

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 06.12.2023 15:05:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института управления -
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Таможенные операции и таможенный контроль

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.03.01 «Обоснование контрактных цен»

(код и наименование РПД)

38.05.02 «Таможенное дело»

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2023

Автор(ы)-составитель(и):

Доцент кафедры таможенного администрирования
СЗИУ РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент

Эмирова А.Е.

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования д-р мед. наук, проф.

В.Ю. Чепрасов

РПД (*Обоснование контрактных цен*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 25.05.2023, № 10.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Обоснование контрактных цен» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс -1	Способность использовать специальные программные средства при осуществлении таможенных операций, связанных с заполнением таможенной декларации.	ПКс -1.1	Способен применять систему управления рисками при контроле осуществления таможенных операций, связанных с заполнением таможенной декларации.
ПКс-2	Способность оформлять документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного контроля и отражающие результаты таможенного контроля.	ПКс-2.2	Способен владеть навыками оформления документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля заявленного кода по ТН ВЭД и отражающих результаты таможенного контроля и навыками оформления профилей рисков в деятельности таможенных органов при принятии решения о проведении таможенного контроля.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Осуществление контроля за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.	ПКс-1.1	<u>На уровне знаний:</u> - основные положения таможенного законодательства ЕАЭС и Российской Федерации по определению таможенной стоимости; - особенности товарно-денежных отношений в современной период развития экономики, сущность и функции контрактных цен, - методологию, концепции и этапы ценообразования, а также основные стратегии ценообразования с учетом развития конкуренции на различных типах рынков; - порядок контроля таможенной

		<p>стоимости.</p> <p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы определения таможенной стоимости и контролировать правильность выбора методов определения таможенной стоимости; - выявлять признаки занижения таможенной стоимости товаров. <p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность осуществлять сравнительный анализ цен с учетом различий в условиях и обстоятельства сделки, базисов поставки Incoterms, с целью определения и контроля таможенной стоимости; - способность осуществлять анализ данных бухгалтерского учета с целью определения и контроля правильности определения таможенной стоимости;
<p>Проверка документов и сведений, предоставляемых декларантом и иными лицами, имеющими отношение к перемещению товаров через таможенную границу ЕАЭС, на предмет соблюдения законодательства ЕАЭС и РФ</p>	<p>ПКс-2.2</p>	<p><u>На уровне знаний:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязь цен с такими экономическими категориями, как инфляция, налоги, кредит, спрос, предложение. - Правила ведения бухгалтерского учета, Положения по бухгалтерскому учету; - правила Incoterms; - порядок заполнения декларации таможенной стоимости; - порядок корректировки таможенной стоимости. <p><u>На уровне умений:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять величину таможенной стоимости; - обосновывать контрактные цены на базе конкурентных материалов; - учитывать и определять поправки на платежи наличными, на количество, на инфляцию, на уторговывание; <p><u>На уровне навыков:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность заполнять декларацию таможенной стоимости и форму корректировки декларации на товары; - обоснования контрактных цен, оформления отчетности и составления актов ревизий; - проверки обоснованности контрактных цен; - способность заполнять документы, сопровождающие проведение проверки

		таможенной стоимости (в том числе, запросы о предоставлении дополнительных документов и сведений).
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц или 144 академических часа.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	56/0
Лекции	10/0
Практические занятия	44/0
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2
Самостоятельная работа	52
Контроль	36
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	144/0
Контактная работа с преподавателем	18/0
Лекции	4/0
Практические занятия	12/0
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	2
Самостоятельная работа	117
Контроль	9
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Обоснование контрактных цен» к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и осваивается в 9 семестре на 5 курсе для очной формы обучения и в зимней и в летней сессии на 5 курсе для заочной формы обучения.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента: дисциплина реализуется после изучения дисциплин: Б1.О.13 «Экономическая теория», Б1.О.18 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле», Б1.О.20 «Мировая экономика», Б1.О.39 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников

внешнеэкономической деятельности», Б1.В.09 «Определение и контроль таможенной стоимости товаров», Б1.В.15 «Контракты и внешнеторговая документация»

Дисциплина реализуется параллельно с дисциплиной «Управление рисками в таможенном деле»

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Особенности ценообразования в международной торговле	15	1	0	6	0	8	УО/СЗ/Д
Тема 2	Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	15	1	0	6	0	8	УО/СЗ
Тема 3	Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	15	1	0	6	0	8	УО/СЗ
Тема 4	Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	15	1	0	6	0	8	УО/СЗ
Тема 5	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	15	2	0	6	0	7	УО/СЗ
Тема 6	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	15	2	0	6	0	7	УО/СЗ/Д
Тема 7	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	16	2	0	8	0	6	УО/СЗ
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Итого:		142	10		44		52	
консультация		2						
Всего:		144	10	0	44	0	52	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Особенности ценообразования в международной торговле	19	1	0	2	0	16	УО/СЗ/Д
Тема 2	Методы и этапы формирования	19	1	0	2	0	16	УО/СЗ

	контрактных цен на экспортируемые товары							
Тема 3	Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	18	1	0	1	0	16	УО/СЗ
Тема 4	Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	17	0	0	1	0	16	УО/СЗ
Тема 5	Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	20	1	0	2	0	17	УО/СЗ
Тема 6	Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	20	0	0	2	0	18	УО/СЗ/Д
Тема 7	Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	20	0	0	2	0	18	УО/СЗ
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Итого:		142	4		12	0	117	
Консультация		2						
Всего:		144	4		12	0	117	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос;

СЗ – практические (ситуационные) задачи;

Д – доклад;

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Особенности ценообразования в международной торговле

Мировой рынок. Мировые цены и цены мирового рынка. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле.

Тема 2. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары

Общая схема расчета цены. Этапы формирования контрактных цен. Затратные методы ценообразования: метод полных издержек; метод прямых затрат; метод стоимости изготовления; метод рентабельности инвестиций; метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли. Рыночные методы определения цен: метод потребительской оценки; метод сходной цены; тендерный метод; метод следования

за лидером; метод определения цен, ориентированный на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка; метод установления престижных цен. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей; метод регрессионного анализа; балловый метод; агрегатный метод.

Тема 3. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов

Контрактная цена и правила ее фиксации. Состав и структура контрактной цены. Влияние базисных условий поставки на цену товара. ИНКОТЕРМС-2010. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми товарами. Особенности выбора контрактных цен при поставке технической продукции. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи продовольственных товаров и товаров массового спроса.

Тема 4. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены

Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу). Поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда. Поправка на серийность. Поправка на комплектацию. Поправка на валюту предстоящей сделки. Поправка на срок предстоящей сделки. Поправки на условия платежа. Поправка на дополнительные условия контракта. Поправки на разницу в технико-экономических параметрах.

Тема 5. Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей

Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.

Таможенные пошлины и тарифы. Порядок исчисления таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости товара: методом по стоимости сделки с вывозимыми товарами; методом по стоимости сделки с идентичными товарами; методом по цене сделки с однородными товарами; методом на основе вычитания стоимости; методом на основе сложения стоимости; резервным методом.

Тема 6. Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок

Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли. Определение экономической эффективности экспортных операций. Определение экономической эффективности импортных операций. Экономическая эффективность товарообменных (бартерных) операций.

Тема 7. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами

Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги. Случаи, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товаров. Возможности обоснования примененных цен. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами: определение права таможенных органов контролировать применение цены; обоснование примененной цены сделки; определение рыночной цены сделки; сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 «Обоснование контрактных цен» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Особенности ценообразования в международной торговле	УО/СЗ/Д
Тема 2. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары	УО/СЗ
Тема 3. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов	УО/СЗ
Тема 4. Внесение коммерческих поправок в контрактные цены	УО/СЗ
Тема 5. Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей	УО/СЗ
Тема 6. Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок	УО/СЗ/Д
Тема 7. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами	УО/СЗ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Особенности ценообразования в международной торговле

Задания для устного опроса:

1. Экономическая природа цены.
2. Основные принципы
3. Общая характеристика системы цен.
4. Функции цен.
5. Принципы ценообразования.

Темы для докладов:

1. Понятие мирового рынка и его составляющих.
2. Понятие цен мирового рынка, их особенности.
3. Мировые цены: определение, понятие, география их формирования.
4. Демпинговые цены, последствия их применения.
5. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле.

Пример ситуационной задачи по теме: Проанализируйте мировые цены на сырьевые товары. Определите факторы, влияющие на формирование мировых цен на рассматриваемый товар.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Методы и этапы формирования контрактных цен на экспортируемые товары

Задания для устного опроса:

1. Общая схема расчета цены.
2. Этапы формирования контрактных цен.
3. Затратные методы ценообразования: метод полных издержек, метод прямых затрат.
4. Затратные методы ценообразования: метод стоимости изготовления, метод рентабельности инвестиций, метод расчета цен на основе анализа безубыточности и получения целевой прибыли.
5. Рыночные методы определения цены: метод потребительской оценки, метод сходной цены, тендерный метод.

6. Рыночные методы определения цены: метод следования за лидером, метод определения цен, ориентированный на нахождение равновесия между издержками производства и состоянием рынка, метод установления престижных цен.

7. Параметрические методы ценообразования: метод удельных показателей, метод регрессионного анализа.

8. Параметрические методы ценообразования: балловый метод, агрегатный метод.

Пример ситуационной задачи по теме: Цена изготовителя равна 5 тыс. руб. за одно изделие; НДС составляет 20%. Каков минимально возможный уровень розничной цены, если производитель реализует продукцию: 1) без услуг торговой организации; 2) с услугами торговой организации при торговой надбавке 25%? На каждой стадии реализации используется наличная форма расчетов?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Обоснование контрактных цен на базе конкурентных материалов

Задания для устного опроса:

1. Контрактная цена и правила ее фиксации.
2. Состав и структура контрактной цены.
3. Роль ценовой информации при выборе методов ценообразования и принятии решений по ценам.
4. Определение на основных этапах формирования контрактных цен: единиц измерения цены; базиса цены; валюты цены; способа фиксации цены; уровня цены.
5. Влияние базисных условий поставки на цену товара. ИНКОТЕРМС-2020.
6. Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию.
7. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми товарами.
8. Особенности выбора контрактных цен при поставке технической продукции.
9. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи продовольственных товаров и товаров массового спроса.

Пример ситуационной задачи по теме: Рассчитайте влияние базисных условий поставки на цену товара. Сделайте выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 4 Внесение коммерческих поправок в контрактные цены

Задания для устного опроса:

1. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию: поправка на условия продажи (оптом и в розницу).
2. Поправка на снижение издержек производства и рост производительности труда.
3. Поправка на серийность.
4. Поправка на комплектацию.
5. Поправка на валюту предстоящей сделки.
6. Поправка на срок предстоящей сделки.
7. Поправки на условия платежа.
8. Поправка на дополнительные условия контракта.
9. Поправки на разницу в технико-экономических параметрах.

Пример ситуационной задачи по теме: Рассчитайте влияние внесения коммерческих поправок в контрактную цену. Сделайте выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Контрактная цена – база для определения таможенной стоимости и таможенных платежей

Задания для устного опроса:

1. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
2. Таможенные пошлины и тарифы.
3. Порядок исчисления таможенных пошлин.
4. Учет наценок в предприятиях общественного питания.
5. Определение таможенной стоимости товара методом по цене сделки с ввозимыми товарами.
6. Определение таможенной стоимости товара методом по цене сделки с идентичными товарами.
7. Определение таможенной стоимости товара методом по цене сделки с однородными товарами.
8. Определение таможенной стоимости товара методом на основе вычитания стоимости.
9. Определение таможенной стоимости товара методом на основе сложения стоимости.
10. Определение таможенной стоимости товара резервным методом.

Пример ситуационной задачи по теме: Определите таможенную стоимость конкретного товара методом по цене сделки с ввозимыми товарами. Сделайте выводы.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Контрактная цена – основа расчетов экономической эффективности внешнеторговых сделок

Задания для устного опроса:

1. Контрактная цена и правила ее фиксации.
2. Понятие и показатели экономической эффективности внешней торговли.
3. Определение экономической эффективности экспортных операций.
4. Определение экономической эффективности импортных операций.
5. Экономическая эффективность товарообменных (бартерных) операций.

Темы для докладов:

1. Экономическая эффективность экспорта.
2. Экономическая эффективность импорта.
3. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
4. Экономическая эффективность товарообменных операций.
5. Методика расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.

Пример ситуационной задачи по теме: Показатели сделки по импорту на единицу продукции следующие: таможенная стоимость, переведенная по курсу Банка России, равна 1000 руб.; таможенная импортная пошлина составляет 20%; ставка таможенного сбора — 500 руб.; акциз — 50 руб.; НДС — 18%; внутренние расходы импортера без НДС — 100 руб.; цена возможной реализации на внутреннем рынке импортера — 2000 руб. Имеет ли смысл импортеру проводить сделку?

Типовые оценочные материалы по теме 7. Проверка обоснованности контрактных цен таможенными органами

Задания для устного опроса

1. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.
2. Случаи, когда государственные контрольные органы вправе контролировать правильность определения цены товара.
3. Возможности обоснования примененных цен.
4. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.

5. Определение права таможенных органов контролировать применение цены.
6. Обоснование примененной цены сделки.
7. Определение рыночной цены сделки.
8. Сравнение рыночной цены с примененной ценой реализации.
9. Права таможенных органов в области контроля применения цен.

Пример ситуационной задачи по теме: Определите планируемую цену продажи на импортный товар, закупаемый организацией розничной торговли за счет собственных валютных средств. Определите, выгодно ли организации импортировать товар, если рыночная цена на аналогичные товары составляет 2500 руб. за единицу. Таможенная стоимость - 60 долларов США. Курс рубля по отношению к доллару, установленный Центральным банком РФ на дату принятия таможенной декларации - 90 руб. Таможенная пошлина -15%. НДС, взимаемый при таможенном оформлении, и при выпуске, товара в свободное обращение - 20%. Сборы за таможенное оформление - 3 тыс. руб. б. Торговая надбавка - 25%.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио- и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по содержанию билета, а также устное решение задач.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по

дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс -1.1 Способен применять систему управления рисками при осуществлении таможенных операций, связанных с заполнением таможенной декларации.	Применяет систему управления рисками при контроле осуществления таможенных операций, связанных с заполнением таможенной декларации.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКс-2.2 Способен владеть навыками оформления документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля заявленного кода по ТН ВЭД и отражающих результаты таможенного контроля и навыками оформления профилей рисков в деятельности таможенных органов при принятии решения о проведении таможенного контроля.	Владеет навыками оформления документов, сопровождающих принятие решения о проведении таможенного контроля заявленного кода по ТН ВЭД и отражающих результаты таможенного контроля и навыками оформления профилей рисков в деятельности таможенных органов при принятии решения о проведении таможенного контроля.	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету и экзамену)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Схема расчета контрактной цены.
2. Этапы формирования контрактных цен.
3. Мировые цены и цены мирового рынка.
4. Факторы, модифицирующие рыночные цены в международной торговле.

5. Контрактная цена и правила ее фиксации.
6. Состав и структура контрактной цены.
7. Влияние базисных условий поставки на цену товара.
8. Специфика определения цен на экспортируемую продукцию.
9. Специфика определения цен на импортируемую продукцию.
10. Правила выбора контрактных цен при торговле сырьевыми товарами.
11. Особенности выбора контрактных цен при поставке технической продукции.
12. Особенности формирования контрактных цен при заключении сделок купли-продажи продовольственных товаров и товаров массового спроса.
13. Формы международных расчетов при заключении контрактов.
14. Поправки к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию.
15. Поправка к цене на условия продажи оптом и в розницу.
16. Поправка к цене на снижение издержек производства и рост производительности труда.
17. Поправка к цене на серийность поставок и комплектацию продукции.
18. Поправка к цене на валюту предстоящей сделки и условия платежа.
19. Поправка к цене на срок предстоящей сделки и дополнительные условия контракта.
20. Поправка к цене на разницу в технико-экономических параметрах продукции.
21. Роль государства в регулировании внешнеэкономической деятельности.
22. Нормативно-правовая база регулирования внешнеторговой деятельности.
23. Определение таможенной стоимости товара методом по цене сделки с ввозимыми товарами.
24. Определение таможенной стоимости товара методом по цене сделки с однородными и идентичными товарами.
25. Определение таможенной стоимости товара методом на основе сложения и вычитания стоимости.
26. Определение таможенной стоимости резервным методом.
27. Экономическое обоснование принимаемых решений по управлению внешнеэкономической деятельностью предприятий.
28. Показатели эффекта и эффективности внешнеторговых сделок.
29. Экономическая эффективность экспорта.
30. Экономическая эффективность импорта.
31. Экономическая эффективность экспортно-импортных операций.
32. Экономическая эффективность товарообменных операций.
33. Методика расчета экономической эффективности внешнеторговых сделок.
34. Налоговый контроль за формированием цен на товары, работы и услуги.
35. Контроль за правильностью определения цены товаров.
36. Возможности обоснования примененных цен.
37. Полномочия таможенных органов при осуществлении налогового контроля.
38. Порядок проверки обоснованности внешнеторговых контрактных цен таможенными органами.
39. Права таможенных органов в области контроля применения цен.
40. Обоснование примененной цены сделки.
41. Определение рыночной цены сделки.
42. Порядок сравнения рыночной цены с примененной ценой реализации.
43. Принципы обоснования выбора контрагента внешнеторговой сделки.
44. Выбор варианта выхода на внешний рынок с технической продукцией.
45. Основные методы анализа экспортных цен при подготовке внешнеторговых сделок.
46. Подготовка базовой основы для обеспечения расчета экспортных цен в рамках работы внешнеторговой фирмы.

47. Налоги на импорт в международной практике, их цель и классификация.
48. Валютно-кредитные инструменты в составе механизма регулирования экспортно-импортных операций.
49. Конкурентный лист в процессе расчета экспортных цен.
50. Экспортный тариф и порядок установления пошлин на вывоз нефтепродуктов в РФ.
51. Особенности ценообразования в различных типах (моделях) рынка.
52. Основные цели ценовой политики предприятия.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Устный опрос проводится на практических занятиях. Обучающиеся участвуют в дискуссии, отвечают на вопросы преподавателя. Оценивается уровень домашней подготовки по теме, способность системно и логично излагать материал, анализировать, формулировать собственную позицию, отвечать на дополнительные вопросы.	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Практические (ситуационные) задачи	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.

Доклад	Обучающиеся выступают с докладами, сообщениями, дополнениями. Оцениваются проработка источников, изложение материала, формулировка выводов, своевременность выполнения, ораторские способности.	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 2 балла. Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 1 балл. Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов.
Экзамен	Экзамен нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (EX) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

40 баллов – на работу на практических занятиях;

20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С

61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E
0-50	неудовлетворительно	EX

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин **«практическое занятие»** используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения

реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы,

подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531982>

2. Карпова, С. В. Управление ценами : учебник / С.В. Карпова, В.Н. Русин, И.В. Рожков ; под ред. С.В. Карповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 258 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1876530. - ISBN 978-5-16-017799-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1876530> (дата обращения: 06.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Липсиц, И. В. Ценообразование : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15429-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510557>

7.2. Дополнительная литература

1. Агапова, А. В. Ценообразование во внешней торговле : учебное пособие / А. В. Агапова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 134 с. — ISBN 978-5-4383-0121-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112402> (дата обращения: 06.09.2023) — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Афонин, Петр Николаевич. Ценообразование во внешней торговле : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.02 "Таможенное дело" / П. Н. Афонин, Е. В. Дробот. - СПб. : Троицкий мост, 2016. - 230 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=3513072>.

3. Дробот, Елена Валерьевна. Практикум по обоснованию контрактных цен [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подготовки (специальности) "Таможенное дело" / Е. В. Дробот. - Электрон. дан. - СПб. : Троицкий мост, 2017. - 177 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=354108>

4. Кириллов, Ю. Г. Ценообразование во внешней торговле : учебное пособие / Ю. Г. Кириллов, В. В. Кузнецов. — Омск : ОмГТУ, 2019. — 92 с. — ISBN 978-5-8149-2772-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186942> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Мантусов В.Б. Ценообразование во внешней торговле : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Таможенное дело», направлению подготовки «Экономика», профиль «Мировая экономика» / Мантусов В.Б.. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 247 с. — ISBN 978-5-238-03051-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70842.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6. Худжатов, М. Б. Ценообразование во внешней торговле. Практикум : учебное пособие / М. Б. Худжатов, Т. М. Воротынцева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-4383-0185-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115616> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Элова, Г. В. Практикум по контролю и обоснованию контрактных цен : учебное пособие / Г. В. Элова. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 96 с. — ISBN 978-5-4383-0148-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103181> (дата обращения: 06.09.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) [Электронный ресурс] // Официальный Интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

2. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2018. № 32 (ч. I). Ст. 5082.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.

4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.

5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.

6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.

7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.

8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.

9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.

10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные

технологии, основанные на использование современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
----	---