

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 14.02.2023 16:14:48
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583307b775f6604a670281b17c09f13

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ. 02.01 «Практическая психология и психодиагностика»

Автор: старший преподаватель Лик Н.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля: 39.03.02.- Социальная работа

Профиль: Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Цель освоения дисциплины: освоение теоретических основ практической психологии и психодиагностики, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки; изучение психологических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта оказания психологической помощи в личностных и профессиональных проблемных ситуациях.

Дисциплина Б.1.В.ДВ. 02.01 «Практическая психология и психодиагностика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-6	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	ПК-6.2.	способность овладеть навыками осуществления профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи.

Освоение компетенции готовит обучающегося к решению проектного типа задач в будущей профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1	Практическая психология как профессиональная деятельность.
Тема 2	Модель профессиональной деятельности практического психолога.
Тема 3	.Понятие о социальном заказе на работу практического психолога
Тема 4	Психодиагностика как направление практической психологии и теоретическая дисциплина.
Тема 5	Методологические основы получения психодиагностических данных. Получение психологической информации в работе психодиагноста.
Тема 6	Особенности использования психодиагностических данных при оказании психологической помощи.
Тема 7	Проблемы применения данных психодиагностики в социальной работе.
Тема 8	Критерии эффективности практической работы психодиагноста. Организационно-техническое обеспечение психодиагностики.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, контрольная работа, тестирование.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

ОТФ/ТФ/трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Деятельность по реализации социальных услуги мер социальной поддержки населения/Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности /Содействие активизации потенциала и собственных возможностей граждан-получателей социальных услуг, расширению возможностей самопомощи и взаимопомощи/Выявление потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с трудной жизненной ситуацией Выявление и оценка личностных ресурсов граждан - получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения	ПК-6.2..	на уровне знаний: - методы исследования характеристик личности типичных представителей различных социальных групп проявляющихся в процессе делового общения; - методы коррекции эмоциональных состояний партнеров по деловому общению;
		на уровне умений: ориентироваться в повседневных и экстремальных ситуациях взаимодействия людей; - интерпретировать результаты наблюдения за процессом общения; - проводить анализ поведения и взаимодействия индивидов в процессе общения;
		на уровне навыков: - навыками исследования реальных ситуаций взаимодействия людей (анализировать, оценивать, прогнозировать и описывать последствия и т.п.); - навыками наблюдения, рефлексивного и нерефлексивного слушание собеседника; - навыками самостоятельного анализа феноменов самореализации и взаимодействия людей в процессе общения; навыками наблюдения, рефлексивного и нерефлексивного слушание собеседника;

Основная литература:

1. Андреева, Галина Михайловна. Социальная психология : учебник для вузов, рек. М-вом образования Рос. Федерации / Г. М. Андреева. - Изд. 5-е, испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2009. - 363 с. <http://www.iprbookshop.ru/8862>
2. Волкова, А.И. Психология общения : [учебное пособие] / А.И. Волкова. - Ростов н/Д : Феникс, 2007. - 446 с.
3. Горянина, Валентина Александровна. Психология общения : [учебное пособие] / В.А. Горянина. - 5-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 416 с.
4. Социальная психология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманит. специальностям] / [А. Н. Сухов и др.] ; под ред. А. Н. Сухова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 615 с. <http://www.iprbookshop.ru/8573.html>