

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 15:32:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса
**Б1.В.ДВ.02.01 Сравнительный анализ политических систем (на
английском языке)****
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Очная
(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022

Автор-составитель:

к.п.н. доцент кафедры
сравнительных политических исследований

Горохов В. А.

к.п.н, заведующий кафедрой
сравнительных политических исследований

Тарусина И.Г.

РПД «Сравнительный анализ политических систем» в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.4. Нормативные правовые документы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Сравнительный анализ политических систем (на английском языке)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК ОС-4.2	Способность формировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	УК ОС-4.2	на уровне знаний: перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;

2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы.

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Сравнительный анализ политических систем (на английском языке)» составляет 4 зачетные единицы, 144 академ. час., 108 астроном. час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	144/81
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-

Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, домашнее задание
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 5 семестр

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к вариативной части Б.1 и является дисциплиной по выбору. Изучается на 3 курсе, 5 семестр. Преподавание дисциплины «Сравнительный анализ политических систем (на английском языке)» основано на дисциплинах - «Введение в политическую науку», «Сравнительная политология» и «Политическая теория». В свою очередь дисциплина создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Политические партии и выборы» и «Политика в странах СНГ». Форма промежуточной аттестации – экзамен, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Political systems theory in comparative politics	10	4		2		4	УО
2	Methodological foundations of comparative political systems	10	4		2		4	УО
3	Democracy as the universal tertium comparationis	14	4		4		6	УО, ДЗ
4	Comparatively oriented case-study	14	4		4		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	in the analyses of the political systems							
5	Political systems in Europe	16	4		6		6	ДЗ
6	Political systems in Americas	16	4		6		6	ДЗ
7	Political systems in Asia	14	4		4		6	ДЗ
8	Political systems in the Arab nations of the Middle East and Africa	14	4		4		6	ДЗ
11	Итоговый контроль	36						Экзамен, эссе
	ИТОГО	144/108	32/24		32/24	2/1,5	42/31,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

ДЗ – домашнее задание

УО– устный опрос

КСР – в общий объем дисциплины не входит

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, групповые дискуссии.

3. Содержание и структура дисциплины

Тема 1: Political systems theory in comparative politics

The nature of the systems theory and the reasons of appearance in comparative politics. Definitions, specific features and functions of the political system. The political system of the nation-states: key institutions and features. Contribution of the political systems theory to comparative politics. Theoretical models of political systems (D. Easton, G. Almond, R. Dahl, K. Deutsch). Classifications of political systems (J. Blondel, G. Almond and D. Powell).

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. The nature of systems theory.
2. Reasons for using systems theory in comparative politics.
3. Definitions, specific features and functions of political system.
4. Political system of nation-states: key institutions.
5. Contribution of political systems theory to comparative politics.
6. Theoretical models of political systems.
7. Classifications of political systems.
8. Criticism of systems theory.

Тема 2. Methodological foundations of comparative political systems

Difficulties with comparing nation-states. Universal (global) and case-study comparisons. Types of case-study comparisons. One-dimensional and multidimensional analyses: advantages and constraints. Indices and ratings as the tools for classification of modern political systems: prospects and criticism. Overview of the main indices and ratings. Transparency International and Reporters Sans Frontiers as the examples of index-based classifications.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

1. Difficulties with comparing nation-states.
2. Universal (global) and case-study comparisons.
3. Types of case-study comparisons.
4. One-dimensional analyses of political systems.
5. Multidimensional analyses of political systems.
6. Indices and ratings as the tools for classification of modern political systems.
7. Transparency International as the example of universal comparison.
8. Reporters Sans Frontiers (Reporters Without Borders) as the example of universal comparison.

Тема 3. Democracy as the universal *tertium comparationis*

The concepts of democracy and democratization in relation to political systems. The reasons of using democracy as *tertium comparationis* for nation-states. Democratic institutions of political systems. Non-institutional democratic features of political systems. Critical overview of democracy indices: Index of Institutional Basis of Democracy (A. Melville et. al), Index of Democratization (T. Vanhanen et. al), Polity (T. Gurr et. al), “Freedom House” indices of political rights and civil liberties.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Democracy as a characteristic of a political system.
2. Democratization of political systems.
3. Democratic institutions of political systems.
4. Non-institutional democratic features of political systems.
5. Index of Institutional Basis of Democracy (A. Melville et. al).
6. Polity IV (T. Gurr et. al).
7. Index of Democratization (T. Vanhanen et. al).
8. “Freedom House” indices of political rights and civil liberties.

Тема 4. Comparatively oriented case-study in the analyses of the political systems

Comparatively oriented case-study: strong points and weaknesses. Case-study and area studies. A. Lijphart and H. Eckstein on types of case-study. Single case-study research designs: most-likely and least-likely cases, crucial and deviant cases. Institutions in the comparatively oriented case-study. Implications of political culture (traditions, ideologies, minority rights, gender equality) and informal practices (corruption) in comparatively oriented case-study.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Comparatively oriented case-study as a type of comparison.
2. Area studies: definition and knowledge domain.
3. A. Lijphart on types of case-study.
4. H. Eckstein on types of case-study.
5. Single case-study research designs.
6. Institutions in comparatively oriented case-study.
7. Implications of political culture (traditions, ideologies, minority rights, gender equality) and informal practices in comparatively oriented case-study.
8. Political system in Great Britain as a comparatively oriented case-study.

Тема 5. Political systems in Europe

Europe as the region of full (advanced) democracies. Constitution as a legal basis of political systems. Overview of governments, elections, electoral and party systems of the nation-states in the region.

Scandinavian corporatism. European Union and political systems of the nation-states. Populism in political systems of the region. European integration and its influence on nation-states.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Democracy in the region
2. Constitution as a legal basis of political systems.
3. European Union and political systems of the nation-states.
4. Political system in France
5. Political system in the UK
6. Political system in Sweden.

Тема 6. Political systems in Americas

Historical, cultural and political characteristics of the region. The overview of the democracy in the region: Electoral and party systems in the region in comparative perspective. The role of the military in political systems.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Democracy in the region.
2. Political system in the USA.
3. The role of the military in political systems of the region.
4. Political system in Mexico.
5. Latin America and Southern Europe in comparative perspective.

Тема 7. Political systems in Asia

Political processes in non-western political systems. Historical, cultural and political characteristics of the region. Democracy in the region. Political system in China: overview and the role of the Communist party. Political system in India: institutions and federalism. Political system in Japan: constitutional arrangement and policy. North and South Korea in comparative perspective.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Political processes in non-western political systems.
2. Political culture in South and East Asia.
3. Democracy in the region.
4. Political system in China.
5. Political system in India.
6. Political system in Japan.

Тема 8. Political systems in the Arab nations of the Middle East and Africa

The specificity of the political culture in the Arab countries. The role of statehood and religion. Islamic law as a legal basis of political systems. Power institutions and civil rights. The role of the military in politics. Islam and democracy. “Arab Spring” (2010-2011): causes and consequences.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. The specificity of political culture in the Arab countries.
2. Islamic law as a legal basis of political systems.
3. The role of the military in politics.
4. “Arab Spring” (2010-2011): causes and consequences

4. Оценочные материалы текущего контроля обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Сравнительный анализ политических систем (на английском языке)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
1. Political systems theory in comparative politics	УО
2. Methodological foundations of comparative political systems	УО
3. Democracy as the universal <i>tertium comparationis</i>	УО, ДЗ
4. Comparatively oriented case-study in the analyses of the political systems	УО
5. Political systems in Europe	ДЗ
6. Political systems in Americas	ДЗ
7. Political systems in Asia	ДЗ
8. Political systems in the Arab nations of the Middle East and Africa	ДЗ

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 1

- 1) Why systems theory in comparative politics?
- 2) What are the key functions of a political system?
- 3) What would you refer to as key institutions of a political system?
- 4) What do you consider main constraints of comparative political systems?
- 5) What is a contribution of political systems theory in comparative politics?
- 6) What theoretical models of political systems do you know?
- 7) What are the main types of political systems in J. Blondel's view?
- 8) What are the main types of political systems in the view of G. Almond and D. Powell?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примеры вопросов для устного опроса по теме 2

- 1) What are the main problems with comparing nation-states?
- 2) What is a universal comparison?
- 3) What types of case-study comparisons do you know?
- 4) What is a one-dimensional analysis?
- 5) What are the difficulties with applying multidimensional analyses?
- 6) How can indices and ratings contribute to the classification of political systems?
- 7) What rating-based classifications of political systems do you know?
- 8) What do you think are the main problems with the classifications of political systems?

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 3.

- 1) Why using democracy as *tertium comparationis* for nation-states?
- 2) What institutions can be referred to as democratic?

- 3) What non-institutional features of the political system can be referred to as democratic?
- 4) What are the main difficulties with building indices of democracy?
- 5) What are the strengths of the Index of Institutional Basis of Democracy?
- 6) What is Polity IV?

Типовое домашнее задание по теме 3

Take one global comparison (you can borrow one from the list below) that seems promising for you and analyze it by focusing on:

- who makes it;
- "big picture" it provides;
- methodology;
- strong points / weak points;

NDP Human Development Index <http://hdr.undp.org/en/data>

The A.T. Kearney Consultancy / Foreign Policy Globalization-related Indices
<http://www.atkearney.com/research-studies>

Global Competitiveness Index (The project of world economic Forum)
<http://www.weforum.org/reports>

The Bertelsmann Stiftung's Transformation Index (BTI) <http://www.bti-project.org/index/>

Project of the Cato Institute: Economic Freedom of the World <http://www.cato.org/economic-freedom-world>

Fragile States Index <http://fundforpeace.org/fsi/>

Polity IV <http://www.systemicpeace.org/polityproject.html>

Tatu Vanhanen's Index of Democracy
<http://www.prio.org/Data/Governance/Vanhanens-index-of-democracy/Polyarchy-Dataset-Downloads/>

Transparency International projects <http://www.transparency.org/research>

Freedom House projects <http://www.freedomhouse.org/reports#.VBLoN2Pc6ZQ>

The Economist Intelligence Unit Democracy index/

<https://www.eiu.com/n/campaigns/democracy-index-2020/>

Freedom of the press index from "Reporters Without Borders" <http://en.rsf.org/>

Типовые оценочные материалы по теме 4

Примеры вопросов для устного опроса по теме 4

- 1) What is a case-study in comparative politics?
- 2) What are the strengths of case-study as a research design?
- 3) What are the main weaknesses of a case-study?
- 4) How to relate concepts of case-study and area-studies?
- 5) What single case-study research designs do you know?
- 6) What institutions are optimal for case-study analyses?
- 7) How to study political culture by means of case-study?

8) Do you think there is a room for informal practices analyses in case-study?

Типовые оценочные материалы по теме 5.-8.

Presentation guidelines

Make a presentation on a political system of a country using the following:

- Positions of the country in the global comparisons (see the Resource bank)
- Principal provisions of the current Constitution (constitutional law)
- Form of government
- Type of the electoral system and its main effects*
- Major parties and party system*
- Results of the latest parliament elections*
- Results of the latest executive power elections*
- Major cleavages (Lipset and Rokkan) and issue dimensions (Lijphart)
- Any other relevant data and information

Conclusion: type (s) of a political system that the country can be identified with

*if relevant

Sample

Make a sample for the countries in Europe which you think are worth "visiting" (i.e. being studied) during our course. The smaller N the better as we are very limited in time. All the same, your sample should reveal the maximum variety (in your view) of the political systems in Europe. All the cases in your sample should be justified.

Примерные темы эссе:

1. "Arab spring" (2010-2011): causes and consequences.
2. Area studies and case-study: meeting points.
3. Democracy as a characteristic of a political system.
4. Difficulties with comparing nation-states.
5. European Union and political systems of the European nation-states.
6. Indices and ratings as the tools for classification of modern political systems.
7. Latin America and Southern Europe in comparative perspective.
8. Multi-vector development of the post-Soviet political systems.
9. Political system in Argentina.
10. Political system in Brazil.
11. Political system in China.
12. Political system in France

13. Political system in Great Britain.
14. Political system in India.
15. Political system in Japan.
16. Political system in North Korea.
17. Political system in Poland.
18. Political system in South Korea.
19. Political system in Sweden.
20. Political system in the USA.
21. Political system in Venezuela.
22. The specificity of the political systems in the Arab countries.
23. Theoretical models of political systems.
24. Types of case-study comparisons.
25. Universal (global) vs. case-study comparisons.

5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тест с ограниченным временем и закрытыми вопросами с единственно правильным вариантом ответа.

При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы к экзаменационному тесту

1. Scholar who pioneered systems theory in comparative politics:

A. G. Almond

B. R. Dahl.

C. D. Easton.

D. A. Lijphart

2. The activity where the political demands of groups are combined into policy programs is:

- A. Absorption B. Aggregation C. Articulation D. Assimilation

3. What does one-dimensional analysis suppose?

- A. Studying of one nation-state B. Using one variable (set of variables)
 C. One-time data collection D. Studying of similar cases.

4. Why does democracy usually serve as *tertium comparationis* (universal base for comparison)?

- A. Because democracies dominate in the world.
 B. Because of the political views of scholars worldwide.
 C. Because of the accumulated theory and data.
 D. It's just so happened!

5. Which type of case is optimal for theory confirmation?

- A. "Most-likely" B. "Least-likely" C. Deviant

6. In a region of 5 countries there is only one democracy established not long ago. Which country should a scholar study to test (challenge) the existing theory on the region?

- A. Any B. Democracy C. Any, except democracy

7. Is the statement "any case-study is comparatively oriented" correct?

- A. Yes B. No C. Yes, for deviant cases.

8. What is the best electoral system?

- A. FPTP B. List PR C. TRS D. None

9. What is believed to be the cause of the military interference in politics in Latin American countries?

- A. Ethnic conflicts B. Class clash C. Ideological cleavages D. Partisan liability

10. What is "Arab Spring"?

- A. Election calendar B. Wave of demonstrations and coups C. Islamization of politics

11. - 15 Match systems with their brief descriptions

Brief description of the system	Answer
Socialist republic run by a single party	11.
Federal parliamentary democratic republic	12.
Dominant position of Liberal Democratic Party	13.
Presidential representative democratic republic	14.
<i>Juche</i> as the official state philosophy	15.

- A. India B. China C. Japan D. South Korea E. North Korea

12. -40 Match systems with their brief descriptions

Brief description of the system	Answer
Guardian Council as the part of the government	16.
Non-political staff in the government	17.
Electoral college as the part of government	18.
Westminster political systems	19.
Failed state	20

- A Somalia B. India C. Iran D. New Zealand E. Sweden

1 A 6 B 11 B 16 C

2	B	7 B	12 A	17 E
3	B	8 D	13 C	18 B
4	C	9 B	14 D	18 D
5	A	6 B	15 E	20 A

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Показателем оценки на тестировании является количество правильных ответов. Баллы начисляются из расчета 1 балл за каждый правильный ответ.

Показателем оценки при устном опросе являются корректность и полнота ответов. За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются. За полный, развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются.

Показателем оценки при написании эссе являются знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, а также построение суждений. Баллы начисляются за использование аппарата сравнительной политологии (до 6 баллов), за использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов), за приведение соответствующих теме и проблеме примеров (до 6 баллов), за ясное и четкое

изложение, логичность приводимых доказательств (до 6 баллов), и за оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов).

На оценку «отлично» студент должен убедительно отстаивать и аргументированно излагать информацию, в полной мере владеть навыком выстраивания задач профессиональной деятельности, определять оптимальное количество необходимых для разработки проекта ресурсов и все возможные ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

На оценку «хорошо» студент должен отстаивать информацию с использованием аргументов, владеть навыком выстраивания задач профессиональной деятельности, определять необходимые для разработки проекта ресурсы и ограничения, существующие в рамках реализации проекта. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

На оценку «удовлетворительно» студенту необходимо иметь общее представление об аргументированном изложении информации, навыке выстраивания задач профессиональной деятельности, количестве необходимых для разработки проекта ресурсов и ограничений. Студент способен оформлять ресурсное обеспечение проекта и существующие ограничения в электронной форме.

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Сравнительный анализ политических систем (на английском языке)»

Недели	Виды учебных занятий (лекции/ практические занятия)	Тестирование	Устный опрос	Домашнее задание	Эссе	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
1	Практическое занятие 1 (Тема 1)		3			
2	Практическое занятие 2 (Тема 2)		3			
3	Практическое занятие 3 (Тема 3)		3			
4	Практическое занятие 4 (Тема 3)			4		Σ 16 за 4 недели
5	Практическое занятие 5 (Тема 4)		3			
6	Практическое занятие 6 (Тема 4)				30	
7	Практическое занятие 7 (Тема 5)			3		
8	Практическое занятие 8 (Тема 5)			3		Σ 52 за 8 недель
9	Практическое занятие 9 (Тема 5)			5		
10	Практическое занятие 10 (Тема 6)			3		
11	Практическое занятие 11 (Тема 6)			3		
12	Практическое занятие 12 (Тема 6)			5		Σ 68 за 12 недель
13	Практическое занятие 13 (Тема 7)			3		
14	Практическое занятие 14 (Тема 7)			3		
15	Практическое занятие 15 (Тема 8)			3		
16	Практическое занятие 16 (Тема 8)			3		Σ 80 за 16 недель
Экзамен						
Всего за семестр (баллов)		20	12	38	30	100

Экзамен проводится в форме тестирования проводится для всей учебной группы одновременно. Каждый студент занимает отдельную парту (компьютер), на которой не допускается присутствие посторонних предметов, кроме ручки (карандаша). Каждый студент получает экземпляр задания \ доступ в СДО (Moodle). Использование любых внешних

источников информации (книг, конспектов, мобильных телефонов, компьютеров, других студентов и т.д.) строго запрещается. На выполнение задания отводится 30 минут, которые отсчитываются после того, как преподаватель объяснил суть задания и ответил на вопросы по процедуре (если возникли).

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Эссе должно быть сдано (загружено в Moodle) в указанный преподавателем день в электронном виде (формат MS Word или аналоги). Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Political systems theory in comparative politics (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Almond G. Comparative Political Systems / G. Almond // The Journal of Politics – 1956, Vol. 18, No. 3. – pp. 391-409.
2. Easton D. An Approach to the Analyses of Political Systems / D. Easton // World Politics - 1957, Vol. 9 No. 3. – pp. 383-400.
3. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / R. Hague and M. Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 p
4. Kesselman M. Introduction to comparative politics. Brief edition. / M. Kesselman, J. Krieger and W. Joseph (ed). - Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, 2009. – 502 p.

5. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today : A world view : [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

Тема 2. Methodological foundations of comparative political systems (2 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Almond G. Comparative Political Systems / G. Almond // The Journal of Politics – 1956, Vol. 18, No. 3. – pp. 391-409.
2. Easton D. An Approach to the Analyses of Political Systems / D. Easton // World Politics - 1957, Vol. 9 No. 3. – pp. 383-400.
3. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / R. Hague and M. Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 p
4. Kesselman M. Introduction to comparative politics. Brief edition. / M. Kesselman, J. Krieger and W. Joseph (ed). - Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, 2009. – 502 p.
5. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today : A world view : [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

Тема 3. Democracy as the universal tertium comparationis (4 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Making presentation on ONE global comparison according to the guidelines (см.п.4.1)

Литература к практическому занятию

1. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / R. Hague and M. Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 p
2. Kesselman M. Introduction to comparative politics. Brief edition. / M. Kesselman, J. Krieger and W. Joseph (ed). - Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, 2009. – 502 p.
3. Political Atlas of the Modern World: An Experiment in Multidimensional Statistical Analysis of the Political Systems of Modern States / A. Melville (ed.) et.al - Wiley-Blackwell, 2010. – 256 p.
4. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today : A world view : [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

Тема 4. Comparatively oriented case-study in the analyses of the political systems (4 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Presentation of the research design for the essay.

Литература к практическому занятию

1. Gerring J. What Is a Case Study and what Is It Good for / J. Gerring // American Political Science Review – 2004, Vol. 98. No. 2 – pp. 341-354.
2. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today : A world view : [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

Тема 5. Political systems in Europe (6 часов).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Making sample on Europe according to the guidelines (см.п.4.1)
3. Making presentation on one political system in Europe according to the guidelines (см п.4.1)

Литература к практическому занятию

1. Срепаз М. European Democracies / М. Срепаз, J. Steiner. - 8th ed. - Boston [et al.]: Pearson Education Limited, 2013. – 378 p.
2. McCormick J. Comparative politics in transition. Sixth edition. / J. McCormick J. – Wadsworth, 2010. -630 p
3. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today : A world view : [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

Тема 6 Political systems in Americas (6 часов)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Making sample on Americas according to the guidelines (см.п.4.1)
3. Making presentation on one political system in Americas according to the guidelines (см п.4.1)

Литература к практическому занятию

4. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / R. Hague and M. Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 p
5. McCormick J. Comparative politics in transition. Sixth edition. / J. McCormick J. – Wadsworth, 2010. -630 p.
6. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today : A world view : [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

Тема 7 Political systems in Asia (4 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Making sample on Asia according to the guidelines (см.п.4.1)
3. Making presentation on one political system in Europe according to the guidelines (см п.4.1)

Литература к практическому занятию

4. India and Emerging Asia / ed. R. R. Sharma, with a foreword by I. K. Gujral. - New Delhi [et al.]: SAGE Publications, 2005. - 331 p.
5. McCormick J. Comparative politics in transition. Sixth edition. / J. McCormick J. – Wadsworth, 2010. -630 p
6. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today : A world view : [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

Тема 8 Political systems in the Arab nations of the Middle East and Africa (2 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)
2. Making sample on Middle East and Africa according to the guidelines (см.п.4.1)

3. Making presentation on one political system in Middle East and Africa according to the guidelines (см п.4.1)

Литература к практическому занятию

1. Andersen L. Demystifying the Arab Spring. Parsing the Differences between Tunisia, Egypt and Libya / L. Andersen // Foreign Affairs, 90(3), pp. 2–7.
2. McCormick J. Comparative politics in transition. Sixth edition. / J. McCormick J. – Wadsworth, 2010. -630 p
3. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today : A world view : [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Powell B. G. (Jr.). Comparative politics today: A world view: [textbook] / G. Bingham Powell, Jr., Russell J. Dalton, Kaare Strom. - 11th ed. - Harlow [et al.] : Pearson, 2015. - 768 p.

7.2 Дополнительная литература

1. Almond G. Comparative Government: a Developmental Approach / G Almond, G. Powell - G.Boston. Toronto, 1966. - 130 p.
2. Almond G. Comparative Political Systems / G. Almond // The Journal of Politics – 1956, Vol. 18, No. 3. – pp. 391-409.
3. Andersen L. Demystifying the Arab Spring. Parsing the Differences between Tunisia, Egypt and Libya / L. Andersen // Foreign Affairs, 90(3), pp. 2–7.
4. Crepaz M. European Democracies / M. Crepaz, J. Steiner. - 8th ed. - Boston [et al.]: Pearson Education Limited, 2013. – 378 p.
5. Easton D. An Approach to the Analyses of Political Systems / D. Easton // World Politics - 1957, Vol. 9 No. 3. – pp. 383-400.
6. Gerring J. What Is a Case Study and what Is It Good for / J. Gerring // American Political Science Review – 2004, Vol. 98. No. 2 – pp. 341-354.
7. Hague R. Comparative government and politics: an introduction: [textbook] / R. Hague and M. Harrop. - 9th ed. - New York: Palgrave Macmillan, 2013. - 404 p.
8. India and Emerging Asia / ed. R. R. Sharma, with a foreword by I. K. Gujral. - New Delhi [et al.]: SAGE Publications, 2005. - 331 p.
9. Kesselman M. Introduction to comparative politics. Brief edition. / M. Kesselman, J. Krieger and W. Joseph (ed). - Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company, 2009. – 502 p.
10. Kirby P. Introduction to Latin America: Twenty-first Century Challenges: [textbook] / P. Kirby. - London [et al.]: SAGE Publications, 2003. - 229 p.
11. Linz J. Problems of Democratic Transition and Consolidation: Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe / J. Linz and A. Stepan. - Baltimore [et al.]: The Johns Hopkins University Press, 1996. - 479 p.
12. McCormick J. Comparative politics in transition. Sixth edition. / J. McCormick J. – Wadsworth, 2010. -630 p.

13. Political Atlas of the Modern World: An Experiment in Multidimensional Statistical Analysis of the Political Systems of Modern States / A. Melville (ed.) et.al - Wiley-Blackwell, 2010. – 256 p.
14. Stepan A. Rethinking Military Politics: Brazil and the Southern Cone / A. Stepan. - Princeton, N.J.: Princeton University Press, 1988.- 167 p.
15. The Far East and Australasia 2003 / [Edit. L. Daniel]. - 34th edit. - London; New York: Europa Publications: Taylor and Francis Group, 2003. -1633 p.

7.3. *Нормативные правовые документы и иная правовая информация*

1. Charter of the United Nations <http://www.un.org/en/charter-united-nations/index.html>
2. European Charter of Local Self-Government <https://www.coe.int/en/web/conventions/full-list/-/conventions/treaty/122>
3. European Convention on Human Rights www.echr.coe.int/Documents/Convention_ENG.pdf
4. Universal Declaration of Human Rights www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/

7.4. *Интернет-ресурсы*

- 1 Глобальные рейтинги «Transparency International» <http://www.transparency.org/research>
- 2 Индекс глобализации: совместный проект консалтинговой компании А. Т. Kearney и журнала Foreign Policy (The A.T. Kearney Consultancy / Foreign Policy Globalization-related Indices) <http://www.atkearney.com/research-studies>
- 3 Индекс мировой конкурентноспособности: проект Всемирного банка (Global Competitiveness Index. The project of world economic Forum) <http://www.weforum.org/reports>
- 4 Индекс свободы прессы организации «Репортеры без границ» (Freedom of the press index from “Reporters Without Borders”) <http://en.rsf.org/>
- 5 Индекс трансформации Бертельсмана (The Bertelsmann Stiftung’s Transformation Index (BTI) <http://www.bti-project.org/index/>
- 6 Проект Института Катона «Экономическая свобода в мире» (Project of the Cato Institute: Economic Freedom of the World) <http://www.cato.org/economic-freedom-world>
- 7 Сайт организации «Дом Свободы» (Freedom House) <http://www.freedomhouse.org/>
- 8 Сайт программ развития ООН. База данных «Индекс человеческого развития (UNDP Human Development Index) <http://hdr.undp.org/en/data>
- 9 Сайт проекта Полития IV (Polity IV) <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>

7.5. *Иные источники*

1. База данных World Value Survey <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>
2. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4.	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5.	Система тестирования качества знаний обучающихся
6.	Программа «Антиплагиат».