

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 01.12.2022 22:19:53  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583607b7c346004ad50291b43c897d

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ**

**Кафедра безопасности**

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии  
по специальности 40.05.01 Правовое  
обеспечение национальной безопасности  
в новой редакции  
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.02 «Саморегулирование предпринимательской деятельности: правовые способы защиты от угроз безопасности предприятия»**

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

*(код, наименование специальности)*

**Гражданско-правовая**

*(специализация)*

**Юрист**

*(квалификация)*

**очная, заочная**

*(формы обучения)*

Год набора – 2021

Санкт–Петербург, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

Заведующий лабораторией информационных  
налогово-таможенных технологий,  
Старший преподаватель кафедры таможенного  
администрирования

Ю.Б. Тубанова

Заведующий кафедрой  
безопасности к.э.н.

Тарасова Т.Н.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Саморегулирование предпринимательской деятельности: правовые способы защиты от угроз безопасности предприятий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения компонента
ПКс ОС-4	Способность правовыми средствами обеспечивать экономическую безопасность предприятия, в том числе связанную с противодействием недобросовестной конкуренции и обеспечением стабильности гражданского оборота	ПКс ОС-4.1	Выбирает правовые средства в обеспечении экономической безопасности предприятия:

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Федеральный закон от 31.05.2002 № 62 «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в РФ» - оказывать юридическую помощь, юридическое консультирование; Приказ Минтруда России от 10.09.2019 № 672н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям с недвижимостью» - деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты недвижимости, не относящиеся к жилой недвижимости, в том числе на строящиеся, и (или) земельные участки, не относящиеся к жилым территориальным зонам Приказ Минтруда России от 09.10.2019 № 625н «Об утверждении	ПКс ОС-4.1	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-систему нормативно-правовых актов, закрепляющих правовые способы саморегулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>-способы создания и прекращения деятельности саморегулируемых организаций как институционального способа саморегулирования предпринимательской деятельности;</li> <li>-условия и правовой статус членов саморегулируемых организаций</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять особенности правовых способов саморегулирования предпринимательской деятельности, проводить отличия от способов</li> </ul>

профессионального стандарта «Специалист по конкурентному праву»: - сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства РФ; - представление интересов Организации в судах и антимонопольных органах	государственного регулирования предпринимательской деятельности;  -анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус саморегулируемых организаций.
	На уровне навыков:  - формирование траектории поведения с учетом особенностей правых способов саморегулирования предпринимательской деятельности.

## 2 Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы или 72 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

### Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/12</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>32/12</b>
Лекции	<b>16/6</b>
Практические занятия	<b>16/6</b>
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>40</b>
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, ситуационная задача
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>

### Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>72/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>8/0</b>
Лекции	<b>4/0</b>
Практические занятия	<b>4/0</b>
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>60</b>
Консультация	
Контроль	<b>4</b>
Формы текущего контроля	устный опрос, тест, ситуационная задача
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт</b>

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Саморегулирование предпринимательской деятельности: правовые способы защиты от угроз безопасности предприятий» относится к вариативной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Конкурентное право», «Информационное право».

Усвоение курса предполагает использование и интеграцию знаний и навыков, полученных студентам в ходе изучения большинства дисциплин.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3 Содержание и структура дисциплины

#### 3.1 Структура дисциплины

##### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л\ДОТ	ЛР\ДОТ	ПЗ\ДОТ	КСР		
Тема 1	Саморегулирование: понятие, правовые способы, сферы применения в предпринимательском праве	10\0	2\0		2\0		6	УО, СЗ, Т
Тема 2	Понятие и правовой статус саморегулируемой организации как институционального средства регулирования предпринимательской деятельности	10\0	2\0		2\0		6	УО, СЗ, Т
Тема 3	Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности, являющихся членами	16\4	4\2		4\2		8	УО, СЗ

	саморегулируемых организаций							
Тема 4	Саморегулирование в сфере строительной деятельности	16\4	4\2		4\2		8 УО, СЗ, Т	
Тема 5	Саморегулируемые организации арбитражных управляющих	10\2	2\1		2\1		6 УО, СЗ, Т	
Тема 6	Саморегулируемые организации аудиторов	10\2	2\1		2\1		6 УО, СЗ	
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачёт
<b>Консультация</b>								
<b>Всего:</b>		<b>72\12</b>	<b>16\6</b>	<b>0</b>	<b>16\6</b>		<b>40</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

СЗ – ситуационная задача;

УО – устный опрос;

Т – тест;

(З)/зачет с оценкой (ЗО).

### **Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости*, промежуто	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л\ДОТ	ЛР\ДОТ	ПЗ\ДОТ		

								<b>чной аттестации</b>
Тема 1	Саморегулирование : понятие, правовые способы, сферы применения в предпринимательском праве	12	1\0		1\0		10	УО, СЗ, Т
Тема 2	Понятие и правовой статус саморегулируемой организации как институционального средства регулирования предпринимательской деятельности	12	1\0		1\0		10	УО, СЗ,Т
Тема 3	Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности, являющихся членами саморегулируемых организаций	11	0\0		1\0		10	УО, СЗ
Тема 4	Саморегулирование в сфере строительной деятельности	11	0\0		1\0		10	УО, СЗ,Т
Тема 5	Саморегулируемые организации арбитражных управляющих	11	1\0		0\0		10	УО, СЗ, Т
Тема 6	Саморегулируемые организации аудиторов	11	1\0		0\0		10	УО, СЗ
<b>Итоговый контроль</b>		4						Зачёт
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>4\0</b>	<b>0</b>	<b>4\0</b>		<b>60</b>	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>5</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>6</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>7</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>8</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

СЗ – ситуационная задача;

УО – устный опрос;

Т – тест;

### **3.2 Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Саморегулирование: понятие, правовые способы, сферы применения в предпринимательском праве**

Теоретические и методологические подходы к исследованию понятия саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности. Саморегулирование как комплексный правовой институт: взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств. «Трансформация» частноправовых средств саморегулирования в целях публичной организации предпринимательских отношений.

Саморегулирование как часть негосударственного регулирования предпринимательских отношений. Саморегулирование и государственное регулирование: соотношение и сфера взаимодействия в предпринимательском праве. Саморегулирование и децентрализованное регулирование предпринимательских отношений: соотношение и разграничение. Саморегулирование и мягкое право.

Модели саморегулирования. Классическая модель саморегулирования предпринимательской деятельности. Саморегулирование и двойное регулирование предпринимательской деятельности.

#### **Тема 2. Понятие и правовой статус саморегулируемой организации как институционального средства регулирования предпринимательской деятельности**

Саморегулируемые организации в системе некоммерческих организаций. Корпоративная природа саморегулируемых организаций. Правоспособность саморегулируемой организации и ее членов.

Особенности правового статуса членов саморегулируемой организации. Права и обязанности членов саморегулируемой организации: виды, общая характеристика. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемой организации.

Правовые аспекты имущественных отношений в саморегулируемой организации. Компенсационный фонд саморегулируемой организации: правовая природа и особенности распоряжения. Приносящая доход деятельность саморегулируемой организации.

Правовые аспекты деятельности органов саморегулируемой организации. Органы управления саморегулируемой организации. Специализированные органы саморегулируемой организации.

**Тема 3. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности, являющихся членами саморегулируемых организаций**

Корпоративная природа саморегулируемой организации. Членство в саморегулируемой организации как условие для осуществления предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права членов саморегулируемых организаций. Имущественные и неимущественные обязанности членов саморегулируемых организаций. Ответственность членов саморегулируемых организаций за неисполнения ими своих обязанностей.

**Тема 4. Саморегулирование в сфере строительной деятельности**

Нормативное правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций в сфере строительства. Понятие, виды и требования к саморегулируемым организациям в сфере строительства. Членство в саморегулируемой организации в сфере строительства. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемых организаций в сфере строительства и ответственность саморегулируемых организаций в сфере строительства по обязательствам своих членов. Реестровая деятельность в сфере саморегулирования строительной деятельности.

**Тема 5. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих**

Нормативно-правовая основа деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. Понятие и требования к саморегулируемым организациям арбитражных управляющих. Членство в саморегулируемых организациях арбитражных управляющих. Контроль (надзор) за деятельностью саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.

**Тема 6. Саморегулируемые организации аудиторов**

Саморегулирование аудиторской деятельности: общие положения. Саморегулируемые организации аудиторов: понятие, признаки, функции. Требования к членству аудиторов и аудиторских организаций в саморегулируемой организации аудиторов. Меры дисциплинарного воздействия, применяемые саморегулируемой организацией аудиторов.

**4 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1** В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 «Саморегулирование предпринимательской деятельности: правовые способы защиты от угроз безопасности предприятий» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Саморегулирование: понятие, правовые способы, сферы применения в предпринимательском праве	УО, СЗ, Т
Тема 2. Понятие и правовой статус саморегулируемой организации как институционального средства регулирования предпринимательской деятельности	УО, СЗ, Т
Тема 3. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности, являющихся членами саморегулируемых организаций	УО, СЗ
Тема 4. Саморегулирование в сфере строительной деятельности	УО, СЗ, Т
Тема 5. Саморегулируемые организации арбитражных	УО, СЗ, Т

управляющих	
Тема 6. Саморегулируемые организации аудиторов	УО, СЗ

#### **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень содержится в ФОСе по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Саморегулирование предпринимательской деятельности: правовые способы защиты от угроз безопасности предприятий».

***Типовые оценочные материалы по Теме 1. Саморегулирование: понятие, правовые способы, сферы применения в предпринимательском праве:***

*Вопросы для проведения устного опроса:*

1. Правовые основы саморегулирования предпринимательской деятельности
2. Теоретическая основа саморегулирования предпринимательской деятельности
3. Модели саморегулирования

*Вопросы для проведения тестирования:*

1. *Впишите определяемое понятие.* Под \_\_\_\_\_ понимается самостоятельная и инициативная деятельность, которая осуществляется субъектами предпринимательской или профессиональной деятельности и содержанием которой являются разработка и установление стандартов и правил указанной деятельности, а также контроль за соблюдением требований указанных стандартов и правил.
2. *Содержанием саморегулирования, согласно Закону о СРО, является:*
  - а) разработка и установление стандартов и правил предпринимательской или профессиональной деятельности;
  - б) возможность осуществления предпринимательской или профессиональной деятельности по правилам СРО, противоречащим законодательству;
  - в) контроль за соблюдением требований стандартов и правил предпринимательской или профессиональной деятельности.
3. *Предметом саморегулирования, согласно Закону о СРО, является:*
  - а) предпринимательская деятельность субъектов, объединенных в СРО;
  - б) государственная служба членов СРО;
  - в) профессиональная деятельность субъектов, объединенных в СРО.

***Типовые оценочные материалы по Теме 2. Понятие и правовой статус саморегулируемой организации как институционального средства регулирования предпринимательской деятельности***

*Вопросы для проведения устного опроса:*

1. Понятие и виды саморегулируемых организаций
2. Правоспособность саморегулируемой организации
3. Органы управления и специализированные органы саморегулируемой организации

*Вопросы для проведения тестирования:*

1. *Саморегулируемые организации создаются как:*
  - а) коммерческие организации;
  - б) некоммерческие организации.

**2. Саморегулируемые организации создаются в организационно-правовой форме:**

- а) хозяйственных обществ;
- б) ассоциаций (союзов);
- в) фондов;
- г) хозяйственных партнерств.

**3. Некоммерческая организация приобретает статус саморегулируемой организации:**

- а) с даты внесения сведений о ней в государственный реестр саморегулируемых организаций;
- б) с момента государственной регистрации юридического лица.

**Типовые оценочные материалы по Теме 3. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности, являющихся членами саморегулируемых организаций**

Пример ситуационной задачи:

Кузнецов подал 01 апреля 2020 года заявление в СРО «Строители мира» о своем выходе, однако общее собрание отказало ему в выходе в связи с тем, что Кузнецов не оплатил членские взносы за предыдущие два года и текущий год. Кроме того, Кузнецов просил вернуть ему взнос в компенсационный фонд, ссылаясь на п. 14 ст. 6 ФЗ от 03.07.2016 № 372-ФЗ «О внесении изменений в Градостроительный Кодекс РФ и отдельные законодательные акты РФ». Общее собрание также отказало.

*Правомерно ли решение общего собрания?*

**Типовые оценочные материалы по Теме 4. Саморегулирование в сфере строительной деятельности**

Вопросы для проведения тестирования:

**1. Какой вид ответственности возникает у СРО в сфере строительства в случае неисполнения обязательств у члена СРО по обязательствам, возникающим из договоров, заключаемых без применения конкурентных способов:**

- а) солидарная;
- б) долевая;
- в) субсидиарная;
- г) не возникает.

**2. Для какого вида СРО установлен региональный принцип их создания:**

- а) СРО, основанной на членстве лиц, осуществляющих строительную деятельность;
- б) СРО, основанной на членстве лиц, осуществляющих инженерные изыскания;
- в) СРО, основанной на членстве лиц, осуществляющих подготовку проектной документации;
- г) для всех видов СРО в сфере строительства;
- д) для комплексных СРО в сфере строительства.

**3. Какие способы обеспечения имущественной ответственности являются обязательными для СРО в сфере строительства:**

- а) создание компенсационного фонда возмещения вреда;
- б) создание компенсационного фонда обеспечения договорных обязательств;

- в) страхование ответственности за причинения вреда;
- г) страхование риска ответственности за нарушение договора, заключенного конкурентными способами;
- д) независимая гарантия.

### ***Типовые оценочные материалы по Теме 5. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих***

#### *Вопросы для проведения тестирования:*

#### ***1. Саморегулируемая организация арбитражных управляющих — это:***

- а) общественная организация арбитражных управляющих, защищающая их права и законные интересы;
- б) орган исполнительной власти, регулирующий деятельность арбитражных управляющих;
- в) основанная на членстве некоммерческая организация, регулирующая и обеспечивающая деятельность арбитражных управляющих.

#### ***2. Минимальное число членов саморегулируемой организации арбитражных управляющих:***

- а) не менее 100 членов;
- б) не менее 300 членов;
- в) не менее 500 членов;
- г) законом не установлено.

#### ***4. Единый государственный реестр саморегулируемых организаций арбитражных управляющих ведет:***

- а) ФНС России;
- б) Минэкономразвития России;
- в) Росреестр;
- г) Национальное объединение саморегулируемых организаций арбитражных управляющих/объединение саморегулируемых организаций операторов электронных площадок.

### ***Типовые оценочные материалы по Теме 6. Саморегулируемые организации аудиторов***

#### *Пример ситуационной задачи:*

ООО «Зеленый дракон» обратилось в арбитражный суд с иском к СРО «Аудиторы» аудиторов о признании недействительным п. 10 Устава СРО аудиторов, согласно которому установлена обязанность членов СРО страховать профессиональную ответственность в порядке, установленном Центральным Советом СРО аудиторов. ООО «Зеленый дракон» считает указанный пункт не соответствующим действующему законодательству, закрепляющему право, а не обязанность аудиторов по страхованию своей ответственности. Кроме того, применение к ООО «Зеленый дракон» дисциплинарного воздействия, обязывающего общество устранить указанные нарушения, рассматривается обществом как понуждение к заключению договора, что противоречит ст. 421 ГК РФ.

*Ваша обоснованная позиция.*

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## **5 Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):** Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### **5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации**

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-4.1	Способность выбирать правовые средства в обеспечении экономической безопасности предприятия:	1. Ответ на теоретический вопрос:  от 10 до 40 баллов

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации  
Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету и зачёту с оценкой)**

**Вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине «Саморегулирование предпринимательской деятельности: правовые способы защиты от угроз безопасности предприятия»»**

1. Саморегулирование предпринимательской и профессиональной деятельности: теоретические и методологические подходы к исследованию понятия.
2. Саморегулирование как комплексный правовой институт:
3. «Трансформация» частноправовых средств саморегулирования в целях публичной организации предпринимательских отношений.
4. Саморегулирование как часть негосударственного регулирования предпринимательских отношений.
5. Саморегулирование и государственное регулирование: соотношение и сфера взаимодействия в предпринимательском праве.
6. Саморегулирование и децентрализованное регулирование предпринимательских отношений: соотношение и разграничение.
7. Саморегулирование и мягкое право.
8. Саморегулируемые организации в системе некоммерческих организаций: понятие, корпоративная природа и правоспособность.
9. Особенности правового статуса членов саморегулируемой организации.
10. Права и обязанности членов саморегулируемой организации: виды, общая характеристика.
11. Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемой организации.
12. Правовые аспекты имущественных отношений в саморегулируемой организации.
13. Компенсационный фонд саморегулируемой организации: правовая природа и особенности распоряжения.
14. Приносящая доход деятельность саморегулируемой организации.
15. Правовые аспекты деятельности органов саморегулируемой организации.
16. Органы управления саморегулируемой организации.
17. Специализированные органы саморегулируемой организации.
18. Правовой статус саморегулируемых организаций в строительной сфере.
19. Виды саморегулируемых организаций в строительной сфере.
20. Права и обязанности членов саморегулируемой организации в строительной сфере.
21. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
22. Особенности правового статуса саморегулируемых организаций аудиторов.

**Пример ситуационной задачи.**

*Ситуация 1.*

16 ноября 2013 года в адрес саморегулируемой организации арбитражных управляющих поступила жалоба заместителя председателя Самарской области с просьбой провести анализ деятельности конкурсного управляющего АО «ВЭКС» Рынденко Е.А. на предмет соответствия его работы действующему законодательству и по итогам проверки рассмотреть вопрос о законности и целесообразности его нахождения в рядах саморегулируемой организации. По факту поступления жалобы на основании распоряжения от 21 ноября 2013 года была назначена выборочная проверка деятельности арбитражного управляющего Рынденко, в ходе которой было установлено нарушение конкурсного управляющего. На заседании дисциплинарного комитета саморегулируемой организации Рынденко Е.А. был исключен из состава членов саморегулируемой организации. Рынденко обратился в суд с жалобой на действия дисциплинарного комитета, который при проведении проверки не запросил всех необходимых документов и не исследовал до конца все обстоятельства дела.

Задание: на основании норм действующего законодательства составьте решение суда

### 5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Тестовое задание	Правильность ответа	Выполнены тестовые задания творческого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) – 1 балл Выполнены тестовые задания среднего уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) - 0,5 балла Выполнены тестовые задания легкого уровня в полном объеме (выбраны правильные ответы) - 0,25 балла
Ситуационная задача	Корректность, развернутость ответа	Ответ дан верный и полный, обоснование ответа, развернутое с использованием законодательных актов и судебной практики. Продемонстрировано хорошее знание базовой терминологии, умение оперировать теоретическими понятиями. Продемонстрировано знание доктринальных источников - монографий, статей. Все положения хорошо обоснованы - 1 балл. Ответ дан верный и полный, обоснование ответа со ссылкой на нормы закона. Присутствует логика изложения, однако имеются небольшие неточности и погрешности в обосновании своих выводов - 0,5 баллов. Ответ дан верный / неверный, обоснование не соответствует выводу. Не использованы источники правового регулирования рассматриваемых отношений – 0 баллов.
зачет	Корректность и полнота ответов	Ответ на теоретический вопрос: от 10 до 40 баллов

#### Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ

должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов - зачет

0–50 баллов - незачет

### ***Шкала оценивания.***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

## **6 Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

*Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.*

*Тема 1. Саморегулирование: понятие, правовые способы, сферы применения в предпринимательском праве*

- 1) Теоретические и методологические подходы к исследованию понятия саморегулирования предпринимательской и профессиональной деятельности.
- 2) Саморегулирование как комплексный правовой институт: взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств.
- 3) «Трансформация» частноправовых средств саморегулирования в целях публичной организации предпринимательских отношений.

*Тема 2. Понятие и правовой статус саморегулируемой организации как институционального средства регулирования предпринимательской деятельности*

- 1) Саморегулируемые организации в системе некоммерческих организаций.
- 2) Особенности правового статуса членов саморегулируемой организации.
- 3) Способы обеспечения имущественной ответственности членов саморегулируемой организации.
- 4) Компенсационный фонд саморегулируемой организации: правовая природа и особенности распоряжения.
- 5) Приносящая доход деятельность саморегулируемой организации.

*Тема 3. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности, являющихся членами саморегулируемых организаций*

- 1) Корпоративная природа саморегулируемой организации.
- 2) Членство в саморегулируемой организации как условие для осуществления предпринимательской деятельности.
- 3) Имущественные и неимущественные права членов саморегулируемых организаций.

*Тема 4. Саморегулирование в сфере строительной деятельности*

- 1) Нормативное правовое регулирование деятельности саморегулируемых организаций в сфере строительства.
- 2) Понятие, виды и требования к саморегулируемым организациям в сфере строительства.
- 3) Членство в саморегулируемой организации в сфере строительства.

*Тема 5. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих*

- 1) Нормативно-правовая основа деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих.
- 2) Понятие и требования к саморегулируемым организациям арбитражных управляющих.
- 3) Членство в саморегулируемых организациях арбитражных управляющих.

*Тема 6. Саморегулируемые организации аудиторов*

- 1) Саморегулирование аудиторской деятельности: общие положения.
- 2) Саморегулируемые организации аудиторов: понятие, признаки, функции.

*Методические рекомендации к самостоятельной работе.*

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

1. Выработка знаний об отдельных специальных аспектах правовых способов саморегулирования предпринимательской деятельности;
2. Формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов правового статуса саморегулируемых организаций;
3. Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области саморегулирования предпринимательской деятельности;
4. Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины. Результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи - формирование навыков критического, исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов корпоративного права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с рассматриваемыми вопросами. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи - развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в сфере саморегулирования предпринимательской деятельности организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи - развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном составлении документов необходимо предоставить их проект.

#### *Методические рекомендации по решению ситуационных задач и кейс-заданий.*

Прежде чем приступить к ответам на поставленные в ситуационных задачах и кейс- заданиях вопросы, необходимо изучить соответствующие разделы учебников, комментариев к законам, определить и исследовать относящиеся к данной теме нормативные акты, подобрать научную литературу. Не следует ограничиваться рекомендованной научной литературой и нормативными актами, поскольку их перечень, как правило, является приблизительным.

При подборке необходимого материала полезно использовать электронные информационно-справочные правовые системы типа «КонсультантПлюс», «Кодекс» и др., а кроме того публикации в сети «Интернет».

При решении задачи и кейс-заданий на основе изученного материала необходимо дать аргументированные ответы на поставленные вопросы. Обязательны ссылки на действующие нормативные акты и разъяснения высших судебных органов. Если в задаче и кейс-задании несколько вопросов или они предусматривают несколько способов разрешения развития ситуации из-за неясности каких-либо факторов, то нужно последовательно дать на каждый из поставленных вопросов ответ и рассмотреть все ситуации. При решении задачи и кейс-задания следует обратиться к списку нормативных и правоприменительных актов, указанных в рабочей программе.

#### *Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий.*

Тестирование - это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты - система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание - это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку

хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей.

## **7 Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

1. Герасимова, О. О. Основы предпринимательской деятельности : пособие / О. О. Герасимова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 269 с. — ISBN 978-985-503-905-2. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/93392.html>;
2. Лескова, Ю. Г. Концептуальные и правовые основы саморегулирования предпринимательских отношений / Ю. Г. Лескова. — Москва : Статут, 2013. — 384 с. — ISBN 978-5-8354-0898-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/29215.html>;
3. Международный коммерческий арбитраж. Опыт отечественного регулирования/саморегулирования. К 80-летию юбилею МКАС при ТПП РФ. 1932-2013. Том II : сборник избранных научных, нормативных, архивных, аналитических и иных материалов / составители А. И. Муранов. — Москва : Статут, 2014. — 880 с. — ISBN 9785-8354-1033-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/29323.html>;
4. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т. В. Буклей, М. В. Гаврилюк, Т. М. Кривошеева [и др.] ; под редакцией О. В. Шеменовой, Т. В. Харитоновой. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 294 с. — ISBN 978-5-394-03202-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/85207.html>;
5. Жилкин, М. Г. Преступления в сфере предпринимательской деятельности: проблемы классификации и дифференциации ответственности : монография / М. Г. Жилкин. — Москва : Юриспруденция, 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-9516-0846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/86537.html>.

### **7.2 Дополнительная литература**

6. Гринев В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования : науч.-практич. пособие / В.П. Гринёв. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 266 с. - ISBN 978-5-16-005153-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/757108>
7. Егорова М. А. Концепция совершенствования механизмов саморегулирования: pro & contra: Монография / Егорова М.А. - Москва :Юстицинформ, 2017. - 180 с.: ISBN 9-7857205-1351-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005926>.

Источники, доступные через ЭБС:

8. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477732> (дата обращения: 27.08.2021).
9. Гринев, В. П. Новое в саморегулировании в строительной отрасли: правовые аспекты : науч. -

практич. пособие / В.П. Гринёв. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 422 с. — (Юридическая консультация). — [www.dx.doi.org/10.12737/24912](http://www.dx.doi.org/10.12737/24912). - ISBN 978-5-16-012642-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/916059>.

10. Фархутдинов, Р. Д. Эффективность саморегулирования в строительстве: Монография / Фархутдинов Р.Д. - Москва :Юстицинформ, 2016. - 128 с.: ISBN 978-5-72051341-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1005825>

### 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1): федер. закон от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
3. Градостроительный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 2005. № 1 (ч. 1). Ст. 16.
4. О саморегулируемых организациях: федер. закон от 1 декабря 2007 г. № 315-ФЗ (ред. от 2 июля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2007. - № 49. - Ст. 6076.
5. О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка: федер. закон от 13.07.2015 № 223-ФЗ (ред. от 2 июля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. 2015. № 29 (ч. 1). Ст. 4349.
6. Об утверждении Концепции совершенствования механизмов саморегулирования: распоряжение Правительства РФ № 2776-р от 30 декабря 2015 г. // Собрание законодательства РФ. 2016. № 2. (ч. 2). Ст. 458.
7. О защите конкуренции: федер. закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (ред. от 2 июля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2006. - № 31 (ч. 1). - Ст. 3434.
8. О несостоятельности (банкротстве): федер. закон от 26 октября 2002 № 127-ФЗ (ред. от 2 июля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2002. - № 43. - Ст. 4190.
9. О некоммерческих организациях: федер. закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ (ред. от 2 июля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
10. Об аудиторской деятельности: федер. закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ (ред. от 11 июня 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. - 2009. - № 1. - Ст. 15.
11. О кредитной кооперации: федер. закон от 18 июля 2009 г. № 190-ФЗ (ред. от 2 декабря 2019 г.) // Собрание законодательства РФ. 2009. № 29. Ст. 3627.
12. О микрофинансовой деятельности и микрофинансовых организациях: федер. закон от 02.07.2010 № 151-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства РФ. 2010. № 27. Ст. 3435.
13. О рынке ценных бумаг: федер. закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ (ред. от 02 июля 2021 г.) // Собрание законодательства РФ. - 1996. - № 17. - Ст. 1918.
14. О сельскохозяйственной кооперации: федер. закон от 08.12.1995 № 193-ФЗ (ред. от 05.04.2021) // Собрание законодательства РФ. 1995. № 50. Ст. 4870.

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) Президент Российской Федерации;
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) Сервер органов государственной власти Российской Федерации;
3. <http://www.gov.ru/main/page7.html> Федеральное собрание РФ;
4. <http://www.duma.gov.ru/> Государственная Дума ФС РФ;
5. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) Верховный Суд Российской Федерации;
6. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) Конституционный Суд Российской Федерации;
7. <http://www.cikrf.ru> Центральная избирательная комиссия РФ.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

### 7.5. Иные источники.

Источники, доступные через справочно-правовую системы «КонсультантПлюс»:

1. Могилевский С.Д. Правовые приемы формирования компетенции органов управления акционерных обществ: новеллы законодательства // Гражданское право. 2019. N 3. С. 3 - 7.
2. Могилевский С.Д. Управление автономной некоммерческой организацией: особенности правового регулирования // Гражданское право. 2013. N 4. С. 2 - 8.
3. Могилевский С.Д. Общество с ограниченной ответственностью: законодательство и практика его применения. М.: Статут, 2010. 421 с.
4. Абрамов В.Ю., Абрамов Ю.В. Корпоративное право: права и обязанности участников хозяйственных обществ: практическое пособие с судебным комментарием. М.: Юстицинформ, 2021. 356 с.
5. Долинская В.В. Обзор новелл корпоративного права // Законы России: опыт, анализ, практика. 2020. N 10. С. 3 - 13.
6. Андреев В.К. Защита корпоративных прав непубличного общества // Предпринимательское право. 2020. N 3. С. 18 - 24.
7. Мухамадеева Р.А. К вопросу о признании залогодержателя контролирующим лицом при залоге корпоративных прав // Гражданское право. 2021. N 3. С. 27 - 30.
8. Лескова Ю.Г. Корпоративные права и обязанности членов саморегулируемых организаций: некоторые вопросы правоприменения // Гражданское право. 2021. N 1. С. 22 - 26.
9. Лескова Ю.Г., Диденко А.А. Корпоративные акты как источники корпоративного права // Журнал предпринимательского и корпоративного права. 2016. N 4. С. 15 - 20.
10. Крылов В.Г. Практические аспекты реализации некоторых прав миноритарными акционерами непубличных акционерных обществ // Гражданское право. 2019. N 1. С. 10 - 14.
11. Крылов В.Г. Перспективы развития корпоративного договора в России // Гражданское право. 2018. N 6. С. 14 - 17.
12. Крылов В.Г. Доктрина снятия корпоративной вуали в Германии // Гражданское право. 2014. N 1. С. 19 - 22.

## 8 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

### Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса  
по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4.	Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5	Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант», CaseLook, CaseBook.