

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.08.2023 17:01:52
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждено

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Мировые политические процессы и международное сотрудничество
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.В.ДВ.02.03 Экологическое, социальное и корпоративное
управление (ESG)**
(код и наименование РПД)

41.03.05 «Международные отношения»
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор(ы)–составитель(и):

Преподаватель кафедры международных отношений О.И. Шмидт

Заведующий кафедрой международных отношений:

к.и.н., доцент М.А. Буланакова

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры международных отношений.
Протокол от 07 апреля 2022 г. № 8.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-4	Способен понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.1	Способность формировать знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлениях о ведущих международных интеграционных проектах в регионах
ПК-6	Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов	ПК-6.2	Способность использовать навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности
ПК-10	Способен понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.1	Способность формировать и использовать знания экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ПК-4.1	на уровне знаний: формирует знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлений о ведущих международных интеграционных проектах в регионах

		<p>на уровне умений: умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p> <p>на уровне навыков: владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
	ПК-6.2	<p>на уровне знаний: умение находить нестандартный подход к интерпретации международной информации</p> <p>на уровне умений: умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>на уровне навыков: формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.</p>
	ПК-10.1	<p>на уровне знаний: формирование знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов</p> <p>на уровне умений: умение проводить анализ информации для достижения профессиональных целей</p> <p>на уровне навыков: способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часа./81 астрон часа Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале:

<https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астроном. часах)
Общая трудоемкость	108/81
Контактная работа с преподавателем	48/36 2/1,5 ч. консультации
Лекции	24/18
Практические занятия	24/18
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	58/43,5
Контроль	-
Формы текущего контроля	УО/Д//Ди/Пр
Промежуточная аттестация	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

Сокращения: Д – доклад, Т – тест, УО – устный опрос

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)» изучается в 5 семестре 3 курса.

Освоение дисциплины Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)» реализуется после изучения:

Б1.0.05	Мировая экономика
Б1.В.16	Политическая и экономическая география мира

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.				Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***	
		Все го	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДО Т		

							оценкой
ВСЕГО	108 /81	24/18		24/18		58/43	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Д – доклад, Т – тест, УО – устный опрос

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение по теме «устойчивое развитие». Анализ понятия «ESG-оценка», цели и задачи изучения дисциплины.

Понятие устойчивого развития. Концепция ESG и её корреляция с целями устойчивого развития ООН. Цели ESG. Рассмотрение стратегии устойчивого развития стран-лидеров мировой экономики.

Актуальность преподаваемой дисциплины. Особенности диспропорций между развитием экономических систем и возрастающая роль использования природных ресурсов для функционирования данных систем. Различия между понятиями ESG и КСО. Оценивание роли ESG в международном и национальном бизнес-сообществе. Правовые

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

основы устойчивого развития, возможность регулирования инструментов устойчивого развития в национальном праве.

Анализ существующих документов по вопросам устойчивого развития на международном и национальном уровнях. Международные требования к корпорациям в сфере экологии и социального развития в соответствии с принятыми стандартами устойчивого развития. Механизмы урегулирования экологических споров.

Основные понятия: концепция устойчивого развития ООН, ESG – принципы, ESG – трансформация, КСО, Парижское соглашение по климату 22 апреля 2016 года.

Тема 2. Экологическое, социальное и корпоративное управление в системе международных отношений. Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира. Взаимодействие бизнес-структур и государственных органов власти по вопросам реформирования отраслей.

Рассмотрение существующих систем международных соглашений по устойчивому развитию и регуляции использования углеродов. Понятие альтернативной энергетики, результативность её использования. Причины подписания «Зелёной сделки». Преимущества и недостатки данного процесса для Российской Федерации.

Интеграция ESG-принципов в РФ на примере декарбонизации производственных процессов. Понятие ESG – трансформации. Примеры взаимодействия представителей бизнеса и акторов государственных отношений в сфере отраслевых трансформаций. Значение энергетического перехода стран ЕС и его цели к 2030 году. Понятие «климатические риски». Понятие «экологические риски». Их влияние на глобальное устойчивое развитие. Оценивание возможного экологического ущерба. Рассмотрение степеней ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Правовой аспект обеспечения экологии производства.

Основные понятия: альтернативная энергетика, «Зелёная сделка», ESG-принцип, ESG – трансформация, энергетический переход, климатические риски, экологические риски.

Тема 3. Модели социального экологического, и корпоративного управления. Понятие «ESG индекса», понятие «ESG-рейтинга». Критерии, необходимые при их разработке. Экологическая и глобальная этика.

Влияние концепции ESG на развитие бизнеса. Корпоративные стратегии ESG. Социальное, экологическое и корпоративное управление: изменения существующих бизнес-моделей.

Теория рейтингов и их назначения, виды. Понятие «ESG-оценка». Рейтинги как инструмент «мягкой силы» по отношению к внутренней и внешней политике государств. ESG-рэнкинг международных и отечественных компаний. Понятие «ESG индекса», понятие «ESG-рейтинга». Задачи и критерии его формирования. Роль ESG-критериев в принятии инвестиционных решений.

Создание ESG-проекта в компании: технические приёмы и инструменты. Анализ возможных рисков в реализуемом проекте. Понятие международных стандартов нефинансовой отчетности.

Основные понятия: Корпоративные стратегии ESG, ESG-рэнкинг, ESG-индекс, ESG-критерий.

Тема 4. Социальное и корпоративное управление в международных организациях.

Понятие «рынок зеленого финансирования», его инструменты, практика, перспективы реализации.

Базис международного корпоративного управления и его модели (англо-американская, немецкая, японская, семейная). Глобальное управление устойчивым развитием и его проблемы. Управление климатическими рисками. Фактор Covid-19 и его влияние на управленческие решения.

Понятие «Зелёного финансирования». Принципы зеленого финансирования. Рассмотрение зелёных финансовых инструментов: стимулы, практика использования. Оценка актуального «зеленого финансирования» в РФ а также в других регионах мира: сравнение. Понятие социального финансирования. Перспективы развития вышеперечисленных секторов экономики в России и за рубежом. Рассмотрение возможного комплекса мер для усиления роста данных инвестиций.

Основные понятия: модели корпоративного управления: англо-американская, немецкая, японская, семейная. Понятие «Зелёного финансирования», понятие социального финансирования.

Тема 5. Экологические движения в мире и в России.

Международные организации и их значение в сфере охраны и защиты окружающей среды. Роль ООН, ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, МАГАТЭ в решении проблем экологии.

Основные направления деятельности Международного союза охраны природы и природных ресурсов (МСОП), его роль в развитии международного экологического права; региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды: Экологическая комиссия ООН для Европы (ЭКЕ); Европейское агентство по окружающей среде, Европейский союз (ЕС); Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Хельсинская комиссия по охране Балтийского моря (Хелком); Дунайская комиссия.

Основные понятия: международное экологическое право, международные организации, охрана окружающей среды.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости, обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Экологическое, социальное и корпоративное управление (ESG)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Доклад, Устный опрос
Тема 2	Тест
Тема 3	Устный опрос
Тема 4	Устный опрос
Тема 5	Доклад

4.1.2. Зачет с оценкой проводится в форме устного собеседования. Преподаватель выбирает два вопроса из списка вопросов к зачету. На зачете с оценкой студент может заработать максимум 30 баллов (по 15 за вопрос). При проведении зачёте с оценкой возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Введение по теме «устойчивое развитие». Анализ понятия «ESG-оценка», цели и задачи изучения дисциплины.

1. Дайте определение понятию «устойчивое развитие».
2. Опишите концепцию ESG.

3. В чём заключаются различия между понятиями ESG и КСО?
4. Какова роль ESG в международном и национальном бизнес-сообществе?
5. Перечислите правовые основы устойчивого развития
6. Расскажите о международных требованиях к корпорациям в сфере экологии и механизмы урегулирования экологических споров.

Тема 2. Экологическое, социальное и корпоративное управление в системе международных отношений. Формирование и применение ESG-принципов в России и других странах мира. Взаимодействие бизнес-структур и государственных органов власти по вопросам реформирования отраслей

1. Перечислите существующие соглашения по устойчивому развитию и регуляции использования углеродов.
2. Дайте определение понятию «альтернативная энергетика».
3. Что Вам известно о «Зелёной сделке»? Каковы преимущества и недостатки данного процесса с точки зрения национальных интересов Российской Федерации?
4. Дайте определение понятий ESG-принцип и ESG-трансформация.
5. Обозначьте специфику декарбонизации производственных процессов в Российской Федерации.
6. Оцените значение энергетического перехода стран ЕС

Тема 3. Модели социального экологического, и корпоративного управления. Понятие «ESG индекса», понятие «ESG-рейтинга». Критерии, необходимые при их разработке. Экологическая и глобальная этика.

1. Охарактеризуйте влияние концепции ESG на существующие бизнес-модели. Обоснуйте свой ответ.
2. Расскажите о рейтингах как инструментах «мягкой силы» по отношению к внутренней и внешней политике государства.
3. Перечислите задачи и критерии формирований ESG-рейтинга.
4. Опишите технические приёмы и инструменты создания ESG – проекта в компании.
5. Какие международные стандарты нефинансовой отчётности Вы можете назвать?

Тематика докладов к Теме 4: Социальное и корпоративное управление в международных организациях. Понятие «рынок зеленого финансирования», его инструменты, практика, перспективы реализации. Социальное и корпоративное управление в международных организациях. Понятие «рынок зеленого финансирования», его инструменты, практика, перспективы реализации.

1. Модели международного корпоративного управления.
2. Зелёное финансирование. Его инструменты.
3. «Зелёное финансирование» в РФ и других регионах мира.
4. Существующие меры усиления роста зелёных инвестиций в мире и в РФ.

Тематика докладов к Теме 5: Экологические движения в мире и России

1. Роль ООН, ЮНЕСКО, ИМО, ВОЗ, МАГАТЭ в решении проблем экологии.
2. Региональное сотрудничество в области охраны окружающей среды на примере деятельности Северо-Западного региона РФ.
3. Основные экологические движения России, история создания, нюансы деятельности.
4. Правовые основы экологической деятельности РФ.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-4	Способность понимать основные тенденции развития интеграционных процессов в различных регионах мира, ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии	ПК-4.1	Способность формировать знания об основных механизмах интеграционных процессов, представлениях о ведущих международных интеграционных проектах в регионах
ПК-6	Способен отслеживать процессы международной безопасности и понимать механизмы регулирования международных конфликтов	ПК-6.2	Способность использовать навыки определения эффективности механизмов регулирования международной безопасности

ПК-10	Способность понимать экономические, политические, социально-культурные основы глобальных и региональных процессов, выделять проблемы глобального и регионального развития	ПК-10.1	Способность формировать и использовать знания экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов.
-------	---	---------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
1 этап. (код этапа ПК-4.1) Формирование знаний об основных механизмах интеграционных процессов, представлений ведущих международных интеграционных проектах в регионах	Понимание механизмов интеграционного развития; знание критериев анализа интеграционных процессов, характеристик правосубъектности международных организаций.	Свободно объясняет взаимообусловленность процессов интеграции, определяет действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества; знает базовые критерии изучения интеграционных процессов Четко объясняет характер правосубъектности международных акторов
2 этап (код этапа компетенции ПК-6.2) Формирование умений отслеживать динамику в области международной безопасности, понимать типы и механизмы регулирования международных конфликтов.	Умение анализировать современные процессы в сфере международной безопасности Умение анализировать современные международные конфликты	Свободно выявляет особенности и типологические черты процессов в сфере международной безопасности; Свободно определяет типологию конфликта, осуществляет анализ этапов конфликта, определяет круг участников процесса урегулирования, оценивает факторы питающие конфликт, определяет зоны компромисса Демонстрирует знание правовых инструментов регулирования международных конфликтов. Умеет выявить сферу и компетенции участия международных акторов в процессах урегулирования конфликтов.
1 этап. (код этапа ПК-10.1) Формирование знаний экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знание экономических, политических, социально-культурных основ глобальных и региональных процессов	Знает и свободно определяет основы глобальных и региональных процессов

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой:

1. Понятие устойчивого развития. Концепция ESG и её корреляция с целями устойчивого развития ООН.
2. Цели и задачи ESG. Стратегии устойчивого развития стран-лидеров мировой экономики.
3. Роль использования природных ресурсов в развитии экономических систем. Оценивание роли ESG в международном и национальном бизнес-сообществе.
4. Правовая база по вопросу устойчивого развития на международном и национальном уровне. Существующие механизмы урегулирования экологических споров.
5. Международные соглашения по регуляции использования углеродов и использованию альтернативной энергетики. Плюсы и минусы перехода к альтернативной энергетике.
6. Понятие «Зелёной сделки». Влияние данного процесса на экологическую политику и индустриальное производство в РФ
7. Понятие экологических рисков, их влияние на глобальное устойчивое развитие.
8. Принципы и техника оценивания гипотетического экологического ущерба. Рассмотрение ответственности за нанесение вреда окружающей среде. Правовые основы обеспечения экологии производства.
9. ESG изменения в существующих бизнес-моделях. Цели, задачи, механизмы.
10. ESG-оценка и формирование рейтингов. Их влияние на внешнюю и внутреннюю политику государств.
11. Теория рейтингов, их назначения, виды, задачи. Понятия ESG-рейтинга и ESG-индекса.
12. Роль ESG-критериев в принятии инвестиционных решений. Анализ возможных рисков в проекте.
13. Создание и реализация ESG – проекта. Механизмы и инструменты.
14. Международные стандарты нефинансовой отчетности. Их задачи и цели.
15. Модели международного корпоративного управления. Глобальное управление устойчивым развитием.
16. Управление климатическими и экологическими рисками.
17. Влияние фактора пандемии COVID-19 на управленческие решения ESG.
18. Понятие «Зелёного финансирования» и его инструменты.
19. Стимулирование «Зелёного финансирования», «Социального финансирования», существующие практики.

20. «Зелёное финансирование» в РФ: актуальность и реализация. Сравнение с другими регионами мира, перспективы развития.
21. Роль международных организаций в сфере охраны и защиты окружающей среды.
22. Региональное сотрудничество в сфере охраны и защиты окружающей среды, примеры реализуемых проектов.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов.

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета. Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине и является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка
51-100	Зачтено
0 - 50	Не зачтено

Оценка «зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся:

- знает базовые критерии изучения интеграционных процессов и международного взаимодействия в различных регионах;
- знает специфику региональных и глобальных процессов в Латинской Америке;
- может свободно объяснить взаимообусловленность процессов интеграции; умеет определять действие базовых механизмов интеграции на участников международного сотрудничества в Латинской Америке;
- объяснить характер правосубъектности международных акторов в латиноамериканском регионе;
- способен четко выделять проблемы регионального и глобального развития стран Латинской Америки;
- способен выявлять экономические, политические, социально-культурные особенности глобальных и региональных процессов;
- имеет показатель по БРС за работу в семестре не ниже 21 балла;
- отвечает на теоретический вопрос и выполняет практическое задание.

Оценка «не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

- не знает базовые критерии изучения интеграционных процессов и международного взаимодействия в различных регионах;
- не знает специфику региональных и глобальных процессов в Латинской Америке;
- не может свободно объяснить взаимообусловленность процессов интеграции;
- не умеет определять действие базовых механизмов интеграции на участников

международного сотрудничества в Латинской Америке;

- не способен объяснить характер правосубъектности международных акторов в латиноамериканском регионе;
- не способен четко выделять проблемы регионального и глобального развития стран Латинской Америки;
- не способен выявлять экономические, политические, социально-культурные особенности глобальных и региональных процессов
- имеет показатель по БРС за работу в семестре не ниже 21 балла;
- отвечает только на один вопрос (теоретический или практический);

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами, ссылается на официальные документы и может подкреплять свой ответ примерами из политической практики:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует понимание специфики международных отношений в латиноамериканском регионе</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание процесса, аспектов и задач деятельности современных МО, проверяет общий кругозор обучающего и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение регламента (15 	<p>В рамках доклада проверяются:</p>

	<p>мин.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • характер работы с источниками (сайты МО, нормативные документы, экспертная аналитика); • структура и форма подачи информации (аналитический обзор, заключение о текущей деятельности МО); • характер презентации материала доклада (устный доклад, презентация, дискуссия), участие в обсуждении темы и ответы на вопросы. 	<p>Знания: форм интеграционных объединений и критериев протекания интеграционных процессов;</p> <p>Умения: классифицировать и обобщать явления международной жизни с учетом региональной специфики.</p> <p>Навыки: презентации результатов своего исследования</p> <p>Каждый показатель оценки доклада оценивается в 1 балл, максимум 4 балла за доклад. Допускается не более двух докладов в семестр.</p>
Зачет с оценкой	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Указанная дисциплина изучается на протяжении 5-го семестра и завершается зачётом с оценкой в устной форме. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются лекции и семинарские занятия, индивидуальные консультации.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям.

В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания обучающихся по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой дипломатической работы.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- Изучить рекомендованную учебную литературу;
- Подготовить ответы на все вопросы семинара.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы бакалавра

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям, а также к текущему и итоговому контролю.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса

Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены бакалаврами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы бакалавров над учебной программой курса осуществляется в ходе семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый бакалавр обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме. Обучающийся должен готовиться к предстоящему практическому занятию по всем, обозначенным в методическом пособии вопросам. Не проясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Методические рекомендации к подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для студента должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу студент должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить

позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности студентов к изложению изученного материала, свободное им владение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Щёлоков Д.В. Социальное управление институциональными изменениями в российском обществе: социологические анализ трансформационных процессов. – Москва:ИНФРА-М. 2021. – 167 с.
2. Иванов С.Ю, Иванова Д.В. Социальное управление в организациях. – Москва:МПГУ, 2017. – 120 с.
3. Медведев В. И., Алдашева А. А. Социальная экология. Экологическое сознание. – Москва:Юрайт, 2020. – 335 с.
4. Деменьтева А.Г. Корпоративное управление. – Москва:Магистр, 2019. – 486 с.

7.2.Дополнительная литература

1. Бригхэм, Ю., Хьюстон Дж. (2013). Финансовый менеджмент. СПб.: Питер, 592.
2. Ковалев, В. (2017). Финансовый менеджмент: теория и практика. Москва: Проспект, 1104.
3. Галазова С.С. Влияние ESG-факторов на устойчивое развитие компаний и финансовую результативность корпоративного сектора / С.С. Галазова // Вестник РГЭУ РИНХ. 2018. №4 (64). С. 81-86
4. Смирнов В. Д. Управление ESG-рисками в коммерческих организациях // Управленческие науки. – 2020. – № 3. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-esgriskami-v-kommercheskih-organizatsiyah>
5. Принципы ответственных инвестиций. Внедрение, оценка и руководство. Финансовая инициатива ЮНЕП. – М., 40 с. 5. ESG факторы в инвестировании. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.pwc.ru/ru/sustainability/assets/pwcreponsible-investment>.
6. ESG-ИНТЕГРАЦИЯ: рынки, методы и данные. – [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/Rsexu>
7. Первый в России ESG-рейтинг. – [Электронный ресурс] URL: <https://clck.ru/Rsf2S>
8. Бизнес предложил ЦБ контролировать публикацию нефинансовой отчетности. – [Электронный ресурс] URL: <https://www.vedomosti.ru/economics/articles/2019/11/14/816278-nefinansovoi-otchetnosti>
9. Московская биржа создает Сектор устойчивого развития при поддержке Минэкономразвития России. – [Электронный ресурс] URL:

<https://www.moex.com/n24553>

10. Alda, M. ESG fund scores in UK SRI and conventional pension funds: Are the ESG concerns of the SRI niche affecting the conventional mainstream? / M. Alda // Finance research letters. 2020. № 36. DOI: 10.1016/j.frl.2019.101313

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1.

Основная литература

1. Щёлоков Д.В. Социальное управление институциональными изменениями в российском обществе: социологические анализ трансформационных процессов. – Москва:ИНФРА-М. 2021. – 167 с.
2. Барсукова М.А., Боркова Е.А., Ватлина Л.В. Управление экономической устойчивостью в условиях инновационного развития // Известия Санкт-Петербургского государственного экономического университета. 2019. № 2 (116). С. 54-57.
3. Боголюбов, С. А. правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 429с.

Дополнительная литература

1. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года. <https://minenergo.gov.ru/node/1026>
2. GGFC (2017). Global and European Green Finance Policy Directory. <https://www.afme.eu/en/reports/publications/global-and-european-green-finance-policy-directory/>
3. Mollet, J.C., Ziegler, A. (2014). Socially responsible investing and stock performance: New empirical evidence for the US and European stock markets. *Review of Financial Economics*. 23, 208-216, doi: 10.1016/j.rfe.2014.08.003
4. Vertakova Y.V., Plotnikov V.A. The Integrated Approach to Sustainable Development: The Case of Energy Efficiency and Solid Waste Management // International Journal of Energy Economics and Policy. 2019. Vol. 9 (4). P. 194- 201.
5. Галазова С.С. Влияние ESG-факторов на устойчивое развитие компаний и

финансовую результативность корпоративного сектора / С.С. Галазова // Вестник РГЭУ РИНХ. 2018. №4 (64). С. 81-86

- б. What is green finance [Электронный ресурс] // ИТС: официальный сайт. Электрон. дан. - New York, 2017. URL: <https://www.intracen.org/What-is-green-finance/>

Тема 2.

Основная литература

1. Щёлоков Д.В. Социальное управление институциональными изменениями в российском обществе: социологические анализ трансформационных процессов. – Москва:ИНФРА-М. 2021. – 167 с.
2. Медведев В. И., Алдашева А. А. Социальная экология. Экологическое сознание. – Москва:Юрайт, 2020. – 335 с.
3. Деменьтева А.Г. Корпоративное управление. – Москва:Магистр, 2019. – 486 с.
4. Боголюбов, С. А. правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 429с.

Дополнительная литература

1. Астафьева, О. Е. экологические основы природопользования: учебник для СПО / О. Е. Астафьева, А.А. Авраменко, А. В. Питрюк. – М.: Ихдательство Юрайт: 354 с.
2. Галазова С.С. Влияние ESG-факторов на устойчивое развитие компаний и финансовую результативность корпоративного сектора / С.С. Галазова // Вестник РГЭУ РИНХ. 2018. №4 (64). С. 81-86
3. Герасимова С. А. Стратегический подход к корпоративной социальной ответственности в российских компаниях // Вестник МИРБИС. – 2016. – № 2 (6). – С. 123–129.
4. Жукова Е. В., Кириллова О. Ю. ESG-факторы и ответственное инвестирование в фокусе стратегического развития // Научные исследования и разработки. Экономика фирмы. – 2021. – Т. 10. – № 3. – С. 4–11. – DOI: <https://doi.org/10.12737/2306-627X-2021-10-3>

5. Кабир С.К. «Зеленые» инвестиции и устойчивое развитие: поиск баланса? [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.academia.edu/39305827/>
6. Казанцева А.Н. Вопросы разработки и реализации государственной политики в сфере производства и обращения экологически чистой продукции // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. 2018. № 2 (36). С. 16-20.

Тема 3.

Основная литература

1. Медведев В. И., Алдашева А. А. Социальная экология. Экологическое сознание. – Москва:Юрайт, 2020. – 335 с.
2. Деменьтева А.Г. Корпоративное управление. – Москва:Магистр, 2019. – 486 с.
3. Боголюбов, С. А. правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 429с.

Дополнительная литература:

1. Ковалев Ю.Ю. Концепция устойчивого развития и ее реализация в ЕС. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28100/1/iuro-2014-134-08.pdf>
2. Устойчивое развитие и зеленые инвестиции. № 2, февраль. 2019. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://investinfra.ru/frontend/images/PDF/NAKDI_green_Feb-2019.pdf
3. Energy, transport and environment indicators 2016 edition. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/7731525/KS-DK-16-001-EN-N.pdf/cc2b4de7-146c-4254-9521-dcbd6e6fafa6>
4. Львова Н.А. Ответственные инвестиции: теория, практика, перспективы для Российской Федерации// Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». 2019. №3. С. 56-67
5. Архипова В.В. «Зеленые финансы» как элемент новой экономики в контексте мировой и российской финансовых систем [Электронный ресурс] // Новая экономика: институты, инструменты, тренды — 2019. - С. 20-24

- б. Бик С.И., Бабенко М.В., Богомолов К.С. и др. Концепция организации в России методологической системы по развитию зеленых финансовых инструментов и проектов ответственного инвестирования // Рабочая группа по вопросам ответственного финансирования (ESG-finance) - 2019.

Тема 4.

Основная литература

1. Щёлоков Д.В. Социальное управление институциональными изменениями в российском обществе: социологические анализ трансформационных процессов. – Москва:ИНФРА-М. 2021. – 167 с.
2. Иванов С.Ю, Иванова Д.В. Социальное управление в организациях. – Москва:МПГУ, 2017. – 120 с.
3. Медведев В. И., Алдашева А. А. Социальная экология. Экологическое сознание. – Москва:Юрайт, 2020. – 335 с.
4. Деменьтева А.Г. Корпоративное управление. – Москва:Магистр, 2019. – 486 с.

Дополнительная литература

1. Фюкс Р. Зеленая революция: Экономический рост без ущерба для экологии / Р. Фюкс; Пер. с нем. — М.: Альпина нон-фикшн, 2016. С. 124 - 203.
2. Чугунов В.И., Бусалова С.Г., Горчакова Э.Р. Рынок «зеленого» финансирования в России: тенденции и перспективы [Электронный ресурс] // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 8-1. – С.15-17.
3. Шигаев Д.В. Мировой опыт роста «зеленой» экономики [Электронный ресурс] // Проблемы экономического роста и устойчивого развития территорий. Материалы III международной научно-практической интернет-конференции. Вологда. - 2019. – С. 4-13
4. Полоник С.С., Хоробрых Э.В., Литвинчук А.А. Мировой опыт формирования и развития «зеленых» инвестиций в условиях обеспечения устойчивого экономического роста [Электронный ресурс] // Вестник Полоцкого государственного университета. Серия D: Экономические и юридические науки. -2018. - № 13. – С. 5–8.
5. Раков И.Д. Механизмы поддержки финансирования «зеленых проектов»: опыт стран / И.Д. Раков. - М.: Актуальные проблемы экономики и права, 2018. - № 2 (42) – 82 с.

Тема 5.

Основная литература:

1. Иванов С.Ю, Иванова Д.В. Социальное управление в организациях. – Москва:МПГУ, 2017. – 120 с.
2. Медведев В. И., Алдашева А. А. Социальная экология. Экологическое сознание. – Москва:Юрайт, 2020. – 335 с.
3. Боголюбов, С. А. правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 3-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 429с.

Дополнительная литература

1. Залунин В. И. Социальная экология: учебник для академического бакалавриата / В. И. Залунин. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Издательство Юрайт 2019 – 206с.
2. Колесников, Е. Ю. Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. Ю. Колесников, Т. М. Колесникова – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 469с.
3. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с.
4. Ларионов, Н. М. Промышленная экология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. М. Ларионов, А. С. Рябышенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 382 с.
5. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 244 с.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 6.

7.3.Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 63 // «Консультант Плюс»: справочная правовая система.

2. О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 01.12.2016 N 642 // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>
3. 4. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: указ Президента РФ от 13.05.2017 N 208 // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>
4. О создании межведомственной рабочей группы по вопросам развития инвестиционной деятельности и привлечения внебюджетных средств в проекты устойчивого (в том числе зеленого) развития [Электронный ресурс]: приказ Минэкономразвития России от 18.12.2020 N 838 // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Руководство по социальной ответственности: Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 26000-2012 [Электронный ресурс]: приказ Росстандарта от 29.11.2012 N 1611-ст // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>
6. Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. N 400 // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>
7. Об утверждении Правил отбора инвестиционных проектов и принципалов для предоставления государственных гарантий Российской Федерации по кредитам либо 70 облигационным займам, привлекаемым на осуществление инвестиционных проектов [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 14.12.2010 N 1016 (ред. от 07.06.2017) // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>
8. Об утверждении Плана действий по реализации основ государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 18.12.2012 N 2423-р (ред. от 10.08.2016) // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>
9. О Климатической доктрине Российской Федерации [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 17.12.2009 N 861-рп // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 02.03.2021)
17. О координирующей роли Минэкономразвития России по вопросам развития инвестиционной деятельности и привлечения внебюджетных средств в

проекты устойчивого (в том числе зеленого) развития в Российской Федерации [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 18.11.2020 N 3024-р // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

10. 1 Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства РФ от 30.04.2012 №2423-р // «Консультант Плюс»: справочная правовая система. URL: <http://www.consultant.ru>

7.4. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам* «Ист - Вью»
- *Энциклопедии, словари, справочники* «Рубрикон»
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов* Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.