

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.12.2022 16:26:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca762

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Управление в социальной сфере

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой на основе электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.ДВ.04.02 «Организация обязательного и добровольного
социального страхования»**
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)

заочная
(форма обучения)

Год набора - 2022

Санкт-Петербург, 2022 г

Автор–составитель:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления
кандидат экономических наук
Медведева Н.В.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления:
к. филос. н., С.Л. Катанандов

РПД Б1.В.ДВ.04.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования»
одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.
Протокол № 1 от 31 августа 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления

1.2 В результате освоения дисциплины Б.1.В.ДВ.04.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Регламентация процессов подразделений организации или разработка административных регламентов подразделений организации	ПКс-1.2	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов анализа информации о конкретной ситуации; - о правах, обязанностях, ответственности специалистов страховых внебюджетных фондов при принятии управленческого решения; - организационной структуры страховых внебюджетных фондов; - о целях, задачах организации страховой деятельности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций в сфере государственного управления; - осуществлять научный анализ явлений и процессов социальной практики органов государственной власти в интересах оптимизации их управленческой деятельности; - применять современные методики и технологии разработки, реализации и оценки политических и административных решений; <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с нормативными актами, иными документами, касающимися организации государственного управления в сфере страховой внебюджетной деятельности; - аргументированного изложения собственной

		точки зрения по вопросам организации государственного управления в сфере страховой внебюджетной деятельности.
--	--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов, 135 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	180	135
Контактная работа с преподавателем	16	12
Лекции	4	3
Практические занятия	10	7,5
Лабораторные занятия		
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	155	116,25
Контроль	9	6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов (ПЗ)*	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Управление в социальной сфере» и изучается студентами в 4 и 5 семестрах (заочная форма обучения).

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» базируется на знаниях (изучается после):

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б1.О.06 Управление в социальной сфере

Б1.В.05 Управление социальной защитой населения

Б1.В.06 Негосударственные институты в социальной сфере

Б1.В.ДВ.01.01 Предпринимательство в социальной сфере

Б1.В.ДВ.01.02 Маркетинг в социальной сфере

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	ЛР/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения							
Тема 1. Организационные и финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования	28	2				26	О
Тема 2. Обязательное и добровольное пенсионное страхование	28			2		26	О, Д, Т, К
Тема 3. Пенсии по обязательному и добровольному пенсионному страхованию	28			2		26	О, Д, Т, К
Тема 4. Пособия по социальному страхованию	28			2		26	О, Д
Тема 5. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	29	1		2		26	О, Д, Т
Тема 6. Обязательное и добровольное медицинское страхование	28	1		2		25	О, Д, Т
Консультация	2/1,5						
Промежуточная аттестация							Экзамен
ВСЕГО	180	4		10	9	155	
ВСЕГО в астрон. часах	135	3		7,5	6,75	116,25	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование, ДЗ-домашнее задание

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Организационные и финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования

Понятие «обязательное социальное страхование». Виды обязательного социального страхования. Принципы построения системы обязательного социального страхования. Финансовые основы системы обязательного социального страхования. Субъекты обязательного социального страхования.

Понятие «добровольное социальное страхование». Виды добровольного социального страхования. Принципы построения системы добровольного социального страхования. Финансовые основы системы добровольного социального страхования.

Тема 2. Обязательное и добровольное пенсионное страхование

Правовое регулирование обязательного пенсионного страхования. Организационные и финансовые основы обязательного пенсионного страхования. Тенденции развития обязательного пенсионного страхования в России. Виды добровольного пенсионного страхования. Дополнительное пенсионное страхование с государственной поддержкой пенсионных накоплений. Корпоративное пенсионное страхование. Тенденции развития добровольного пенсионного страхования в России.

Тема 3. Пенсии по обязательному и добровольному пенсионному страхованию.

Страховые пенсии: понятие, виды. Структура страховой пенсии. Право на страховую пенсию. Накопительные пенсии по обязательному пенсионному страхованию. Право на накопительную пенсию.

Страховой стаж в обязательном пенсионном страховании. Понятие страхового стажа. Понятие специального стажа. Стаж, приобретаемый в районах Крайнего Севера и приравненных к ним территорий. Подсчет страхового стажа. Накопительные пенсии по дополнительному пенсионному страхованию с государственной поддержкой.

Тема 4. Пособия по социальному страхованию.

Понятие пособия. Пособия семьям с детьми: виды, размер. Пособие по временной нетрудоспособности. Документы, удостоверяющие временную нетрудоспособность граждан. Размер пособия по временной нетрудоспособности. Порядок расчета среднего заработка для исчисления пособия по временной нетрудоспособности. Роль страхового стажа в определении права на страховые пособия и в расчете их размера. Пособие на погребение.

Тема 5. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Страховые выплаты в случае смерти застрахованного лица. Порядок и сроки освидетельствования, переосвидетельствования пострадавших учреждением медико-социальной экспертизы. Индивидуальная программа реабилитации инвалидов. Оплата дополнительных расходов на медицинскую, социальную, профессиональную реабилитацию пострадавших от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 6. Обязательное и добровольное медицинское страхование.

Права граждан в сфере охраны здоровья и системе обязательного медицинского страхования. Государственные гарантии в обеспечении бесплатной медицинской помощью. Федеральные и территориальные программы государственных гарантий оказания гражданам Российской Федерации бесплатной медицинской помощи. Договор обязательного медицинского страхования (ОМС). Порядок заключения, условия. Полис обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование: организационные и финансовые основы. Полис добровольного медицинского страхования (ДМС).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.04.02 «Организация обязательного и добровольного социального страхования» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Заочная форма обучения	
Тема 1. Организационные и финансовые основы обязательного и добровольного социального страхования	О
Тема 2. Обязательное и добровольное пенсионное страхование	О, Д, Т, К
Тема 3. Пенсии по обязательному и добровольному пенсионному страхованию	О, Д, Т, К
Тема 4. Пособия по социальному страхованию	О, Д
Тема 5. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	О, Д, Т
Тема 6. Обязательное и добровольное медицинское страхование	О, Д, Т

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Раскройте понятие и виды социального страхования.
2. Раскройте понятия: «страховщик», «страхователь», «застрахованные лица» в обязательном социальном страховании.
3. Перечислите права, обязанности, ответственность субъектов обязательного социального страхования по законодательству.
4. Раскройте понятие финансовых основ системы социального обеспечения и обязательного социального страхования.
5. Раскройте состав страховых внебюджетных фондов.
6. Назовите виды страхового возмещения застрахованным лицам.
7. Каким образом утверждается порядок расчета страхового возмещения пострадавшим?
8. Каким образом производится оплата расходов пострадавшим на реабилитацию?
9. Назовите основные нормативные правовые акты в сфере обязательного медицинского страхования.
10. Раскройте понятия: «страховщик», «страхователь», «застрахованные лица» в обязательном медицинском страховании.
11. Перечислите права застрахованных лиц в системе обязательного медицинского страхования.

12. Каким образом утверждается порядок получения медицинской помощи в системе обязательного медицинского страхования?

13. Раскройте понятие Базовой программы обязательного медицинского страхования. медицинской помощи.

14. Раскройте понятие Территориальной программы обязательного медицинского страхования. медицинской помощи.

15. Раскройте понятие государственной поддержки формирования пенсионных накоплений.

Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Организационные основы обязательного пенсионного страхования и негосударственного пенсионного страхования.

2. Финансовые основы обязательного пенсионного страхования и негосударственного пенсионного страхования.

3. Тенденции развития системы негосударственного пенсионного страхования.

4. Концепция формирования индивидуального пенсионного капитала в России: сущность, перспективы развития.

5. Реформирование пенсионной системы в России.

6. Право на страховую пенсию на общих и досрочных основаниях.

7. Правовое регулирование стажа и выслуги лет в социальном обеспечении.

8. Порядок расчета страховых пенсий.

9. Накопительные пенсии.

10. Виды пособий по социальному страхованию.

11. Пособия семьям с детьми.

12. Пособие по временной нетрудоспособности.

13. Реформирование системы социальных пособий в России.

14. Правовые, финансовые, организационные основы обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

15. Тарифы страховых платежей по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Типовые задания для тестирования

Выберете правильный ответ/дополните ответ

1. Государственная гарантия соблюдения прав застрахованных лиц на защиту от социальных страховых рисков – это

2. Какой вид страхования распространяется на все население, а не только на работников?

- 1) пенсионное страхование;
- 2) обязательное медицинское;
- 3) в связи с материнством.

3. Кто из субъектов социального страхования имеет право участвовать в управлении обязательным социальным страхованием?

- 1) только страховщик;
- 2) страховщик и страхователь;

- 3) страховщик, страхователь и застрахованные лица.
4. Каково соотношение между понятиями «социальное обеспечение» и «социальное страхование»?
- 1) это равнозначные понятия;
 - 2) социальное страхование является составной частью социального обеспечения;
 - 3) социальное обеспечение является составной частью социального страхования
5. Как формируется размер страховой пенсии по старости?
- 1) он задается в фиксированном размере;
 - 2) он рассчитывается, исходя из страхового стажа застрахованного лица
 - 3) он рассчитывается, исходя из размера индивидуального пенсионного коэффициента застрахованного лица;
 - 4) он рассчитывается, исходя из размера пенсионного капитала застрахованного лица;
6. Как формируется фиксированная выплата к страховой пенсии по старости?
- 1) она задается в фиксированном размере;
 - 2) она рассчитывается, исходя из страхового стажа застрахованного лица;
 - 3) она рассчитывается, исходя из размера пенсионного капитала застрахованного лица;
 - 4) она задается в фиксированном размере и увеличивается в зависимости от количества лет работы после приобретения права на страховую пенсию отказа от оформления пенсии.
7. Какой вид пенсии назначается на определенный период времени?
- 1) страховая пенсия по старости;
 - 2) страховая пенсия по инвалидности;
 - 3) социальная пенсия.
8. Какое пособие носит страховой характер?
- 1) пособие по временной нетрудоспособности;
 - 2) единовременное пособие беременной жене солдата срочной службы;
 - 3) пособие по безработице.
9. Кто не имеет право получать ежемесячные страховые выплаты в случае смерти застрахованного лица?
- 1) дети в возрасте до 18 лет;
 - 2) неработающая супруга в трудоспособном возрасте;
 - 3) родители, получающие трудовую пенсию по старости.
10. Какие медицинские услуги должны оказываться бесплатно в государственных учреждениях здравоохранения?
- 1) все услуги должны оказываться бесплатно;
 - 2) бесплатно должны оказываться услуги, включенные в Программу государственных гарантий бесплатной помощи;
 - 3) бесплатно должны оказываться услуги, включенные в Программу государственных гарантий бесплатной помощи и получаемые гражданином в порядке очередности.

Типовой пример ситуационной задачи (кейс, практического задания)

Проанализируйте, смоделируйте, рассчитайте и проведите экспертизу, укажите свое отношение к затронутой теме

Кейс 1. Рассчитать уплату страховых взносов за условного работника.

Кейс 2. Рассчитать страховой стаж условному работнику.

Кейс 3. Рассчитать индивидуальный пенсионный коэффициент условному работнику.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,

- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.

- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана

- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.

- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

- после регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

- во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере

- сидеть в наушниках

- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками

- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2	Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Четко и адекватно определяет цели и задачи принятия организационных управленческих решений. Быстро определяет причины возникновения нестандартной ситуации и её анализ. Выбрана организационная структура, соответствующая выявленным стратегии, целям, задачам и условиям деятельности органа публичной власти

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Предмет дисциплины «Организация обязательного и добровольного социального страхования».
2. Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.
3. Виды обязательного социального страхования.
4. Виды дополнительного социального страхования.
5. Принципы осуществления обязательного и добровольного социального страхования.
6. Субъекты обязательного и добровольного социального страхования, их права и обязанности.
7. Источники формирования финансовой базы обязательного и добровольного социального страхования.
8. Бюджеты фондов социального страхования. Правила формирования и утверждения.
9. Финансовая база обязательного страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
10. Обязательное пенсионное страхование.
11. Негосударственное пенсионное страхование.
12. Дополнительное пенсионное страхование с государственной поддержкой.
13. Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию.
14. Виды пенсий по дополнительному пенсионному страхованию.
15. Страховая пенсия по старости на общих основаниях: условия ее назначения, размер.
16. Страховая пенсия по старости на досрочных основаниях: условия ее назначения, размер.
17. Страховая пенсия по инвалидности: условия ее назначения, размер.
18. Страховая пенсия по случаю потери кормильца: условия ее назначения, размер.
19. Фиксированная выплата к страховой пенсии.
20. Накопительная пенсия.

21. Корректировка размеров страховой пенсии.
22. Оценка пенсионных прав застрахованных лиц, приобретенных до 2015 года.
23. Порядок формирования накопительных средств по дополнительному пенсионному страхованию.
24. Индивидуальный пенсионный коэффициент; понятие, порядок расчета.
25. Порядок инвестирования накопительных средств.
26. Страховой стаж в пенсионном страховании. Понятие, порядок подсчета и подтверждения.
27. Страховой стаж для расчета пособий по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.
28. Условия и порядок выдачи листка временной нетрудоспособности.
29. Пособие по временной нетрудоспособности. Право на пособие.
30. Расчет пособия по временной нетрудоспособности.
31. Расчет средней заработной платы для пособий по социальному страхованию.
32. Страховое пособие при уходе за больным членом семьи.
33. Пособие женщинам, вставшим на медицинский учет в ранние сроки беременности; пособие по беременности и родам.
34. Единовременное пособие при рождении ребенка.
35. Пособие по уходу за ребенком до достижения возраста 1,5 лет.
36. Пособие на погребение. Размер, порядок назначения и выплаты.
37. Территориальные программы обязательного медицинского страхования
38. Договор обязательного медицинского страхования.
39. Права граждан в системе обязательного медицинского страхования.
40. Виды обеспечения по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
41. Единовременные страховые выплаты пострадавшим от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
42. Ежемесячные страховые выплаты пострадавшим от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
43. Порядок оплаты дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию лиц, пострадавших в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
44. Страховые выплаты семьям, потерявшим кормильца в результате несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний.
45. Утрата трудоспособности и порядок ее установления в органах медико-социальной экспертизы
46. Индивидуальная программа реабилитации инвалида в связи с несчастным случаем на производстве и профессиональным заболеванием.
47. Индивидуальный (персонифицированный) учет в системе пенсионного страхования.
48. Корпоративное социальное страхование.
49. Тенденции развития пенсионного страхования в России.
50. Тенденции развития медицинского страхования в России

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте представленное задание, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме сформулируйте ответы на вопросы, дайте им обоснование.

Вводные данные: Анализ web-сайта Социального фонда России (Пенсионного фонда) конкретного района Санкт-Петербурга. Детально анализируется web-сайт фонда по всем представленным направлениям параметрами доступности информации о различных государственных услугах, предоставляемых фондом.

Задание: проанализировать организацию взаимодействия Социального фонда со страхователями, наметить рекомендации по совершенствованию этого взаимодействия.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

ОТЛИЧНО

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.
Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

ХОРОШО

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;
Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное

изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятия «обязательное социальное страхование» и «добровольное социальное страхование». 2. Назовите виды обязательного и добровольного социального страхования. 3. Раскройте роль обязательного и добровольного социального страхования в системе социальной защиты населения. 4. Назовите отличительные признаки обязательного и добровольного социального страхования. 5. Перечислите субъектов обязательного и добровольного социального страхования. 6. Раскройте понятие организационных основ обязательного и добровольного социального страхования. 7. Раскройте систему управления обязательного социального страхования и систему добровольного социального страхования. 8. Назовите источники финансирования обязательного и добровольного социального страхования.
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раскройте понятие обязательного пенсионного страхования. 2. Раскройте понятие государственного пенсионного обеспечения. 3. Раскройте понятие добровольного вступления в правоотношения по обязательному пенсионному страхованию. 4. Раскройте понятие негосударственного пенсионного обеспечения. 5. Раскройте понятие корпоративного пенсионного страхования. 6. Назовите виды каждого вида пенсионного страхования. 7. Перечислите субъектов каждого вида пенсионного страхования. 8. Назовите источники финансового обеспечения каждого вида пенсионного обеспечения. 9. Раскройте систему управления каждого вида пенсионного страхования.
Тема 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды пенсий по каждому виду пенсионного страхования. 2. Назовите виды страховых пенсий. 3. Назовите условия назначения страховых пенсий. 4. Назовите виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 5. Назовите условия назначения пенсий по государственному пенсионному обеспечению. 6. Какой из видов страховых пенсий участвует в негосударственном пенсионном обеспечении.

	<p>7. Что понимается под схемами негосударственного пенсионного обеспечения.</p> <p>8. Назовите схемы корпоративного пенсионного обеспечения.</p> <p>9. Назовите условия назначения пенсий по корпоративному пенсионному обеспечению.</p>
Тема 4.	<p>1. Назовите виды пособий по социальному страхованию.</p> <p>2. Уточните виды пособий по социальному страхованию по уровням публичного управления: федеральному и региональному.</p> <p>3. Представьте взаимосвязь: вид пособия, получатель пособия, условия назначения пособия.</p> <p>4. Проактивный режим назначения пособий по социальному страхованию.</p>
Тема 5.	<p>1. Источники правового регулирования обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>2. Страхователи и застрахованные лица в системе обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>3. Виды обеспечения по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p> <p>4. Условия назначения страховых выплат по обязательному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>
Тема 6.	<p>1. Раскройте понятие обязательного медицинского страхования.</p> <p>2. Раскройте понятие добровольного медицинского страхования.</p> <p>3. Полис обязательного медицинского страхования: содержание прав застрахованного лица.</p> <p>4. Полис добровольного медицинского страхования: содержание прав застрахованного лица.</p> <p>5. Источники финансового обеспечения обязательного и добровольного медицинского страхования.</p>

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по

которым содержится в п.7.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.7.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Архипов, А. П. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 295 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-489188#page/2>

2. Миропольская Н.В. Социальное страхование: учебное пособие для вузов / Н.В. Миропольская, Л.М. Сафина; под редакцией Л.М. Сафиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-494115#page/2>

3. Мосейко В.В. Социальное обеспечение и страхование: учебник для вузов / В.В. Мосейко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 196 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-497194#page/2>

4. Право социального обеспечения: учебник и практикум для вузов / М.В. Филиппова и [др.]; под ред. М.В. Филипповой. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 451 с. <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-488008#page/2>

5. Роик В.Д. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов / В.Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. <https://urait.ru/viewer/socialnoe-strahovanie-489267#page/2>

6. Роик В.Д. Социальная политика. Социальное обеспечение. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов / В.Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-socialnoe-obespechenie-i-strahovanie-495348#page/2>

7. Шайдукова Л.Д. Социальная политика Российской Федерации: учебное пособие для вузов / Л.Д. Шайдукова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. <https://urait.ru/viewer/socialnaya-politika-rossiyskoy-federacii-487456#page/2>

7.2 Дополнительная литература

1. Актуальные проблемы права социального обеспечения: учебник для вузов / В.А. Агафонов и [др.]; под редакцией В.Ш. Шайхатдинова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-prava-socialnogo-obespecheniya-494871#page/2>

2. Афтахова, А.В. Пенсионное обеспечение: учебное пособие для вузов / А.В. Афтахова. Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. <https://urait.ru/viewer/pensionnoe-obespechenie-496228#page/2>

3. Афтахова А.В. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов / А.В. Афтахова. – 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-491458#page/2>

4. Григорьев И.В. Право социального обеспечения : учебнучебник и практикум для вузов / И.В. Григорьев, В.Ш. Шайхатдинов. – 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 431 с. <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-509474#page/2>

5. Комкова Г.Н. Право социального обеспечения. Практикум: учебное пособие для вузов / Г.Н. Комкова, Р.А. Торосян, В.Б. Сычев; ответственный редактор Г.Н. Комкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 188 с. <https://urait.ru/viewer/pravo-socialnogo-obespecheniya-praktikum-497756#page/2>

6. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 374 с. <https://urait.ru/viewer/byudzhethnoe-pravo-rossii-488620#page/2>

7. Платыгин Д.Н. Пенсионные системы: досрочные пенсии: учебное пособие для вузов / Д.Н. Платыгин, В.Д. Роик. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 395 с. <https://urait.ru/viewer/pensionnye-sistemy-dosrochnye-pensii-496535#page/2>

8. Основы социального предпринимательства: учебное пособие для вузов / Е.М. Белый [и др.]; под редакцией Е.М. Белова. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. <https://urait.ru/viewer/osnovy-socialnogo-predprinimatelstva-495926#page/2>

9. Социальная политика: учебник для вузов / Е.И. Холостова [и др.]; под редакцией Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с.

10. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для вузов / М.О. Буянова [и др.]; под редакцией М.О. Буяновой. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. <https://urait.ru/viewer/socialno-trudovaya-reabilitaciya-i-adaptaciya-invalidov-i-lic-pozhilogo-vozrasta-498988#page/2>

7.3 Нормативные правовые документы или иные правовые материалы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, N 0001202210060013

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 31 июля 1998 г. № 145-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3823.

3. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2002. № 1, (часть 1). Ст.3.

4. Об основах обязательного социального страхования: федер. закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1999. № 29. Ст. 3686.

5. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2001. № 51. Ст. 4832.

6. О страховых пенсиях: федер. закон от 28 декабря 2013 г. № 400 –ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2013. № 52 (ч.1). Ст. 6965.
7. О накопительных пенсиях: федер. закон от 28 декабря 2013 г. № 424 –ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2013. № 52 (ч.1). Ст. 6989.
8. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: федер. закон от 24 июля 2002 г. № 111-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3028.
9. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: федер. закон от 24 июля 1998 г № 125-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1998. № 24. Ст. 3803.
10. Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством: федер. закон от 29 декабря 2006 г. № 255-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2007. № 1 (ч.1). Ст. 18.
11. О государственных пособиях семьям с детьми: федер. закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 21. Ст. 1929.
12. О негосударственных пенсионных фондах: федер. закон от 7 мая 1998 г. № 75-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1998. № 19. Ст. 2071.
13. Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации: федер. закон от 29 ноября 2010 г. № 326 –ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2010. № 49. Ст. 6422.
14. О Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации: федер. закон от 14 июля 2022 года № 236-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2022. № 29 (часть I). Ст. 5203.

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/k> следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium-com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Официальный сайт Фонда пенсионного и социального страхования Российского Федерации (Пенсионного фонда Российской Федерации) // <https://pfr.gov.ru>
5. Официальный сайт (портал) государственных услуг // <https://www.gosuslugi.ru>
6. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования // <https://www.ffoms.gov.ru>
7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5 Иные источники

1. <http://www.kremlin.ru> - официальный сайт Президента Российской Федерации;
2. <http://www.gov.ru> - сервер органов государственной власти Российской Федерации;
3. <http://www.rosmintrud.ru/> - официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ;

4. <http://gov.spb.ru/> - официальный сайт администрации Санкт-Петербурга;
5. <http://lib.socio.msu.ru> – электронная библиотека;
6. <http://www.isras.ru> – электронная библиотека;
7. <http://ecsocman.edu.ru> – электронная библиотека;
8. <http://soc.lib.ru/su/> – электронная библиотека.
9. Научная электронная библиотека Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)
10. Университетская информационная система Россия
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru> http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.