

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Владимир Александрович Шамаев  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.01.2022 11:15:06  
Уникальный программный ключ:  
2ca9543fd4843214a9c911304a24cc3a6f9d0c9

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Методической комиссией по направлению  
«Государственное и муниципальное  
управление»

Протокол от «21» мая 2020 г. №5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимоотношения власти и общества в России:  
исторический анализ»**

**«ВВиОР:ИО»**

по направлению подготовки

46.06.01 «Исторические науки и археология»

Направленность «Отечественная история»

*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

*очная/заочная формы обучения*

Год набора - 2021

Санкт-Петербург, 2020 г

**Автор–составитель:**

Кандидат исторических наук, доцент,  
Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления  
Г.Н. Питулько

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления,  
доктор экономических наук  
А.И.Балашов

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .. <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
3.Содержание и структура дисциплины .....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	35
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	48
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ..	49
6.1. Основная литература .....	49
6.2. Дополнительная литература.....	49
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	49
6.4. Нормативные правовые документы .....	51
6.5. Интернет-ресурсы .....	51
6.6. Иные источники .....	51
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимоотношения власти и общества в России: исторический анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.  ОПК-1.2.	Знание методов научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения  Знание регламента самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4	Готовность к осуществлению самостоятельного исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны	ПК-4.1  ПК-4.2	знание методов исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны  умение проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и

			общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны
--	--	--	---

1.2.В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимоотношения власти и общества в России: исторический анализ» у аспиранта должны быть сформированы

Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1.1. ОПК-1.2.	<b>на уровне знаний:</b> - основные этапы экономического, политического и социального развития России, процессы формирования российского общества, развитие его социальной структуры;
	<b>на уровне умений:</b> - на основе научной методологии исследовать важнейшие события и явления отечественной истории; осмысливать процессы, события и явления в России и в мировом сообществе в их взаимодействии и взаимовлиянии;
	<b>на уровне навыков:</b> - владеть историческими методами анализа социальных, политических и экономических явлений и процессов; основами исторического мышления.
ПК-4.1 ПК-4.2	<b>на уровне знаний:</b> специфику развития в России государственной власти, общественных институтов и личностей;
	<b>на уровне умений:</b> на основе исследования разнообразных исторических источников анализировать механизмы взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов;
	<b>на уровне навыков</b> - владеть знаниями об историческом опыте в России, об особенностях взаимоотношений общества и носителей высшей власти; об эволюции и стагнации в российской истории.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

### Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	24	18
Лекции	16	12
Лабораторные занятия		
Практические занятия	8	6
<b>Самостоятельная работа</b>	48	36
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>	

### Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72	54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	18	13,5
Лекции	14	10,5
Лабораторные занятия		
Практические занятия	4	3
<b>Самостоятельная работа</b>	54	40,5
<b>Контроль</b>		
Формы текущего контроля	Устный опрос, тестирование	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Зачет</i>	

### Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина **Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимоотношения власти и общества в России: исторический анализ»** относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 46.06.01 «Исторические науки и археология, направленность «Отечественная история», и изучается студентами на 2 курсе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### Дисциплина реализуется после изучения:

- Б1.В.01.01 Отечественная история, кандидатский экзамен
- Б1.В.01.02 Актуальные вопросы и методология исторических исследований)
- Б1.В.01.03 Методология теоретических и экспериментальных исследований

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

### 3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения великокняжеской власти и общества в древнерусском государстве (IX-XII вв).	7	2				5	
Тема 2	Основные проблемы в изучении взаимоотношения институтов власти и общества в российской истории XIII- XVII вв.	7	2				5	
Тема 3	Тема 3. Основные направления эволюции властных институтов в Российской империи XVIII в.	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование
Тема 4	Власть и общество в период перехода от либеральных проектов к неоконсерватизму 1-ой половины XIX.	7	2				5	
Тема 5	Эволюция российской власти и общества в эпоху Великих реформ и контрреформ 2-ой пол. XIX в. – начале XXв.	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование

Тема 6	Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.	9	2		2		5	Устный опрос, тестирование
Тема 7	Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства. Сталинизм : особенности взаимоотношений власти и общества.	8	2				6	
Тема 8	«Хрущевская оттепель» и ее значение в истории советского общества и государства.	9	1		2		6	Устный опрос, тестирование
Тема 9	Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой системы взаимоотношений власти и общества.	7	1				6	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>16</b>		<b>8</b>		<b>48</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>12</b>		<b>6</b>		<b>36</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения великокняжеской власти и общества в древнерусском государстве (IX-XII вв).	7	1				6	
Тема 2	Основные проблемы в изучении взаимоотношения институтов власти и общества в российской истории XIII- XVII вв.	7	1				6	



Тема 3	Тема 3. Основные направления эволюции властных институтов в Российской империи XVIII в.	8	1		1		6	тестирование
Тема 4	Власть и общество в период перехода от либеральных проектов к неоконсерватизму 1-ой половины XIX.	7	1				6	
Тема 5	Эволюция российской власти и общества в эпоху Великих реформ и контрреформ 2-ой пол. XIX в. – начале XXв.	9	2		1		6	тестирование
Тема 6	Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.	9	2		1		6	Устный опрос
Тема 7	Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства. Сталинизм : особенности взаимоотношений власти и общества.	8	2				6	
Тема 8	«Хрущевская оттепель» и ее значение в истории советского общества и государства.	9	2		1		6	Устный опрос
Тема 9	Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой системы взаимоотношений власти и общества.	8	2				6	
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>	<b>14</b>		<b>4</b>		<b>54</b>	
	<b>ВСЕГО в астрон. часах</b>	<b>54</b>	<b>10,5</b>		<b>3</b>		<b>40,5</b>	

## *Содержание дисциплины*

### ***Тема 1. Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения великокняжеской власти и общества в древнерусском государстве (IX–XII вв).***

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Предпосылки возникновения государственности у восточных славян и отражение в историографии. Система «военной демократии» с точки зрения взаимоотношения княжеской власти и вечевого строя. Оформление Древнерусского государства и роль варяжского элемента в этом процессе. Личность великого князя в древнерусском государстве (IX–XII вв.). Норманнская и антинорманнская теории. Объединение двух территориально-политических центров восточных славян (882 г.) – Новгорода и Киева и значение этого события для укрепления великокняжеской власти. Роль князя Олега в процессе формирования единого древнерусского государства. Князь и дружина. Великий князь и древнерусское общество.

Общественно-государственный строй Киевской Руси на первоначальном этапе ее становления (IX–X вв.). Оформление княжеской власти и десятичной системы управления. Место в этой системе великого князя, его дружины, родоплеменной элиты, вече, местного ополчения. Великий князь Владимир Красно Солнышко и значение принятия христианства в 988 г. для дальнейшей эволюции древнерусской государственности. Положение церкви в Древнерусском государстве и ее юрисдикция.

Расслоение великокняжеской дружины. «Княжии мужи», «старцы градские», бояре и формирование первоначальных вассальных отношений на княжеской службе. Государственный строй Киевской Руси. Великокняжеская власть и принципы ее передачи. Вече и феодальный княжеский совет, их соотношение в структуре власти и управления. Институт наместничества и система «кормлений».

Ярослав Мудрый и развитие древнерусского права. «Русская правда» – первый письменный свод законов Древнерусского государства и правовая основа великокняжеской власти. Великий князь и удельные князья, феодальные съезды. Начало формирования дворцово-вотчинной системы управления. **Основные термины:** бояре, вече, историография, исторический источник, князь, натуральное хозяйство, общественно-экономическая формация, рабовладение, смерды, феодализм, цивилизация.

### ***Тема 2. Основные проблемы в изучении взаимоотношения институтов власти и общества в российской истории XIII–XVII вв.***

Утверждение раздробленности Киевской Руси и ее последствия для древнерусской государственности. Изменение статуса великокняжеской власти. Два типа управления в русских землях: 1) республиканский – в Новгородской и Псковской землях, 2) монархический – в удельных княжествах. Государственное устройство и управление в Новгородской и Псковской вечевых боярских республиках. Органы государственной власти и управления как основа вечевой республики: вече, Совет господ («оспода»), князь, посадник, тысяцкий, архиепископ («владыка»). Их правовой статус и место в государственной системе Новгородской земли. Взаимоотношение Совета господ и князя. Роль Александра Невского в Новгородской и Псковской истории.

Государственное устройство удельных княжеств на примере Галицко-Волынской и Ростово-Суздальской земель. Особенности дворцово-вотчинной системы управления в них. Окончательное утверждение отношений вассальной зависимости как экономической и политической основы этой системы. Характеристика двух центров управления в княжествах:

княжеского (дворцового) и боярского (вотчинного). Роль удельного князя, княжеской боярской думы в системе дворцового управления.

Государственное устройство и управление русскими землями в монгольский период (середина XIII–XV вв.) Влияние военно-феодального государства – Золотой Орды на управление удельными княжествами. Система феодальной иерархии, ярлык на княжение и порядок его получения русскими князьями. Порядок сбора дани Золотой Ордой и институт баскаков. Александр Невский и Орда. Иван Калита и его роль в укреплении нового порядка взаимоотношений с Золотой Ордой.

Русские земли в составе Великого княжества Литовского, его государственное устройство и управление, их историческая эволюция по мере сближения с Польшей. Династия Гедиминовичей и династия Рюриковичей – проблемы взаимоотношений.

Изменения в управлении на Руси в процессе объединения русских земель вокруг Московского княжества (XIV–XV вв.). Особенности государственной централизации начального ее периода. Изменение статуса московских князей. Дмитрий Иванович Донской и Сергей Радонежский. Роль русской православной церкви в интеграционных процессах.

Завершение процесса централизации русских земель вокруг Московского княжества. Историки о факторах возвышения Московского княжества. Причины падения Новгородской и Псковской боярских республик. Социальная структура Московского государства и изменения в положении привилегированных слоев общества, крестьянства и городского населения. Усиление дворянства как социальной опоры верховной власти. Отличие вотчинной и поместной систем землевладения. Изменение отношений великого князя с удельными князьями, земскими боярами. Смена вассальных отношений отношениями подданства.

Изменение официального статуса великого Московского князя Ивана III в «государя всея Руси» и начало самодержавной тенденции. Формирование высшего органа государственной власти – Боярской думы, принцип ее взаимодействия с государем и совместного принятия законодательных решений. Начало формирования госаппарата по принципу местничества и ограничение системы кормлений в местном управлении. Централизация управления. Начало замены дворцово-вотчинной системы приказной. Изменение государственной атрибутики.

Политические и экономические трансформации в Московском государстве в XVI – XVII вв.: от Ивана Грозного до первых Романовых. Эволюция государственных структур и аппарата центральной власти от Ивана III до Бориса Годунова. Народ и власть в период Смуты. Формирование сословно-представительной монархии и ее институтов. Перерастание великокняжеской власти московского государя в самодержавную.

Избранная рада и государственные реформы Ивана IV, их значение для централизации власти и утверждения самодержавия. Место и роль Боярской думы, Земских соборов в структуре законодательной власти сословно-представительной монархии. Ослабление властных полномочий боярской аристократии.

Роль Освященного собора и церкви в утверждении новой государственности. Приказы как первые органы центрального административного управления в истории России. Приказы и местное управление. Земская и губная реформы Ивана IV – создание выборного местного управления. Ликвидация института наместников и кормлений. Создание и оформление системы государственной службы в Московской сословно-представительной монархии. Принцип местничества – принцип аристократической службы, определявшей деятельность всех структур власти и управления в Московском государстве XVI–XVII вв.

Роль местничества в формировании новой феодальной бюрократии – «служилых людей». Понятие «государева служба». Государев двор и его роль в появлении бюрократической иерархии чинов. Служилые люди «по отечеству» и «по прибору». Понятие «чин» в Московском государстве. Правовое оформление государевой службы и отражение новых тенденций в развитии российской государственности в Судебниках 1497, 1550 гг.

Опричнина как очередная попытка царя ограничить экономические и политические права боярства, его лидирующей роли в управлении Московским царством.

Кризис российской государственности в конце XVI в. и начало ее разрушения в период Смуты. Роль идеи самозванства и народного ополчения. Роль Минина и Пожарского в преодолении последствий. Михаил Федорович и Алексей Михайлович Романовы и укрепление института царской власти. Роль и место Боярской думы и Земских соборов в этих процессах. Соотношение сословно-представительной и самодержавной тенденций в развитии российской государственности в XVII в. Соборное уложение 1649 г. – правовое закрепление самодержавной власти. Окончательное закрепощение крестьян. Соборное уложение 1649 г. Обострение социальных противоречий. Положение жителей городского посада и слобод. Городские восстания XVII в., их особенности и итоги. Попытки отмены местничества и утверждения принципа служебного соответствия. Государство и церковь в XVII в. Борьба за власть придворных группировок после смерти Алексея Михайловича и Федора Алексеевича. Стрелецкое восстание 1682 г., период «троевластного правления» (1682–1689). Первые годы самостоятельного правления Петра I. Причины и предпосылки внутренних преобразований в стране. Царь и народ при первых Романовых.

**Основные термины:** автокефалия, вассалитет, вотчина, дворянство, заповедные лета, Земский собор, крепостное право, поместье, приказы, Смута, Соборное Уложение, феодализм, централизация,.

### ***Тема 3. Основные направления эволюции властных институтов в Российской империи XVIII в.***

Предпосылки и объективные причины формирования абсолютной монархии в России. Определение абсолютизма как государственной системы. Особенность российского абсолютизма и этапы его становления. Государственные реформы первой четверти XVIII в. – их цели и задачи. Ближняя канцелярия, Консилия министров, Преображенский приказ: их функции, задачи и место в первоначальных замыслах Петра I. Губернская реформа 1708–1719 гг. – принципиальный шаг в утверждении абсолютизма. Губернаторы и усовершенствование управления городами. Второй этап государственных реформ – принципиальная ломка Петром I прежней патриархальной системы государственности. Учреждение Сената в 1711 г. и изменение места Правительствующего Сената в общей структуре государственной власти в царствование Петра I. Создание системы государственных надзорных и контрольных органов (прокуратура, фискалитет). Указ о единонаследии 1714 г. – завершение процесса слияния вотчинного и поместного землевладения.

Реализация в петровской России западноевропейской камеральной (бюрократической) модели управления, ее сущность. «Генеральный регламент», «Табель о рангах» - правовая основа замены аристократического начала в формировании государственного аппарата бюрократическим. Изменение служебно-правового статуса дворянства. Новая система получения чинов, должностей и сословных привилегий. Включение церкви в структуру государственных учреждений. Ликвидация патриаршества и учреждение Святейшего правительствующего Синода.

Государство и армия в первой четверти XVIII в. Формирование рекрутской системы набора как основы регулярной армии. Элементы милитаризации государственного управления в стране. Ревизия (подушная перепись населения), постоянная повинность и др.

Реформирование судебной системы в России на основе коллегиального принципа. Попытки отделить судебную организацию от административной. Контроль за деятельностью судов и административных органов (прокурор, фискал, аудитор). Создание первых профессиональных полицейских органов и органов политического сыска и суда – Преображенского приказа, Тайной канцелярии.

Завершение формирования в России абсолютной монархии. Правовое определение императорской власти, данное Петром I в «Воинском артикуле». Идеология российского абсолютизма, оформленная Феофаном Прокоповичем в «Правде воли монаршей». Понятие носителя верховной власти. Принятие Петром I титула императора в 1721 г. и провозглашение России империей. Изменение им порядка престолонаследия Указом о престолонаследовании 1722 г. Значение и главные противоречия государственных преобразований Петра I.

Изменения в государственном управлении Российской империей во второй четверти XVIII века. Неустойчивость верховной власти. Дворцовые перевороты – отражение борьбы за власть двух основных сил в придворных аристократических кругах. Верховный тайный совет – попытка ограничения императорской власти. Кабинет министров, Кабинет ее величества, Конференция при высочайшем дворе: их место и роль в структуре высшей власти Российской империи. Усиление дворянских привилегий в ходе борьбы за власть, рост бюрократического аппарата управления.

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и его идеологические основы. «Наказ» императрицы и Уложенная комиссия 1767–1768 гг. Новые принципы ее формирования. Проекты государственных преобразований и причины их ограниченной реализации. Реформа Сената, учреждение Тайной канцелярии при нем. Кризис идеологии и политики «просвещенного абсолютизма». «Учреждения о губерниях Всероссийской империи» 1775 г., правовое определение реформы местного управления. Учреждение генерал-губернаторства, определение функций этого института. Усовершенствование системы губернских учреждений. Статус и функции губернского правления. Создание общесословных и сословных судов. Завершение процесса создания профессиональной регулярной полиции. «Устав благочиния» 1782 г. – правовая основа реформы полиции.

Жалованная грамота дворянству 1785 г. и создание сословного дворянского самоуправления. Расширение сословных прав дворянства, окончательное освобождение от обязательной службы. Роль органов дворянского самоуправления в местном управлении и суде.

«Грамота на права и выгоды городам Всероссийской империи» 1785 г. – правовая основа городской реформы. Новая социальная структура городов. Определение административного управления городами (городничий, городской магистрат). Учреждение городского самоуправления: общая городская и шестигласная думы, их состав, компетенция, порядок деятельности и взаимоотношения с губернаторами, полномочия выборного городского головы. Особенности управления окраинами Российской империи в XVIII в., распространение на них «Учреждений о губерниях» 1775 г., окончательная потеря Украиной самоуправления.

Российское государство на рубеже XVIII–XIX вв. Централизация власти и управления, усиление военно-полицейского режима в царствование императора Павла I. Изменение порядка престолонаследия «Учреждением об императорской фамилии» 1797 г. Изменения в местном управлении. Прекращение действия Жалованных грамот дворянству и городам. Реорганизация управления губерниями и городами. Ликвидация сословного самоуправления, института генерал-губернаторов (наместников), введение должности военных губернаторов. Изменение структуры судебных органов. Государство и управление церковью во второй половине XVIII в.

**Основные термины:** жалованные грамоты, Российская империя, коллегии, просвещенный абсолютизм, Сенат, Синод, Табель о рангах, Уложенная комиссия, эпоха дворцовых переворотов, эпоха Просвещения.

**Тема 4. Власть и общество в период перехода от либеральных проектов к неоконсерватизму 1-ой половины XIX.**

Наращение кризиса феодально-крепостнической системы и поиск верховной властью путей укрепления абсолютизма. Политика «лабиринтов» императора Александра I. Цель и основное содержание административных реформ 1801–1811 гг. Реформаторские идеи и проекты Негласного комитета.

Планы государственных преобразований М. М. Сперанского. Его «Введение к уложению государственных законов» 1809 г. – первый принципиальный шаг в реформировании государственной власти и управления России. Идея разделения ветвей власти и введения представительного начала в организацию высшей власти и управления России. Создание Государственного совета в 1810 г. и «Общее учреждение министерств» 25 июня 1811 г. «Учреждение Комитета министров» 20 марта 1812 г. Причины крушения реформаторских замыслов и усиление консервативно-охранительного начала в политике Александра I.

Аракчеевщина. Усиление роли Министерства внутренних дел. Учреждение Министерства полиции, его структура и компетенция. Министерство военно-сухопутных сил и реформа его аппарата в 1812 г. «Учреждение о большой действующей армии» и его роль в организации и руководстве русской армией в Отечественную войну 1812 г. Военное министерство и Главный штаб. Организация управления военными поселениями. Углубление кризиса феодально-крепостнической системы и движение дворян-революционеров. Конституционные проекты государственных преобразований декабристов Н. М. Муравьева и П. И. Пестеля. Содержание их программных документов. Причины поражения декабристов.

Утверждение военно-полицейского принципа управления Николая I. Централизация власти и бюрократизация государственного аппарата. Изменение роли и места Собственной его императорского величества канцелярии (С.Е.И.В.К.) в системе высших органов управления России. Особый статус Третьего отделения: его экспедиции и корпус жандармов (1827 г.). Положение об отдельном корпусе жандармов 1836 г. Роль А. Х. Бенкендорфа в управлении Третьим отделением. Организация цензуры и цензурный устав 1826 г. Следственный комитет и Верховный уголовный суд 1826 г. Превращение Сената в высший судебный орган. Усиление бюрократического централизма в министерской системе. Милитаризация министерств. Усиление карательных функций МВД. Изменение управления военными поселениями. Временные комитеты, их назначение и статус.

Бюрократизация министерского аппарата. «Устав о службе гражданской» 1832 г., его содержание и значение для усовершенствования всей системы гражданской службы. «Положение о производстве в чины по гражданской службе» 1834 г. – закрепление правового положения чиновничества.

Местное управление в первой половине XIX в. Восстановление прав сословных учреждений и института генерал-губернаторов. Усиление губернаторской власти. Расширение пределов Российской империи. Особенности управления окраинами в первой половине XIX в. Надзор центра за управлением окраинами. Особенности управления Сибирью, Кавказом, Прибалтийскими губерниями. Особый статус Финляндии и Польши в составе Российской империи.

Государственно-политический кризис конца 1850-х – начала 1860-х гг. Причины и сущность буржуазных реформ Александра II. Отмена крепостного права. «Манифест» и «Общее положение о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» от 19 февраля 1861 г. Военная реформа, реорганизация военного управления в 1862–1874 гг. Высшие комитеты пореформенной России. Учреждение Совета министров в 1858 г., его задачи, функции, порядок работы. Комитет министров и Государственный совет. Изменение статуса Собственной его императорского величества канцелярии. Третье отделение и кризис его деятельности. Попытки децентрализации управления, изменение общих принципов устройства и деятельности министерств. МВД и его роль в осуществлении реформ. Реформирование полиции (1862–1880 гг.) и тюремной системы (1879 г.). Изменения в Сенате в связи с судебной реформой 1864 г. Кассационные департаменты. Создание новой системы

и организации суда и судопроизводства. Организация прокурорского надзора и учреждение адвокатуры. Проект реорганизации Государственного совета М. Т. Лорис-Меликова.

**Основные термины:** аракчеевщина, Государственный совет, Негласный комитет, Собственная его Императорского Величества канцелярия

### ***Тема 5. Эволюция российской власти и общества в эпоху Великих реформ и контрреформ 2-ой пол. XIX в. – начале XXв.***

Контрреформы Александра III 1880–1890-х гг. Отказ от проекта М. Т. Лорис-Меликова. Положение 14 августа 1881 г. «О мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия». Усиление идеологического влияния церкви на консервативный курс правительства. Создание идеологического триумvirата власти во главе с обер-прокурором Синода К. П. Победоносцевым. Укрепление основных звеньев государственной власти, усиление карательно-полицейских функций правительства. Дальнейшая бюрократизация центрального государственного аппарата.

Усиление местного административно-полицейского аппарата. Ограничение местного самоуправления. Учреждение института земских участковых начальников (1889 г.). Закон об изменении порядка избрания и полномочий земских органов самоуправления (1890 г.). «Городовое положение» (1892 г.). Закон о военном положении (1892 г.). Усиление системы политического розыска и охранно-полицейских органов в конце XIX в. Изменения в управлении окраинами Российской империи. Образование степного генерал-губернаторства в 1882 г. «Степное положение» 1891 г. Управление казаками в пореформенный период.

Государственная власть и управление при Николае II. Сохранение сословных, религиозных и иных привилегий и ограничений. Рост политического влияния финансовой и торгово-промышленной буржуазии. Изменения в государственном строе России в связи с революцией 1905–1907 гг. Комиссия А. Г. Булыгина. Петергофские совещания. Законы о Государственной думе 6 августа 1905 г. Манифест 17 октября «Об усовершенствовании государственного порядка». Государственная дума по Манифесту, ее законодательные полномочия. Новый избирательный закон в Думу 11 декабря 1905 г. и новое положение о ней 20 февраля 1906 г. Принятие Новой редакции Основных законов Российской империи 23 апреля 1906 г. Новое определение императорской власти и места императора в принятии законов. Положение Государственной думы в системе высшей власти России. Первоначальный опыт законотворческой деятельности Государственной думы. Общая структура парламентской власти в России и порядок принятия законодательных решений.

Проблемы и противоречия социально-экономического развития страны. Особенности империалистической стадии российской экономики. Промышленный кризис начала XX в., его экономические и социально-политические последствия.

Изменения в системе исполнительной власти в России. Возрождение Совета министров в 1905 г., его реорганизация по указу 19 октября 1905 г. и новой редакции «Основных законов» 23 апреля 1906 г. Цель и задачи министерской реформы. Совет министров как «правительственный кабинет» императора. Изменения в статусе министерств и министров по указу 19 октября 1905 г. Ликвидация Комитета министров весной 1906 г. С. Ю. Витте – первый премьер-министр России. Его роль в государственных преобразованиях начала XX в. Правительствующий Сенат и его место в государственном аппарате Российской империи в начале XX в. Местное управление в России в начале XX в. Изменение порядка выборов в земские учреждения от сельского населения по указу от 5 октября 1906 г. Реорганизация местных жандармско-полицейских органов.

Изменения в системе государственной власти и управления в период третьей ионьской монархии 1907–1911 гг. Столыпинская политика «просвещенного» консерватизма.

Государственная дума и П. А. Столыпин. Новый избирательный закон в Государственную думу от 3 июня 1907 г. Законодательная деятельность Думы периода столыпинских реформ.

Организация работы Совета министров под председательством П. А. Столыпина. Создание Малого совета министров в 1909 г. Роль министерств в проведении в жизнь столыпинской политики и борьба вокруг нее в бюрократических структурах и придворном окружении императора. Причины провала политики столыпинского реформаторства.

### ***Тема 6. Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.***

Состояние государственной власти и управления в годы первой мировой войны. Организация чрезвычайной военной юстиции. Военный аппарат России в годы войны. Военное и морское министерства в годы войны. Приспособление местных органов управления к нуждам войны. Правящие придворные круги и «распутинщина» в условиях нарастания новой революционной ситуации в России. Кризис монархической системы.

Государственная власть и управление в 1917 г. Падение самодержавия в результате Февральской буржуазно-демократической революции. Отставка Совета министров и отречение императора от престола 2 марта 1917 г. Изменение формы правления в России. Утверждение двоевластия Временного правительства и Советов. От Временного комитета Государственной думы к Временному правительству. Возникновение Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.

Взаимоотношения Советов и Временного правительства в условиях двоевластия. Декларация Временного правительства 3 марта 1917 г. – провозглашение широких демократических свобод в стране и политических намерений новой власти. Главные направления деятельности правительства. Структурная и кадровая перестройка МВД, создание новых министерств (труда, продовольствия и др.). Сенат и Синод в 1917 г. Восстановление права русской православной церкви на избрание патриарха. Особые совещания, особенности их организации и деятельности в 1917 г. Сохранение основных звеньев дореволюционной системы и аппарата управления.

Введение института комиссаров Временного правительства в министерствах, в губерниях и уездах. Положение о комиссарах 25 сентября 1917 г. Система судоустройства по Положению 30 мая 1917 г. Начало формирования новой системы права. Подготовка правовых и организационных основ для созыва Учредительного собрания. Разработка проекта Основных законов Российской Республики. Новый избирательный закон и введение всеобщего равного, прямого избирательного права.

Причины отсрочки созыва Учредительного собрания. Правительственные кризисы 1917 г. и создание коалиционных правительств. А. Ф. Керенский и его роль в формировании правительственной политики в условиях нарастания кризиса власти. Провал попытки военного переворота и установления диктатуры в стране. Провозглашение России республикой 1 сентября 1917 г. Демократическое совещание и формирование Временного Совета Республики (Предпарламента), его задачи. Формирование последнего Временного коалиционного правительства, его кризис и падение в условиях обострения экономической ситуации, усиления политической борьбы осенью 1917 г.

В.И. Ленин и активизация деятельности большевистских Советов. Создание ЦК РСДРП (б) и Петроградским Советом чрезвычайных органов борьбы за власть и захват ими власти в октябре 1917 г. Главные этапы становления советской социалистической государственности и роль Ленина. II Всероссийский съезд Советов и юридическое закрепление съездом победы революции. Ленинское определение доктрины «революционной целесообразности» в государственном строительстве. Съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК), Президиум ВЦИК, Совет Народных Комиссаров (СНК) –



высшие органы рабоче-крестьянской власти. Радикальный слом старого государственного аппарата в первые месяцы большевистско-пролетарской диктатуры. Роль ВРК в этом процессе. Ликвидация министерств и создание наркоматов. Декрет ВЦИК И СНК об отмене чинов и титулов в России от 10 (23) ноября 1917 г. Отмена «Табели о рангах». Начало создания советской государственной службы. Выборное начало в формировании кадров советских служащих, формирование партийных кадров. Создание чрезвычайных органов власти и управления. Положение о рабочем контроле от 14 ноября 1917 г. Создание рабоче-крестьянской милиции, ее функции и задачи. Управление национальным государственным строительством. Создание новой формы национального единства. Деятельность Наркомнаца. Декрет ВЦИК и СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви» от 20 января (2 февраля) 1918 г.

Формирование конституционных основ Советского государства. Организация выборов в Учредительное собрание, его созыв и разгон. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа», принятая III съездом Советов в январе 1918 г. Разработка и принятие первой советской Конституции – Конституции РСФСР V Всероссийским съездом Советов летом 1918 г. Ее основные положения. Особенности нового государства – Российской Федерации.

### **Тема 7: Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства. Сталинизм : особенности взаимоотношений власти и общества.**

Государственное управление периода гражданской войны и политики «военного коммунизма». Чрезвычайные органы. Революционный военный совет Республики (Реввоенсовет) и управление обороной страны. Ревкомы. Деятельность Совета Рабочей и Крестьянской Обороны, Совета Труда и Обороны. Организационные формы управления промышленностью, сельским хозяйством, заготовками, транспортом, связью и другими направлениями государственной жизни в годы гражданской войны. Комбеды. Развитие системы революционных трибуналов.

Государственная организация «белого движения» в годы гражданской войны. Деятельность антибольшевистских правительств: Правительства Юга России, Сибирского правительства во главе с Верховным правителем России А. В. Колчаком, Самарского Временного эсэро-меньшевистского правительства и др. Аппарат, вооруженные силы, карательные и судебные органы «белых» правительств. Их политика и идеология. Идея единой и неделимой России и проекты ее конституционного устройства. Причины падения «белых» правительств и краха «белого движения». Деятельность эмигрантских организаций за границей, их проекты возрождения России и ликвидации советской государственной системы.

Переход от «военного коммунизма» к новой экономической политике. Изменения в советской системе власти и управления в период НЭПа (1921–1929 гг.). Окончательное утверждение однопартийной политической системы. Перестройка органов управления промышленностью, сельским хозяйством, торговлей, транспортом, связью. ВСНХ СССР, его функции и задачи. Образование Госплана СССР, его функции и компетенция. Реорганизация наркоматов. Создание в 1920 г. Рабоче-Крестьянской инспекции (РКИ, Рабкрин). Функции Наркомата обороны СССР и Реввоенсовета СССР. Переход к кадровой системе комплектования армии. Новые принципы формирования аппарата органов управления по номенклатурным спискам и роль И.В. Сталина.

Реорганизация органов охраны общественного порядка и государственной безопасности. Декрет ВЦИК от 6 февраля 1922 г. о преобразовании ВЧК в ГПУ. Создание в ноябре 1923 г. ОГПУ СССР. Положение ВЦИК об ОГПУ и его органах. Реформирование судебной системы по судебной реформе 1921–1923 гг. Упразднение общих революционных трибуналов. Кодификационная работа и развитие советского права в годы НЭПа.

Национально-государственное строительство в 1920-е гг. Курс РКП(б) на образование Федерации советских республик. Предпосылки образования СССР. Политическая борьба по вопросу о форме советской федерации. I съезд Советов СССР. Договор и Декларация 1922 г. об образовании СССР. Принятие в 1925 г. Конституции РСФСР и союзных республик. Дальнейшее национально-государственное строительство. Включение в состав СССР Узбекской и Туркменской ССР (1925 г.) Административно-территориальная реформа середины 1920-х гг.

Проблема выбора путей и методов социально-экономического развития советского общества на рубеже 1920–1930-х гг. Политическая борьба вокруг этого вопроса. Огосударствление экономики. Изменение социальной структуры общества. Деформация политической системы и государственного аппарата. Процессы централизации и бюрократизации в государственной политике. Сталин и утверждение партийно-бюрократической диктатуры в органах власти и управления, утверждение номенклатурного принципа подбора кадров. Создание разветвленного карательного аппарата в лице НКВД и ОГПУ. Создание ГУЛАГа (1931 г.) в составе ОГПУ.

Создание многоуровневой пирамиды власти с вершиной в лице Секретаря ЦК ВКП(б) И. В. Сталина, непосредственно опиравшегося в принятии партийно-государственных решений на Политбюро, Оргбюро, Секретариат, аппарат ЦК партии и высшую советско-партийную номенклатуру.

Разработка и принятие Конституции СССР на VIII Всесоюзном съезде Советов в декабре 1936 г. Основные принципы Конституции. Закрепление Конституцией однопартийной системы в СССР. Изменения в системе госуправления во второй половине 1930-х гг. Разукрупнение и создание новых наркоматов. Создание Наркомата оборонной промышленности (декабрь 1936 г.) и его задачи. Расширение полномочий НКВД и его реорганизация. Разбухание государственного аппарата. Ориентация всех госорганов на укрепление обороноспособности СССР. Переход от территориально-милицейской системы к кадровой армии. Расширение территории СССР и создание новых автономных и союзных республик. Реорганизация в высших органах власти и управления СССР накануне и в ходе Великой Отечественной войны: СНК, Государственного Комитета обороны и т.д. Роль И.В. Сталина.

Массовые чистки, репрессии кадров, показательные процессы второй половины 1930-х гг. и их значение для окончательного утверждения режима личной власти И. В. Сталина.

Перестройка системы управления страной в связи с началом Великой Отечественной войны и переводом на военное положение. Директива СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. по организации отпора фашистской агрессии. Централизация власти и управления. Учреждение чрезвычайных органов высшего управления и их функции: Ставки Главного командования Вооруженных сил СССР (Верховного главнокомандования), Государственного Комитета Обороны (ГКО), Совета по эвакуации при СНК СССР, Совинформбюро СНК СССР.

Мобилизация всей экономики и трудовых сил на военные нужды. Введение трудовых мобилизаций и создание общегосударственной системы распределения рабочей силы. Создание Комитета по учету и распределению рабочей силы при СНК (1941 г.), Главного управления трудовых ресурсов СССР (1941 г.). Создание Оперативного бюро в составе ГКО (декабрь 1942 г.). Мобилизация профсоюзов СССР на решение этих задач и перестройка их работы.

Военное строительство в годы войны. Постановление ГКО 28 июля 1941 г. «Об улучшении работы Генерального штаба Красной Армии и центральных управлений, НКО». Создание Главного управления тыла Красной Армии (1941 г.). Укрепление единоначалия. Введение института военных комиссаров и его отмена. Создание военной юстиции. Учреждение военной цензуры. Национально-государственное строительство в годы войны. Разукрупнение части краев и областей. Массовые репрессии и депортация малых народов в

годы войны. Особенности деятельности НКВД и его структур в условиях военного времени. Расширение системы ГУЛАГа и учреждение спецкомендатур НКВД. Закон 1 февраля 1944 г. о правах союзных республик. Расширение их прав в условиях изгнания фашистов с территории СССР. Начало перестройки деятельности органов управления, в первую очередь местных, на организацию восстановления разрушенной войной экономики.

Оценка роли И. В. Сталина в управлении СССР в годы Великой Отечественной войны. Основные тенденции развития государственно-политической системы СССР во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Специфика госуправления в послевоенные годы. Упразднение чрезвычайных государственных органов военного времени. Перестройка управления промышленностью, сельским хозяйством, транспортом, строительством и другими формами народного хозяйства СССР. Преобразование СНК СССР в Совет Министров СССР (март 1946 г.), образование его Президиума. Замена системы наркоматов министерствами (1946 г.). Разукрупнение ведомств, углубление отраслевого принципа управления. Изменения в судебной системе СССР и республик. Выборы судебных органов всех уровней. Введение должности Генерального прокурора СССР (1946 г.). Указ Президиума ВС СССР об ответственности судей (1948 г.).

Ужесточение системы репрессивных органов НКВД. Возобновление массовых репрессий. Укрепление режима личной власти Сталина.

**Основные термины:** Временное правительство, Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов, двоевластие, Демократическое совещание, Предпарламент, раскулачивание, реабилитация, репрессии, советизация, сталинизм, тоталитаризм, Учредительное собрание.

#### ***Тема 8: «Хрущевская оттепель» и ее значение в истории советского общества и государства.***

Политическая ситуация в стране после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть в высшем партийно-государственном руководстве. Общая реорганизация министерств 1953 г. и ее последствия. Июльский пленум ЦК КПСС 1953 г. и перестройка органов государственной безопасности. Ликвидация Особого Совещания при МВД СССР. Образование КГБ СССР (1954 г.). Реорганизация судебных органов, новые положения о Верховном суде и Прокуратуре СССР. Начало массовой реабилитации лиц, необоснованно репрессированных.

Н.С. Хрущев и значение XX съезда СССР для преодоления последствий культа личности в государственном строительстве. Повышение роли Советов всех уровней. Попытки расширения прав союзных республик и республиканских органов управления во второй половине 1950-х гг. Восстановление национальной автономии балкарского, ингушского, калмыцкого, карачаевского, чеченского и других народов (1957 г.).

Изменение компетенций совета Министров СССР в 1954–1957 гг. Противоречия в развитии государственного аппарата во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг. Попытка Н. С. Хрущева ликвидировать его чрезмерную централизацию. Проведение радикальной реформы управления страной. Изменения в структуре и составе органов власти и управления. Замена отраслевой структуры управления территориальной (1957 г.). Ликвидация отраслевых министерств и замена их системой совнархозов. Создание Советов народного хозяйства экономических районов и областей, их компетенции.

Реорганизация Советов по производственному принципу (1962 г.). Преобразование судебной системы СССР, ликвидация Министерства юстиции СССР (1956 г.) и ее последствия. Юридическая комиссия при Совете Министров СССР, ее компетенция. Проблема разграничения полномочий государственных и партийных органов и попытка ее решения (1962 г.). Причины неудачи хрущевских хозяйственно-управленческих реформ.

Смещение Н. С. Хрущева на октябрьском Пленуме ЦК КПСС и утверждение Л. И. Брежнева на его место (1964 г.).

**Основные термины:** «великий перелом», военный коммунизм, коллективизация, Коминтерн, кооперация, национализация, НЭП, оттепель.

**Тема 9: Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой системы взаимоотношений власти и общества.**

Восстановление единой системы Советов (1964 г.), расширение их прав и взаимодействия с населением. Возвращение к централизованной, отраслевой структуре управления народным хозяйством. Воссоздание министерств. Создание Госснаба (1965 г.). Дальнейшее реформирование системы правоохранительных органов. Образование Министерства охраны общественного порядка СССР (1966 г.), преобразование его в возрожденное МВД (1968 г.). Появление массового движения добровольных народных дружин (ДНД) в конце 1960-х – начале 1970-х гг. и партийное руководство им.

Реформы управления сельским хозяйством второй половины 1960-х гг. и их значение для развития советской деревни. Значение хозяйственной «косыгинской» реформы второй половины 1960-х гг. для эволюции административно-командной системы. Причины незавершенности реформы.

Нарастание централизованно-бюрократических методов в управлении в конце 1970-х – начале 1980-х гг. Кризис управленческих структур в экономике, его причины и последствия. Сужение роли Советов. «Закон о Совете Министров СССР» (1978 г.) и изменения в полномочиях и структуре правительства.

Конституция СССР 1977 г. Процедура ее подготовки и окончательного принятия. Концепция «развитого социализма». Характеристика политической и экономической основ советского государства, данная в Конституции. Закрепление в Основном законе однопартийной системы и монополии КПСС на власть (статья 6-я). Узаконение средств прямой демократии: всенародных обсуждений, референдумов. Структура советских государственных органов СССР и союзных республик, их соотношение. Унитаризм под видом федерации. Организация судопроизводства, прокурорского надзора, адвокатуры, арбитража, данная в Основном законе. Работа над Сводом законов СССР.

Перестройка в системе управления СССР и союзных республик, в органах партийно-государственного контроля и судебных органов. Закон о государственном контроле 1979 г. Усиление влияния партийных органов на деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Совмещение постов Председателя Президиума ВС СССР и Генерального секретаря ЦК КПСС.

Нарастание кризисных явлений в экономике и государственной сфере в первой половине 1980-х гг. Смерть Л. И. Брежнева (1982 г.) и попытки «реанимации» административно-командной системы управления, предпринятые Ю. В. Андроповым. Причины их неудачи.

«Перестройка», «ускорение», гласность второй половины 1980-х гг. и их влияние на систему управления страной. Курс М. С. Горбачева на обновление и «очеловечивание» социализма в СССР. Идея создания демократического социализма и поиск путей выхода из кризиса советской системы. Содержание стратегии и реальной практики перестройки. Частичное обновление и реформирование высших структур власти и управления СССР и республик. Кадровое обеспечение перестройки и системы управления. Возникновение новых политических движений, организаций, партий. Борьба за отмену 6-й статьи Конституции СССР 1977 г. Окончательный кризис административно-командной системы и потеря КПСС лидерства в обществе. Формирование многопартийной системы.

Первоначальные шаги по созданию парламентской системы в СССР. Упрощение структуры управленческого аппарата. Разграничение функций партийных и государственных

органов. XIX конференция КПСС (лето 1988 г.) и демократизация в партийных рядах. Закон СССР 1 декабря 1988 г. о внесении изменений в Конституцию СССР: о политической реформе в области государственного строительства, изменении избирательной системы и структуры высших органов власти СССР и РСФСР. Возрождение двухуровневой системы представительных органов: Съезда народных депутатов и Верховного Совета. Учреждение института президентства в 1990 г. Выборы Президента СССР (15 марта 1990 г.) и Президента РСФСР (1991 г.). Институт вице-президентов. Совет Федерации СССР.

Реорганизация Совета Министров СССР в Кабинет Министров. Упразднение союзно-республиканских министерств и комитетов (декабрь 1990 г.). Создание Комитета конституционного надзора СССР (1990 г.), учреждение Конституционного суда РСФСР и должности Генерального прокурора РСФСР (1991 г.). Реформа судебной системы СССР и РСФСР.

Внесение изменений и дополнений в Конституции СССР и РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР (1990 г.). Избрание Конституционной комиссии и исключение из Конституции РСФСР положения о руководящей и направляющей роли КПСС. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» 12 июня 1990 г. Законы СССР и РСФСР «О собственности» (1990 г.). Начало приватизации государственной и муниципальной собственности, либерализация общественных отношений.

«Парад» и война суверенитетов в СССР 1990–1991 гг. Референдум в СССР 17 марта 1991 г. по вопросу сохранения единства СССР. Разработка новой модели Союза Суверенных Республик, ее содержание. Усилия центральной власти и М. С. Горбачева по заключению нового Союзного договора (Ново-Огаревский процесс). Углубление кризиса власти и управления.

События 19–21 августа 1991 г. Создание ГКЧП, его поражение. Начальные шаги по модернизации государственной структуры СССР и РСФСР. Попытки М. С. Горбачева спасти СССР, его решение 24 августа 1991 г. о роспуске руководящих органов КПСС и самороспуске самой партии, о взятии под охрану имущества КПСС Советами народных депутатов. Создание Комитета по оперативному управлению народным хозяйством СССР. Закон V съезда народных депутатов СССР «Об органах государственной власти и управления Союза СССР в переходный период» (5 сентября 1991 г.). Реформирование Верховного Совета СССР, создание Государственного Совета СССР, начало реформирования министерской системы.

Попытка продолжения Ново-Огаревского процесса и подписания нового Союзного договора. Провал этого курса. Подписание президентами трех республик (учредителей СССР в 1922 г.) России, Белоруссии, Украины 8 декабря 1991 г. в Беловежской пуще Соглашения о прекращении действия Союзного договора 1922 г. и создании Содружества Независимых Государств (СНГ). Его правовые основы. Подписание этого соглашения президентами восьми других республик 21 декабря 1991 г. в Алма-Ате. Подписание М. С. Горбачевым 25 декабря 1991 г. указа о снятии с себя полномочий Президента СССР и Верховного Главнокомандующего. Прекращение деятельности высших органов власти и центрального управления СССР. Полная победа государственно-политического курса президента РСФСР Б. Н. Ельцина.

**Основные термины:** «доктрина Брежнева», парад суверенитетов, перестройка, плановая экономика, развитой социализм, холодная война, экономическая реформа А. Н. Косыгина.

### Словарь основных терминов

**Абсолютная монархия** - форма феодального государства, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть. При абсолютизме государство достигает

наивысшей степени централизации, создаются разветвленный бюрократический аппарат, постоянная армия и полиция; деятельность органов сословного представительства, как правило, прекращается. Расцвет абсолютизма в странах Западной Европы пришелся на XVII-XVIII вв. В России абсолютная монархия существовала в XVIII - начале XX в.

**Автокефальная церковь** - (от авто – самостоятельно, независимо и греч. kēphal - голова), самоуправляющаяся, административно независимая православная церковь. В настоящее время автокефальными являются 15 церквей: Константинопольская (Вселенская), Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская, Русская, Грузинская, Сербская, Румынская, Болгарская, Кипрская, Элладская (Греческая), Албанская, Польская, Чешских земель и Словакии, Американская. Русская Православная церковь стала автокефальной в 1448 г. после избрания митрополита Ионы.

**Антинорманнская теория** - направление в историографии, сторонники которой отвергают и опровергают норманнскую концепцию происхождения первой правящей династии Руси и создания русского государства. Не отрицая участия скандинавов в политических процессах на Руси, антинорманнизм критикует преувеличенное, в рамках норманнской теории, значение такого участия. Родоначальником теории считается М. В. Ломоносов.

**Бояре** - на Руси IX-XVII вв. высшее сословие феодалов. В Древнерусском государстве - потомки родоплеменной знати - старшие дружинники - вассалы и члены княжеской думы, крупные землевладельцы. Имели своих вассалов, пользовались иммунитетом и правом отъезда к другим князьям. В Новгородской республике фактически управляли государством. С XIV в. их права постепенно ограничивались князьями. При дворах великих князей ведали отдельными отраслями дворцового хозяйства (путные бояре) и управлением государственных территорий. С XV в. в Русском государстве - высшие чины служилых людей по отечеству, первые чины Боярской думы, занимали главные административные, судебные и военные должности, возглавляли приказы, были воеводами. Входили в состав аристократии. Звание отменено Петром I в начале XVIII в. в связи с ликвидацией Боярской думы и процессом реорганизации дворянства.

**«Великий перелом»** - выражение из статьи «Год великого перелома» И. В. Сталина, опубликованной в газете «Правда» 7 ноября 1929 г. Ее первый абзац: «Истекший год был годом великого перелома на всех фронтах социалистического строительства. Перелом этот шел и продолжает идти под знаком решительного наступления социализма на капиталистические элементы города и деревни». Выражение «великий перелом» немедленно было подхвачено партийной пропагандой и стало означать начало «сплошной коллективизации» на селе и «ликвидации кулачества как класса».

**Великое княжество Литовское** - государство на части территории современной Литвы и Белоруссии в XIII – XVI вв. В конце XIII – в XIV вв. расширилось за счет присоединения белорусских, украинских и западно-русских земель. Столицы - Тракай, Вильнюс. В целях борьбы с немецкими крестоносцами сблизилось с Польшей (Кревская уния, 1385 г.). В ходе Ливонской войны объединилось с Польшей в единое государство - Речь Посполитую (Люблинская уния, 1569 г.).

**Великое переселение народов** - условное название совокупности этнических перемещений в Европе в IV-VII вв. Непосредственным толчком к Великому переселению народов было массовое передвижение гуннов (с 70-х гг. IV в.). Великое переселение народов способствовало крушению Западной Римской империи.

**Вече** - народное собрание на Руси. Наибольшее развитие получило в русских городах второй половины XI-XII вв. (Киев, Новгород и др.). Решало вопросы войны и мира, призывало и изгоняло князей, принимало законы, заключало договора с другими землями и т.д. Использовалось боярами для ограничения княжеской власти. В Новгороде, Пскове и Вятской земле сохранилось до конца XV - начала XVI вв.

**«Военный коммунизм»** - политика советского правительства в период Гражданской войны (1918-1920 гг.). Политика «военного коммунизма» была направлена на преодоление экономического кризиса и опиралась на теоретические представления о возможности непосредственного введения коммунизма. Была проведена национализация всей крупной и

средней промышленности, большей части мелких предприятий, ликвидирована частная торговля, введены продразверстка, прямой продуктообмен между городом и деревней, государственное распределение продуктов (карточная система), всеобщая трудовая повинность, уравнительность в оплате труда. Политика «военного коммунизма» вызвала массовое недовольство широких слоев населения, в особенности крестьянства (восстания на Тамбовщине, в Западной Сибири, Кронштадте и др.). В 1921 г. несостоятельность «военного коммунизма» была признана руководством страны.

**Вотчина** - древнейший вид земельной собственности в России, родовое имение, переходившее по наследству. В XIII-XV вв. - господствующая форма землевладения. В конце XV-XVII вв. отличалась от поместья. С начала XVIII в. входила в состав единого вида земельной собственности - имения.

**Временное правительство** - первое демократическое правительство в России, образованное после свержения императора Николая II. Сформировано после Февральской революции Временным комитетом членов Государственной думы с согласия лидеров Петросовета на период до созыва Учредительного собрания. Высший исполнительно-распорядительный орган, выполняло также законодательные функции. Действовало с 2(15) марта по 25 октября (7 ноября) 1917 г.; сменилось 4 состава временного правительства: 1-й состав (2 октябриста, 8 кадетов и примыкающих к ним, 1 трудовик, затем - эсер; председатель - кадет Г.Е. Львов) - до 6 (19) мая; 2-й (1 октябрист, 8 кадетов и примыкающих, 3 эсера, 2 меньшевика; председатель - Львов) - до 24 июля (6 августа); 3-й (7 кадетов и примыкающих, 5 эсеров и народных социалистов, 3 меньшевика; председатель - эсер А.Ф. Керенский) - до 1(14) сентября (передал власть "Директории"); 4-й (6 кадетов и примыкающих, 2 эсера, 4 меньшевика, 6 беспартийных; председатель - Керенский) - с 25 сентября (8 октября). В своей программе, изложенной в декларации 3(16) марта 1917 г. и обращении к гражданам России 6(19) марта 1917 г., провозгласило принцип «преемственности власти» и «непрерывности права»; заявило о своем стремлении довести войну «до победного конца» и выполнить все договоры и соглашения, заключенные с союзными державами. Провело политическую амнистию. Приняло законы о свободе собраний и союзов; о передаче государству земель, принадлежащих императорской фамилии; о рабочих комитетах на промышленных предприятиях. 1(14) сентября провозгласило Российскую республику. Свергнуто Октябрьской революцией.

**Гражданская война** - война между организованными группами внутри одного государства, или, реже, между двумя нациями, входившими в состав ранее единого объединенного государства. Целью сторон, как правило, является захват власти в стране или в отдельном регионе, независимость региона, или изменение политики правительства. Признаками гражданской войны являются наличие элементов государственной военно-политической машины у обеих воюющих сторон и общенациональный размах событий.

**Гражданское общество** - понятие, обозначающее совокупность отношений (социально-экономических, в сфере культуры), развивающихся относительно независимо, автономно от государственной власти. Гражданское общество в определенном смысле первично по отношению к государственной власти, предполагает существование широкого круга демократических прав и свобод членов гражданского общества. Полное огосударствление общественных отношений ведет к свертыванию демократии, установлению тоталитаризма.

Движение Неприсоединения - движение, объединяющее страны, провозгласившие основой своего внешнеполитического курса неучастие в военно-политических блоках и группировках. Возникло в 1961 г. по инициативе лидеров ОАР - А. Насера, Югославии - И. Тито и Индии - Д. Неру В 1992 г. в Движение неприсоединения входили 108 стран.

**Дворянство** - одно из высших сословий феодального общества (наряду с духовенством), обладавшее закреплёнными в законе и передаваемыми по наследству привилегиями. Основа экономического и политического влияния дворянства - собственность на землю. В России возникло в XII-XIII вв. как низшая часть военно-служилого сословия. С XIV в. дворяне получали за службу землю. При Петре I завершилось становление дворянства, которое пополнялось выходцами из других слоев в результате их продвижения по государственной службе. В 1762 г. дворянство добилось освобождения от обязательной военной и

гражданской государственной службы, введённой Петром I; дворяне не подвергались телесным наказаниям, освобождались от рекрутской повинности, личных податей. Жалованная грамота (1785 г.) Екатерины II (на права, вольности и преимущества российского дворянства) устанавливала широкий круг личных привилегий дворян, вводила дворянское самоуправление. Как сословие дворянство было ликвидировано после Октябрьской революции 1917 г.

**Декабристы** - русские дворянские революционеры, поднявшие в декабре 1825 г. восстание против самодержавия и крепостничества. Главным образом офицеры, участники Отечественной войны 1812 г. и заграничных походов русской армии 1813-1815 гг. Первые организации в 1816-1821 гг. – «Союз спасения», «Союз благоденствия»; с 1821 г. - Южное общество (в 1825 г. в него влилось общество соединенных славян) и Северное общество. Планировали произвести в 1826 г. военный переворот силами армии. Программа: отмена крепостного права, установление унитарной республики («Русская правда» П. И. Пестеля, Южное общество) или конституционной монархии с федеративным устройством («Конституция» Н. М. Муравьева, Северное общество). С усилением республиканского крыла в Северном обществе (1823-1824 гг.) намечалась выработка общей программы и единого плана действий. Междуцарствие после смерти императора Александра I вызвало преждевременные вооруженные выступления: восстание 14 декабря 1825 на Сенатской пл. в Санкт-Петербурге и восстание Черниговского полка на Украине (29 декабря 1825 - 3 января 1826 гг.).

**Десталинизация** - отказ от идеологии и политики сталинизма; ликвидация последствий сталинизма.

**«Доктрина Брежнева»** - название политики ограничения суверенитета стран социалистического лагеря, проводившейся СССР с конца 1960-х по 1980-е годы. Ее основные положения были сформулированы генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым на 5-м съезде Польской объединенной рабочей партии в ноябре 1968 г. Доктрина, признавая наличие слабых звеньев в социалистическом лагере, возможность реставрации капитализма, объявляла целью всех социалистических стран сохранение целостности социалистического лагеря (в том числе с помощью военной силы).

**Жалованные грамоты** - документы, которыми в России высшей властью представлялось или закреплялось право владения недвижимым имуществом, экономические и др. привилегии с начала XVII в.

**Западники** - представители одного из направлений русской общественной мысли 1840-1850-х гг. Считали историю России частью общемирового исторического процесса, сторонники развития страны по западноевропейскому пути. Критиковали самодержавие и крепостничество, выдвигали проекты освобождения крестьян с землей, сторонники реформ и конституционного преобразования государственного строя. Главные представители: П. В. Анненков, В. П. Боткин, Т. Н. Грановский, К. Д. Кавелин, М. Н. Катков, И. С. Тургенев, П. Я. Чаадаев, Б. Н. Чичерин и др. Сотрудничали в журналах «Отечественные записки», «Современник», «Русский вестник». Крайне левое крыло западников - А. И. Герцен, В. Г. Белинский, Н. П. Огарев (до кон. 1840-х гг.). После крестьянской реформы 1861 г. западники сблизились со славянофилами на почве либерализма. Взгляды западников (особенно их конституционные проекты) получили дальнейшее развитие в программах российских либеральных организаций и групп кон. XIX-XX вв.

**Земский собор** - высшее сословно-представительное учреждение с законосовещательными функциями в середине XVI - конце XVII в. В состав Земского собора входили члены Освящённого собора (архиепископы, епископы и др. во главе с митрополитом, с 1589 - с патриархом), Боярской думы, Государева двора, выборные от городских дворян и посадских людей. Земские соборы рассматривали важнейшие общегосударственные вопросы (избрание на царство, присоединение новых территорий, принятие важнейших законов и т. п.). Первый Земский собор был созван в 1549 г. Земский собор 1613 г. избрал на царство Михаила Фёдоровича Романова. В 1613-1622 гг. заседали почти непрерывно, в 1632-1653 гг. созывались сравнительно редко. С эволюцией государственного строя России к абсолютизму потеряли значение.



**Золотая Орда** - государство, основанное в начале 40-х гг. XIII века ханом Батыем. В состав Золотой Орды входили Западная Сибирь, Северный Хорезм, Волжская Булгария, Северный Кавказ, Крым. Русские княжества находились в вассальной зависимости от Золотой Орды. Столицы: Сарай-Бату, с 1-й половины XIV в. - Сарай-Берке (Нижнее Поволжье). В XV в. распалась на Сибирское, Казанское, Крымское, Астраханское и другие ханства.

**Избранная Рада** - неофициальное правительство русского государства при Иване IV Грозном в конце 1540-х – в 1550-е гг. В состав Избранной Рады входили боярин А.Ф. Адашев, священник Сильвестр, митрополит Макарий, князь А.М. Курбский и др. Избранная Рада провела реформы центрального и местного государственного аппарата.

**Император** - (латин., от *impera*г - повелевать), титул некоторых монархов, обозначающий более высокий ранг по сравнению с королём, царём. В 1721 г. титул императора принял Пётр Великий.

**Индустриализация** - процесс создания крупного машинного производства и на этой основе переход от аграрного к индустриальному обществу. В России индустриализация успешно развивалась на рубеже XIX-XX вв. После Октябрьской революции (с конца 1920-х гг.) индустриализация форсированно осуществлялась государственным режимом насильственными методами за счет резкого ограничения уровня жизни большинства населения, эксплуатации крестьянства.

**Историография** - 1) история исторической науки в целом, а также совокупность исследований, посвященных определенной эпохе, теме, проблеме. 2) Отрасль исторической науки, изучающая ее становление и развитие (накопление исторических знаний и источниковой базы, борьбу и смену методологических направлений и др.).

**Исторические источники** - все объекты, непосредственно отражающие исторический процесс и дающие возможность изучать прошлое человеческого общества, т. е. все созданное человеком, а также результаты его взаимодействия с окружающей средой; предметы материальной культуры, памятники письменности, обычаи, обряды и др. Количество исторических источников безгранично, но число сохранившихся от различных исторических периодов неодинаково.

**История** - (от греч. *historia* - рассказ о происшедшем, об узнанном), наука, изучающая прошлое человечества во всей его конкретности и многообразии. Исследует факты, события и процессы на базе исторических источников. Принято деление на всемирную (всеобщую) историю и историю отдельных стран и народов; древнюю, средневековую, новую и новейшую историю.

**Капитализм** – общественно-экономическая система, основанная на частной собственности, рыночной экономике и демократических институтах. В разных течениях общественной мысли определяется как система свободного предпринимательства, этап развития индустриального общества, а современная ступень капитализма - как смешанная экономика, постиндустриальное общество, информационное общество и др. В марксизме капитализм - общественно-экономическая формация, основанная на частной собственности на средства производства и эксплуатации капиталом наёмного труда.

**Князь** - 1) вождь племени, правитель государства или государственного образования. На Руси старший из князей назывался великим князем, остальные - удельными князьями. 2) Почетный наследственный дворянский титул; с XVIII в. жаловался царем за особые заслуги.

**Коллегии** - в XVIII - начале XIX в. центральные учреждения в России, ведавшие отдельными отраслями государственного управления. Учреждены Петром I в 1717-1721 гг. вместо приказов. Упразднены с образованием министерств. Первые коллегии: Иностранных дел, Военная, Адмиралтейств-коллегия, Камер-коллегия, Штатс-контор-коллегия, Ревизион-коллегия, Юстиц-коллегия, Берг-коллегия, Мануфактур-коллегия, Коммерц-коллегия, Вотчинная коллегия, Главный магистрат. Позднее образованы коллегии экономики, Малороссийская коллегия, Юстиц-коллегия лифляндских, эстляндских и финляндских дел, Медицинская коллегия.

**Коллективизация сельского хозяйства** - массовое создание коллективных хозяйств (колхозов), осуществленное в СССР в конце 1920-х - начале 1930-х гг., сопровождавшееся ликвидацией единоличных хозяйств. Коллективизация проводилась форсированными

темпами с широким использованием насильственных методов, репрессий по отношению к крестьянству. После окончания Второй мировой войны коллективизация проводилась по советскому образцу в странах Восточной Европы и Юго-Восточной Азии.

**Конституционная монархия** - разновидность монархической формы правления, при которой власть монарха ограничена конституцией, имеется выборный законодательный орган - парламент и независимые суды. Режим ограниченной монархии возник в Великобритании в конце XVII в. в результате революционных преобразований. Различают две формы конституционных монархий: дуалистическая монархия и парламентская монархия.

**Конституционно-демократическая партия** - (партия народной свободы, кадеты), политическая партия в России в 1905-1917 гг. Программа: конституционная монархия, демократические свободы, культурное самоопределение народностей, входивших в состав Российской империи, частичное отчуждение помещичьих земель в пользу крестьян, законодательное решение рабочего вопроса. Лидер - П. Н. Милюков. Печатные органы - газета "Речь", журнал "Вестник партии народной свободы". В 1-й и 2-й Государственных думах кадеты занимали главенствующее положение. Преобладали в первом составе Временного правительства. После Октябрьской революции кадеты были объявлены "партией врагов народа", их деятельность была запрещена.

**Контрреформы** - принятое в исторической литературе название мероприятий правительства Александра III, принятых в 1880 - начале 1890-х гг. и направленных на пересмотр реформ 1860-х гг.: восстановление предварительной цензуры (1882 г.), введение сословных принципов в начальной и средней школе, отмена автономии университетов (1884 г.), введение института земских начальников (1889 г.), усиление контроля правительства над земством (1890 г.) и городским самоуправлением (1892 г.).

Конфессия - (лат. confessio - исповедание), вероисповедание.

**Крепостное право** - форма зависимости крестьян: прикрепление их к земле и подчинение административной и судебной власти феодала. В Западной Европе элементы крепостного права исчезли в XVI-XVIII вв. В Центральной и Восточной Европе в это же время распространились наиболее тяжелые формы крепостного права; здесь крепостное право было отменено в ходе буржуазных реформ XIX в. В России в общегосударственном масштабе крепостное право оформлялось постепенно Судебником 1497 г., указами о заповедных и урочных летах и окончательно - Соборным уложением 1649 г. Крепостное право включало запрещение крестьянам уходить со своих земельных наделов (беглые подлежали принудительному возврату), наследственное подчинение административной и судебной власти феодала, лишение крестьян права отчуждать земельные наделы и приобретать недвижимость. Иногда феодал имел право отчуждать крестьян без земли. Крепостное право предполагало наличие сильной государственной власти, способной обеспечивать его основные нормы. Чаще всего крепостное право возникало в процессе расширения господских хозяйств и барщины, ориентированных на производство продуктов для продажи; прикрепление к земле крестьян имело при этом целью предотвратить их бегство. В некоторых случаях предпосылкой крепостного права было стремление государства прикрепить крестьян к месту уплаты государственных налогов (либо натуральных или денежных оброков в пользу феодалов). Крепостное право в России было отменено крестьянской реформой 1861 г.

**Манифест 17 октября 1905 г.** - («Об усовершенствовании государственного порядка»), подписан Николаем II в момент наивысшего подъема Октябрьской всероссийской политической стачки 1905 г. Провозглашал гражданские свободы, создание Государственной думы.

**Мануфактура** - (от латинского manus - рука и factura - изготовление), предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике; 2-я после простой кооперации стадия в историческом процессе становления промышленного производства. Существовала с середины XVI в. до последней трети XVIII в. в странах Западной Европы, со 2-й половины XVII в. до 1-й половины XIX в. в России. В силу узкой специализации

рабочего и орудий труда мануфактура способствовала углублению общественного разделения труда, подготовила переход к машинному производству.

**Марксизм** - философское, экономическое и политическое учение, основоположники которого - К. Маркс и Ф. Энгельс. Общество в марксизме рассматривается как организм, в структуре которого производительные силы определяют производственные отношения, формы собственности, которые в свою очередь обуславливают классовую структуру общества, политику, государство, право, мораль, философию, религию, искусство. Марксизм стал идеологической основой социал-демократического движения, с начала XX в. разделившегося на революционное течение (В.И. Ленин и другие), в котором возобладало крайне левое истолкование марксизма, и реформистское течение (Э. Бернштейн и другие), подвергшее критике теоретические положения марксизма и отказавшееся от его основных положений.

**Меньшевики** - представители политического течения (фракции) в РСДРП. Понятие «меньшевики» возникло на 2-м съезде РСДРП (1903 г.), когда часть делегатов осталась в меньшинстве по вопросам о выборах в руководящие органы партии. Главные лидеры и идеологи - Л. Мартов, А. С. Мартынов, П. Б. Аксельрод, Г. В. Плеханов. Выступали против строгого централизма в работе партии и наделения ЦК большими полномочиями. Во время революции 1905-1907 гг. считали, что пролетариат должен действовать в коалиции с либеральной буржуазией против самодержавия; отрицали революционный потенциал крестьянства, уделяли большое внимание легальным формам работы в массах и т. п. После Февральской революции поддерживали Временное правительство. Октябрьскую революцию не приняли, считая, что Россия не созрела для социализма; полагали, что большевики, осознав неудачу предпринятого социалистического эксперимента, отступят и будут стремиться к соглашению с другими партиями. В Гражданскую войну отдельные деятели партии участвовали в антибольшевистских правительствах, в целом выступали против интервенции стран Антанты и поддерживаемых ими сил контрреволюции. В 1924 меньшевизм как организованная сила прекратил существование на территории СССР.

**Народничество** - идеология и движение разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX в. Выступало против крепостничества и капиталистического развития России, за свержение самодержавия путем крестьянской революции. Родоначальники - А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский, идеологи - М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Основные народнические организации 1860-1880-х гг. - ишутинцы, "чайковцы" (организаторы "хождения в народ"), "москвичи", "Земля и воля", "Черный передел", "Народная воля". Во второй половине 1880-х – первой половине 1890-х народничество переживало кризис, вызванный разгромом "Народной воли". Возросло влияние либерального народничества (Н. К. Михайловский и др. публицисты журнала "Русское богатство"), но не прерывалась и революционная традиция (Группа народолюбцев в Санкт-Петербурге, другие местные кружки и организации). Возрождение революционного народничества в конце 1890-х - начале 1900-х гг. (т. н. неонародничество) связано с деятельностью партии эсеров.

**Натуральное хозяйство** – система хозяйствования, где все внутренние потребности удовлетворяются за счет собственного производства.

**Национализация** – ликвидация частной собственности на землю и переход её в собственность государства.

**Новейшая история** - условный термин в исторической науке, обозначает период человеческой истории с начала XX в. до современности. Термин «новейшая история» введен историками-марксистами. Согласно периодизации всемирной истории, принятой в марксистской исторической науке, «новейшая история» соответствует социалистической формации в истории человечества, и ее начальной вехой является Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 г. в России. В конце XX в. термин «новейшая история» потерял свое методологическое значение и является условным. В целом, к новейшей истории относят XX в. и современность. Разноречивые мнения существуют по поводу начальной даты «новейшей истории». Отсчет ведут с 1898 г. (начало испано-американской войны), 1899 г. (начало англо-бурской войны), 1914 или 1918 гг. (начало и окончание Первой мировой войны). Для российской истории указывают 1896 г. (коронация Николая II), 1905 г. (первая

русская революция), 1914 и 1917 гг. Часто исток «новой истории» не привязывают к конкретному историческому событию, а отсчет ведут от календарного начала XX в. (1900 или 1901).

**Новое время** - условное историческое понятие, обозначающее период истории человечества, следующий за Средневековьем. Хронологически Новое время охватывает события XVI-XIX вв. В Новое время сложилась общеевропейская, а позднее и общемировая система международных отношений. В социально-экономической сфере важнейшими процессами были генезис и развитие капиталистических отношений, переход в индустриальное общество в результате промышленного переворота.

**Норманнская теория** - направление в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считали норманнов (варягов) основателями государства в Древней Руси. Сформулирована во второй четверти XVIII в. Г. З. Байером, Г. Ф. Миллером, А. Л. Шлецером и др. Норманнскую теорию отвергали М. В. Ломоносов, Д. И. Иловайский, С. А. Геденов и др.

**НЭП** - новая экономическая политика, принята весной 1921 г. 10-м съездом РКП(б). Была рассчитана на восстановление народного хозяйства после «военного коммунизма» и последующий переход к социализму. Главное содержание: замена продразверстки продналогом в деревне; использование рынка, различных форм собственности. Привлекался иностранный капитал (концессии), проведена денежная реформа (1922-1924 гг.), приведшая к превращению рубля в конвертируемую валюту. Быстро привела к восстановлению разрушенного войной народного хозяйства. С середины 1920-х гг. начались первые попытки свертывания нэпа. К началу 1930-х гг. НЭП фактически свернут вследствие изменения внутреннего курса и начала индустриализации и коллективизации сельского хозяйства.

Общественно-экономическая формация - исторически определённый тип общества, представляющий собой особую ступень в его развитии, в основе которого лежит тот или иной способ производства.

**Опричнина** - (от древнерусского опричь - особо), 1) в XIV-XV вв. особое удельное владение женщин из великокняжеской семьи. 2) Название царского удела Ивана IV Грозного в 1565-1572 гг. с особой территорией, войском и государственным аппаратом. 3) Система внутриполитических мер Ивана IV Грозного в 1565-1572 гг. направленная на борьбу с предполагаемой изменой в стране.

**«Оттепель»** - условное название, закрепившееся за периодом второй половины 1950-х - начала 1960-х гг., связанного с реформами Н. С. Хрущева. Впервые было введено в 1954 г. в повести И. Г. Эренбурга, которая так и называлась. Признаки «оттепели» наметились вскоре после смерти И. В. Сталина, но ее зримым началом стал Двадцатый съезд КПСС (1956 г.). С этого времени в советском обществе заметно ослаб контроль компартии за жизнью людей и состоянием умов, но главное стал постепенно исчезать страх. Началась ограниченная реабилитация жертв сталинизма, стала возможна публикация произведений с осторожной критикой периода культа личности 1930-1950-х гг. Публиковалась, хотя и выборочно, информация о репрессиях. Были восстановлены автономные республики, ликвидированные при И. В. Сталине, и их жителям (чеченцам, ингушам, калмыкам и др.) было разрешено вернуться в родные места. Но в то же время критика социалистического пути развития по-прежнему не допускалась. Ограниченная свобода вызвала энтузиазм интеллигенции, особенно молодежи, которая позднее составила целое поколение общественного движения, известное как «шестидесятники».

**Парад суверенитетов (1990-1991 гг.)** - конфликт республиканского и союзного законодательств в СССР, связанный с объявлением приоритета республиканских законов над союзными.

**Партия социалистов революционеров** - (социалисты-революционеры, эсеры), политическая партия в России в 1902-1923 гг. Основные требования: ликвидация самодержавия; демократическая республика; права и свободы; 8-часовой рабочий день; социализация земли и др. Использовала различные методы борьбы — от легальных до вооруженного восстания, в тактике значительное место отводила террору. Социальный состав: интеллигенция, крестьяне, рабочие. Лидеры партии: В. М. Чернов, А. Р. Гоц, Н. Д.

Авксентьев и др. После Октябрьской революции участвовали в антибольшевистских выступлениях и правительствах (Комитет членов Учредительного собрания и др.). В 1922 г. были арестованы 47 руководителей партии, на состоявшемся в июне судебном процессе 14 подсудимых были приговорены к смертной казни, впоследствии замененной на тюремное заключение. В 1923 г. партия эсеров заявила о самороспуске.

**Патриарх** - (греческое patriarches, от pater - отец и archo - управлять), высшее звание в церковной иерархии. В христианской церкви принадлежало римскому, константинопольскому, александрийскому, антиохийскому, иерусалимскому епископам. В современном православии высший духовный сан, глава автокефальной церкви. Избирается церковным собором. В Русской православной церкви патриархов избирали в 1589-1700 гг. После смерти патриарха Адриана (1700 г.) выборы патриарха не проводились. Патриаршество было восстановлено в России 5(18) ноября 1917 г. С 2009 г. патриархом Русской Православной церкви является Кирилл (Гундяев).

**Перестройка** - термин, вошедший в широкое употребление с середины 1980-х гг. и обозначающий курс на реформирование социалистической системы в СССР. Политика перестройки, начатая частью руководства КПСС во главе с М. С. Горбачевым, привела к значительным переменам в жизни страны и мира в целом (гласность, политический плюрализм, окончание «холодной войны» и др.). К концу 1980-х - началу 1990-х гг. в результате противоречивости и непоследовательности в осуществлении перестройки произошло обострение кризиса во всех сферах жизни советского общества.

**Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов** - образован 27 февраля (12 марта) 1917 г.; первое заседание Петроградского Совета открылось в Таврическом дворце, где он и разместился; 4(17) августа 1917 г. переехал в здание Смольного института. Первым председателем Исполкома был избран лидер меньшевистской фракции Государственной думы Н. С. Чхеидзе, товарищами (заместителями) председателя - эсер А. Ф. Керенский и меньшевик М. И. Скобелев. Из 15 членов Исполкома 2 большевика - А. Г. Шляпников и П. А. Залуцкий. 28 февраля (13 марта) в Исполком вошли большевики В. М. Молотов и К. И. Шутко. 1(14) марта по инициативе большевиков в Исполком Петроградского Совета избраны 10 представителей от солдат и матросов, в том числе большевики А. Н. Падерин и А. Д. Садовский. Возник единый Совет рабочих и солдатских депутатов. Петроградский Совет издал Приказ № 1 по Петроградскому гарнизону, подчинивший гарнизон Совету, отменивший титулование офицеров и введивший выборные солдатские комитеты. С 28 февраля (13 марта) начал выходить орган Петроградского Совета газета «Известия». До июля 1917 г. в период двоевластия Петроградский Совет наряду с Временным правительством фактически управлял Петроградом. После I Всероссийского съезда Советов (июнь 1917 г.) роль Петроградского Совета уменьшилась, но после Корниловского мятежа (август 1917 г.) начался период большевизации Совета, который закончился свержением Временного правительства 25 октября 1917 г.

**«Полицейский социализм»** - российская правительственная политика в рабочем вопросе в начале XX в.; была нацелена на создание легальных рабочих организаций под эгидой правительственных учреждений. Инициатор «полицейского социализма» в России - начальник Московского охранного отделения С. В. Зубатов (отсюда второе название этой политики - «зубатовщина»). Цель «полицейского социализма» - отвлечение рабочих от революционной борьбы, ослабление влияния радикальных революционных организаций в пролетарской среде. Зубатовские организации помимо Москвы были созданы в Санкт-Петербурге («Общество фабрично-заводских рабочих»), организованное священником Г. А. Гапоном), Минске, Одессе и ряде других городов.

**Поместье** - условное земельное владение в России в конце XV-начале XVIII вв., предоставлялось государством за несение военно-административной службы. Не подлежало продаже, обмену и наследованию. В XVII-начале XVIII в. постепенно становилось наследственным владением, что окончательно было признано Указом о единонаследии 1714 г.; в XVIII-XX в. - земельное имение.

**Правовое государство** - государство, важнейшими признаками которого являются: господство закона во всех сферах общественной жизни; связанность законом государства и

его органов; судебная защита прав граждан и взаимная ответственность государства и личности. Правовое государство - неотъемлемый элемент демократии. Идея правового государства выдвигалась еще в древности античными мыслителями. Философская основа теории правового государства была сформулирована И. Кантом.

**Предпарламент** - (официально - Временный совет Российской республики), 20 сентября - 25 октября (3 октября - 7 ноября) 1917 г. Создан на Демократическом совещании в качестве представительного органа всех российских партий до созыва Учредительного собрания; был ограничен совещательными функциями; большевики вышли из Предпарламента. Распущен Петроградским Временным Революционным Комитетом.

**Приватизация** - (от лат. *privatus* - частный), передача государственного или муниципального имущества (земельных участков, промышленных предприятий, банков и других финансовых учреждений, средств транспорта, связи, массовой информации, зданий, акций, культурных ценностей и т. п.) за плату или безвозмездно в собственность отдельных лиц или коллективов. Приватизация может иметь скрытый характер, когда осуществляется в юридической форме аренды государственного имущества на длительный срок частными лицами или компаниями; может быть частичной, когда распродается, например, лишь определенная часть акций; может осуществляться в форме денационализации (реприватизации), когда национализированное прежде имущество передается в частную собственность прежних или иных владельцев. По своему содержанию приватизация близка к более широкому процессу разгосударствления, который включает передачу государственного имущества в собственность органов местного самоуправления (т. е. муниципализацию имущества). Термин «разгосударствление» часто применяется для обозначения крупномасштабной приватизации.

**Промышленный переворот** - переход от мануфактуры к машинному производству. В конце XVIII – первой трети XIX в. первый промышленный переворот произошел в Великобритании. Затем до конце XIX в. в разное время - в США, Франции, Германии, Италии, Японии. В России начало промышленного переворота относится к первой половине, а завершение - к последней трети XIX в.

**Просвещенный абсолютизм** - обозначение политики абсолютизма в ряде европейских стран во второй половине XVIII в., которая выражалась в преобразовании наиболее устаревших социальных институтов (упразднение некоторых сословных привилегий, подчинение церкви государству, реформы - крестьянская, судебная, школьного обучения, смягчение цензуры и др.). Монархи периода просвещенного абсолютизма (Иосиф II в Австрии, Фридрих II в Пруссии, Екатерина II в России) опирались на идеи французского Просвещения, считая свою деятельность реализацией «союза философов и государей». Просвещенный абсолютизм был направлен главным образом на укрепление дворянства, хотя некоторые реформы способствовали развитию капиталистического уклада.

**Протекционизм** - экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции. Реализуется посредством финансового поощрения отечественной промышленности, стимулирования экспорта, ограничения импорта. Для ранних стадий капитализма характерен «защитительный» протекционизм (охрана развивающихся отраслей национальной промышленности); для современного этапа - «наступательный» протекционизм (защита наиболее развитых, высокомонополизированных отраслей промышленности, завоевание внешних рынков путем экспорта капитала, и т. п.).

**Раскулачивание** - ликвидация в СССР хозяйств кулаков и высылка их в отдаленные, иногда малопригодные для жизни районы (Север, Сибирь, Казахстан), в начале 1930-х гг. Применялось в ответ на сопротивление крестьянства против коллективизации. Раскулачиванию подверглись не только кулаки, но и многочисленные середняцкие хозяйства. Были введены три категории раскулачиваемых – наиболее активные кулаки подлежали расстрелу, другие – высылке в отдаленные районы или в пределах региона проживания. Имущество кулака конфисковывалось и передавалось колхозу. Решение о раскулачивании имели право принимать местные советские и партийные руководители при

участии бедняцкого «актива». В ходе раскулачивания было ликвидировано свыше 1 млн. крестьянских хозяйств, что составило 4-6 млн. чел.

**Реабилитация** - (от позднелат. *rehabilitatio* - восстановление), восстановление в правах. Реабилитацией лица (по праву РФ) считается вынесение оправдательного приговора при пересмотре дела, постановление (определение) о прекращении уголовного дела за отсутствием события или состава преступления либо за недоказанностью участия в преступлении, а также постановление о прекращении дела об административном правонарушении. Ряд особенностей имеет реабилитация жертв политических репрессий и реабилитация репрессированных народов. Согласно Закону РСФСР «О реабилитации жертв политических репрессий» от 18 октября 1991 г. реабилитированные лица восстанавливаются в утраченных ими правах, воинских и специальных званиях, им возвращаются государственные награды, предоставляются льготы, выплачиваются компенсации в порядке, устанавливаемом вышеуказанным Законом и другими нормативными актами РФ.

**Революционные демократы** - идеологи крестьянской демократии в России. Главные представители: с кон. 1840-х гг. - В. Г. Белинский, М. А. Бакунин, А. И. Герцен, Н. П. Огарев; в 1860-е гг. - Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов, Д. И. Писарев и их единомышленники; с 1870-х гг. - революционные народники.

**Российская Империя** – провозглашена в 1721 г. Петром I. Упразднена в ходе Февральской революции 1917 г. В состав Российской империи входили Прибалтика, Украина, Белоруссия, часть Польши, Бессарабия, Северный Кавказ, Финляндия, Закавказье, Казахстан, Средняя Азия и Памир. К концу XIX в. территория Российской империи - 22,4 млн. км<sup>2</sup>. По переписи 1897 г. население составляло 128,2 млн. человек, в т. ч. население Европейской России 93,4 млн. человек; Царства Польского 9,5 млн., Великого княжества Финляндского 2,6 млн., Кавказского края 9,3 млн., Сибири 5,8 млн., Ср. Азии 7,7 млн. человек. Проживало св. 100 народов; 57% населения составляли нерусские народы. Территория Российской империи в 1914 г. делилась на 81 губернию и 20 областей; насчитывался 931 город. Часть губерний и областей была объединена в генерал-губернаторства (Варшавское, Иркутское, Киевское, Московское, Приамурское, Степное, Туркестанское и Финляндское). Официальными вассалами Российской империи были Бухарское ханство и Хивинское ханство. В 1914 г. под протекторат Российской империи принят Урянхайский край. Российская империя была наследственной монархией во главе с императором, обладавшим самодержавной властью. Члены его семьи и родственники составляли императорскую фамилию. Господствующая церковь - православная, управлялась императором через Синод. Все население считалось подданными Российской империи, мужское население (от 20 лет) присягало на верность императору. Подданные Российской империи делились на 4 сословия («состояния»): дворянство, духовенство, городские и сельские обыватели. Местное население Казахстана, Сибири и ряда других районов выделялось в самостоятельное «состояние» - т.н. «инородцы». Герб Российской империи - двуглавый орел с царскими регалиями, государственный флаг - полотнище с белой, синей и красной горизонтальными полосами, государственный гимн – «Боже, царя храни». Государственный язык - русский. Февральская революция 1917 г. свергла самодержавие. Временное правительство 1 (14) сентября 1917 г. объявило Россию республикой.

**Самодержавие** - монархическая форма правления в России, при которой носитель верховной власти (царь, император) обладал верховными правами в законодательной, административной и судебной сфере.

**Сенат** – (лат. *senatus*, от *senex* – старец), в России в 1711-1917 гг. Правительствующий Сенат - высший орган по делам законодательства и государственного управления. С первой половины XIX в. высший судебный орган, с 1864 г. также высшая кассационная инстанция. Возглавлялся генералом-прокурором (он же с 1802 г. - министр юстиции). Сенаторы назначались императором.

**Синод** - (от греч. *synodos* - собрание), в России в 1721-1917 гг. Святейший синод - один из высших государственных органов. Ведал делами православной церкви (толкование религиозных догматов, соблюдение обрядов, вопросы духовной цензуры и просвещения, борьба с еретиками и раскольниками). Синод возглавлял обер-прокурор, назначаемый царем.

После 1917 г. Священный синод - совещательный орган при патриархе Московском и всея Руси.

**Славянофилы** - представители одного из направлений русской общественной мысли 40-50-х гг. XIX в. Выступали с обоснованием особого, отличного от западноевропейского пути исторического развития России, усматривая ее самобытность в отсутствии борьбы социальных групп, в крестьянской общине, православии как единственно истинном христианстве; противостояли западникам. Выступали за отмену крепостного права, смертной казни, за свободу печати и др. Главные представители: братья К.С. и И.С. Аксаковы, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин, А.С. Хомяков, В.А. Черкасский. К славянофилам идейно близки В.И. Даль, А.А. Григорьев, А.Н. Островский, Ф.И. Тютчев. В процессе подготовки крестьянской реформы 1861 г. многие славянофилы сблизились с западниками на почве либерализма.

**Смерды** - категория зависимого сельского населения в Древней Руси. Упоминаются в Русской правде, «Повести временных лет» и др. Убийство смерда наказывалось таким же штрафом, как и убийство холопов. Их выморочное имущество наследовал князь. Слово «смерд» могло относиться и ко всему сельскому населению отдельной местности, а также употребляться в уничижительном значении.

**«Смутное время»** - термин, обозначающий события русской истории с 1598 по 1613 г. Эпоха кризиса государственности в России, сопровождалась народными выступлениями и мятежами; правлениями самозванцев (Лжедмитрий I, Лжедмитрий II), иностранной интервенцией, разорением страны. Термин введен русскими писателями 17 в.

**СНГ** - Содружество Независимых Государств, межгосударственное объединение, образованное Белоруссией, Россией и Украиной. В Соглашении о создании СНГ, подписанном 8 декабря 1991 г. в Минске, констатировалось, что СССР в условиях глубокого кризиса и распада прекращает своё существование, было заявлено о стремлении развивать сотрудничество в политической, экономической, гуманитарной, культурной и других областях. 21 декабря 1991 г. к Соглашению присоединились Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, подписавшие совместно с Белоруссией, Россией и Украиной в Алма-Ате Декларацию о целях и принципах СНГ. Позднее к СНГ присоединилась Грузия. В 1993 г. принят Устав СНГ, определивший основные формы и направления сотрудничества. Органы СНГ: Совет глав государств, Совет глав правительств, Совет министров иностранных дел, Межгосударственный экономический совет, Межпарламентская ассамблея с центром в Санкт-Петербурге и др. Постоянно действующий орган СНГ — Координационно-консультативный комитет в Минске.

**Соборное Уложение** - (Уложение царя Алексея Михайловича), кодекс законов Русского государства, принятый Земским собором (1648-1649 гг.). Над составлением Соборного уложения работала комиссия во главе с боярином князем Н.И. Одоевским. Основой для составления уложения были Судебник 1550 г., указные книги Поместного, Земского, Разбойного приказов, коллективные челобитные московских и провинциальных дворян, посадских людей, а также Кормчая книга (византийское право), Литовский статут 1588 г. Всего в Соборном уложении было 25 глав, 967 статей, посвященных вопросам государственного, вещного и уголовного права и процесса. Принятие Соборного уложения явилось важной вехой в развитии самодержавия и крепостного строя. Оно сохраняло значение основного закона в России вплоть до первой половины XIX в.

**Сословие** - социальная группа многих докапиталистических обществ, обладающая закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству правами и обязанностями. Для сословной организации общества, обычно включающей несколько сословий, характерна иерархия, выраженная в неравенстве их положения и привилегий. Классический образец сословной организации - Франция, где с XIV-XV вв. общество делилось на высшее сословие (дворянство и духовенство) и непривилегированное третье сословие (ремесленники, купцы, крестьяне). В России со второй половины XVIII в. утвердилось деление на дворянское, духовное, крестьянское и городское сословия.

**Сословно-представительная монархия** - форма государства, при которой власть монарха сочеталась с органами сословного представительства дворян, духовенства и горожан.



Сложилась в большинстве стран Европы в XIII-XIV вв. в процессе формирования общегосударственных сословий и органов сословного представительства (парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции, кортесы в Испании и др.). Сословное представительство в виде Земских соборов существовало также в России в XVI-XVII вв.

**Социализм** - обозначение учений, в которых в качестве цели и идеала выдвигается осуществление принципов социальной справедливости, свободы и равенства, а также общественного строя, воплощающего эти принципы. Термин «социализм» появился во второй половине XIX в., однако представления о строе социальной справедливости восходят к древним идеям о «золотом веке», они развиваются в различных религиях, а затем во многих разновидностях утопического социализма. Так называемая теория научного социализма рассматривала социализм как низшую фазу (ступень) коммунизма, приходящего на смену капитализму в результате пролетарской революции и установления диктатуры пролетариата. После Октябрьской революции 1917 г., провозгласившей своей целью воплощение на практике идей научного социализма, социализм развивался в двух руслах, на которые раскололось международное социалистическое движение, - коммунистическом и социал-демократическом. В коммунистическом движении получили распространение представления о социализме, связанные с развитием социалистического строя в СССР, а после Второй мировой войны и в других странах (мировая социалистическая система). Для советской социалистической системы были характерны монополия государственной собственности, директивное централизованное планирование, господство партийно-государственной номенклатуры, нетерпимость к инакомыслию.

**Социал-демократия** - название большинства марксистских социалистических партий в 1880-1914 гг., прежде всего в Германии и России. Как идейно-политическое течение социал-демократия возникла на определенной стадии развития буржуазного общества в странах, достигших среднего уровня промышленного развития. В настоящий момент социал-демократия - это партии, имеющие разные названия - социал-демократические, социалистические, лейбористские, рабочие. В настоящее время в мире насчитывается более 80 партий этой ориентации, имеющих около 20 миллионов членов, за которых голосуют более 200 миллионов избирателей.

**«Союз 17 Октября»** - (октябристы), право-либеральная партия чиновников, помещиков и крупной торговой промышленной буржуазии России. Организационное оформление партии завершилось осенью 1905 г. Названа в честь Манифеста 17 октября 1905 г. Выступала за трансформацию России в сторону конституционной монархии, развитие народного представительства, демократических свобод, гражданского равенства и др., за сохранение территориальной целостности страны, против отчуждения земель от помещиков. Лидеры: А. И. Гучков, П. Л. Корф, М. В. Родзянко, Н. А. Хомяков, Д. Н. Шипов и др. Газеты «Слово», «Голос Москвы» и др., всего св. 50. Самая многочисленная фракция в 3-й Государственной думе, попеременно блокировалась с умеренно-правыми кадетами.

**Сталинские репрессии** - массовые репрессии, начавшиеся в СССР в конце 1920-х и проходившие до 1953 г. включительно, и обычно связываемые с именем И. В. Сталина, фактического руководителя государства в этот период. Многие исследователи относят к жертвам сталинских репрессий осужденных по ст. 58 УК РСФСР 1926 г. («контрреволюционные преступления»), а также жертв раскулачивания (начало 1930-х гг.) и депортаций народов. Жертвами репрессий становились не только активные политические противники большевиков, но и люди, просто выражавшие несогласие с их политикой или просто заложники. Репрессии проводились также по социальному признаку (против бывших полицейских, жандармов, чиновников царского правительства, священников, а также бывших помещиков и предпринимателей).

**Столыпинская аграрная реформа** - реформа крестьянского наделного землевладения в России. Названа по имени ее инициатора П. А. Столыпина. Разрешение выхода из крестьянской общины на хутора и отрубы (закон от 9.11.1906 г.), укрепление Крестьянского банка, принудительное землеустройство (законы от 14.6.1910 г. и 29.5.1911 г.) и усиление переселенческой политики (перемещение сельского населения центральных районов России на постоянное жительство в малонаселенные окраинные местности - Сибирь, Дальний

Восток как средство внутренней колонизации) были направлены на ликвидацию крестьянского малоземелья, интенсификацию хозяйственной деятельности крестьянства на основе частной собственности на землю, увеличение товарности крестьянского хозяйства.

**СЭВ** - Совет экономической взаимопомощи, в 1949-1991 гг. межправительственная экономическая организация. Члены СЭВ: Албания (прекратила участие в работе СЭВ в 1961 г.), Болгария, Венгрия, Вьетнам, ГДР (до 1990 г.), Куба, Монголия, Польша, Румыния, СССР, Чехословакия. Секретариат находился в Москве.

**Табель о рангах** - законодательный акт, определявший в XVIII-XX вв. порядок прохождения службы чиновниками в России. Издан Петром I в 1722 г. Устанавливал 14 рангов (классов, классов чинов, 1-й - высший) по трем видам: военные (армейские и морские), штатские и придворные. Упразднен после Октябрьской революции 1917 г.

**Теория официальной народности** - принятое в исторической литературе обозначение официально принятой системы взглядов в области просвещения, науки и литературы в период царствования в России императора Николая I. Возникла в 1830-х гг. Явилась попыткой создания государственной идеологии, основанной на идеалах православия, самодержавных принципах управления и идее единства монарха и народа. Сформулирована министром народного просвещения С. С. Уваровым в виде тройственной формулы: «православие, самодержавие, народность».

**Уложенная Комиссия** - собрание представителей ряда сословий Российской империи, созданное Екатериной II в 1767 г. для выработки нового свода законов. В 1766 г. был издан манифест о выборах депутатов в комиссию. Абсолютное большинство депутатов составляли дворяне. Во время выборов депутатам писались указы, свой указ для Комиссии составила и императрица, он оказался столь демократичным, что впоследствии был ею же запрещен, а его печатные экземпляры изымались. На 204 заседаниях Комиссии не было принято ни одного решения. Общие собрания Комиссии прекратились в 1769 г., частные комиссии были распущены в 1773 г.

**Учредительное Собрание** - собрание народных представителей для выработки учредительного законодательства – новой конституции или изменения уже существующей. В России было избрано на основе всеобщего равного тайного голосования 12(25) ноября 1917 г. для установления формы правления и разработки конституции. В 1917 г. созыв Учредительного собрания поддерживали большевики, меньшевики, кадеты, эсеры и другие партии. Созыв Учредительного собрания считался главной задачей Временного правительства, о чем оно заявило 2(15) марта 1917 г. За эсеров проголосовало около 55% избирателей, за большевиков – 22,5%, за кадетов - 5%, за меньшевиков - около 3%, избрано 715 депутатов. Учредительное собрание открылось 5(18) января 1918 в Таврическом дворце в Петрограде, явилось 410 депутатов, преобладали эсеры-центристы; большевиков и левых эсеров 155 человек (38,5%). Отказалось принять ультимативное требование большевиков о признании декретов советской власти и было разогнано в 5-м часу утра 6(19) января. В ночь с 6 на 7(20) января ВЦИК принял декрет о роспуске Учредительного собрания, что способствовало обострению гражданского противостояния в стране.

**Экономическая реформа А. Н. Косыгина** - реформа промышленности 1965-1970 гг., направленная на усиление экономического стимулирования и расширение самостоятельности предприятий. В сентябре 1965 г. состоялся Пленум ЦК КПСС, который принял постановление «Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования». По инициативе председателя Совета Министров СССР А. Н. Косыгина предлагалось реформировать промышленные предприятия с целью повышения их эффективности. Реформа, получившая название «косыгинской», предусматривала ввести наряду с валовыми показателями стоимость реализованной продукции, общий фонд заработной платы, общую сумму централизованных капитальных вложений. Чтобы стимулировать деятельность предприятий, часть дохода должна была оставаться на предприятии. В то же время одновременно усиливалась вертикаль власти, восстанавливались центральные промышленные министерства вместо совнархозов.

«Эпоха дворцовых переворотов» - название периода российской истории 1725-1762 гг. Дворцовые перевороты в России, совершались дворянскими группировками, опиравшимися на придворную гвардию. В 1725 г. путём дворцового переворота была возведена на престол императрица Екатерина I; в 1727 г. кн. Долгоруковы добились от императора Петра II ссылки А.Д. Меншикова; в 1740 г. гвардия свергла Э.И. Бирона и провозгласила «правительницей» Анну Леопольдовну; в 1741 г. был свергнут малолетний император Иван VI Антонович и возведена на престол Елизавета Петровна; в 1762 г. Екатерина II свергла своего мужа - императора Петра III и заняла престол.

**Эпоха Просвещения** - идейное течение XVIII - середины XIX вв., основанное на убеждении в решающей роли разума и науки в познании «естественного порядка», соответствующего подлинной природе человека и общества. Считая невежество, мракобесие, религиозный фанатизм причинами человеческих бедствий, просветители выступали против феодально-абсолютистского режима, за политическую свободу, гражданское равенство

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 «Взаимоотношения власти и общества в России: исторический анализ» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<i>Наименование темы</i>	<i>Форма контроля</i>
<b>Очная форма обучения</b>	
Тема 1. Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения великокняжеской власти и общества в древнерусском государстве (IX-XII вв).	
Тема 2. Основные проблемы в изучении взаимоотношения институтов власти и общества в российской истории XIII- XVII вв.	
Тема 3. Основные направления эволюции властных институтов в Российской империи XVIII в.	Устный опрос, тестирование
Тема 4. Власть и общество в период перехода от либеральных проектов к неоконсерватизму 1-ой половины XIX.	
Тема 5. Эволюция российской власти и общества в эпоху Великих реформ и контрреформ 2-ой пол. XIX в. – начале XXв.	Устный опрос, тестирование
Тема 6. Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.	Устный опрос, тестирование
Тема 7. Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства. Сталинизм : особенности взаимоотношений власти и общества.	
Тема 8. «Хрущевская оттепель» и ее значение в истории советского общества и государства.	Устный опрос, тестирование
Тема 9. Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой системы взаимоотношений власти и общества.	

<b>Заочная форма обучения</b>	
Тема 1. Предмет и методы исторической науки в исследовании взаимоотношения великокняжеской власти и общества в древнерусском государстве (IX-XII вв).	
Тема 2. Основные проблемы в изучении взаимоотношения институтов власти и общества в российской истории XIII- XVII вв.	
Тема 3. Основные направления эволюции властных институтов в Российской империи XVIII в.	тестирование
Тема 4. Власть и общество в период перехода от либеральных проектов к неоконсерватизму 1-ой половины XIX.	
Тема 5. Эволюция российской власти и общества в эпоху Великих реформ и контрреформ 2-ой пол. XIX в. – начале XXв.	тестирование
Тема 6. Революционная парадигма в истории России. Становление советской власти и нового типа общества.	Устный опрос
Тема 7. Утверждение тоталитарной системы в рамках советского государства. Сталинизм : особенности взаимоотношений власти и общества.	
Тема 8. «Хрущевская оттепель» и ее значение в истории советского общества и государства.	Устный опрос
Тема 9. Кризис административно-командной системы и распад СССР. Создание новой системы взаимоотношений власти и общества.	

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

#### **4.1.2. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)**

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретический вопрос и решения задачи (кейса).

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые вопросы для устного опроса и докладов ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА**

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

##### **ДЛЯ ДОКЛАДОВ**

**(Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты)**

**Соберите информацию по предложенной теме, систематизируйте ее, сделайте выводы и предложите использование**

1. Основные источники и методы исследования исторического опыта власти великого князя и дружинного института в древнерусском государстве.
2. Народ и власть в эпоху формирования государственности у восточных славян.
3. Великокняжеский институт и общество: основные проблемы взаимоотношений.

4. «Русская правда» как источник для исследования древнерусского государства и общества.
5. Период политической децентрализации в Северо-Восточной и Юго-Западной Руси: взаимоотношения центральных и местных органов власти.
6. Властные институты и социальные страты в период возвышения Московского княжества (XIV–XV вв.).
7. Сословно-представительная монархия в русской истории XVI – XVII вв. Роль Земского собора как выразителя общественных интересов.
8. Роль политического лидерства и активизация общественного движения в период Смуты и в начале правления первых Романовых.
9. Народ и власть в ходе реформ Петра I : модернизация государства и мобильность общества – основные научные подходы.
10. Сословное развитие российского государства в период раннего абсолютизма.
11. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и попытки общественного договора.
12. Реформирование системы центрального и местного управления Российской империи как ответ государства на вызов общества.
13. Декабризм и либеральные планы преобразований первой четверти XIX в.
14. Деятельность Негласного комитета как института гармонизации интересов власти и общества периода правления Александра I.
15. Сословная политика Николая I и теория «официальной народности».
16. Великие буржуазные реформы Александра II (1855–1881 гг.) и их значение для развития российского общества.
17. Кризис и падение монархии. Роль распутинщины в российской истории 1906-1916 гг.
18. Февральская революция и создание республиканских основ государственности. Деятельность Временного правительства в условиях нарастания кризиса власти и общества.
19. Большевизация Советов и создание нового типа государства.
20. Формирование конституционных основ Советского государства: власть и общество.
21. Создание системы новой номенклатуры в рамках советского государства и роль И.В. Сталина.
22. Установление режима личной власти И. В. Сталина как основы тоталитарного строя.
23. Сталинская "революция сверху" после "великого перелома" 1930-1939гг. : тоталитарная власть и общество.
24. Народ и власть в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.): основные подходы.
25. «Хрущевская оттепель» в истории и роль Н.С. Хрущева в процессе десталинизации.
26. XX партсъезд: основные подходы и оценки в новейшей исторической науке.
27. Новые тенденции в экономической и социальной политике во второй половине 1950-х – начале 1960-х гг.
28. Н.С.Хрущев и интеллигенция: противостояние системы и неолиберального мировоззрения.
29. Отражение концепции «развитого социализма» в Конституции СССР 1977 г. как последняя неудачная попытка конституционных реформ советского государства и общества.
30. Кризис административно-командной системы и роль партийно-советской номенклатуры в управлении страной в годы «брежневского застоя».
31. Роль М.С. Горбачева в процессе трансформации политической и государственной системы СССР в период «перестройки».
32. Парад суверенитетов и распад СССР. Создание нового типа государства и общества.

**Типовые задания для тестирования**  
**Выберете правильный ответ**

Тест № 1.

Хозяйственной ячейкой у восточных славян являлись преимущественно малая семья. Низшим звеном социальной организации непосредственных производителей, объединившим хозяйство отдельных семей, служила соседская (территориальная) община. Приведите, пожалуйста, название этой территориальной общины.

Тест № 2. Отметьте единственно верный, по вашему мнению, ответ.

Выберите самое раннее из дошедших до нас литературное произведение, освещающее русскую историю и роль великого князя:

1. «Остромирово Евангелие»
2. «Повесть временных лет»
3. «Древнейшая Русская Правда»
4. «Слово о полку Игореве»

Тест № 3.

Приведите, пожалуйста, принятое в исторической науке название восточноевропейского торгового пути, существовавшего в раннем средневековье, по которому осуществлялся международный товарообмен между странами Северной Европы и Византией.

Вопрос № 4.

Как называлась система передачи великокняжеской власти в древнерусском государстве? Приведите, пожалуйста, ее название.

Тест № 5.

Назовите имя и прозвище великого князя Владимиро-Суздальской земли, который подчинил своему влиянию Рязань, Чернигов, Киев, принял под свое покровительство Галицкого князя и, наконец, посылая своего сына на княжение в Новгород, заявил, что он имеет "старейшинство... во всей Русской земли". Летописцы называли его "великим", князя - "господином", а волю его исполнял сам киевский митрополит (глава русской православной Церкви). Это о нем автор "Слова о полку Игореве" писал, подчеркивая его могущество, что его воины могли Волгу расплескать веслами, а Дон шлемами вычерпать:

Тест № 6.

Как называлось родовое недвижимое имение, принадлежавшее феодалу-помещику в XII - XV веках? Приведите, пожалуйста, это название.

Тест № 7.

Правление Ярослава Мудрого – время расцвета Киевской державы. Активная деятельность князя по внутреннему устройству включала совершенствование административной организации, первую запись юридических норм, которая дополненная при сыновьях Ярослава стала основным законом Руси на долгие годы. Приведите название этого правового документа:

Тест № 8.

Назовите направление(теорию) в российской и зарубежной историографии, сторонники которого считают варягов основателями государственности в Древней Руси:

Тест № 9.

Как назывались изначально свободные крестьяне-общинники в Древней Руси (IX-XVI века), попавшие с развитием феодальных отношений в зависимость от феодалов?

Тест № 10.

Назовите имя и прозвище князя Владимиро-Суздальской земли, совершившего в 1169 году поход на Киев и разоривший его:

Тест № 11.

В 40-х годах XIII века ханом Батыем, внуком Чингисхана, было основано феодальное государство, вошедшее в состав Монгольской империи. Под каким названием на Руси было известно государство, основанное ханом Батыем:

Тест № 12.

В конце 50-х годов XIII века монголами вводится система повсеместного и регулярного взимания дани – фактически первый в истории России прямой налог, имевший характер подворного обложения.

Приведите, пожалуйста, термин, которым обозначался этот прямой налог, установленный захватчиками.

Тест № 13.

Приведите, пожалуйста, термин, которым обозначались наместники великого монгольского хана, в обязанности которых входил своевременный сбор дани на Руси в XIII веке.

Тест № 14.

Назовите имя митрополита Русской Православной Церкви, воспитателя и наставника малолетнего великого князя московского Дмитрия Ивановича, а также фактического главы московского правительства в середине XIV века:

Тест № 15.

Из предложенных Вам различных форм землевладения выберите, пожалуйста, ту, которая появилась в период складывания Русского централизованного государства в XIV XV веках:

1) вотчина; 2) имение; 3) поместье; 4) сеньория; 5) удел.

Тест № 16.

В конце XV века Москва превратилась в «третий Рим» - православное государство, которое продолжило традиции Византии. В основе государственной власти лежали обычаи и нормы прежних столетий и первый общегосударственный судебник законодательно подтверждал власть государя всея Руси. Назовите имя первого государя всея Руси.

Тест № 17.

Назовите, пожалуйста, государя (великого князя, царя), в правление которого была ликвидирована система кормления.

Тест № 18.

Приведите, пожалуйста, название особой системы мер в 1560-1570гг. Ивана Грозного, которая может считаться попыткой укрепления самодержавной власти.

Тест № 19.

Назовите, пожалуйста, феодальное государство, которое распалось под ударами казаков в 80-е годы XVI века, в результате чего было положено начало присоединению огромного региона к России.

Тест № 20.

Юридическое оформление крепостного права в России началось после приостановки действия «Юрьева дня» в 1581 году и введения заповедных лет, когда возникла потребность описания земель и писцовые книги стали рассматриваться в качестве акта, прикреплявшего крестьян к тем землям, на которых их застали заповедные годы. По указу царя Фёдора Ивановича 24 ноября 1597 года был установлен 5-летний срок сыска и возвращения владельцам беглых крестьян.

Приведите, пожалуйста, определение, обозначающее срок, в течение которого владельцы могли возбудить иск о возвращении им беглых крепостных крестьян.

Тест № 21.

Приведите, пожалуйста, название кодекса законов Русского государства, принятого Земским собором в царствование Алексея Михайловича, завершившего юридическое оформление крепостного права.

Тест № 22.

Приведите, пожалуйста, наименование господствующего сословия в Российской империи, пришедшего на смену боярам.

Тест № 23.

Какое название в истории получила война, в результате которой Россия получила выход к Балтийскому морю? Приведите, пожалуйста, его.

Тест № 24.

Главной особенностью мануфактур в России было то, что они формировались и росли в условиях господства феодально-крепостнических отношений в стране. Из перечисленных ниже типов мануфактур выберите, пожалуйста, преобладавший в промышленности России первой половины XVIII века:

1) вотчинная мануфактура; 2) купеческая мануфактура;  
3) крестьянская мануфактура; 4) казённая мануфактура.

Тест № 25.

Приведите первоначальное название Государственного Совета, которое встречалось в официальных бумагах начала XIX в.

Тест № 26.

Назовите фамилию всесильного временщика при императоре Александре I, осуществлявшего в 1815 - 1825 годах фактическое руководство государством:

Тест № 27.

Приведите, пожалуйста, название податного сословия в дореволюционной России, включавшее разные категории городских жителей (ремесленников, мелких торговцев, мелких домовладельцев и т.п.), объединявшихся по месту жительства в общины с некоторыми правами самоуправления.

Тест № 28.

Определите год и месяц, когда вооружённая борьба пролетариата в первой русской революции достигла своего апогея:

Тест № 29.

Назовите имя русского императора (императрицы), в царствование которого (которой) была издана «Грамота на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства» («Жалованная грамота дворянству»).

Тест № 30.

Какова была основная причина реформ 60-70-х годов XIX века в России:

- 1) распространение марксизма в России;
- 2) назревание антифеодальной революции;
- 3) Русско-турецкая война 1877-1878 годов;
- 4) «Хождение в народ» революционных народников?

Тест № 31.

Назовите имя основного противника реформ патриарха Никона, приведших к расколу русской православной церкви:

Тест № 32.

Назовите имя легендарного казачьего атамана, предводителя похода в Сибирь в 1582 году:

Тест № 33.

Назовите имя императора, подписавшего 19 февраля 1861 года Манифест и проекты «Положений о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости».

Тест № 34.

Как назывались представительные выборные распорядительные органы, введенные в России реформой 1870 года, и занимающиеся вопросами городского благоустройства, развития местной торговли и промышленности, здравоохранения, народного образования и т.п.?

Тест № 35.

Какое наименование носили движение и идеология разночинной интеллигенции в России во второй половине XIX века?

Тест № 36.

Назовите фамилию предводителя крестьянской войны 1773 - 1775 годов в России:

Тест № 37.

Назовите повод, позволивший организовать на Ходынском поле народные гулянья, окончившиеся катастрофической давкой:

Тест № 38.

Какое наименование получила внутренняя политика, проводимая в царствование императора Александра III и направленная к пересмотру буржуазного законодательства 60-70-х годов XIX века?

Тест № 39.

Приведите, пожалуйста, название первой российской социал-демократической организации, которая начала пропаганду идей марксизма в России, вела борьбу с народничеством, бернштейнианством, «экономизмом»; заложила теоретические основы российской социал-демократии.

Тест № 40.



Назовите фамилию министра финансов в дореволюционной России, сумевшего сделать российский рубль конвертируемой валютой и проводившего политику привлечения буржуазии к сотрудничеству с царским правительством.

Тест № 41.

Русско-японская война нанесла России тяжелый урон. Плохо вооруженная и обученная русская армия, несмотря на героизм солдат и офицеров, терпела поражение за поражением. В декабре 1904 года после многомесячной героической обороны пала крепость и главная база Тихоокеанского флота. Что это за крепость:

Тест № 42.

Важной вехой истории России в XVI веке было учреждение в 1589 году патриаршества, что позволило русской православной церкви стать на один уровень с Константинопольской и укрепило престиж русского государства. Назовите имя царя, при котором произошли эти важные изменения в церковной и государственной жизни:

Тест № 43.

Какую программу аграрных преобразований, содержащую наиболее радикальное решение экономических задач буржуазно-демократической революции в России и одновременно, в условиях новой эпохи, приобретающую в качестве переходной меры антикапиталистическую направленность, отстаивали сторонники В.И.Ленина:

Тест № 44.

Какая из нижеперечисленных политических партий не поддержала во время революции 1905-1907 годов требование об установлении 8-часового рабочего дня:

- 1) октябристы («Союз 17 октября»);
- 2) кадеты (конституционно-демократическая партия);
- 3) эсеры (партия социалистов-революционеров);
- 4) социал-демократы?

Тест № 45.

Назовите год, в котором Пётр I принял титул императора.

Тест № 46.

Определите конкретную, первоочередную задачу, стоявшую перед буржуазно-демократической революцией 1905-1907 годов в области аграрных отношений.

Тест № 47.

Приведите название неофициального правительства Ивана IV Васильевича, проводившее реформы в 50-х годах XVI века:

Тест № 48.

Назовите фамилию выдающегося государственного деятеля Российской империи, с именем которого была связана крупная аграрная реформа в начале XX века.

Тест № 49.

Назовите месяц и год подписания Борисом Ельциным, Леонидом Кравчуком и Владиславом Шушкевичем т.н. «Беловежского соглашения» о прекращении действия союзного договора 1922 года, что привело к ликвидации Союза Советских Социалистических Республик:

Тест № 50.

Какое направление столыпинской аграрной реформы получило минимальное развитие:

- 1) выделение на хутор (отдельный участок с переносом усадьбы);
- 2) выделение на отруб (выделение к одному месту только полевого надела без переноса усадьбы);
- 3) ликвидация чересполосицы;
- 4) переселение малоземельных крестьян за Урал.

Тест № 51.

Назовите чрезвычайный высший орган Советского государства в 1918-1920 годах, главный военно-хозяйственный и планирующий центр РСФСР в период гражданской войны.

Тест № 52.

Приведите название экономической политики Советского государства в условиях гражданской войны (1918-1920 гг.):

Тест № 53.

Приведите устоявшийся в исторической литературе термин, которым обозначается процесс создания крупного машинного производства и переход на этой основе от аграрного к

индустриальному обществу. В СССР этот процесс форсировано осуществлялся насильственными методами за счет резкого снижения уровня жизни большинства населения.

Тест № 54.

Назовите фамилию Верховного главнокомандующего Советскими Вооружёнными Силами в период Великой Отечественной войны.

Тест № 55.

В 1957 году в СССР началась административно-управленческая реформа, в ходе которой были упразднены отраслевые министерства. Приведите названия органов управления промышленностью, пришедших на смену министерствам:

Тест № 56.

Назовите фамилию председателя Реввоенсовета Республики в годы гражданской войны:

Тест № 57.

Известным политическим деятелем дореволюционной России и в период первой мировой войны был князь Г.Е. Львов, который возглавлял общероссийскую общественную организацию, созданную в июле 1914 года. Приведите название этой организации:

Тест № 58.

В начале июня 1962 года в одном из городов России начались стихийные митинги и демонстрации рабочих, протестовавших против повышения цен на продукты питания. В ходе операции по «наведению порядка» с участием войск Северо-Кавказского военного округа были убиты 23 человека, около 40 человек получили ранения. Произведены массовые аресты. В ходе судебного процесса, над участниками этих событий 14 из них были признаны организаторами беспорядков; 7 человек приговорены к расстрелу, остальные к заключению на срок от 10 до 15 лет.

Назовите, пожалуйста, город, в котором произошли эти трагические события.

Тест № 59.

Какие, на Ваш взгляд, из перечисленных ниже событий произошли в период так называемого "застоя" (1965-1985 гг.):

- 1) построена и введена в эксплуатацию первая в мире атомная электростанция (Обнинская АЭС);
- 2) построена и введена в действие Байкало-Амурская магистраль - второй, наряду с Транссибирской магистралью, железнодорожный выход СССР к Тихому океану;
- 3) произошла крупнейшая в мире экологическая катастрофа - авария на Чернобыльской АЭС им. В.И. Ленина;
- 4) впервые в мире начались планомерные исследования, медико-биологические и технические эксперименты на борту орбитальной пилотируемой космической станции "Салют";
- 5) проведены успешные испытания первой в мире водородной бомбы?

Тест № 60.

В конце октября 1991 года на Съезде народных депутатов России Президент РФ выступил с планом радикальной экономической реформы. Основные меры были намечены на 1992 год. Несмотря на то, что программа экономических преобразований была оглашена Б.Н.Ельциным, её принятие и проведение стало увязываться с именем вице-премьера по экономике в новом российском правительстве.

Назовите, пожалуйста, фамилию этого вице-премьера.

<b>Оценочные средства</b> (формы текущего контроля)	<b>Показатели*</b> <b>оценки</b>	<b>Критерии**</b> <b>оценки</b>
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5

		баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.

#### 4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

##### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.  ОПК-1.2.	знает методы научно-исследовательской деятельности в области политической науки и регионоведения  Знание регламента самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере профессиональной деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ПК-4	Готовность к осуществлению самостоятельного исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и	ПК-4.1	знание методов исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и

	<p>личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны</p>	<p>ПК-4.2</p>	<p>общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны</p> <p>умение проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны</p>
--	---	---------------	--

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
<p>ОПК-1.1 владеет основными элементами культуры научного исследования в области исторических наук и археологии</p>	<p>знает современные требования к культуре выполнения научного исследования</p>	<p>Глубокое и системное знание отечественной и зарубежной историографии, свободное умение находить лакуны и проблемные (неизученные) места в узловых проблемах и периодах отечественной истории</p>
<p>ОПК-1.2 владеет совокупностью навыков поиска необходимой информации в исторических источниках, современными методами осуществления научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знает методы поиска необходимой информации в исторических источниках, классических методов исторических исследований, методов использования новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Свободно осуществляет поиск новой необходимой информации в исторических источниках, использует классические методы исторических исследований, знает новейшие информационно-коммуникационные технологии</p>
<p>ПК-4.1 – знание методов исторического анализа роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и</p>	<p>Знает современную методологию проведения исторического анализа</p>	<p>Представлено максимальное количество методов, выбранных для проведения анализа</p>

общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны		
ПК-4.2 – умеет проводить исторический анализ роли государственной власти, общественных институтов и личностей в российской истории; механизмов взаимодействия власти и общества, государственных органов и общественных институтов России и ее регионов на разных этапах исторического развития страны	Проводит анализ роли государственного органа или общественного института на примере конкретного события или реформы в истории России	Обстоятельное и аргументированное проведение анализа

### 4.3.2. Типовые оценочные средства

#### Типовые вопросы для зачета

**Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):**

1. Роль теории в познании прошлого и понимания вопросов взаимоотношения власти и общества.
2. Основы методологии исторической науки. Особенности анализа взаимоотношений государства и общества.
3. Организация и эволюция власти великого князя в древнерусском государстве.
4. Владимир Святославович и превращение Киевской Руси в православную державу.
5. Расцвет Киевской Руси. «Русская правда» как исторический источник древнерусской государственности.
6. Вечевой строй в Новгородской и Псковской республиках и княжеский институт.
7. Период возвышения Московского княжества (XIV–XV вв.): власть и общество, их влияние на процесс формирования единого государства.
8. Сословно-представительная монархия в эпоху правления Ивана Грозного ( XVI в).
9. Роль политического лидерства в период Смуты и в начале правления первых Романовых.
10. Утверждение абсолютизма в России. Предпосылки и причины реформ Петра I.
11. Петр Великий и создание новой, бюрократической модели государственной службы.
12. «Генеральный регламент» (1720 г.) и «Табель о рангах» (1722 г.): их содержание и значение.
- 13.«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II и проекты преобразования государственной системы Российской империи.

14. «Уложенная комиссия» 1767–1768 гг.: новые принципы ее созыва, организации работы, значение.
15. Реформирование в системе центрального управления Российской империи эпохи Екатерины великой.
16. Губернская (1775 г.) и городская (1785 г.) реформы.
17. Создание дворянского самоуправления по Жалованной грамоте дворянам 1785 г.
18. Либеральные планы государственных преобразований Александра I (1801–1825 гг.).
19. Государственные преобразования при Николае I (1825–1855 гг.) и место Собственной его императорского величества канцелярии в государственной структуре.
20. Конституционные проекты государственных преобразований Российской империи первой половины XIX в.
21. Великие буржуазные реформы Александра II (1855–1881 гг.) и их значение для развития российского общества.
22. Контрреформы Александра III (1881–1894 гг.) и усиление неоконсерватизма.
23. П.А. Столыпин – трагедия и судьба последнего реформатора монархической России.
24. Начало формирования российского парламентаризма в политической жизни России.
25. Кризис и падение монархии. Распутинщина в российской истории 1906-1916 гг.
26. Временное правительство и Советы в 1917 г.
27. А. Ф. Керенский и его роль в формировании правительственной политики в условиях нарастания кризиса власти.
28. Активизация деятельности большевистских Советов и создание нового типа государства.
29. Роль Сталина в создании системы советской номенклатуры.
30. Установление режима личной власти И. В. Сталина как основы тоталитарного строя.
31. Особенности государственного управления в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.). Народ и власть в годы великих испытаний.
32. Изменения в системе власти и управления в годы «хрущевской оттепели» (1953–1964 гг.)
33. «Хрущевская оттепель» в истории: эволюция взаимоотношений общества и государства.
34. XX съезд КПСС и процесс десталинизации.
35. Л.И. Брежнев и государственное управление во 2-ой пол. 1960-х–1-ой пол. 1980-х гг.
36. Конституция СССР 1977 г. и концепция «развитого социализма».
37. Партийно-советская номенклатура в годы «брежневского застоя».
38. Процесс трансформации политической и государственной системы СССР в период «перестройки».

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

**Проанализируйте, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме**

#### ***Русские благотворительные организации***

В дореволюционные годы в России не было системы необходимой социальной защиты населения, и этот пробел был восполнен организациями взаимной помощи, состоящими из членов, уплачивающих постоянные взносы, и оказывающими финансовую и материальную помощь социально уязвимым группам населения, таким как вдовы, сироты или жертвы

несчастных случаев на производстве; «интеллектуальную помощь» широкому кругу профессиональных групп писателей, деятелей искусства, лекторов высших учебных заведений, докторов, торговцев, ремесленников и т.д. Данные организации осуществляли деятельность, схожую с деятельностью современных НКО. Примером комплексного подхода, разработанного и применяемого такими организациями, является Можайская благотворительная организация, ее цель заключалась не только в том, чтобы накормить и обеспечить необходимый уход детям, но и воспитать в них трудовые навыки, найти им работу, оказать содействие в распространении школьного образования, учебников и иных учебных материалов. В сельских поселениях поддержка земств (местных властей, созданных в 1860-х гг. в период реформ) была очень значимой и как источник грантов для нуждающихся, и как обмен опытом в способах и методах обеспечения социальной помощи.

Приведите примеры социальной защиты населения в Советское время.

Приведите примеры социальной защиты населения в современной России

## **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Проведение зачета как основной формы проверки знаний студентов предполагает соблюдение ряда условий, обеспечивающих педагогическую эффективность оценочной процедуры. Важнейшие среди них:

- степень охвата разделов учебной программы и понимание взаимосвязей между ними;
- глубина понимания существа обсуждаемых конкретных проблем, а также актуальности и практической значимости изучаемой дисциплины;
- логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на зачете;
- уровень самостоятельного мышления.

**На «зачтено»** оцениваются ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

## **4.4.Методические материалы**

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее

21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Промежуточная аттестация в системе ДОТ. Консультация к экзамену пройдет в виде онлайн-встречи в приложении Office 365 «Teams». Приложение рекомендуется установить локально. Студент должен войти в систему с помощью учетной записи Office 365 РАНХиГС, чтобы обеспечить базовую проверку личности.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Обучение в рамках дисциплины целесообразно выстраивать как творческое сотрудничество аспирантов и преподавателя. Значительная часть теоретического материала излагается преподавателем в проблемном ключе в процессе лекционных занятий. В соответствии с учебно-тематическим планом курса теоретические знания закрепляются на семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы аспирантов.

Семинарские занятия: стимулируют регулярное изучение аспирантами основной и дополнительной литературы по дисциплине; расширяют круг знаний, а также способствуют их систематизации и структурированию; формируют у аспирантов навыки устного публичного выступления, свободного ведения дискуссии, в том числе, с использованием специальной терминологии.

Семинарские занятия предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать качество выполнения аспирантами самостоятельной работы, а также качество усвоения лекционного материала. Одной из важнейших целей семинарского занятия является возможность более глубокого изучения части тем, которые невозможно достаточно полно осветить в ходе лекционного курса. Именно на этих вопросах следует сконцентрировать внимание при проведении семинарского занятия.

Конкретные методики проведения семинарских занятий зависят от уровня подготовленности, организованности и работоспособности аспирантов. В процессе работы на семинарском занятии целесообразно ориентироваться на наиболее сильных аспирантов из группы, поскольку уровень их подготовки может явиться дополнительным стимулом для их товарищей к повышению уровня собственных знаний и формированию необходимых умений и навыков. Однако преподавателю необходимо привлекать к обсуждению вопросов, вынесенных на семинарское занятие как можно большее число аспирантов, предоставляя им возможность высказаться в процессе общего обсуждения тех или иных вопросов.

Ряд проблем в рамках темы семинарского занятия целесообразно рассматривать в процессе обсуждения докладов, подготовленных аспирантами. При предварительном обсуждении темы доклада аспиранта необходимо четко ориентировать относительно целей сообщения, возможной структуры доклада и литературы, необходимой для подготовки. В течение 2-часового семинарского занятия на обсуждение не следует выносить более 3 докладов продолжительностью 12-15 минут каждый.

Значительную часть семинарского занятия следует отвести на обсуждение материала, изложенного в докладах. Вопросы докладчику и ответы на них позволяют оценить глубину проработки выбранной темы самим докладчиком, а также степень знакомства с темой других аспирантов, участвующих в семинарском занятии. В ряде случаев аспирантов необходимо ориентировать на сопровождение доклада компьютерной презентацией с использованием мультимедийных средств, что позволит разнообразить подачу материала и будет способствовать более успешному усвоению изученных вопросов.

Часть вопросов, вынесенных в план семинарского занятия, должна обсуждаться в процессе развернутой беседы с максимально возможным числом участников. Добиваясь внимательного и активного отношения аспирантов к участию в семинарском занятии, преподаватель, ведущий такие занятия, должен поставить аспирантов в известность, что



активное участие в полемике он оценивает так же высоко, как и выступление с хорошим докладом. Студентов необходимо поставить в известность относительно того, что творческая работа на семинарских занятиях учитывается при выставлении итоговой оценки по результатам усвоения учебной программы.

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.б.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.б.2 дополнительную литературу.

Важной частью учебной программы является усвоение аспирантами тестовых заданий. Конечной целью изучения дисциплины является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Чураков, Дмитрий Олегович. История России [Электронный ресурс] / Д.О. Чураков, С.А. Саркисян, В.Н. Панов, Л.Н. Панова, А.М. Матвеева и др. - М.:Юрайт, 2019. – 462.

### **6.2. Дополнительная литература**

1. Замалеев, Александр Фазлаевич. История политических учений России [Электронный ресурс] / А.Ф. Замалеев. - М.:Юрайт, 2018. – 351.
2. Карпачев, Сергей Павлович. История России [Электронный ресурс] / С.П. Карпачев. - М.:Юрайт, 2018. – 273.
3. Кириллов, Виктор Васильевич. История России [Электронный ресурс] : в 2 ч. / В.В. Кириллов. - М.:Юрайт, 2018. – 257.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Введение. Восточные славяне до образования государства. Древняя Русь(IX-первая треть XII в.)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные историографические подходы к образованию государственности у восточных славян?</li> <li>2. В чем суть системы лествицы? Насколько она была прочной?</li> <li>3. В чем особенности формирования властных институтов в Древней Руси?</li> <li>4. Каковы основные причины и последствия принятия православия на Руси?</li> <li>5. Что представляла собой организация судебной системы в Древней Руси?</li> </ol>

<p>Тема 2. Русские земли в период политической раздробленности (первая треть XII–XV вв.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы были основные альтернативы развития государственности у восточных славян в домонгольский период?</li> <li>2. В чем заключаются главные особенности функционирования вечевого строя в Северо-Западной Руси ?</li> <li>3. Какова была степень организации центральной власти в Северо-Восточной Руси?</li> <li>4. Дайте характеристику функционирования боярско-княжеского типа управления на Юго-Западе Руси.</li> <li>5. В чем заключались причины соперничества между вечевым и самодержавным строем ?</li> </ol>
<p>Тема 3. Русское централизованное государство (конец XV–XVII вв.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы основные причины формирования единого централизованного государства?</li> <li>2. Охарактеризуйте основное содержание преобразований Ивана III в качестве великого князя всея Руси.</li> <li>3. Какую оценку получил в историографии период правления Ивана Грозного и почему?</li> <li>4. В чем специфика и результаты опричнины с точки зрения развития самодержавия ?</li> <li>5. Какую разработку в исторической литературе получила Смута?</li> </ol>
<p>Тема 4. Российская империя в XVIII – первой половине XIX в.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы внутренние причины преобразований Петра Великого?</li> <li>2. В чем заключаются особенности эпохи дворцовых переворотов?</li> <li>3. В чем особенности проявления эпохи Просвещения в России?</li> <li>4. Каковы основные направления внешней политики Российской империи в изучаемый период?</li> <li>5. Дайте развернутую характеристику политики официальной народности в России .</li> </ol>
<p>Тема 5. Россия на пути превращения в буржуазную монархию (1856–1916 гг.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каким образом в современной историографии оцениваются причины великих реформ Александра II?</li> <li>2. К чему сводились принципы политики контрреформ Александра III и кто являлся ее вдохновителем?</li> <li>3. В чем проявлялись новые черты т. н. «буржуазной монархии» начала XXв.?</li> <li>4. Каковы были последствия столыпинской аграрной реформы для Российской империи?</li> <li>5. Назовите ведущие политические партии России начала XXв. и продемонстрируйте специфику их политических программ.</li> </ol>
<p>Тема 6. Россия перед политическим выбором: 1917–1929 гг.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие процессы происходили в общественно-политической жизни России в 1917г.?</li> <li>2. Каковы причины советизации новых институтов власти в ходе революционных событий 1917г.?</li> <li>3. К чему сводились факторы победы большевистской альтернативы в ходе гражданской войны 1918-1922гг.?</li> <li>4. Какую роль сыграли международные последствия выхода России из состояния войны в 1917г.?</li> <li>5. Опишите события, легшие в основу формирования тоталитарной системы в СССР во второй половине 1920-х гг.?</li> </ol>
<p>Тема 7. Советский Союз в условиях</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова природа административно-командной системы в СССР и как она связана с эпохой тоталитаризма?</li> <li>2. В чем заключается принципиальная разница между системой</li> </ol>

административно-командной системы (1920-е – 1991 г.)	<p>советского тоталитаризма и германской системой национал-социализма?</p> <p>3. Насколько глубоко тоталитарная система могла контролировать интеллектуальную жизнь советского общества?.</p> <p>4. Каковы истинные причины перестройки в СССР?</p> <p>5. Каковы международные последствия распада СССР?</p>
Тема 8. Россия на исходе XX века. Российская Федерация и постиндустриальное общество в начале третьего тысячелетия.	<p>1. Дайте определение понятия «постбиполярная эпоха». Какую роль в новом геополитическом раскладе сыграла Российская Федерация?</p> <p>2. Какие процессы характерны для постиндустриального общества? И какие процессы были типичны для России на исходе XX столетия?</p> <p>3. В чем заключается новая политическая роль Российской Федерации в начале XXI в.?</p> <p>4. Какие государства входят в ЕС на современном этапе и как складываются отношения РФ и ЕС ?</p> <p>5. В чем заключается специфический характер глобализации для РФ?</p>

#### 6.4. Нормативные правовые документы

не предусмотрены

#### 6.5. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

##### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.
5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### 6.6. Иные источники

1. Архивы России [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный. – Загл. с главной страницы. – Яз. рус.
2. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.gumer.info>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
3. Библиотека классики марксизма-ленинизма [Электронный ресурс]. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://www.geocities.com/CapitolHill/Lobby/3198/Marx/>. свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
4. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] / Кафедра исторической информатики исторического факультета МГУ; ред. Валетов Т.Я. Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус., англ.
5. Военная литература [Электронный ресурс] Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://militera.lib.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.

6. Вторая Мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. Электронные данные. Режим доступа: <http://world-war2.chat.ru/>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
7. Государственная Публичная историческая библиотека [Электронный ресурс] – Электронные данные. – Режим доступа: [www.shpl.ru](http://www.shpl.ru), свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
8. Государственный Исторический музей [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.shm.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
9. Государственная Третьяковская галерея [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.tretyakovgallery.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
10. Государственный Эрмитаж [Электронный ресурс] – Электронные данные. Режим доступа: <http://www.hermitage.ru>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
11. «История России» [Электронный ресурс]: Мультимедиа учебник / Издательство «Клио-Софт» Электронные данные. Режим доступа: [http://www.history.ru/component/option,com\\_weblinks/Itemid,90/](http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/Itemid,90/), свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
12. История России в Рунете [Электронный ресурс] / Сост: Бушуев С. В., Лойко В.Е., Малышева Т.Н. Электронные текстовые данные. Режим доступа: <http://orel3.rsl.ru/bibliograf/history.htm>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
13. Культура России [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.russianculture.ru>, свободный. Загл. с экрана. Яз. рус.
14. Материалы русской истории [Электронный ресурс] – Интернет-издательство «Библиотека». – Электронные текстовые данные. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
15. Мир энциклопедий [Электронный ресурс] / MediaSystem/ - Электронные данные. – Режим доступа: <http://www.encyclopedia.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

В учебном процессе допускается применение онлайн-платформ Teams, Zoom, Skype for Business, а также системы дистанционного обучения LMS Moodle.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов