

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шамахов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по направлению
«Государственное и муниципальное
управление»

Протокол от «21» мая 2020 г. №5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.01.02 «Массовые источники по истории России XV-XX вв.

Российская статистика»

«МИИР.РС»

По направлению подготовки
46.06.01 «Исторические науки и археология»
направленность «Отечественная история»

*Исследователь. Преподаватель-исследователь
очная/заочная формы обучения*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор–составитель:

Доктор исторических наук, профессор,
профессор кафедры государственного и
муниципального управления
Н.К.Гуркина

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления,
доктор экономических наук
А.И.Балашов

Содержание рабочей программы дисциплины:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
6.1. Основная литература	24
6.2. Дополнительная литература	24
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	25
6.4. Нормативные правовые документы	26
6.5. Интернет-ресурсы	26
6.6. Иные источники	26
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	36

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б.1.В.ДВ.01.02 «Массовые источники по истории России XV-XX вв. Российская статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ОПК-1.2	знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	Способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX-XXI вв.	ПК-1.1. ПК-1.2	поиск актуальной неизученной научной проблемы Написание текста работы, посвященной решению актуальной научной проблемы, с использованием современных методов научного исследования
ПК-2	Способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое,	ПК-2.1.	знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды

	политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития.	ПК-2.2	общественного развития; извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников
--	--	--------	--

1.2 В результате освоения дисциплины Б.1.В.ДВ.01.02 «Массовые источники по истории России XV-XX вв. Российская статистика» у аспиранта должны быть сформированы:

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1. ОПК-1.2	<p>На уровне знать: способы и методы проведения научно-исследовательских изысканий в своей профессиональной области</p> <p>На уровне уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в своей профессиональной области</p> <p>На уровне владеть: современными методами исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий;</p>
ПК-1.1. ПК-1.2	<p>На уровне знать: актуальные научных проблемы истории экономического, политического, социального и культурного развития России в XV-XX вв</p> <p>На уровне уметь: самостоятельно выявлять и решать актуальные научных проблем истории России XV-XX вв использовать знания о современном состоянии методов анализа массовых источников по истории России XV-XX вв.</p> <p>На уровне владеть: методикой и техническими приемами отбора и систематизации массовых источников по истории России XV-XX вв.</p>
ПК-2.1. ПК-2.2	<p>На уровне знать: методы поиска и классификации массовых источников; особенности разновидности массовых источников;</p> <p>На уровне уметь: находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники;</p> <p>На уровне владеть: методикой и техническими приемами отбора и систематизации массовых источников по истории России XV-XX вв.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
Общая трудоемкость	72	54
<i>Контактная работа с преподавателем</i>	24	18
Лекции	16	12
Лабораторные занятия		
Практические занятия	8	6
<i>Самостоятельная работа</i>	48	36
<i>Контроль</i>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад- презентация тестирование	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет</i>	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ.часах)	Трудоемкость (в астрон.часах)
Общая трудоемкость	72	54
<i>Контактная работа с преподавателем</i>	18	13,5
Лекции	14	10,5
Лабораторные занятия		
Практические занятия	4	3
<i>Самостоятельная работа</i>	54	40,5
<i>Контроль</i>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад- презентация тестирование	
<i>Форма промежуточной аттестации</i>	<i>Зачет</i>	

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **Б.1.В.ДВ.01.02** «Массовые источники по истории России XV-XX вв. Российская статистика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного

плана по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история», и изучается студентами на 2 курсе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziiu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и методология исторических исследований)

Б1.В.01.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований

Б1.В.01.04 Современные методы исследования и информационно-коммуникативные технологии

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1.	.Массовый источник как особый тип исторических источников.	14	4		1		9	Устный опрос
Тема 2.	Статистическая классификация массовых исторических источников	14	3		2		9	Доклад-презентация
Тема 3	Материалы статистики периода империи.	15	3		2		10	Доклад-презентация
Тема 4.	Массовые источники советского периода.	15	3		2		10	Тестирование
Тема 5.	Методы исследования массовых	14	3		1		10	

	источников							
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	72	16		8		48	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	12		6		36	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1.	.Массовый источник как особый тип исторических источников.	13	3				10	Устный опрос
Тема 2.	Статистическая классификация массовых исторических источников	15	3		1		11	Доклад-презентация
Тема 3.	Материалы статистики периода империи.	15	3		1		11	Доклад-презентация
Тема 4.	Массовые источники советского периода.	15	3		1		11	Тестирование
Тема 5.	Методы исследования массовых источников	14	2		1		11	
	Промежуточная аттестация							Зачет
	ВСЕГО	72	14		4		54	
	ВСЕГО в астрон. часах	54	10,5		3		40,5	

Содержание дисциплины

Тема 1. Массовый источник как особый тип исторических источников. Явления массовые и уникальные. Понятие «массовый источник» в трудах российских историков. Подходы И.Д. Ковальченко и Б.Г. Литвака. Определение массового источника. Его признаки: ординарность происхождения, аналогичность содержания, однотипность формы. Информационные процессы в сфере социальной жизни. Формы выражения социальной информации. Понятие «массовый источник» в отечественном и зарубежном источниковедении. Закономерность возникновения и эволюция массовых источников. Свойства и признаки массовых источников. Их информативные возможности. Проблема классификации массовых источников. Отдельные виды массовых источников.

Тема 2. Массовые источники по истории России раннего нового времени XVI-XVII вв. Зарождение учетной документации. Проблема анализа массовых источников по истории России XVI-XVII вв. Информативный ресурс массовых источников по истории России XVI-XVII вв. Виды массовых исторических источников

Документы боярского землевладения – писцовые и переписные книги как массовый исторический источник. Отмена крепостного права 1861 г. – договоры между помещиками и крестьянами, уставные грамоты. Жития святых. Письма. Личная документация. Фотографии. Произведения. Живописи и графики как массовый исторический источник.

Тема 3. Материалы статистики периода империи. Материалы фискального административного и хозяйственного учета XVIII века. Ревизии. Материалы генерального межевания, материалы церковного учета. Проблема анализа массовых источников по истории России VIII в. Информативный ресурс массовых источников по истории России XVIII в. Статистика ЦСК, статистика земств. Источники губернских отчетов. Материалы подворных переписей. Проблема использования первых статистических сборников. Отражение общественных явлений в массовых источниках XIX – начала XX вв.

Тема 4. Массовые источники советского периода. Разновидности актов массовых источников. Статистика Центрального статистического управления. Центральное управление народнохозяйственного учета, Госстата. Проблема фальсификации и репрезентативности. Материалы всесоюзных переписей Демографическая статистика.

Тема 5. Методы исследования массовых источников. Особенности создания баз данных на материале массовых исторических источников. Проблемно-ориентировочный и источник-ориентировочный подходы в создании исторических баз данных. Основные направления использования технологий баз данных в исторических исследованиях. Основные этапы проектирования исторических баз данных.

Словарь основных терминов

Источниковедение - главная из вспомогательных исторических дисциплин, разрабатывающих теорию и методiku изучения и использования исторических источников.

Исторический источник – это объект, который содержит информацию о реальной жизни человеческого общества и включен в процесс исторического исследования.

Статистика - отрасль знаний, в которой излагаются общие вопросы сбора, измерения и анализа массовых статистических (количественных или качественных) данных; изучение количественной стороны массовых общественных явлений в числовой форме

Массовые источники - это источники, которые отражают массовые данные о различного рода общественных системах с присущими им структурами и функциями.

Архивоведение – комплексная дисциплина, разрабатывающая теоретические, правовые и методические вопросы архивного дела. Архивное дело – отрасль деятельности общества, охватывающая практические вопросы хранения, организации и использования архивных документов. У архивоведения и источниковедения – различный предмет и не совпадающий объект исследования. Объектом источниковедения являются исторические источники и в их числе, архивные документы.

Историческая библиография – вспомогательная историческая дисциплина, предметом которой является разработка методов поиска, библиографического описания, целевого отбора, научной систематизации источников и литературы и передачи полученной информации исследователю.

Систематизация источников - осуществляется в результате вмешательства исследователя, когда сам исследователь строит такую систему, которая бы лучше соответствовала его целям и задачам. При этом во внимание принимается только одна из многочисленных внешних характеристик источника. Задача систематизации - служебная, вспомогательная. При этом могут быть избраны следующие принципы систематизации: хронологический, региональный, этнический, проблемный, персональный

Классификация - раскрытие внутренне необходимой связи между отдельными категориями исторических источников: типами, родами и видами. Классификация не просто систематизирует источники в удобные для изучения группы, но и способствует ее анализу, имеет познавательный характер.

Законодательные источники – нормативные документы, санкционированные высшей властью и имеющие высшую юридическую силу в пределах определенной территории. Они составляют основу системы права государства.

Делопроизводственные материалы – такой вид исторических источников, которые имеют основной функцией обслуживание управляющих систем различного уровня (государственный, предприятие, учреждение).

Мемуары – это тип источников, основанных на памяти. Сведения памяти могут быть зафиксированы с помощью различных средств: от грампластинки до диктофона (фоноисточники), а также с помощью письменной записи. В последнем случае источники данного рода традиционно называют мемуарной литературой. В терминологии, однако, можно наблюдать разночтения. Например, широко распространено понимание мемуаров в узком смысле – исключительно как воспоминаний.

Эпистолярные источники - довольно часто употребляются в широком смысле, обозначая материалы переписки в целом. Однако по происхождению, цели, функциям четко определяются две группы: материалы официальной переписки и частная переписка. Первую из них относят к материалам делопроизводства, и эта традиция уже утвердилась в источниковедческой литературе. Поэтому термином «эпистолярные источники» все чаще обозначают только частную переписку.

Публицистика – вид исторических источников, возникающий преимущественно в общественной сфере. Она призвана выражать мнение какой-либо социальной группы об общественно значимой проблеме. В то же время публицистические произведения могут иметь как индивидуального, так и коллективного автора. Следует также отметить, что выступление автора от имени какой-либо группы может иметь не всегда открыто выраженный характер.

Вещественными источниками называются материальные объекты, созданные трудом человека и отражающие информацию о прошлом.

Археологическими источниками называются те предметы, которые были найдены в результате археологических раскопок.

Музейные предметы(экспонаты) - это вещественные источники, которые находятся в фондах и экспозиции музея.

Источниковедческая эвристика (от греческого «эуриско» - нахожу) - выявление и отбор необходимых в исследовательской практике источников

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1.В.ДВ.01.02 «Массовые источники по истории России XV-XX вв. Российская статистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Форма контроля</i>
Очная форма обучения	
1.Массовый источник как особый тип исторических источников. Методы исследования массовых источников.	Устный опрос

2. Статистическая классификация массовых исторических источников	Доклад-презентация
3. Материалы статистики периода империи.	Тест
4. Массовые источники советского периода.	Доклад-презентация
5. Методы исследования массовых источников	
<i>Заочная форма обучения</i>	
1. Массовый источник как особый тип исторических источников. Методы исследования массовых источников.	Устный опрос
2. Статистическая классификация массовых исторических источников	Доклад-презентация
3. Материалы статистики периода империи.	Тест
4. Массовые источники советского периода.	Доклад-презентация
5. Методы исследования массовых источников	

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса)

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Понятие массового источника, его признаки.
2. Отдельные виды массовых источников и их информативные возможности.
3. Проблема классификации массовых источников.
4. Современные методы изучения массовых источников.

5. Моделирование, измерение, математико-статистические методы.
6. Количественные и качественные шкалы измерения.
7. Сущность метода группировки.
8. Представление сгруппированных данных: таблицы, графики.
9. Составление базы данных массовых источников.

Типовые темы для докладов

Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование

1. Понятие «массовый источник» в трудах российских историков.
2. Проблема классификации массовых источников.
3. Проблема анализа массовых источников по истории России XVI-XVII вв.
4. Информативный ресурс массовых источников по истории России XVI-XVII вв.
5. Писцовые и переписные книги как массовый исторический источник.
6. Фотографии. Произведения. Живописи и графики как массовый исторический источник.
7. Проблема использования первых статистических сборников.
8. Отражение общественных явлений в массовых источниках XIX – начала XX вв.
9. Разновидности актов массовых источников советского периода.
10. Проблема фальсификации и репрезентативности советского периода.
11. Материалы всесоюзных переписей.
12. Особенности создания баз данных на материале массовых исторических источников.
13. Основные направления использования технологий баз данных в исторических исследованиях.

Типовые задания для тестирования

Выберете правильный ответ

1. Внешняя и внутренняя критика источника являются:
 - а) необходимыми составляющими источниковедческого анализа;
 - б) применяются в зависимости от вида источника;
 - в) отражают различные подходы к анализу исторических источников.
2. Историческим источником является:
 - а) всё, что создано в процессе деятельности людей;
 - б) что несет информацию о многообразии общественной жизни;

в) повествование об исторических событиях.

б) свершившееся событие.

3. По форме фиксации социальной информации И.Д. Ковальченко выделяет ___ типов источников

а) 5;

б) 3;

в) 4.

4. Источники по типам делятся на:

а) вещественные, изобразительные, письменные, фонические;

б) вещественные, археологические, устные;

в) фото кинодокументы, фотодокументы, этнографические.

5. Выявление и отбор источников по теме исследования:

а) эвристика;

б) герменевтика;

в) интерпретация.

6. Использовать в источниковедении герменевтический метод – это

а) правильно понимать текст в его грамматическом и психологическом толковании;

б) делать вывод на основе наблюдений;

в) делать сравнительный анализ объектов в историческом времени.

7. Внутренняя критика источника предполагает:

а) изучение писчего материала, почерка, шрифта, печатей, гербов;

б) выявление автора, времени написания источника;

в) всестороннее изучение сведений об исторических событиях, явлениях, фактах.

7. Что из перечисленного относится к делопроизводству центральных учреждений XVIII в.?

а) документы коллегий;

б) документы приказов;

в) документы министерств.

8. В каких учреждениях хранились материалы органов политического сыска XVIII в.?

а) Третье отделение Его императорского величества канцелярии;

б) Преображенский приказ, Тайная канцелярия, Тайная экспедиция;

в) Министерство внутренних дел.

9. Назовите виды правительственных актов XVIII в.:

а) планы, отчеты, инструкции, указы, счета-фактуры, переписка;

- б) памяти, указы, челобитные, отписки;
- в) манифесты, указы, протоколы, инструкции, регламенты.

10. Источники по социально-экономической истории XVIII в.:

- а)** документы ревизий и генерального межевания;
- б) документы политических партий;
- в) материалы личного происхождения.

11. Опубликованные законодательные источники XIX в.:

- а) протоколы съездов и конференций;
- б)** полное собрание законов Российской империи;
- в) документы административного делопроизводства.

12. Документы центральных государственных учреждений XIX в.:

- а)** материалы министерств;
- б) документы Главного магистрата;
- в) материалы Наркоматов.

13. Документы КПСС публиковались в изданиях:

- а) «Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства»;
- б) «Ведомости», «Санкт-Петербургские ведомости», «Зритель»;
- в)** «Правда», «Протоколы съездов и конференций ВКП(б)», «Справочник партийного работника».

14. Места хранения документов советской эпохи:

- а)** Государственный архив Российской Федерации;
- б) Российский государственный архив древних актов;
- в) Российский государственный исторический архив.

15. Места хранения документов имперского периода:

- а) Государственный архив Российской Федерации;
- б) Российский государственный архив социально-политической истории;
- в)** Российский государственный исторический архив.

16. Кодекс - это

- а)** единый законодательный акт, где объединены нормы права в одной области;
- б) полное собрание нормативных актов;
- в) форма обращения монарха к подданным.

17. Делопроизводственная документация - это

- а)** система исторических источников, созданных в процессе деятельности аппарата

управления;

- б) перечень документов, образующихся в организациях, с указанием сроков хранения;
- в) система документальных связей учреждений или лиц между собой.

18. Разновидности делопроизводственной документации:

- а) фонд, опись, единица хранения, аннотация;
- б) журналы, стенограммы, статистические материалы;
- в) судебно-следственные материалы.**

33. Источниками по истории советской эпохи являются:

- а) кино-фото-видео документы;**
- б) разрядные книги;
- в) документы Сената.

19. К правительственным актам XVIII в. относятся:

- а) переписка;
- б) челобитные;
- в) манифесты.**

20. Документы коммунистической партии публиковались в изданиях:

- а) «Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства»;
- б) «Санкт-Петербургские ведомости»;
- в) «Протоколы съездов и конференций ВКП(б)».**

21. Разновидностью делопроизводственной документации является:

- а) аннотация;
- б) статистические материалы;
- в) протокольная документация.**

22. К судебно-следственной документации **не** относятся:

- а) документы о задержании и аресте
- б) исповедь;**
- в) протокол задержания.

23. Какой из перечисленных источников является статистическим:

- а) мемуары;
- б) перепись населения;**
- в) приказы.

24. Особенность периодической печати как исторического источника заключается в том, что она

- а) отражает то или иное направление общественной мысли;
- б) является объективным историческим источником;
- в) предлагает свою оценку происходящих событий.

25. Одной из особенностей массовой периодической печати является:

- а) освещает все происходящие события;
- б) манипулирует общественным сознанием;
- в) щепетильность при сборе и изложении материалов.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 мин.); • характер источников (более трех источников); • подача материала (презентация); • ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более 3 докладов в семестр.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов 	<p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов.</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов.</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла.</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла.</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл. Неправильный ответ – 0 баллов.</p>

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. ОПК-1.2	знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения Способен самостоятельно осуществлять научные исследования в области исторических наук и археологии, удовлетворяющие требованиям научной культуры, разрабатывать и применять новые научные методы исследования, в том числе новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1	Способность к самостоятельному выявлению и решению актуальных научных проблем истории экономического, политического, социального и культурного развития России в IX-XXI вв.	ПК-1.1. ПК-1.2	поиск актуальной неизученной научной проблемы Написание текста работы, посвященной решению актуальной научной проблемы, с использованием современных методов научного исследования
ПК-2	Способность находить, систематизировать, критически анализировать исторические источники, позволяющие охарактеризовать экономическое, политическое, социальное и культурное развитие российского государства и общества на различных этапах их развития.	ПК-2.1. ПК-2.2	знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития; извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1 знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения	Знает современные методы проведения научного исследования в области политической науки и регионоведения; Применяет методы исследования в области политической науки и регионоведения; Владеет современными методами научного исследования в области политической науки и регионоведения.	Адекватно выбраны методы исследования в области политической науки и регионоведения для проведения научного исследования; Квалифицированно применены методы исследования в научной деятельности; Свободно реализуются современные методы научного исследования в научно-исследовательской деятельности с профессиональных позиций.
ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий	Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии
ПК-1.1 поиск актуальной неизученной научной проблемы	Демонстрирует научную новизну, актуальность темы исследования, территориальных и хронологических рамок исследования	Самостоятельно и квалифицировано определена концепция возможного актуального научного исследования
ПК-1.2 изучение историографии, работа с источниками, поиск необходимых методов исследования.	проводит изучение историографии по выбранной научной проблеме, осуществляет работу с историческими источниками, подбирает необходимые методы исследования	Показаны глубокие и системные знания историографии, правильно определены историографические лакуны, грамотно осуществлен подбор исторических источников, определены методы исследования

ПК-2.1 знать основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития;	Знает основные политические теории и направления политической мысли о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития	Продемонстрировано глубокое и системное знание основных политических теорий и направлений о природе власти, государства, базовых политических идеалов в различные периоды общественного развития
ПК-2.2 извлечение новой информации, критический анализ информации, полученной из исторических источников	Самостоятельно определяет степень новизны информации, сравнивает информацию, полученную из разных источников, проводит критический анализ достоверности информации	Источниковая база научного исследования глубоко проанализирована и критически осмыслена

4.3.2. Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Дискуссия по вопросу определения понятия «Массовый источник»
2. Признаки массового источника.
3. Формы выражения социально-экономической информации.
4. Классификация массовых источников.
5. Виды массовых исторических источников в период раннего нового времени XVI-XVII вв.
6. Основные материалы отмены крепостного права относящиеся к категории «массовый исторический источник».
7. Статистика – как массовый исторический источник.
8. Виды массовых источников фискально-административного и хозяйственного учета в XVIII- XIX вв.
9. Первые статистические сборники: проблема использования.
10. Массовые источники отражающие демографическую ситуацию в начале XX века.
11. Проблема фальсификации данных массовых источников советской России.
12. Основные принципы проблемно-ориентировочного подхода в создании исторических баз данных.
13. Основные принципы источник-ориентировочного подхода в создании исторических баз данных.

14. Этапы проектирования исторических баз данных.
15. Формы представления сгруппированных данных.
16. Принцип статистической классификации.
17. Определение объема выборочной совокупности и её репрезентативность.
18. Анализ взаимосвязей данных.
19. Виды выборок.
20. Современные методы обработки статистических данных.

Типовой образец ситуационной задачи (кейса):

Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме

1. Подготовить письменный обзор исторических источников по теме своего научного исследования, осветив все стадии работы, начиная с поиска и выявления источников и заканчивая источниковедческим анализом;
2. Написать научную работу (статью), посвященную исследованию информационных роли и потенциала определенного источника (или группы источников) в изучении какого-то конкретного аспекта изучаемой аспирантом проблемы. Например: Периодическая печать как источник по истории молодежного движения в дореволюционной России.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления.

На «зачтено» оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

«Не зачтено» ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

4.4.Методические материалы

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. Для подготовки к семинарским занятиям аспиранты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о делопроизводственных материалах необходимо изучение монографической литературы и журнальных статей, в которых отражены новейшие результаты исторических исследований. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям необходимо знакомство с тестами исторических источников, многие из которых представлены на Интернет-ресурсах, прежде всего, в электронной библиотеке исторического факультета МГУ (см. п. 6.6 №5).

Учитывается: активность на семинарских занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в дискуссии).

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.6.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.6.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств(устный опрос, доклад-презентация, дискуссия):

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исторических исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников, которыми пользовались представители разных источниковедческих школ.

3. Участие в дискуссии позволяет оценить глубину владения материалом, умение использовать теоретические знания для аргументации собственной точки зрения и реакции на аргументы противостоящей стороны. Для успешной подготовки к дискуссии следует обратить внимание на историографию проблемы, системы аргументов, которыми пользовались представители разных исторических школ.

Основной задачей при изучении курса является получение знаний и навыков, по поиску систематизации и критическому анализу исторических источников.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Сиренов, Алексей Владимирович. Источниковедение [Электронный ресурс] / А.В. Сиренов, Е.Д. Твердюкова, А.И. Филюшкин. – М.:Юрайт, 2017. – 396.

6.2. Дополнительная литература

1. Наумова, Галина Романовна. История исторической науки : Историография истории России [Электронный ресурс]: в 2 ч. / Г.Р. Наумова. – М.:Юрайт, 2017. – 237.

2. Чернобаев, Анатолий Александрович. Историография истории России [Электронный ресурс] / А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко, В.Д. Камынин, Н.М. Рогожин, А.Е. Шикло. - М.:Юрайт, 2017. – 429.

3. Валк, Сигизмунд Натанович. Советская археология [Текст] / С.Н. Валк. - М. [и др.]:Изд-во АН СССР, 1948. – 289.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Массовый источник как особый тип исторических источников. Методы исследования массовых источников.	<ol style="list-style-type: none">1. Признаки массового источника.2. Формы выражения социально-экономической информации.3. Классификация массовых источников.4. Виды массовых исторических источников в период раннего нового времени XVI-XVII вв.
Тема 2 Статистическая классификация массовых исторических источников	<ol style="list-style-type: none">1. Статистика – как массовый исторический источник.2. Проблема анализа массовых источников по истории России3. Информативный ресурс массовых источников
Тема 3 Материалы статистики периода империи.	<ol style="list-style-type: none">1. Основные материалы отмены крепостного права относящиеся к категории «массовый исторический источник».2. Виды массовых источников фискально-административного и хозяйственного учета в XVIII- XIX вв.3. Первые статистические сборники: проблема использования.4. Массовые источники отражающие демографическую ситуацию в начале XX века.
Тема 4. Массовые источники советского периода.	<ol style="list-style-type: none">1. Разновидности актов массовых источников.2. Статистика Центрального статистического управления.3. Проблема фальсификации и репрезентативности.

	4. Материалы всесоюзных переписей. Демографическая статистика.
--	--

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

6.6. Иные источники

1. Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.
2. Библиотека Академии наук [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rasl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Библиотека классики марксизма-ленинизма [Электронный ресурс]. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.geocities.com/CapitolHill/Lobby/3198/Marx/>. свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

5. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
6. Библиотекарь Ру [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
7. Виртуальные открытки [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.moscow-crimea.ru/cards/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
8. Вестник архивиста [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.vestarchive.ru/index.php?option=com_frontpage&Itemid=1, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
9. Вестник молодых ученых [Электронный ресурс] : Серия: Исторические науки. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.informika.ru/text/magaz/science/vys/HISTOR/main.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
10. Военная литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
11. Военно-исторический форум [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.reenactor.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
12. Военно-морской флот в Интернет [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.navy.ru/today/index.htm>, свободный. Загл. с домашней страницы. Яз. рус., англ.
13. Всероссийский образовательный портал [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
14. Вторая Мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
15. Генштаб [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://poster.genstab.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
16. Города Российской империи [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://selena.sai.msu.ru/Gor/photoalbum/Cards/Cards.htm>, свободный, Загл. с экрана. Яз. рус., англ.

17. Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.shpl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
18. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.garf.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
19. Государственный Исторический музей [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.shm.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
20. Государственная Третьяковская галерея [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
21. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hermitage.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
22. Давно. Ру [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.davno.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
23. Древнерусская литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://old-rus.narod.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
24. Древнерусские берестяные грамоты [Электронный ресурс]; Дизайн и техническая поддержка Санников А.В. Электронная база данных. Режим доступа: http://gramoty.ru/index.php?id=about_site, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус
25. Институт научной информации по общественным наукам [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.inion.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
26. Исторические источники на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]: Коллекция ссылок Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
27. История нашей страны [Электронный ресурс] : Киевская Русь - Московское государство - Российская империя – СССР – Россия. Электронные данные. – Режим доступа: <http://istorijarossii.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
28. «История России» [Электронный ресурс]: Мультимедиа учебник / Издательство «Клио-Софт» Электронные данные. Режим доступа: http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/Itemid,90/, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

29. История России в Рунете [Электронный ресурс] / Сост: Бушуев С. В., Лойко В.Е., Малышева Т.Н. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
30. Казачество XV-XXI вв. [Электронный ресурс] /Ред. Л.В. Маленко. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.cossackdom.com/>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус., укр., англ.
31. Классика российского права [Электронный ресурс] / Консультант Плюс. [М]. Электронные данные. Режим доступа: <http://civil.consultant.ru/code/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
32. Кругосвет [Электронный ресурс] : Энциклопедия. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.krugosvet.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
33. Культура России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russianculture.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
34. Лебединая коллекция [Электронный ресурс] : Словари, справочники, энциклопедии. / Ред. В. Лебедев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.lebed.com/slovo.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
35. Массонство и масоны [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.masonry.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
36. Материалы русской истории [Электронный ресурс] – Интернет-издательство «Библиотека». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
37. Международный исторический журнал [Электронный ресурс] / Ред.: Н. В. Давлетшина и И. Л. Абрамова, - Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://history.machaon.ru/about/virtual/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
38. Мир истории [Электронный ресурс] - Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.historia.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.
39. Мир книг [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.mirknig.com/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
40. Мир энциклопедий [Электронный ресурс] / MediaSystem/ - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
41. Музеи России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.museum.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

42. Музей декабристов [Электронный ресурс] / Web-мастер Самаль А. Электронные данные. Режим доступа: <http://decemb.hobby.ru/index.shtml>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
43. Музей-заповедник Гатчина [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://museum.gatchina.ru/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
44. Музей истории Санкт-Петербургского государственного университета [Электронный ресурс] / Дизайн А. Ю. Елисеев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.museum.spb.ru/musey/museum.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
45. Новая и новейшая история [Электронный ресурс] <http://vivovoco.rsl.ru/VV/JOURNAL/NEWHIST.HTM>
46. Плакаты Ру [Электронный ресурс] / Web-мастер В. Ситницкий. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.plakaty.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
47. Плакаты [Электронный ресурс] : Русский пропагандистский плакат от Российской империи до СССР. Электронные данные. Режим доступа: <http://petrograd.biz/plakat/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
48. Плакат России [Электронный ресурс] М., «Контакт-Культура». Электронные данные. Режим доступа: <http://www.plakat.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
49. Победа 1941-1945 [Электронный ресурс] / Росархив. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://victory.rusarchives.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
50. Половцов А.А. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] : Электронная репринтная версия / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Каллиников. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/xPol/index.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
51. Православное христианство. ru [Электронный ресурс]: Каталог православных ресурсов сети Интернет. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hristianstvo.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
52. Псковский государственный объединенный историко-архитектурный и художественный музей-заповедник [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://museums.pskov.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

53. Религиозная деятельность русского зарубежья [Электронный ресурс] : Биобиблиографический справочник / Центр религиозной литературы ВГБИЛ; Рук. А. Гуревич. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://zarubezhje.narod.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
54. Родина [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.istrodina.com/>, платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
55. Российская Государственная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.rsl.ru, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус..
56. Российская империя в фотографиях [Электронный ресурс] / ООО «Все отели», - Электронные данные . – Режим доступа: <http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
57. Российская музейная энциклопедия [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.museum.ru/rme/rme.htm> свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
58. Российская Национальная библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: www.nlr.ru/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
59. Российская педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.otrok.ru/teach/enc/index.php>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
60. Российские мемуары XVIII века [Электронный ресурс] / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://mikv1.narod.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
61. Российский государственный архив кинофотодокументов [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgakfd.ru/fotogal.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
62. Российский государственный архив литературы и искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgali.ru/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
63. Российский государственный архив социально-политической истории [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rgaspi.ru/index.htm> , свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
64. Российский Императорский флот в первой мировой войне [Электронный ресурс] / Сост. А. Лопарев, Д. Лопарев. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://infoart.iip.net/history/navy/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

65. Российский мемуарий [“Электронный ресурс”] / Web-мастер Дегтярев К. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://fershal.narod.ru>, свободный. Загл. с главной страницы. Яз. рус.
66. Рубрикон [Электронный ресурс] / Русс портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rubricon.com>, платный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
67. Рукописные памятники Древней Руси [Электронный ресурс] : Из фондов отечественных библиотек, музеев, архивов, частных коллекций / Некоммерческое Партнерство «Рукописные памятники Древней Руси». – Электронный архив. – Режим доступа: <http://www.lrc-lib.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
68. РусАрх [Электронный ресурс] : Электронная научная библиотека по истории древне русской архитектуры / Ред. и web-мастер С.В. Заграевский. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://rusarch.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
69. Русская армия в Великой войне [Электронный ресурс] 6 Архив проекта / Web-мастер А. Лихотворник. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://grwar.ru/library/index.html>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
70. Русская виртуальная библиотека [Электронный ресурс] : Литература XVIII-XX вв. / научн. ред. И. А. Пильщиков. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.rvb.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
71. Русская история в зеркале изобразительного искусства [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.sgu.ru/rus_hist/, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
72. Русские мемуары [Электронный ресурс]: Старинная Россия в дневниках и воспоминаниях / Ред. М. Вознесенский. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://memoirs.ru/>, свободный, платный. Загл. с экрана. Яз. рус.
73. Русский биографический словарь [Электронный ресурс] / Студия «Колибри»; рук. П. Ю. Калинин. – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.rulex.ru/be.htm>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.
74. Русский город [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.russiancity.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
75. Русский политический, рекламный, зрелищный плакат [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: http://orel.rsl.ru/meeting_on_fr/plakat2/title.htm, свободный, Загл. с экрана. Яз. рус.

76. Санкт-Петербург в открытке [Электронный ресурс] / Российская национальная библиотека. Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru:8101/petersburg/spbpcards/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
77. Святая Русь [Электронный ресурс]: Энциклопедический словарь русской цивилизации / Сост. О. Платонов. Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.rus-sky.com/rc/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
78. Сибирская заимка [Электронный ресурс] – Электронный журнал. – Режим доступа: <http://www.zaimka.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
79. Следы времени [Электронный ресурс] : Web-мастерская альманаха «Зазеркалье». Электронные данные. Режим доступа: <http://www.akland.ru/arhiv/foto/otkritka.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
80. Словарь Даля [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: <http://www.slova.ru/>, свободный. Загл. с экрана. – Яз. рус.
81. Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://dic.academic.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
82. СПбГУ. Научная библиотека им. М.Горького [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.lib.pu.ru/RU/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
83. Справочники по истории дореволюционной России [Электронный ресурс] Электронные данные. Режим доступа: http://genobooks.narod.ru/Bibliografia_1917/Bibliogr_0.htm, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
84. Справочник по истории Коммунистической партии и Советского Союза 1898-1991 [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.knowbysight.info/index.asp>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
85. Старые газеты [Электронный ресурс] / Отв. ред. С.Н. Морозов. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.oldgazette.ru/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
86. ФГУК Историко-культурный музей-заповедник «Московский Кремль» [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.kreml.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
87. Философская библиотека Средневековья [Электронный ресурс] / Русская Христианская Гуманитарная Академия. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://antology.rchgi.spb.ru/>, свободный. – Заглавие с экрана. – Яз. рус.

88. Фотоархив Великой Отечественной войны [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://soldat1941.narod.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
89. Фотоархив Первой Мировой [Электронный ресурс] / Ред. Д. Срибный. Электронные данные. Режим доступа: <http://ww-one.airforce.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
90. Фундаментальная электронная библиотека [Электронный ресурс] : Русская литература и фольклор. – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://feb-web.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
91. Хроники Ливонии [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.livonia.veles.lv/>, свободный. Загл. с экрана. Язык рус.
92. Хронос [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://hronos.km.ru/dokum/docum.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
93. Центральный государственный архив кинофотофонодокументов Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://photoarchive.spb.ru:9090/www/start.do>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
94. Электронная библиотека исторического факультета СПбГУ [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.history.spb.ru/biblioth/index.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
95. Электронная библиотека Республики Карелия [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://elibrary.karelia.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
96. Я помню [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.iremember.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
97. «History Net Интернет для историков» [Электронный ресурс] Институт дистанционного образования ТГУ. Электронные данные. Режим доступа: <http://edu.tsu.ru/historynet/index.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
98. Infolio [Электронный ресурс] Университетская электронная библиотека / Центр «Интернет» филиала КемГУв г. Анжеро-Судженске. – Электронный текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.infoliolib.info/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
99. Historic. Ru [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: http://historic.ru/books/a0000_1.shtml, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

100. GoldBook. ws [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.goldbook.ws/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
101. Gutenberg Project [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
102. Library of Congress [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.loc.gov/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.
103. Library.Ru [Электронный ресурс] : Информационно-справочный портал. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.library.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
104. Mina. Ru [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://mina.ru/posters/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
105. NYPL Digital Gallery [Электронный ресурс] / The New York Public Library, Astor, Lenox and Tilden Foundations. – Режим доступа: <http://digitalgallery.nypl.org/nypldigital/index.cfm>, свободный, - Загл. с экрана. – Яз. англ.
106. Open Russian Electronic Library [Электронный ресурс] : Открытая русская электронная библиотека . – Электронные данные. - Режим доступа: <http://orel.rsl.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
107. Russianposter.ru [Электронный ресурс]: Искусство русского плаката XX века. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.russianposter.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., нем.
108. Regiment.Ru [Электронный ресурс] : Российская Императорская Армия. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.regiment.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
109. The world wide web virtual library [Электронный ресурс]: Www-vl history central catalogue / European University Institute, Florence, Italy. Электронные данные. Режим доступа: <http://vlib.iue.it/history/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. англ.
110. UNESCO Archives Portal [Электронный ресурс] / Web-мастер Joie Springer. – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.unesco-ci.org/cgi-bin/portals/archives/page.cgi?d=1>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
111. Universitas Personarum [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: http://uni-persona.srcc.msu.ru/site/ind_res.htm, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

112. 1812 год [Электронный ресурс] / Ред. Е. Боброва, web-мастер О. В. Поляков. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.museum.ru/museum/1812/Library/index.html>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
113. XIII век [Электронный ресурс] – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://thietmar.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов