

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 01.12.2022 22:19:53
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f660e6a2203e911

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ

Кафедра безопасности

УТВЕРЖДЕНА

решением методической комиссии
по специальности 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
в новой редакции
Протокол от «30» августа 2022 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Процессуальные особенности рассмотрения отдельных экономических споров.

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
(код, наименование специальности)

Гражданско-правовая
(специализация)

Юрист
(квалификация)

очная, заочная
(формы обучения)

Год набора – 2021

Санкт–Петербург, 2020 г.

Авторы–составители:

преподаватель кафедры безопасности

Н.В. Романова

.

Заведующий кафедрой безопасности

к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных экономических споров» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-6	Способность осуществлять процессуальные действия при разрешении правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере с целью обеспечения безопасности сторон	ПКс ОС-6.2	Способность осуществлять процессуальные процедуры при разрешении правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере с целью обеспечения безопасности сторон

1.3. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Подготовка нормативных правовых актов; обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов, оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права, осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов, участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; преподавание юридических дисциплин</p>	<p>ПКс ОС-6.2</p>	<p>на уровне умений: применять полученные знания в практической деятельности по укреплению законности и правопорядка в сфере гражданского права; определять юридическую природу и характер гражданских правоотношений, отличать их от смежных правоотношений; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского права, осуществлять юридическую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения; проводить консультации по вопросам гражданского права.</p>
		<p>на уровне навыков: полученной в процессе обучения нормативной и научно-правовой информацией применительно к конкретному гражданскому правоотношению; навыком подготовки и написания процессуальных и иных юридических документов, касающихся гражданских правоотношений</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	72/8
Контактная работа с преподавателем	32/8
Лекции	16/4
Практические занятия	16/4
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	60
Консультация	
Контроль	
Формы текущего контроля	Опрос, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	зачет

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах ауд./ДОТ
Общая трудоемкость	72/0
Контактная работа с преподавателем	8/4
Лекции	4/2
Практические занятия	4/2
Лабораторные занятия	
Самостоятельная работа	60
Консультация	
Контроль	4
Формы текущего контроля	Опрос, решение ситуационных задач
Форма промежуточной аттестации	зачет

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных экономических споров» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин по направлению ПОНБ. Изучается при очном обучении на 4 курсе (7 семестре). Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 учебных часа). Изучается при заочном обучении на 5 курсе (9 семестре). Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 учебных часа).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации* *
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Упрощённое производство по делам об экономических спорах	18	4/1		4/1		10	О, СЗ
Тема 2	Корпоративные споры и их процессуальные особенности	18	4/1		4/1		10	О, СЗ
Тема 3	Современные тенденции совершенствования процесса доказывания в делах по экономическим спорам	18	4/1		4/1		10	О, СЗ
Тема 4	Место и значение третейского разбирательства в рассмотрении экономических споров	18	4/1		4/1		10	О, СЗ
Промежуточная аттестация								3
Всего:		72	16/4		16/4		40	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР/ДОТ		
Тема 1	Упрощённое производство по делам об экономических спорах	17	1/0,5		1/0,5		15/	О, СЗ
Тема 2	Корпоративные споры и их процессуальные особенности	17	1/0,5		1/0,5		15/	О, СЗ
Тема 3	Современные тенденции совершенствования процесса доказывания в делах по экономическим спорам	17	1/0,5		1/0,5		15/	О, СЗ
Тема 4	Место и значение третейского разбирательства в рассмотрении экономических споров	17	1/0,5		1/0,5		15/	О, СЗ
Промежуточная аттестация		4						З
Всего:		72	4/2		4/2		60/12	

Используемые сокращения:

Л - занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР - лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ - практические занятия (виды занятия семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР - индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ - занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР - самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных

программ на иных условиях.

Примечание: Опрос - О; ситуационные задачи - СЗ; зачет - З.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Упрощенное производство по делам об экономических спорах

Тенденции судебной статистики по делам упрощенного производства. Порядок рассмотрения дел упрощенного производства, категории дел, подлежащие рассмотрению в упрощенном порядке и право истца на заявление о рассмотрении дела в таком порядке в виде исключения. Запрет на рассмотрение в упрощенном порядке определенных категорий дел.

Процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенном порядке: принятие решения о рассмотрении дела в таком порядке, порядок и условия направления сторонами друг другу и суду доказательств, а также обмена состязательными документами.

Порядок и сроки принятия и объявления судом решения по делу.

Особенности обжалования решения суда, принятое в упрощенном порядке.

Тема 2. Корпоративные споры и их процессуальные особенности

Понятие корпоративного спора и свойство эластичности этого понятия.

Спорные вопросы установления компетенции арбитражного суда по рассмотрению экономического спора как спора корпоративного.

Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.

Порядок предоставления встречного обеспечения по корпоративным спорам, рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

Тема 3. Современные тенденции совершенствования процесса доказывания в делах по экономическим спорам

Понятие доказательства в цивилистическом процессе, виды доказательств и их основные свойства. Основные научные концепции категории бремени доказывания и его распределение в силу закона.

Предмет доказывания и локальный предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие повторному доказыванию,

Современная концепция формулировки стандарта доказывания и перспективы ее использования в отечественном цивилистическом процессе.

Тема 4. Место и значение третейского разбирательства в рассмотрении экономических споров

Третейское разбирательство как альтернатива государственному судопроизводству по экономическим спорам: международный коммерческий арбитраж и российские третейские суды: организационная концепция.

Реформа российского законодательства о третейском разбирательстве и компетенция третейского суда по рассмотрению корпоративных споров.

Арбитрабельность экономических споров, в том числе - вытекающих из корпоративных отношений.

Практика международных коммерческих арбитражей по рассмотрению корпоративных споров. Правовое регулирование арбитрабельности корпоративных споров.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных экономических споров» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
<p>Тема 1. Упрощенное производство по делам об экономических спорах</p> <p>Тенденции судебной статистики по делам упрощенного производства. Порядок рассмотрения дел упрощенного производства, категории дел, подлежащие рассмотрению в упрощенном порядке и право истца на заявление о рассмотрении дела в таком порядке в виде исключения. Запрет на</p>	Устный опрос, ситуационные задачи
<p>рассмотрение в упрощенном порядке определенных категорий дел.</p> <p>Процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенном порядке: принятие решения о рассмотрении дела в таком порядке, порядок и условия направления сторонами друг другу и суду доказательств, а также обмена состязательными документами.</p> <p>Порядок и сроки принятия и объявления судом решения по делу.</p> <p>Особенности обжалования решения суда, принятое в упрощенном порядке</p>	
<p>Тема 2. Корпоративные споры и их процессуальные особенности</p> <p>Понятие корпоративного спора и свойство эластичности этого понятия.</p> <p>Спорные вопросы установления компетенции арбитражного суда по рассмотрению экономического спора как спора корпоративного.</p> <p>Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.</p> <p>Порядок предоставления встречного обеспечения по корпоративным спорам, рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.</p>	Устный опрос, ситуационные задачи

<p align="center">Тема 3. Современные тенденции совершенствования процесса доказывания в делах по экономическим спорам</p> <p>Понятие доказательства в цивилистическом процессе, виды доказательств и их основные свойства. Основные научные концепции категории бремени доказывания и его распределение в силу закона.</p> <p>Предмет доказывания и локальный предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие повторному доказыванию,</p> <p>Современная концепция формулировки стандарта доказывания и перспективы ее использования в отечественном цивилистическом процессе.</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задачи</p>
<p align="center">Тема 4. Место и значение третейского разбирательства в рассмотрении экономических споров</p> <p>Третейское разбирательство как альтернатива государственному судопроизводству по экономическим спорам: международный коммерческий арбитраж и российское третейские</p>	<p>Устный опрос, ситуационные задачи,</p>
<p>суды: организационная концепция.</p> <p>Реформа российского законодательства о третейском разбирательстве и компетенция третейского суда по рассмотрению корпоративных споров.</p> <p>Арбитрабельность экономических споров, в том числе - вытекающих из корпоративных отношений.</p> <p>Практика международных коммерческих арбитражей по рассмотрению корпоративных споров. Правовое регулирование арбитрабельности корпоративных споров.</p>	

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень типовых оценочных материалов находится на кафедре безопасности.

Вопросы для опроса на занятиях

Тема 1. Упрощенное производство по делам об экономических спорах

Вопросы:

1. Каковы данные судебной статистики по делам упрощенного производства.
2. Порядок рассмотрения дел упрощенного производства, категории дел, подлежащие рассмотрению в упрощенном порядке.
3. Право истца на заявление о рассмотрении дела в упрощенном порядке. Какие категории дел запрещено рассматривать в упрощенном.
4. Процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенном порядке: принятие решения о рассмотрении дела в таком порядке, порядок и условия направления

- сторонами друг другу и суду доказательств, а также обмена состязательными документами.
5. Порядок и сроки принятия и объявления судом решения по делу.
 6. Особенности обжалования решения суда, принятое в упрощенном порядке.

Тема 2. Корпоративные споры и их процессуальные особенности

Вопросы:

1. Понятие корпоративного спора и свойство эластичности этого понятия.
2. Критерии установления компетенции арбитражного суда по рассмотрению экономического спора как спора корпоративного.
3. Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.
4. Порядок предоставления встречного обеспечения по корпоративным спорам.
5. Рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.

Тема 3. Современные тенденции совершенствования процесса доказывания в делах по экономическим спорам

Вопросы:

1. Понятие доказательства в цивилистическом процессе, виды доказательств и их основные свойства.
2. Основные научные концепции категории бремени доказывания и его распределение в силу закона.
3. Предмет доказывания и локальный предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие повторному доказыванию.
4. Современная концепция формулировки стандарта доказывания и перспективы ее использования в отечественном цивилистическом процессе.

Тема 4. Место и значение третейского разбирательства в рассмотрении экономических споров

Вопросы:

1. Третейское разбирательство как альтернатива государственному судопроизводству по экономическим спорам: международный коммерческий арбитраж и российские третейские суды: организационная концепция.
2. Реформа российского законодательства о третейском разбирательстве.
3. Компетенция третейского суда.
4. Арбитрабельность экономических споров, в том числе - вытекающих из корпоративных отношений.

Ситуационные задачи

Задача 1. Рассматривая спор двух хозяйствующих субъектов, ОАО и ООО, Арбитражный суд признал заключенный между ними договор недействительным. Суд мотивировал свое решение тем, что согласно выводам назначенной по определению суда судебной физико-химической экспертизы, проведенной Институтом криминалистики, установлено, что подпись представителя ОАО на договоре выполнена в момент, когда у лица, подписавшего документ, отсутствовали полномочия действовать от имени данного хозяйствующего субъекта, а после подписания договора сделка впоследствии не была одобрена ОАО.

При назначении экспертизы, ее проведении и составлении итогового документа, которое

названо "заключение специалиста", допросе в суде представителя экспертного учреждения, эксперт не предупреждался об уголовной ответственности за дачу заведомо ложного заключения, в "заключении специалиста" отсутствует указание на время и место проведения экспертизы, результаты исследования с указанием примененных методов, в качестве эксперта в суде допрошен представитель экспертного учреждения, действовавший по доверенности.

Какие нарушения допущены Арбитражным судом?

Задача 2. ООО "Спектр" обратилось в арбитражный суд с иском к сельскохозяйственному производственному кооперативу «Рассвет» (далее - Кооператив) о взыскании суммы основного долга, штрафа и расходов по оплате государственной пошлины.

Решением Арбитражного суда заявленные требования удовлетворены частично, взысканы суммы основного долга и судебных расходов. В удовлетворении остальной части иска отказано.

В апелляционной инстанции дело не рассматривалось.

В кассационной жалобе ООО «Спектр» просит отменить решение и направить дело на новое рассмотрение, поскольку выводы суда не соответствуют фактическим обстоятельствам дела, рассмотренного с нарушением норм процессуального права. По мнению подателя жалобы, суд не принял во внимание тот факт, что основной долг на момент принятия решения по делу был погашен. Спор по существу был рассмотрен в отсутствие представителя ООО и в силу этого оказалось невозможным представить в судебном заседании доказательства, обосновывающие правомерность предъявления требований о взыскании штрафа. Представитель не имел возможности участвовать в заседании суда, поскольку в это же время участвовал в заседании иного арбитражного суда.

Согласно договору, заключенному между истцом и ответчиком, за нарушение сроков оплаты поступившей продукции предусматривается штраф. Требование об уплате штрафа должно быть оформлено в письменном виде и подписано уполномоченным представителем поставщика. При отсутствии надлежаще оформленного требования штраф не начисляется и не выплачивается.

Допущены ли судом первой инстанции нарушения при рассмотрении данного дела? Вправе ли суд кассационной инстанции оценивать обоснованность принятого решения?

Задача 3. Между АО и ООО заключен договор генерального подряда.

АО и ООО заключили между собой также третейское соглашение о передаче на рассмотрение Арбитража споров, которые возникли или могут возникнуть между ними при исполнении договора генерального подряда.

Решением Арбитража от 30.06.2008 с ООО (ответчика) в связи с ненадлежащим исполнением обязательств по договору подряда взыскана в пользу АО (истца) сумма задолженности и процентов за пользование чужими денежными средствами.

Общество в добровольном порядке указанное решение не исполнило, АО обратилось в арбитражный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда.

При рассмотрении заявления суд установил, что в силу Регламента Арбитраж обязан направить ответчику соответствующее уведомление не позднее следующего дня после вынесения определения о принятии искового заявления к рассмотрению.

Регламентом также предусмотрено, что ответчик в десятидневный срок со дня получения указанного уведомления письменно сообщает Арбитражу имя и фамилию избранного им третейского судьи.

Если ответчик не изберет третейского судью в названный срок или заявит о том, чтобы основной и (или) запасной третейский судья были назначены председателем Арбитража, то основного и (или) запасного третейского судью назначает за ответчика его председатель из

списка третейских судей.

Определением председателя Арбитража от 28.11.2007 исковое заявление принято к рассмотрению третейского суда. Уведомление о принятии искового заявления к рассмотрению направлено ООО 28.12.2007 и получено ответчиком 10.01.2008.

Председателем Арбитража третейский судья за ответчика был назначен соответствующим определением председателя третейского суда от 27.12.2007.

ООО приняло участие в заседании Арбитража по рассмотрению спора, каких-либо действий, направленных на реализацию своего права по назначению состава судей Арбитража, не совершало, заявления о незаконном составе суда ни в отзыве на исковое заявление, ни в ходе судебного заседания не подавало.

Какое решение должен принять арбитражный суд по заявлению ООО об отмене решения Арбитража? Представьте мотивированный ответ

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.1 Итоговая аттестация в виде зачета проводится в форме устного опроса, даваемого студент

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте. ом после подготовки по полученному вопросу.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-6.2	Способность осуществлять процессуальные процедуры при разрешении правовых споров и конфликтов в частно-правовой сфере с целью обеспечения безопасности сторон	19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения. 10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает

		<p>состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>10-15 баллов</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>многоплановое решение задачи 6-9 баллов стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1-5 баллов задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p>0 баллов неверное решение или задача не решена</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

1. Порядок рассмотрения дел упрощенного производства
2. Категории дел, подлежащие рассмотрению в упрощенном порядке.
3. Право истца на заявление о рассмотрении дела в упрощенном порядке.
4. Категории дел, которые запрещено рассматривать в упрощенном производстве.
5. Процессуальные особенности рассмотрения дел в упрощенном порядке: принятие решения о рассмотрении дела в таком порядке, порядок и условия направления сторонами друг другу и суду доказательств, а также обмена состязательными документами.
6. Порядок и сроки принятия и объявления судом решения по делу.
7. Особенности обжалования решения суда, принятого в упрощенном порядке.
8. Понятие корпоративного спора и свойство эластичности этого понятия.
9. Критерии установления компетенции арбитражного суда по рассмотрению экономического спора как спора корпоративного.
10. Особенности доказывания по спорам о возмещении убытков, причиненных юридическому лицу, признании недействительными сделок, совершенных юридическим лицом, и (или) применении последствий недействительности таких сделок.
11. Порядок предоставления встречного обеспечения по корпоративным спорам.
12. Рассмотрения дел о понуждении юридического лица созвать общее собрание участников.
13. Понятие доказательства в гражданском процессе, виды доказательств и их основные свойства.
14. Основные научные концепции категории бремени доказывания и его распределение в силу закона.
15. Предмет доказывания и локальный предмет доказывания. Обстоятельства, не подлежащие повторному доказыванию.
16. Современная концепция формулировки стандарта доказывания и перспективы ее использования в отечественном гражданском процессе.
17. Третейское разбирательство как альтернатива государственному судопроизводству по экономическим спорам: международный коммерческий арбитраж и российское третейские суды: организационная концепция.
18. Реформа российского законодательства о третейском разбирательстве.
19. Компетенция третейского суда.
20. Арбитрабельность экономических споров, в том числе - вытекающих из корпоративных отношений.

5.3 Показатели и критерии оценивания текущих промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, ответ изложен последовательно, ответ развернутый, аргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения. 1 балл</p> <p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, актов высших судов и иной необходимой судебной практики, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, сформированы умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения. 0,75 баллов</p> <p>Ответ дан полностью, ответ верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, обучающийся точно использует юридическую терминологию, но ответ изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика, умения квалифицированно толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения недостаточно сформированы. 0,5 баллов</p> <p>Ответ дан не полностью либо ответ частично верный, ответ дан с использованием действующих нормативных правовых актов, но изложен непоследовательно, ответ односложный, неаргументированный, не использованы акты высших судов и иная необходимая судебная практика; обучающийся испытывает трудности с толкованием нормативных правовых актов и дачей юридических заключений. 0,25 баллов</p> <p>Ответ неверный либо ответ отсутствует, либо дан с использованием недействующих нормативных правовых актов, обучающийся не умеет толковать нормативные правовые акты и давать юридические заключения. 0 баллов</p>

Решение ситуационных задач	<p>правильность решения;</p> <p>корректность выводов</p> <p>обоснованность решений</p> <p>Правильность выполнения,</p> <p>корректность выводов, полнота исследования,</p> <p>обоснованность решений</p>	<p>Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса (не более 30 баллов за семестр)</p> <p>Полное, развёрнутое, обоснованное задание – 10 баллов</p> <p>Правильное, но не аргументированно выполнено – 5 баллов</p> <p>Не выполнено задание – 0 баллов</p>
Зачет	<p>В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов.</p> <p>В билете содержится два теоретических вопроса.</p> <p>Вопросы - 25 баллов</p> <p>В билете содержится одна задача</p> <p>Задача -15 баллов</p>	<p>19-25 баллов</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы</p>

		<p>отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>10-15 баллов</p> <p>многоплановое решение задачи</p> <p>6-9 баллов</p> <p>стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p>1-5 баллов</p> <p>задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p>0 баллов</p> <p>неверное решение или задача не решена</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4 Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему «зачтено/не зачтено»

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 60 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Процессуальные особенности рассмотрения отдельных экономических споров» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить дисциплину в период зачётно-экзаменационной сессии, как правило, показывают не слишком удовлетворительные результаты.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины;
- перечнем знаний, умений и навыков, которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,
- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем экзаменационных вопросов и заданий.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений и навыков, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и практических занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета.

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отработывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по дисциплине также предполагает контактную форму работы (лекционные, практические занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Отческа, Т. И. Профессиональные компетенции юриста при подготовке документов по делам, вытекающим из экономических споров : учебное пособие / Т. И. Отческа, И. Е. Отческий. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. — 251 с. — ISBN 978-5-7782-3117-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/91699.html>

2. Международное коммерческое право : учебник для вузов / В. Ф. Попондопуло [и др.] ; под общей редакцией В. Ф. Попондопуло. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-104967. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468989>

3. Искевич, И. С. Разрешение международных экономических споров : учебное

пособие / И. С. Искевич. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 89 с. — ISBN 978-5-8265-1732-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/85944.html>

4. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть первая / составители В. И. Астахов. — Москва : Статут, 2015. — 864 с. — ISBN 978-58354-1109-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/29350.html>

5. Судебная практика. Акты высших судебных органов по делам по экономическим спорам и другим делам, связанным с осуществлением экономической деятельности. Часть вторая / составители В. И. Астахов. — Москва : Статут, 2015. — 912 с. — ISBN 978-58354-1110-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/29348.html>.

7.2 Дополнительная литература

1. Баулин О.В. Изменение бремени доказывания и фактической ситуации в доказывании при разбирательстве гражданских дел // Вестник гражданского процесса. 2019. N 1. С. 124 - 132.

2. Рыжаков А.П. Собираение (проверка) доказательств. Показания как средство доказывания [Электронный ресурс] : научно-практическое руководство / А.П. Рыжаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Экзамен, 2007. — 182 с. — 978-5-377-00406-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4816.html>

3. Терновский Н.А. Юридические основания достоверности доказательств [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Терновский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало-М, 2011. — 216 с. — 978-5-94373-178-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/4096.html>

4. Новик В.В. Доказательственная деятельность и формирование доказательств [Электронный ресурс] : конспект лекций / В.В. Новик. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2005. — 84 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/65438.html>

5. "Справочник по доказыванию в гражданском судопроизводстве" (5-е издание, дополненное и переработанное) (под ред. И.В. Решетниковой) ("Норма", "Инфра-М", 2011)

6. "Проблемы установления истины в гражданском процессе: Монография" (Боннер А.Т.) ("Университетский издательский консорциум "Юридическая книга", 2009)

7. Никитин С.В. Судебный контроль за нормативными правовыми актами в гражданском и арбитражном процессе [Электронный ресурс] : монография / С.В. Никитин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2009. — 299 с. — 978-5-93916-210-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/1757.html>

7. "Проблемы регистрации прав, фиксации и удостоверения юридических фактов гражданского права: Сборник статей" (отв. ред. М.А. Рожкова) ("Статут", 2013)

8. "Средства и способы правовой защиты сторон коммерческого спора" (Рожкова М.А.) ("Волтерс Клувер", 2006)

7.3 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N

11-ФКЗ) // СЗ РФ. 2014. - № 9. - Ст. 851.

2. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. N 138-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 46. - Ст. 4532.

3. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 № 95-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 30. - Ст. 3012.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 2002. - № 1 (ч.1). - Ст. 1.

5. О защите прав потребителей: Федеральный закон от 7.02.1992 г. № 2300-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1992. - № 15. - Ст. 766.

6. Федеральный закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) "О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации" Основы законодательства РФ о нотариате от 11.02.1993 г. № 4462-1 (в действующей ред.) // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. - 1993. - № 10. - Ст. 357.

7. Об акционерных обществах: Федеральный закон от 26.12.1995 г. № 208-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1996. - № 1. - Ст. 1.

8. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним: Федеральный закон от 21.07.1997 г. № 122-ФЗ (в действующей ред.) // СЗ РФ. - 1997. - № 30. - Ст. 3594.

7.4 Интернет-ресурсы

1. [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (официальный интернет-портал правовой информации).
2. [http:// www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) (официальный сайт Президента РФ).
3. [http:// www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (официальный сайт Государственной Думы РФ).
4. [http:// www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (официальный сайт Конституционного Суда РФ).
5. [http:// www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (официальный сайт Верховного Суда РФ).
6. [http:// www.government.ru](http://www.government.ru) (официальный сайт Правительства РФ).
7. [http:// www.rg.ru](http://www.rg.ru) (официальный сайт «Российской газеты»).
8. [http:// www.zakupki.gov.ru](http://www.zakupki.gov.ru) (официальный сайт для размещения информации о размещении заказов).
9. [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (информационно-правовой портал «КонсультантПлюс»).
10. [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru) (информационно-правовой портал «Гарант»).
11. [http:// www.determiner.ru](http://www.determiner.ru) (национальная юридическая энциклопедия).
12. [http:// www.lawlibrary.ru](http://www.lawlibrary.ru) (юридическая научная библиотека).
13. [http:// www.lexnews.ru](http://www.lexnews.ru) (информационный портал правовых новостей).
14. [http:// www.fsfo.ru/](http://www.fsfo.ru/) (все о банкротстве).
15. [http:// www.miripravo.ru/](http://www.miripravo.ru/) (право международной торговли - international trade law).
16. [http:// www.law.edu.ru/](http://www.law.edu.ru/) (юридическая Россия)

7.5 Иные источники

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 04.04.2014 N 23 "О некоторых вопросах практики применения арбитражными судами законодательства об экспертизе"

2. "Обзор судебной практики по применению законодательства, регулирующего назначение и проведение экспертизы по гражданским делам" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 14.12.2011)

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Специализированные залы для проведения лекций и аудитории для проведения семинарских и практических занятий с использованием мультимедийного оборудования и возможностью прямого выхода в сеть Интернет.

2. Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3. Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
4. Лицензионные электронные ресурсы: Windows, Microsoft Office (Excel, InfoPath, PowerPoint, Publisher, Word).
5. Информационные справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».