

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 15.11.2023 15:26:16  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления – филиал РАНХиГС  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**Государственная политика и управление: лучшие мировые практики**  
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**

**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.01 Политические процессы в современной России (на  
английском языке)**  
(код и наименование РПД)

**41.03.04 Политология**

(код и наименование направления подготовки)

**очная**

(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022

**Автор-составитель:**

к.п.н., доцент кафедры  
сравнительных политических исследований

Рощин Е. Н.

к.п.н., заведующая кафедрой  
сравнительных политических исследований

Тарусина И. Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Политические процессы в современной России (на английском языке)» / “Political processes in contemporary Russia” обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен применять первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представлять результаты анализа с учетом его структурных элементов
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен сформировать определение проблемы, постановку проектного замысла и предварительное планирование проектных задач
УК ОС-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	УК ОС-4.2	Способен сформировать коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК-1.1	На уровне знаний: понимание основных стадий планирования и реализации исследования в социальных науках; основных методов сбора и анализа данных; основных типов дизайнов в социальных исследованиях; основных типов переменных и шкал; основных приемов интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных
	УК ОС-1.1	На уровне знаний: познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.  На уровне умений: готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов

	УК ОС-2.1	<p>на уровне знаний: самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>на уровне умений: продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p>
	УК ОС-4.2	<p>На уровне знаний: о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p> <p>на уровне умений: владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>

## 2. Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

**Объём дисциплины.** Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа, 108 акад. час.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Таблица 3

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/в астроном. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1.5 ч. консультация
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	42/31.5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	устный опрос, тестирование, деловая игра, эссе
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Эссе - 6 семестр

**Место дисциплины.** Учебная дисциплина «Политические процессы в современной России (на английском языке)» / «Political processes in contemporary Russia» (6 семестр) относится к вариативной части Б1. и является дисциплиной по выбору. Преподавание дисциплины «Политические процессы в современной России (на

английском языке)» / “Political processes in contemporary Russia” основано на дисциплинах - «Политическая история России и зарубежных стран», «Современная российская политика», «Сравнительная политология». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения ряда дисциплин по выбору студента. Форма промежуточной аттестации — экзамен, эссе.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Introduction. The concepts of “politics” and “power”.	5	1		1		3	УО
2	The concepts of contemporary Russian politics.	5	1		1		3	УО
3	The political history of Russia in 1985-1993.	5	1		1		3	УО
4	The political history of Russia in 1993-2000.	5	1		1		3	УО
5	Political power in Russia.	7	2		2		3	УО, КС
6	The legislature in Russia: The Federal Assembly of the Russian Federation.	7	2		2		3	УО
7	The executive in Russia: The President and the Government of the Russian Federation.	6	2		2		2	УО
8	The judiciary in Russia: The Constitutional Court of the Russian Federation.	6	2		2		2	УО
9	The Russian political system. The Constitution of the Russian Federation of 1993.	6	2		2		2	УО, Э
10	The Russian statehood. The vertical	6	2		2		2	УО, КС

	power principle.							
11	The party system of Russia. Main political parties.	6	2		2		2	УО, КС
12	The electoral system of Russia. Parliamentary and presidential elections.	6	2		2		2	УО
13	Russian political culture. Political leadership.	6	2		2		2	УО
14	Russian civil society. Social movements and trade unions.	6	2		2		2	УО, КС
15	Political elites in Russia. Interest groups in Russian politics.	6	2		2		2	УО, КС
16	Federalism in Russia. National policy.	6	2		2		2	УО, КС
17	Political modernization in Russia. The anti-corruption policy.	6	2		2		2	УО
18	Perspectives of the Russian democracy.	6	2		2		2	УО
	Промежуточный контроль:							Экзамен, эссе
	Итого:	144/801	32/24		32/24	2/1.5	42/31.5	36/27

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях

УО\* – устный опрос

Т\*\* – тестирование

Д\*\*\* – деловая игра

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Introduction. The concepts of “politics” and “power”.**

The course on contemporary Russian politics, its goal and tasks. The origins and evolution of the concept of politics. Politics as relations of power. Political process, political system, political relationships. Macro-, meso- and micro-level of political studies. The structure, characteristic and factors of a political process. Political institutions as actors of a political process. Political science as a field of political studies.

**Основные термины:** politics, political process, political system, political relationship

#### **Тема 2. The concepts of contemporary Russian politics.**

The studies of Russian politics in Russia and abroad. The institutional, behavior, structure-functional, discourse approaches. The rational choice theory and neo-institutional analysis. The concept of totalitarianism (Hannah Arendt). The concept of communist and post-communist transitions. The formation and development of Russian political science. The general characteristics of Russian political processes. The problem of legitimate political power in Russia.

**Основные термины:** discourse, rational choice theory, neo-institutional analysis, political transition

#### **Тема 3. The political history of Russia in 1985-1993.**

The perestroika reforms in 1985-1991. Mikhail Gorbachev as a President of the USSR. The politics of democratization and glasnost', the formation of independent political actors. Declarations of independence of Russia and Soviet republics. The coup d'état of August 19-21,

---

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)



1991. The collapse of the USSR and foundation of the CIS. The reforms of the political system. The shock therapy and economic reforms in 1992. Transition to market economy, privatization. The 1992 Federative Agreement.

*Основные термины:* Perestroika, shock therapy, economic reforms, market economy, privatization

#### **Тема 4. The political history of Russia in 1993-2000.**

The political crisis in October 1993. The 1993 Constitution. The 1996 Presidential election. Boris Yeltsin as a president of Russia. The 1993, 1995, 1999 State Duma elections. The party system formation. The 1998 economic crisis: reasons and consequences. Ethnic conflicts, the First and the Second Chechen wars. The successor phenomenon and the rise to power of Vladimir Putin. The stabilization policy.

*Основные термины:* party system, ethnic conflicts, successor phenomenon

#### **Тема 5. Political power in Russia.**

The concept of separation of powers according to John Locke and Charles Montesquieu. The typology of political authority by Max Weber: traditional, legal, and charismatic. The historical tradition of state power in Russia: personification, adaptation, etatism, paternalism. The separation of authorities and society in 1917. Mechanisms of legitimation of political authority in the USSR. The role of Soviet legacy in the transformation of political power. Legitimation of political authority in post-communist Russia.

*Основные термины:* separation of powers, political authority, Soviet legacy

#### **Тема 6. The legislature in Russia: The Federal Assembly of the Russian Federation.**

Main stages of formation of the legislature in Russia. The Congress of People's Deputies of the Soviet Union and the Supreme Soviet. The structure of the Russia's parliament: State Duma and Federation Council. Powers and functions of the State Duma. The parliamentary elections of 1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011. The electoral campaigns on parliamentary elections. Powers and functions of the Federation Council. The reforms of the Federal Assembly in the 2000s.

*Основные термины:* parliamentary elections, State Duma, Federation Council, electoral campaign.

#### **Тема 7. The executive in Russia: The President and the Government of the Russian Federation.**

The distribution of powers and functions between the institutions of the executive power in Russia. Presidency in Russia. The presidential elections and electoral campaigns of 1996, 2000, 2004, 2008, 2012. The presidents of Russia: Boris Yeltsin, Vladimir Putin, Dmitry Medvedev. The formation principles of the Russia's government. The role of the Prime Minister. Powers and functions of ministries, federal services, and federal agencies.

*Основные термины:* distribution of powers, executive power, federal agencies, federal services.

#### **Тема 8. The judiciary in Russia: The Constitutional Court of the Russian Federation.**

Constitutional, civil, administrative and criminal court proceedings. The problem of "rule of law" in Russia. The reforms of legal and judicial systems. Powers and functions of the Constitutional Court of the Russian Federation. The role of the Constitutional Court in the post-communist period (the "CPSU case"). The dissolution of the Constitutional Court in 1993. The Supreme Court, the Supreme Arbitration Court, juries.

*Основные термины:* rule of law, judicial system, Constitutional Court.

#### **Тема 9. The Russian political system. The 1993 Constitution of the Russian Federation.**

Functions of political systems according to Gabriel Almond and George Powell. Democratic, authoritarian and totalitarian political systems. The key features of the Russian political system: democracy, federalism, and republicanism. The general characteristics of the 1993 Constitution. The 1990 Constitutional commission. The 1993 Constitutional referendum. Russia as a presidential republic. Constitutional reforms in the 2000s.

**Основные термины:** political system, Constitutional referendum, Constitutional reforms.

#### **Тема 10. The Russian statehood. The vertical power principle.**

The state concept according to Max Weber. The evolution of the Russian state from Kievan Rus to the Russian Federation. State authorities in pre-revolutionary Russia: prikaz, collegia, ministry. The Soviet party-state: communist party, narkomat, ministry. The legal base of the Russian statehood. The institutionalization of the contemporary Russian state. State authorities in post-communist Russia: ministry, president administration, security council, prosecutor's office.

**Основные термины:** state concept, Kievan Rus, prosecutor's office.

#### **Тема 11. The party system of Russia. Main political parties.**

Factors of party development (Seymour Lipset, Stein Rokkan). The establishment of social movements and proto-parties in the USSR. The institutional origins of Russian political parties in 1991-1993. The CPRF as a successor party. Types of political parties in Russia (the party spectrum). The evolution of parties of power. Oppositional parties. The general characteristics of the Russian party system.

**Основные термины:** social movements, political parties, oppositional parties, party system.

#### **Тема 12. The electoral system of Russia. Parliamentary and presidential elections.**

The classification of electoral systems according to Giovanni Sartori. Majoritarian, proportional, and mixed electoral systems, their effects. Active and passive electoral rights. Electoral formula. The institutional development of the Russian electoral system in 1993. The Central Election Commission of the Russian Federation. The parliamentary elections of 1993, 1995, 1999, 2003, 2007, 2011. The presidential elections of 1996, 2000, 2004, 2008, 2012. The specific features of Russian electoral campaigns. Reforms of the electoral system in the 2000s.

**Основные термины:** electoral system, majoritarian electoral system, proportional electoral system, mixed electoral system.

#### **Тема 13. Political culture in Russia. Political leadership.**

Types of political culture according to Gabriel Almond and Sidney Verba. Political culture as models of electoral behavior and political participation. Totalitarian and democratic political cultures. Political subcultures: parochial, subject, participant. The theory of political cleavages (Stein Rokkan and Samuel Lipset) and electoral behavior in Russia. Political leadership: definition and classification. Formal and informal leadership. Characteristics of political leadership in Russia. Populism as a means of political manipulation.

**Основные термины:** political culture, electoral behavior, political participation, democratic political culture, political cleavages.

#### **Тема 14. Russian civil society. Social movements and trade unions.**

The evolution of the civil society concept (Georg Hegel). Modern civil society concepts. Reasons for the formation of civil society in Russia. Social movements in Russia during the perestroika period. Trade unions as transmission belts of ruling parties. The transformation of communist trade unions. The Federation of Independent Trade Unions and alternative (independent) trade unions (Sotsprof, Zashchita truda). Institutional attributes of Russian trade unions.

**Основные термины:** civil society, social movements, ruling party, trade unions.

#### **Тема 15. Political elites in Russia. Interest groups in Russian politics.**

Political elites concepts by Gaetano Mosca and Vilfredo Pareto. Functions of political elites. Ruling elites (Tatiana Zaslavskaya). The transformation of the Soviet nomenklatura in the perestroika period. Factors of elite mobility in Russia (Olga Kryshtanovskaya). Federal and regional elites. The circulation and reproduction of political elites. Relationships of political elites and interest groups in post-communist Russia. Organized interests in Russian business and politics (bureaucracy and oligarchy). The Russian corporatism system.

**Основные термины:** political elites, ruling elites, elite mobility, interest groups, corporatism.

#### **Тема 16. Federalism in Russia. Ethnic policy.**

Types of territorial state polity (unitary and federative). Institutional distinctions of federalism. Ethnic issues in the USSR. The Russian Federation Treaty of 1992. Constitutional foundations of Russian federalism. The national-state arrangement of Russia. Contractual federalism. The secession experience of Tatarstan and Chechnya. Principles of ethnic policy in the Russian Federation. Ethnic conflicts. Reforms of the federative system in the 2000s.

**Основные термины:** polity, federalism, contractual federalism, secession, ethnic policy, federative system.

#### **Тема 17. Political modernization in Russia. Anti-corruption policy.**

The modernization concept, approaches to study political modernization. The political modernization theory by Samuel Huntington. Conservative and liberal modernization. Russia's modernization in the seventeenth century (Peter the Great). The USSR's modernization in the twentieth century (Josef Stalin). The perestroika policy as a modernization attempt. Modernization policy of Vladimir Putin and Dmitry Medvedev. The Russian anti-corruption policy as a component of political modernization.

**Основные термины:** modernization, political modernization, anti-corruption policy.

#### **Тема 18. Perspectives of the Russian democracy.**

The democratization and democratic transition concepts. The stages of democratic transition according to Guillermo O'Donnell and Adam Przeworski. Delegative and facade democracies. The model of Russia's democratization of Andrey Mel'vil'. The dilemma of simultaneity by Claus Offe. The efficiency problem for the development of Russia's political institutions. Models of the Russian democracy.

**Основные термины:** democratization, democratic transition, delegative democracy, efficiency problem, political institutions.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины методология и методика социальных исследований используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 5

<i>Тема и/или раздел</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Тема 1. Introduction. The concepts of "politics" and "power".	УО
Тема 2. The concepts of contemporary Russian politics.	УО
Тема 3. The political history of Russia in 1985-1993.	УО
Тема 4. The political history of Russia in 1993-2000.	УО
Тема 5. Political power in Russia.	УО, КС

Тема 6. The legislature in Russia: The Federal Assembly of the Russian Federation.	УО
Тема 7. The executive in Russia: The President and the Government of the Russian Federation.	УО
Тема 8. The judiciary in Russia: The Constitutional Court of the Russian Federation.	УО
Тема 9. The Russian political system. The Constitution of the Russian Federation of 1993.	УО, Э
Тема 10. The Russian statehood. The vertical power principle.	УО, КС
Тема 11. The party system of Russia. Main political parties.	УО, КС
Тема 12. The electoral system of Russia. Parliamentary and presidential elections.	УО
Тема 13. Russian political culture. Political leadership.	УО
Тема 14. Russian civil society. Social movements and trade unions.	УО, КС
Тема 15. Political elites in Russia. Interest groups in Russian politics.	УО, КС
Тема 16. Federalism in Russia. National policy.	УО, КС
Тема 17. Political modernization in Russia. The anti-corruption policy.	УО
Тема 18. Perspectives of the Russian democracy.	УО

## 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

### Типовые оценочные материалы по теме 1

#### Примеры контрольных вопросов по теме 1:

- What is the goal of the course “Political processes in contemporary Russia”?
- How did the concepts “politics” and “power” transform since the ancient times to modernity?
- What was Aristotle’s understanding of politics?.
- What is a political institution?

### Типовые оценочные материалы по теме 2

#### Примеры контрольных вопросов по теме 2:

- What are the main principles of the rational choice theory?
- How did the concept of totalitarianism develop in the Soviet Union and Russia?
- Can you characterize the general ideas of the transitional approach?
- What are the basic features of Russian political processes?

### Типовые оценочные материалы по теме 3

#### Примеры контрольных вопросов по теме 3:

- Why did the perestroika reforms lead to the collapse of the Soviet Union?
- Can you give the general characteristics of the economic reforms of 1992?
- How were the Soviet political system and institutions reformed?
- What is the role of the Soviet legacy in transforming political institutions?

### Типовые оценочные материалы по теме 4

#### Примеры контрольных вопросов по теме 4:

- What was the conflict between the legislative and executive powers in 1993?

- What are legislative foundations of the 1993 Constitution?
- What were the reasons of ethnic conflicts in Russia?
- What factors determined the economic crisis of 1998? What are its consequences?

### **Типовые оценочные материалы по теме 5**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 5:

- What are the main types of political power according to Max Weber's political theory of authority?
- What is the historical background of the Russian political power?
- Why did authorities and society get separated in 1917?
- How was the Soviet political regime legitimized?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 6:

- How was the Russian parliamentary system created and changed?
- What are the ways to form the Federal Assembly?
- What are the main functions of the State Duma and Federation Council?
- Can you characterize changes of the State Duma configuration following the parliamentary elections in 1993-2011?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 7:

- How are authorities divided between the President and the Federal Assembly?
- Why are Russian electoral campaigns on presidential and parliamentary elections specific?
- How is the Russian government formed?
- What are the functions of the Prime Minister of Russia?

### **Типовые оценочные материалы по теме 8**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 8:

- What does the rule of law problem mean in Russia?
- Can you characterize the evolution of powers of the Russian Constitutional Court in 1993-1995?
- What are the reasons and impacts of the judicial reforms in Russia?
- What are the functions of the Supreme Court and Supreme Arbitration Court?

### **Типовые оценочные материалы по теме 9**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 9:

- How can you define the term "political system"?
- What are the specific features of the Russian political system?
- How did the 1993 Constitution get passed?
- What are the general principles of the Russian Constitution of 1993?

### **Типовые оценочные материалы по теме 10**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 10:

- Can you define the term "state"? What approaches to study state and state issues do you know?

- Can you briefly describe the evolution of the Russian state?
- What are the stages of state building in Russia?
- What are the functions of the President Administration and the Security Council?

### **Типовые оценочные материалы по теме 11**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 11:

- How were the contemporary Russian political parties formed?
- Why did the Communist Party of the Russian Federation become a successor party?
- What are the Russian liberal parties?
- Why is the Russian party system not fully developed?

### **Типовые оценочные материалы по теме 12**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 12:

- What main types of electoral systems do you know? What electoral effects do they have?
- What is the role of the Central Electoral commission on the parliamentary and presidential elections?
- How did the Russian electoral system change?
- What are the components of the electoral formula? Why is it used?

### **Типовые оценочные материалы по теме 13**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 13:

- What kind of political culture does Russia have?
- Can you explain how to apply the theory of social cleavages for the analysis of Russian empirical data?
- What is political leadership?
- What mechanisms of political manipulation do you know?

### **Типовые оценочные материалы по теме 14**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 14:

- How can you define the term “civil society”? Is it a public or a private sphere of society?
- How did the Russian civil society establish?
- Why were Soviet trade unions the transmission belts of the Communist party?
- Are Russian trade unions civil society institutions? Why?

### **Типовые оценочные материалы по теме 15**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 15:

- What are functions of political elites?
- How did Soviet political elites transform to Russian political elites?
- How can you describe the processes of elite circulation and reproduction?
- How are state and business interests connected in Russia?

### **Типовые оценочные материалы по теме 16**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 16:

- How is the state federal system built?

- What is the constitutional base of Russian federalism?
- Can you make a comparative analysis of Tatarstan and Chechnya secession cases? What are their consequences?
- What are the reasons of national and ethnic conflicts in Russia?

### **Типовые оценочные материалы по теме 17**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 17:

- What is Samuel Huntington's modernization concept about?
- What was the Soviet modernization policy?
- Can you characterize the contemporary Russian modernization policy?
- What instruments are used to provide the Russian anti-corruption policy?

### **Типовые оценочные материалы по теме 18**

#### Примеры контрольных вопросов по теме 18:

- What is a democratic transition? What stages does it have?
- Can you briefly describe the model of democratic transition developed by Andrey Mel'vil'?
- Can you evaluate the efficiency level of Russian state institutions?
- What are your predictions about the future of the Russian democracy?

#### *Примерные темы эссе.*

1. The modern concepts of politics.
2. Comparative political studies: the basic approaches.
3. The models of democratic transition.
4. The democratization concept.
5. The reason of the Soviet Union's collapse.
6. The political crises of 1991 and 1993: a comparative analysis.
7. The constitutional order of Russia (the 1993 Constitution).
8. Russia as a presidential republic.
9. Reforms of the Russian political system.
10. The evolution of the Russian parliamentarism.
11. Legislative activity of the Russian Parliament.
12. The presidential institution in Russia.
13. The image of Vladimir Putin in the Russian media.
14. The evolution of the Russian judiciary system.
15. The judicial reforms in Russia.
16. Controversies of the Russian political system.
17. Russian federalism.
18. The party system of Russia.
19. The reforms of the Russian electoral system.
20. Electoral campaigns in Russia (cases of parliamentary and presidential elections).
21. A comparative analysis of public participation in Russia.
22. The role of political opposition in Russia.
23. The evolution of the Russian civil society.
24. Russian corporatism.
25. Relationships between business, power, and society in Russia.
26. Sport policy in Russia.
27. The Russian national building process.
28. The model of Russian modernization.

29. The anti-corruption policy in Russia.
30. Perspectives of the Russian democracy.

***Примерные темы круглых столов, ролевых и деловых игр.***

1. Political power in Russia.
2. The 1993 Constitution in a comparative perspective.
3. The regional policy in Russia (cases of several regions).
4. Political parties in Russia (cases of several parties).
5. Trade unions in Russia (cases of several trade unions).
6. The national policy in the regions of Russia (cases of several regions).

**5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

**5.1.** Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в письменной форме в виде ответов на билеты.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Таблица 6*

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС-1.1	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	Применяет первичные умения системного анализа на основе собранной информации об объекте и представляет результаты анализа с учетом его структурных элементов
УК ОС-2.1	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу, с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Формирует способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач
УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме делового общения в зависимости от решаемой коммуникативной задачи.	Формирует коммуникацию, исходя из целей и ситуации; использует коммуникативно приемлемые стиль общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Перечень вопросов для подготовки к экзамену*

1. The concepts of politics and power.
2. The theoretical approaches in political studies.
3. The studies of Russian politics.
4. The political transformation concepts.
5. The political history of Russia in 1985-1993.
6. The 1991 political crisis.



7. The 1993 political crisis.
8. The 1993 Constitution.
9. The political history of Russia in 1993-2000.
10. Boris Yeltsin as a president of Russia.
11. Vladimir Putin as a president of Russia.
12. Dmitry Medvedev as a president of Russia.
13. The evolution of political power in Russia.
14. The legislature in Russia.
15. The executive in Russia.
16. The judiciary in Russia.
17. The evolution of the Russian statehood.
18. The regional policy in the Russian Federation.
19. The party system and political parties in Russia.
20. The evolution of parties of power.
21. General characteristics of the electoral system in Russia.
22. Parliamentary and presidential elections in Russia.
23. Russian political culture.
24. Russia's political leaders.
25. Civil society institutions in Russia.
26. General characteristics of Russian trade unions.
27. Russian political elites.
28. Interest groups in Russian politics.
29. Political opposition in Russia.
30. Russian business corporations.
31. Russian federalism.
32. The ethnic policy in Russia.
33. Ethnic conflicts in Russia.
34. The modernization policy.
35. The anti-corruption policy.
36. The model of the Russian democracy.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП**

***Типовые варианты тестирования.***

**Вариант № 1.**

1. M. Duverger represents the following approach in political science:
  - A) behavioral
  - B) discourse
  - C) neo-institutional
  - D) structure-functional
  
2. What Russian researcher is famous for studying the issues of political elites?
  - A) G.Golosov
  - B) O. Kryshtanovskaya
  - C) M. Afanasiev
  - D) A. Kynev
  
3. When was the first Soviet Constitution adopted?

- A) 1917
- B) 1918
- C) 1924
- D) 1936

4. What was the name of the highest group of the USSR political elites?

- A) nomenklatura
- B) generalitet
- C) biurokratia
- D) gerontokratia

5. When did the current Russian Constitution pass?

- A) 1977
- B) 1989
- C) 1991
- D) 1993

6. According to the typology of political systems based on power division between president and parliament (M. Shugart, J. Carey), Russia can be defined as:

- A) presidential system
- B) president-parliamentary system
- C) premier-presidential system
- D) parliament system

7. How is the upper chamber of the Russian parliament called?

- A) Federal Assembly
- B) State Duma
- C) Federation Council
- D) Constitutional Court

8. The Federal Budget is prepared and presented to the State Duma by:

- A) Government
- B) President
- C) Federal Assembly
- D) Ministry of Interior

9. Where is the Constitutional Court of the Russian Federation located?

- A) Moscow
- B) St. Petersburg
- C) Kazan
- D) Nizhni Novgorod

10. What economic measure was NOT taken during the perestroika period?

- A) anti-alcohol campaign
- B) entrepreneurship permission
- C) cooperatives permission
- D) privatization of state industries

**Вариант №2.**

1. When were the Belovezh agreements signed to terminate the USSR and create the Russian Federation?

- A) 8 December 1990
- B) 8 December 1991

- C) 8 December 1992
- D) 8 December 1993

2. Who was the first president of Russia?

- A) M. Gorbachev
- B) R. Hasbulatov
- C) B. Yeltsin
- D) V. Putin

3. What Russian party has the status of a successor party?

- A) Liberal Democratic Party of Russia
- B) United Russia
- C) Communist party of the Russian Federation
- D) Justice Russia

4. What was the state financial certificate used in the privatization process?

- A) vaucher
- B) obligacia
- C) akcia
- D) talon

5. What year did the monetization law pass?

- A) 2003
- B) 2004
- C) 2005
- D) 2006

6. Who were the candidates during the second tour of the 1996 presidential elections?

- A) V. Zhirinovski and B. Yeltsin
- B) B. Yeltsin and V. Ziuganov
- C) G. Ziuganov and G. Yavlinski
- D) G. Yavlinski and V. Zhirinovski

7. How was Putin's combination of measures called to strengthen the central authorities in Russia?

- A) vertical power
- B) modernization
- C) democratization
- D) stabilization

8. When was the Public Chamber of the Russian Federation founded?

- A) 1991
- B) 1999
- C) 2000
- D) 2004

9. How is the leader of the Liberal Democratic Party of Russia?

- A) V. Zhirinovski
- B) G. Yavlinski
- C) B. Gryzlov
- D) B. Nemtsov

10. Which party got a majority of vote during the 2011 parliamentary election in Russia?

- A) Justice Russia
- B) Communist Party of the Russian Federation
- C) United Russia
- D) Yabloko

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенция в процессе освоения ОП**

Задания, направленные на приобретение умения применять знания о проведении избирательных кампаний на практике (ПК-7.2):

1. What main types of electoral systems do you know? What electoral effects do they have?
2. Can you define the term “state”? What approaches to study state and state issues do you know?
3. How can you define the term “political system”?
4. What are the main principles of the rational choice theory?
5. What is political leadership?
6. How can you define the term “civil society”? Is it a public or a private sphere of society?
7. What is a democratic transition? What stages does it have?
8. What instruments are used to provide the Russian anti-corruption policy?
9. Can you evaluate the efficiency level of Russian state institutions?
10. What are your predictions about the future of the Russian democracy?
11. How are state and business interests connected in Russia?
12. Why were Soviet trade unions the transmission belts of the Communist party?
13. What are the components of the electoral formula? Why is it used?
14. Can you characterize the general ideas of the transitional approach?
15. Can you give the general characteristics of the economic reforms of 1992?
16. Can you characterize changes of the State Duma configuration following the parliamentary elections in 1993-2011?
17. Can you characterize the evolution of powers of the Russian Constitutional Court in 1993-1995?
18. Can you define the term “state”? What approaches to study state and state issues do you know?
19. Can you briefly describe the evolution of the Russian state?

***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по

дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

Таблица 7

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

### Описание системы оценивания

Таблица 8

Оценочные средства	Показатели* оценки	Критерии** оценки
Деловая игра/Круглый стол	<ul style="list-style-type: none"> <li>знание терминов,</li> <li>культура речи,</li> <li>логика действий,</li> <li>рациональность действий,</li> <li>оптимальность выборов.</li> </ul>	<p>I. Первый этап: обсуждение поставленной задачи и предварительный обмен мнениями на добровольно-совещательной основе – 4 балла.</p> <p>II. Второй этап: самостоятельная работа студентов в малых группах, составление аналитической справки (командная работа) в указанный срок – до 4 баллов;</p> <p>III. Третий этап: полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 4 баллов.</p> <p>Всего 12 баллов.</p>
Участие в работе на практических занятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>Степень готовности обсуждать литературу, обязательную для прочтения практическому занятию.</li> <li>Степень активности на практическом занятии.</li> <li>Ответы на вопрос на каждом из практических занятий</li> <li>Активное слушание, участие в обсуждении идей и мыслей других участников практического занятия, сохраняя вежливый и деловой тон.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Максимум 1 балл за многократные выступления на практическом занятии</li> <li>1 балл за активное слушание и участие в обсуждении</li> <li>0.5 балла за однократное выступление на каждом практическом занятии</li> <li>0 баллов за неучастие в работе практического занятия или недостойное поведение</li> <li>Максимум 1 балл на каждом практическом занятии присуждается за демонстрацию глубокого понимания основных</li> </ul>

		<p>текстов к практическому занятию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 балл за каждое практическое занятие за хорошее понимание всех текстов к практическому занятию</li> <li>• 0.5 балла за адекватную подготовку</li> <li>• 0 баллов за отсутствие подготовки</li> </ul>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Количество правильных ответов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 балл за каждый правильный ответ</li> </ul>
Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> <li>• корректность и полнота ответа;</li> <li>• знание и использование терминологии;</li> <li>• логичность и последовательность в изложении материала;</li> <li>• использование примеров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• при ответе задействованы 2 показателя, 10-17 баллов;</li> <li>• при ответе задействованы 3 показателя, 18-24 балла;</li> <li>• при ответе задействованы 4 показателя, 25-30 баллов.</li> </ul>
Эссе	<ul style="list-style-type: none"> <li>• используемые понятия строго соответствуют теме</li> <li>• умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений</li> <li>• изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны</li> <li>• приведены соответствующие теме и проблеме примеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знание и понимание теоретического материала – 12 баллов</li> <li>• Анализ и оценка информации – 4 балла</li> <li>• Построение суждений – 4 балла</li> </ul>

### Схема расчета рейтинговых баллов

Баллы выставляются за работу на практических занятиях (максимум 24 балла), эссе (20 баллов), экзамен (максимум 30 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, включая ответ на экзамене.

Таблица 9

<i>Недели</i>	<i>Виды учебных занятий (лекции/практические занятия)</i>	<i>Эссе</i>	<i>Деловая игра/Круглый стол</i>	<i>Работа на практических занятиях (по вопросам и заданиям)</i>	<i>Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов)</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	<i>Итого (максимально-расчетное количество баллов)</i>
Кол-во баллов за 1 вид мероприятия		20	12	0-2			
1	Лекция						
2	Лекция						
2	Лекция						
3	Практическое			0-2			

	занятие 1						
4	Практическое занятие 2			0-2			7,5 баллов Σ за 4 недели
5	Лекция						
6	Лекция						
7	Практическое занятие 3			0-2			
7	Практическое занятие 4			0-2			
8	Лекция						26 баллов Σ за 8 недель
9	Практическое занятие 5			0-2			
9	Практическое занятие 6			0-4			
	Текущий контроль 1*						
10	Лекция						
10	Практическое занятие 7			0-2			
11	Практическое занятие 8			0-4			
11	Лекция						
12	Практическое занятие 9			0-2			
12	Практическое занятие 10			0-4			45 баллов Σ за 12 недель
13	Лекция						
14	Практическое занятие 11			0-4			
14	Практическое занятие 12			0-4			
15	Лекция						
16	Практическое занятие 13			0-2			
16	Практическое занятие 14		0-12	0-2			92 балла Σ за 16 недель
	Текущий** контроль 2						
Всего за семестр (баллов)		20/15	12/9	38/28.5		30/22.5	100/75

Экзамен по дисциплине «Политические процессы в современной России (на английском языке) / Political processes in contemporary Russia» проходит в устной форме в виде ответов на вопросы билетов. Перечень вопросов для подготовки к экзамену распространяется преподавателем заблаговременно.

В ходе экзамену студенты заходят в аудиторию в произвольном порядке и рассаживаются на значительном расстоянии друг от друга. Одновременно в аудитории может находиться не более 5 человек. Билеты с вопросами вытягиваются случайным образом. На подготовку к ответу отводится не более 20 мин. Никакими материалами и устройствами в это время пользоваться нельзя.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с

прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Политические процессы в современной России (на английском языке) / Political processes in contemporary Russia» в СЗИУ осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий и самостоятельной работы.

Во время **лекции** студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации, в том числе презентации Power Point. Работа студента на лекции предполагает, в первую очередь, способность обобщать сказанное в краткие тезисы, выделять главное, отыскивать логические и смысловые связи в учебном материале. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Поскольку лекции, как правило, не охватывают полный объем информации по заявленной теме, в дополнение к ним проводятся **практические занятия**, которые предполагают более детальное рассмотрение по отдельным вопросам, необходимым для понимания темы. Во время подготовки к практическому занятию студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к практическому занятию. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на практическом занятии вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для записей практических занятий, которые можно дополнять или корректировать в ходе практического занятия. Как лекционные, так и записи практических занятий могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы и подготовки к экзамену.

Подготовка к практическому занятию предполагает целенаправленную **самостоятельную работу** студентов с литературой, которая должна быть организована по принципу рациональности. Студент должен распределять время на усвоение нового материала и аналитическую работу, исходя из своих способностей и умений. Особое внимание нужно обращать на самостоятельное изучение рекомендованной литературы (как учебного, так и исследовательского характера). При изучении литературы желательно составлять краткие конспекты, которые можно использовать в дальнейшем во время письменного тестирования, подготовки эссе, собеседования на экзамене. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные. Не следует перезагружать конспект фактологическим материалом, поскольку материалы по фактам и хронологии, как правило, доступны в специализированных справочниках.

Подготовка студента к занятиям не ограничивается самостоятельной работой. В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, практических занятий, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

Студент должен быть знаком и с **основными критериями оценки** его учебной работы по дисциплине:



- Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом политических наук).
- Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественно-политической жизни, развития политологической теории и практики).
- Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию студента).
- Наличие конспекта лекций и его отработка во время самостоятельной работы.
- Знание обязательной и рекомендованной литературы.
- Активность на занятии (выступления на практических занятиях; умение и стремление задавать вопросы, участие в дискуссии, подготовка научных сообщений и эссе).

Следует помнить, что преподаватель оценивает работу студента на протяжении всего курса, а не только в ходе промежуточной аттестации.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе должно быть сдано (загружено в Moodle) в указанный преподавателем день в электронном виде (формат MS Word или аналоги). Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылаются студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

### **Планы практических занятий**

#### **Тема 1. Introduction. The concepts of “politics” and “power”.**

Вопросы для устного опроса:

1. The history of the concept of politics.
2. The modern concepts of politics.
3. Comparative political studies: methodology and main approaches.

4. Studies of Russian politics.
5. What is the goal of the course “Political processes in contemporary Russia”?
6. How did the concepts “politics” and “power” transform since the ancient times to modernity?
7. What was Aristotle’s understanding of politics?
8. What is a political institution?

Литература к практическому занятию по теме 1:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Leading Russia: Putin in Perspective : Essays in Honour of Archie Brown / ed. A. Pravda. - Oxford : Oxford University Press, 2005. - 304 с.
3. Linz, J. J. Problems of Democratic Transition and Consolidation : Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe / J. J. Linz and A. Stepan. - Baltimore [et al.] : The Johns Hopkins University Press, 1996. - 479 с.

**Тема 2. The concepts of contemporary Russian politics.**

Вопросы для устного опроса:

1. Democratization and democratic transitions: the main approaches.
2. The models of democratic transition.
3. The types of transitional democracies.
4. The internal and external factors of democratization.
5. What are the main principles of the rational choice theory?
6. How did the concept of totalitarianism develop in the Soviet Union and Russia?
7. Can you characterize the general ideas of the transitional approach?
8. What are the basic features of Russian political processes?

Литература к практическому занятию по теме 2:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
1. Elites and Democratic Development in Russia / ed.: A. Steen, V. Gel'man. - London; New York : Routledge, 2003. - 212 с.
2. Linz, J. J. Problems of Democratic Transition and Consolidation : Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe / J. J. Linz and A. Stepan. - Baltimore [et al.] : The Johns Hopkins University Press, 1996. - 479 с.

**Тема 3. The political history of Russia in 1985-1993.**

Вопросы для устного опроса:

1. Political institutions and actors during the 1991 political crisis.
2. The reasons of the USSR’s collapse.
3. Political institutions and actors during the 1993 political crisis.
4. The results of the 1993 constitutional reform.
5. Why did the perestroika reforms lead to the collapse of the Soviet Union?
6. Can you give the general characteristics of the economic reforms of 1992?
7. How were the Soviet political system and institutions reformed?
8. What is the role of the Soviet legacy in transforming political institutions?

Литература к практическому занятию по теме 3:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.

1. Elst, M. Copyright, Freedom of Speech, and Cultural Policy in the Russian Federation / M. Elst. - Leiden [et al.] : Martinus Nijhoff Publishers, 2005. - 710 с.
2. Oates, S. Television, Democracy and Elections in Russia / S. Oates. - London [et al.] : Routledge, 2006. - 222 с.

#### **Тема 4. The political history of Russia in 1993-2000.**

##### Вопросы для устного опроса:

1. The 1993 Constitution of the Russian Federation.
2. Boris Yeltsin as a president.
3. The division of powers between the parliament and president in Russia.
4. The Family institution.
5. What was the conflict between the legislative and executive powers in 1993?
6. What are legislative foundations of the 1993 Constitution?
7. What were the reasons of ethnic conflicts in Russia?
8. What factors determined the economic crisis of 1998? What are its consequences?

##### Литература к практическому занятию по теме 4:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Hale, H. E. Why Not Parties in Russia? Democracy, Federalism, and the State / H. E. Hale. - New York : Cambridge University Press, 2007. - 263 с.
3. Sakwa, R. Putin. Russia's choice / R. Sakwa. - London [et al.] : Routledge, 2004. - 307 с.

#### **Тема 5. Political power in Russia.**

##### Вопросы для устного опроса:

1. The background and reasons for the political transformation in Russia.
2. The 2000 political reforms.
3. The 2004 political reforms.
4. The evolution of the Russian political system in 2008-2012.
5. What are the main types of political power according to Max Weber's political theory of authority?
6. What is the historical background of the Russian political power?
7. Why did authorities and society get separated in 1917?
8. How was the Soviet political regime legitimized?

##### Литература к практическому занятию по теме 5:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Leading Russia: Putin in Perspective : Essays in Honour of Archie Brown / ed. A. Pravda. - Oxford : Oxford University Press, 2005. - 304 с.
3. Sakwa, R. Russian Politics and Society / R. Sakwa. - 3rd ed. - London; New York : Routledge, 2002. - 542 с.

#### **Тема 6. The legislature in Russia: The Federal Assembly of the Russian Federation.**

##### Вопросы для устного опроса:

1. Historical traditions of State Dumas in Russia.
2. Powers and functions of the State Duma.
3. The evolution of Russian parliamentary institutions.
4. Legislative initiatives of the State Duma.
5. How was the Russian parliamentary system created and changed?

6. What are the ways to form the Federal Assembly?
7. What are the main functions of the State Duma and Federation Council?
8. Can you characterize changes of the State Duma configuration following the parliamentary elections in 1993-2011?

Литература к практическому занятию по теме 6:

1. The making of Russian history : society, culture, and the politics of modern Russia. Essays in honor of Allan K. Wildman / ed. by J. W. Steinberg and R. A. Wade. - Bloomington : Slavica, 2009. - 219 с.
2. Linz, J. J. Problems of Democratic Transition and Consolidation : Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe / J. J. Linz and A. Stepan. - Baltimore [et al.] : The Johns Hopkins University Press, 1996. - 479 с.
3. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.

**Тема 7. The executive in Russia: The President and the Government of the Russian Federation**

Вопросы для устного опроса:

1. Powers and functions of the President of Russia.
2. Reasons for Putin's coming to power.
3. Putin's policies.
4. The construction of Vladimir Putin's images in Russian mass-media.
5. How are authorities divided between the President and the Federal Assembly?
6. Why are Russian electoral campaigns on presidential and parliamentary elections specific?
7. How is the Russian government formed?
8. What are the functions of the Prime Minister of Russia?

Литература к практическому занятию по теме 7:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Elst, M. Copyright, Freedom of Speech, and Cultural Policy in the Russian Federation / M. Elst. - Leiden [et al.] : Martinus Nijhoff Publishers, 2005. - 710 с.
3. Steen, A. Political elites and the new Russia : The power basis of Yeltsin's and Putin's regimes / A. Steen. - London [et al.] : RoutledgeCurzon, 2003. - 212 с.

**Тема 8. The judiciary in Russia: The Constitutional Court of the Russian Federation.**

Вопросы для устного опроса:

1. Powers and functions of the Constitutional Court of the Russian Federation.
2. The Constitutional Court's role in the 1993 political crisis.
3. Problems of legal and judicial reforms in Russia.
4. Effects of judicial transformations.
5. What does the rule of law problem mean in Russia?
6. Can you characterize the evolution of powers of the Russian Constitutional Court in 1993-1995?
7. What are the reasons and impacts of the judicial reforms in Russia?
8. What are the functions of the Supreme Court and Supreme Arbitration Court?

Литература к практическому занятию по теме 8:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.

2. Hale, H. E. Why Not Parties in Russia? Democracy, Federalism, and the State / H. E. Hale. - New York : Cambridge University Press, 2007. - 263 с.
3. Sakwa, R. Russian Politics and Society / R. Sakwa. - 3rd ed. - London; New York : Routledge, 2002. - 542 с.

### **Тема 9. The Russian political system. The 1993 Constitution of the Russian Federation.**

#### Вопросы для устного опроса:

1. The 1993 Constitutional crisis. Конституционный кризис 1993 г.
2. The 1993 Constitution: the basics.
3. The President as a guarantor of the Constitution.
4. Controversies of the Russian constitutional system.
5. How can you define the term “political system”?
6. What are the specific features of the Russian political system?
7. How did the 1993 Constitution get passed?
8. What are the general principles of the Russian Constitution of 1993?

#### Литература к практическому занятию по теме 9:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Leading Russia: Putin in Perspective : Essays in Honour of Archie Brown / ed. A. Pravda. - Oxford : Oxford University Press, 2005. - 304 с.
3. Sakwa, R. Putin. Russia's choice / R. Sakwa. - London [et al.] : Routledge, 2004. - 307 с.

### **Тема 10. The Russian statehood. The vertical power principle.**

#### Вопросы для устного опроса:

1. The nation-state of Russia.
2. Russian federalism.
3. State authorities in the regions of Russia.
4. The regional and national policy in the Russian Federation.
5. Can you define the term “state”? What approaches to study state and state issues do you know?
6. Can you briefly describe the evolution of the Russian state?
7. What are the stages of state building in Russia?
8. What are the functions of the President Administration and the Security Council?

#### Литература к практическому занятию по теме 10:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Linz, J. J. Problems of Democratic Transition and Consolidation : Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe / J. J. Linz and A. Stepan. - Baltimore [et al.] : The Johns Hopkins University Press, 1996. - 479 с.
3. Oates, S. Television, Democracy and Elections in Russia / S. Oates. - London [et al.] : Routledge, 2006. - 222 с.

### **Тема 11. The party system of Russia. Main political parties.**

#### Вопросы для устного опроса:

1. Main political parties in Russia.
2. Electoral campaigns at the State Duma elections.

3. The evolution of parties of power.
4. The United Russia as a party of power.
5. How were the contemporary Russian political parties formed?
6. Why did the Communist Party of the Russian Federation become a successor party?
7. What are the Russian liberal parties?
8. Why is the Russian party system not fully developed?

Литература к практическому занятию по теме 11:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Elites and Democratic Development in Russia / ed.: A. Steen, V. Gel'man. - London; New York : Routledge, 2003. - 212 с.
3. Elst, M. Copyright, Freedom of Speech, and Cultural Policy in the Russian Federation / M. Elst. - Leiden [et al.] : Martinus Nijhoff Publishers, 2005. - 710 с.

**Тема 12. The electoral system of Russia. Parliamentary and presidential elections.**

Вопросы для устного опроса:

1. The Russian electoral system.
2. The use of mass-media in electoral campaigns in Russia.
3. Reforms of the Russian electoral system.
4. Effects of Russian electoral reforms.
5. What main types of electoral systems do you know? What electoral effects do they have?
6. What is the role of the Central Electoral commission on the parliamentary and presidential elections?
7. How did the Russian electoral system change?
8. What are the components of the electoral formula? Why is it used?

Литература к практическому занятию по теме 12:

1. Linz, J. J. Problems of Democratic Transition and Consolidation : Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe / J. J. Linz and A. Stepan. - Baltimore [et al.] : The Johns Hopkins University Press, 1996. - 479 с.
2. Elst, M. Copyright, Freedom of Speech, and Cultural Policy in the Russian Federation / M. Elst. - Leiden [et al.] : Martinus Nijhoff Publishers, 2005. - 710 с.
3. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.

**Тема 13. Political culture in Russia. Political leadership.**

Вопросы для устного опроса:

1. Characteristics of Russian political culture.
2. Forms of political participation.
3. Political protests in Russia.
4. Social bases of protest movements.
5. What kind of political culture does Russia have?
6. Can you explain how to apply the theory of social cleavages for the analysis of Russian empirical data?
7. What is political leadership?
8. What mechanisms of political manipulation do you know?

Литература к практическому занятию по теме 12:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Sakwa, R. Putin. Russia's choice / R. Sakwa. - London [et al.] : Routledge, 2004. - 307 с.
3. Steen, A. Political elites and the new Russia : The power basis of Yeltsin's and Putin's regimes / A. Steen. - London [et al.] : RoutledgeCurzon, 2003. - 212 с.

**Тема 14. Russian civil society. Social movements and trade unions.**Вопросы для устного опроса:

1. Civil society institutions in contemporary Russia.
2. Post-communist trade unions of Central and Eastern Europe.
3. The political history of Russian trade unions.
4. Specific characteristics of Russian trade unions.
5. How can you define the term "civil society"? Is it a public or a private sphere of society?
6. How did the Russian civil society establish?
7. Why were Soviet trade unions the transmission belts of the Communist party?
8. Are Russian trade unions civil society institutions? Why?

Литература к практическому занятию по теме 14:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Oates, S. Television, Democracy and Elections in Russia / S. Oates. - London [et al.] : Routledge, 2006. - 222 с.
3. Steen, A. Political elites and the new Russia : The power basis of Yeltsin's and Putin's regimes / A. Steen. - London [et al.] : RoutledgeCurzon, 2003. - 212 с.

**Тема 15. Political elites in Russia. Interest groups in Russian politics.**Вопросы для устного опроса:

1. Interest groups in the USSR.
2. The formation of organized interests in Russia.
3. Russian state corporatism.
4. Relationships of business, state, and society.
5. What are functions of political elites?
6. How did Soviet political elites transform to Russian political elites?
7. How can you describe the processes of elite circulation and reproduction?
8. How are state and business interests connected in Russia?

Литература к практическому занятию по теме 15:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Sakwa, R. Putin. Russia's choice / R. Sakwa. - London [et al.] : Routledge, 2004. - 307 с.
3. The making of Russian history : society, culture, and the politics of modern Russia. Essays in honor of Allan K. Wildman / ed. by J. W. Steinberg and R. A. Wade. - Bloomington : Slavica, 2009. - 219 с.

**Тема 16. Federalism in Russia. Ethnic policy.**Вопросы для устного опроса:

1. National building in Russia.
2. Russian nationalism.
3. Reasons and participants of ethnic conflicts.

4. Ethnic policy in the regions of Russia.
5. How is the state federal system built?
6. What is the constitutional base of Russian federalism?
7. Can you make a comparative analysis of Tatarstan and Chechnya secession cases? What are their consequences?
8. What are the reasons of national and ethnic conflicts in Russia?

Литература к практическому занятию по теме 16:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Leading Russia: Putin in Perspective : Essays in Honour of Archie Brown / ed. A. Pravda. - Oxford : Oxford University Press, 2005. - 304 с.
3. Sakwa, R. Russian Politics and Society / R. Sakwa. - 3rd ed. - London; New York : Routledge, 2002. - 542 с.

**Тема 17. Political modernization in Russia. Anti-corruption policy.**

Вопросы для устного опроса:

1. Russian modernization in the historical context.
2. The modernization model in contemporary Russia.
3. The anti-corruption policy in Russia.
4. Effects of Russian political modernization.
5. What is Samuel Huntington's modernization concept about?
6. What was the Soviet modernization policy?
7. Can you characterize the contemporary Russian modernization policy?
8. What instruments are used to provide the Russian anti-corruption policy?

Литература к практическому занятию по теме 17:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Sakwa, R. Putin. Russia's choice / R. Sakwa. - London [et al.] : Routledge, 2004. - 307 с.
3. Sakwa, R. Russian Politics and Society / R. Sakwa. - 3rd ed. - London; New York : Routledge, 2002. - 542 с.

**Тема 18. Perspectives of the Russian democracy.**

Вопросы для устного опроса:

1. Democracy as a political regime.
2. Democratic institutions and practices in Russia.
3. Contradiction of the Russian democracy.
4. Prospects for the development of the Russian political regime.
5. What is a democratic transition? What stages does it have?
6. Can you briefly describe the model of democratic transition developed by Andrey Mel'vil'?
7. Can you evaluate the efficiency level of Russian state institutions?
8. What are your predictions about the future of the Russian democracy?

Литература к практическому занятию по теме 18:

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.
2. Linz, J. J. Problems of Democratic Transition and Consolidation : Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe / J. J. Linz and A. Stepan. - Baltimore [et al.] : The Johns Hopkins University Press, 1996. - 479 с.



3. The making of Russian history : society, culture, and the politics of modern Russia. Essays in honor of Allan K. Wildman / ed. by J. W. Steinberg and R. A. Wade. - Bloomington : Slavica, 2009. - 219 с.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Remington, T. F. Politics in Russia / T. F. Remington. - 7th ed. - Boston [et al.] : Longman, 2012. - 288 с.

### **7.2 Дополнительная литература:**

1. Elites and Democratic Development in Russia / ed.: A. Steen, V. Gel'man. - London; New York : Routledge, 2003. - 212 с.
2. Elst, M. Copyright, Freedom of Speech, and Cultural Policy in the Russian Federation / M. Elst. - Leiden [et al.] : Martinus Nijhoff Publishers, 2005. - 710 с.
3. Hale, H. E. Why Not Parties in Russia? Democracy, Federalism, and the State / H. E. Hale. - New York : Cambridge University Press, 2007. - 263 с.
4. Leading Russia: Putin in Perspective : Essays in Honour of Archie Brown / ed. A. Pravda. - Oxford : Oxford University Press, 2005. - 304 с.
5. Linz, J. J. Problems of Democratic Transition and Consolidation : Southern Europe, South America, and Post-Communist Europe / J. J. Linz and A. Stepan. - Baltimore [et al.] : The Johns Hopkins University Press, 1996. - 479 с.
6. Oates, S. Television, Democracy and Elections in Russia / S. Oates. - London [et al.] : Routledge, 2006. - 222 с.
7. Sakwa, R. Putin. Russia's choice / R. Sakwa. - London [et al.] : Routledge, 2004. - 307 с.
8. Sakwa, R. Russian Politics and Society / R. Sakwa. - 3rd ed. - London; New York : Routledge, 2002. - 542 с.
9. Steen, A. Political elites and the new Russia : The power basis of Yeltsin's and Putin's regimes / A. Steen. - London [et al.] : RoutledgeCurzon, 2003. - 212 с.
10. The making of Russian history : society, culture, and the politics of modern Russia. Essays in honor of Allan K. Wildman / ed. by J. W. Steinberg and R. A. Wade. - Bloomington : Slavica, 2009. - 219 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

Не используются.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

Official website – The documents of the President of Russia. URL: [kremlin.ru/acts](http://kremlin.ru/acts)  
 Official website — The documents of the Government of Russia. URL: [government.ru/docs](http://government.ru/docs)  
 Official website – The official internet-portal of the legal information. URL: [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)  
 EBSCO Publishing. URL: <http://nwipa.ru/>  
 Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»

3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

6. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing**- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам **публикаций из научных и научно-популярных журналов.**

7. **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

#### 7.4. *Иные источники*

Не используются

### 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения*

Таблица 9

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4	Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).
5	Система тестирования качества знаний обучающихся
6	Программа «Антиплагиат».