

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Владимир Александрович Шаматов
Должность: директор
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:08
Уникальный программный ключ:
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0cd9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

Кафедра экономики

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии по
направлению подготовки Экономика
СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «01» июня 2020 г. №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика

38.06.01 Экономика

направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

очная/ заочная форма обучения

Год набора – 2021

Санкт-Петербург, 2020 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н., проф. А.Д. Шматко

Заведующий кафедрой экономики, доцент, к.э.н., С.М. Кроливецкая

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	10
4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.	10
4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.	13
4.4. Методические материалы	19
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	21
6.1. Основная литература.	21
6.2. Дополнительная литература.	21
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	23
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования управления инновациями
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	ПК-1.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
ПК-6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования экономических процессов и систем	ПК-6.2	Формирование навыков обосновать значимость методов экономических исследований избранной темы
УК-1	способностью к критическому анализу	УК-1.2	способность к критическому анализу

	и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		современных научных достижений
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.2	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.2	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	ОПК-1.2	Знаний: <ul style="list-style-type: none"> – методологических закономерностей научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – методов решения задач управления в социальных и экономических системах; – современных направлений отечественных и зарубежных исследований в области управления инновациями;

		<ul style="list-style-type: none"> – современных методов и способов проведения исследований процессов в региональной экономике. <p>Умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять указанные знания в научно-исследовательской деятельности в области управления инновациями; – применять теоретические основы анализа для моделирования социально-экономических процессов; – реализовывать образовательный процесс на различных образовательных ступенях педагогической практики. <p>Навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – культуры решения задач анализа сложных социально-экономических систем; – решения задач анализа с применением информационных технологий. – написания диссертационной работы. – проведения исследования экономических процессов и на их основе выявления связей и закономерностей с последующей разработкой механизмов их совершенствования.
	<p>ПК-1.2 ПК-2.2 ПК-6.2</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – современное законодательство, нормативные документы и методические

		<p>материалы, регулирующие налогообложение физических и юридических лиц;</p> <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции развития налогообложения в Российской Федерации за ряд лет; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – - опытом оценки эффективности проведения налоговой и бюджетной политики
	<p>УК-1.2 УК-3.2 УК-4.2</p>	<p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования к оформлению научных статей и уровню плагиата научной работы <p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщить результаты научного исследования; провести обзор литературы для подготовки научной статьи или научного доклада; <p>Владение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью подготовить и опубликовать научную статью по отдельным проблемным аспектам научного исследования; навыками подготовки и защиты научного доклада по теме исследования

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа на очной и заочной формам обучения / 54 астр. часов.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) (очно/заочно)
Общая трудоемкость	72
Аудиторная работа	24/18
Лекции	16/14

Практические занятия	8/4
Самостоятельная работа	48/54
Контроль самостоятельной работы	-
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование на семинарских и практических занятиях
Вид итогового контроля	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплина читается на 2 курсе по очной и заочной формам обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Б1.В.01.01 Теоретические проблемы региональной экономики и экзамен по направленности (научной специальности), кандидатский экзамен, Б1.В.01.02 Актуальные проблемы и методология экономических исследований.

Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика, используются студентами при изучении дисциплины, могут использоваться при прохождении обучающимися практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов	15	4		2		9	УО, Т
Тема 2	Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика	15	4		2		9	УО, Т
Тема 3	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	14	4		-		10	УО, Т
Тема 4	Доходы и расходы бюджета субъекта РФ	13	-		2		11	УО, Т
Тема 5	Контроль и исполнение региональных бюджетов	15	4		2		9	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад/астр):		72/54	16		8		48	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов	13	2		1		10	УО, Т
Тема 2	Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика	14	4		1		10	УО, Т
Тема 3	Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	16	4		-		12	УО, Т
Тема 4	Доходы и расходы бюджета субъекта РФ	13	-		1		12	УО, Т
Тема 5	Контроль и исполнение региональных бюджетов	15	4		1		10	УО, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (акад/астр):		72/54	14		4		54	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), тестирование (Т).

Содержание дисциплины

Тема 1.

Роль и функции регионов в экономике. Сущность региональных и муниципальных финансов. Региональная и муниципальная собственность. Методика определения минимального местного бюджета. Способы бюджетного регулирования.

Тема 2.

Принципы и роль региональной и муниципальной налогово-бюджетная политика. Основные направления региональной и муниципальной налогово-бюджетная политики. Инструменты налогово- бюджетной политики. Реализация налогово-бюджетной политики в регионе.

Тема 3.

Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения. Общие принципы бюджетной классификации. Роль бюджета в социально-экономической политике государства.

Тема 4.

Источники формирования бюджета субъекта РФ Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов РФ.

Налоговые и неналоговые источники формирования доходной части бюджета. Основные направления расходы региональных бюджетов

Тема 5.

Организация контроля исполнения региональных бюджетов. Критерии оценки эффективности использования бюджетных средств. Ответственность за нарушение нецелевого использования средств региональных бюджетов. Внедрение системы БОР. Основные задачи регионального казначейства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Региональная налогово-бюджетная политика используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: устный опрос, тестирование на практическом занятии.

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится с применением метода (средства) устного ответа на вопросы билета. По результатам сдачи зачета проставляются оценки «зачтено», «незачтено».

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Устный опрос

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

Тема 1. Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов

1.Содержание и функции региональных и муниципальных финансов.

2.Роль региональных и муниципальных финансов в финансовой системе страны и их влияние на социально-экономические процессы.

Тема 2. Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика

1. Основные направления региональной и муниципальной финансовой политики
2. Сущность региональной и муниципальной финансовой политики

Тема 3. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации

1. Цели и задачи бюджетной системы РФ на современном этапе.
2. Факторы, предопределяющие цели и задачи современной бюджетной системы.

Тема 4. Доходы и расходы бюджета субъекта РФ

1. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных доходов и расходов.
2. Методология планирования, порядок их финансирования.
3. Направления доходов и расходов территориальных бюджетов.
4. Программные бюджеты.

Тема 5. Контроль и исполнение региональных бюджетов

1. Сущность деятельности казначейства
2. Функции казначейства

Тестирование

Выберите правильный ответ.

1. Состав бюджетной системы государства зависит от:

- 1) численности населения;
- 2) формы государственного устройства;
- 3) уровня социально-экономического развития государства;
- 4) модели хозяйствования.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает:

- 1) бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления;
- 2) принципы бюджетной системы Российской Федерации;
- 3) виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;
- 4) перечень высокодотационных субъектов Российской Федерации.

3. Бюджетная политика включает:

- 1) политику в области доходов бюджета;
- 2) политику в области расходов бюджета;
- 3) политику в области межбюджетных отношений;
- 4) политику в области пенсионного обеспечения.

4. Доходы, поступающие в федеральный бюджет:

- 1) безвозмездные перечисления от международных организаций;

- 2) дивиденды по акциям, находящимся в собственности субъектов Российской Федерации;
- 3) санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета;
- 4) таможенная пошлина.

5. Виды расходов, финансируемых исключительно из бюджетов субъектов Российской Федерации:

- 1) содержание федеральных судов;
- 2) содержание органов законодательной власти субъектов Российской Федерации;
- 3) обслуживание государственного долга субъектов Российской Федерации;
- 4) проведение выборов и референдумов субъектов Российской Федерации.

1. Структура бюджетной системы Российской Федерации определяется:

- 1) Налоговым кодексом Российской Федерации;
- 2) Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- 3) Федеральным законом РФ о федеральном бюджете на очередной финансовый год;
- 4) инструкциями Минфина Российской Федерации.

2. Источники финансирования дефицита федерального бюджета:

- 1) резервный фонд Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий;
- 2) государственные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг от имени Российской Федерации;
- 3) прибыль Банка России;
- 4) кредиты, полученные Российской Федерацией от кредитных организаций.

3. Федеральные налоги и сборы зачисляются:

- 1) исключительно в федеральный бюджет;
- 2) исключительно в бюджеты субъектов Российской Федерации;
- 3) исключительно в местные бюджеты;
- 4) в бюджеты всех уровней бюджетной системы Российской Федерации.

4. Характерные признаки субвенций:

- 1) целевое назначение средств;
- 2) предоставление средств на срок до 3 месяцев;
- 3) предоставление средств исключительно на инвестиционные расходы;
- 4) платность.

5. Составление проекта федерального бюджета относится к компетенции:

- 1) Министерства финансов Российской Федерации;
- 2) финансовых органов субъектов Российской Федерации;

- 3) федерального Собрания Российской Федерации;
4) федеральной службы финансово-бюджетного надзора.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2	владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в профессиональной среде с использованием различных методов научного исследования управления инновациями
ПК-1	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные проблемы научных исследований	ПК-1.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
ПК-2	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2.2	Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа
ПК-6	владеть способностью выполнять математические постановки и решать задачи исследования и прогнозирования	ПК-6.2	Формирование навыков обосновать значимость методов экономических исследований избранной темы

	экономических процессов и систем		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1.2	способность к критическому анализу современных научных достижений
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.2	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.2	способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.2 владеет навыками осуществления научно-исследовательской деятельности профессиональной экономической среде с использованием различных методов научного исследования	знает процесс проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно осуществляет научно-исследовательскую деятельность	изучена специфика проведения научно-исследовательской деятельности; самостоятельно и профессионально проведена научно-исследовательская деятельность в соответствии с изученными научными методами.

<p>ПК-1.2</p> <p>Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа</p>	<p>Самостоятельно формулирует проблему исследования, результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.</p> <p>Представляет реферат по теме.</p> <p>Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности</p>	<p>Полнота и проработанность темы в реферате.</p> <p>Глубина исследования решаемой проблемы.</p> <p>Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности.</p> <p>Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p>
<p>ПК-2.2</p> <p>Способность формализации и постановки задач экономических исследований и анализа</p>	<p>Самостоятельно формулирует проблему исследования, результаты оценки современного состояния исследуемой предметной области.</p> <p>Представляет реферат по теме.</p> <p>Демонстрирует знание основных положений теоретических вопросов, вынесенных на экзамен по специальности</p>	<p>Полнота и проработанность темы в реферате.</p> <p>Глубина исследования решаемой проблемы.</p> <p>Полнота ответов на вопросы экзамена по специальности.</p> <p>Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p>
<p>ПК-6.2</p> <p>Формирование навыков обосновать значимость методов экономических исследований избранной темы</p>	<p>Демонстрирует навыки обосновать значимость методов экономических исследований.</p> <p>Демонстрирует умение проводить анализ объекта и предмета исследования.</p>	<p>Глубина исследования решаемой проблемы.</p> <p>Полнота и качество выполнения отчета по НИР.</p> <p>Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p> <p>Полнота ответов на вопросы</p>

<p>УК-1.2 способность к критическому анализу современных научных достижений</p>	<p>Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуру исследования, оформления отчетов, статей, предлагает инновационные решения</p>	<p>Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p>
<p>УК-3.2 способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области</p>	<p>Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуру исследования, оформления отчетов, статей, предлагает инновационные решения</p>	<p>Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p>
<p>УК-4.2 способность к оценке современных научных достижений, генерированию новых инновационных решений в профессиональной области</p>	<p>Самостоятельно решает частные задачи научного исследования, показывая культуру исследования, оформления отчетов, статей, предлагает инновационные решения/.Выполняет трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами.</p>	<p>Активность в дискуссии, правильность выполнения тестов. Глубина исследования решаемой проблемы. Полнота и качество выполнения отчета по научно-исследовательской работе. Наличие отзыва от научного руководителя, его выводы о результативности работы.</p>

4.3.2 Типовые оценочные средства

Перечень вопросов для зачета

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Рассмотреть роль и функции регионов в экономике
2. Охарактеризовать сущность региональных и муниципальных финансов
3. Охарактеризовать понятие региональная собственность
4. Охарактеризовать понятие муниципальная собственность
5. Рассмотреть особенности управления казённым предприятием
6. Рассмотреть особенности управления общей долевой собственностью.
7. Выразить принципы и роль региональной финансовой политики
8. Определить основные направления региональной финансовой политики
9. Определить инструменты бюджетной политики
10. Рассмотреть реализацию финансовой политики в регионе
11. Рассмотреть понятие и сущность государственного бюджета
12. Оценить роль бюджета в социально-экономической политике государства
13. Описать государственные бюджетные и внебюджетные фонды
14. Охарактеризовать бюджетную систему Российской Федерации и принципы её построения
15. Рассмотреть характеристику и функции бюджетов субъектов РФ
16. Рассмотреть характеристику и функции бюджетов муниципальных образований
17. Раскрыть общие принципы бюджетной классификации
18. Рассмотреть классификацию доходов бюджетов
19. Рассмотреть классификацию расходов бюджетов
20. Раскрыть бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
21. Рассмотреть права и обязанности органов государственной власти субъекта РФ
22. Оценить ответственность органов государственной власти субъекта РФ
23. Рассмотреть источники формирования бюджета субъекта РФ
24. Рассмотреть межбюджетные отношения и бюджетное регулирование
25. Рассмотреть состав и структуру доходов бюджета субъекта РФ
26. Рассмотреть состав и структуру расходов бюджета субъекта РФ
27. Раскрыть понятие, сущность и назначение местного бюджета
28. Охарактеризовать общие принципы местного самоуправления

29. Рассмотреть влияние реформ на экономический рост и налоговое обеспечение местных бюджетов
30. Описать принципы формирования доходов местных бюджетов в России

Шкала оценивания.

При оценивании используется балльно-рейтинговая система, позволяющая осуществлять постоянный мониторинг усвоения студентами учебной программы курса во время аудиторных занятий, а также контролировать самостоятельную работу обучающихся. В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины студент может набрать 60% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки. Баллы, полученные на экзамене, прибавляются к уже заработанным в ходе семестра.

Критерии оценки знаний, навыков; описание параметров формирования баллов, присваиваемых во время освоения дисциплины:

1. Посещаемость лекционных занятий – 20 баллов;
2. Текущий контроль предусматривает контрольные работы с подведением итогов в баллах – 20 баллов;
3. Работа на семинарских занятиях (контрольные работы) – 20 баллов;
4. Ответ на экзамене – до 40 баллов.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Экзаменационная оценка	
	прописью	буквой
86 - 100	отлично	А
78 - 85	хорошо	В
66 - 77	хорошо	С
61 - 65	удовлетворительно	Д
51 – 60	удовлетворительно	Е
0 - 50	неудовлетворительно	ЕХ

Критерии оценивания

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял использовал в

ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, владел необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **высокую / хорошую / достаточную степень овладения программным материалом.**

Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.

При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.**

4.4. Методические материалы

Методические материалы описаны в разделе 4.3.

Зачет проводится в форме устного ответа на вопросы билета. На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

Билет включает в себя два вопроса. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В процессе подготовки к зачету организуются консультации для всех учебных групп.

Как правило, зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. В аудитории, где проводится зачет, одновременно находятся все студенты.

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе письменные принадлежности. На подготовку билета отводится 60 минут.

Не следует брать на зачет шпаргалки – наличие посторонних материалов влечет за собой получение неудовлетворительной оценки.

При возникновении любых неясностей в процессе подготовки к ответу следует обращаться с вопросами только к преподавателю. Разрешается пользоваться калькулятором.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Экономическая сущность и состав региональных и муниципальных финансов	1-3	1-3	1. Охарактеризовать содержание и функции региональных и муниципальных финансов. 2. Рассмотреть роль региональных и муниципальных финансов в финансовой системе страны и их влияние на социально-экономические процессы.
Региональная и муниципальная налогово-бюджетная политика	1-3	1-3	1. Рассмотреть основные направления региональной и муниципальной финансовой политики 2. Охарактеризовать сущность региональной и муниципальной финансовой политики
Бюджет и бюджетная система Российской Федерации	1-3	1-3	1. Рассмотреть цели и задачи бюджетной системы РФ на современном этапе. 2. Определить факторы, предопределяющие цели и задачи современной бюджетной системы.
Доходы и расходы бюджета субъекта РФ	1-3	1-3	1. Оценить экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных доходов и расходов. 2. Охарактеризовать методологию планирования, порядок их финансирования. 3. Определить направления доходов и расходов территориальных бюджетов. 4. Рассмотреть программные бюджеты.
Контроль и исполнение региональных бюджетов	1-3	1-3	1. Охарактеризовать сущность деятельности казначейства 2. Описать функции казначейства

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Все источники взаимозаменяемые.

6.1. Основная литература.

1. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6820-0. Т. 1 : Региональная экономика. Теория, модели и методы . - 397 с.
2. Региональная экономика и пространственное развитие [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры [по эконом. направлениям и специальностям : в 2 т. / Л. Э. Лимонов и др.] ; под общ. ред. Л. Э. Лимонова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - (Серия: "Бакалавр и магистр. Академический курс"). - ISBN 978-5-9916-6472-1. Том 2 : Региональное управление и территориальное развитие . - 460 с.
3. Региональная экономика и управление развитием территорий [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова ; Нац. исслед. ун-т Высш. шк. экономики. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 351 с.
4. Угрюмова, Александра Анатольевна. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс].- М.: Юрайт, 2018.- 477 с. <https://biblionline.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-423491>

6.2. Дополнительная литература.

1. Зинов, Владимир Глебович. Инновационное развитие компании : Управление интеллектуальными ресурсами : [учеб. пособие] / В. Г. Зинов, Т. Я. Лебедева, С. А. Цыганов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 245 с.
2. Савостова, Т.Л. Государственная кадровая политика и инновационное развитие России: концептуальные подходы : монография / Т. Л. Савостова ; Федер. гос. образоват. бюджет. учреждение высш. проф. образования Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Русайнс, 2016. - 147 с.

3. Фетисов, Глеб Геннадьевич. Региональная экономика и управление : учебник, [для студентов вузов, обучающихся по специальности "Гос. и муниципальное упр."] : соответствует Федер. гос. образовательному стандарту 3-го поколения / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа (СР) как вид деятельности студента многогранна. В качестве форм СР при изучении дисциплины предлагаются:

- работа с научной и учебной литературой; - подготовка доклада к практическому занятию;
- более глубокое изучение с вопросами, изучаемыми на практических занятиях;
- подготовка к контрольным работам и зачету;

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов ответа.

Смотреть 1) Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211); 2) Положение о курсовой работе (проекте) выполняемой студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211).

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – URL: <http://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 28.07.2017).
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantr.ru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

6.6. Иные источники

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

Таблица 8

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные

проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
--

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»