

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 18.12.2023 17:17:38
Уникальный программный ключ: 880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.03.01 «Анализ политико-экономического состояния современного
мира»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор(ы)–составитель(и):
профессор кафедры таможенного администрирования, д.с/х.н.

Р.Х Кочкаров

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

В.Ю. Чепрасов

РПД (*Анализ политико-экономического состояния современного мира*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (25.05.2023) № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Анализ политико-экономического состояния современного мира» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа (компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способность анализировать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс-2.2	Способен владеть практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Способен владеть практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля	ПКс-2.2	на уровне знаний: - знать содержание документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля
		на уровне умений: - уметь анализировать документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля
		на уровне навыков: - уметь применять анализ документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц или 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	108/0
Контактная работа с преподавателем	54/0
Лекции	16
Практические занятия	38
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	16
Консультация	2
Контроль	36
Формы текущего контроля	Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия, К – контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ
Общая трудоемкость	108/0
Контактная работа с преподавателем	10/0
Лекции	4
Практические занятия	6
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	87
Консультация	2
Контроль	9
Формы текущего контроля	Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия, К – контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Анализ политико-экономического состояния современного мира» относится к дисциплинам по выбору блока Б1. Дисциплина читается в девятом семестре пятого курса обучения (очная форма) и в летней сессии пятого года обучения (заочная форма). Логически и содержательно-методически дисциплина «Анализ политико-экономического состояния современного мира» тесно взаимосвязана с рядом других составляющих основной общеобразовательной программы, в частности: «Мировая экономика», «Экономическая география и регионалистика мира», «Экономическая теория», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Анализ экономического потенциала таможенной территории ЕАЭС», «Анализ внешнеторговой документации».

Необходимость изучения дисциплины «Анализ политико-экономического состояния современного мира» определяется ее ролью в изучении таких дисциплин как «Международное таможенное сотрудничество», «Политико-экономические риски во внешнеэкономической деятельности», «Логистика».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы мировой экономической и политической системы XXI века.	17	5		8		4	УО, Д-Д, Д, К
Тема 2	Современные экономические и политические процессы в США, ЕС и Китае.	21	5		10		6	УО, Д-Д, Д,К
Тема 3	Экономические и политические вызовы XXI века.	16	4		10		2	УО, Д-Д, Д
Тема 4	Россия в современной политической и экономической архитектуре мира.	16	2		10		4	УО, Д-Д, Т
Промежуточная аттестация								экзамен
Всего:		108	16		38	2	16	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы мировой экономической и политической системы XXI века.	23	1		1		21	УО, Д
Тема 2	Современные экономические и политические процессы в США, ЕС и Китае.	25	1		2		22	К
Тема 3	Экономические и политические вызовы XXI века.	24	1		1		22	УО,Д
Тема 4	Россия в современной политической и экономической архитектуре мира.	25	1		2		22	УО, Д,Т
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Консультация		2						
Всего:		108	4		6		87	

*- не входит в общий объем нагрузки

Условные обозначения: Т – тестирование, УО – устный опрос, Д-Д – доклад, Д – дискуссия, К - контрольная работа

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Основы мировой экономической и политической системы XXI века.

Формирование контуров современной политико-экономической системы после окончания Второй мировой войны. Рост мировой экономики после Второй мировой войны. Технологическая основа послевоенного экономического роста. Этапы послевоенной эволюции мировой экономической системы. Международные экономические блоки. Основы международной политической системы. Международные военно-политические блоки.

Тема 2. Современные экономические и политические процессы в США, ЕС и Китае.

Современные экономические и политические процессы в США. Современные экономические и политические процессы в ЕС. Современные экономические и политические процессы в Китае.

Тема 3. Экономические и политические вызовы XXI века.

Разрушение мировой экономической системы и ее проявления. Экологический кризис как проявление мирового экономического кризиса. Пандемия COVID-19 и ее влияние на развитие мировой экономики. Формирование новой мировой экономической системы: контуры для международного диалога. Политические вызовы XXI века.

Тема 4. Россия в современной политической и экономической архитектуре мира.

Россия в мировой экономике. Россия в мировой политике. Россия и ЕС. Россия и США. Россия и Китай.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Мировая экономика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Основы мировой экономической и политической системы XXI века.	УО, Д-Д, Д, К
Тема 2. Современные экономические и политические процессы в США, ЕС и Китае.	УО, Д-Д, Д, К
Тема 3. Экономические и политические вызовы XXI века.	УО, Д, Д-Д
Тема 4. Россия в современной политической и экономической архитектуре мира.	УО, Д-Д, Д, Т

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в ФОС по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Основы мировой экономической и политической системы XXI века»:

Темы дискуссий:

1. Формирование международных экономических институтов: цели, задачи, этапы
2. Формирование мирового рынка товаров: факторы, этапы.
3. Формирование мирового рынка ссудного капитала. Роль ТНБ.
4. Формирование мирового рынка предпринимательского капитала. Роль ТНК.
5. Экономические кризисы 20 века.

Вопросы для устного опроса:

1. В чем причины установления господства США в международных экономических и политических процессах после второй мировой войны?
2. Что такое «биполярный мир» и какое влияние он имеет на поддержание равновесия в международных экономических и политических процессах?

3. Какие международные институты были созданы после второй мировой войны и какое влияние они оказывают на развитие международных отношений?
4. В чем причины экономического и политического влияния СССР на страны восточного блока?
5. Назовите причины смены стран-лидеров в мировой экономике.
6. Назовите кризисные периоды в развитии мировой экономики после второй мировой войны. Как мировая экономика смогла преодолеть эти кризисы?
7. Объясните связь между экономическими и технологическими системами в развитии мировой экономики.
8. Назовите основные признаки, свидетельствующие о начале разрушения мировой экономической системы.
9. Каковы условия устойчивости «биполярного мира»?
10. Назовите страны-члены НАТО, Варшавского договора и ОДКБ.
11. Что означает термин «ядерный зонтик» и какие страны находились под советским «ядерным зонтиком»?

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Современные экономические и политические процессы в США, ЕС и Китае»:

Темы докладов:

1. Экономическое развитие Японии после второй мировой войны: промышленная политика и экспортная стратегия. Современное экономическое положение в Японии.
2. Экономическое развитие США после второй мировой войны. Современное экономическое положение США.
3. Экономическое развитие Германии после второй мировой войны.
4. Экономическое развитие ЕС на современном этапе.
5. Экономическое развитие Китая: история экономического успеха и современное экономическое положение.
6. Современная милитаризация мировой экономики.

Вопросы для устного опроса:

1. Какую роль США, ЕС и Китай играют в мировой экономике и политике?
2. Назовите основные экономические проблемы США.
3. Назовите основные внутривнутриполитические проблемы США.
4. Какое влияние усиление внутренних экономических проблем в США оказывает на развитие мировой экономики?
5. Что представляет собой «ось зла», и какое значение она имеет для США и для остального мира?
6. В чем причина роста дефицита внешнеторгового баланса США?
7. Что представляет политика «America first» и в чем причина ее неудачи?
8. Какова последовательность этапов формирования интеграционного объединения европейских стран?
9. В чем причина выхода Великобритании из ЕС?
10. Какое влияние миграционный кризис в ЕС оказывает на экономику и политику союза?
11. В чем причины замедления темпов экономического роста ЕС в период, предшествовавший пандемии?
12. Какие меры предпринимает ЕС для преодоления долгового кризиса стран-членов? Оцените эффективность.
13. Дайте характеристику современному состоянию торгово-экономических отношений между ЕС и США.
14. Дайте характеристику современному состоянию политических отношений между ЕС

и США.

15. Каковы факторы стремительного роста китайской экономики в конце 20-начале 21 века?
16. Каковы причины падения темпов роста китайской экономики в последние десятилетия?
17. Назовите пять принципов китайской внешней политики.
18. В чем причина конфликта между Китаем и Тайванем?

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Экономические и политические вызовы XXI века»:

Темы докладов:

1. Глобальный экономический кризис: причины, процессы, последствия.
2. Глобальный экологический кризис: экономические последствия
3. Разрушение глобальной цепи поставок: причины, последствия.
4. Влияние пандемии COVID-19 на мировую экономику.
5. Деглобализация экономики: причины и последствия.

Вопросы для устного опроса:

1. Почему современный глобальный кризис является системным? Назовите его системные признаки.
2. Назовите основные характеристики глобальной экономики конца 20-го века, объясняющие неизбежность глобального экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.
3. Докажите то, что глобальная экономика к началу 21 века стала ресурсоемкой, а сырье стало доминировать в производстве и внешней торговле. Объясните, почему сырьевой характер глобального экономического развития является причиной системного кризиса мировой экономики.
4. Определите, как проявляется глобальный экономический кризис в современных политических процессах.
5. В чем экономические причины Брекзита и какое влияние он оказывает на мировое экономическое развитие?
6. В чем экономические причины миграционного кризиса в Европе и какое влияние он оказывает на развитие ЕС?
7. В чем экономические причины современных торговых войн и какое влияние они оказывают на развитие мировой торговли?
8. В чем экономические причины современного экологического кризиса и изменения климата на планете. Как это влияет на глобальное экономическое развитие?
9. Какие экономические последствия связаны с коронавирусной пандемией?
10. Какие проблемы для международного сообщества может вызвать деглобализация?
11. Каковы должны быть, на ваш взгляд, контуры новой системы международных экономических и политических отношений?
12. Что представляет собой Вестфальская модель международных отношений и в чем причина ее трансформации?
13. Назовите главные особенности современных международных конфликтов.
14. Назовите основные предпосылки современных международных конфликтов.
15. Какое влияние коронавирусная пандемия оказывает на международные отношения?

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Россия в современной политической и экономической архитектуре мира»:

Темы дискуссий:

1. Роль и место России в мировой экономике.
2. Роль место России в мировой политике.
3. Участие России в международных экономических организациях.
4. Влияние геополитической нестабильности на экономику России.
5. Россия в интеграционных союзах на постсоветском пространстве.

Темы докладов:

1. Какое место Россия занимает в мировой экономике по показателю ВВП?
2. В случае изменения экспортной специализации и замене сырьевых товаров товарами с высокой добавленной стоимостью, технологически сложными товарами изменится ли место России в мировой экономике? Если да, то поясните за счет чего.
3. Положительное или отрицательное сальдо имеет Россия во внешнеторговом балансе?
4. В чем причины санкционной политики, проводимой западными странами в отношении России и каковы ее инструменты?
5. Каковы современные риски для России во внешней торговле?
6. Охарактеризуйте отношения между Россией и США.
7. Охарактеризуйте отношения между Россией и ЕС.
8. Охарактеризуйте отношения между Россией и Китаем.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.2. Экзамен проводится с применением следующих методов:

Устный опрос по вопросам. Тестирование.

Экзамен может реализовываться с применением ДОТ.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.2 Способен владеть практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля	Владеет практическими навыками по анализу содержания документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающих результаты таможенного контроля	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Мировая экономика как система. Основные этапы формирования мировой экономической системы в 20 веке.
2. Интеграционные процессы в мировой экономике в 20 веке.
3. Дезинтеграционные процессы в мировой экономике в 21 веке.
4. Брекзит и его влияние на мировые дезинтеграционные процессы.
5. Технологическая система как основа мирового экономического роста в 20 веке:

основные черты и характеристики.

6. Доминирование США в мировой экономике в 20 веке: причины и факторы.
7. Международные экономические институты: МВФ.
8. Международные экономические институты: ГАТТ/ВТО.
9. Международные экономические и политические институты: ООН.
10. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР).
11. Экономическая конкуренция между США и СССР в 20 веке.
12. Организация «Варшавский договор» и его влияние на мировую политику в 21 веке.
13. Причины и последствия «холодной войны» в 20 веке.
14. Факторы роста мировой экономики после Второй мировой войны.
15. Россия в международных интеграционных союзах: ЕАЭС.
16. Россия в международных интеграционных блоках: ОДКБ.
17. Россия-Беларусь: экономическое и политическое сотрудничество.
18. Россия и страны БРИКС: экономическое и политическое сотрудничество.
19. Россия и Китай: экономическое и политическое сотрудничество.
20. Санкционная политика в отношении России: механизмы и последствия.
21. Современные экономические процессы в США: внутренний аспект.
22. Современные экономические процессы в США: внешний аспект.
23. Современные политические процессы в США: внутренний аспект.
24. Современные политические процессы в США: внешний аспект.
25. Современные экономические процессы в ЕС: внутренний аспект.
26. Современные экономические процессы в ЕС: внешний аспект.
27. Современные политические процессы в ЕС: внутренний аспект.
28. Современные политические процессы в ЕС: внешний аспект.
29. Современные экономические процессы в Китае: внутренний аспект.
30. Современные экономические процессы в Китае: внешний аспект.
31. Современные политические процессы в Китае: внешний аспект.
32. Современные экономические процессы в России: внешний аспект.
33. Современные политические процессы в России: внешний аспект.
34. Стандартизированная сущность мирового производства и его влияние на экологию.
35. Влияние изменения климата на мировую экономику.
36. Причины и последствия мирового экономического кризиса 2008г.
37. Причины и последствия разрушения глобальной цепи поставок.
38. Влияние пандемии COVID-19 на мировую экономику.
39. Влияние пандемии COVID-19 на мировую политику.
40. Политические конфликты в 21 веке.
41. Использование торгово-экономических отношений в качестве инструмента политического давления на страны в 21 веке.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов

	излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад оценивается в 2 балла. Допускается не более трех докладов в семестр.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определенное количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 10 правильных вопросов 4 балла.
Решение задач,	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.
Контрольная работа	Оцениваются применение методов решений в работе, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией -до 5 баллов
Дискуссия	Обучающиеся обмениваются разными точками зрения по выбранной теме. Оцениваются изложение фактов, формулировка выводов, актуальность, ораторские способности.	Участие оценивается в 2 балла
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную	Обучающийся обнаружил

	<p>проверку освоения дисциплины. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.</p>	<p>всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p>
--	---	--

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (EX) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса в целом не освоено, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной

дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на практических занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина «Анализ политико-экономического состояния современного мира», изучается студентами пятом курсе для очной формы (9 семестр) и на третьем курсе для заочного обучения (5 семестр). При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором

Все темы курса подробно рассматриваются в ходе лекций и семинарских занятий. Отдельные темы, связанные с международными экономическими отношениями, глобальными проблемами, вопросами неравномерности экономического развития, стабильности мировой финансовой системы, раскрываются в докладах международных организаций – ВТО, ООН, ВБ, МВФ, ЮНКТАД.

Подготовка к экзамену и вопросам для выступлений на семинарских занятиях требуют работы с литературой. Помимо рекомендованных учебников, студенты знакомятся со статьями в периодических изданиях. В качестве постоянного чтения рекомендуются журналы «Вопросы экономики», «Эксперт», «Мировая экономика и международные отношения», «Россия в глобальной политике», «Российская бизнес-газета». Открытый доступ к некоторым из них имеется в Интернете.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

7.1. Основная литература:

1. Бойко И.В. Политическая экономия современного мира: учебное пособие/ И.В.Бойко. — СЗИУ РАНХиГС, 2021. — 97 с. — ISBN 978-5-89781-711-5

2. Бойко И.В. Основы мирового экономического и технологического развития: учебное пособие / И.В.Бойко. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 67 с. — Режим доступа: <https://books.ifmo.ru/file/pdf/1911.pdf>

7.2. Дополнительная литература:

- 1.Современные международные отношения. Учебник. М-ва. Юрайт. 2019г.
- 2.Современные международные отношения. // Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Изд.-во Аспект-Пресс, 2014.
- 3.М.В.Ларионова. «Мягкая сила» - ресурс внешней политики. <https://www.hse.ru/data/2014/07/08/1311908969/pdf>
- 4.История международных отношений. В 3 томах. Аспект Пресс. 2021г.
- 5.История военно-политических конфликтов. Учебное пособие. Минск. 2020. https://rep.bntu.by/bitstream/handle/data/81526/Istoriya_voenno_politicheskikh_konfliktov.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 6.Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Научная книга).
- 7.В.Колташев. Кризис глобальной экономики. — М.: ИГСО. 2009. <http://www.finansy.ru/books/mirec/koltashov/>
- 8.Бойко И.В. Экономика мирового кризиса.Palmarium Academic Publishing. 2014.
- 9.Богатуров А.Д. - Международные отношения и внешняя политика России - Издательство "Аспект Пресс" - 2017 - 480с. - ISBN: 978-5-7567-0930-8 - Текст электронный // ЭБС ЛАНЬ - URL: <https://e.lanbook.com/book/102836>
- 10.А.Г Милейковский. Международные отношения после второй мировой войны. В трех томах. Государственное издательство политической литературы. 1962г.

7.3.Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10.12.2003 N 173-ФЗ
2. «Таможенный кодекс Таможенного союза» (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)
3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 N 164-ФЗ.
4. Положение об организации самостоятельной работы студентов ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

7.4 .Интернет-ресурсы:

- 1.World Trade Organization. <https://www.wto.org/>
- 2.International Monetary Fund. <https://www.imf.org/external/index.htm>
- 3.United Nations Conference on Trade and Development. <https://unctad.org/en/Pages/Home.aspx>
- 4.Organization of Petroleum Exporter Countries. https://www.opec.org/opec_web/en/
- 5.Organization of Economic Cooperation and Development. www.oecd.org.
- 6.European Comiision. https://ec.europa.eu/info/departments/economic-and-financial-affairs_en
- 7.<http://www.minfin.ru> - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
- 8.<http://www.rosfinnadzor.ru> - официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора
- 9.<http://www.castoms.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы

10. <http://www.fedsfm.ru> - официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу.

11. www.eaeunion.org - официальный сайт Евразийского экономического союза

12. www.eurasiancommission.org - официальный сайт Евразийской экономической Комиссии

7.5 Иные источники

Не используются

8. Материально-технической база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, подключенные к сети Интернет и оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры, Подключенные к сети Интернет; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.