

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 14:48:41
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС А.Д. Хлутков

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Мировая политика

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,

реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДВ.02.01 Международная интеграция в Евразийском регионе

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2021 г

Автор-составитель:

доктор исторических наук,
профессор кафедры международных отношений Пшенко К.А.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент Буланакова М. А.

РПД Б1.В.ДВ.02.01 Международная интеграция в Евразийском регионе в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений исследований. Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Международная интеграция в Евразийском регионе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Наименование компонента компетенции</i> |
|------------------------|---|-----------------------------------|--|
| ПК-6 | Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | ПК-6.3 | Способен сформировать навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности |
| ПК-9 | Владеть политической и правовой спецификой положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами и понимать возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов | ПК-9.1 | Способен сформировать знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развитие понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---------------|-----------------------------------|---|
| | ПК-6.3 | <p>На уровне знаний: - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации; - понимания природы процесса; - понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p> <p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах; - сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p> <p>На уровне навыков: - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов; - сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации; - анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников</p> |
| | ПК-9.1 | <p>На уровне знаний: - основных теоретических подходов к толкованию трансрегионализма, знание законодательного регулирования международной деятельности российских регионов</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | На уровне умений: - анализировать трансрегиональный потенциал регионов в международной деятельности государства |
| | | На уровне навыков: - анализа экономической эффективности и политической роли трансрегионального сотрудничества |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины (очное обучение) составляет 3 зачетные единицы 108 академ. часов./81 астрон часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах) |
|---|---------------------------------------|
| Общая трудоемкость | 108/81 |
| Контактная работа с преподавателем | 36/27 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 12/9 |
| Практические занятия | 24/18 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 70/54 |
| Контроль | 0 |
| Формы текущего контроля | УО,Т |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой – 2 семестр |

УО – устный опрос, Т-тестирование

Место дисциплины в структуре ОП ВО. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Международная интеграция в Евразийском регионе» является дисциплиной по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Международная интеграция в Евразийском регионе» изучается студентами во 2-м семестре 1 курса. Ее освоение реализуется после изучения:

| Код | Название дисциплины |
|---------|--|
| Б1.О.01 | Анализ международных ситуаций |
| Б1.О.03 | Информационно-коммуникационные технологии в мировой политике |
| Б1.О.09 | Политический консалтинг |
| Б1.В.01 | Мегатренды и глобальные проблемы |

| | |
|---------------|---|
| Б1.В.06 | Конфликты в современном мире |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Национальные государства и негосударственные участники в мировой политике |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Этнокультурные процессы в мировой политике |

Формы промежуточной аттестации – Зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|------------------------|---|--------|--------------|------------|--------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДО Т | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КС Р* | | |
| Тема 1 | Интеграционные проекты в эпоху глобализации: | 18 | 2 | | 2 | | 14 | Т |
| Тема 2 | Евразийская идея: история и справедливость: | 22 | 2 | | 6 | | 14 | УО |
| Тема 3 | Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве: | 22 | 2 | | 6 | | 14 | УО |
| Тема 4 | Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности: | 22 | 2 | | 6 | | 14 | Т |
| Тема 5 | Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе | 22 | 4 | | 4 | | 14 | УО, Т |
| Промежуточная аттестация | | | Консультация – 2 | | | | | Зачет с оценкой |
| ВСЕГО (академ/астроном) | | 108/81 | 12/9 | | 24/18 | 2/1 | 70/54 | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы²;

ПЗ – практические занятия ³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

*Не учитывается в общем объеме дисциплины

**УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Интеграционные проекты в эпоху глобализации:

Сущность и история понятия «интеграция». Международная интеграция в XX веке. Создание универсальных международных организаций. Роль ООН в международных интеграционных процессах.

Региональные модели экономической и политической интеграции. История и особенности европейской интеграции. Центробежные и центростремительные процессы в

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

рамках европейской интеграции.

Тема 2. Евразийская идея: история и справедливость:

Россия после реформ Петра I: дискуссия о выборе исторического пути развития и опыт политической модернизации. Полемика между славянофилами и западниками: поиски национальной идеи и выбор ориентиров развития. Н.Я.Данилевский: формирование евразийской идеи. Панславизм, евразийство и геополитика. Современные евразийские теории (А.Дугин, А.Панарин). Соотношение прагматизма и идеализма в концепции евразийства.

Тема 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве:

Причины и последствия распада Советского Союза. Постсоветское пространство как основа для построения интеграционных проектов. Содружество Независимых Государств: история создания, цели и задачи, структура организации и основные документы. Результаты работы и перспективы развития СНГ. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве: ЕврАзЭС (Таможенный союз, ЕАЭС). Проблемы и перспективы формирования единого экономического пространства на территории бывшего СССР.

Тема 4. Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности:

Углубление экономической интеграции в рамках существующих межгосударственных структур и развитие новых форм партнерства в Евразийском регионе. Партнерство со странами Южно-Азиатского региона в рамках АТЭС и АСЕАН, БРИК.

Создание евразийской зоны безопасности (ОДКБ, ШОС) и геополитическая значимость евразийского региона. Стратегическое партнерство в Евразийском регионе.

Тема 5. Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе:

Проект создания Евразийского союза как расширенного интеграционного проекта. Поиск общей идеи и мобилизация ресурсов для объединения государств региона.

Идея и перспективы введения общей евразийской валюты.

Евразийская интеграция и «вызовы» глобализации: проблемы массовой миграции, национализма, экстремизма, экономического неравенства и политической жизнеспособности интеграционных проектов.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Международная интеграция в Евразийском регионе» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Тема 1. Интеграционные проекты в эпоху глобализации: | Т |
| Тема 2. Евразийская идея: история и справедливость: | УО |
| Тема 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве: | УО |
| Тема 4. Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности: | Т |
| Тема 5. Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе | УО, Т |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Материалы для устного опроса

Тема 2. Евразийская идея: история и современность

1. Раскройте понятие «евразийский регион».
2. Раскройте роль фактора конфликтности в евразийской истории в свете попыток создать механизмы взаимодействия между нациями на континенте.
3. Дезинтеграция в евразийских интеграционных процессах.

Тема 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве

1. Какие основные принципы функционирования были заложены в деятельность ЕАЭС?
2. Какие концепции явились основными теоретическими воззрениями на развитие интеграционных процессов?
3. Возможности развития СНГ как региональной системы.
4. Военно-политические аспекты евразийской интеграции. Роль ОДКБ

Тема 5. Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе: Евразийский союз

1. В чем заключалась позиция России по вопросу создания ЕАЭС?
2. Проект Шелкового пути КНР и проблема сопряжения ЕАЭС и китайских экономических проектов.
3. Характер сотрудничества стран-членов ЕАЭС с РФ и третьими странами.
4. Перспективы расширения ЕАЭС, международное значение ЕАЭС.

Примеры промежуточного контроля в форме тестирования

Тестирование проводится в форме закрытых вопросов (выбор из четырех вариантов ответа).

Инструкция для обучающегося: необходимо выбрать один правильный вариант из предложенных ответов, обозначить кружком соответствующую букву.

1. Какое государство в настоящее время не входит в СНГ?

- A. Россия
- B. Киргизия
- C. Грузия
- D. Узбекистан

2. По отношению к Шанхайской организации сотрудничества Иран занимает позицию:

- A. Ассоциированного члена
- B. Полноправного члена
- C. Партнера по диалогу
- D. Государства-наблюдателя

3. ЕАЭС расшифровывается как:

- A. Евразийский экономический союз
- B. Европейское экономическое сообщество
- C. Единое азиатское экономическое сообщество
- D. Евразийский экологический совет

4. В работе «Россия и Европа» Н.Я. Данилевский предлагает идею:

- A. Славянской культурной революции
- B. Всеславянского союза
- C. Культурного слияния России с Европой
- D. «Восточного» пути развития

5. Межпарламентская ассамблея СНГ занимается:

- A. Вынесением судебных решений по территориальным и экономическим вопросам в рамках Содружества
- B. Разработкой обязательных для всех участников законодательных актов
- C. Обеспечением представительства в организации национальных парламентов
- D. Разработкой рекомендательных законодательных актов

6. Подписание 26 февраля 1999 года пятью странами СНГ Договора о таможенном союзе и Договора о Едином экономическом пространстве стало нормативно-правовой основой для последующего создания:

- A. Евразийского Банка
- B. ОДКБ
- C. Евразийского экономического сообщества
- D. Евразийского союза

7. Международная интеграция на постсоветском пространстве осложняется:

- A. Ростом разрыва уровня экономического развития и благосостояния между странами-участницами
- B. Невозможностью утверждения единой валюты
- C. Географическими и климатическими условиями в регионе
- D. Нежеланием Российской Федерации создавать политический союз на территории Евразии

8. В качестве противовеса НАТО на Евразийском пространстве можно рассматривать военно-политический союз:

- A. ЕврАзЭС
- B. СНГ

- C. ОДКБ
D. ШОС

9. В рамках какой организации Российская Федерация не является партнером Китая?

- A. ШОС
B. АТЭС
C. СНГ
D. БРИКС

10. Согласно геополитической концепции Х.Маккиндера «Хартленд» - это:

- A. Северо-восточная часть Евразии
B. Юго-Восточная часть Европы
C. Северо-западная часть Евразии
D. Юго-Восточная Азия

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет с оценкой проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i> | <i>Критерий оценивания</i> |
|------------------------------|--|--|
| ПК-6.3 | Формирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности | Демонстрирует навыки сравнительного анализа ключевых интеграционных процессов современности |
| ПК-9.1 | Формирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами. Развивает понимания возможностей регионов в международном и трансграничном сотрудничестве. | Демонстрирует знания о политической и правовой специфике положения регионов Российской Федерации и зарубежных стран в отношениях между государствами |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

Теоретический блок:

1. Теоретические подходы к феномену экономической интеграции.
2. Динамика межгосударственных отношений в евразийском регионе после создания ЕАЭС.
3. Роль универсальных международных организаций в международной интеграции.
4. Региональные проекты политической интеграции.
5. Особенности протекания евразийской интеграции: исторические предпосылки и основные акторы. Основные этапы.
6. Геополитические, экономические и культурные характеристики Евразийского региона.
7. Геополитическое положение России в регионе и его влияние на выработку российской внешнеполитической стратегии.
8. Спор между славянофилами и западниками: выбор цивилизационного пути России.
9. Евразийство как политико-философская концепция: истоки, сущность, эволюция и современное состояние.
10. Особенности международной интеграции на постсоветском пространстве.
11. Содружество Независимых Государств: история создания, структура, задачи и перспективы развития.
12. Экономический вектор международной интеграции на постсоветском пространстве: Таможенный союз, ЕврАзЭС, ЕАЭС.
13. ЕврАзЭС: структура, функции и основные результаты деятельности.
14. Идея «расширенной» интеграции: сотрудничество в рамках АТР, АСЕАН и АТЭС.
15. Россия и Беларусь: значение союзного государства для евразийской интеграции.
16. Грузия и Украина в международных интеграционных процессах.
17. Создание евразийской системы коллективно безопасности и партнерство в военной сфере: ОДКБ и ШОС.
18. Перспективы создания Евразийского союза.
19. Проблемы и перспективы евразийской интеграции в контексте китайских инициатив по продвижению проекта Шелкового пути.
20. Интересы КНР в сотрудничестве со странами ЕАЭС.
21. Евразийская интеграция и «вызовы» глобализации.
22. Процессы евразийской интеграции в контексте антироссийских санкций Запада.

Практические задания:

1. Составьте информационно-аналитическую справку о текущем сотрудничестве в СНГ.

2. Составьте информационно-аналитическую справку о текущем сотрудничестве в ОДКБ.
3. Составить записку для Председателя СГГ СНГ по задачам текущего плана деятельности исполнительной структуры СНГ.
4. На основе выступления Председателя СГГ СНГ составьте текущий план деятельности Межпарламентской ассамблеи СНГ.
5. Составьте схему структуры органов ЕАЭС на современном этапе.
6. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в рамках ЕАЭС.
7. Составьте сравнительную схему структуры Евразийской экономической комиссии ЕАЭС и Европейской Комиссии ЕС
8. Составьте блок схему модельного закона разрабатываемого Межпарламентской Ассамблеей СНГ.
9. Сравните динамику межгосударственных отношений в евразийском регионе до и после создания ЕАЭС.
10. Укажите, изложите и сравните основные региональные проекты экономической интеграции в Евразийском регионе.
11. Сравните особенности протекания интеграции в Европе и Евразийском регионе.
12. Сравните геополитические, экономические и культурные характеристики Европейского и Евразийского регионов.
13. Сравните основные положения политико-философской концепции «евразийства» в XIX и XXI веках.
14. Сравните интеграционные процессы в странах Восточной Европы СНГ.
15. Сравните интеграционные процессы в странах ТС/ЕАЭС и ГУАМ.
16. Подготовьте таблицу, проясняющую последовательные этапы евразийской интеграции. При этом необходимо добиться наглядности и сопоставимости позиций, характеризующих качественную определенность каждого из них.
17. Сравните ЕврАзЭС и ЕАЭС. Что у них общего, в чем различия?
18. Укажите основные проблемы взаимоотношений Россия и Беларуси на современном этапе. Происходит ли сближение позиций двух стран в рамках союзного государства ОДКБ и ЕАЭС?
19. Сравните позиции и подходы Грузии, Украина, Азербайджана и Молдовы в международных интеграционных процессах.
20. Опираясь на материалы СМИ укажите на основные проблемы, препятствующие формированию евразийской системы коллективно безопасности в форматах ОДКБ и ШОС.
21. Опираясь на материалы СМИ, подготовьте аналитическую справку о перспективах дальнейшего расширения ЕАЭС, вхождения в его состав Узбекистана, Туркмении, Турции, Ирана, Азербайджана, Израиля, Вьетнама и других стран.
22. Опираясь на материалы СМИ, подготовьте аналитическую справку о перспективах евразийской интеграции в контексте китайских инициатив по продвижению проекта КНР «Один пояс и один путь».

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Зачёт/Отлично выставляется в случае, если обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Зачёт/Хорошо выставляется в случае, если обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;

Зачёт/Удовлетворительно выставляется в случае, если обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Зачёт/Неудовлетворительно выставляется в случае, если обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при

анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Зачет с оценкой по дисциплине Б1.В.ДВ.02.01 «Международная интеграция в Евразийском регионе» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания.

В аудитории для подготовки к ответу на экзаменационные вопросы допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается студентами очной формы обучения на протяжении 2-го семестра 1-го курса и завершается зачетом с оценкой. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и практические занятия, индивидуальные консультации.

Предметная область изучаемой дисциплины включает теоретические основы мировой политики, экономические, правовые, этические и другие компоненты мировых политических процессов, а также тенденции мирового политического развития. Дисциплина направлена на формирование у магистрантов комплексного понимания интеграционных процессов, происходящих в Европе, и практические знания о проблемах европейской интеграции и факторах, определяющих развитие интеграционных процессов в регионе, институциональные и правовые особенности европейской интеграции, начиная с середины XX в. по настоящее время.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к практическим занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к практическим занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые

практические задания. Для практических занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов магистратуры

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса.

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и практических занятиях, должны быть изучены в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый магистрант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на практических занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада на практическом занятии

Доклад обучающегося (участие в диспуте) на практическом занятии представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т. д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости – сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т. д. В выступлении оцениваются,

в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Процессы евразийской интеграции: социально-политическое измерение. – М.: Издательский дом «БИБЛИО-ГЛОБУС», 2018. – 374 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2278/book/116038>
2. Региональная экономическая интеграция [Электронный ресурс]: учебное пособие / [М. Ф. Ткаченко и др.]; под ред. М.Ф. Ткаченко. - СПб.: Троицкий мост, 2016. – 190 с. URL: <http://idp.nwipa.ru:2228/reading.php?productid=353317>
3. Егоров В.Г., Абрамов, А. В., Федорченко, С. Н. Сравнительная политология постсоветского пространства: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подгот. "Политология". - М.: КНОРУС, 2015. – 411 с.
4. Халевинская Е.Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве. - М.: Магистр, 2018. – 199 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Баранов Н.А. Евразийская интеграция в контексте цивилизационного самоопределения России // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 4. История. Регионоведение. Международные отношения. 2015. №6 (36). С.47-54. DOI: <http://dx.doi.org/10.15688/jvolsu4.2015.6.5>
2. Глобализация и международная экономическая интеграция / [Е.Ф. Авдокушин и др.]; под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова; Вятский социально- эконом. ин-т. - М.: Магистр, 2015. - 317 с.
3. Европейская интеграция: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. "Междунар. отношения", "Зарубежное регионоведение" / [О. Б. Александров и др.]; под ред. О.В. Буториной (отв. ред.), Н.Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2018. – 735 с.
4. Ковальчук А.Т. Постсоветское пространство в российских внешнеполитических концепциях. – М.: Аспект Пресс, 2015. 175 с.
5. Курбанов Р.А. Евразийская интеграция и право: монография. - М.: ЮНИТИ, 2016. – 495 с.
6. Лунев С.И. Регионализация и интеграция: Индия и Южная Азия: учебное пособие для вузов [Электронный ресурс]. - М.: Юрайт, 2019. – 304 с. URL: <https://idp.nwipa.ru:2254/book/regionalizaciya-i-integraciya-indiya-i-yuzhnaya-aziya-444791>
7. Международная интеграция и интеграционное право: учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры / [Е. М. Абайдельдинов и др.] ; под общ. ред. В. А. Шамахова, В. П. Кириленко, С. Ю. Кашкина ; Федер. гос. бюджетное образоват. учреждение высш. образования "Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации", Сев.-Зап. ин-т упр. - СПб. : СЗИУ - фил. РАНХиГС, 2017. - 878 с.
8. Международно-правовые основы создания и функционирования Евразийского экономического союза: монография / [авт. кол.: Е.Г. Моисеев (рук. и отв. ред.) и др.]. – М.: Проспект, 2014. - 170 с.

| Наименование темы или раздела дисциплины (модуля) | Список рекомендуемой литературы | |
|--|---------------------------------|-------------------------------|
| | Основная (№ из перечня) | Дополнительная (№ из перечня) |
| Тема 1. Интеграционные проекты в эпоху глобализации. | 1,2, 3, 4 | 2, 3, 6 |
| Тема 2 Евразийская идея: история и современность | 1, 3, 4 | 1, 5, 8 |
| Тема 3. Межгосударственные объединения на постсоветском пространстве | 1,3; 4 | 1, 4, 5, 8 |
| Тема 4. Идея «расширенной» интеграции и создания общей зоны безопасности: | 1,3, 4 | 2, 3, 6, 7 |
| Тема 5. Проблемы и перспективы международной интеграции в Евразийском регионе: Евразийский союз | 1,2,4 | 1,5, 8 |

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Утверждена указом президента РФ от 31 декабря 2015 г. № 683 [Электронный документ] // Российская газета. URL: <http://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html> (дата обращения 29.04.2018).
2. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена указом Президента РФ В.В. Путина 30 ноября 2016 г. № 640 [Электронный ресурс] // Президент России. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/news/53384> (дата обращения 29.04.2018).
3. Договор о Евразийском экономическом союзе [Электронная версия] / Министерство экономического развития Российской Федерации. URL: <http://www.economy.gov.ru/wps/wcm/connect/economylib4/mer/about/structure/depSNG/agreement-eurasian-economic-union>
4. Договор о создании Союзного государства России и Белоруссии // Россия и страны СНГ: сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 133–159.
5. Договор о Таможенном союзе и Едином экономическом пространстве. М.: Междунар. отношения, 1999. 24 с.
6. Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества // Россия и страны СНГ: Сборник документов. Ч. 2. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 406–415.
7. Заявление глав государств Республики Беларусь, РСФСР, Украины (Минск, 8 декабря 1991 г.) // Россия и страны СНГ: сб. документов. Ч. 1. СПб.: Изд-во политехн. ун-та, 2006. С. 27–28.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Подписные электронные ресурсы, доступные СЗИУ через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/>

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс».
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань».
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова».
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон».
- Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.
- Информационно-правовые базы – Консультант плюс, Гарант.

Англоязычные ресурсы

- EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
- 2.
3. European Union - http://europa.eu/index_en.htm
4. United Nations – <http://www.un.org>.
5. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
6. Practical Action - <http://practicalaction.org>
7. World Bank – <http://www.worldbank.org>.

8. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский совет по международным делам – <http://russiancouncil.ru>.
2. ПИР–Центр (Политические исследования России) – www.pircenter.org
3. Stockholm International Peace Research Institute (SIPRI) – <http://www.sipri.org>.
4. RAND Corporation (Research and Development) – www.rand.org.
5. Asia Association for Global Studies – <http://asia-globalstudies.org>
6. The Peterson Institute for International Economics - <http://www.iie.com/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина 1.В.ДВ.02.01 «Международная интеграция в Евразийском регионе» включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Информационные справочные системы: <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |