

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 14:48:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.01.01 Национальные государства и негосударственные участники в
мировой политики**

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Авторы-составители:

к.и.н., доцент кафедры международных отношений Петрова Е.Е.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.ДВ.01.01 Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1.Основная литература
 - 7.2.Дополнительная литература
 - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5.Интернет-ресурсы
 - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.2	Способен сформировать умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов.	ПК-7.2	Способен закрепить умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-6.2.	На уровне знаний: знает содержание процесса глобализации и ее противоречий, включая кризисы и конфликты.
		На уровне умений: умеет выявлять причины возникновения и развития международных конфликтов. Умеет анализировать содержательную сторону процессов глобализации.
		На уровне навыков: практически использует основные теоретические подходы для характеристики современных международных отношений.
	ПК-7.2.	На уровне знаний: знает правовые возможности международных организаций в условиях протекания различного типа конфликтов. Документы и официальную позицию РФ по вопросам урегулирования конфликтов
На уровне умений: умеет определять линию поведения российского государства в условиях конфликта.		
На уровне навыков: демонстрировать способность характеризовать особенности участия в урегулировании конфликтов региональных организаций, роль ООН.		

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины (очное обучение) составляет 2 зачетные единицы 72 академ. часа, 54 астрон часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36/27
Контроль	
Формы текущего контроля	УО/Д
Форма промежуточной аттестации	Зачёт -1 семестр

*УО – устный опрос, Д – доклад

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике» изучается студентами очной формы обучения в 1-м семестре 1 курса. Ее освоение реализуется после изучения:

Код	Название дисциплины
Б1.О.03	Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике
Б1.О.09	Политический консалтинг
Б1.В.01	Мегатренды и глобальные проблемы
Б1.В.06	Конфликты в современном мире

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество

попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СС Р	
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ								
Тема 1	Национальное государство в современных международных процессах	12	2		4		6	УО, Д
Тема 2	Роль национального государства в обеспечении международной безопасности	12	2		4		6	УО, Д
Тема 3	Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики.	12	2		4		6	УО, Д
Тема 4	Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.	12	2		4		6	УО, Д
Тема 5	Проблемы взаимодействия государственных и негосударственных участников в современной мировой политики.	12	2		4		6	УО, Д
Тема 6	Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.	12	2		4		6	УО, Д

Промежуточная аттестация							Зачет
ВСЕГО (академ/астроном)	72/54	12/9		24/18		36/27	

*УО – устный опрос, Д – доклад

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы²;

ПЗ – практические занятия³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Национальное государство в современных международных процессах

Формы и механизмы международного сотрудничества. Национальные государства в международных межправительственных и неправительственных объединениях. Особенности интеграционных процессов и объединений на современном этапе. Место и роль билатерального и мультилатерального сотрудничества в современных международных отношениях. Проблема координации национальных интересов в рамках деятельности интеграционных объединений и международных организаций.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

Международное сотрудничество в гуманитарной сфере и перспективы объединения национальных государств для решения глобальных проблем. Политика содействия развитию как способ реализации политического потенциала национального государства и фактор «мягкой» силы.

Тема 2. Роль национального государства в обеспечении международной безопасности

Соотношение национальной и международной безопасности. Вклады национальных государств в конструирование систем региональной и глобальной безопасности. Военная мощь и лидерский потенциал государственности: силовой фактор в отношениях между национальными государствами. Военные союзы и блоки и их действия по координации национальных интересов государств. Проблема силового отстаивания национальных интересов.

Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление в сотрудничестве национальных государств. Проблемы и перспективы функционирования антитеррористической коалиции (от 11 сентября до сирийских событий).

Современные межгосударственные и международные конфликты и проблемы их урегулирования. Негосударственные территориальные образования и непризнанные государства как фактор дестабилизации политической ситуации в мире.

Тема 3. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики.

Тенденции развития мировой политики и современные концепции постиндустриального общества. Причины эрозии старой мировой системы по Дж. Розенау и критика его теории в современной литературе. Глобализация как фактор, предопределивший формирование новой системы международных отношений. Разнообразие и рост числа субъектов мирового порядка. Основные акторы мировой политики. Причины стремительного развития международных организаций во второй половине XX в. Множественность корпоративных и негосударственных участников международных отношений и усиление их роли в современной мировой политике. Подходы и трактовки в классификации неправительственных организаций, усиление их влияние на международную безопасность. Проблемы международной организованной

преступности и терроризма. Экологические, правозащитные и социальные движения на международной арене.

Тема 4. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

Международные неправительственные организации (МНПО) как новые акторы мировой политики. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания и развития МНПО. Общие характеристики и типы неправительственных организаций. Цели, интересы и стратегии МНПО в политико-экономической и социально-гуманитарной сфере. Методы, применяемые неправительственными организациями для достижения своих целей.

Тема 5. Проблемы взаимодействия государственных и негосударственных участников в современной мировой политике.

Государство как актор современных МО. Понятие суверенного актора и актора «вне суверенитета». Правосубъектность МНПО в отношениях с государством. Правозащитные и гуманитарные НПО и государство. Экологические НПО и государство. Интернациональные СМИ и государство. Взаимодействие государств и ТНК. Поле конкуренции и взаимодействия.

Тема 6. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.

Международные правительственные и неправительственные организации, взаимодополняемость, принципы и реалии сотрудничества. НПО, обладающие консультативным статусом при ООН, ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, ВМО, МОТ; Межпарламентский союз: основные особенности и права. Конференция Международных неправительственных организаций, пользующихся консультативным статусом при ЭКОСОС (“CONGO”). НПО и Всемирный банк. НПО и ЕС: развитие взаимоотношений.

Роль ассоциаций, советов, союзов и федераций НПО в координации их международной деятельности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме обучения:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)
Тема 1. Национальное государство в современных международных процессах	Устный опрос, доклад
Тема 2. Роль национального государства в обеспечении международной безопасности	Устный опрос, доклад
Тема 3. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики	Устный опрос, доклад
Тема 4. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития	Устный опрос, доклад
Тема 5. Проблемы взаимодействия государственных и негосударственных участников в современной мировой политике	Устный опрос, доклад
Тема 6. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями	Устный опрос, доклад

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам

Тема 1. Национальное государство в современных международных процессах

1. Раскрыть формы и механизмы международного сотрудничества
2. Объяснить особенности интеграционных процессов и объединений на современном этапе.
3. Раскрыть проблему координации национальных интересов в рамках деятельности интеграционных объединений и международных организаций

Тема 2. Роль национальных государств в обеспечении международной безопасности

1. Раскрыть понятие соотношения национальной и международной безопасности.
2. Определить значение функционирования систем региональной и глобальной безопасности.
3. Выявить приоритетные направления сотрудничества национальных государств.

4. Обозначит основные черты современных межгосударственных и международных конфликтов и выявить проблемы их урегулирования.

Тема 3. Современные научные взгляды на формирование нового мирового порядка. Понятие актора мировой политики

1. Объяснить содержание термина «новый мировой порядок»
2. Раскрыть понятие «актор МО»
3. Раскрыть основные теоретические подходы к толкованию современных процессов и акторности в МО

Тема 4. Негосударственные участники современной мировой политики: основные функции и характеристики. Общая характеристика, классификация, тенденции развития.

1. Охарактеризуйте основные классификации акторов МО
2. В чем заключается особенность правосубъектности акторов МО
3. Характерные черты деятельности НПО.

Тема 5. Проблемы взаимодействия государственных и негосударственных участников в современной мировой политике.

1. Актор «вне суверенитета» и его инструменты влияния в мировой политике
2. Ресурсы влияния акторов «вне суверенитета»
3. Особенности взаимодействия государств и различных МНПО.

Тема 6. Взаимоотношения неправительственных организаций со структурами ООН и с другими межправительственными организациями.

1. Взаимодействие ООН, Европейского Совета, Лиги арабских государств с МНПО
2. Характер сотрудничества НПО с международными организациями.

Примерный перечень тем докладов:

1. Основные этапы эволюции МНПО: сущность, содержание, особенности.
2. Роль и место МНПО в решении современных международных проблем.
3. Особенности правового обеспечения деятельности современных МНПО.
4. Сетевые принципы организации МНПО: теоретические подходы и отражение в деятельности.
5. Особенности деятельности негосударственных акторов в условиях информационной революции.
6. Современная классификация МНПО.
7. Сотрудничество МНПО с ЭКОСОС: правовые основы, приоритеты.
8. Влияние МНПО на деятельность ЮНЕСКО.
9. Участие МНПО в миротворческом процессе.
10. Понятие, признаки и классификация негосударственных акторов мировой политики.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-6.2	Формирует умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений	Демонстрирует умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений
ПК-7.2	Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов	Демонстрирует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

Теоретический блок:

1. Государства как акторы мировой политики.
2. Межправительственные организации (МПО) как акторы мировой политики.
3. Неправительственные организации (НПО) как акторы мировой политики.
4. Транснациональные корпорации (ТНК) как акторы мировой политики.
5. Правосубъектность МНПО. Порядок создания МНПО.
6. Неореалистическая школа о роли неправительственных организаций в мировой политике.
7. Неолиберальный подход в толковании роли неправительственных организаций в мировой политике.
8. Неомарксизм о роли неправительственных организаций в мировой политике.
9. Конструктивисты о роли неправительственных организаций в мировой политике.
10. Деятельность негосударственных акторов и кризис государственного суверенитета.
11. Характер конфликтов между государственными и негосударственными акторами в мировой политике
12. СМИ как негосударственный актор мировой политики.
13. Мегаполисы как негосударственные акторы мировой политики.
14. Неформальные общественные силы и движения как негосударственные акторы мировой политики.

15. Сверхправомочные, сверхвлиятельные индивиды как негосударственные акторы мировой политики.
16. Взаимодействие МНПО и ООН. МНПО и региональные межправительственные организации.
17. Проблема признания террористических организаций в качестве акторов мировой политики.
18. Особенности взаимодействия крупных МНПО и национальных НПО.
19. Экологические НПО.
20. Гуманитарные и правозащитные НПО.
21. Профессиональные и экспертные НПО, их роль в формировании национальных стратегий.
22. НПО в спорте. Роль международных спортивных структур в развитии НПО.

Практический блок:

1. С позиций неореализма докажите, что государства выступают ведущими акторами мировой политики.
2. Приведите критерии классификации межправительственных организаций (МПО). Расположите их в порядке убывания по важности.
3. С позиций неолиберализма докажите, что неправительственные организации (НПО) выступают влиятельными акторами мировой политики.
4. С позиций транснационализма докажите, что транснациональные корпорации (ТНК) являются акторами мировой политики.
5. Вопрос о правосубъектности МНПО является дискуссионным. Приведите и сравните существующие в научной литературе подходы в изучении этого вопроса.
6. Сравните подходы неореалистической и неолиберальной научных школ в интерпретации роли неправительственных организаций в мировой политике.
7. Сравните подходы неолиберальной и постмодернистской научных школ в интерпретации роли неправительственных организаций в мировой политике.
8. Сравните подходы неореалистической и неомарксистской научных школ в интерпретации роли неправительственных организаций в мировой политике.
9. Сравните подходы неореалистической и постмодернистской научных школ в интерпретации роли неправительственных организаций в мировой политике.
10. Сравните подходы неореалистической и неомарксистской научных школ в интерпретации роли неправительственных организаций в мировой политике.
11. Сравните подходы неомарксистской и постмодернистской научных школ в интерпретации роли неправительственных организаций в мировой политике.

12. Приведите убедительные примеры, свидетельствующие о кризис государственного суверенитета по причине деятельности негосударственных акторов.
13. Опираясь на материалы СМИ назовите и систематизируйте причины, обуславливающие конфликты между государственными и негосударственными акторами в мировой политике.
14. Основываясь на нормативно-правовых материалах и фактах текущей политики докажите, что СМИ могут выступать в роли негосударственных акторов мировой политики.
15. Основываясь на нормативно-правовых материалах и фактах текущей политики докажите, что влиятельные неформальные общественные силы и движения современности нередко выступают в качестве негосударственных акторов мировой политики.
16. Основываясь на нормативно-правовых материалах и фактах текущей политики докажите, что мегаполисы могут выступать в роли негосударственных акторов мировой политики.
17. Основываясь на нормативно-правовых материалах, а также информации СМИ докажите, что сверхправомочные, сверхвлиятельные индивиды являются негосударственными акторами мировой политики.
18. Приведите факты, свидетельствующие о взаимодействии МНПО с ООН и региональными межправительственными организациями. Необходимо сравнить результаты этой деятельности в континентальном формате.
19. Приведите научные аргументы в пользу признания террористических организаций акторами мировой политики. Насколько убедительны критики такого политологического подхода?
20. Особенности взаимодействия крупных МНПО и национальных НПО.
21. Сравните предметы деятельности и результативность влияния на мировую политику правозащитных и экологических МНПО.
22. Основываясь на информационных материалах СМИ, изложите вопрос о роли НПО в международной спортивной деятельности. Покажите нарастание политизации данной проблематики, освоение которой происходит с применением «двойных стандартов».

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Национальные государства и негосударственные участники в мировой политики» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания.

В аудитории для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 1-го семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Программа дисциплины носит теоретический, проблемный характер. В то же время она не принижает значение прикладного рассмотрения разнообразных вопросов. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но также навыками научного анализа мировых политических процессов, что является необходимым условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины играет важную роль в формировании комплексных представлений о современной системе международных отношений, а также предметного знания о политических процессах в отдельных странах и регионах.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы. На занятиях в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают

возможности, как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Ачкасов В.А., Ланцов С.А. Мировая политика и международные отношения [Текст] : учебник. Гриф УМО / Ачкасов В.А., Ланцов С.А.- М. :Изд. Юрайт, 2019.
2. Брега А.В., Михайленок О.М. Международные отношения и мировая политика учебник. Гриф УМО / А.В. Брега, О.М. Михайленок - М. : КНОРУС, 2015.
3. Дробот Г.Л. Мировая политика. Учеб. пособие /Г.Л. Дробот – М.: Изд. Юрайт, 2019.
4. Международные отношения и мировая политика . Учебник. Гриф УМО / отв. ред. П.А. Цыганков. М., Изд. Юрайт, 2018.

7.2. Дополнительная литература

1. Матвеева, Е. В. Неофициальная сторона деятельности неправительственных экологических организаций / Е. В. Матвеева // Вестник Поволжской академии государственной службы. – 2011. – №1. – С. 82–88.
2. Наумов А.О. Международные неправительственные организации в современной мирополитической системе. М.: КРАСАНД, 2009.
3. Негосударственные участники мировой политики / под ред. М. М. Лебедевой, М.В. Харкевича. М., Аспект-пресс, 2013.
4. Романченко, Н. Е. Исламские неправительственные религиозно-политические организации в современном мире: новые тенденции развития по террористическому вектору / Н. Е. Романченко // Философия права. – 2010. – №5. – С. 103–105.
5. Шишков, Ю. В. Наркобизнес – специфическая глобальная проблема / Ю. В. Шишков // Мировая экономика и международные отношения. – 2011. – №2. – С. 3–12.
6. Матвеева, Татьяна Дмитриевна. Неправительственные организации в демократических государствах: международные стандарты и опыт России / Т. Д. Матвеева ; Рос. акад. гос.

службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Изд-во РАГС, 2010. - 191 с.

7. Цыганков П.А. Негосударственные участники мировой политики: взаимодействие с государствами и межправительственными организациями // Мир и право. Октябрь 2013, с. 257-265.

7.3 Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 30 ноября 2016 г. № 640 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53384> (дата обращения 01.01.2017).
2. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 5 декабря 2016 г. № 646. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418> (дата обращения 01.01.2017)

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

What are the Non-state actors in the World and how effective are they?

<https://medium.com/@sayeds/what-are-the-non-state-actors-in-the-world-and-how-effective-are-they-dd30a8a30f45>

State and Non-state Actors in International Politics

<https://www.ukessays.com/essays/politics/nonstate-actors-international-politics-1781.php>

The Influence of Non-State Actors on Global Politics

<https://www.internationalaffairs.org.au/australianoutlook/the-influence-of-non-state-actors-on-global-politics/>

<https://www.britishcouncil.org/organisation/policy-insight-research/diplomatic-deficit-actors>

7.5. Иные источники

- «Врачи без границ» // URL: <http://www.msf.org>; <http://www.ru/msf.org>.
- Всемирный мусульманский совет // URL: <http://www.motamaralalamalislami.org>
- Всемирный совет церквей // URL: <http://www.wcc-coe.org>
- Всемирный фонд дикой природы // URL: <http://www.wwf.ru/>
- Всемирный экологический форум // URL: <http://www.weforum.org>
- Всемирный экономический форум // URL: <http://www.weforum.org/>
- «Гринпис интернэшнл» // URL: <http://www.greenpeace.org/russia/ru;>
<http://www.greenpeace.org/international>
- «Друзья Земли» // URL: <http://www.foeeurope.org>
- «Кеа интернэшнл» // URL: <http://www.care.org>.
- Лига исламского мира // URL: <http://www.themwl.org>
- «Международная амнистия» // URL: <http://www.amnesty.org;>
- Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца // URL: <http://www.icrc.org;> <http://www.redcross.ru>.
- Международный олимпийский комитет. // URL: <http://www.olympic.org>
- «Оксфам» // URL: <http://www.oxfam.org>.
- Пагуошское движение ученых // URL: <http://www.pugwash.org>
- Римский клуб // URL: <http://www.clubofrome.org>
- Хартия Земли // URL: <http://www.earthcharterinaction.org/content/>
- «Хьюман райтс вотч» // URL: <http://www.hrw.org>
- Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01.«Национальные государства и негосударственные участники в мировой политики» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---