

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драганович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.01.2023 16:55:20
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

«ФАКУЛЬТЕТ ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ
КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ»

УТВЕРЖДЕНА

на заседании методической комиссии
протокол №1 от «30» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1. В.ДВ.01.02 «Политическая карта мира»

38.05.02 Таможенное дело
Таможенные операции и таможенный контроль
Специалист

формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2021

Автор(ы)-составитель(и):

Ст. преподаватель кафедры таможенного администрирования Рахконен М.Е.

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доцент А.Г. Гетман

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Политическая карта мира» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2	Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные задачи/ Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Определение контекста, идентификация, анализ рисков и выработка мероприятий по воздействию на риск перевозки грузов в цепи поставок с учетом интеграционных процессов на политической карте мира.</p>	ПКс-3.2	<p>На уровне знаний: анализировать новейшие трансформации политической карты мира, геоинформационных систем для прикладного и теоретического анализа</p>
		<p>На уровне умений: Использовать геоинформационные системы, карты для прикладного и теоретического анализа при подготовке документации по осуществлению перевозки грузов с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.</p>
		<p>На уровне навыков: При подготовке документации для осуществления перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами, оценивает политические и экономические условия, а также последствия современных процессов интеграции России и зарубежных стран на политической карте мира.</p>

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы или 72 академических часов. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 54 академических часа (из них 18 часов – лекции, 36 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 18 академических часа.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 8 академических часов (из них 4 часа – лекции, 4 часов – практические занятия), самостоятельной работы – 60 академических часа, промежуточный контроль – 4 академических часа.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Политическая карта мира» является дисциплиной по выбору базовой вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело. Она непосредственно связана с такими дисциплинами, как «История», «Социология» («Политическая карта мира» и является основой для изучения таких дисциплины, как «Международное право», «Экономическая география и регионалистика мира, «Международное таможенное сотрудничество».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО /ДОТ	ЛР/Э О/ДО Т	ПЗ/Э О/ДО Т	КСР		
Тема 1	Политическая карта мира как объект изучения политической географии	12	3	0	3	0	6/д от	Т
Тема 2	Типологии стран современного мира.	12	3	0	3	0	6/д от	Д-Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО /ДОТ	ЛР/Э О/ДО Т	ПЗ/Э О/ДО Т	КСР		
Тема 3	Международные организации на политической карте мира: роль и функции	12	3	0	3	0	6/д от	Д-Д
Тема 4	География населения мира	12	3	0	3	0	6/д от	УО
Тема 5	Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества	12	3	0	3	0	6/д от	УО
Тема 6	Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира	12	3	0	3	0	6/д от	УО,Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего:		72	18	0	18		36	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости * , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО /ДОТ	ЛР/Э О/ДО Т	ПЗ/Э О/ДО Т	КСР		
Тема 1	Политическая карта мира как объект изучения политической географии	12	2	0	0	0	10/д от	Т
Тема 2	Типологии стран современного мира.	12	2	0	0	0	10/д от	УО
Тема 3	Международные организации на политической	11	0	0	1	0	10/д от	Д-Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости* , промежуточно й аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО /ДОТ	ЛР/Э О/ДО Т	ПЗ/Э О/ДО Т	КСР		
	карте мира: роль и функции							
Тема 4	География населения мира	11	0	0	1	0	10/д от	УО
Тема 5	Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества.	11	0	0	1	0	10/д от	УО
Тема 6	Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира	11	0	0	1	0	10/д от	УО, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4	0	4		60	

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад,
*-не входит в общий объем нагрузки

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Политическая карта мира как объект изучения политической географии

Политическая карта мира. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения. Политическая карта мира как глобальная территориально-политическая система: определение и основные свойства. Объекты современной политической карты. Формы правления суверенных государств. Формы государственного устройства стран. Зависимые страны и территории. Территории и акватории, управляемые согласно международным договорам. Государственные и полугосударственные образования с неопределенным статусом

Тема 2. Типологии стран современного мира.

Количественные и качественные критерии типологий стран современного мира. Наиболее часто используемые количественные типологии стран: по формальным показателям (размер территории, численность населения и т.д.), по экономическим показателям (объем ВВП, доходы на душу населения и т.д.). Качественные типологии. Принципы группировки стран по уровню социально-экономического развития. Типология государств по формам государственно-политического устройства: суверенные государства, самоуправляющиеся территории. Понятие монархического и республиканского государства. Федерация, унитарное государство, конфедерация как основные формы административно-территориального устройства государства. Региональный подход к типологии государств

Тема 3. Международные организации на политической карте мира: роль и функции

Международные организации с универсальными компетенциями. Организация объединенных наций (ООН). Международные региональные интеграционные союзы. . Международные организации, созданные в постколониальный период для защиты торгово-экономических, культурно языковых и политических интересов развивающихся государств Международные региональные организации специальной компетенции. Международные политико-экологические организации

Тема 4. География населения мира

Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения, их типы и виды. Состав и структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира. Экологические проблемы больших городов.

Тема 5. Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли

Тема 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.

Общая характеристика РФ: население (возрастной, этнический, религиозный состав, воспроизводство, плотность особенности размещение и т.д.), природно-ресурсный потенциал территории, особенности экономико-географического положения, особенности политического и административно-территориального устройства, структура и особенности экономического развития, основные принципы внешней политики. Международное сотрудничество России: Содружество Независимых Государств, ЕАЭС, БРИКС, ШОС и др. организации. Проект «Нового Шелкового Пути».

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации:

Тестирование (Т): осуществляется с использованием опросника, содержащего варианты ответов; с использованием ДО (Система Moodle)

Устный опрос (УО).

Доклад – Д-Д.

Зачет (Зач): Итоговый тест в электронно-образовательной среде Moodle

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Политическая карта мира» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
<i>Тема 1 Политическая карта мира как объект изучения политической географии</i>	Т
<i>Тема 2. Типологии стран современного мира.</i>	УО
<i>Тема 3. Международные организации на политической карте мира: роль и функции</i>	Д-Д
<i>Тема 4. География населения мира</i>	УО
<i>Тема 5. Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества.</i>	УО
<i>Тема 6. Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира.</i>	УО,Т

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов:

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

Может проводиться с использованием ДОТ.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Политическая карта мира как объект изучения политической географии»

Примерные темы докладов:

1. Географическая карта – особый источник информации о действительности.
2. Формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.
3. Объекты современной политической карты и современные методы изучения.
4. Страны на современной политической карте мира. Их группировка по площади территории, по численности населения.

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Типологии стран современного мира»

1. Государственные образования, которые делегируют свои внешнеполитические (а иногда и внутривнутриполитические) права суверенному государству, называются
 - a. колониями
 - b. протекторатами**
 - c. подопечными территориями
 - d. васалитетом

Типовые оценочные для темы 3 «Международные организации на политической карте мира: роль и функции»

1. Основные интеграционные группировки современного мира.
2. Главные финансовые центры и районы мира.
3. Европейские международные организации и их роль на политической арене.
4. Деятельность России в международных организациях.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «География населения мира»

Примерные темы докладов:

1. Влияние географических аспекты на качество жизни населения.
2. Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.
3. Демографические проблемы в современном мире.
4. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия.
5. Урбанизация как всемирный процесс.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Географические аспекты глобализации и современных проблем человечества»

Примерные темы докладов:

1. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях.
2. Роль географии в решении глобальных проблем человечества
3. Обеспеченность стран и регионов мира лесными ресурсами и запасами пресной воды.
4. Экологические проблемы современности.
5. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Российская Федерация на современной политической и экономической карте мира»

Вопросы для устного опроса:

Роль России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.

1. Основные направления и структуры внешних экономических связей России с зарубежными странами.
2. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
3. Участие России в международной торговле.
4. География отраслей международной специализации России.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции

ПКс-3	Способность готовить и вести документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами.	ПКс-3.2	Использует практические навыки по подготовке и ведению документации при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами
-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Вопросы для подготовки к зачету

Вопросы теоретической направленности:

1. Содержание политической карты, ее основные элементы. Количественные и качественные факторы, влияющие на ее формирование.
2. Этапы формирования политической карты мира.
3. Принципы типологизации стран, их основные признаки. Количественные и качественные классификации стран мира, их особенности.
4. Население и его роль в экономическом и политическом развитии стран мира. Понятие демографического поведения населения.
5. Закономерности размещения населения в различных регионах мира.
6. Городское и сельское население. Урбанизация, как глобальный процесс.
7. Миграции населения: причины, типы, направления миграций.
8. Этнический состав населения стран мира.
9. Закономерности и главные особенности территориальной организации мира.
10. Главные геополитические характеристики основных регионов мира.
11. Сравнительная характеристика форм правления стран мира.
12. Формы государственного устройства. Особенности государственного устройства крупнейших стран Европы, Америки и Азии.
13. Территории, не обладающие полной политической независимостью.
14. Классификация региональных и локальных конфликтов. Региональные конфликты в Европе.
15. Международные региональные организации: типология и особенности. Европейский Союз. Совет Европы.
16. Показатели, по которым определяют уровень социально-экономического развития. Их краткая характеристика.
17. Типы стран по уровню социально-экономического развития. Что означает «страны с переходной экономикой»? Назовите эти страны.
18. На какие группы делится тип развивающихся стран? В чем их отличие? Приведите примеры по каждой группе.
19. По какому принципу создаются международные организации? Приведите примеры по каждой группе.
20. Группирование стран по площади, численности населения и географическому положению. Приведите примеры по каждой группе.
21. Численность населения и ее динамика.
22. Охарактеризуйте понятия «демографический взрыв» и «демографический кризис».
23. Охарактеризуйте типы воспроизводства населения. Примеры стран по каждому типу.
24. Назовите причины низкой рождаемости в высокоразвитых странах. Дайте прогноз на будущее.

25. Назовите причины высокой рождаемости в слаборазвитых странах. Дайте прогноз на будущее.
26. Что такое «демографическая политика»? Как ее проводят в странах с разным типом воспроизводства? Приведите примеры.

Вопросы практической направленности:

27. Что такое «индекс человеческого развития»? Место России в рейтинге по ИЧР.
28. Показатели, по которым определяют качество жизни населения. Их краткая характеристика.
29. Продолжительность жизни. От чего зависит этот показатель?
30. Возрастной и половой состав населения мира. Отличия по макрорегионам.
31. Плотность населения мира. Факторы, влияющие на размещение населения.
32. Миграции. Виды миграций. Основные миграционные потоки.
33. Современные миграции: преобладающие виды, последствия.
34. Грамотность как показатель уровня развития государства.
35. Языковой и этнический состав населения. Наиболее распространенные языковые семьи и группы
36. Мировые и местные религии, их основные отличия. География религий.
37. Языковой и этнический состав населения Российской Федерации.
38. Трудовые ресурсы и занятость населения. Проблемы трудовых ресурсов в разных типах стран.
39. Охарактеризуйте понятие «международная экономическая интеграция». Проблемы, возникающие в результате международной экономической интеграции.
40. Что такое НТР? Основные черты и составные части. Влияние НТР на развитие хозяйства стран мира.
41. Что такое «специализация»? Назовите необходимые условия для создания отраслей специализации стран.
42. Этапы формирования мирового хозяйства. Центры мирового хозяйства.
43. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Проблемы, возникающие в связи с глобализацией.
44. Промышленность мира. Межотраслевые комплексы.
45. Топливо-энергетический комплекс: структура, факторы размещения. Основные производители и потребители энергии.
46. Топливная промышленность: структура, факторы размещения, основные экспортеры
47. Морской вид транспорта: преимущества и недостатки, крупнейшие порты, проблемы.
48. Автомобильный вид транспорта: преимущества и недостатки, самые протяженные магистрали мира, проблемы.
49. Железнодорожный вид транспорта: преимущества и недостатки, регионы с наибольшей густотой железных дорог, проблемы.
50. Авиационный вид транспорта: преимущества и недостатки, крупнейшие аэропорты, проблемы.
51. Трубопроводный вид транспорта: преимущества и недостатки, самые протяженные трубопроводы мира, проблемы
52. Охарактеризуйте основные глобальные проблемы человечества и пути их решения.
53. Россия на политической карте мира. Изменения экономического и геополитического положения России на рубеже XX – XXI веков.
54. Охарактеризуйте место России в мировом хозяйстве и географию отраслей международной специализации

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте указаны в методических материалах.

51-100 баллов - зачет

0-50 баллов - незачет

4.4 Методические материалы

Критерии оценки ответа на вопросы на зачете:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент должен продемонстрировать знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к сфере таможенного дела, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом студент не может уточнить содержание ответа на вопрос.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Политическая карта мира», изучается студентами во втором семестре (на втором курсе для заочного обучения). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса. Кроме того, студент должен уделять время детальному и вдумчивому изучению геополитического положения России в структуре современного мира и проблемы ее национальной безопасности.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1.1 Основная литература

1. Бусыгина, Ирина Марковна. Политическая география : Формирование политической карты мира : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки (специальностям) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / И. М. Бусыгина. - М. : Аспект Пресс, 2016. - 382 с.
2. *Гаджиев, К. С.* Геополитика : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3832-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/468551>
3. Политическая география и геополитика : учебник для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14166-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/467962>
4. *Путырский, В. Е.* Политическая география : учебник для вузов / В. Е. Путырский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03775-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/469098>
5. *Пыж, В. В.* Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05279-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/473369>

1.2 Дополнительная литература

1. Европейский союз в поиске глобальной роли: политика, экономика, безопасность / [Л. О. Бабынина и др.] ; под общ. ред. Ал. А. Громыко и М. Г. Носова ; Федер. гос. бюджетное учреждение науки Ин-т Европы Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2015. - 586 с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
2. Ильин, Илья Вячеславович. Теория и практика политической глобалистики / И. В. Ильин, О. Г. Леонова, А. С. Розанов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. глобальных процессов, Каф. глобалистики. - М. : Изд-во Моск. ун-та, 2013. - 295 с.

3. Кочетов, Эрнест Георгиевич. Геоэкономика : Освоение мирового экономического пространства : учебник, рек. М-вом общего и проф. образования Рос. Федерации / Э. Г. Кочетов. - М. : НОРМА, 2017. - 511 с. http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
4. Титаренко, Михаил Леонтьевич. Россия, Китай и новый миропорядок : теория и практика / М. Л. Титаренко, В. Е. Петровский ; Ин-т Дальнего Востока Рос. акад. наук. - М. : Весь Мир, 2016. - 302 с http://nwipa.ru/cat/output/NL_ELCAT/cat_bb.php?&table_name=elcat_cat_bb_view&found=3&start=0&&sort_desc=0&limit=20&forder=cat_bb_id&&par=80073&func=detail
5. Вестник РГГУ. Серия «Евразийские исследования. История. Политология. Международные отношения», 2020, № 4

5.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Тестовые задания

Вопросы для самостоятельной работы студентов

5.2 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.;
2. Федеральные конституционные законы (ФКЗ № 1 от 30.01.2002 г. «О военном положении»; ФКЗ № 3 от 30.05.2001 г. «О чрезвычайном положении»);
3. Федеральные законы (ФЗ № 61 от 31.05.1996 г. «Об обороне»; ФЗ № 53 от 28.03.1998 г. «О воинской обязанности и военной службе»; ФЗ № 31 от 26.02.1997 г. «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации»);
4. Указы Президента РФ (Указ от 12 мая 2009 г. № 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года»,
5. Указ от 05 февраля 2010 г. № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации»)

5.3 Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету,

гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

6.6. Иные источники.

В ходе образовательного процесса не используется.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет; «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.