое регулирование избирательного процесса	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 5	Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах	14	1/1	0	1/1		12	УО, Д, Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>60</b>	

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Д – доклад на практическом занятии

УО – устный опрос на практическом занятии с целью проверки знаний студента

Т- тест на практическом занятии, с целью оценки знаний студента.

З- зачет.

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Теория избирательного права

Понятие выборов и избирательного права; соотношение понятий «избирательное право» (объективное, субъективное) и «избирательная система»; конституционные принципы избирательного права: свободные всеобщие, равные и прямые выборы при тайном голосовании; понятие и содержание принципов избирательного права, избирательные цензы; понятие и содержание принципов организации и проведения выборов. Правовые избирательные стандарты. Цифровые выборы. Правовые избирательные стандарты цифровых выборов.

Понятие источников избирательного права. Виды источников российского избирательного права. Законодательство о выборах: федеральное, субъектов РФ. Перспективы развития избирательного законодательства. Перспективы принятия Избирательного кодекса. Акты Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их роль в организации избирательного процесса в России.

### Тема 2. Современные избирательные системы

Виды и особенности современных избирательных систем. Основные избирательные системы, применяемые при проведении выборов в органы публичной власти; мажоритарная и пропорциональная избирательные системы, положительные и отрицательные черты каждой из систем; смешанная избирательная система.

Элементы избирательных систем: мажоритарная система относительного, абсолютного и квалифицированного большинства; «минимальное» число голосов; гибкие и жесткие списки, свободные и связанные списки; понятие «избирательного метра»/«избирательного барьера» и систем его расчета; преференциальное голосование; система единственного передаваемого голоса и т.д. Общая характеристика российской избирательной системы, ее особенности на федеральном, региональном и местном уровнях.

### Тема 3. Субъекты избирательных отношений

---

1

2

3

4

Избиратель, как главный субъект избирательных правоотношений. Понятие, юридическая характеристика, правовой статус. Избирательные объединения: понятие, общие требования, порядок формирования и регистрации, полномочия. Избирательные комиссии – участники и организаторы избирательного процесса. Правовой статус избирательных комиссий, место в системе государственных органов. Правовой статус члена избирательной комиссии. Правовой статус кандидата в депутаты и кандидатов на выборные должности. Представители кандидата, избирательного объединения: правовой статус, полномочия. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами: классификация и правовой статус. Особенности назначения наблюдателей общественными объединениями. Государственные и муниципальные органы и их должностные лица. Средства массовой информации. Юридические лица.

#### **Тема 4. Правовое регулирование избирательного процесса**

Избирательный процесс как механизм реализации права граждан избирать и быть избранным. Понятие и стадии избирательного процесса. Избирательная кампания. Сроки в избирательном процессе. Назначение выборов. Определение границ избирательных округов и избирательных территорий. Избирательные участки. Регистрация и учет избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов. Порядок финансирования выборов. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация. Голосование: понятие, виды. Установление итогов голосования. Определение результатов выборов. Избирательная документация. Информационная система ГАС «Выборы». Электоральная статистика и электоральная география.

#### **Тема 5. Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах**

Порядок и формы обжалования нарушения избирательных прав граждан. Избирательные споры. Юридическая ответственность в избирательном праве. Конституционно-правовая ответственность. Административная ответственность в избирательном праве. Уголовная ответственность в избирательном праве.

Правовой статус члена избирательной комиссии, уполномоченного составлять протокол об административных правонарушениях. Особенность производства по делам об административных правонарушениях за нарушения законодательства о выборах.

### **4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

В ходе реализации дисциплины Б1.В.23 «Избирательное право» и процесс» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1: Теория избирательного права	УО, Д, Т
Тема 2: Современные избирательные системы	УО, Д, Т
Тема 3: Субъекты избирательных отношений	УО, Д, Т
Тема 4: Правовое регулирование избирательного процесса	УО, Д, Т
Тема 5: Юридическая ответственность за нарушение законодательства о выборах	УО, Д, Т

#### **Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень содержится в фонде оценочных средств по дисциплине

***Типовые оценочные материалы по теме 1 «Теория избирательного права»***



**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие выборов и избирательного права
2. Конституционные принципы избирательного права
3. Правовые избирательные стандарты.
4. Цифровые выборы
5. Источники избирательного права
6. Перспективы развития избирательного законодательства

**Темы докладов:**

1. История развития избирательного права
2. Избирательное право в зарубежных странах
3. Перспективы и предпосылки принятия Избирательного Кодекса РФ

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Современные избирательные системы»:****Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие избирательной системы
2. Классификация избирательных систем
3. Положительные и отрицательные стороны отдельных избирательных систем
4. Понятие «избирательного метра», «избирательного размера»
5. Смешанная избирательная система
6. Особенности применяя различных систем и в истории России

**Темы докладов:**

1. Мажоритарная избирательная система
2. Пропорциональная избирательная система
3. Применение избирательных систем в зарубежных странах

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела.

На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать

оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

### 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**Зачет проводится** с применением следующих методов (средств): Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

#### Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1. Способен оценить фактические обстоятельства и квалифицировать их при обеспечении национальной безопасности	Оценивает фактические обстоятельства и квалифицирует их при обеспечении национальной безопасности	<p><b>20- 30 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-19 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно</p>

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		<p>оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b> Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически</p>

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
		непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

##### Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие выборов, их виды и социально-политическая роль.
2. Краткая характеристика основных принципов избирательного права в Российской Федерации. Принципы организации и проведения выборов. Избирательные цензы.
3. Право граждан избирать и быть избранными: понятие, принципы, гарантии.
4. Правовое содержание института электората и требования к нему.
5. Основные избирательные системы современности. Особенности избирательной системы в РФ.
6. Содержание, принципы организации и особенности мажоритарной избирательной системы.
7. Содержание, принципы организации и особенности пропорциональной избирательной системы.
8. Виды и особенности смешанной избирательной системы.
9. Особенности российской избирательной системы.
10. Общая характеристика источников российского избирательного права.
11. Особенности и основные проблемы муниципальных выборов.
12. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.
13. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
14. Избирательный процесс: понятие, стадии.
15. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.
16. Система избирательных комиссий в Российской Федерации.
17. Правовой статус избирательных комиссий.
18. Особенности формирования избирательных комиссий различных уровней.
19. Правовой статус Центральной избирательной комиссии РФ и порядок её формирования.
20. Акты Центральной избирательной комиссии РФ, избирательных комиссий субъектов РФ.
21. Списки избирателей: порядок их составления. Гарантии прав граждан на внесение в списки.
22. Избирательные участки. Цифровые избирательные участки.
23. Порядок выдвижения кандидатов в на выборные должности.
24. Особенности выдвижения списка кандидатов.
25. Субъекты права выдвижения кандидатов: общая характеристика.
26. Сбор подписей, регистрация кандидатов. Основания отказа в регистрации.
27. Правовой статус кандидатов.
28. Правовые гарантии деятельности зарегистрированного кандидата в депутаты.
29. Представители кандидатов и их правовой статус.
30. Правовое регулирование финансирования выборов.
31. Финансовая отчетность кандидатов, избирательных объединений, комиссий:

сроки, формы, правовые последствия.

32. Понятие, классификация и причины возникновения избирательных споров в Российской Федерации.
33. Анализ процедуры выборов Президента РФ.
34. Анализ процедуры выборов депутатов Государственной Думы ФС РФ.
35. Предвыборная агитация: понятие, виды и цели.
36. Правовое регулирование порядка проведения предвыборной агитации в современном российском избирательном законодательстве.
37. Порядок использования электронных и печатных СМИ в целях проведения предвыборной агитации.
38. Ответственность субъектов предвыборной агитации.
39. Правовой статус наблюдателей за ходом выборов.
40. Виды голосования.
41. Бюллетень для голосования, требования к нему.
42. Организация и порядок голосования избирателей. Контроль в ходе голосования.
43. Дистанционное электронное голосование.
44. Подсчет голосов избирателей. Установление итогов голосования.
45. Определение результатов выборов и их обнародование. Официальное опубликование.
46. Основные требования, предъявляемые к избирательной документации.
47. Порядок и формы обжалования нарушения избирательных прав граждан. Избирательные споры.
48. Административная ответственность за нарушения законодательства о выборах.
49. Уголовная ответственность за нарушения законодательства о выборах.
50. Конституционно-правовая ответственность в избирательном праве.

#### Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.</p> <p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла  Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла  Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b>  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	Полнота	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями,

	доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности. Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тест	Правильный ответ на вопрос	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий. За 1 правильный ответ вопросов 1 балл

Оценочные средства (формы промежуточной аттестации)	Показатели оценки	Критерии оценки
<b>Зачет</b>	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p>	<p><b>20- 30 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-19 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами</p>

		<p>оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p><b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
--	--	---

### Шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов - зачет

0–50 баллов - незачет

### ***Шкала оценивания.***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса



## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### Основная литература

1. Иналкаева, К. С. Актуальные проблемы избирательного права Российской Федерации : монография / К. С. Иналкаева. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-4487-0600-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88048.html>
2. Ким, Ю. В. Избирательное право : учебное пособие для вузов / Ю. В. Ким. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14549-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496817>
3. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94179.html>

### 7.2. Дополнительная литература

1. Воробьев, Н. И. Избирательное право Российской Федерации : учебное пособие / Н. И. Воробьев. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 287 с. — ISBN 978-5-394-01273-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75222.html> (дата обращения: 24.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / [Л. Т. Аглеева и др.] ; под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2018. - 322 с.
3. Загидуллин, М. Р. Юридическая ответственность в российском цивилистическом процессе: историко-правовое исследование / М. Р. Загидуллин. — Москва : Статут, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-8354-1541-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/94636.html>
4. Кимерлинг, А. С. Выполнять и лукавить : политические кампании поздней сталинской эпохи / А. С. Кимерлинг. — 2-е изд. — Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-7598-1651-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89350.html>

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 года № 5-ФКЗ «О референдуме РФ»
3. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»
5. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента РФ»
6. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 3 ноября 2015 года № 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ»
8. Федеральный закон от 18 мая 2005 года N 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» »
10. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»
11. Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»
12. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 года N 14-ФЗ
13. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
14. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 года №146-ФЗ
15. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ
16. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года N 174-ФЗ
17. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года N 195-ФЗ
18. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года N 138-ФЗ
19. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ
20. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ
21. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18 декабря 2006 года N 230-ФЗ
22. Кодекс административного судопроизводства РФ от 8 марта 2015 года № 21-ФЗ
23. Федеральный закон от 15 августа 1996 года № 114-ФЗ «О порядке выезда из РФ и въезда в РФ»
24. Федеральный закон от 3 декабря 2012 года № 229-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ»
26. Федеральный закон от 4 апреля 2005 года № 32-ФЗ «Об Общественной палате РФ»
27. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в РФ»
28. Закон Российской Федерации от 27 декабря 1991 года № 2124-1 «О средствах массовой информации»
29. Федеральный закон от 8 мая 1994 года № 3-ФЗ «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
30. Федеральный закон от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
31. Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»
32. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих»
33. Федеральный закон от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах органи-

зации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ»

34. Федеральный закон от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи»

35. Федеральный закон от 31 мая 2002 года № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»

36. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»

37. Федеральный закон от 27 мая 2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы РФ»

38. Федеральный закон от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

39. Федеральный закон от 11 ноября 2003 года № 138-ФЗ «О лотереях»

40. Федеральный закон от 19 июня 2004 года N 54-ФЗ «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях»

41. Федеральный закон от 2 мая 2006 года N 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан РФ»

42. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

43. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»

44. Федеральный закон от 13 июля 2015 года № 231-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

45. Федеральный закон от 13 марта 2006 года № 38-ФЗ «О рекламе»

46. Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

47. Федеральный закон от 7 мая 2013 года № 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории РФ, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами»

#### 7.4. Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwara.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier -

электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis

### 7.5. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;
- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.
- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов