

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 16:15:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
«Факультет безопасности и таможи»
«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

38.05.02 «Таможенное дело»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира
»

Специализация «Таможенные операции и таможенный контроль»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2022

Санкт-Петербург, 2022

Автор(ы)-составитель(и):

Ст. преподаватель кафедры таможенного администрирования Рахконеи М. Е.

Врио Заведующего кафедрой

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента)

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код индикатора достижения | Наименование этапа (компонента) освоения компетенции |
|-----------------|---|---------------------------|--|
| ПКс-3 | Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами. | ПКс-3.2 | Способность использовать практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами |

Добавлено примечание ((ПАВ1)): Подкорректировал

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия | Код компонента компетенции | Результаты обучения |
|---|----------------------------|--|
| Способность анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля | ПКс-3.2 | на уровне знаний: знать порядок заполнения документов, при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами |
| | | на уровне умений: уметь применять порядок заполнения документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля |
| | | на уровне навыков: – владеть навыками при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами |

Добавлено примечание ((ПАВ2)): Результаты отличаются от Вашего старого РПД. Просто для информации на Ваше решение.

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 72/8 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/0 |
| Лекции | 18/0 |
| Практические занятия | 18/8 |
| Лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа | 36 |
| Консультация | |
| Контроль | |
| Формы текущего контроля | устный опрос, доклад, тест |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

| Вид работы | Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 72/60 |
| Контактная работа с преподавателем | 8/0 |
| Лекции | 4/0 |
| Практические занятия | 4/2 |
| Лабораторные занятия | |
| Самостоятельная работа | 60/58 |
| Консультация | |
| Контроль | |
| Формы текущего контроля | устный опрос, доклад тест |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет |

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира» осваивается в 9 семестр на 5 курсе для очной/заочной формы обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «История», «Социология», «Политическая карта мира». Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Политическая карта мира» могут использоваться при прохождении обучающимися преддипломной практики.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля) Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|-----------|-------------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ЭО /ДОТ | ЛР/ЭО/ДОТ | ПЗ/ЭО/ДОТ | КСР | | |
| Тема 1 | Политическая карта мира как объект изучения политической географии | 12 | 3 | 0 | 3 | 0 | 6/д от | УО,Т |
| Тема 2 | Типологии стран современного мира. | 12 | 3 | 0 | 3 | 0 | 6/д от | УО, Д |
| Тема 3 | Международные организации на политической карте мира: роль и функции | 12 | 3 | 0 | 3/2 | 0 | 6/д от | Т,Д |
| Тема 4 | География населения мира | 12 | 3 | 0 | 3/2 | 0 | 6/д от | УО, Д |
| Тема 5 | Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества | 12 | 3 | 0 | 3/2 | 0 | 6/д от | УО, Д |
| Тема 6 | Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира | 12 | 3 | 0 | 3/2 | 0 | 6/д от | УО,Т |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 18 | 0 | 18/8 | | 36 | |

Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|---------------------------------|---|-------------|-------------|-----|-----------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ЭО /ДОТ | ЛР/Э О/ДО Т | ПЗ/Э О/ДО Т | КСР | | |
| Тема 1 | Политическая карта мира как объект изучения политической географии | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10/д от | УО,Т |
| Тема 2 | Типологии стран современного мира. | 12 | 2 | 0 | 0 | 0 | 10/д от | УО, Д |
| Тема 3 | Международные организации на политической карте мира: роль и функции | 11 | 0 | 0 | 1/1 | 0 | 10/д от | Т,Д |
| Тема 4 | География населения мира | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10/д от | УО, Д |
| Тема 5 | Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества. | 11 | 0 | 0 | 1/1 | 0 | 10/д от | УО, Д |
| Тема 6 | Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира | 11 | 0 | 0 | 1 | 0 | 10/д от | УО,Т |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 4 | 0 | 4/2 | | 60 | |

Добавлено примечание ((ПАВЗ)): По ДОТ часы просьба поставить целями.

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад,
*-не входит в общий объем нагрузки

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая карта мира как объект изучения политической географии

Политическая карта мира. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Политическая карта мира как глобальная территориально-политическая система: определение и основные свойства. Объекты современной политической карты. Формы правления суверенных государств. Формы государственного устройства стран. Зависимые страны и территории. Территории

и акватории, управляемые согласно международным договорам. Государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом

Тема 2. Типологии стран современного мира.

Количественные и качественные критерии типологий стран современного мира. Наиболее часто используемые количественные типологии стран: по формальным показателям (размер территории, численность населения и т.д.), по экономическим показателям (объем ВВП, доходы на душу населения и т.д.). Качественные типологии. Принципы группировки стран по уровню социально-экономического развития. Типология государств по формам государственно-политического устройства: суверенные государства, несамоуправляющиеся территории. Понятие монархического и республиканского государства. Федерация, унитарное государство, конфедерация как основные формы административно-территориального устройства государства. Региональный подход к типологии государств

Тема 3. Международные организации на политической карте мира: роль и функции

Международные организации с универсальными компетенциями. Организация объединенных наций (ООН). Международные региональные интеграционные союзы. . Международные организации, созданные в постколониальный период для защиты торгово-экономических, культурно языковых и политических интересов развивающихся государств Международные региональные организации специальной компетенции. Международные политико-экологические организации

Тема 4. География населения мира

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

Тема 5. Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли

Тема 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

Общая характеристика РФ: население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, плотность особенности размещение и т.д.), природно-ресурсный потенциал территории, особенности экономико-географического положения, особенности политического и административно-территориального устройства, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики. Международное

сотрудничество России: Содружество Независимых Государств, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др. организации. Проект «Нового Шелкового Пути».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов; с использованием ДО (Система Moodle)

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Зачет (Зач): Итоговый тест в электронно-образовательной среде Moodle

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политическая карта мира» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| Тема 1 Политическая карта мира как объект изучения политической географии | УО,Т |
| Тема 2. Типологии стран современного мира. | УО,Д |
| Тема 3. Международные организации на политической карте мира: роль и функции | Т, Д |
| Тема 4. География населения мира | УО,Д |
| Тема 5. Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества. | УО,Д |
| Тема 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира. | УО,Т |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре таможенного администрирования

Вопросы для устного опроса по темам № 1, 2, 3,4,5,6

Вопросы для устного опроса

1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.
2. Формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.
3. Объекты современной политической карты и современные методы изучения.
4. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.
5. Основные интеграционные группировки современного мира.
6. Главные финансовые центры и районы мира.

7. Европейские международные организации и их роль на политической арене.
8. Деятельность России в международных организациях.
9. Экологические проблемы современности.
10. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран
11. Роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.
12. Основные направления и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.
13. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
14. Участие России в международной торговле.
15. География отраслей международной специализации России.

Добавлено примечание ([ПАВ4]): Удалил таблицу- в шаблоне нет

Темы для подготовки докладов (по темам № 1, 2, 3, 4,5,6)

Тема 1 Политическая карта мира как объект изучения политической географии

1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.
2. Формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.
3. Объекты современной политической карты и современные методы изучения.
4. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения

Тема 2. Типологии стран современного мира.

1. Типология государств по формам государственно-политического устройства: суверенные государства, самоуправляющиеся территории
2. . Федерация, унитарное государство
3. Региональный подход к типологии государств

Тема 3. Международные организации на политической карте мира: роль и функции

1. Основные интеграционные группировки современного мира.
2. Главные финансовые центры и районы мира.
3. Европейские международные организации и их роль на политической арене.
4. Деятельность России в международных организациях

Тема 4. География населения мира

1. Влияние географических аспекты на качество жизни населения.
2. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.
3. Демографические проблемы в современном мире.
4. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.

Тема 5. Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества.

1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.
2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества
3. Обеспеченность стран и регионов мира лесными ресурсами и запасами пресной воды.
4. Экологические проблемы современности.

Тема 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

1. Основные направления и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.

2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
3. Участие России в международной торговле.
4. География отраслей международной специализации России

Тестовые задания для проведения контроля по темам № 1, 2, 3, 4,5,6

1. В понятие Геополитическая мощь входит совокупность ресурсов
 - а) Военные, природно-географические, инновационные
 - б) Климатические, военные, материальные
 - в) Военно-политические, природно-географические, материальные

2. Кому принадлежат следующие слова: «Тот, кто правит Восточной Европой, господствует над Хартлендом»

- а) Хэлфорд Маккиндер
- б) Альфред Мэхен
- в) Рудольф Челлен

3. «Североатлантический союз» (НАТО) создан в:

- а) 1955 г.
- б) **1949 г.**
- в) 1945 г

4. Какая из стран является региональным лидером в АТР

- а) США
- б) Китай

Япония

5. Региональным центром силы в Азии является

- а) Индия
- б) Китай
- в) Япония

6. Анклав в составе Российской Федерации

- а) Калининградская область
- б) Крымский полуостров
- в) город Москва

5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением устного ответа по билетам. В каждом билете не менее 2 вопросов.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС¹. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

¹ При условии, если бально-рейтинговая система (БРС) внедрена в учебный процесс структурным подразделением/филиалом Академии

Экзамен для очной и экзамен и зачет для заочной форм обучения может реализовываться с применением ДОТ

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания | Критерий оценивания |
|---|---|---|
| ПКс-3.2 Способность использовать практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами | использует практическими навыками по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов |

Добавлено примечание ((ПАВ7)): исправил

Добавлено примечание ((ПАВ5)): Подкорректировал

Добавлено примечание ((ПАВ6)): исправил

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Содержание политической карты, ее основные элементы. Количественные и качественные факторы, влияющие на ее формирование.
2. Этапы формирования политической карты мира.
3. Принципы типологизации стран, их основные признаки. Количественные и качественные классификации стран мира, их особенности.
4. Население и его роль в экономическом и политическом развитии стран мира. Понятие демографического поведения населения.
5. Закономерности размещения населения в различных регионах мира.
6. Городское и сельское население. Урбанизация, как глобальный процесс.
7. Миграции населения: причины, типы, направления миграций.
8. Этнический состав населения стран мира.
9. Закономерности и главные особенности территориальной организации мира.
10. Главные геополитические характеристики основных регионов мира.
11. Сравнительная характеристика форм правления стран мира.
12. Формы государственного устройства. Особенности государственного устройства крупнейших стран Европы, Америки и Азии.
13. Территории, не обладающие полной политической независимостью.
14. Классификация региональных и локальных конфликтов. Региональные конфликты в Европе.
15. Международные региональные организации: типология и особенности. Европейский Союз. Совет Европы.
16. Показатели, по которым определяют уровень социально-экономического развития. Их краткая характеристика.
17. Типы стран по уровню социально-экономического развития. Что означает «страны с переходной экономикой»? Назовите эти страны.

18. На какие группы делится тип развивающихся стран? В чем их отличие? Приведите примеры по каждой группе.
19. По какому принципу создаются международные организации? Приведите примеры по каждой группе.
20. Группирование стран по площади, численности населения и географическому положению. Приведите примеры по каждой группе.
21. Численность населения и ее динамика.
22. Охарактеризуйте понятия «демографический взрыв» и «демографический кризис».
23. Охарактеризуйте типы воспроизводства населения. Примеры стран по каждому типу.
24. Назовите причины низкой рождаемости в высокоразвитых странах. Дайте прогноз на будущее.
25. Назовите причины высокой рождаемости в слаборазвитых странах. Дайте прогноз на будущее.
26. Что такое «демографическая политика»? Как ее проводят в странах с разным типом воспроизводства? Приведите примеры.
27. Что такое «индекс человеческого развития»? Место России в рейтинге по ИЧР.
28. Показатели, по которым определяют качество жизни населения. Их краткая характеристика.
29. Продолжительность жизни. От чего зависит этот показатель?
30. Возрастной и половой состав населения мира. Отличия по макрорегионам.
31. Плотность населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения.
32. Миграции. Виды миграций. Основные миграционные потоки.
33. Современные миграции: преобладающие виды, последствия.
34. Грамотность как показатель уровня развития государства.
35. Языковой и этнический состав населения. Наиболее распространенные языковые семьи и группы
36. Мировые и местные религии, их основные отличия. География религий.
37. Языковой и этнический состав населения Российской Федерации.
38. Трудовые ресурсы и занятость населения. Проблемы трудовых ресурсов в разных типах стран.
39. Охарактеризуйте понятие «международная экономическая интеграция». Проблемы, возникающие в результате международной экономической интеграции.
40. Что такое НТР? Основные черты и составные части. Влияние НТР на развитие хозяйства стран мира.
41. Что такое «специализация»? Назовите необходимые условия для создания отраслей специализации стран.
42. Этапы формирования мирового хозяйства. Центры мирового хозяйства.
43. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Проблемы, возникающие в связи с глобализацией.
44. Промышленность мира. Межотраслевые комплексы.
45. Топливо-энергетический комплекс: структура, факторы размещения. Основные производители и потребители энергии.
46. Топливная промышленность: структура, факторы размещения, основные экспортеры
47. Морской вид транспорта: преимущества и недостатки, крупнейшие порты, проблемы.
48. Автомобильный вид транспорта: преимущества и недостатки, самые протяженные магистрали мира, проблемы.
49. Железнодорожный вид транспорта: преимущества и недостатки, регионы с наибольшей плотностью железных дорог, проблемы.
50. Авиационный вид транспорта: преимущества и недостатки, крупнейшие аэропорты, проблемы.

51. Трубопроводный вид транспорта: преимущества и недостатки, самые протяженные трубопроводы мира, проблемы
52. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы человечества и пути их решения.
53. Россия на политической карте мира. Изменения экономического и геополитического положения России на рубеже XX – XXI веков.
54. Охарактеризуйте место России в мировом хозяйстве и географию отраслей международной специализации

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

| Оценочные средства | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--------------------|--|---|
| Устный опрос | Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы. | Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов |
| Доклад | Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности. | Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр. |
| Тестирование | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в | За 10 правильных вопросов 3 балла. |

| | | |
|-------|--|--|
| | зависимости от процента правильно выполненных заданий. | |
| Зачет | <p>Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p> | <p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p> |

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство

предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на практических занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|---------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | A |
| 86-95 | отлично | B |
| 71-85 | хорошо | C |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |
| 0-50 | неудовлетворительно | EX |

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

51-100 баллов - зачет

0-50 баллов - незачет

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

Добавлено примечание ((ПАВ8)): вставил информацию по зачету

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира» изучается студентами на 5 курсе для очной формы обучения и 5 курсе для заочного обучения. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом

изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на семинарских занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи экзамена.

В процессе проведения семинарских занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Экзамен проводится в устной форме.

При оценивании знаний студентов экзаменатор руководствуется, прежде всего, следующими критериями:

- правильность ответов на вопросы;
- полнота и лаконичность ответа;
- знание основных проблем дисциплины;
- логика и аргументированность изложения;
- культура ответа.

Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачет студент может получить у преподавателя.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 Основная литература

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Международ. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
2. *Гаджиев, К. С.* Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/468551>
3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/467962>
4. *Путырский, В. Е.* Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/469098>
5. *Пыж, В. В.* Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/bcode/473369>

7.2 Дополнительная литература

1. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л. О. Бабынина и др.] ; под общ. ред. Ал. А. Громыко и М. Г. Носова ; Федер. гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2015. - 586 с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
2. Ильин, Илья Вячеславович. Теория и практика политической глобалистики / И. В. Ильин, О. Г. Леонова, А. С. Розанов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. глобальных процессов, Каф. глобалистики. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. - 295 с.
3. Кочетов, Эрнест Георгиевич. Геоэкономика : Освоение мирового экономического пространства : учебник, рек. М-вом общего и проф. образования Рос. Федерации / Э. Г. Кочетов. - М. : НОРМА, 2017. - 511 с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&

[found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail](http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail)

4. Титаренко, Михаил Леонтьевич. Россия, Китай и новый миропорядок : теория и практика / М. Л. Титаренко, В. Е. Петровский ; Ин-т Дальнего Востока Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2016. - 302 с
http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
5. Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения», 2020, № 4

7.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

7.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральные конституционные законы (ФКЗ № 1 от 30.01.2002 г. «О военном положении»; ФКЗ № 3 от 30.05.2001 г. «О чрезвычайном положении»);
3. Федеральные законы (ФЗ № 61 от 31.05.1996 г. «Об обороне»; ФЗ № 53 от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ № 31 от 26.02.1997 г. «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»);
4. Указы Президента РФ (Указ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»,
5. Указ от 05 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»)

7.5 Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

7.6. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- поисковые системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- система дистанционного обучения LMS «Moodle»;
- программные средства «Access», «Excel», ВЭД «Инфо» (базовая), ВЭД-Алфавит, ВЭД-контроль.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |