

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 15:45:45
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления – филиал РАНХиГС

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Лингвистика и межкультурная коммуникация
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.01.02 Работа в интернет
(код и наименование РПД)

45.03.02 Лингвистика
(код, наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2023 г.

Автор-составитель:

Доцент кафедры иностранных языков СЗИУ РАНХиГС, кандидат филол. наук А.А. Яковлев.

Заведующий кафедрой
кандидат культурологии, доц. А.Е. Дельва

РПД «Б1.В.ДВ.01.02 Работа в интернет»одобрена на заседании кафедры иностранных языков. Протокол №3 от 25.12.2020.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Работа в интернет» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПК-2	Способность осуществлять подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ПК-2.2	Способен находить достоверную информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, использовать информационные технологии
ПК-11	Способность работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний, синтаксического и морфологического анализа, автоматического синтеза и распознавания речи, обработки лексикографической информации и автоматизированного перевода, автоматизированными системами идентификации и верификации личности	ПК-11.1	Способен корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-поисковых и экспертных систем
		ПК-11.2	Способен использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода
		ПК-11.3	Способен работать с автоматизированными системами идентификации и верификации личности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) Перевод аудиовизуальных произведений	ПК-2.2	Способен находить достоверную информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях

<p>Управление качеством перевода Технологическая обработка материалов переводческих и локализационных проектов Автоматизация переводческих и локализационных проектов Редакционно-технический контроль перевода Управление производственным процессом перевода</p>		
<p>Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) Перевод аудиовизуальных произведений Управление качеством перевода Технологическая обработка материалов переводческих и локализационных проектов Автоматизация переводческих и локализационных проектов Редакционно-технический контроль перевода Управление производственным процессом перевода</p>	ПК-11.1	Способен корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-поисковых и экспертных систем
<p>Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) Перевод аудиовизуальных произведений Управление качеством перевода Технологическая обработка материалов переводческих и локализационных проектов Автоматизация переводческих и локализационных проектов Редакционно-технический контроль перевода Управление производственным процессом перевода</p>	ПК-11.2	Способен использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода
<p>Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств) Перевод аудиовизуальных произведений Управление качеством перевода Технологическая обработка материалов переводческих и локализационных проектов Автоматизация переводческих и локализационных проектов Редакционно-технический контроль</p>	ПК-11.3	Знаком с автоматизированными системами идентификации и верификации личности

перевода Управление производственным процессом перевода		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины «Работа в интернет» составляет 3 зачётных единицы (108 ак. ч.).

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	54/40,5 2/1,5 ч. консультация
Лекции	26/19,5
Практические занятия	28/21
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	16/12
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Работа в интернет» относится к вариативной части учебной программы направления 45.03.02-Лингвистика. Дисциплина читается на 1 курсе в 1 семестре по очной форме обучения и создает предпосылки для усвоения дисциплины Б1.В.01 «Информационные технологии в лингвистике».

Формой промежуточного контроля в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины
3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы работы в сети интернет	10	4		4		2	УО
Тема 2	Подключение компьютеров пользователя к сети интернет	10	4		4		2	УО, Т
Тема 3.	Применение программ-обозревателей для доступа к сетевым информационным ресурсам	10	4		4		2	УО, Т
Тема 4.	Применение почтовых программ для обмена информацией в режиме разделения времени	10	4		4		2	УО, Т
Тема 5.	Применение клиентских программ для обмена информацией в режиме реального времени	16	4		6		4	УО, Т
Тема 6.	Создание WEB-узлов	18	6		6		4	УО, Т
Промежуточная аттестация		36				2		экзамен
Всего:		108	26		28		16	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос (доклад, презентации, эссе, портфолио);

Т – тестирование;

3.2. Содержание дисциплины

Таблица 3.2

Номер темы (раздела)	Содержание разделов (тем)
1	Стандартизация аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей. Система адресации в компьютерных сетях. Способы подключения к сети Интернет. Информационные услуги, предоставляемые в сети Интернет. Защита информации в Интернете.
2	Настройка программного обеспечения маршрутизатора. Настройка компьютеров для подключения к локальной сети пользователя с выходом в сеть Интернет. Настройка компьютеров для доступа к дискам, папкам и принтерам. Поиск причин отсутствия связи по компьютерной сети.
3	Схема доступа пользователя к сетевым информационным ресурсам. Установка программ для доступа в интернет. Запуск и элементы окна поисковых браузеров. Доступ к ресурсам сети Интернет. Использование дополнений

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

4	Схемы обмена информацией при использовании электронной почты. Установка программ для обмена сообщениями. Настройка программ для подключения к почтовым серверам, интегрированным с веб-сайтами. Изменение параметров и создание новых учётных записей. Выполнение операций с сообщениями электронной почты.
5	Схема доступа пользователя к серверу видеоконференций. Установка программ для общения в режиме реального времени. Организация обмена информацией.
6	Технологии создания и работы веб-узлов. Постановка задачи разработки динамического веб-узла. Установка программного обеспечения, необходимого для разработки сайта. Выбор и настройка шаблона веб-страницы сайта. Организация ввода и вывода материалов на сайте. Правила форматирования содержания статей сайта.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

С применением ДОТ проводятся тестирования. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

4.1. В ходе реализации дисциплины «Работа в интернет» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа (с ДОТ): тестирование (ДОТ);
- при проведении занятий семинарского типа (аудиторно): опрос, дискуссия (устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия, групповое обсуждение вопросов); преподаватель, реализующий дисциплину, определяет самостоятельно планы семинарских занятий;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов (аудиторно): эссе / устный экзамен по билетам / тест.

Таблица 6

№	Тема и / или раздел	Методы текущего контроля успеваемости в аудитории
1	Основы работы в сети интернет	Устный опрос
2	Подключение компьютеров пользователя к сети интернет	Устный опрос, тестирование
3	Применение программ-обозревателей для доступа к сетевым информационным ресурсам	Устный опрос, тестирование
4	Применение почтовых программ для обмена информацией в режиме разделения времени	Устный опрос, тестирование
5	Применение клиентских программ для обмена информацией в режиме реального времени	Устный опрос, тестирование
6	Создание WEB-узлов	Устный опрос, тестирование
7	Основы работы в сети интернет	Устный опрос, тестирование

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Тест на владение профессиональной лексикой. Пример:

1. _____ - это деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию.

а) защита информации от утечки

- б) защита информации
- в) защита информации от несанкционированного воздействия
- г) защита информации от непреднамеренного воздействия

2. _____ - деятельность по предотвращению несанкционированного доведения защищаемой информации до неконтролируемого количества получателей информации.

- а) защита информации от несанкционированного доступа
- б) защита информации от агентурной разведки
- в) защита информации от разглашения
- г) защита информации от несанкционированного воздействия

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

Экзамен проводится в устной форме по билетам по окончании 1 семестра.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 7

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПК-2.2 Умеет находить достоверную информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	Способен находить достоверную информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях, использовать информационные технологии	Способен на высоком уровне находить достоверную информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях Способен на хорошем уровне находить достоверную информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях Способен на низком уровне находить достоверную информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях находить достоверную информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях Не способен находить достоверную информацию в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
ПК-11.1 Корректно использует профильные информационные ресурсы информационно-поисковых и экспертных систем	Способен корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-поисковых и экспертных систем	Способен на высоком уровне корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-поисковых и экспертных систем Способен на хорошем уровне

систем		<p>корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-поисковых и экспертных систем</p> <p>Способен на низком уровне корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-поисковых и экспертных систем</p> <p>Не способен корректно использовать профильные информационные ресурсы информационно-поисковых и экспертных систем</p>
<p>ПК-11.2</p> <p>Использует рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода</p>	<p>Способен использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода</p>	<p>Способен на высоком уровне использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода</p> <p>Способен на хорошем уровне использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода</p> <p>Способен на низком уровне использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода</p> <p>Не способен использовать рациональные приемы поиска и применения программных продуктов автоматизированного перевода</p>
<p>ПК-11.3</p> <p>Знаком с автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p>	<p>Знаком с автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p>	<p>Отлично знаком с автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p> <p>Хорошо знаком с автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p> <p>Удовлетворительно знаком с автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p> <p>Плохо знаком с автоматизированными системами идентификации и верификации личности</p>

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы, а также задачи, при решении которых необходимо построить имитационные модели, спланировать и провести эксперименты с ними.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. Стандартизация аппаратного и программного обеспечения компьютерных сетей.
2. Система адресации в компьютерных сетях.
3. Способы подключения к сети Интернет.
4. Информационные услуги, предоставляемые в сети Интернет.
5. Защита информации в Интернете.
6. Основные принципы стандартизации при создании аппаратного и программного обеспечения компьютерных систем.
7. Отличие символьного адреса от цифрового адреса компьютера.
8. Внутренние и внешние адреса компьютеров.
9. Способы подключения к сети Интернет по виду используемой передающей среды.
10. Протоколы обмена информацией прикладного уровня.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС).

Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от № 306 от 6.09.2019 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов). Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

При накопительной системе оценивания результатов освоения дисциплины с использованием БРС возможно получение зачета/экзамена по результатам текущего контроля («автоматически») без прохождения промежуточной аттестации.

Аттестация может проводиться как в виде эссе, так и в виде тестирования в системе LMS Moodle.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B

71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (A) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (B) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (C) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

Практические занятия предназначены для самостоятельной работы студентов по решению конкретных задач дискретно математики. Ряд практических занятий проводится в компьютерных классах с использованием Excel. Каждое практическое занятие сопровождается домашними заданиями, выдаваемыми студентам для решения в

неаудиторное время. Для оказания помощи в решении задач имеются тексты практических заданий с условиями задач и вариантами их решения.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий. Его использование позволяет реализовать балльно-рейтинговую оценку, определенную приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Имитационное моделирование», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами задач, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном, интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). — URL: http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf.

Режим свободного доступа.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература.

1. Йордон, Эдвард. Управление сложными интернет-проектами / Эдвард Йордон ; [пер. А. Головки]. - Москва : Лори, 2014. - VIII, 344 с.
2. Кажарнович, Вячеслав Францевич. SEO на результат: простые и понятные методы продвижения в Интернете / В. Ф. Кажарнович. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2017. - 320 с.
3. Калиногорский, Николай Алексеевич. Основы практического применения интернет- технологий : учебное пособие / Н. А. Калиногорский. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2020. - 182 с.
4. Касьянов, Валерий Васильевич. Социология интернета [Электронный ресурс] : учебник для акад. бакалавриата / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. - Электрон. дан. - Москва :Юрайт, 2017. - 424 с.
5. Сафонова, Лариса Александровна. Интернет-маркетинг : учебное пособие / Л.А. Сафонова, Г.Н. Смолвик, В.П. Королева ; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. - Новосибирск :СибГУТИ, 2019. - 80 с
6. Семенов, Ю. А. Процедуры, диагностики и безопасность в Интернет : учеб. пособие / Ю.А. Семенов. - 3-е изд. - Москва : ИНТУИТ [и др.], 2020. - 581 с.
7. Тошович, Бранко. Структура интернет-стилистики : монография / Б. Тошович. - Москва : Флинта, 2018. - 491 с.

8. Хайдарова, Виолетта Фанисовна. Краткий словарь интернет-языка / В.Ф. Хайдарова. - 3-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2019. - 323 с.

Все источники основной литературы взаимозаменяемы

7.2 Дополнительная литература:

1. Байков, Владимир Д. Интернет: поиск информации и продвижение сайтов [Электронный ресурс] / Владимир Байков. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. - 288 с.
2. Березин, Сергей Васильевич. Ваш выход в Интернет : Секреты эффективной и безопасной работы [Электронный ресурс] / Сергей Березин, Игорь Шапошников. - Электрон. дан.. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2014. - 590 с.
3. Журавлева, Ольга Борисовна. Управление Интернет-обучением в высшей школе / О. Б. Журавлева, Б. И. Крук, Е. Г. Соломина ; под ред. Б. И. Крука. - Москва : Горячая линия - Телеком, 2007. - 223 с.
4. Зиновьева, Елена Сергеевна. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. С. Зиновьева ; под науч. ред. А. В. Крутских ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - Электрон. дан. - Москва : МГИМО-Университет, 2011.
5. Петренко, Сергей Анатольевич. Политики безопасности компании при работе в Интернет [Электронный ресурс] / С.А. Петренко, В.А. Курбатов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - Москва : ДМК Пресс [и др.], 2011. - 400 с.
6. Чашин, Александр Николаевич. Борьба с правонарушениями в сети Интернет / А. Н. Чашин. - Москва : Дело и Сервис, 2010. - 78, [1] с.

7.3. Нормативные правовые документы.

Не используются

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapr.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

-*Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

-*Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

Рекомендуется использовать следующий интернет-ресурсы

- <http://serg.fedosin.ru/ts.htm>

- <http://window.edu.ru/resource/188/64188/files/chernyshov.pdf>

7.5. Иные источники.

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Часть практических занятий проводится в компьютерном классе. Учебная дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft PowerPoint для подготовки графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Система дистанционного обучения Moodle.