

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 14:48:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca7a2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждено
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.01.02 Кризисы в мировой политике

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор-составитель:

доктор исторических наук,

профессор кафедры международных отношений Шумилов М.М.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.ДВ.01.02 Кризисы в мировой политике в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1.Основная литература
 - 7.2.Дополнительная литература
 - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5.Интернет-ресурсы
 - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-6	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	ПК-6.2	Способен сформировать умения и определить композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений.
ПК-7	Владеть навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических и силовых методов	ПК-7.2	Способен использовать умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-6.2	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции. <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития. <p>На уровне навыков: анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.

ПК-7.2	На уровне знаний: - теоретических подходов к определению понятий «международная безопасность», «жесткая» и «мягкая» безопасность; - основных подходов в международной практике по определению характера конфликта.
	На уровне умений: - анализировать различные уровни протекания процессов международной безопасности; - определять состояние процессов международной безопасности и их соотношение с национальной сферой безопасности; - анализировать позицию государства (вне-конфликта или внутри-конфликта) по вопросам урегулирования текущего конфликта; - выделять и определять этап текущего конфликта и меры по урегулированию конфликта.
	На уровне навыков: - понимания роли международных конфликтов и кризисов в текущих процессах международной безопасности; - определения наиболее эффективного метода урегулирования международного конфликта.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академ. часа./54 астрон. часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	36/27
Лекции	12/9
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	36/27
Контроль	
Формы текущего контроля	Устный опрос, диспут, аналитический реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

Содержание изучаемой дисциплины предусматривает комплексное изучение широкой проблематики экономической и политической глобализации. Фактически речь идет о комплексе глобальных, региональных и национальных экономических, финансовых, энергетических, военно-политических, техногенных, культурно-цивилизационных,

демографических, экологических, гуманитарных, информационных и других проблем, противоречий, угроз и конфликтов, которые имманентно порождают кризисы планетарного масштаба в экономике, политике и других сферах жизнедеятельности мирового общества.

Основное внимание при этом уделяется теоретическим и методологическим основам заявленной дисциплины, формированию представлений о причинах финансово-экономических кризисов «нового поколения» в конце XX в. и фундаментальных противоречиях современной мировой капиталистической экономики. Значительное место отводится изучению последствий политики «дерегулирования» для России.

Теоретические занятия (лекции) организуются по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 12 часов. Практические занятия организуются по группам. Общий объем практических занятий для студентов 24.

Самостоятельная работа представляет собой внеаудиторную работу, которая предусматривает посещение научной библиотеки СЗИУ, знакомство с рекомендуемой литературой, Интернет-ресурсами. Она включает подготовку к практическим занятиям, составление аналитических обзоров, презентаций, а также написание реферата. Нормативный объем самостоятельной работы, установленный учебным планом СЗИУ для дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике», для студентов дневной формы обучения составляет 72 часа.

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике» изучается студентами в 1-м семестре.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике» реализуется после изучения:

Б1.О.01	Анализ международных ситуаций
Б1.В.01	Мегатренды и глобальные проблемы
Б1.В.06	Конфликты в современном мире

Формы промежуточной аттестации – Зачёт с оценкой (ЗаО).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДО Т	ЛР/Д ОТ	ПЗ/ДО Т	К СР		
Тема 1	Теоретические основы дисциплины «Кризисы в мировой политике»	8	1		3		4	-
Тема 2	Глобализация: мегатенденция современного развития	8	1		3		4	УО, Д
Тема 3	Современный международный порядок и перспективы его трансформации	7	1		2		4	УО, Д
Тема 4	Глобальная экономика и «экономизация» политики	6	1		2		3	УО, Д
Тема 5	Глобальное противоборство в сфере СМН	6	1		2		3	УО, Д
Тема 6	Угрозы международной и глобальной безопасности	6	1		2		3	УО, Д
Тема 7	Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма	6	1		2		3	УО, Д

Тема 8	Нарастание кризиса в отношениях «Севера» и «Юга»	6	1		2		3	УО, Д
Тема 9	Обострение демографических и экологических проблем современного мира	6	1		2		3	УО, Д
Тема 10	Финансово-экономические кризисы конца XX – начала XXI в. в контексте глобальной политики	6	1		2		3	УО, Д
Тема 11	Мировой кризис 2008 г. и его социально-экономические последствия для России	7	2		2		3	УО, АР
Промежуточная аттестация								Зачёт
ВСЕГО (академ/астроном)		72/54	12/9		24/18		36/ 27	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы²;

ПЗ – практические занятия³;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

* УО – устный опрос, Д – диспут, АР – аналитический реферат

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы дисциплины «Кризисы в мировой политике»

Становление «мировой политики» как науки и учебной дисциплины. Предмет международно-политической науки. Характер закономерностей в сфере мировой политики и их содержание. Основные парадигмы и теоретические школы в науке о мировой политике и международных отношениях. Мировая политика с позиций политического реализма и марксизма. Либерально-идеалистическая парадигма в науке о мировой политике. Современные теории мировой политики. Мировая политика с позиций неореализма и неолиберализма. Неомарксизм и постмодернизм в изучении мировой политики и современных международных отношений. Взаимосвязь внутренней и международной политики. Понятие кризиса. Кризисные проявления в различных сферах мировой политики. Кризисы финансово-экономические, финансовые, политические, энергетические, экологические, демографические и т. д. Глобальные проблемы и противоречия, их природа, характер, особенности и комплексная взаимозависимость.

Основные термины: либерализм, международная политическая экономия, мировая политика, неолиберализм, неомарксизм, неореализм, постмодернизм, транснационализм.

Тема 2. «Глобализация: мегатенденция современного развития»

Современные возможности человечества в сборе, обработке, хранении и передаче информации; в усилении воздействия информационных технологий на все сферы человеческой деятельности. Мировые «культурные потоки». Медиапространство: распространение потоков и «ландшафтов» электронных образов; формирование «общности транснациональных представлений и чувств». Этнопространство. Технопространство.

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017 г., регистрационный № 47415)

Финансовое пространство. Идеологическое пространство. Криминальное пространство. «Транспарентность» границ и взаимозависимость мира. Соотношение понятий «глобализация», «глобальность», «глобальное общество», «глобализм». Противоречивость объективно-субъективного процесса глобализации. Процессы «регионализации», «локализации» и «глокализации». Нарастание традиционализма и партикуляризма. «Фрагментация» и «фрагментация» мира. «Виртуальность» глобализации. Глобализация и интернационализация. Хронологические рамки, продолжительность и периодизация процесса глобализации. Эволюционный и критически-скептический подходы в определении перспектив глобализации. Концепция постиндустриального общества. Неомарксизм (И. Валлерстайн, Р. Кокс, С. Амин) о развитии мировой капиталистической системы и мировой политики в XXI в. Параметры и особенности политической глобализации. Кризис Вестфальской международной системы. Изменение роли международных организаций и внутригосударственных регионов. Взаимопроникновение внутренней и внешней безопасности. Примеры утраты «национальными правительствами» контроля над трансграничными обменов информацией, передачами технологий, распространением болезней, миграцией населения, торговлей оружием и финансовыми операциями и т. д. Дж. Розенау и Д. Хелд о трансформации мировой политики и причинах подрыва суверенитета национального государства. Демократизация – важнейшая тенденция развития современного мира. Концепция «расширения демократии» Э. Лейка. Глобальная борьба США за распространение демократии западного типа. «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве. Роль МНПО в этом процессе. Процесс демократизации в России: проблемы и противоречия.

Основные термины: антиглобализм, взаимозависимость, глобализация, глобализм, государственный суверенитет, Интернет, негосударственные акторы, транспарентность.

Тема 3. Современный международный порядок и перспективы его трансформации

Распад СССР и его геополитические последствия. Международный порядок после окончания «холодной войны» и распада мировой социалистической системы. Кризис международно-правовой системы и выдвижение США на роль мирового лидера. Н.А. Косолапов о «зародышево-авторитарном» типе системы международных и межгосударственных отношений. Проявления «моральной делегитимации» ООН и деинституционализации международных отношений. Значение в современной мировой политике оси «семерка – НАТО». Стремление отдельных международных акторов (США,

НАТО, «Большая семерка») принизить роль существующих механизмов обеспечения международной безопасности, прежде всего ООН и ОБСЕ. «Стратегическая концепция союза НАТО» (1999). Раскрепощение цивилизационного фактора мировой политики. Формирование однополярного мира при лидирующей роли США. Глобальная гегемония США, их борьба с терроризмом под лозунгом «кто не с нами тот против нас». Влияние внутренней политики США и Запада в целом на международную повестку дня и внешнюю политику суверенных государств. Концепция гуманитарного вмешательства. Принцип превентивного применения силы (превентивные военные операции). Переход НАТО к практике силовых действий вне зоны ответственности блока и без санкций СБ ООН. «Гуманитарные» интервенции США и НАТО («новый интервенционизм»). Политическая практика двойных стандартов и вмешательства во внутренние дела суверенных государств. Элементы современного международного порядка. Модель «трехосевого мира»: США – ЕС – Япония. Модель «Север – Юг» как инверсия биполярного мира. Концепция «Большой двойки». Представления о формировании «однородной» политической структуры мира (концепция Ф. Фукуямы и ее критика). Геополитические концепции Г. Киссинджера и З. Бжезинского. Теории «раскола мира и хаоса» (С. Хантингтон, И. Валлерстайн и др.). «Сетевая» модель мира Дж. Розенау и ее критика в современной литературе. А. Страус о глобально главенствующем униполюсе и гипотетических угрозах лидерству Запада. А.Д. Богатуров о «плюралистической однополярности». Несостоятельность теории и практики однополярного мира. Начало становления многополярной модели мирового устройства. Выступление президента РФ В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности (2007). Изменение военно-политической доктрины США, их отказ от роли «мирового жандарма» и политики насильственной «демократизации» мирового пространства. Стратегии национальной безопасности США (2010, 2015). Политика «перезагрузки» отношений США с Россией, мусульманским миром и Кубой. Формирование новых «центров силы», или полюсов в лице Китая, Японии и Европейского Союза. Роль в мировой политике Группы восьми, Группы двадцати, «БРИКС», Движения неприсоединения, ОДКБ, ШОС. Китайские ученые о становлении много-центричной мировой архитектонике: «одна сверхдержава», «несколько сильных держав», три экономических полюса, два военных полюса, «пять политических полюсов». Геополитическое соперничество между США и Китаем, США и Россией. Отражение представлений о многополярном/полицентричном мире в Концепции внешней политики РФ (2013) и Стратегии национальной безопасности РФ (2015). Участие России в формировании полицентричной модели мироустройства, ее курс на превращение в

мировую державу.

Основные термины: баланс сил, биполярный мир, «Большая семерка», Вестфальская модель, гонка вооружений, «гуманитарное вмешательство», доктрина «избирательной легитимности», исламский фундаментализм, международный порядок, «плюралистическая однополярность», униполь, «гуманитарная интервенция».

Тема 4. Глобальная экономика и «экономизация» политики

Распространение информационных и телекоммуникационных технологий, биотехнологий и нанотехнологий. Интернет и развитие средств массовой информации (СМИ). Их место и роль в современной экономике и в создании постиндустриального (информационного) общества. Экономическая глобализация. Глобальная экономика. Глобальные производственные связи. Роль в современной мировой экономике транснациональных и глобальных предприятий. Рост прямых иностранных инвестиций (ПИИ) – решающий фактор процесса консолидации транснационального капитала. «Интернационализация» национальных производительных систем. Процессы экономической глобализации в финансовой сфере. Экспансия иностранного капитала на национальные финансовые рынки. Усиление конкуренции на мировом рынке банковских услуг, снижение рентабельности банковских операций, «дерегулирование» сферы финансовой деятельности. Ущербность концепции монетаризма. Применение новых валютно-финансовых технологий. «Экономизация политики». Упразднение в масштабах глобальной экономики «инвестиционных препон» в виде экологического, профсоюзного, социального и налогового регулирования. Проникновение рыночных механизмов и мотивов получения прибыли во все сферы общественной жизнедеятельности. Подрыв основ национальной экономики. Ослабление позиций национального государства в обеспечении контроля над валютными курсами, денежными, информационными, товарными и другими потоками. Нарушение традиционных функций государства в сферах безопасности и социальной защиты населения. Последствия политики экономического «дерегулирования». Доктрина «Вашингтонского консенсуса» (1992). Экономические и социально-политические требования международных экономических институтов в лице МВФ, ВБ, ГАТТ/ВТО и ТНК, обуславливающие инвестиции и предоставление помощи. Попытки ТНК и глобальных корпораций оспорить функции политической власти и управления у формально суверенных государств. «Парадокс бессилия политиков». Процесс глобализации рынков политических. Противоречивый характер деятельности ТНК. Аргументы глобалистов в защиту открытых рынков и либерализации экономики,

обеспечивающих, по их мнению, в равной мере помощь и бедным, и богатым, а также улучшение условий труда и экологии. Зависимость между политикой либерализации и доходами населения, социальным процветанием. Антигуманизм идеологии глобализма и политики «дерегулирования». Деграция государства всеобщего благосостояния, дезинтеграция «среднего класса», кризис демократии, ослабление гражданского общества. Нарастание социальной поляризации в планетарном и национальном масштабе.

Основные термины: глобальная экономика, «Вашингтонский консенсус», глобальные корпорации, Международный валютный фонд (МВФ), «Пекинский консенсус», прямые иностранные инвестиции (ПИИ), транснациональные корпорации / многонациональные корпорации (ТНК/МНК), экономическая глобализация, экономическое и финансовое дерегулирование.

Тема 5. Глобальное противоборство в сфере СМИ

Глобализация информационной деятельности и господствующее положение США на мировом информационном рынке. Глобальная экспансия американских СМИ: насаждение массовой культуры и формирование идеологии глобализма. Принцип свободного потока – главный принцип глобализма. Засилье продукции аудиовизуальной и кинематографической промышленности США на мировом информационном рынке. Голливудские фильмы и коммерциализация СМИ – информационная угроза безопасности суверенных государств. «Культурный империализм»: редукционизм и захват подсознания человечества потребительскими инстинктами, поп-символами и идеалами. Формирование «культуры насилия». Критика «медиаимпериализма» и концепции информационного общества – общества «мозаичной» массовой культуры. Роль глобальных СМИ в формировании положительного имиджа современной Америки. Объявление Соединенными Штатами «мировой войны идей» против террористов, экстремистов и других притеснителей свободы. Значение современных интернет-технологий в арсенале средств ведения глобальной идеологической войны и продвижения демократии. Задачи Координационного комитета стратегических коммуникаций и публичной дипломатии. Глобальная борьба США против цензуры в интернет-пространстве и ограничения доступа к социальным сетям, за создание межгосударственных правил поведения в Сети. Конфликт интересов США и КНР. Роль интернет-технологий и блогеров (Ваэль Гоним) в организации протестных акций на Ближнем Востоке. Роль новой информационной политики США в революционном процессе на Ближнем Востоке. Экспансия глобальных СМИ и проблема обеспечения информационной безопасности РФ. Доктрина информационной безопасности

Российской Федерации. Неформальный саммит ОДКБ (август 2011 г.): открытие «антиреволюционного киберфронта». Обеспокоенность США и ОБСЕ попытками Китая, России, Таджикистана и Узбекистана, а также стран-членов ОДКБ установить контроль над Интернетом.

Основные термины: блог, блогеры, мейнстрим, информационная безопасность, информационный (культурный) империализм, массовая культура (поп-культура, масскультура), социальная сеть (Интернет).

Тема 6. Угрозы международной и глобальной безопасности

Процессы сфере ОМП: кризис режимов контроля над вооружениями; ускорение процесса распространения ядерного оружия и технологий замкнутого ядерного топливного цикла; расширение числа государств, обладающих ядерным оружием, которые «начинают видеть в ядерном оружии практическое средство для достижения военной победы»; сохранение конфликтов между новыми ядерными субъектами; соблазн США реализовать различные схемы принудительного свертывания программ создания и изъятия ОМП у «потенциально опасных режимов». Их негативное влияние существующую систему глобальной стабильности.

Наращение невоенных угроз безопасности глобального характера. «Новые» угрозы безопасности: ненадежность институтов и механизмов ООН в обеспечении глобальной безопасности; претензии США на мировое господство; доминирование в глобальном информационном пространстве западных СМИ; нищета и озлобленность населения глобального «Юга»; последствия распада многонациональных государств; деградация Вестфальской системы; политические устремления субнациональных групп и регионов; рост этнического и религиозного экстремизма; сепаратизм и политическое насилие; региональные и локальные вооруженные конфликты; сохранение целостности государств, распространение и диверсификация ОМП; разрастание транснациональных криминально-террористических сетей и возрастание угрозы попадания в их руки ОМП; киберпреступность и высокотехнологичный терроризм; международная коррупция и организованная преступность; неконтролируемые трансграничные потоки мигрантов; растущая деградация окружающей среды и «экологизация» проблем международной безопасности; планетарный дефицит продовольствия, питьевой воды, энергоресурсов и т. д.

Феномен множественности источников опасности, формирующих эти угрозы, в лице негосударственных действующих лиц разнообразного толка, в том числе мультинациональных корпораций, финансовых, военно-политических, религиозных,

экологических, правозащитных, преступных, террористических организаций мирового масштаба, а также субнациональных акторов и регионов. Комплексный подход к преодолению, как военных, так и невоенных угроз в современном миротворчестве ООН. Основная мощь (англ.: hard power) и мягкое влияние (мягкая сила) (англ.: soft power) в современной мировой политике. Усиление взаимосвязи и конвергенции безопасности национальной, региональной и глобальной. Влияние новых вызовов и угроз на старые политико-военные межгосударственные конфликты. Создание сложного узла международной конфликтности. Вероятность появления новых форм межгосударственных столкновений – от борьбы за источники энергоносителей до столкновений за раздел океанских просторов или объявления тех или иных природных массивов «общечеловеческим ресурсом». Увеличение вероятности применения вооруженной силы для установления контроля над зарубежными энергоресурсами.

Основные термины: горизонтальное распространение ядерного оружия, дилемма безопасности, доктрина ядерного сдерживания, информационный терроризм, исламизм, исламистский терроризм, исламский фундаментализм, исламский экстремизм, коллективная безопасность, контроль над вооружениями, неприемлемый ущерб, непризнанные ядерные державы, оружие массового уничтожения (ОМУ), «пороговые страны», сдерживание, стратегические наступательные вооружения (СНВ), ядерная война, ядерное нераспространение, ядерное оружие, ядерное сдерживание, ядерный паритет, ядерный шантаж.

Тема 7. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма

Проблема международной организованной преступности. Незаконная торговля, контрабанда наркотиков и оружия, противозаконная деятельность в зонах конфликтов (в том числе, вербовка наемников), противозаконное перемещение радиоактивных и токсичных отходов. Размеры доходов от международной преступной деятельности. Незаконный оборот наркотиков – угроза национальной безопасности России. Современные трактовки терроризма. Федеральные законы РФ «О борьбе терроризмом» от 25 июля 1998 г. и «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 г. Психологический эффект террористической деятельности. Обострение глобальной проблемы международного терроризма в конце XX – начале XXI в. Основные разновидности международного терроризма: государственный, политический, религиозный, националистический, криминальный терроризм. Глобальные террористические сети и организации. Расширение

спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Внутренний и международный терроризм. Ассиметричный характер угроз, исходящих от международного терроризма. Опасность доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения, включая ядерное оружие. Терракты с применением ОМУ. Международный резонанс террористических акций 11 сентября 2001 г. в США. Масштабы опасности кибер-, био- и информационного терроризма. Глобальный характер угрозы исламского экстремизма. Активизация мирового сообщества в противодействии международному терроризму. Международно-правовой механизм и международное сотрудничество в области противодействия терроризму. Международные антитеррористические конвенции, регулирующие международное сотрудничество в противодействии отдельным видам террористических актов (Конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом 1997 г. Международная конвенция о мерах по предотвращению финансирования террористической деятельности 1999 г.) Резолюции СБ ООН 1269 от 19 октября 1999 г., 1368 от 12 сентября 2001 г. и 1373 от 28 сентября 2001 г. о неотъемлемом праве государств на индивидуальную и коллективную самооборону в борьбе с международным терроризмом. Резолюция СБ ООН от 28 сентября 2001 г. о создании механизма контроля за практическим осуществлением антитеррористических действий, в целях обеспечения международного взаимодействия в борьбе с терроризмом в глобальном масштабе. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма 2005 г. Вклад международного сообщества и России в глобальное противодействие международному терроризму. Ранжирование угроз национальной, международной и глобальной безопасности в Концепции внешней политики РФ (2013) и Стратегии национальной безопасности РФ (2015). Расширение спектра угроз, связанных с международным терроризмом. Усилия Содружества Независимых Государств (СНГ), Организации Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) и Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) в борьбе с международным терроризмом. Попытки создания единой коалиции по борьбе с исламским экстремизмом и терроризмом. Оценка эффективности этой деятельности. Двойные стандарты в глобальной политике противодействия терроризму.

Основные термины: криминальное пространство, международная организованная преступность, международный терроризм, наркоторговля, наркотрафик, «теневая экономика», ядерный терроризм.

Тема 8. Нарастание кризиса в отношениях «Севера» и «Юга»

Неравномерность развития национальных государств в эпоху глобализации. Поляризации мира по оси «Север – Юг». Несправедливость перераспределения инвестиций и других плодов глобализации. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации. Социально-бытовые проблемы стран «третьего мира». Социально-экономическая ситуация в странах с наименьшими доходами на душу населения. Проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера». Возражения против абсолютизации глобального противостояния по оси «Север – Юг». Феномен «новых индустриальных стран». Неоднородность пространства глобального «Севера». «Мозаичность» современного мира. Феномен «двухуровневой экономики». Стратегии преодоления глобального противоречия между «Севером» и «Югом». Теория классического экономического развития. Неолиберальный тезис У. Ростоу о стадиях экономического развития. Оптимизм сторонников «неоклассического» подхода. Критика экономического курса Вашингтона и протекционизма в политике индустриально развитых стран. Принципиальная невозможность создания в планетарном масштабе «общества потребления». Критика неореалистической стратегии умиротворения «Юга». Предположения о возможности разрешения противоречий между «Севером» и «Югом» в рамках «сетевой» модели глобальной экономики. Структурная теория (неомарксизм) о причинах социального расслоения человечества и перспективах преодоления этого противоречия. Стратегии, предлагаемые развивающимися странами в целях преодоления экономического разрыва. Идея формирования нового международного экономического порядка. Роль Конференции ООН по Торговле и Развитию (ЮНКТАД) и Программы развития ООН (ПРООН) в решении экономических проблем развивающихся стран. «Повестка 21» и участие развитых стран в борьбе с глобальной бедностью.

Основные термины: двухуровневая экономика, «зеленая революция», индекс физического качества жизни, индекс человеческого развития, мир-система, новые индустриальные страны, новый международный экономический порядок.

Тема 9. Обострение демографических и экологических проблем современного мира

Международно-политические аспекты проблем роста народонаселения и его старения в промышленно развитых странах. Конференции ООН по вопросам народонаселения 1974, 1984 и 1994 гг. Глобальные демографические проблемы с позиций непрерывного экономического роста и устойчивого развития. Взаимообусловленность вопросов народонаселения и окружающей среды. Глобальные демографические тенденции.

Страны «Юга» и прирост населения Земного шара в XXI в. «Демографический разрыв». Сравнительные характеристики состояния здоровья населения развитых и развивающихся стран. Рост городского населения в мире. Мегаполисы. Урбанизация – причина политической нестабильности. Трансграничная миграция населения. Глобализация рынков труда. Нелегальные иммигранты, беженцы, перемещенные лица. Эффективность контроля над миграционным давлением и потоками переселенцев.

Экологическая проблематика, ее особенности и специфика. Основные экологические проблемы: загрязнение атмосферы; загрязнение и нехватка водных ресурсов; сокращение площади плодородных почв, увеличение доли пустынь и уменьшение лесных массивов; масштабная вырубка леса и т. д. Вопросы экологии в контексте проблематики мировой политики. Окружающая среда и ее ресурсы. Техногенные катастрофы с глобальными или региональными экологическими последствиями. Воздействие на состояние окружающей среды вооруженных конфликтов. Пороговый (критический) уровень загрязнения окружающей среды. Проблемы «предела ресурсов» и «предела отходов». Концепция ограниченного развития. Взаимодействие различных международных акторов в использовании природных ресурсов и решении глобальных экологических проблем. Бедность как существенная причина разрушения окружающей среды. Проблемы энергоресурсов и глобальной энергетики. Разработка мировых нефтегазовых запасов и транспортировка энергетического сырья. Альтернативные и возобновляемые источники энергии. Причины и катастрофические последствия глобального потепления. Феномен «парникового эффекта».

Основные термины: биологическое разнообразие, возобновляемые ресурсы, «демографический переход» (демографический транзит), «демографический разрыв», иммиграция, мультикультурализм, невозобновляемые ресурсы, нелегальные иммигранты, неомальтузианство, техногенная катастрофа, трансграничная миграция, урбанизация, устойчивое развитие, «утечка умов», экологическая дипломатия.

Тема 10. Финансово-экономические кризисы конца XX в. в контексте глобальной политики

Экономические причины и подоплека масштабных кризисов в мировой политике конца XX в. Кризисы «нового поколения»: 1985 г. – Мексика, 1997 г. – страны Юго-Восточной Азии, 1998 г. – Россия, 1999 г. – Бразилия, 2001 г. – Аргентина. Масштабы и финансово-долговая природа кризисов в 1990-е гг. И. Валлерстайн о двух фундаментальных противоречиях мировой капиталистической экономики, которые к концу

XX в. объективно сделали невозможным ее дальнейшее воспроизводство. Влияние на кризисы факторов односторонности индустриального развития этих «догоняющих стран» и масштабного импорта капитала. Поведение спекулятивного капитала при падении доходности пакетных инвестиций и кредитов. Связь кризисов с виртуальной экономикой транснациональных денежных потоков. Беззащитность экономик малых и средних стран перед функционированием глобальной финансовой системы. Доминирование экономических ценностей над социальными и рефлексивный характер механизма реакции государственных и международных институтов на кризисные явления. Кризис теории неолиберализма с его безоглядной верой в то, что «все риски можно точно оценить, и поэтому рынки оптимальным образом регулируют сами себя». Неэффективность нерегулируемых рынков, предоставленных самим себе. Крах концепции монетаризма. Ипотечный кризис в Соединенных Штатах Америки 2006 г. Кредитный кризис 2007 г. Финансовый кризис США 2008 г. («великая рецессия»). Основные противоречия и диспропорции, породившие глобальный системный кризис 2008–2012 гг. Проявления и мировые масштабы кризиса: банкротства крупных банков, спасение банков со стороны национальных правительств, повсеместное снижение объёмов производства, снижение спроса и цен на сырьё, рост безработицы и т. д. Существенное ослабление социально-экономических опор миросистемы. Попытки проведения национальными государствами более независимой национальной денежной политики и усиление в мировой политике значения долгосрочных, основополагающих экономических факторов по сравнению с сиюминутными, спекулятивными мотивами. Попытки заключения региональных денежных соглашений и введения «предохранителей» в финансовую систему.

Основные термины: виртуальная экономика, ипотечный кризис, кризисы «нового поколения», «мировая закулиса», монетаризм, оффшорный банк, рецессия, трансакции.

Тема 11. Мировой кризис 2008 г. и его социально-экономические последствия для России

Последствия политики «дерегулирования» и развития России в контексте мировой системы капитализма. Сокращение поступлений от продажи нефти, падение индексов РТС и ММВБ, обвал котировок ликвидных ценных бумаг. Влияние внешнего фактора на решения о покупке и продаже российских ценных бумаг. Неконкурентоспособность продукции обрабатывающей промышленности. Золотовалютные резервы Центробанка РФ в роли «подушки безопасности». Меры правительственной политики по стабилизации национального финансового рынка и их эффективность. Вложение международных

резервов РФ в казначейские бумаги США. Отток капитала из России за рубеж, рост расходов граждан России на покупку недвижимости за границей, перевод за границу средств физическими лицами. Активизация рейдеров и коррупционеров, декапитализация реального сектора и нарастание взаимных неплатежей, сокращение иностранных инвестиций, падение потребительского спроса, сокращение импорта, сокращение таможенных сборов. Усиление влияния спекулятивного капитала в общем потоке инвестиций в российскую экономику. Сокращение расходов, связанных с государственным управлением или сопровождением государственного управления.

Утверждение в мае 2009 г. Комиссии при президенте РФ по модернизации и технологическому развитию экономики России, определение пяти приоритетных направлений развития страны: повышение энергоэффективности, ядерные технологии, космические технологии, медицинские технологии и стратегические информационные технологии. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (12 мая 2009 г.), статья президента России Д. А. Медведева «Россия, вперед!» (10 сентября 2009 г.) и его обращение 12 ноября 2009 г. с посланием Федеральному Собранию РФ: детализация принципов и задач политической стратегии в условиях кризиса. Доклад ИНСОР «Россия XXI века: образ желаемого завтра» (2010 г.) и его критика. Проблема трансфера высоких технологий, и их адаптации на российских производствах. Заявление в начале 2010 г. «Единой России» о преодолении кризиса, а также об отсутствии в стране причин для организации массовых протестных выступлений. Выступление фракций КПРФ, ЛДПР и «Справедливой России» в Госдуме против антикризисной программы правительства.

Основные термины: «бегство капитала», высокие технологии, золотовалютные резервы, казначейские бумаги США, конкурентоспособность, коррупция, ликвидность капитала, офшоризация экономики, рейдерство, ценные бумаги.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся по очной форме обучения:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (очная форма)
1. Теоретические основы дисциплины «Кризисы в мировой политике»	-
2. Глобализация: мегатенденция современного развития	Устный опрос и диспут

3.Современный международный порядок и перспективы его трансформации	Устный опрос и диспут
4.Глобальная экономика и «экономизация» политики	Устный опрос и диспут
5.Глобальное противоборство в сфере СМИ	Устный опрос и диспут
6.Угрозы международной и глобальной безопасности	Устный опрос и диспут
7.Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма	Устный опрос и диспут
8.Нарастание кризиса в отношениях «Севера» и «Юга»	Устный опрос и диспут
9.Обострение демографических и экологических проблем современного мира	Устный опрос и диспут
10.Финансово-экономические кризисы конца XX – начала XXI в. в контексте глобальной политики	Устный опрос и диспут
11.Мировой кризис 2008 г. и его социально-экономические последствия для России	Устный опрос и аналитический реферат

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам

Тема 2. «Глобализация: мегатенденция современного развития»

Занятие 1. Глобализация как главная тенденция мирового развития в конце XX – начале XXI в.

1. Мировые «культурные потоки».
2. Основные дефиниции глобализации.
3. Транспарентность границ и взаимозависимость мира.
4. «Виртуальность» и противоречивость глобализации.
5. Процессы регионализации, локализации, «глокализации», «фрагментации» и «фрагмеграции».
6. Движение антиглобализма и альтерглобализма.

Тема 3. Современный международный порядок и перспективы его трансформации

Занятие 2. Структура современной системы международных отношений

1. Ф. Фукуяма о формировании «однородной» политической структуры современного мира.
2. Конфликт цивилизаций: теория С. Хантингтона и ее критика.
3. Теория А. Страуса о глобально главенствующем униполюсе и ее критика.
4. Теория «плюралистической однополярности» (А. Д. Богатуров).
5. «Сетевая» модель мира Дж. Розенау.

Тема 4. Глобальная экономика и «экономизация» политики

Занятие 3. Социальные последствия экономической глобализации

1. Роль мировых экономических институтов в глобализации мирохозяйственных связей.
2. Доктрина «Вашингтонского консенсуса» (1992).
3. Деятельность ТНК и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
4. Аргументы глобалистов в защиту открытых рынков и либерализации экономики.
5. Антигуманизм идеологии глобализма и политики «дерегулирования».
6. Социальные последствия рыночных реформ в России.

Тема 5. Глобальное противоборство в сфере СМИ

Занятие 4. Экспансия глобальных СМИ и проблема обеспечения информационной безопасности РФ

1. Концептуальные основы формирования глобальной информационной политики.
2. Проблема конкуренции российских и западных СМИ на «свободном» информационном рынке.
3. Участие западных СМИ в формировании культуры негативного отношения к России.
4. СМИ и информационные войны в современном мире.

Тема 6. Угрозы международной и глобальной безопасности

Занятие 5. Глобальный мир и ядерная безопасность

1. Ядерное нераспространение – императив современной эпохи.
2. Проблемы ядерного нераспространения в российско-американских отношениях.
3. От моратория – к полному запрету ядерных испытаний.
4. Развитие мирных ядерных программ – неотъемлемое право суверенных государств.
5. Сокращение ядерных арсеналов – реальное продвижение к безъядерному миру.
6. Российско-американские соглашения по ядерному разоружению.

Тема 7. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма

Занятие 6. Международная организованная преступность и международный терроризм – глобальные угрозы XXI в.

1. Международная организованная преступность. Контрабанда наркотиков и оружия.
2. Международный терроризм – глобальная проблема современности.
3. Исламский экстремизм: главный вызов международной безопасности.

4. Формирование международно-правовых механизмов борьбы с терроризмом.
5. Терракты с применением современных типов оружия и средств массового уничтожения.
6. Глобальная угроза информационного терроризма.

Тема 8. Нарастание кризиса в отношениях «Севера» и «Юга»

Занятие 7. Глобальный разрыв по оси «Север – Юг» и попытки его преодоления

1. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социальной поляризации по оси «Север-Юг».
2. Проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера».
3. Глобальное противостояние по оси «Север-Юг»: аргументы за и против.
4. Феномен двухуровневой экономики.
5. Основные стратегии преодоления глобального противоречия между «Севером» и «Югом».

Тема 9. Обострение демографических и экологических проблем современного мира

Занятие 8. Глобальный характер современных экологических проблем

1. Вопросы экологии в контексте проблематики мировой политики.
2. Окружающая среда и ее ресурсы.
3. Проблемы «предела ресурсов» и «предела отходов».
4. Энергетический фактор в мировой политике.
5. Международно-правовое регулирование экологических проблем. Киотский протокол.
6. Концепция самоподдерживающегося (устойчивого) развития.

Тема 10. Финансово-экономические кризисы конца XX – начала XXI в. в контексте глобальной политики

Занятие 9. Причины и условия возникновения глобального финансово-экономического кризиса 2008 г.

1. Экономические причины и подоплека масштабных кризисов в мировой политике конца XX в.
2. И. Валлерстайн о фундаментальных противоречиях мировой капиталистической экономики.
3. Связь кризисов с виртуальной экономикой транснациональных денежных потоков.
4. Кризис теорий нелиберализма и монетаризма.
5. Ипотечный и кредитный кризисы в США 2006 и 2007 гг.

Тема 10. Финансово-экономические кризисы конца XX – начала XXI в. в контексте глобальной политики

Занятие 10. Финансово-экономические кризисы конца XX в. в контексте глобальной политики

1. Глобальный характер финансового кризиса США 2008 г.
2. Глобальные последствия системного кризиса 2008–2012 гг.
3. Попытки мирового общества и национальных государств выйти из кризиса.
4. Региональные проблемы глобального кризиса.
5. Перспективы «деглобализации» мировой политики.

Тема 11. Мировой кризис 2008 г. и его социально-экономические последствия для России

Занятие 11. Россия в мировой политике в условиях кризиса

1. Последствия для России политики «дерегулирования» и развития в контексте мировой системы капитализма.
2. Влияние глобального кризиса 2008 г. на экономику и социально-политическую ситуацию в стране.
3. Эффективность усилий правительственной политики по преодолению последствий кризиса и модернизации и технологическому развитию экономики России.
4. Доклад ИНСОР «Россия XXI века: образ желаемого завтра» (2010 г.) и его критика.
5. Перспективы России в мировой политике после кризиса.

Примеры тем рефератов (полный перечень в Приложении 1):

1. Финансово-экономические кризисы конца XX – начала XXI в. в мировой политике.
2. Мировой экономический кризис: причины и пути выхода.
3. Причины и условия возникновения глобального финансово-экономического кризиса 2008 г.
4. Причины и последствия мирового финансового кризиса.
5. Глобальный характер финансового кризиса США 2008 г.
6. Глобальные последствия системного кризиса 2008–2012 гг.
7. Критика теорий неолиберализма и монетаризма в контексте финансово-экономических кризисов конца XX – начала XXI в.
8. Политические последствия ипотечного и кредитного кризисов в США 2006 и 2007 гг.
9. Протекционизм и фритредерство в современных условиях: усилия мирового общества и национальных государств по выходу из глобального кризиса.

10. Региональные аспекты и проблемы глобального кризиса.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-6.2	Формирует умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений	Продemonстрировал умения определять композицию факторов или комплекс условий, влияющих на развитие и характер динамики современных международных отношений
ПК-7.2	Использует умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов	Продemonстрировал умения анализировать источники конфликтности, действия государств и международных организаций в условиях международных конфликтов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

Теоретический блок:

1. Перспективы становления «многополярного мира».
2. Внутренняя противоречивость процесса глобализации.
3. Роль институтов глобального управления в реализации политики экономического «дерегулирования». Доктрина «Вашингтонского консенсуса».
4. Деятельность ТНК и снижение автономии субъектов принятия политических решений.
5. Социальные последствия экономической глобализации.
6. Кризис Вестфальской государственно-центристской модели мира.
7. Новые транснациональные акторы и их участие в многообразных процессах мировой политики.
8. Концепция «расширения демократии». «Оранжевые революции» на постсоветском пространстве».
9. Усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север – Юг».
10. Глобальные демографические тенденции и миграционные процессы в современном мире.
11. Проблема ресурсов в современном мире.
12. Основные экологические проблемы и их международно-правовое регулирование.
13. Энергетический фактор в современной мировой политике.
14. Развитие рынков информационных сетей и роль СМИ в жизни современного общества.
15. Глобальная угроза международного терроризма.

16. Проблема нераспространения оружия массового уничтожения (ОМУ) и ее международно-правовое регулирование.
17. Финансово-экономические кризисы конца XX – начала XXI в. в мировой политике.
18. Глобальные последствия системного кризиса 2008–2012 гг.
19. Критика теорий неолиберализма и монетаризма в контексте финансово-экономических кризисов конца XX – начала XXI в.
20. Протекционизм и фритредерство в современных условиях: усилия мирового общества и национальных государств по выходу из глобального кризиса.
21. Финансовый и экономический кризис как системный кризис неолиберального капитализма.
22. Современный мировой экономический кризис: перспективы «деглобализации» мировой политики.
23. Мировой кризис 2008 г. и его социально-экономические последствия для России.
24. Изменение роли России в мировой политике в условиях кризиса.
25. Эффективность усилий России по преодолению последствий кризиса и модернизации страны.
26. Мировой кризис и перспективы модернизации России.
27. Мировая политика в условиях кризиса.
28. Проблема «серых зон» мировой политики в контексте обострения глобального кризиса.
29. Мирополитическая основа современного экономического кризиса.
30. Влияние мирового экономического кризиса на развитие международных отношений.

Практический блок:

1. На основе Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015) и Концепции внешней политики РФ (2016) представить анализ проблем и перспектив становления «полицентричного мира».
2. На основе анализа кризисных проявлений в мировой экономике показать закономерность грядущих потрясений мировой экономики и затухания глобализации.
3. На примере украинского кризиса отразить роль институтов глобального управления в реализации доктрины «Вашингтонского консенсуса».
4. Представить анализ второго раздела Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (2015) «Россия в современном мире».
5. Систематизировать материал второго раздела Концепции внешней политики Российской Федерации (2016) «Современный мир и внешняя политика РФ».
6. На конкретных примерах внешней политики РФ верифицировать третий раздел Концепции внешней политики РФ (2016) «Приоритеты РФ в решении глобальных проблем».
7. Проанализировать и спроецировать современное состояние российско-американских отношений на состояние национальной безопасности Российской Федерации.
8. Продемонстрировать умение оперировать материалами СМИ для подтверждения гипотезы об «экономизации» мировой политики.
9. Продемонстрировать умение прогнозировать развитие процессов и явлений в мировой экономике в контексте предвыборной борьбы в США и победы, одержанной «изоляционистами» на «глобалистами».

10. На основе выявления тенденции изменения социально-экономических показателей продемонстрировать умение прогнозировать развитие мировой экономики.
11. Показать умение ориентироваться в мировой политике в контексте провала Трансатлантического торгового и инвестиционного партнёрства.
12. Показать умение анализировать политические процессы в АТР, китайско-американские отношения в контексте провала Транстихоокеанского партнёрства.
13. Продемонстрировать навыки анализа глобальных экономических процессов и прогнозирования их влияния на внутреннюю политику России.
14. На основе понимания закономерностей мировой политики объяснить появление в глобальном масштабе новых вызовов и угроз безопасности, имеющих комплексный взаимосвязанный характер.
15. На основе анализа материалов СМИ доказать, что «территории вооруженных конфликтов становятся базой для распространения терроризма, межнациональной розни, религиозной вражды, иных проявлений экстремизма».
16. Продемонстрировать понимание закономерностей развития глобализации в связи с повышением в международных отношениях фактора силы и научного значения методологии неореализма.
17. Продемонстрировать умение обобщать теоретические и практические сведения по проблеме применения военной силы для защиты национальных интересов.
18. Продемонстрировать умение анализировать и интерпретировать информационные материалы СМИ о состоянии глобальной безопасности в связи с 10-летием выступления президента РФ В.В. Путина на Мюнхенской конференции по вопросам политики безопасности (2007).
19. Продемонстрировать умение анализировать и интерпретировать информацию о перспективах экономической глобализации в контексте обострения американо-китайских противоречий.
20. Продемонстрировать навыки составления экспертного заключения о влиянии основных характеристик экономической глобализации на внешнюю и внутреннюю политику РФ.
21. Продемонстрировать навыки составления экспертного заключения о влиянии неолиберальной парадигмы на поведение основных участников мировой политики.
22. Продемонстрировать умение использовать материалы отечественных и зарубежных СМИ для подтверждения или опровержения тезиса об обострении глобального противоречия по оси «Север – Юг».
23. На основе выявления тенденции изменения социально-экономических показателей сделать выводы о состоянии глобальной экономики и ее способности к дальнейшему росту на основе модели «Вашингтонского консенсуса».
24. Продемонстрировать умение ориентироваться в мировых миграционных процессах, анализировать их влияние на внутреннюю политику США, стран Евросоюза и России.
25. Продемонстрировать умение анализировать материалы СМИ о текущем состоянии энергетического фактора в мировой политике и использовать полученные сведения для формирования выводов.
26. Продемонстрировать навыки составления экспертного заключения о перспективах глобальной энергетики и способности РФ защитить статус одного из ведущих поставщиков углеводородного сырья.
27. Составить обзор прессы по теме: «Перспективы глобальной безопасности в связи с выходом Соединенных Штатов из договора по ПРО 1972 г.»

28. Показать навыки использования материалов СМИ в осмыслении и интерпретации проблемы соблюдения Договора о ликвидации ракет средней и малой дальности (РСМД).
29. Продемонстрировать понимание закономерностей развития мировой политики в связи с усилением опасности доступа террористических организаций к современным типам оружия и средствам массового уничтожения, включая ядерное оружие.
30. Продемонстрировать умение обобщать теоретические и практические сведения по проблеме кибер-, био- и информационного терроризма.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

«Зачтено» ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

Зачет по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами на протяжении 1-го семестра и завершается зачетом. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Предметная область изучаемой дисциплины предполагает изучение теоретических основ глобализации, экономических, политико-правовых, военных, экологических, ресурсных, информационных и другие компоненты мировых процессов, а также тенденций мирового политического развития. Речь об угрозах национальной, региональной, международной и глобальной безопасности, включая области мирного использования атомной энергии и нераспространения ядерного оружия, конфликте интересов участников мировой политики, институционализации и функционировании структур международного регулирования в лице ООН, НАТО, МВФ, ВБ, «Группы двадцати», многонациональных корпораций и банков, взаимодействии мировых лидеров и других влиятельных международных акторов в противодействии угрозам глобального характера, попытках политического регулирования и преодоления кризисных ситуаций и острых противоречий между главными игроками мировой политики.

Изучая данную дисциплину, следует учитывать, что современные геополитические, идеологические, экономические и другие угрозы глобальной безопасности в значительной мере реализуются в информационной сфере. Появились новые термины: «информационные войны», «информационная агрессия», «информационный империализм», «информационная безопасность» и пр. Непрерывно совершенствуются информационные технологии и инфраструктура связи, широко применяются все более изощренные приемы манипулирования массовым сознанием.

Программа дисциплины носит теоретический, проблемный характер. В то же время она не принижает значение прикладного рассмотрения разнообразных вопросов. Студенты должны обладать не только современными теоретическими знаниями, но также навыками научного анализа мировых политических процессов, что является необходимым условием и залогом их успешной работы в различных государственных и негосударственных организациях. Изучение дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике» играет важную роль в формировании комплексных представлений о современной системе международных отношений, а также предметного знания о политических процессах в отдельных странах и регионах.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы. На занятиях в различных сочетаниях, а иногда параллельно применяются объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый и исследовательский методы обучения. Тем самым решаются задачи передачи знаний принципиально нового материала и приобретения умений и навыков их применения. Комплексные задания для самостоятельной работы предусматривают возможности, как для продуктивной, так и продуктивно-творческой деятельности студентов.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы практического занятия.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Теоретические основы дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Кризисы в мировой политике»	1. Какова проблематика мировой политики с позиций неореализма? 2. В чем суть разногласий неореалистов и неолибералов в понимании закономерностей современного мирового развития? 3. К чему сводятся основные положения неолиберальной парадигмы? 4. Какую роль в изучении мировой политики играют неомарксизм и постмодернизм? 5. В чем смысл теории комплексной взаимозависимости Р. Кохэна и Дж. Ная?

<p>Тема 2. Глобализация: мегатенденция современного развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое «мировые культурные потоки» и как они формируют глобализацию? 2. Являются ли прозрачность границ и взаимозависимость мира ключевыми признаками глобализации? 3. Какие научные подходы проявляются в понимании и интерпретации процессов глобализации? 4. В чем проявляется внутренне противоречивая сущность процесса глобализации? 5. Что представляют собой движения антиглобализма и альтерглобализма
<p>Тема 3. Современный международный порядок и перспективы его трансформации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие признаки и особенности характеризуют послевоенный международный порядок? 2. В чем проявляется кризис Ялтинско-Потсдамской системы. 3. Каковы отличительные признаки «зародышево-авторитарного» типа системы международных отношений? 4. Каковы перспективы становления «многополярного мира»? 5. В чем заключается научная новизна современных западных теорий мирового политического устройства после окончания «холодной войны»?
<p>Тема 4. Глобальная экономика и «экономизация» политики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каково значение экономического фактора в современной мировой политике? 2. К чему сводятся основные положения «Вашингтонского консенсуса»? 3. Какова роль институтов глобального управления и глобальных корпораций в реализации политики экономического «дерегулирования»? 4. Каковы социальные последствия глобального дерегулирования сферы финансовой деятельности? 5. В чем проявляются деградации государства всеобщего благосостояния и гражданского общества в условиях глобализации?
<p>Тема 5. Глобальное противоборство в сфере СМИ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем проявляется господствующее положение США на мировом информационном рынке? 2. Каким образом насаждение массовой культуры влияет на формирование идеологии глобализма? 3. Происходит ли в современных условиях отмирание посреднической деятельности традиционных СМИ и замещение их «социальными сетями»? 4. Какова роль глобальных СМИ в формировании положительного имиджа современной Америки? 5. Какова роль современного телевидения в формировании «культуры насилия»?

<p>Тема 6. Угрозы международной и глобальной безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть проблемы нераспространения оружия массового уничтожения и как обстоят дела с ее международно-правовым регулированием? 2. Страхуют ли российско-американские соглашения по ядерному разоружению от угрозы ядерной войны? 3. В чем проявляется глобальный характер проблемы нераспространения оружия массового уничтожения? 4. Заключает ли в себе угрозу глобальной безопасности ядерная программа Ирана? 5. Каковы география и масштабы поставок (торговли) оружия в современном мире?
<p>Тема 7. Глобальное криминальное пространство и проблема международного терроризма</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы масштабы современной международной организованной преступности, в частности, контрабанды наркотиков и оружия? 2. Какие угрозы глобальной безопасности исходят от международного терроризма? 3. Почему международный терроризм называют глобальной проблемой современной мировой политики? 4. В чем заключается специфика информационного терроризма? 5. Что представляют собой международно-правовые механизмы противодействия международному терроризму?
<p>Тема 8. Нарастание кризиса в отношениях «Севера» и «Юга»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Происходит ли усиление диспропорций в мировой экономике и нарастание социально-политической поляризации по оси «Север-Юг»? 2. В чем заключается проблема задолженности «Юга» перед странами «Севера»? 3. Выдвигаются ли аргументы в опровержение тезиса о глобальном характере противостояния по оси «Север-Юг»? 4. Какие существуют стратегии преодоления противоречий между «Севером» и «Югом»? 5. Что говорят неомарксисты о перспективе международного развития в условиях глобализации?
<p>Тема 9. Обострение демографических и экологических проблем современного мира</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какую роль играет в мировой политике демографический фактор? 2. В чем заключается проблема правовой защиты и социальной адаптации иммигрантов в странах Запада? 3. Каковы параметры и масштабы легальной и нелегальной миграции в современном мире? 4. В чем проявляется взаимообусловленность демографических и экологических проблем в условиях глобализации? 5. Какие из экологических проблем относятся к числу глобальных, и как осуществляется их международно-правовое регулирование?
<p>Тема 10. Финансово-экономические кризисы конца XX – начала XXI в. в контексте глобальной политики</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие страны мира захватил кризис конца XX – начала XXI в.? 2. В чем главные причины кризисов «нового поколения»? 3. Какие меры борьбы с кризисом предлагались МВФ? 4. Почему возникла дискуссия относительно перспектив международных финансовых институтов? 5. В чем проявилась несостоятельность концепции монетаризма?

Тема 11. Мировой кризис 2008 г. и его социально-экономические последствия для России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что явилось первоосновой финансовых потрясений 2008 г.? 2. В чем состоит смысл технократического подхода в объяснении кризисных событий 2008 г.? 3. Является ли современная Россия составной частью мировой системы капитализма? 4. Что отличает российскую экономику от экономики промышленно развитых стран? 5. Что препятствует выходу России из кризисной ситуации и ее модернизации в XXI веке?
--	---

Методические рекомендации к подготовке доклада на практические занятия

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

Методические рекомендации по написанию аналитического реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Он представляет собой одну из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. В отличие от конспекта реферат является новым, авторским текстом. Новизна подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Машинописный текст должен иметь 6–12 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть выполнен шрифтом 12–14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / Под ред. П.А. Цыганкова, М.: КНОРУС, 2017. - 341с.
2. Никитин А.И. Международные конфликты: Вмешательство, миротворчество, урегулирование. Учебник по направлению подготовки (специальностям) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение". – М.: Аспект Пресс, 2017. – 384 с.
3. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Международные конфликты в XXI веке [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2018. – 299 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/mezhdunarodnye-konflikty-v-xxi-veke-424739#page/1>

4. Сирота Н.М. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]. – М.: Юрайт, 2017. – 106 с. URL: https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/politicheskaya-konfliktologiya-415515?share_image_id=#page/1

7.2. Дополнительная литература

1. Алексеев И.С. Войны. Мир. Власть: из истории войн, мировые конфликты, деяния власти, искусство дипломатии, что ждет. [Электронный ресурс]. - М.: Дашков и К, 2016. – 484 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/60396.html>
2. Бизнес и власть в России: взаимодействие в условиях кризиса / Под ред. проф. А.Н. Шохина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2016. – 279 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/100205/#>
3. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России. - М.: Издательство "Аспект Пресс", 2017. – 480 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/reader/book/102836/#1>
4. Звягельская И.Д. Ближневосточный клинч: конфликты на Ближнем Востоке и политика России. [Электронный ресурс] – М.: Аспект Пресс, 2017. – 207 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/97266>
5. Козырев Г.И. Политическая конфликтология. М.: ФОРУМ, 2013. – 430 с.
6. Прогнозирование и моделирование кризисов и мировой динамики / Рос. акад. наук [и др.]; отв. ред. А. А. Акаев, А. В Коротаев, Г. Г. Малинецкий. - М.: УРСС, 2014. – 350 с.
7. Семенов В.П., Дегтярев А.П. Военная история России: внешние и внутренние конфликты. [Электронный ресурс] - М.: Акад. Проект, 2016. – 504 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2239/14513?bid=60287>
8. Смирнов М.Г. Вооруженный конфликт немеждународного характера: международно-правовой аспект. М.: НОРМА [и др.], 2014. – 207 с.
9. Хрусталева М.А. Анализ международных ситуаций и политическая экспертиза. М.: Аспект-Пресс, 2015. – 207 с.

7.3 Нормативно-правовые документы и иная правовая информация

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 [Электронный документ] // Российская газета. URL: <http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html> (дата обращения 29.04.2018).
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 30 ноября 2016 г. № 640 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53384> (дата обращения 29.04.2018).
3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 5 декабря 2016 г. № 646. [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53418> (дата обращения 29.04.2018)

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

СМИ (на русском языке)

- Британская широковещательная корпорация. Русская служба (BBC) – <http://www.bbc.co.uk/russian/>
- Взгляд. Деловая газета – <http://www.vz.ru/>
- Евроньюс
(Euronews http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) – Европейский ежедневный круглосуточный информационный телеканал – <http://ru.euronews.com/>
- ИА «Рex» – Информационное агентство – <http://www.iarex.ru/>
- ТАСС – Информационное телеграфное агентство России. – <http://tass.ru/spb>
- Народный Собор – <http://www.narodsobor.ru/>
- Окно планеты – Информационно-аналитический портал – <http://oko-planet.su/>
- Немецкая волна (Deutsche Welle) – <http://www.dw.de/>
- REGNUM – Федеральное информационное агентство – <http://www.regnum.ru/>
- РИА Новости – Российское агентство международной информации – ria.ru
- «Русская линия» – Православное информационное агентство – <http://rusk.ru/>
- «Российская Газета» – <http://www.rg.ru/>
- Телеканал «Россия 24» – <http://www.vesti.ru/>

- Русская служба «Голоса Америки» (Voice of America, сокр. VOA) – http://inosmi.ru/voanews_com/
- Russia Today (RT) – Российская международная многоязычная информационная телевизионная компания – <http://russian.rt.com/>
- Эксперт – журнал – <http://expert.ru/>

Информационные агентства

- «АссошиэйтедПресс» (The Associated Press) – <http://www.ap.org/>
- «Рейтер» (Reuters) – <http://www.reuters.com/>

Международные организации

- «Дом свободы» (Freedom House, FH) – <http://www.freedomhouse.org/>
- Международная амнистия (Amnesty International) – <http://www.amnesty.org/>
- Международный комитет Красного Креста (International Committee of the Red Cross) – <https://www.icrc.org/en>
- Организация Объединённых Наций, ООН (United Nations, UN) – <http://www.un.org/ru/>
- ПОНАРС Евразия (PONARS Eurasia) – международная сеть ученых, разрабатывающих новые подходы к изучению проблем внутренней и внешней политики, безопасности и сотрудничества в России и Евразии. Базируется в Институте исследований Европы, России и Евразии (IERES) Школы международных отношений им. Эллиотта Университета Джорджа Вашингтона (The Elliott School of International Affairs, The George Washington University) – <http://www.ponarseurasia.org/>; <http://www.ponarseurasia.org/ru>
- Репортеры без границ (Reporters Without Borders, RSF) – <http://en.rsf.org/>
- Хьюман Райтс Вотч (Human Rights Watch, HRW) – <http://www.hrw.org/>

«Мозговые центры» США и ЕС (Think Tanks)

- Британский институт международных отношений (The Royal Institute of International Affairs) – <http://www.chathamhouse.org/>
- Джеймстаунский фонд (The Jamestown Foundation) – jamestown.org
- Институт Альберта Эйнштейна (Institut Albert Einstein) – <http://www.aeinstein.org/>
- Институт анализа глобальной безопасности (Institute for the Analysis of Global Security, IAGS) – <http://www.iags.org/>
- Институт Брукинга (Brookings Institution) – <http://www.brookings.edu/>
- Институт Гувера (Hoover Institution on War, Revolution, and Peace, Stanford University) – <http://www.hoover.org/>
- Институт Катона (Cato Institute) – <http://www.cato.org/>
- Национальный фонд демократии, или Национальный фонд поддержки демократии (The National Endowment for Democracy, NED) – <http://www.ned.org/>
- Рэндкорпорейшн (The Rand Corporation) – <http://www.rand.org/>
- Совет по международным отношениям (Council on Foreign Relations, CFR) – <http://www.afpc.org/>
- Стокгольмский институт исследования проблем мира (Stockholm International Peace Research Institute, SIPRI) – <http://www.sipri.org/>
- Центр европейских политических исследований, Брюссель (The Centre for European Policy Studies, CEPS) – <http://www.ceps.be/>

- Центр европейского политического анализа, Вашингтон (The Center for European Policy Analysis, CEPA) – <http://www.cepa.org/>
- Центр стратегических международных исследований (The Center for Strategic and International Studies, CSIS) – <http://csis.org/>
- Фонд Карнеги за международный мир (Carnegie Endowment for International Peace, CEIP) – <http://www.carnegieendowment.org>
- The International Relations and Security Network (ISN) – <http://www.isn.ethz.ch/Digital-Library>

Электронные журналы на английском языке

- American Diplomacy
- Arms Sales Monitor
- The Atlantic Monthly
- Bulletin of the Atomic Scientists
- Consequences: The Nature and Implications of Environmental Change
- Current History
- Der Spiegel
- The Economist
- Electronic Journal of Africana Bibliography, University of Iowa
- Ethics and International Affairs, Carnegie Council on Ethics and International Affairs
- European Journal of International Law
- The Far Eastern Economic Review
- The Financial Times
- Foreign Affairs
- Foreign Policy
- Foreign Policy Forum
- The Global Review of Ethnopolitics
- The Guardian
- The Independent Institute, On Power
- Intermarium, Journal of East Central European Postwar History and Politics
- International Organization
- International Security
- Journal of World Systems Research, Johns Hopkins
- Middle East Report
- The Nation
- The National Review
- National Security Studies Quarterly, Georgetown University
- The New Republic
- New Perspectives Quarterly
- The New Yorker
- Peace Magazine
- Policy Review
- Political Science Quarterly
- United Nations Foundation, UN Wire
- The Washington Monthly
- Washington Report on Middle East Affairs

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Кризисы в мировой политике» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.