

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.08.2022 17:34:25  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
«Факультет безопасности и таможи»  
«Кафедра таможенного администрирования»

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западный института управления -  
филиала РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

38.05.02 « Таможенное дело»  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.04.01 «Аналитика в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной  
собственности»

АнОИС

38.05.02. «Таможенное дело»

Специализация «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле»

Квалификация: специалист таможенного дела

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2022

**Автор–составитель:**

доцент кафедры

таможенного администрирования, кандидат экономических наук

А.Г. Гетман

**Врио Заведующего кафедрой**

таможенного администрирования

д с/х.н.

Р.Х.Кочкаров

РПД одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от (30.08.2022) № 1

### Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения  
образовательной программы**

1.1 Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Аналитика в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа(компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора компонента
ПКс-3	Владение навыками управления и анализа больших объемов данных с применением передовых инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации в целях обеспечения безопасности цепей поставок товаров и транспортных средств.	ПКс-3.2	Формирует, систематизирует знания по порядку использования больших объемов данных с применением передовых инструментов и методов автоматической обработки структурированной и неструктурированной информации в целях обеспечения безопасности цепей поставок товаров и транспортных средств. Осуществляет идентификацию товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
Способность осуществлять анализ сведений, заявленных в декларациях на товары с целью выявления контрафактных товаров, заполнять документы, сопровождающие принятие решения о проведении таможенного	ПКс-3.2	на уровне знаний: тенденций развития и изменения отношений в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации; - системы права интеллектуальной собственности и системы законодательства, регулирующего отношения в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации; - особенностей и специфики права интеллектуальной собственности как

ОТФ/ТФ <sup>1</sup> (при наличии профстандарта)/трудо- вые /профессиональ- ные действия	Код индикатора достижения	Результаты обучения
контроля в отношении товаров, которые содержат признаки контрафактности.		<p>подотрасли права;</p> <p>на уровне умений: выделять товары, имеющие признаки интеллектуальной собственности; применять нормы законодательства, регулирующего отношения в сфере прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в практической деятельности;</p> <p>на уровне навыков: Способность применять информационно-аналитические технологии для осуществления контрольно-надзорных функций таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ. часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

#### Для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/10</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>34/10</b>
Лекции	<b>10/8</b>
Практические занятия	<b>22/4</b>
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>74</b>
Консультация	<b>2</b>
Контроль	
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

## Для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ЭО, ДОТ
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/0</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>10/0</b>
Лекции	2/0
Практические занятия	4/2
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>94</b>
Консультация	2
Контроль	4
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), задачи
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой

**Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Аналитика в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности» включена в состав дисциплин по выбору вариативной части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются.

Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре по очной форме обучения и на 6 курсе в 11 семестре по заочной форме обучения после освоения дисциплин: «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», «Организация таможенного контроля», «Информационно-аналитические технологии в управлении».

Дисциплина создает теоретическую и практическую основу для прохождения производственной (преддипломной) практики, также результаты освоения дисциплины могут быть применены при подготовке выпускных квалификационных работ студентами, обучающимися по специализации «Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле».

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: Зачет с оценкой. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

**3. Содержание и структура дисциплины.****3.1. Структура дисциплины****Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование тема и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР / ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
1.	Тема 1. Борьба с контрафактной продукцией. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	20	2	0	4/2	0	14	Д-Д
2.	Тема 2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.	23	2	0	6	0	15	РЗ
3.	Тема 3. Специфика объектов интеллектуальной собственности, подлежащих защите таможенными органами	16	2	0	4/2	0	10	УО-Т
4.	Тема 4. Особенности заполнения таможенных документов в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	21	2	0	4	0	15	РЗ
5.	Тема 5. Особенности выявления товаров с признаками контрафактности товаров: семантический анализ.	26	2	0	4	0	20	УО-Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>22/4</b>	<b>2</b>	<b>74</b>	

**Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование тема и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий/ДОТ					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
1.	Тема 1. Борьба с контрафактной продукцией. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	27	0	0	2	0	25	Д-Д
2.	Тема 2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.	22	0	0	0/2	0	20	РЗ
3.	Тема 3. Специфика объектов интеллектуальной собственности, подлежащих защите таможенными органами	18	1	0	2	0	15	УО
4.	Тема 4. Особенности заполнения таможенных документов в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	21	1	0	0	0	20	Т
5.	Тема 5. Особенности выявления товаров с признаками контрафактности товаров: семантический анализ.	14	0	0	0	0	14	УО-Т
<b>Промежуточная аттестация</b>								Зачет с оценкой
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>4/2</b>	<b>2</b>	<b>94</b>	<b>4</b>

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

УО – устный опрос;

РЗ – решение задач;

Т – тестирование;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

(3)/ зачет с оценкой (30).



### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Борьба с контрафактной продукцией. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.**

Необходимость защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами. Применение требований национальных и международных стандартов для нормативного регулирования идентификации контрафактных товаров:

- ГОСТ Р 57881-2017 Система защиты от фальсификаций и контрафакта. Термины и определения.
- ГОСТ Р ИСО 10393 Отзыв потребительских товаров. Руководство для поставщиков
- ISO 12931 Критерии эффективности решений по аутентификации, применяемых для борьбы с контрафактной продукцией.
- ISO 16678 Руководство по идентификации межоперабельных объектов и связанные системы проверки подлинности для противодействия контрафакту и незаконной торговле
- ISO 22383 Безопасность и устойчивость. Аутентичность, целостность и доверие к продуктам и документам. Руководящие указания и критерии эффективности для решений по аутентификации для материальных товаров
- ГОСТ Р 58347-2019 Интеллектуальная собственность. Противодействие распространению контрафактной и фальсифицированной продукции в области машиностроения. Методы и технологии защиты (с Поправкой)

Функции таможенных органов, в части обеспечения защиты прав интеллектуальной собственности. Приостановление выпуска товаров. Продление приостановления выпуска товаров. Отмена решения о приостановлении выпуска товаров.

#### **Тема 2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.**

Единый таможенный реестр. Национальный таможенный реестр. Порядок внесения объектов интеллектуальной собственности в Единый таможенный реестр. Порядок внесения объектов интеллектуальной собственности в национальный таможенный реестр. Личный кабинет правообладателя.

#### **Тема 3. Специфика объектов интеллектуальной собственности, подлежащих защите таможенными органами.**

Объекты авторских и смежных прав. Товарные знаки и знаки обслуживания. Наименования мест происхождения товаров. Приложение 26 к Договору о ЕАЭС.

#### **Тема 4. Особенности заполнения таможенных документов в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.**

Договор об отчуждении исключительных прав автора и лицензионный договор (элементы и ответственность сторон). Авторский договор заказа (элементы и ответственность сторон). Порядок заполнения графы 44 декларации на товары, в части указания сведений о документах, подтверждающих соблюдение прав на интеллектуальную собственность.

#### **Тема 5. Особенности выявления товаров с признаками контрафактности товаров: семантический анализ.**

Порядок проверки декларации на товары на предмет выявления товаров с признаками контрафактного. Признаки контрафактности товара. Понятие семантического анализа. Применение системы управления рисками в целях выявления контрафактных товаров.

### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Аналитика в сфере защиты прав на объекты интеллектуальной собственности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (разделы)	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
Тема 1. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.	Д-Д
Тема 2. Таможенные реестры объектов интеллектуальной собственности.	РЗ
Тема 3. Специфика объектов интеллектуальной собственности, подлежащих защите таможенными органами	УО-Т
Тема 4. Особенности заполнения таможенных документов в отношении товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	РЗ
Тема 5. Особенности выявления товаров с признаками контрафактности товаров: семантический анализ.	УО-Т

#### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Полный перечень содержится в ФОСе.

##### Вопросы для подготовки:

1. Право интеллектуальной собственности как подотрасль гражданского права Российской Федерации: понятие, предмет и структурные особенности;
2. Источники правового регулирования отношений по использованию и охране объектов интеллектуальной собственности;
3. Международные договоры в сфере интеллектуальной собственности;
4. Интеллектуальные права: понятие и правовая природа, соотношение с вещными правами. Виды интеллектуальных прав;
5. Исключительное право: понятие, правовая природа и содержание;
6. Формы осуществления исключительных прав;
7. Защита интеллектуальных прав;
8. Субъекты авторских прав. Авторы и иные правообладатели.
9. Понятие и признаки произведения как объекта авторских прав;
10. Классификация охраняемых авторским правом произведений. Произведения, не охраняемые авторским правом;
11. Особенности правового режима служебного произведения;
12. Особенности правового режима аудиовизуального произведения;
13. Особенности правового режима программы для ЭВМ;
14. Личные авторские права;
15. Исключительное право на произведение;
16. Ограничения исключительного права. Сроки действия исключительного права на произведение. Переход произведения в общественное достояние;
17. Свободное использование произведения;
18. Вознаграждение за воспроизведение аудиовизуальных произведений и фонограмм в личных целях;
19. Право пользователя программы для ЭВМ и базы данных;
20. Правовой режим произведений, созданных по заказу и при выполнении работ по договору;
21. Способы защиты прав на произведение;
22. Гражданско – правовая ответственность за нарушение исключительного права на произведение;
23. Права смежные с авторскими (смежные права): понятие и правовая природа, особенности осуществления и защиты. Характеристика отдельных видов смежных прав;

### Примерные темы докладов

1. Что такое «Таможенная защита интеллектуальной собственности (далее – ИС)»?
2. Что включает в себя исключительное право на объект интеллектуальной собственности (ОИС)?
3. Может ли быть подано заявление о включении в единый таможенный реестр в отношении ОИС, относящихся к разным категориям (например, авторское право и смежное право)?
4. Может ли правообладатель быть физическим лицом?
5. В какой орган подается заявление о включении в единый таможенный реестр ОИС?
6. На примере одного ОИС представить определение признаков контрафактности товаров.
7. Роль интеллектуальной собственности на современном этапе развития экономики страны.
8. Значение, задачи и функции ВОИС. Особенности деятельности ВОИС на современном этапе.
9. Механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами Союза.

### Примерные варианты тестов

**1. Каким документом регламентирован порядок перемещения международных почтовых отправлений?**

- 1) Бернской конвенцией
- 2) Римской
- 3) актами Всемирного почтового союза,
- 4) правом ЕАЭС,
- 5) национальным законодательством.

**2. Предусмотрена ли в таможенном законодательстве необходимость немедленного вывоза МПО, содержащее контрафактную продукцию:**

- 1) да
- 2) нет

**3. Предусмотрено ли в законодательстве ЕС меры для обеспечения интересов добросовестных участников ВЭД?**

- 1) да
- 2) нет;

**4. В какой стране таможенные органы наделены правом изымать товары с признаками контрафактных и, в последствии, их уничтожать?**

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) Страны ЕС

**5. В какой стране предусмотрена возможность уничтожение мелких посылок и товаров по запросу правообладателя без обращения в суд?**

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) Страны ЕС

**6. В какой стране таможенные органы при выявлении товаров с признаками контрафактных обеспечивают исключительно их возврат отправителю?**

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) Страны ЕС.

### Примеры практических заданий:

*Задание 1:*

1. Опишите доходный подход к оценке лицензии
2. Перечислите основные цели и функции ВОИС
3. Опишите методы формирования цены лицензии

**Задание 2.**

1. Дайте определение интеллектуальной собственности.
2. Опишите функции товарных знаков.
3. Перечислите функции ВОИС.

**Примеры задач:****Вариант 1.**

Задача 1. Рассчитать величину паушального платежа за все время действия лицензионного соглашения. Исходные данные:

ставка роялти – 11%; время действия лицензионного соглашения – 5 лет; годовая стоимость продаж лицензионной продукции, тыс. руб.

1	2	3	4	5
200	230	250	240	280

расчетная ставка по коммерческим кредитным операциям в год  $t$ , %.

1	2	3	4	5
35	30	40	50	45

Задача 2. Рассчитать величину паушального платежа за все время действия лицензионного соглашения.

Исходные данные.

$R_c = 10\%$  — ставка роялти;

$n = 5$  лет — время действия лицензионного соглашения;

$V_t$  — годовая стоимость продаж лицензионной продукции в год  $t$ , тыс. руб.;

$t$	1	2	3	4	5
$P_t$	100	120	100	120	180

$n_t$  — расчетная ставка по коммерческим кредитным операциям в год  $t$ , %.

$t$	1	2	3	4	5
$n_t$	25	40	50	50	100

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и

справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Зачет с оценкой проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов и задача.

Зачет с оценкой может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс -3.2	Способность анализировать потоки товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Обучающиеся решает задачи по карточкам. За каждую решенную задачу получает 1 балл. Обучающиеся отвечают на вопросы согласно плану практического занятия. Преподаватель спрашивает желающих либо сам назначает отвечающего. Докладчик (группа докладчиков), используя презентационные материалы, раскрывает выбранную тему доклада. За правильный, полный ответ обучающийся получает – 3 балла.

		За доклад, полностью раскрывающий тему, сопровождаемый презентационными материалами, доведённый в течение установленного регламента (не более 10 минут), докладчик получает 4 балла.
--	--	--

### Типовые оценочные средства

#### Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету с оценкой)

##### Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

##### Вопросы теоретической направленности:

1. Основные понятия в области интеллектуальной собственности: объекты интеллектуальной собственности, фальсифицированные товары, контрафактные товары.
2. Контрафактные товары: понятие, сущность, классификации.
3. Сходство до степени смешения. Основные критерии определения.
4. Правовое обеспечение вопросов интеллектуальной собственности в РФ: нормативно-правовая база; органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
5. Порядок регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности на территории РФ.
6. Международная регистрация интеллектуальных прав: порядок, основные особенности.
7. Государственные органы, участвующие в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.
8. Место Федеральной службы по интеллектуальной собственности в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности.
9. Роль таможенных органов в обеспечении защиты прав интеллектуальной собственности в РФ.
10. Всемирная организация интеллектуальной собственности: цель, основные задачи, сфера деятельности.
11. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений.
12. Парижская конвенция об охране промышленной собственности.
13. Соглашение по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (TRIPS) как базовый документ ВТО в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.
14. Законодательство ЕАЭС в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.

##### Вопросы практической направленности:

1. Механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами РФ.
2. Порядок применения процедуры приостановления выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, включенные в таможенные реестры.
3. Дополнительные полномочия таможенных органов по защите прав интеллектуальной собственности (ex-officio).
4. Единый таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности: порядок регистрации, взаимодействия между государствами-членами ЕАЭС.
5. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности в РФ: порядок регистрации.
6. Особенности декларирования товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.
7. Сходство до степени смешения: основные принципы определения.
8. Меры, применяемые таможенными органами при пересечении через таможенную границу товаров, с признаками контрафактных.
9. Отличительные особенности контрафактных товаров (на примере).

10. Защита Олимпийской и Паралимпийской символики.
11. Защита символики, относящейся к проведению чемпионата мира по футболу в 2018 году в России ( FIFA).
12. Административная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
13. Уголовная ответственность за нарушение авторских и смежных прав.
14. Административная ответственность за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.
15. Уголовная ответственность за незаконное использование товарных знаков и знаков обслуживания.

*Приводятся типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.*

### 5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос в Teams (Zoom)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 5 баллов  Правильный, но не аргументированный ответ – 3 балла  Неверный ответ – 0 баллов</p> <p><b>Обычный вопрос:</b>  полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла  Правильный, но не аргументированный ответ – 1 балла  Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Простой вопрос:</b>  Правильный ответ – 1 балл;  Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Доклад (Дискуссия)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (10 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников, использование периодики, материалов сайтов Интернет);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>Доклад оценивается в 2 балла.  Допускается не более трех докладов в семестр.</p>
Тестирование в MOODLE	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 7 баллов;  76 - 90% – 10 баллов;  91 - 100% – 15 баллов.</p>
Решение кейсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели и задач</li> <li>• оперирование</li> </ul>	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на</p>

	терминологией, <ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивные коммуникации,</li> <li>• логика действий,</li> <li>• оптимальность выборов</li> </ul> умение презентовать результат.	добровольно-совещательной основе – 1 балл. II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, подготовка алгоритма, сценария, модели решения задачи в указанный срок – до 2 баллов; III. Третий этап: презентация результата, ответы на дополнительные вопросы – до 2 баллов. Всего 5 баллов.
Деловая игра	<ul style="list-style-type: none"> <li>• знание терминов,</li> <li>• культура речи,</li> <li>• логика действий,</li> <li>• рациональность действий,</li> <li>• оптимальность выборов.</li> </ul>	I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 2 балл. II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 3 баллов; III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов. Всего 10 баллов.
Реферат	<ul style="list-style-type: none"> <li>• актуальность проблемы и темы</li> <li>• полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы</li> <li>• умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал</li> <li>• грамотность и культура изложения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• новизна проблемы тах - 5 баллов</li> <li>• степень раскрытия сущности проблемы тах - 5 баллов</li> <li>• обоснованность выбора источников тах. – 5 баллов</li> <li>• соблюдение требований к оформлению. тах - 2 баллов</li> </ul>

#### **5.4 Шкала перевода из многобалльной системы в пятибалльную**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом



сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (EX)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А

86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

Дисциплина «Аналитика в сфере защиты объектов интеллектуальной собственности», изучается студентами в девятом (в 11 для заочного обучения) семестре. При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

Лекция – один из методов устного изложения материала. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования

теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли.

По окончании изучения учебной дисциплины студенты сдают зачет с оценкой. Более подробную информацию о методике подготовки и сдачи зачета с оценкой студент может получить у преподавателя на консультациях и/или семинарских занятиях.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная учебная литература.**

1. Агамагомедова, Саняит Абдулганиевна. Административный механизм защиты прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами [Электронный ресурс] : монография / С.А. Агамагомедова ; Гос. казен. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.". - Электрон. дан. - М. : Рос. тамож. акад., 2012. - 186 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=341019>

2. Гетман А.Г. Интеллектуальная собственность и вопросы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации: таможенный аспект. Монография/ Ростов н/Д, Изд-во: Ростовский ф-л КОУВПО «РТА», 2013, 120 С. УДК: 347.7/8:339.543 (035.3).

3. Энтин, В. Л. Интеллектуальная собственность в праве Европейского Союза / В. Л. Энтин. — Москва : Статут, 2018. — 174 с. — ISBN 978-5-8354-1444-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2073/81112.html> (дата обращения: 27.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Ананьев, Владимир Олегович. Административно-правовое регулирование деятельности таможенных органов Российской Федерации по защите интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : монография / В.О. Ананьев ; Гос. казен. образоват. учреждение высш. проф. образования "Рос. тамож. акад.". - Электрон. дан. - М. : Рос. тамож. акад., 2011. - 117 с. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=340995>

### **7.2 Дополнительная учебная литература.**

1. Управление интеллектуальной собственностью и исключительными правами промышленных предприятий / А. Ю. Штраков [и др.]. - М. : Экономика, 2007. - 190 с.

2. Оценка интеллектуальной собственности : [учеб. пособие / С.А. Смирнов и др.] ; под ред. С.А. Смирнова. - М. : Финансы и статистика, 2002. - 351 с.

3. Бромберг, Герц Вениаминович. Интеллектуальная собственность. Основной курс : учебное пособие / Г. В. Бромберг. - М. : А-Приор, 2009. - 336 с.

### **7.3 Нормативные правовые акты и иная правовая информация**

1. Международная конвенция об упрощении гармонизации таможенных процедур от 18 мая 1973 года (в ред. Протокола от 26 июня 1999 года).
2. Конвенция о временном ввозе Таможенная конвенция о карнете А.Т.А. для временного ввоза товаров (Стамбул, 26 июня 1990 года).
3. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) (ред. от 16.04.2010).
4. Распоряжение Евразийского межправительственного совета от 12.08.2016 № 13 «О проекте Договора о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза».
5. Решение Комиссии Таможенного Союза от 20.05.2010 года № 257 «Об Инструкциях по заполнению таможенных деклараций и формах таможенных деклараций» (в ред. от 26.01.2016).
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 17 августа 2010 года № 438 «О Порядке совершения таможенными органами таможенных операций, связанных с подачей, регистрацией транзитной декларации и завершением таможенной процедуры таможенного транзита».
7. Решение Комиссии Таможенного союза от 20.09.2010 года № 378 «О классификаторах, используемых для заполнения таможенных деклараций» (ред. от 22.12.2015).
8. Решение Коллегии Евразийской Экономической Комиссии от 2 июля 2014 года № 98 «Об Инструкции о порядке регистрации или отказа в регистрации декларации на товары».
11. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 10 декабря 2013 года № 289 «О

внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, и признании утратившими силу некоторых решений Комиссии Таможенного союза и Коллегии Евразийской экономической комиссии).

12. Решение Комиссии Таможенного союза Евразийского экономического сообщества от 20 сентября 2010 года № 376 «О порядках декларирования, контроля и корректировки таможенной стоимости товаров» (в ред. от 03.11.2015).

13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ).

14. Федеральный закон РФ от 6 апреля 2011 года № 63-ФЗ «Об электронной подписи» (в ред. от 30.12.2015).

15. Федеральный закон от 27.11.2010 года № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» (в ред. от 01.01.2016).

16. Распоряжение Правительства РФ от 28 декабря 2012 года № 2575-р «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» (в ред. от 15.04.2014).

17. Приказ ФТС России от 24 января 2008 года №52 «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей Интернет».

18. Приказ ФТС России от 17 сентября 2013 года № 1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

19. Приказ ФТС России от 24 мая 2012 года № 1008 «О вводе в эксплуатацию комплекса программных средств «Портал электронного представления сведений для электронного декларирования через интернет»».

20.

при их прибытии (убытии), помещении под таможенную процедуру таможенного транзита, а также временном хранении» (в ред. от 06.03.2014).

23. Распоряжение ФТС России от 23.10.2015 года № 324-р «Об эксперименте по разделению операций, связанных с принятием ДТ, подаваемых в электронной форме, и операций, предшествующих подаче ДТ, и проведением таможенного контроля».

24. Приказ ФТС России от 4 февраля 2011 года № 206 «Об утверждении Инструкции об особенностях заполнения заявления на условный выпуск (заявления на выпуск компонента вывозимого товара) и декларации на товар» (в ред. от 17.09.2013).

25. Приказ ФТС России от 3 июля 2014 года № 1286 «Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при внесении изменений и (или) дополнений в сведения, указанные в декларации на товары, после выпуска товаров».

26. Письмо ФТС России от 22 июня 2009 года № 09-105/28328 «О направлении требований по техническому оснащению таможенных органов».

#### 7.4 Интернет-ресурсы.

1. [www.pravo.eup.ru](http://www.pravo.eup.ru) – «Юридическая электронная библиотека».
2. [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) – Российская Государственная Библиотека.
3. [www.wipo.com](http://www.wipo.com) Всемирная организация интеллектуальной собственности
6. [www.eurasiancommission.org](http://www.eurasiancommission.org) - Официальный сайт Евразийской экономической комиссии

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

##### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–

популярных журналов,

- Emerald - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

### 7.5 Иные источники.

Кроме того, можно использовать следующие ресурсы:

1. Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»

Программные продукты для проведения компьютерного тестирования. Официальный сайт Федеральной таможенной службы [www.customs.ru](http://www.customs.ru)

**Англоязычные ресурсы:**

1. - **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

- Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности:

Программные средства, используемые в рамках обучения:

1. ВЭД – инфо (базовая),

Уникальный электронный справочник по таможенному законодательству государств-членов Евразийского экономического союза, содержащий актуальную нормативно-правовую базу в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности.

<https://www.ctm.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%B2%D1%8D%D0%B4/%D0%B2%D1%8D%D0%B4-%D0%B8%D0%BD%D1%84%D0%BE-%D0%B1%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>

2. ВЭД – декларант. Программа для формирования полного комплекта документов для таможенного оформления.

<https://www.ctm.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D1%8B/%D0%B2%D1%8D%D0%B4/%D0%B2%D1%8D%D0%B4-%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82-%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%8F>



