

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамахов  
Должность: директор  
Дата подписания: 23.03.2022 14:16:17  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13 июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.1.2 «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и  
арбитражном процессе»

направление

40.04.01 Юриспруденция

*(код, наименование направления подготовки)*

Частное право

*(магистерская программа)*

магистр

*(квалификация)*

очная/заочная

*(форма обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

К.ю.н. , проф. кафедры правоведения Есенова Валентина Петровна  
преподаватель кафедры правоведения Свиридов Я. С.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) .....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	14
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	16
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	17
6.4. Нормативные правовые документы.....	19
6.5. Интернет-ресурсы.....	19
6.6. Иные источники.....	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	20

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4.	Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта	ПКс- ОС 4.1.	Способность разрешать правовые корпоративные споры и конфликты
ПКс ОС-6.	Способность подготовить и обеспечить проведение публичной процедуры поддержки государственно-частного партнерства	ПКс ОС-6.1.	Способен осуществить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)	Код уровня/этапа освоения компетенции	Результаты обучения
В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере С/01.7 Разбор практических случаев в специализированной сфере медиации С/02 Анализ и корректировка профессиональных умений супервизируемого специалиста С/03.7 Развитие умений профессионального самоанализа супервизируемого специалиста Код С/7 Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по	ПКС ОС - 4.1;	<p>На уровне знаний: знания норм и принципов частного права, основ противодействия корпоративным спорам;</p> <p>- знания источников частного права; транспортных обязательств – знания системы источников и специальных принципов процессуального права; - знания особенностей разрешения споров в предметной области частного права;</p> <p>На уровне умений:; – умения выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие соглашения; – умения толковать положения корпоративных соглашений в сфере частного права; – умения исследовать и разграничить нормы частного права и национального законодательства в сфере безопасности. – умения исследовать общие и специальные принципы частного права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:</p> <p>- – навыками применения норм корпоративных соглашений в сфере частного права; – навыками разработки и обсуждения проектов корпоративных соглашений в сфере частного права; – навыками анализа правоприменительной практики в сфере частного права; – навыками принятия необходимых мер по защите прав человека и гражданина; –</p>

<sup>1</sup> Столбец вводится только для ПК, при необходимости для ОПК, СПК, ДПК и только для ОП ВО, реализуемых на основе ОС.

<p>обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p> <p>С/02.7 Контроль эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>		<p>навыками разработки мер по совершенствованию правового регулирования корпоративных отношений в сфере частного права</p>
<p>В/7 Управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель</p> <p>В/04.7 Обеспечение технической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>В/06.7 Подготовка и проведение публичных процедур и информационная поддержка проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/7 Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/01.7 Организация инициирования и планирования проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/02.7 Координация участников проекта государственно-частного партнерства</p> <p>С/03.7 Контроль и мониторинг реализации проекта государственно-частного партнерства</p>	<p>ПКС ОС -6.1</p>	<p>На уровне знаний знания норм и принципов частного права;</p> <p>- знания источников частного права; системы источников и специальных принципов осуществления субъективных гражданских прав; особенности разрешения споров в предметной области частного права; Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность)</p> <p>На уровне умений; – умения выявлять общественные отношения, нуждающиеся в правовой регламентации, анализировать действующие соглашения;– умения толковать положения соглашений;– умения исследовать и разграничить нормы частного права и национального законодательства</p> <p>– умения исследовать общие и специальные принципы частного права.</p> <p>На уровне навыков и(или) при условии получения следующего опыта профессиональной деятельности:– навыками применения обжалования и пересмотра судебных актов в гражданском и арбитражном процессе;– навыками разработки и обсуждения проектов частных соглашений;– навыками анализа осуществления субъективных гражданских прав;– навыками принятия необходимых мер по защите права собственности;– навыками разработки мер по совершенствованию правового регулирования исполнительного производства.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов / 54 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость (очная форма) (в акад. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72
<b>Контактная работа</b>	24/12
Лекции	12/4
Практические занятия	12/8
Консультация	-
<b>Самостоятельная работа</b>	48/56
<b>Контроль</b>	-/4
Виды текущего контроля С применением ДОТ	устный опрос, тестирование, доклад, задачи
<b>Форма промежуточной аттестации</b> С применением ДОТ	Зачет

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.1.2 «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» относится к вариативной части учебного плана магистерской программы Частное право направления 400401 Юриспруденция, является дисциплиной по выбору, изучается в 1 семестре (очная форма) и 1,2 семестр (заочная форма). Данная дисциплина реализуется перед изучением дисциплин: «Ответственность в частном праве», «Общие положения об обязательствах и договорах», Особенности защиты прав и законных интересов юридических лиц по корпоративным спорам.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Общая характеристика обжалования и пересмотра (проверки) судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах	15	4		2		9	УО, Т, С
Тема 2	Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе	14	2		2		10	УО, Т, З
Тема 3.	Кассационное обжалование и пересмотр в гражданском и арбитражном процессе.	14	2		2		10	УО, Т
Тема 4.	Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе	15	2		4		9	УО, Т

Тема 5.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу	14	2		2		10	УО, Т
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>48</b>	

#### Заочная форма обучения

Тема 1	Общая характеристика обжалования и пересмотра (проверки) судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах	12	1				11	УО, Т, С
Тема 2	Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе	14	1		2		11	УО, Т, З
Тема 3.	Кассационное обжалование и пересмотр в гражданском и арбитражном процессе.	14	1		2		11	УО, Т
Тема 4.	Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе	14	1		2		11	УО, Т
Тема 5.	Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу	14			2		12	УО, Т
Промежуточная аттестация		<b>4</b>						зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>56</b>	<b>4</b>

УО\* – устный опрос; С\*\* – сообщения/доклады; Т\*\*\* – тестирование; З-задачи

#### Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Общая характеристика обжалования и пересмотра (проверки) судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах.**

Судебные структуры (звенья судебной системы и судебные инстанции), обеспечивающие пересмотр судебных актов.

Институт пересмотра судебных актов. Отличие пересмотра судебных решений от рассмотрения дела в суде первой инстанции, в том числе от нового (повторного) рассмотрения после отмены решений вышестоящим судом.

Цель, предмет и пределы проверки судебных решений в вышестоящих судах. Различия в апелляционном, кассационном и надзорном порядке производства с точки зрения пределов проверки и видов принимаемых решений.

Судебная ошибка: понятие, виды. Исправление (устранение) судебной ошибки

Классификация принципов, действующих в стадиях обжалования и пересмотра судебных актов.

Организационно-статусные принципы справедливого правосудия – независимость суда, законный суд и беспристрастность состава суда при рассмотрении дела в стадиях пересмотра судебных решений. Обстоятельства, исключающие участие судьи в пересмотре судебных решений. Способы устранения (самоотвод и отвод) судьи. Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении дела. Принципы осуществления правосудия только судом.

Функциональные (процессуальные) принципы справедливого правосудия при пересмотре судебных решений: состязательность и равенство сторон, принципы публичности и диспозитивности в гражданском и арбитражном судопроизводстве, принцип концентрации доказательств, сочетание устности и письменности, сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел на проверочных стадиях гражданского и арбитражного процессов. Принципы гласности и языка судопроизводства, свободы оценки доказательств.

Принцип свободы обжалования и доступа к суду вышестоящей инстанции как принцип, обуславливающий специфику пересмотра судебных решений.

Презумпции и преюдиции в стадиях пересмотра судебных решений.

Преюдиция как обязательность признания предыдущего судебного решения в отношении определенных фактов для последующего решения в части, касающейся этих фактов. Значение института пересмотра судебных решений для опровержения преюдициального значения предыдущих судебных актов. Лица, уполномоченные на обжалование судебных решений как инициаторы опровержения презумпций и преюдиций при пересмотре судебных решений – в связи с принципом состязательности.

## **Тема 2. Апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе.**

Сущность и значение стадии апелляционного обжалования решений и определений, не вступивших в законную силу.

Суды, уполномоченные на рассмотрение дел в апелляционном порядке.

Право на апелляционное обжалование. Принесение представления на судебные акты. Субъекты и объекты обжалования. Содержание, срок и порядок подачи апелляционной жалобы по правилам ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ. Понятие апелляционной жалобы, ее отзыв и оставление жалобы без движения. Право арбитражного суда возвратить апелляционную жалобу и прекратить производство по ней.

Возражения на жалобу.

Порядок рассмотрения дел судом апелляционной инстанции. Процессуальный переход к пересмотру по правилам суда первой инстанции.

Доказательственные и диспозитивные пределы апелляционного пересмотра.

Основания к отмене и изменению суда в апелляционном порядке. Полномочия апелляционного суда.

Постановления суда апелляционной инстанции.

Отличия апелляции в гражданском, арбитражном и административном процессах.

## **Тема 3. Кассационное обжалование и пересмотр в гражданском и арбитражном процессе.**

Суды кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии кассационного обжалования судебных актов, вступивших в законную силу. Субъекты, имеющие право на кассационное обжалование. Право прокурора, участвующего в деле, на принесение кассационного представления.

Объекты кассационного обжалования.

Порядок и срок подачи кассационной жалобы, представления.

Содержание кассационной жалобы (представления). Присоединение к жалобе. Основания оставления жалобы (представления) без движения. Возражения на жалобу. Отказ от кассационной жалобы (представления).

Повторная кассация. Сроки и процессуальный порядок рассмотрения дел по кассационным жалобам (представлениям).

Пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления).

Основания к отмене или изменению судебного решения в кассации. Полномочия суда кассационной инстанции.

Содержание постановления кассационного суда и его значение.

Отличия кассации в гражданском, арбитражном и административном процессах.

## **Тема 4. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе.**



Президиум Верховного Суда РФ как суд надзорной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений, вступивших в законную силу, в порядке судебного надзора.

Лица, имеющие право на обращение в суд надзорной инстанции.

Срок подачи надзорной жалобы.

Содержание надзорной жалобы. Возвращение надзорной жалобы без рассмотрения по существу.

Рассмотрение надзорной жалобы. Истребование дела судом надзорной инстанции.

Сроки и результаты рассмотрения истребованных дел судом надзорной инстанции.

Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.

Постановление суда надзорной инстанции и порядок его принятия.

**Тема 5. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу.**

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Суды, рассматривающие дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

Лица, уполномоченные подавать в суд заявления о пересмотре решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам.

Основания для пересмотра судебных постановлений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Срок подачи заявлений о пересмотре.

Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.

Определение суда о результатах рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам решения, определения суда.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: Устный опрос.

– при проведении занятий семинарского типа: Устный опрос, доклад, решение задач, тестовый контроль.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

**в виде устного ответа на вопросы билета.**

##### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

###### **Типовые оценочные материалы**

###### **Примеры типовых заданий**

Вопросы для устного опроса

1. Дать общую характеристику обжалования и пересмотра (проверки) судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах
2. Описать апелляционное производство в гражданском и арбитражном процессе
3. Охарактеризовать кассационное обжалование и пересмотр в гражданском и арбитражном процессе.
4. Дать общую характеристику. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе
5. Охарактеризовать пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу

### **Примеры ситуационных задач:**

**Задача № 1.** Решением арбитражного суда от 17 декабря ИП Кошкину отказано в удовлетворении требования об отмене постановления налогового органа о наложении на него штрафа.

В полном объеме решение суда изготовлено 24 декабря.

Копия решения получена Кошкиным 11 января.

21 января Кошкин сдал в отделение связи апелляционную жалобу, адресованную Восемнадцатому арбитражному апелляционному суду. Жалоба изложена машинописным способом, 10 кеглем. К жалобе приложена квитанция об отправке её копии ИФНС заказным письмом.

Апелляционная жалоба резолюцией председателя Восемнадцатого арбитражного апелляционного суда на ней, датированной 1 февраля, возвращена Кошкину по почте с указанием на неподсудность жалобы данному суду.

По получении апелляционной жалобы 10 февраля Кошкин исправил в ней наименование ААС на «Семнадцатый» и в тот же день сдал её в отделение связи для отправки в Семнадцатый ААС.

Определением судьи Семнадцатого ААС от 20 февраля апелляционная жалоба оставлена без движения со ссылкой на изготовление её мелким шрифтом, установлен срок для устранения недостатка – до 20 марта.

Проанализируйте процессуальные ошибки

Установить, имеются ли основания для принятия апелляционной жалобы к производству?

**Задача № 2.** Решением арбитражного суда от 1 сентября удовлетворено заявление организации – должника об оспаривании действий отдела судебных приставов г.Екатеринбурга по наложению ареста на имущество судебным приставом –исполнителем данного ОСП Крыловым, действия ОСП признаны незаконными.

1 октября старший судебный пристав ОСП Гончаренко подал на решение суда апелляционную жалобу.

Определением судьи ААС жалоба возвращена Гончаренко со ссылкой на п.1 ч.1 ст.264 АПК РФ.

Установить, имеются ли основания к возвращению апелляционной жалобы?

Вариант

На момент подачи апелляционной жалобы Крылов уволился из службы судебных приставов.

**Задача № 3.** Решением районного суда Акимову отказано в иске к Баеву о возмещении вреда.

По апелляционной жалобе Баева на основе дополнительно представленных доказательств суд апелляционной инстанции отменил решение суда и вынес новое решение об удовлетворении иска.

В кассационной жалобе Акимов просит отменить апелляционное определение, ссылаясь на то, что суд апелляционной инстанции незаконно исследовал дополнительные доказательства, представленные Баевым.

Установить, имеются ли основания для отмены постановления суда?  
 Определить, какое полномочие может применить кассационный суд?

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

**Примеры тестовых заданий:**

**1. Укажите судебные акты, которые не подлежат обжалованию в апелляционном порядке:**

- 1) судебное решение областного суда по делу об оспаривании нормативно-правового акта;
- 2) определение районного суда о наложении судебного штрафа;
- 3) определение арбитражного суда о выдаче исполнительного листа на решение третейского суда;
- 4) определение арбитражного суда о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы;
- 5) определение областного суда о признании решения иностранного суда;
- 6) определение апелляционного суда о наложении судебного штрафа

**2. Укажите основания, по которым арбитражный апелляционный суд приостанавливает производство по жалобе:**

- 1) в производстве арбитражного суда находится заявление о принятии дополнительного решения по нерассмотренному требованию;
- 2) по делу подана кассационная жалоба;
- 3) суд апелляционной инстанции назначил по делу судебную экспертизу;

**3. Определить, несогласие апелляционного суда только с мотивировочной частью судебного решения является основанием для:**

- 1) отмены судебного решения и принятия нового решения;
- 2) изменения судебного решения;
- 3) отмены решения в части;
- 4) отказа в удовлетворении жалобы

**4. Укажите соответствие**

1) Арбитражный процесс	1) Ходатайство о восстановлении пропущенного срока подается в суд, в котором должно быть совершено процессуальное действие
2) Гражданский процесс	2) Закон не устанавливает пресекающего срока восстановления пропущенного срока
	3) Рассмотрение заявления о восстановлении срока обжалования проводится в с/з без извещения лиц, участвующих в деле

**5. Укажите соответствие судебного органа при обжаловании следующих судебных актов:**

1) Судебный приказ	1) Судебная коллегия регионального суда
2) Решение регионального суда	2) Президиум регионального суда
3) Определение районного суда	3) Судебная коллегия ВС РФ

**6. Укажите общие черты надзорного производства и пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском процессе:**

- 1) пересматриваются судебные акты, вступившие в законную силу;

- 2) пересмотр возбуждается подачей заявления;
- 3) последствием пересмотра является принятие нового судебного акта вместо отмененного;
- 4) возможны в отношении судебных актов ВС РФ

#### **Условия выполнения задания**

1. Место (время) выполнения задания: в компьютерном классе.
2. Из 60 вопросов по 5 темам для каждого варианта теста случайным образом выбираются по 8 вопросов (всего – 40 вопросов). При прохождении теста студентом происходит перемешивание вопросов и вариантов ответов (порядок предъявления и вопросов, и ответов меняется). Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

#### **Примеры тем сообщений:**

История возникновения и развития института проверки (института обжалования) судебных постановлений в России

Президиум Верховного Суда РФ как суд, уполномоченный рассматривать дела в порядке надзора.

Безусловные основания к отмене и изменению судебного акта в апелляции.

Частное обжалование определений суда первой инстанции в гражданском процессе.

Кассационный пересмотр в Суде по интеллектуальным правам.

Необоснованность судебного акта как основание к отмене в административном процессе.

### **4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

#### **4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код уровня/этапа освоения компетенции	Наименование уровня/этапа освоения компетенции
ПКс ОС-4.	Способность осуществлять выбор стратегии по юридическому разрешению частно-правового конфликта	ПКс- ОС 4.1.	Способность разрешать правовые корпоративные споры и конфликты
ПКс ОС-6.	Способность подготовить и обеспечить проведение публичной процедуры поддержки проекта государственно-частного партнерства	ПКс ОС-6.1.	Способен осуществить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства

#### **Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс- ОС 4.1. Способность разрешать правовые корпоративные споры и конфликты	демонстрирует знание норм и принципов разрешения корпоративных споров. ориентируется в правовых проблемах частного права;	- проявляет эрудицию в знании сущности корпоративных споров;- самостоятельно и в полной мере осуществляет исследование частного права;- грамотно формулирует меры по совершенствованию правового регулирования корпоративных отношений, - уверено ориентируется в правовых проблемах транспортных

		обязательств;
ПКс ОС-6.1. Способен осуществить юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Осуществляет юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	Квалифицированно осуществлена юридическая подготовка проекта государственно-частного партнерства

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

1. Определить понятие института проверки судебных актов, его цель.
2. Описать конституционные основы института обжалования и пересмотра судебных решений – право на судебную защиту и доступ к суду.
3. Охарактеризовать право на пересмотр судебного решения как элемент понятия справедливого правосудия в международном праве.
4. Дать общую характеристику. Суды, осуществляющие пересмотр судебных актов по правилам ГПК РФ и КАС РФ и особенности их территориальной организации.
5. Охарактеризовать суды, осуществляющие пересмотр судебных актов в арбитражном судопроизводстве и особенности их территориальной организации.
6. Описать отличие пересмотра судебных решений (по его содержанию и форме) от рассмотрения дела в суде первой инстанции.
7. Рассказать о значении вступления судебного решения в законную силу, виды проверки такого решения.
8. Назвать виды пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу в гражданском (административном) и арбитражном судопроизводстве.
9. Назвать принципы правосудия, действующие в стадиях пересмотра судебных решений в гражданском (административном) и арбитражном судопроизводстве.
10. Определить понятие и классификация судебных ошибок в гражданском (административном) и арбитражном судопроизводстве.
11. Охарактеризовать основания отмены и изменения судебных актов по гражданским (административным) делам в апелляционном порядке в гражданском и арбитражном процессе.
12. Назвать безусловные основания к отмене судебных актов.
13. Дать общую характеристику. Апелляционное обжалование в гражданском (административном) процессе.
14. Дать общую характеристику. Апелляционный пересмотр в гражданском (административном) процессе.
15. Дать общую характеристику. Апелляционное обжалование в арбитражном процессе.
16. Дать общую характеристику. Апелляционный пересмотр в арбитражном судопроизводстве.
17. Дать общую характеристику. Суды, осуществляющие пересмотр гражданских (административных) дел в кассационном порядке.
18. Рассказать о кассационном обжаловании в гражданском (административном) процессе.
19. Установить кассационный пересмотр в гражданском (административном) процессе.
20. Дать общую характеристику. Кассационное обжалование в арбитражном процессе.
21. Раскрыть кассационный пересмотр в арбитражном судопроизводстве, его отличия от кассации в гражданском судопроизводстве.
22. Рассказать о пересмотре гражданских (административном) дел в порядке надзора.

23. Описать порядок и стадии рассмотрения надзорных жалоб в гражданском, арбитражном процессе.

24. Рассказать о пересмотре судебных постановлений по новым обстоятельствам в гражданском (административном) процессе.

25. Установить пересмотр судебных постановлений по новым обстоятельствам в арбитражном процессе.

26. Описать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в гражданском (административном) процессе.

27. Охарактеризовать пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам в арбитражном процессе.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

#### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы

привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

#### **4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предметом курса Б1.В.ДВ.1.2 «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» является изучение одного из наиболее сложных разделов процессуального права, посвященного правовой природе и особенностям реализации конституционного права на проверку судебных решений в рамках гражданского, административного и арбитражного процесса. Законодателем установлены действенные гарантии того, что ошибочное судебное решение будет исправлено без неоправданных задержек, а нарушенные права – эффективно восстановлены. Можно констатировать, что современное российское законодательство предоставляет широкие возможности для обжалования и пересмотра судебных решений по гражданским (административным) делам. Тем не менее, по-прежнему существует ряд проблемных вопросов, связанных с правовым регулированием пересмотра судебных решений. Это связано, прежде всего, с продолжающейся реформой судостроительства и судопроизводства, необходимостью соотносить действующую систему пересмотра с практикой международных судебных органов, прежде всего Европейского Суда по правам человека. «Правосудие по своей сути может признаваться таковым лишь при условии, что оно отвечает требованиям справедливости и обеспечивает эффективное восстановление в правах (статья 14 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года; статья 8 Всеобщей декларации прав человека 1948 года). Справедливость как основополагающая идея находит свое закрепление и во вводных положениях к Конституции Российской Федерации. Ошибочное судебное решение не может рассматриваться как справедливый акт правосудия и должно быть исправлено».

Курс «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» предполагает освоение навыков составления письменных документов: апелляционных жалоб, кассационных жалоб, надзорных жалоб и возражений.

Приступая к изучению курса Курс «Обжалование и пересмотр судебных актов в гражданском и арбитражном процессе» студент должен, прежде всего, ознакомиться с программой дисциплины, которая содержит основные вопросы по каждой теме. Освоение темы программы следует начинать с изучения соответствующего раздела учебника, где раскрыто содержание темы. Использовать необходимо преимущественно те учебники, которые рекомендованы в перечне основной литературы. После этого следует изучить действующее законодательство, постановления Пленумов ВС РФ, ВАС РФ, судебную практику, комментарии к законодательству. Для лучшего усвоения лекционного материала необходимо до того, как преподавателем будет проведена лекция по определенной теме, предварительно ознакомиться с темой лекционного занятия, с рекомендованной литературой.

Семинарские занятия предназначены для того, чтобы студент получил навыки применения законодательства и теоретических положений при решении конкретных правовых ситуаций. Семинарские занятия являются комплексными, то есть предусматривающими написание процессуальных документов, рассмотрение теоретических вопросов, а также решение ситуационных задач. При подготовке к семинарскому занятию студент должен изучить лекционный материал, рекомендованную учебную и научную литературу, нормативно-правовые акты по теме, освоить содержание теоретических вопросов. Затем следует решить предложенные ситуационные задачи по теме. Решение заключается в правильном, с точки зрения права, решении проблемы. Решение должно быть аргументировано ссылками на действующее законодательство.

Семинарское занятие представляет собой активную форму совместной учебно-воспитательной работы студента и преподавателя. Главное содержание этого вида учебного занятия – обсуждение студентами (под руководством преподавателя) заранее подготовленных ими сообщений, докладов по теме занятия и решение ситуационных задач. Цель данного вида занятий – подведение итогов самостоятельной работы студентов, проверка приобретенных знаний, их закрепление, расширение, углубление. Семинарское занятие предполагает повышение теоретического уровня знаний, полученных на лекции и в процессе самоподготовки студентов, развитие речи и логического мышления, углубленное изучение нормативно-справочного материала по данной отрасли права, использованию полученных знаний на практике.

На семинарских занятиях студенты обязаны научиться навыкам правильного устного изложения материала перед аудиторией, умело обосновывать свои мысли, защищать убеждения перед оппонентами, вести полемику, овладеть культурой речи.

Темы семинарских занятий на семестр предоставляются студентам заранее до начала семинарских занятий. Каждое семинарское занятие посвящено определенной теме в соответствии учебно-тематическим планом и содержит: теоретические вопросы для обсуждения, ситуационные задачи, перечень необходимых нормативно-правовых актов, и перечень основной и дополнительной литературы. Студент обязан заранее готовиться к семинарским занятиям.

Тестовые задания по теме – предусматривают закрепление материала и проверку знаний студента по наиболее важным вопросам темы. Для ответа на вопрос теста студенту необходимо выбрать наиболее полный и правильный ответ, либо вписать свой вариант ответа. При наличии вариантов ответа правильными могут быть несколько вариантов.

Итоговый тест предполагает проверку знаний студентов успешно работавших весь учебный период при изучении дисциплины. При положительных ответах, результат теста может быть использован в качестве итогового зачета для данной группы студентов.

Объем материала выносимого на зачёт основывается на вопросах, содержащихся в настоящей рабочей программе. Зачет является устным, осуществляется без билетов. При подготовке к занятиям следует использовать материалы официальных периодических изданий, электронные правовые базы «Гарант», «КонсультантПлюс», поскольку большинство рекомендуемых источников литературы и права имеются в данных ресурсах.



Данные правовые справочные системы доступны в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ. Следует также использовать электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс», электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» и статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью», энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон», полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ, а также англоязычные ресурсы EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по гуманитарным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов. Для того чтобы использовать все вышеперечисленные ресурсы необходимо зайти на сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>.

*Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Вишневский, А. В. Гражданский и арбитражный процессы (в схемах с комментариями) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Вишневский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 68 с. — 978-5-93916-588-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74156.html>

2. Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс] : сборник статей / М. А. Рожкова, Л. В. Кузнецова, А. Ф. Пьянкова [и др.] ; под ред. М. А. Рожкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 432 с. — 978-5-8354-1316-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65890.html>

3. Арбитражный процесс [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Абсалямов, Д. Б. Абушенко, К. Л. Брановицкий [и др.] ; под ред. В. В. Ярков. — 7-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 752 с. — 978-5-8354-1379-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72385.html>

4. Гришмановский, Д. Ю. Защита гражданских прав [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / Д. Ю. Гришмановский, А. А. Тенетко. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2018. — 334 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81303.html>

5. Клейн, Н. И. Встречный иск в суде и арбитраже [Электронный ресурс] / Н. И. Клейн ; ред. ; сост. А. Р. Султанов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2017. — 368 с. — 978-5-8354-1312-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/81103.html>

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Чашкова, С. Ю. Актуальные проблемы защиты гражданских прав [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Чашкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 151 с. — 978-5-00054-142-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/43221.html>

2. Вавилин, Е. В. Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс] / Е. В. Вавилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 416 с. — 978-5-8354-1189-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/49088.html>

3. Шерстюк, В. М. Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства [Электронный ресурс] : сборник статей / В. М. Шерстюк. — Электрон.

текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 272 с. — 978-5-8354-1146-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49112.html>

4. Богданов, Е. В. Развитие гражданского права России. Тенденции, перспективы, проблемы [Электронный ресурс] : монография / Е. В. Богданов, Д. Е. Богданов, Е. Е. Богданова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 335 с. — 978-5-238-02523-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/66296.html>

5. Васьковский, Е. В. Курс гражданского процесса [Электронный ресурс] : субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия / Е. В. Васьковский ; под ред. Д. Х. Валеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 624 с. — 978-5-8354-1197-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/49075.html>

6. Правовые позиции высших судебных инстанций Российской Федерации по вопросам разрешения споров третейскими судами [Электронный ресурс] : настольная книга юриста / сост. А. И. Зайцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2015. — 560 с. — 978-5-8354-1173-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/49096.html>

7. Загайнова, С. К. Пересмотр судебных актов в цивилистическом процессе [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. К. Загайнова, М. Л. Скуратовский, Ю. А. Тимофеев ; под ред. Ю. А. Тимофеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2018. — 207 с. — 978-5-9909636-6-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:3561/81118.html>

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная	Дополнительная	
Тема 1. Общая характеристика обжалования и пересмотра (проверки) судебных постановлений в российском гражданском и арбитражном процессах.	1, 2, 3	5, 6, 7,	-Каковы международные стандарты пересмотра судебных актов? -Каковы основания классификации видов обжалования и пересмотра? -Какова система обжалования и пересмотра судебных актов по действующему законодательству? -В чем заключены различия между видами пересмотра? - В чем состоят пределы проверки судебных решений в вышестоящих судах? - Проверка по доводам жалобы и с выходом за пределы жалобы. -Какова классификация судебных ошибок? - Каковы обстоятельства, исключающие участие судьи в пересмотре судебных решений? -В чем особенности принципов состязательности и равенства сторон в стадиях обжалования и пересмотра? -В чем значение принципа концентрации доказательств? -Какие презумпции и преюдиции действуют в стадиях пересмотра судебных актов?
Тема 2. Апелляционное производство в гражданском и	1, 2, 3	1, 3, 6,	Какие суды уполномочены рассматривать дела в апелляционном порядке? -Кто вправе подавать апелляционные жалобы? - Что не является объектом обжалования в апелляционном суде?

арбитражном процессе.			<ul style="list-style-type: none"> <li>-Как исчисляются сроки подачи апелляционной жалобы?</li> <li>-Каковы требования к содержанию апелляционной жалобы (представления)?</li> <li>-Каков порядок подачи жалобы (представления)?</li> <li>-Укажите причины принятия новых доказательств апелляционным судом.</li> <li>-Каковы пределы рассмотрения апелляционной жалобы (представления)?</li> <li>-В чем состоят полномочия суда апелляционной инстанции?</li> <li>-Каковы основания к отмене или изменению судебного решения?</li> <li>-Каковы отличия апелляции по правилам ГПК РФ, КАС РФ, АПК РФ?</li> </ul>
Тема 3. Кассационное обжалование и пересмотр в гражданском и арбитражном процессе.	1,2,3	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие суды уполномочены рассматривать дела в кассационном порядке?</li> <li>-Кто вправе подавать кассационные жалобы?</li> <li>- Что не является объектом обжалования в кассационном суде?</li> <li>-Как исчисляются сроки подачи кассационной жалобы?</li> <li>-Каковы требования к содержанию кассационной жалобы (представления)?</li> <li>-Каков порядок подачи жалобы (представления)?</li> <li>-Каковы пределы рассмотрения кассационной жалобы (представления)?</li> <li>-В чем состоят полномочия суда кассационной инстанции?</li> <li>-Каковы основания к отмене или изменению судебного решения?</li> </ul>
Тема 4. Надзорное производство в гражданском и арбитражном процессе.	1,2,3	2,3,7,	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Требования к содержанию надзорной жалобы</li> <li>-Основания для возвращения надзорной жалобы</li> <li>-Каковы этапы рассмотрения надзорной жалобы?</li> <li>-Укажите полномочия суда надзорной инстанции</li> <li>- Каковы основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора?</li> </ul>
Тема 5. Пересмотр по новым и вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов, вступивших в законную силу	1,2,3	1,2,3, 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Кто вправе подавать в суд заявления о пересмотре решений и определений по вновь открывшимся обстоятельствам?</li> <li>-Что относится к новым основаниям для пересмотра?</li> <li>-Каковы признаки вновь открывшихся обстоятельств?</li> <li>-Как исчисляются сроки подачи заявлений о пересмотре?</li> <li>-Какова подсудность рассмотрения заявлений о пересмотре дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам?</li> <li>-Каковы результаты рассмотрения заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам?</li> </ul>

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 05.02.2014) "О судебной системе Российской Федерации"
2. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 06.04.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.05.2015)
3. "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 29.06.2015)
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 13.07.2015, с изм. от 14.07.2015)
5. "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 29.06.2015)

6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015)

7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2015)

#### **Судебная практика**

1. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 № 5 «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации».

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 20.12.2006 N 65 "О подготовке дела к судебному разбирательству"

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.07.2014 N 50 "О примирении сторон в арбитражном процессе"

4. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 19.06.2012 N 13 "О применении судами норм гражданского процессуального законодательства, регламентирующего производство в суде апелляционной инстанции"

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 28.05.2009 № 36 (ред. от 24.03.2011) "О применении Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении дел в арбитражном суде апелляционной инстанции"

6. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 12 "О применении судами норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде кассационной инстанции"// СПС КонсультантПлюс

7. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 05.09.2006 N 112 "О применении части 1 статьи 188, части 2 статьи 257, части 2 статьи 275 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации при обжаловании определений отдельно от обжалования судебного акта, которым заканчивается рассмотрение дела по существу"

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 08.10.2012 N 62 "О некоторых вопросах рассмотрения арбитражными судами дел в порядке упрощенного производства"

9. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 (ред. от 10.11.2011) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях"

10. "Временный порядок подачи документов в электронном виде в Верховный Суд Российской Федерации"(утв. Президиумом Верховного Суда РФ 05.11.2014)

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 11.12.2012 N 31 "О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении судами заявлений, представлений о пересмотре по вновь открывшимся или новым обстоятельствам вступивших в законную силу судебных постановлений"

12. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.06.2011 № 52 "О применении положений Арбитражного процессуального кодекса РФ при пересмотре судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам"

#### **6.5. Интернет ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной

подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### **. 6.6. Иные источники**

1. Сайт: Министерства Юстиции РФ: [www.minjust.ru/](http://www.minjust.ru/)

2. Сайт: Верховного суда РФ: [www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)

3. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) – официальный сайт Конституционного Суда РФ

4. [www.arbitr.ru](http://www.arbitr.ru) - официальный сайт Высшего Арбитражного Суда РФ

4.1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов